ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)подготовки: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

2026

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий 3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности 5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям 133
4. Тестовые задания по компетенциям 135

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	125
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	64
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	116
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	139
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	185
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	25
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	263
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	73
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	56
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий	514
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	7
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	95
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	503
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	86
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	125
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	31
ПК-П1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	163
ПК-П2	Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	32
ПК-П3	Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	27
ПК-П4	Способен участвовать в проведении предрегистационных и государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками	78
ПК-П5	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	115
ПК-П6	Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации	74
ПК-П7	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	43

ПК-П8	Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая	128
ПК-П9	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	148
ПК-П10	Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	46
ПК-П11	Способен осуществлять организацию реализации селекционных программ, испытаний селекционных достижений и первичного семеновод-ства	197
ПК-П12	Способен создавать генетическое разнообразие растений в селекционных программах	60
ПК-П13	Способен организовать технологический процесс производства и хранения семян сельскохозяйственных растений	95
ПК-П14	Способен выполнять молекулярно-генетический анализ биологического материала сельскохозяйственных растений	42

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		номер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи УК-1.6 Использует в профессиональной деятельности государственные информационные системы и технологий искусственного интеллекта	Б1.О.07 Информационные технологии и ИИ в профессиональной деятельности Б1.О.41 Цифровые технологии и ГИС-системы Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.10 Введение в профессиональную деятельность	593	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		594–595, 622, 626, 797–801	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		603, 606, 608, 611, 615, 619, 624, 628, 632, 636, 640, 1 080	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

			600, 602, 605, 607, 610, 614, 618, 623, 627, 631, 635, 639, 1 079	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
			469–473, 478–479, 486, 488, 490–491, 493, 502–505, 509, 513, 516, 518, 525, 527, 599, 613, 617, 621, 630, 634, 638, 1 078	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
			489, 494, 526, 598, 601, 604, 609, 612, 616, 620, 625, 629, 633, 637, 1 077	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

528	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
474–477, 480, 482–484, 492, 495–496, 498–499, 506–508, 510–511, 514, 517	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
485, 519–520	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

			591–592, 1 056–1 061	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
			487, 530	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
			529	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин

		481, 497, 500–501, 512, 521–522, 524	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		515, 523	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг в АПК Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.10 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.29 Правоведение	541, 563, 566, 580, 582, 1 065–1 067, 1 084–1 086	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		544, 577, 581, 1 062–1 064, 1 081–1 083	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		802–806, 1 068–1 070, 1 087–1 089, 1 096–1 099	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

			585	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
			584, 1 071–1 073, 1 090–1 092	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
			543, 546, 558, 560–561	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			557, 564, 578	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		583	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		559, 1 074 –1 076, 1 093 –1 095	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		542, 545, 562, 565	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		579	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в	Б1.О.12 Культура речи и деловое общение Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Психология	302–303, 306, 322, 1 002 –1 006	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы			293, 299, 317, 997–1 001	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
			333, 343, 353, 363, 368, 378, 388, 393, 1 023, 1 029 –1 03 1, 1 044 –1 04 6	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
			332, 342, 352, 362, 367, 377, 387, 392, 1 022, 1 026 –1 02 8, 1 041 –1 04 3	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			300, 315–316, 325, 328–330, 334, 344, 354, 364, 369, 379, 389, 394, 1 007–1 016	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			1 025, 1 038–1 040, 1 053–1 055	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
			1 024, 1 035–1 037, 1 050–1 052	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

1 032–1 034, 1 047–1 049	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
336, 346, 356, 366, 371, 381, 391, 396	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
335, 345, 355, 365, 370, 380, 390, 395	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин

		331, 1 017 –1 018, 1 020 –1 021	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		295, 310, 1 019	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	ФТД.04 Английский язык Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.12 Культура речи и деловое общение Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	40, 45, 71–73, 82	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть	42, 47, 77–79, 84, 291–292, 296–298	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
	41, 46, 74–76, 83, 301, 304–305, 326–327	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

идеи других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно			11–13, 26–28, 39, 44, 48–50, 56–58, 68–70, 81, 338, 348, 358, 373, 383, 398	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
			8–10, 23–25, 38, 43, 65–67, 80, 337, 347, 357, 372, 382, 397	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			1–7, 14–16, 29–31, 307–308, 311–314, 318–320, 323–324, 339, 349, 359, 374, 384, 399	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			17–19, 32–33	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

			51–53, 59–61	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			20–22, 35–37, 290, 341, 351, 361, 376, 386, 401	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

			34, 340, 350, 360, 375, 385, 400	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
			54–55, 62–64, 294	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		309, 321	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Б1.О.02 Основы российской государственности Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.05 Философия	898	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Б1.О.01 История России ФТД.03 История и культура казачества	222, 229, 232, 865–869, 890–892, 3 560, 3 569, 3 617, 3 623	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		225, 227, 870–874, 893–894, 3 561, 3 565, 3 571, 3 573, 3 615, 3 619–3 620, 3 629	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		236, 241, 246, 251, 256, 903, 908, 3 576, 3 581, 3 586, 3 591, 3 596, 3 601, 3 606, 3 611, 3 631, 3 636, 3 641, 3 646, 3 651, 3 656	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		235, 240, 245, 250, 255, 902, 907, 3 575, 3 580, 3 585, 3 590, 3 595, 3 600, 3 605, 3 610, 3 630, 3 635, 3 640, 3 645, 3 650, 3 655	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			223, 226, 228, 230, 234, 875–884, 895–897, 899, 3 562–3 564, 3 568, 3 570, 3 572, 3 577, 3 582, 3 587, 3 592, 3 597, 3 602, 3 607, 3 612, 3 616, 3 618, 3 621, 3 625, 3 627–3 628, 3 632, 3 637, 3 642, 3 647, 3 652, 3 657	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			239, 244, 249, 254, 259, 906, 911	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

			238, 243, 248, 253, 258, 905, 910	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
			237, 242, 247, 252, 257, 904, 909	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
			3 579, 3 584, 3 589, 3 594, 3 599, 3 604, 3 609, 3 614, 3 634, 3 639, 3 644, 3 649, 3 654, 3 659	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		3 578, 3 583, 3 588, 3 593, 3 598, 3 603, 3 608, 3 613, 3 633, 3 638, 3 643, 3 648, 3 653, 3 658	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
		224, 231, 885–887, 900, 3 566, 3 574, 3 622, 3 624	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		233, 888–889, 901, 3 567, 3 626	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Психология	972–974, 976–978, 980–981	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Критически оценивает	975, 979	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
	982–991	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		992	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		993–996	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.11 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис Б1.О.ДВ.01.04 Плавание Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация	743–745, 3 443–3 445, 3 473–3 475	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		722–723, 830–832, 3 362, 3 367–3 368, 3 392, 3 397, 3 422, 3 429–3 430, 3 449–3 453, 3 479–3 482, 3 487–3 488, 3 501, 3 505, 3 520, 3 526–3 527, 3 540–3 541	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

			724–726, 833–834, 3 363, 3 369, 3 393, 3 398–3 399, 3 423–3 424, 3 446–3 448, 3 454, 3 460–3 461, 3 476–3 478, 3 483, 3 489, 3 506–3 507, 3 521–3 522, 3 542, 3 548–3 549	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
			740–742, 846, 853–855, 3 380–3 382, 3 410–3 412, 3 440–3 442, 3 470–3 472, 3 497, 3 516, 3 536, 3 556	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			737–739, 845, 850–852, 3 377–3 379, 3 407–3 409, 3 437–3 439, 3 467–3 469, 3 496, 3 515, 3 535, 3 555	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			727–731, 835–839, 3 364–3 365, 3 370–3 372, 3 383–3 385, 3 394–3 395, 3 400–3 402, 3 413–3 415, 3 425–3 427, 3 431–3 432, 3 455–3 457, 3 462, 3 484–3 485, 3 490–3 491, 3 498, 3 502–3 503, 3 508–3 509, 3 523–3 524, 3 528–3 530, 3 543–3 545, 3 550–3 551	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			849, 862–864, 3 519, 3 539, 3 559	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

			746–748, 848, 859–861, 3 386, 3 416–3 418, 3 518, 3 538, 3 558	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
			847, 856–858, 3 463, 3 517, 3 537, 3 557	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
			749–751, 3 389–3 391, 3 419–3 421, 3 500	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
			3 387–3 388, 3 499	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин

		732–734, 840–841, 3 366, 3 373, 3 396, 3 403–3 404, 3 428, 3 433, 3 458, 3 464–3 465, 3 492–3 493, 3 510–3 512, 3 531–3 532, 3 546, 3 552–3 553	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		735–736, 842–844, 3 374–3 376, 3 405–3 406, 3 434–3 436, 3 459, 3 466, 3 486, 3 494–3 495, 3 504, 3 513–3 514, 3 525, 3 533–3 534, 3 547, 3 554	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				

УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.38 Сельскохозяйственная экология	1 313, 1 325, 1 341	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		755–757, 770–772, 785–787, 1 362, 1 377, 1 392	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		752–754, 767–769, 782–784, 1 361, 1 376, 1 391	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			758–760, 773–775, 788–790	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			780, 1 365, 1 380, 1 395	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
			761–763, 776–778, 791–792, 1 364, 1 379, 1 394	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

			1 319, 1 335, 1 347	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			1 316, 1 328, 1 332, 1 344	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			1 322, 1 338, 1 350, 1 363, 1 378, 1 393	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

		764–766, 779, 781, 794–796	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		793	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики	Б1.О.37 Экономика и управление в АПК Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.22 Экономическая теория	912, 917, 923, 926–927, 955	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов УК-9.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия	913, 918, 922, 950–951	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.) УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении	641–645, 958, 968	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию	957, 967	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.) УК-9.6 Использует механизмы реализации стратегических целей и повышение эффективности производства организаций	961, 971	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

эффективности производства организации (предприятий) АПК на основе управления производительностью труда и бережливого производства УК-9.7 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК.	960, 970	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности, с учётом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК			646–650, 914, 919, 924–925, 929, 952, 956	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

				915, 920, 953	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

			916, 921, 928, 954, 959, 969	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

			651–656, 658–659	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		657, 660–661	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.29 Правоведение	1 100	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве		1 103	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессионльной деятельности		1 101	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		1 102	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий				
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Б1.О.13 Физика Б1.О.16 Физиология и биохимия растений Б1.О.07 Информационные технологии и ИИ в профессиональной деятельности Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.23 Агрометеорология Б1.О.09 Ботаника Б1.О.06 Математика и математическая статистика Б1.О.17 Микробиология Б1.О.38 Сельскохозяйственная экология Б1.О.26 Растениеводство Б1.О.36 Основы биотехнологии Б1.О.08.02 Аналитическая химия,	94, 807–809	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		87–90	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

	физическая и коллоидная химия Б1.О.39 Мелиорация Б1.О.08.01 Неорганическая и органическая химия Б1.О.27 Общая генетика Б1.О.35 Основы селекции и семеноводства	407–408, 417, 1 124–1 126, 1 154–1 156, 1 383, 2 425–2 426, 2 435, 2 447–2 449, 2 790, 2 862, 2 867, 2 872, 2 921–2 923, 2 936–2 938, 2 949–2 950, 2 957–2 959, 2 972–2 974, 2 986–2 988	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		1 333, 1 345, 1 385, 1 491, 2 431–2 433, 2 855, 2 859, 2 864, 2 869, 2 874, 2 912–2 914, 2 927–2 929, 2 942–2 944, 2 954–2 956, 2 963–2 965, 2 977–2 979, 2 992–2 994	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

			405, 1 329, 1 384, 2 429–2 430, 2 854, 2 858, 2 863, 2 868, 2 873, 2 909–2 911, 2 924–2 926, 2 939–2 941, 2 951–2 953, 2 960–2 962, 2 975–2 976, 2 989–2 991, 3 004–3 006	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

		85, 101, 106, 111–112, 116, 420, 425, 532, 1 121–1 123, 1 136–1 138, 1 151–1 153, 1 187–1 189, 1 208, 1 213, 1 218, 1 223, 1 228, 1 237, 1 247, 1 352, 1 367, 1 382, 1 483–1 490, 1 499, 1 501–1 502, 1 506–1 508, 1 645–1 646, 1 656, 1 671, 1 686, 1 701, 2 412–2 413, 2 415, 2 422–2 424, 2 434, 2 444–2 446, 2 683, 2 777, 2 779, 2 782, 2 784, 2 789, 2 794, 2 799, 2 804, 2 809, 2 814, 2 819, 2 824, 2 828, 2 832–2 836, 2 853,	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			100, 105, 110, 115, 410–411, 413, 415–416, 419, 424, 531, 1 118–1 120, 1 133–1 135, 1 148–1 150, 1 184–1 186, 1 207, 1 212, 1 217, 1 222, 1 227, 1 236, 1 246, 1 351, 1 366, 1 381, 1 503–1 505, 1 655, 1 670, 1 685, 1 700, 2 419–2 421, 2 441–2 443, 2 682, 2 783, 2 788, 2 793, 2 798, 2 803, 2 808, 2 813, 2 818, 2 823, 2 827, 2 852, 2 856, 2 860, 2 865, 2 870, 2 900–2 902, 2 915–2 917, 2 930–2 932, 2 945–2 947, 2 966–2 968,	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			92, 95, 406, 409, 533, 1 139–1 141, 1 190–1 192, 1 209, 1 214, 1 219, 1 224, 1 492, 1 494–1 497, 2 416–2 417, 2 427, 2 436–2 437, 2 684, 2 906–2 908, 3 001–3 003	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			104, 109, 114, 119, 402–404, 428, 1 130–1 132, 1 231, 1 240, 1 250, 1 355, 1 370, 1 515–1 517, 1 659, 1 674, 1 689, 1 704, 2 778, 2 787, 2 792, 2 797, 2 802, 2 807, 2 812, 2 817, 2 822, 2 826, 2 831, 3 009	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

			103, 108, 113, 118, 422, 427, 1 157–1 159, 1 193–1 195, 1 230, 1 239, 1 249, 1 354, 1 369, 1 512–1 514, 1 658, 1 673, 1 688, 1 703, 2 428, 2 450–2 452, 2 786, 2 791, 2 796, 2 801, 2 806, 2 811, 2 816, 2 821, 2 825, 2 830	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
			86, 91, 93, 96, 421, 1 311, 1 323, 1 339, 1 498, 1 500, 2 842–2 846	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

			412, 414, 418, 1 320, 1 336, 1 348, 1 493, 2 414, 2 780 –2 781	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			102, 107, 117, 426, 1 111–1 117, 1 229, 1 238, 1 248, 1 314, 1 317, 1 326, 1 342, 1 353, 1 368, 1 509 –1 511, 1 657, 1 672, 1 687, 1 702, 2 785, 2 795, 2 800, 2 805, 2 810, 2 815, 2 820, 2 829, 2 837 –2 841	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

			423, 535, 1 145–1 147, 1 160–1 162, 1 196–1 198, 1 211, 1 216, 1 221, 1 226, 2 438–2 440, 2 453–2 455, 2 686, 3 007–3 008	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
			534, 1 127–1 129, 1 142–1 144, 1 210, 1 215, 1 220, 1 225, 2 685	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
			97–99, 2 418, 2 847	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		2 848 –2 851	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства российской федерации при производстве продукции растениеводства ОПК-2.3 Использует нормативные правовые доку-менты, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.29 Правоведение	1 107	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		1 106	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

				1 104–1 105	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
				1 110	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
				1 109	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

		1 108	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов				
ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика) Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.38 Сельскохозяйственная экология Б1.О.19.02 Сельскохозяйственные машины Б1.О.19.01 Трактора и автомобили	1 318, 1 321, 1 337, 1 349, 1 375	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		1 374	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		1 357, 1 372, 1 387, 1 583–1 585, 1 591, 1 595–1 596, 1 602–1 604, 1 617–1 619, 2 209, 2 216–2 218	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		1 356, 1 371, 1 386, 1 599–1 601, 1 614–1 616, 2 208, 2 213–2 215	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			1 360, 1 390, 1 587, 1 589, 1 611–1 613, 1 626–1 628, 2 212, 2 225–2 227	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
			1 359, 1 389, 1 608–1 610, 1 623–1 625, 2 211, 2 222–2 224	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
			1 315, 1 327, 1 331, 1 343	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			1 312, 1 324, 1 340, 1 593–1 594	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			1 330, 1 334, 1 346, 1 358, 1 373, 1 388, 1 586, 1 605–1 607, 1 620–1 622, 2 210, 2 219–2 221	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

		1 588	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		1 597 –1 598	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
		1 590, 1 592	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности				
ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика) Б1.О.30 Интегрированная защита растений Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.23 Агрометеорология Б1.О.28 Агрохимия Б1.О.33 Овощеводство Б1.О.32 Плодоводство Б1.О.21 Фитопатология и энтомология Б1.О.36 Основы биотехнологии Б1.О.15 Основы животноводства Б1.О.25 Земледелие Б1.О.20 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.31 Кормопроизводство и луговодство	188–195	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		1 182, 3 303	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

	Б1.О.39 Мелиорация Б1.О.18 Почвоведение с основами географии почв Б1.О.34 Хранение и переработка продукции растениеводства	1 165, 1 399, 1 416–1 418, 1 961–1 963, 1 976–1 978, 1 991–1 993, 2 006–2 008, 2 643–2 645, 2 673	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		1 403, 1 411, 1 764–1 765, 1 967–1 969, 1 982–1 984, 1 997–1 999, 2 012–2 014, 2 649–2 651, 2 679–2 681	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		1 179, 1 766–1 767, 1 964–1 966, 1 979–1 981, 1 994–1 996, 2 009–2 011, 2 646–2 648, 2 676–2 678	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

			261, 266, 271, 276, 281, 286, 1 164, 1 259, 1 261 –1 264, 1 271 –1 274, 1 277, 1 282, 1 287, 1 292, 1 297, 1 302, 1 307, 1 401 –1 402, 1 405 –1 407, 1 410, 1 420, 1 425, 1 430, 1 436 –1 438, 1 449, 1 456 –1 458, 1 471 –1 473, 1 648 –1 649, 1 651, 1 661, 1 676, 1 691, 1 706, 1 775, 1 782 –1 784, 1 958 –1 960, 1 973 –1 975, 1 988 –1 990, 2 003 –2 005, 2 640 –2 642, 2 652 –2 655, 2 658, 2 663, 2 670 –2 672, 2 688,	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

		260, 265, 270, 275, 280, 285, 1 163, 1 258, 1 260, 1 276, 1 281, 1 286, 1 291, 1 296, 1 301, 1 306, 1 396, 1 400, 1 414, 1 419, 1 424, 1 429, 1 433–1 435, 1 448, 1 453–1 455, 1 468–1 470, 1 650, 1 660, 1 675, 1 690, 1 705, 1 774, 1 779–1 781, 1 955–1 957, 1 970–1 972, 1 985–1 987, 2 000–2 002, 2 637–2 639, 2 656–2 657, 2 662, 2 667–2 669, 2 687, 2 692, 2 697, 2 702, 2 707, 2 712, 2 717, 2 722, 2 727, 2 732, 3 010–3 012, 3 025	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			262, 267, 272, 277, 282, 287, 1 288, 1 397 –1 398, 1 439, 1 652 –1 654, 1 768 –1 769, 1 771 –1 772, 2 664, 2 674 –2 675, 2 689, 2 694, 2 699, 2 704, 2 709, 2 714, 2 719, 2 724, 2 729, 2 734	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

			1 280, 1 285, 1 290, 1 295, 1 300, 1 305, 1 310, 1 404, 1 412, 1 423, 1 428, 1 432, 1 445–1 447, 1 452, 1 465–1 467, 1 480–1 482, 1 664, 1 679, 1 694, 1 709, 1 778, 1 791–1 793, 2 659–2 661, 3 022–3 024, 3 037–3 039, 3 344–3 346, 3 359–3 361	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

			1 166, 1 279, 1 284, 1 289, 1 294, 1 299, 1 304, 1 309, 1 422, 1 427, 1 431, 1 442–1 444, 1 451, 1 462–1 464, 1 477–1 479, 1 663, 1 678, 1 693, 1 708, 1 777, 1 788–1 790, 3 019–3 021, 3 034–3 036, 3 341–3 343, 3 356–3 358	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
			1 267, 1 270, 1 275, 3 307–3 311, 3 322–3 326	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

			1 256–1 257, 1 265–1 266, 1 268–1 269, 1 408–1 409, 1 413, 1 415	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			1 171–1 172, 1 181, 1 183, 1 278, 1 283, 1 293, 1 298, 1 303, 1 308, 1 421, 1 426, 1 440–1 441, 1 450, 1 459–1 461, 1 474–1 476, 1 662, 1 677, 1 692, 1 707, 1 776, 1 785–1 787, 3 016–3 018, 3 031–3 033, 3 338–3 340, 3 353–3 355	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

			264, 269, 274, 279, 284, 289, 1 167, 1 174 –1 175, 2 666, 2 691, 2 696, 2 701, 2 706, 2 711, 2 716, 2 721, 2 726, 2 731, 2 736	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
			263, 268, 273, 278, 283, 288, 2 665, 2 690, 2 695, 2 700, 2 705, 2 710, 2 715, 2 720, 2 725, 2 730, 2 735	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
			1 169, 1 177, 1 180, 1 773, 3 312 –3 316, 3 327 –3 331	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		1 168, 1 170, 1 173, 1 176, 1 178, 1 770	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности				
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02 Технологическая практика (учебная практика) Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.17 Микробиология Б1.О.36 Основы биотехнологии Б1.О.24 Методика опытного дела	196	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		197–206	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		1 233, 1 242, 1 252, 1 647, 1 666, 1 681, 1 696, 1 711, 2 738, 2 743, 2 748, 2 753, 2 758, 2 763, 2 768, 2 773	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		1 232, 1 241, 1 251, 1 665, 1 680, 1 695, 1 710, 2 737, 2 742, 2 747, 2 752, 2 757, 2 762, 2 767, 2 772	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

		1 235, 1 245, 1 255, 1 669, 1 684, 1 699, 1 714, 2 741, 2 746, 2 751, 2 756, 2 761, 2 766, 2 771, 2 776	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
		1 234, 1 244, 1 254, 1 668, 1 683, 1 698, 1 713, 2 740, 2 745, 2 750, 2 755, 2 760, 2 765, 2 770, 2 775	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
		1 243, 1 253, 1 667, 1 682, 1 697, 1 712, 2 739, 2 744, 2 749, 2 754, 2 759, 2 764, 2 769, 2 774	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности				
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Б2.О.02.01 Технологическая практика (производственная практика) Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг в АПК Б1.О.37 Экономика и управление в АПК Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.22 Экономическая теория	552–553	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		207–221	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

			930, 934, 937–938	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
			942, 944	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
			547, 556, 570, 576, 587, 665–667, 680–682, 695–697, 710–712, 963	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
			569, 586, 662–664, 677–679, 692–694, 707–709, 962	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
			588	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			573, 590, 674–676, 689–691, 704–706, 719–721, 966	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
			589, 671–673, 686–688, 701–703, 716–718, 965	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

		549–550, 567, 572, 931, 936, 939, 943, 946–947, 949	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		554, 575, 933, 945	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		574, 668–670, 683–685, 698–700, 713–715, 932, 935, 940–941, 948, 964	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		548, 555, 571	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		551, 568	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-7.1 Умеет применять на практике современные цифровые технологии, электронные сервисы, ресурсы и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б1.О.07 Информационные технологии и ИИ в профессиональной деятельности Б1.О.41 Цифровые технологии и	120–143	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

ОПК-7.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов и использует ее в профессиональной деятельности ОПК-7.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы, используя современные цифровые технологии, электронные сервисы и ресурсы	ГИС-системы Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	537	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		536	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		538	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		596	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		597	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		540	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		539	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
ПК-П1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов				
ПК-П1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии, генетике и селекции растений ПК-П1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов ПК-П1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика Б1.В.1.07 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Б1.В.1.09 Экологическая генетика Б1.В.1.06 Генетика онтогенеза (феногенетика) Б1.В.1.ДВ.01.01 Генетика популяций и количественных признаков Б1.В.1.ДВ.01.02 Основы генной инженерии Б1.В.1.11 Статистические методы генетики и селекции	1 553	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		2 575	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин
		1 794, 2 566	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		1 552, 1 555, 2 595, 2 619, 2 629, 2 882, 2 892	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		2 597, 2 621, 2 631, 2 884, 2 894	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

			2 596, 2 620, 2 630, 2 883, 2 893	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
			1 548 –1 549, 1 559, 1 571, 1 795 –1 796, 1 798, 1 804 –1 807, 2 563, 2 567, 2 594, 2 618, 2 628, 2 881, 2 891, 3 232 –3 235, 3 240 –3 243, 3 248 –3 250, 3 260 –3 262, 3 275 –3 277, 3 290 –3 292	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
			1 558, 1 797, 2 593, 2 617, 2 627, 2 880, 2 890, 3 253, 3 257 –3 259, 3 272 –3 274, 3 287 –3 289	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			1 554, 1 556, 1 813, 1 822–1 824, 2 573, 3 263–3 265, 3 278–3 280, 3 293–3 295	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			1 543, 1 546, 1 562, 1 581, 3 270	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
			1 561, 3 268, 3 283, 3 296–3 298	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
			1 545, 1 814, 1 825–1 826, 2 564, 3 255–3 256	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			2 571–2 572, 3 236–3 239, 3 244–3 247, 3 251–3 252, 3 254	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		810–811, 1 551, 1 557, 1 560, 1 831–1 833, 1 841–1 845, 2 574, 2 602–2 606	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		1 544, 3 269, 3 271, 3 284–3 286, 3 299–3 301	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		3 266–3 267, 3 281–3 282	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
		1 547, 1 550, 1 815–1 816, 2 565	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		1 817, 1 834–1 835	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П2 Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний				

ПК-П2.1 Участвует под руководством специалиста более высокой квалификации в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний ПК-П2.2 Выполняет сбор и анализ результатов экспериментального этапа испытаний для подготовки описания сорта и заключения по установленным	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика Б1.В.1.08 Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур	2 183, 2 197	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		2 182, 2 196	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

параметрам ПК-П2.3 Организует закладку и оформление полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний ПК-П2.4 Производит учеты и наблюдения в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний, вести первичную сортоиспытательную документацию ПК-П2.5 Оценивает отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	2 142, 2 147, 2 162, 2 175, 2 180, 2 194	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
	2 141, 2 146, 2 161, 2 174, 2 179, 2 193	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			2 145, 2 150, 2 165, 2 178	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
			2 144, 2 149, 2 164, 2 177	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

		812–813, 2 143, 2 148, 2 163, 2 176, 2 181, 2 195	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П3 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию				
ПК-П3.1 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию ПК-П3.2 Разрабатывает заключение об отличимости сорта от общеизвестных сортов, его однородности и стабильности ПК-П3.3 Знает форму и структуру	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика Б1.В.1.08 Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур	814–815	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		2 188, 2 202	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

описания сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию ПК-П3.4 Умеет пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами и обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов		2 187, 2 201	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		2 132, 2 152, 2 167, 2 185, 2 199	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		2 131, 2 151, 2 166, 2 184, 2 198	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

		2 135, 2 155, 2 170	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
		2 134, 2 154, 2 169	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
		2 133, 2 153, 2 168, 2 186, 2 200	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П4 Способен участвовать в проведении предрегистационных и государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками				
ПК-П4.1 Умеет планировать проведение предрегистрационного и государственного испытания сортов на хозяйственную полезность ПК-П4.2 Умеет определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний ПК-П4.3 Умеет производить иммунологическую оценку сортов с	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика Б1.В.1.ДВ.02.02 Биологические основы селекции и семеноводства Б1.В.1.10 Селекция сельскохозяйственных культур Б1.В.1.ДВ.02.01 Семеноводство и семеноведение	2 456 –2 46 5, 2 528 –2 53 0, 3 040 –3 04 4, 3 118– 3 124	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

использованием методов определения распространенности болезней и вредителей и степени поражения культур болезнями и вредителями ПК-П4.4 Проводит обобщение результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность с целью подготовки предложений о включении сортов в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию ПК-П4.5 Готовит рекомендации по использованию сортов, включенных в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях	2 466, 2 525 –2 527, 3 045 –3 047, 3 125 –3 126	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
	817, 2 531 –2 533, 3 134	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

почвенно-климатических зон		2 468, 3 051 –3 054, 3 129 –3 130	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
		2 467, 2 534 –2 536, 3 048 –3 050, 3 127 –3 128	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

		818–819, 2 469–2 475, 3 055–3 059, 3 131–3 133, 3 135–3 137	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		2 537–2 539	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
ПК-П5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия				
ПК-П5.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПК-П5.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПК-П5.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Б2.В.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.08 Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур	2 130	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		153–157, 160, 162–163, 165–171, 2 058, 2 061, 2 073, 2 075, 2 082, 2 103, 2 105, 2 123–2 124	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		2 173, 2 192, 2 207	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		2 172, 2 191, 2 206	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

		2 057, 2 060, 2 062, 2 067, 2 074, 2 077, 2 079, 2 081, 2 086, 2 089, 2 091, 2 093, 2 095, 2 097, 2 099 –2 10 0, 2 107, 2 109, 2 114– 2 115, 2 137, 2 157, 2 204	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		2 059, 2 090, 2 092, 2 096, 2 102, 2 112, 2 119– 2 120, 2 122, 2 136, 2 156, 2 189, 2 203	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		158–1 59, 164, 2 078, 2 098, 2 113, 2 205	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		2 072, 2 140, 2 160	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
		2 139, 2 159	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
		2 104, 2 110, 2 116– 2 118, 2 121, 2 126, 2 128 –2 12 9	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		2 065, 2 101, 2 111, 2 125, 2 127	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		161, 2 063 –2 064, 2 066, 2 071, 2 076, 2 094, 2 108, 2 138, 2 158, 2 171, 2 190	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		2 068, 2 070, 2 080, 2 083 –2 085, 2 087	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		2 069, 2 088, 2 106	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П6 Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации				
ПК-П6.1 Разрабатывает специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур ПК-П6.2 Знает особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика Б1.В.1.ДВ.02.02 Биологические основы селекции и семеноводства Б1.В.1.ДВ.02.01 Семеноводство и семеноведение	3 157	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин

ПК-П6.3 Знает систему семеноводства в российской федерации ПК-П6.4 Знает законодательство российской федерации в области семеноводства ПК-П6.5 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов		816	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		2 476 –2 485, 2 544, 2 556, 3 138 –3 147, 3 220 –3 222	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		2 486 –2 487, 2 555, 3 148 –3 151, 3 217 –3 219	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		2 548, 2 557	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		2 489–2 491, 3 154–3 156, 3 229–3 231	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
		2 488, 2 550–2 551, 2 558, 3 152–3 153, 3 226–3 228	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
		2 492–2 500, 3 158–3 162, 3 223–3 225	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П7 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы				
ПК-П7.1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью ПК-П7.2 Определяет набор и	Б2.В.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.13 Точное земледелие Б1.В.1.05 Мелиоративное земледелие	145–146, 151	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин

последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами ПК-П7.3 Знает способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы ПК-П7.4 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ПК-П7.5 Разрабатывает системы севооборотов и планы их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики	1 644	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
	172–175, 1 746	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-П7.6 Знает правила использования специального оборудования и программного обеспечения при реализации технологий точного (прецизионного) земледелия		1 748	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) Базовый 3 мин
		1 747	Закрытый тип. Задания на установление последовательности Базовый 3 мин

			1 629–1 634, 1 638, 1 641–1 642, 1 745, 1 752–1 754	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
			1 744, 1 749–1 751	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			1 639–1 640, 1 755–1 757	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			1 635–1 637, 1 643	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		1 761–1 763	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		1 758–1 760	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
ПК-П8 Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая				
ПК-П8.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ПК-П8.2 Определяет качество посевного	Б2.В.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.03 Виноградарство ФТД.02 Пчеловодство	144, 147–150	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин

(посадочного) материала с использованием стандартных методов ПК-П8.3 Рассчитывает норму высева семян (посадки растений) на единицу площади с учетом их посевной годности ПК-П8.4 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале и составляет заявки на его приобретение ПК-П8.5 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ПК-П8.6 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие	Б1.В.1.02 Лекарственные и эфиро-масличные культуры Б1.В.1.04 Рисоводство ФТД.01 Тропические и субтропические культуры	2 015–2 024	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		176–178, 1 205, 2 261–2 262	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ПК-П8.7 Знает динамику потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития ПК-П8.8 Знает правила работы со средствами дистанционного наблюдения при осуществлении контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение			1 202, 2 051, 2 056, 2 266 –2 26 8	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин
			1 201, 1 206, 2 047, 2 050, 2 055, 2 263 –2 26 5	Закрытый тип. Задания на установление последовател ьности	Базовый 3 мин

			1 200, 1 204, 1 716, 1 719, 1 721, 1 725 –1 726, 1 728, 1 732 –1 734, 2 028 –2 030, 2 040 –2 042, 2 046, 2 049, 2 053 –2 054, 2 228 –2 235, 2 245, 2 250, 2 257 –2 259	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
			1 199, 1 203, 1 729 –1 731, 2 025 –2 027, 2 045, 2 048, 2 052, 2 244, 2 249, 2 254 –2 256	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

2 031–2 033	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
1 741–1 743, 2 248, 2 253	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

			1 738 –1 740, 2 247, 2 252	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
			1 715, 1 724, 2 043 –2 044, 2 236 –2 243	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

			1 717 –1 718, 1 722 –1 723	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			1 735 –1 737, 2 246, 2 251, 2 260	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

			2 037 –2 039	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
			2 034 –2 036	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин

		1 720, 1 727	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П9 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки				
ПК-П9.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах ПК-П9.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПК-П9.3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений ПК-П9.4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений ПК-П9.5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции ПК-П9.6 Определяет схемы движения агрегатов по полям ПК-П9.7 Организует проведение	Б2.В.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	152	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		179–182, 2 269, 2 271, 2 281, 2 284, 2 308, 2 315, 2 319, 2 321–2 322, 2 348–2 353	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

технологических регулировок		2 273–2 274, 2 277, 2 279–2 280, 2 282–2 283, 2 285, 2 288, 2 292, 2 294–2 299, 2 305–2 307, 2 311–2 314, 2 316–2 317, 2 323–2 325, 2 332–2 335, 2 339–2 341, 2 344–2 345, 2 347, 2 358, 2 363, 2 368, 2 373, 2 378, 2 383, 2 388, 2 393, 2 400–2 402	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		2 357, 2 362, 2 367, 2 372, 2 377, 2 382, 2 387, 2 392, 2 397–2 399	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			2 272, 2 275, 2 289 –2 291, 2 304, 2 326 –2 328, 2 336, 2 338, 2 342 –2 343, 2 346, 2 354 –2 355	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			2 361, 2 366, 2 371, 2 376, 2 381, 2 386, 2 391, 2 396, 2 409 –2 411	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
			2 360, 2 365, 2 370, 2 375, 2 380, 2 385, 2 390, 2 395, 2 406 –2 408	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

			2 276, 2 278, 2 286 –2 287, 2 337	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			2 270, 2 293	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			2 359, 2 364, 2 369, 2 374, 2 379, 2 384, 2 389, 2 394, 2 403 –2 405	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

		2 300 –2 303, 2 309 –2 310, 2 318, 2 320, 2 329 –2 331, 2 356	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П10 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур				
ПК-П10.1 Знает требования к качеству сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния ПК-П10.2 Осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур ПК-П10.3 Знает природоохранные требования к производству продукции растениеводства ПК-П10.4 Знает правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для управления реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика Б1.В.1.07 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	1 525, 1 536, 1 541 –1 542, 1 565, 1 574	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		1 580	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		1 518, 1 520 –1 521, 1 526 –1 529, 1 531 –1 533, 1 564, 1 572 –1 573	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			1 563, 1 568 –1 570	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
			1 534 –1 535, 1 537 –1 539	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			1 567, 1 582	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

				1 566, 1 578 –1 579	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
				1 523	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
				1 519, 1 522	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		820–822, 1 540, 1 575–1 576	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		1 524, 1 530, 1 577	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
ПК-П11 Способен осуществлять организацию реализации селекционных программ, испытаний селекционных достижений и первичного семеновод-ства				
ПК-П11.1 Умеет устанавливать последовательность и календарные сроки выполнения технологических опе-раций в рамках реализации селек-ционных программ, в том числе с учетом	Б2.В.01.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика Б1.В.1.09 Экологическая генетика	1 802, 1 818–1 821	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин

фактических погодных условий ПК-П11.2 Формировать работникам задания по выполнению технологических операций (обработка почвы, внесение удобрений, закладка питом-ников, посев, уход за растениями и опытными делянками и др.) в питомниках и на участках сорто-испытания, сопровождая инструк-цией по выполнению	Б1.В.1.10 Селекция сельскохозяйственных культур	183–187, 1 827–1 830, 1 887–1 889, 1 947	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

ПК-П11.3 Осуществлять сбор и анализ фе-нотипических данных растений в условиях открытого и защищен-ного грунта, в том числе с использованием цифровых методов и методов математической статистики ПК-П11.4 Применять технологии отбора,			1 893 –1 895	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

соответствующие этапу селекци-онной программы, типу создавае-мого сорта, способу размножения и опыления сельскохозяйственных растений ПК-П11.5 Определять перспективные селек-ционные образцы, в том числе для передачи в государственное	1 890–1 892	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

передачи в Государственное сортоиспытание на основе прове-денных испытаний ПК-П11.6 Формировать задания и осу-ществлять контроль качества по проведению видовых, сортовых прополок и фитосанитарных про-чисток в питомниках размножения ПК-П11.7 Осуществлять координацию закладки семян на хранение с учетом требований нормативных правовых актов к условиям хранения семян и проводить контроль условий хранения и состояния семян в процессе хранения		1 854–1 856, 1 869–1 871, 1 884–1 886, 1 899–1 901, 1 914–1 916, 1 929–1 931, 1 943–1 945, 3 060–3 065, 3 084, 3 091–3 093, 3 106–3 108	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			1 851–1 853, 1 866–1 868, 1 881–1 883, 1 896–1 898, 1 911–1 913, 1 926–1 928, 1 941–1 942, 3 066–3 070, 3 083, 3 088–3 090, 3 103–3 105	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			1 799 –1 80 1, 1 803, 1 846 –1 85 0, 1 857 –1 85 9, 1 872 –1 87 4, 1 902 –1 90 4, 1 917 –1 91 9, 1 932 –1 93 4, 1 948, 3 111	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

				1 860–1 861, 1 875–1 877, 1 905–1 907, 1 920–1 921, 1 949–1 950, 3 071–3 073, 3 086, 3 097–3 099, 3 112–3 114	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

				823–824, 1 808–1 812, 1 836–1 840, 1 946, 3 077–3 082, 3 085, 3 094–3 096, 3 109–3 110	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

				1 863–1 865, 1 878–1 880, 1 908–1 910, 1 923–1 925, 1 952–1 953	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		1 862, 1 922, 1 935 –1 937, 1 951	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
ПК-П12 Способен создавать генетическое разнообразие растений в селекционных программах				
ПК-П12.1 Подбирать родительские пары для скрещивания при создании гене-тического разнообразия растений различными методами ПК-П12.2 Проводить гибридизацию расте-ний различными методами ПК-П12.3 Уметь пользоваться специальным оборудованием и инструментами при создании генетического раз-нообразия в соответствии с пра-вилами эксплуатации оборудова-ния и правилами использования инструментов ПК-П12.4 Проводить работы по расшире-нию и поддержанию генетических коллекций, в том числе с исполь-зованием метода криосохранения ПК-П12.5 Использовать морфологические, биохимические, белковые и гене-тические маркеры при реализации селекционных программ и изме-нять направленным	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика Б1.В.1.06 Генетика онтогенеза (феногенетика) Б1.В.1.ДВ.01.01 Генетика популяций и количественных признаков Б1.В.1.ДВ.01.02 Основы генной инженерии	2 590, 2 600, 2 624, 2 634, 2 877, 2 887, 2 897	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		2 626, 2 636, 2 879, 2 889, 2 899	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		2 601, 2 625, 2 635, 2 878, 2 888, 2 898	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

отбором гене-тическую структуру популяции		2 568, 2 588, 2 599, 2 623, 2 633, 2 876, 2 886, 2 896	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		2 598, 2 622, 2 632, 2 875, 2 885, 2 895	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		2 579, 2 582 –2 587, 2 589	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

			2 569 –2 570	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			2 576	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			825, 2 580 –2 581, 2 591 –2 592, 2 607 –2 611	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

		2 612 –2 616	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		2 577 –2 578	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П13 Способен организовать технологический процесс производства и хранения семян сельскохозяйственных растений				
ПК-П13.1 Уметь разработать семеноводче-ский севооборот и план его раз-мещения по территории земле-пользования с учетом агроланд-шафтной характеристики терри-тории для обеспечения	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика Б1.В.1.ДВ.02.02 Биологические основы селекции и семеноводства Б1.В.1.ДВ.02.01 Семеноводство и	2 524	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	0 мин

благопри-ятных условий производства се-мян ПК-П13.2 Уметь разработать схемы про-мышленного производства семян сорта или f1- гибрида сельскохо-зяйственной культуры ПК-П13.3 Проводить планирование апробации посевов (посадок) сельскохо-зяйственных растений, грунтово-го, лабораторного сортового кон-троля ПК-П13.4 Планировать мероприятия по определению посевных качеств семян и фитопатологических ха-рактеристик, осуществления кон-троля за соблюдением требований нормативных правовых актов в области семеноводства ПК-П13.5 Уметь оформлять документы, ре-гулирующие отношения с облада-телями прав на сорта и для внесе-ния сельскохозяйственной органи-зации в реестр семеноводческих хозяйств	семеноведение	2 546 –2 547	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		2 501 –2 506, 2 523, 2 543, 2 545, 2 560, 3 163 –3 170, 3 174, 3 190 –3 192, 3 205 –3 207	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			2 507–2 509, 2 540–2 542, 2 559, 3 171–3 173, 3 175, 3 187–3 189, 3 202–3 204	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
			2 561	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

			2 511–2 513, 3 178–3 180, 3 199–3 201, 3 214–3 216	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
			2 510, 2 549, 3 176–3 177, 3 196–3 198, 3 211–3 213	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

			826–827, 2 514–2 522, 3 181–3 186, 3 193–3 195, 3 208–3 210	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
			2 552–2 554	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		2 562	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
ПК-П14 Способен выполнять молекулярно-генетический анализ биологического материала сельскохозяйственных растений				
ПК-П14.1 Знать методики молекулярно-генетического анализа растительного материала ПК-П14.2 Уметь подготовить средства из-мерений, испытательного и вспо-могательного оборудования, реак-тивов и расходных материалов к выполнению молекулярно-генетического анализа раститель-ного материала ПК-П14.3 Проводить выделение нуклеино-вых кислот и учет продуктов ам-плификации из исследуемого рас-тительного материала ПК-П14.4 Уметь проводить полимеразную цепную реакцию (пцр) ПК-П14.5 Уметь оформить технические за-писи и отчет и оценить результа-ты молекулярно-генетического анализа растительного материала	Б1.В.1.12 Основы молекулярной генетики Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01 Преддипломная практика	463	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		429, 452–454, 465	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		432, 441, 449–451, 464	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			447–448	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			461–462, 468	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
			458–460, 467	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

			430, 439–440	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			431, 442	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			437–438, 455–457, 466, 828–829	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

		435–436, 445–446	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		433–434, 443–444	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	135
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	157
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	167
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	187
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	209
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	245
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	251
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	292
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	308
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	316
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий	317
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	418
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	420
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	436
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	529
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	546
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	583
ПК-П1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	599
ПК-П2	Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	627
ПК-П3	Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	633
ПК-П4	Способен участвовать в проведении предрегистационных и государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками	638
ПК-П5	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	649
ПК-П6	Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации	673
ПК-П7	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	684

ПК-П8	Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая	692
ПК-П9	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	714
ПК-П10	Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	735
ПК-П11	Способен осуществлять организацию реализации селекционных программ, испытаний селекционных достижений и первичного семеновод-ства	743
ПК-П12	Способен создавать генетическое разнообразие растений в селекционных программах	779
ПК-П13	Способен организовать технологический процесс производства и хранения семян сельскохозяйственных растений	789
ПК-П14	Способен выполнять молекулярно-генетический анализ биологического материала сельскохозяйственных растений	807

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	Что являлось основным элементом, на котором базировались счетно-механические машины? А. зубчатое колесо с нанесенными на него цифрами Б. микропроцессор В. электромеханический переключатель - реле Г. электронная лампа Д. транзистор	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2	Управление процессом вычислений в аналитической машине Бэббиджа происходило с помощью какого элемента? А. микропроцессора Б. механизма, аналогичного ткацкому станку Жаккара В. устройства на основе электронных ламп Г. устройства на основе транзисторов Д. зубчатого колеса	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3	Первой отечественной ЭВМ была какая модель? А. МЭСМ Б. Энигма В. Эниак Г. Сетун	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Что являлось первым приспособлением для вычислений? А. счетные палочки Б. калькулятор В. компьютер Г. счеты	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	Что изучает информатика? А. системы счисления Б. преобразование информации В. ЭВМ Г. программное обеспечение Д. формы и методы сбора, обработки и хранения информации	Д	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
6	Во что преобразуются символы для хранения информации в оперативной памяти? А. числовые коды в двоичной системе счисления Б. графические образы В. числовые коды в шестнадцатиричной форме Г. числовые коды в десятичной системе счисления	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

7	Что используют для выполнения логических вычислений при проектировании (синтезе) логических устройств ЭВМ? А. реляционные таблицы Б. таблицы состояний В. таблицы высказываний Г. таблицы истинности	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	На что разбивается гибкий магнитный диск при форматировании? А. либо дорожки, либо сектор Б. только дорожки В. только сектора Г. дорожки и сектора	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
9	Арифметико-логическое устройство (АЛУ) чьей составной частью? А. генератора тактовых импульсов Б. основной памяти компьютера В. системной шины Г. микропроцессора	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
10	Что является центральным звеном построения простейшей конфигурации компьютера? А. устройства ввода/вывода Б. внутренняя и внешняя память В. винчестер Г. центральный процессор	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
11	Какую функцию выполняет процессор в ЭВМ? А. обработку всех видов информации Б. постоянное хранение данных и программ после их обработки В. генерацию импульсов Г. систематизацию данных	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
12	Что устанавливается на материнской плате персонального компьютера? А. RAM Б. центральный процессор В. слот расширения Г. одна из шин компьютера	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
13	Какое максимальное количество цветов позволяют получить современные видеодисплеи? А. 16 цветов Б. 256 цветов В. порядка 65 тысяч цветов Г. порядка 17 миллионов цветов Д. порядка 256 миллионов цветов	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

14	Как называется элементарная единица запоминающего устройства? А. кластер Б. дорожка В. ячейка памяти Г. регистр	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
15	Что такое звуковая карта? А. устройство ввода графической информации Б. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации В. устройство хранения данных с произвольным доступом Г. устройство вывода графической информации на бумажные носители Д. устройство ввода - вывода звуковой информации	Д	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
16	Что является контроллером внешних устройств? А. устройство для приема и передачи информации по телефонным каналам Б. устройство передачи информации В. способ обозначения сразу несколько имен файлов с помощью специальных символов Г. специализированный процессор для управления внешними устройствами Д. внешний носитель информации Е. участок дорожки магнитного диска	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
17	Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода информации? А. клавиатура Б. монитор В. модем Г. сканер Д. мышь	А, Г, Д	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
18	Какой из этапов работы с данными в Excel наиболее целесообразно автоматизировать с помощью ИИ-подсказок? А. ручное проставление всех значений в ячейках Б. генерация списка типовых ошибок в CSV и рекомендаций по очистке (дубликаты, форматы) В. печать итогового отчёта на бумаге.1 ручное проставление всех значений в ячейках	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

19	Соотнесите задачу и наиболее подходящий инструмент/подход Быстрая очистка CSV от дублей и приведение форматов_1 - Удаление скрытых листов, очистка форматов, конвертация в XLSB (с учётом совместимости)_1 Генерация SQL-запроса с CTE_2 - Power Query в Excel + промпты ИИ для выявления паттернов ошибок_2 Сжатие большого Excel-файла до 50 МБ_3 - Методическая работа педагога: документ «Правила использования ИИ в курсе» + обсуждение с группой_3 Разработка правил использования ИИ для студентов_4 - ИИ-ассистент + ручная валидация и тестирование_4	Быстрая очистка CSV от дублей и приведение форматов_1 - Power Query в Excel + промпты ИИ для выявления паттернов ошибок_2 Генерация SQL-запроса с CTE_2 - ИИ-ассистент + ручная валидация и тестирование_4 Сжатие большого Excel-файла до 50 МБ_3 - Удаление скрытых листов, очистка форматов, конвертация в XLSB (с учётом совместимости)_1 Разработка правил использования ИИ для студентов_4 - Методическая работа педагога: документ «Правила использования ИИ в курсе» + обсуждение с группой_3	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
20	Кто был первым программистом в истории человечества? А. Галуа Б. Лавлейс В. фон Нейман Г. Лейбниц Д. Паскаль	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
21	Основными характеристиками процессора являются: А. быстродействие Б. объем оперативной памяти В. тактовая частота Г. разрядность Д. разрядность адресной шины Е. скорость обращения к внешним устройствам	А, В, Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
22	Минимальной адресуемой ячейкой оперативной памяти является: А. сектор Б. бит В. программа Г. байт	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
23	Количество элементарных операций, выполняемых микропроцессоров в единицу времени, называется: А. быстродействием Б. скоростью обработки информации В. скоростью передачи данных Г. тактовой частотой Д. частотой развертки	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

24	Время доступа к жесткому магнитному диску значительно меньше, чем к гибкому. Почему? А. это необходимо для того, чтобы на жесткий магнитный диск можно было записать больше информации, чем на гибкий Б. скорость вращения жесткого магнитного диска значительно выше, чем скорость вращения гибкого магнитного диска В. жесткий магнитный диск ближе расположен по отношению к пользователю Г. жесткий магнитный диск является более современным по своей конструкции Д. скорость вращения жесткого магнитного диска ниже, чем скорость вращения гибкого магнитного диска	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
25	Клавиатура компьютера - это? А. устройство ввода графической информации Б. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации В. устройство хранения данных с произвольным доступом Г. устройство ввода алфавитно-цифровой информации Д. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
26	Что относится к устройствам ввода информации? А. клавиатура Б. монитор В. модем Г. сканер Д. мышь	А, Г, Д	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
27	Что такое контроллеры внешних устройств компьютера? А. устройство для приема и передачи информации по телефонным каналам Б. устройство передачи информации В. способ обозначения сразу несколько имен файлов с помощью специальных символов Г. специализированный процессор для управления внешними устройствами Д. внешний носитель информации Е. участок дорожки магнитного диска	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
28	Для формирования изображения видеоконтроллер обязательно содержит некоторый объем собственной RAM, прямо адресуемой центральным процессором. Как называется такая память? А. внешняя Б. съемная В. видеопамять Г. промежуточная	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
29	Для чего предназначено приложение «Дефрагментация диска»? А. для увеличения фрагментированности файловой структуры Б. для увеличения свободного места на жестком диске путем удаления ненужных файлов В. для устранения фрагментированности файловой структуры Г. для устранения физических ошибок жесткого диска Д. для увеличения емкости жесткого диска	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
30	Назовите активный элемент управления операционной системой Windows. А. панель инструментов Б. строка состояния В. контекстное меню Г. строка меню Д. указатель мыши	Д	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

31	Ядро операционной системы можно отнести к … программному обеспечению: А. прикладному Б. базовому В. системному Г. служебному Д. основному	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
32	На каких понятиях базируется определение «файловой структуры»? А. иерархия файлов Б. диски и каталоги В. папки и файлы Г. логические устройства и логические диски	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
33	Что означает «разделение зон ответственности ИИ и человека» в проектной работе с данными? А. Человек вообще не участвует, ИИ делает всё. Б. ИИ генерирует черновик и идеи, человек проверяет, дорабатывает, несёт ответственность за финальный результат. В. Человек пишет только комментарии, остальное делает ИИ. Г. ИИ отвечает за оформление, человек — за содержание без проверки.	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
34	Программа Microsoft Windows это? А. операционная система Б. информационная система В. прикладная программа Г. текстовый редактор Д. графический редактор	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
35	Отличительными особенностями компьютерного вируса являются какие характеристики? А. значительный объем программного кода Б. необходимость запуска со стороны пользователя В. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы Г. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и к созданию помех корректной работе компьютера Д. легкость распознавания	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
36	Какие программы относятся к стндартным программам Windows? А. Word, Excel, Access Б. Блокнот, Калькулятор, Paint В. все прикладные программы Г. Word, Paint, Калькулятор	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
37	К пакету Microsoft Office в Windows относятся. А. Word, Excel, Access Б. Блокнот, Калькулятор, Paint В. все прикладные программы Г. Word, Paint, Калькулятор	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

38	Сканирование книги является операцией .....данных? А. архивирования Б. транспортировки В. преобразования Г. верификации	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
39	Признаком абсолютной ссылки по столбцу является какое выражение? А. $A3 Б. F3 В. H$3 Г. E4	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
40	Признаком абсолютной ссылки по строке является какое выражение? А. $A3 Б. F3 В. H$3 Г. E4	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
41	Ячейка в Excel организуется пересечением А. одной строки и одного столбца Б. одного столбца и двух строк В. одной строки и двух столбцов	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
42	Диапазон ячеек Excel - это? А. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы Б. все ячейки одной строки В. все ячейки одного столбца Г. множество допустимых значений	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
43	При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки: А. не изменяются Б. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы В. преобразуются в зависимости от нового положения формулы Г. преобразуются в зависимости от длины формулы Д. преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
44	Выберите верную запись формулы для электронной таблицы. А. C3+4*D4 Б. C3=C1+2*C2 В. A5B5+23 Г. =A2*A3-A4	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

45	Электронная таблица - это. А. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных Б. прикладная программа для обработки кодовых таблиц В. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме Г. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
46	Чем определяется адрес ячейки в электронной таблице? А. номером листа и номером строки Б. названием столбца и номером строки В. номером листа и именем столбца	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
47	Как обозначается блок использованных ячеек электронной таблицы? А. с помощью несложных электронных схем Б. выделением соответствующей части таблицы с помощью клавиш управления курсором В. с помощью формул Г. набором начального и конечного адресов блока	Б, Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
48	Адрес в электронной таблице указывает координату чего? А. данных в строке Б. клетки в блоке клеток В. клетки в электронной таблице	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
49	Какая программа предназначена для создания текстовых эффектов? А. Excel Б. Word В. Equation 3.0 Г. WordArt 2.0	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
50	К чему сводится редактирование документов? А. вставке и удалению символов, перемещению по документу, выделению фрагментов текста, проверке правописания Б. вставке и удалению символов, проверке правописания и распечатке документа В. перемещению по документу, исправлению ошибок и распечатке документа Г. исправлению ошибок и распечатке документа	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
51	Редактирование документов это? А. расположение документа на листе (выравнивание по левому, правому краю или по центру) Б. поиск и исправление ошибок В. вставка символов в документ Г. видоизменение шрифтов	Б, В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

52	Какие операции относятся к числу основных функций текстового редактора? А. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста Б. создание, редактирование, сохранение и печать текстов В. строгое соблюдение правописания Г. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
53	Что пропущено в ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста"? А. "слово" Б. "абзац" В. "страница" Г. "текст"	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
54	В MS Word к чему невозможно применить форматирование? А. имени файла Б. колонтитулу В. рисунку Г. номеру страницы	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
55	Какие из перечисленных программных средств относятся к системному программному обеспечению А. программы-упаковщики (архиваторы) Б. электронные таблицы В. программы-игры Г. программы для оптимизации дисков Д. система программирования Delphi	А, Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
56	Какой этап работы в Excel наиболее разумно делегировать ИИ в качестве помощника, а не выполнять полностью вручную? А. Ввод всех значений в ячейки по одной. Б. Генерация списка типовых проблем CSV (дубликаты, неверные форматы) и рекомендаций по очистке. В. Печать бумажного отчёта для архива. Г. Ручное переименование всех листов по алфавиту.	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
57	Что такое промпт-инжиниринг в контексте прикладного ПО? А. Способ установки программ на компьютер. Б. Навык формулирования точных запросов к ИИ, чтобы получить полезный результат. В. Процесс автоматического обновления ПО. Г. Метод шифрования данных в Excel.	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
58	Какие методы анализа информации наиболее часто применяются в агрономии для принятия решений? a. Статистический анализ b. Экспертная оценка c. Кластерный анализ	a, b Обоснование: Проверка способности анализировать и выбирать несколько методов анализа информации.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

59	Какой метод поиска информации наиболее эффективен в современном агрономическом образовании? a. Использование поисковых систем b. Ручной поиск в библиотеках	a Обоснование: Проверка способности выбирать правильный метод поиска информации.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
60	Какой метод наиболее эффективно применяет системный подход для решения агрономических задач? Какой метод наиболее эффективно применяет системный подход для решения агрономических задач?	наиболее эффективным методом применения системного подхода для решения агрономических задач является Точное земледелие (Precision Agriculture). Обоснование: Проверка способности синтезировать информацию и применять системный подход.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	Укажите правильную последовательность этапов системного подхода при анализе информации. Сбор данных - a Критический анализ данных - b Синтез информации - c	213 Обоснование: Проверка способности упорядочивать этапы системного подхода к анализу информации.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
62	Какие этапы включает системный подход к поиску и анализу информации? Алгоритм поиска информации - Определение цели и задач Критический анализ информации - Сбор и обработка данных	Алгоритм поиска информации - Определение цели и задач Критический анализ информации - Сбор и обработка данных Обоснование: Проверка способности анализировать и сопоставлять информацию, применяя системный подход.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
63	Какие из перечисленных технологий могут быть использованы для мониторинга состояния сельскохозяйственных культур? 1. Геоинформационная система 2. Цифровая карта 3. Дистанционное зондирование Земли 4. Спутниковые снимки	1, 3 Обоснование: Задание направлено на проверку способности студента синтезировать информацию и выбирать несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

64	Какой из перечисленных методов является наиболее универсальным для мониторинга сельскохозяйственных угодий? 1. Геоинформационная система 2. Цифровая карта 3. Дистанционное зондирование Земли 4. Спутниковые снимки	3 Обоснование: Задание направлено на проверку способности студента критически анализировать информацию и выбирать правильный ответ из предложенных вариантов.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
65	Упорядочите понятия цифровых технологий и ГИС-систем по степени их значимости и применения. Геоинформационная система - 3 Цифровая карта - 1 Дистанционное зондирование Земли - 5 Спутниковые снимки - 2	3152 Обоснование: Задание направлено на упорядочивание понятий цифровых технологий и ГИС-систем в соответствии с их значимостью и применением, применяя системный подход.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
66	Какие цифровые технологии наиболее эффективно применяются в агрономии для повышения урожайности и эффективности сельскохозяйственных операций? A. Использование спутникового мониторинга для оценки состояния посевов b. Применение ГИС-технологий только для создания карт полей c. Использование цифровых технологий только для учета урожая d. Применение дронов для точного земледелия e. Использование цифровых технологий только для управления водными ресурсами	a, d Обоснование: Задание проверяет способность студента синтезировать и анализировать информацию о различных цифровых технологиях и их применении в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
67	Укажите правильную последовательность этапов агромониторинга с использованием ГИС-технологий. Создание цифровой карты полей - a Сбор данных о погоде и климате - b Анализ данных о почвах и растениях - c Обработка и анализ данных урожайности - d Применение ГИС-технологий для мониторинга полей - e	eac Обоснование: Задание проверяет способность студента упорядочить этапы процесса агромониторинга в правильной последовательности.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
68	Какие методы анализа данных наиболее применимы в агрономии для оценки урожайности сельскохозяйственных культур? Кластерный анализ - Для выявления групп культур с похожими характеристиками Дисперсионный анализ - Для оценки влияния различных факторов на урожайность	Кластерный анализ - Для выявления групп культур с похожими характеристиками Дисперсионный анализ - Для оценки влияния различных факторов на урожайность Обоснование: Задание направлено на анализ соответствия методов анализа данных и их применимости в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

69	Какие методы анализа наиболее применимы для изучения пространственных и временных закономерностей в агроэкосистемах? 1. Статистический анализ 2. ГИС-анализ 3. Системный анализ 4. Качественный анализ 5. Количественный анализ	2, 3 Обоснование: Задание на множественный выбор методов анализа, применимых в агрономии	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
70	Упорядочите методы анализа по степени их системности и применимости в агрономии Применение ГИС-технологий для мониторинга агроэкосистем - 1 Использование статистических методов для оценки урожайности полей - 2 Применение системного подхода для анализа агроэкосистем - 3 Применение качественных методов для оценки состояния почвы - 4 Применение количественных методов для оценки влияния климатических факторов на урожайность - 5	235 Обоснование: Задание на упорядочивание методов анализа по степени их системности и применимости в агрономии	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
71	Сопоставьте методы анализа с их применимостью в агрономии Статистический анализ - Для оценки урожайности полей ГИС-анализ - Для оценки пространственного распределения агроэкологических параметров Системный анализ - Для анализа взаимосвязей между факторами агроэкосистемы Качественный анализ - Для оценки качества почвы Количественный анализ - Для оценки влияния климатических факторов на урожайность	Статистический анализ - Для оценки урожайности полей ГИС-анализ - Для оценки пространственного распределения агроэкологических параметров Системный анализ - Для анализа взаимосвязей между факторами агроэкосистемы Качественный анализ - Для оценки качества почвы Количественный анализ - Для оценки влияния климатических факторов на урожайность Обоснование: Задание на сопоставление методов анализа и их применимости в агрономии	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
72	Упорядочите этапы агроинформационного анализа в правильной последовательности. Обработка данных спутникового мониторинга - a Создание цифровых моделей рельефа полей - b Анализ пространственных данных агрохимического обследования полей - c Построение карт урожайности полей - d	dacb Обоснование: Задание на упорядочивание информационных технологий по этапам агроинформационного анализа.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

73	Сопоставьте информационные технологии с их применением в агрономии. Технология ГИС - Для анализа почвенных карт и мониторинга посевов Технологии дистанционного зондирования Земли - Для оценки состояния сельскохозяйственных угодий и прогнозирования урожайности	Технология ГИС - Для анализа почвенных карт и мониторинга посевов Технологии дистанционного зондирования Земли - Для оценки состояния сельскохозяйственных угодий и прогнозирования урожайности Обоснование: Задание на сопоставление принципов работы информационных технологий и их применения в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
74	Какие из следующих методов являются наиболее эффективными для агромониторинга? Выберите все правильные ответы. A. использование дронов для съемки полей b. использование социальных сетей для агрономии c. создание цифровых карт полей d. мониторинг погодных условий для прогнозирования урожая	a, c Обоснование: Задание на множественный выбор, проверяет знание различных методов и инструментов, используемых в профессиональной деятельности агронома с использованием информационных технологий.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
75	Расположите в правильном порядке этапы использования информационных технологий в агрономии. Использование дронов для съемки полей - a анализ спутниковых снимков для оценки урожайности - b создание цифровых карт полей - c мониторинг погодных условий для прогнозирования урожая - d интеграция данных из различных источников для принятия решений - e	eadbc Обоснование: Задание на упорядочивание информационных технологий в агрономии. Проверяет понимание последовательности и взаимосвязи различных методов и инструментов, используемых в профессиональной деятельности агронома.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

76	Сопоставьте понятия информационных технологий и их применения в агрономии. ГИС-технологии - сбор и анализ данных о состоянии посевов Агромониторинг - планирование и оптимизация сельскохозяйственных операций	ГИС-технологии - сбор и анализ данных о состоянии посевов Агромониторинг - планирование и оптимизация сельскохозяйственных операций Обоснование: Задание на сопоставление понятий информационных технологий и их применений в агрономии. Проверяет понимание принципов работы современных ГИС-систем и их использования в профессиональной деятельности.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
77	Какие технологии используются для автоматизации управления сельскохозяйственными процессами и учета и сертификации продукции в агропромышленном комплексе? A. Технология ГИС используется только для создания карт полей b. Технология больших данных применяется только для анализа урожайности c. Технология интернета вещей используется для автоматизации управления сельскохозяйственными процессами d. Технология блокчейн используется для учета и сертификации продукции e. Технология машинного обучения используется только для прогнозирования заболеваний растений	c, d Обоснование: Задание на множественный выбор, проверяющее знание нескольких технологий и их применения в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
78	Как технология интернета вещей применяется в агрономии? A. Технология ГИС используется только для создания карт полей b. Технология больших данных применяется только для анализа урожайности c. Технология интернета вещей используется для автоматизации управления сельскохозяйственными процессами d. Технология блокчейн используется только для учета и сертификации продукции	c Обоснование: Задание на выбор одного правильного ответа, проверяющее знание конкретных технологий и их применения в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
79	Упорядочите технологии информационных технологий по степени их важности и эффективности в агрономии. Использование ГИС-технологий для мониторинга полей - a Применение технологий больших данных для анализа урожайности - b Интеграция интернета вещей в управление агропроизводством - c Использование блокчейн-технологий для учета и сертификации продукции - d Применение машинного обучения для прогнозирования заболеваний растений - e	ace Обоснование: Задание на упорядочивание технологий информационных технологий по степени их важности и эффективности в агрономии. Проверяет понимание приоритетов и применимости технологий.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

80	Сопоставьте технологии информационных технологий с их применением в агрономии. Технология ГИС - Создание цифровых карт полей Технология машинного обучения - Анализ урожайности и прогнозирование урожаев Технология больших данных - Мониторинг состояния растений и почвы Технология интернета вещей - Автоматизация управления сельскохозяйственными процессами Технология блокчейн - Управление цепочками поставок в агропромышленном комплексе	Технология ГИС - Создание цифровых карт полей Технология машинного обучения - Анализ урожайности и прогнозирование урожаев Технология больших данных - Мониторинг состояния растений и почвы Технология интернета вещей - Автоматизация управления сельскохозяйственными процессами Технология блокчейн - Управление цепочками поставок в агропромышленном комплексе Обоснование: Задание на сопоставление принципов работы информационных технологий с их применением в агрономии. Проверяет понимание взаимосвязи технологий и задач профессиональной деятельности.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
81	Какие информационные технологии наиболее подходят для мониторинга состояния сельскохозяйственных угодий? A. ГИС-технологии для оценки почвенных характеристик b. Базы данных для хранения агрономических данных c. Спутниковые снимки для мониторинга состояния посевов	a, b Обоснование: Проверка способности студента выбрать несколько подходящих информационных технологий для решения задачи в агрономии. Требует комплексного понимания и применения знаний.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
82	Какая информационная технология наиболее подходит для мониторинга урожайности сельскохозяйственных культур? A. ГИС-технологии для мониторинга урожайности b. Базы данных для анализа почвенных характеристик c. Спутниковые снимки для оценки состояния посевов	a Обоснование: Проверка способности студента выбрать правильную информационную технологию для решения конкретной задачи в агрономии. Требует понимания и применения знаний.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

83	Упорядочите информационные технологии в агрономии по степени важности или последовательности их применения. Использование ГИС для оценки почвенных характеристик - a Анализ спутниковых снимков для мониторинга урожая - b Создание цифровых карт полей - c Обработка данных дистанционного зондирования Земли - d Интеграция данных из различных источников - e	eac Обоснование: Задание на упорядочивание информационных технологий в агрономии по степени важности или последовательности применения. Проверяет понимание их роли и взаимосвязи.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
84	Сопоставьте информационные технологии с их применением в агрономии. Базы данных - Хранение и обработка агрономических данных ГИС-технологии - Мониторинг сельскохозяйственных угодий	Базы данных - Хранение и обработка агрономических данных ГИС-технологии - Мониторинг сельскохозяйственных угодий Обоснование: Задание на сопоставление принципов работы информационных технологий с их применением в агрономии. Проверяет понимание взаимосвязи между технологиями и их использованием.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
85	Какие функции выполняют системы управления базами данных в агрономии? A. Создание электронных карт полей b. Анализ агрохимического состояния почв c. Управление базами данных агрономической информации d. Хранение и обработка агрономической информации e. Мониторинг состояния посевов	c, d Обоснование: Проверяет знание принципов работы систем управления базами данных и их применения в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
86	Какую функцию выполняют базы данных в агрономии? A. Создание электронных карт полей b. Анализ агрохимического состояния почв c. Управление базами данных агрономической информации d. Хранение и обработка агрономической информации e. Мониторинг состояния посевов	d Обоснование: Проверяет знание принципов работы баз данных и их применения в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
87	Какую роль играют ГИС-системы в агрономии? А. Точное земледелие Б. Мониторинг состояние посевов В. прогнозирование урожайности Г. Планирование агротехничесих операций Д. Все вышеперечисленное	Д Обоснование: Проверяет знание принципов работы ГИС-систем и их роли в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

88	Упорядочите информационные технологии по уровню их применения в агрономии, начиная с наиболее распространенных. Обработка данных дистанционного зондирования земли - a Создание электронных карт полей - b Управление базами данных агрономической информации - c Анализ агрохимического состояния почв - d Мониторинг состояния посевов - e	dceab Обоснование: Задание на упорядочивание информационных технологий по уровню их применения в агрономии, начиная с наиболее распространенных. Проверяет знание последовательности применения технологий.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
89	Сопоставьте принципы работы информационных технологий с их применением в агрономии. Геоинформационные системы - Для анализа урожайности и агрохимического состояния почв Базы данных - Для хранения и обработки агрономической информации Системы дистанционного зондирования Земли - Для мониторинга состояния посевов и прогнозирования урожайности Системы управления базами данных - Для организации и управления агропроизводством Электронные карты полей - Для создания и обновления картографических материалов	Геоинформационные системы - Для анализа урожайности и агрохимического состояния почв Базы данных - Для хранения и обработки агрономической информации Системы дистанционного зондирования Земли - Для мониторинга состояния посевов и прогнозирования урожайности Системы управления базами данных - Для организации и управления агропроизводством Электронные карты полей - Для создания и обновления картографических материалов Обоснование: Задание на сопоставление принципов работы информационных технологий с их применением в агрономии. Проверяет понимание взаимосвязи между технологиями и их использованием.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
90	Какие из перечисленных технологий являются примерами современных цифровых технологий в агрономии? A. Использование дронов для аэрофотосъемки полей b. Применение облачных вычислений для анализа данных агрометеорологии c. Использование традиционных методов ведения сельского хозяйства	a, b Обоснование: Задание проверяет умение выбирать несколько правильных технологий из предложенного списка.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
91	Что такое ГИС-технологии? Выберите правильный ответ. 1. это информационные технологии, предназначенные для сбора, хранения, анализа и визуализации географических и пространственных данных. 2. это цифровые платформы и ресурсы. 3. это технология для создания, управления, анализа и картографирования всех типов.	1 Обоснование: Задание проверяет знание принципов работы ГИС-технологий.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

92	Упорядочите информационные технологии по приоритетности их применения в агрономии. Обработка данных спутникового мониторинга - a Анализ данных агрометеорологии - b Ведение электронных журналов учета посевов - c Автоматизация полива и подкормки растений - d Управление агротехнологиями на основе прогнозов урожайности - e	eadbc Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать информационные технологии по приоритетности их применения в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
93	Сопоставьте информационные технологии с их применением в агрономии. ГИС-технологии - Мониторинг полей и урожайности Интернет вещей - Оптимизация ресурсов и управление фермами	ГИС-технологии - Мониторинг полей и урожайности Интернет вещей - Оптимизация ресурсов и управление фермами Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять информационные технологии и их применение в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
94	Какие из перечисленных методов наиболее эффективно применимы с использованием ГИС-технологий в агрономии? A. мониторинг состояния почв с помощью ГИС b. создание карт урожайности без использования ГИС c. анализ пространственного распределения агрохимических показателей с помощью ГИС	a, c Обоснование: Задание проверяет способность анализировать и синтезировать информацию о применении ГИС-технологий в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
95	Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для мониторинга агроландшафтов? A. использование ГИС для мониторинга агроландшафтов b. создание цифровых моделей рельефа полей c. анализ пространственных данных агропредприятий	a Обоснование: Задание проверяет способность выбирать правильный подход к решению задачи с использованием ГИС-технологий.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
96	Упорядочите задачи, связанные с применением ГИС в агрономии, в логической последовательности выполнения. Использование ГИС для мониторинга агроландшафтов - e сбор и обработка данных о почвах - a анализ пространственных данных агропредприятий - c создание цифровых моделей рельефа полей - b визуализация урожайности с помощью ГИС-технологий - d	eacbd Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать задачи, связанные с применением ГИС в агрономии, в логической последовательности.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

97	Сопоставьте понятия из левой колонки с их определениями из правой колонки. ГИС-технологии - это технологии, использующие географическую информацию для решения различных задач Геоинформационные системы - это программно-аппаратные комплексы, предназначенные для сбора, хранения, анализа и визуализации географической информации	ГИС-технологии - это технологии, использующие географическую информацию для решения различных задач Геоинформационные системы - это программно-аппаратные комплексы, предназначенные для сбора, хранения, анализа и визуализации географической информации Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять информацию и применять системный подход для решения задачи.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
98	Какие из следующих технологий используются для точного земледелия? A. Беспилотные летательные аппараты b. Системы управления базами данных c. Системы автоматизированного проектирования d. Цифровые карты полей	a, d Обоснование: Задание проверяет знание нескольких информационных технологий и их применения в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
99	Какая из следующих технологий используется для мониторинга полей в агрономии? A. Беспилотные летательные аппараты b. Системы управления базами данных c. Системы автоматизированного проектирования d. Цифровые карты полей	a Обоснование: Задание проверяет знание основных информационных технологий и их применения в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
100	Упорядочите этапы анализа и использования данных ГИС в агрономии. Обработка данных спутникового мониторинга - a Анализ данных дистанционного зондирования Земли - b Создание цифровых карт полей - c Прогнозирование урожайности полей - d	dacb Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать этапы анализа и использования данных ГИС в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
101	Сопоставьте информационные технологии и их применение в агрономии. ГИС-технологии - Мониторинг полей и урожайности Беспилотные летательные аппараты - Обнаружение вредителей и болезней растений	ГИС-технологии - Мониторинг полей и урожайности Беспилотные летательные аппараты - Обнаружение вредителей и болезней растений Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять информационные технологии и их применение в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

102	Какие из следующих технологий являются наиболее эффективными для точного земледелия? A. Использование дронов для мониторинга полей b. Традиционные методы агрономии без использования технологий c. Применение искусственного интеллекта для прогнозирования урожайности	a, c Обоснование: Задание проверяет способность студента выбирать несколько правильных ответов, демонстрируя критический анализ и синтез информации о цифровых технологиях и ГИС-системах.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
103	Какой инструмент наиболее эффективен для анализа пространственных данных в агрономии? A. ГИС-технологии b. Традиционные методы агрономии	a Обоснование: Задание проверяет способность студента применять системный подход для выбора наиболее подходящего инструмента для анализа данных в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
104	Упорядочите этапы анализа и использования данных ГИС в агрономии. Сбор данных о состоянии посевов - 1 Анализ данных с использованием ГИС-технологий - 2 Принятие управленческих решений на основе анализа - 3	213 Обоснование: Задание проверяет способность студента упорядочивать этапы анализа и использования данных ГИС в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
105	Сопоставьте цифровые технологии и их применение в агрономии. Система точного земледелия - для оптимизации использования ресурсов и повышения урожайности Геоинформационная система - для мониторинга и анализа сельскохозяйственных угодий	Система точного земледелия - для оптимизации использования ресурсов и повышения урожайности Геоинформационная система - для мониторинга и анализа сельскохозяйственных угодий Обоснование: Задание направлено на проверку способности анализировать и сопоставлять информацию о цифровых технологиях и ГИС-системах, применяемых в агрономии.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
106	Выполните задание. Получить понятие об агрономии, как науке. Усвоить комплекс наук, входящих в состав агрономии и основные этапы развития агрономии. Получить понятие об агрономии, как науке. Усвоить комплекс наук, входящих в состав агрономии и основные этапы развития агрономии.	понятие об агрономии, как науке	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	Выполните задание. Ознакомиться с планом размещения посевов и многолетних насаждений. Ознакомиться с планом размещения посевов и многолетних насаждений.	план размещения посевов	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

108	Выполните задание. Ознакомиться с основными морфологическими признаками сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве. Ознакомиться с основными морфологическими признаками сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве.	основные морфологические признаки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	Выполните задание. Ознакомиться с технологией возделывания озимой пшеницы. Ознакомиться с технологией возделывания озимой пшеницы.	технология возделывания озимой пшеницы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
110	Выполните задание. Ознакомиться с технологией возделывания с/х культуры на выбор Ознакомиться с технологией возделывания сои.	технология возделывания сои	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое информационная технология?	Система приемов, способов и методов получения, передачи, обработки, хранения и представления информации	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что согласно Федеральному закону от 27.07.06 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» понимают под информационной системой?	организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
113	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Согласно проекту Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство» цифровое сельское хозяйство – это:	сельское хозяйство, базирующееся на современных способах производства с/х продукции	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	Какой национальный проект не входит в программу «Цифровая экономика Российской Федерации»? А Информационная инфраструктура Б. Подготовка кадров В. Нормативное регулирование цифровой среды	Б	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	В соответствии с Федеральным законом от 27.07.06 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» информация – это А. Сообщения, зафиксированные на машинных носителях Б. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления С. Предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений	Б	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	Заполните пропуск «Учение о почвообразовании было разработано русским учёным _____ в конце XIX века».	Василием Докучаевым	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	Заполните пропуск «Первый искусственный гибрид растений был получен на _____ в XVIII веке».	табаке	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	Заполните пропуск «Первый зерноуборочный комбайн был изобретён в _____ в 1836 году».	США	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

119	Заполните пропуск «Центральный институт сельского хозяйства в России был основан в _____ году».	1912	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	Заполните пропуск «Первый сельскохозяйственный институт был основан во _____ в XVIII веке».	Франции	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
121	Заполните пропуск «Фундаментальные исследования фотосинтеза провёл русский учёный _____».	Климент Тимирязев	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	Какие подходы наиболее эффективны в решении агротехнических задач? A. Системный подход b. Традиционный подход c. Комплексный подход d. Интуитивный подход	a, c Обоснование: Задание проверяет способность анализировать и синтезировать информацию, выбирая правильные ответы из предложенных вариантов.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
123	Какой подход наиболее эффективен в решении агротехнических задач? A. Системный подход b. Индивидуальный подход	a Обоснование: Задание проверяет способность выбирать правильный ответ из предложенных вариантов, применяя критический анализ и синтез информации.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
124	Упорядочите этапы процесса внесения удобрений в почву. Определение потребности в удобрениях - 1 Расчет доз удобрений - 2 Внесение удобрений в почву - 3	213 Обоснование: Задание проверяет способность анализировать и упорядочивать этапы процесса внесения удобрений в почву, применяя системный подход.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
125	Сопоставьте агротехнические приемы с их основными целями. Внесение органических удобрений - Улучшение плодородия почвы Использование севооборота - Снижение заболеваемости растений	Внесение органических удобрений - Улучшение плодородия почвы Использование севооборота - Снижение заболеваемости растений Обоснование: Задание направлено на проверку способности анализировать и синтезировать информацию, применяя системный подход для сопоставления агротехнических приемов и их целей.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
126	Укажите методы защиты растений, которые являются агротехническими. a. Севооборот b. Химическая защита c. Агротехнические меры d. Фунгициды	a, c Обоснование: Укажите методы защиты растений, которые являются агротехническими.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
127	Укажите группы пестицидов, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений. a. Фунгициды b. Инсектициды c. Гербициды d. Фунгициды	a, b Обоснование: Укажите группы пестицидов, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
128	Укажите группы пестицидов, используемые для борьбы с сорняками и вредителями. a. Гербициды b. Инсектициды c. Фунгициды d. Фунгициды	a, b Обоснование: Укажите группы пестицидов, используемые для борьбы с сорняками и вредителями.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
129	Укажите метод защиты растений, который является основным агротехническим мероприятием. a. Севооборот b. Химическая защита c. Агротехнические меры	a Обоснование: Укажите метод защиты растений, который является основным агротехническим мероприятием.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
130	Укажите вредителя, который является основным для картофеля. a. Колорадский жук b. Хлебная жужелица c. Фитофтороз	c Обоснование: Укажите вредителя, который является основным для картофеля.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
131	Укажите группу пестицидов, используемую для борьбы с грибковыми заболеваниями. a. Фунгициды b. Гербициды c. Инсектициды	b Обоснование: Укажите группу пестицидов, используемую для борьбы с грибковыми заболеваниями.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
132	Укажите основной агротехнический метод защиты растений. Укажите основной агротехнический метод защиты растений.	Севооборот Обоснование: Укажите основной агротехнический метод защиты растений.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

133	Укажите одну из основных болезней картофеля. Укажите одну из основных болезней картофеля.	Фитофтороз Обоснование: Укажите одну из основных болезней картофеля.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
134	Укажите группу пестицидов, используемую для борьбы с сорняками. Укажите группу пестицидов, используемую для борьбы с сорняками.	Гербициды Обоснование: Укажите группу пестицидов, используемую для борьбы с сорняками.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	Расположите методы защиты растений в порядке возрастания их применения. Севооборот - a Химическая защита - b Агротехнические меры - c	acb Обоснование: Расположите методы защиты растений в порядке возрастания их применения.	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
136	Расположите группы пестицидов в порядке их появления. Пестициды - a Фунгициды - b Гербициды - c	cba Обоснование: Расположите группы пестицидов в порядке их появления.	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
137	Расположите вредителей зерновых культур в порядке их вредоносности. Зерновая моль - a Хлебная жужелица - b Колорадский жук - c	abc Обоснование: Расположите вредителей зерновых культур в порядке их вредоносности.	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
138	Сопоставьте культуры с их основными вредителями. Пшеница - Колорадский жук Картофель - Хлебная жужелица Сахарная свекла - Свекловичная блошка	Пшеница - Колорадский жук Картофель - Хлебная жужелица Сахарная свекла - Свекловичная блошка Обоснование: Сопоставьте культуры с их основными вредителями.	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
139	Сопоставьте культуры с их основными болезнями. Пшеница - Фузариоз Картофель - Фитофтороз Сахарная свекла - Церкоспороз	Пшеница - Фузариоз Картофель - Фитофтороз Сахарная свекла - Церкоспороз Обоснование: Сопоставьте культуры с их основными болезнями.	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
140	Сопоставьте культуры с основными методами защиты. Пшеница - Севооборот Картофель - Химическая защита Сахарная свекла - Агротехнические меры	Пшеница - Севооборот Картофель - Химическая защита Сахарная свекла - Агротехнические меры Обоснование: Сопоставьте культуры с основными методами защиты.	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

141	Определите наименование определения: Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...	норма права Обоснование: Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	Определите наименование определения: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...	правоотношение Обоснование: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	Определите наименование определения: Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти	Конституция Обоснование: Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	Определите наименование определения: Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти	закон Обоснование: Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	Как классифицируются агротехнические мероприятия? Выберите правильные ответы. a. Зерновая агротехника b. Кормовая агротехника c. Технические агротехнические мероприятия d. Удобрение почвы	a, c Обоснование: Выберите правильные ответы на вопрос о классификации агротехнических мероприятий	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
146	Какое значение имеют удобрения и орошение в агрономии? Выберите правильные ответы. a. Повышение урожайности полей b. Улучшение плодородия почвы c. Обеспечение растений влагой d. Обеспечение растений питательными веществами	b, c Обоснование: Выберите правильные ответы на вопрос о значении удобрений и орошения в агрономии	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

147	Какое значение имеют севооборот и мелиорация почвы в агрономии? Выберите правильные ответы. a. Сохранение плодородия почвы b. Увеличение урожайности полей c. Обеспечение растений питательными веществами d. Обеспечение растений влагой	a, c Обоснование: Выберите правильные ответы на вопрос о значении севооборота и мелиорации почвы в агрономии	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
148	Как классифицируются агротехнические мероприятия? a. Зерновая агротехника b. Кормовая агротехника c. Технические агротехнические мероприятия	a Обоснование: Выберите правильный ответ на вопрос о классификации агротехнических мероприятий	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
149	Какое значение имеют удобрения в агрономии? a. Повышение урожайности полей b. Улучшение плодородия почвы c. Обеспечение растений влагой	b Обоснование: Выберите правильный ответ на вопрос о значении удобрений в агрономии	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
150	Какое значение имеет севооборот в агрономии? a. Сохранение плодородия почвы b. Увеличение урожайности полей c. Обеспечение растений питательными веществами	a Обоснование: Выберите правильный ответ на вопрос о значении севооборота в агрономии	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
151	Что такое агротехника в агрономии? Что такое агротехника в агрономии?	агротехника Обоснование: Дайте определение агротехники в агрономии	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Что такое севооборот в агрономии? Что такое севооборот в агрономии?	севооборот Обоснование: Дайте определение севооборота в агрономии	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	Что такое мелиорация почвы в агрономии? Что такое мелиорация почвы в агрономии?	мелиорация почвы Обоснование: Дайте определение мелиорации почвы в агрономии	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	Расположите культуры в порядке убывания их важности для агрономии Зерновая культура - a Кормовая культура - b Технические культуры - c	acb Обоснование: Расположите культуры в порядке убывания их важности для агрономии	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
155	Расположите методы агротехники в порядке их применения в агрономии Мелиорация полей - a Удобрение почвы - b Орошение полей - c	cba Обоснование: Расположите методы агротехники в порядке их применения в агрономии	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

156	Расположите агротехнические мероприятия в порядке их значимости для агрономии Зерновая агротехника - a Кормовая агротехника - b Технические агротехнические мероприятия - c	cba Обоснование: Расположите агротехнические мероприятия в порядке их значимости для агрономии	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
157	Сопоставьте методы агротехники с их основными целями Мелиорация почвы - улучшение плодородия почвы Удобрение почвы - повышение урожайности Орошение полей - обеспечение растений влагой	Мелиорация почвы - улучшение плодородия почвы Удобрение почвы - повышение урожайности Орошение полей - обеспечение растений влагой Обоснование: Сопоставьте методы агротехники с их основными целями	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
158	Сопоставьте типы почв с их характеристиками Чернозем - высокое содержание гумуса Подзолистая почва - низкое содержание гумуса, кислая среда Серозем - сухая, бедная питательными веществами	Чернозем - высокое содержание гумуса Подзолистая почва - низкое содержание гумуса, кислая среда Серозем - сухая, бедная питательными веществами Обоснование: Сопоставьте типы почв с их характеристиками	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
159	Сопоставьте виды севооборота с их назначением Плодосменный севооборот - сохранение плодородия почвы Зернопаровой севооборот - очищение почвы от сорняков Зернотравяной севооборот - улучшение качества почвы	Плодосменный севооборот - сохранение плодородия почвы Зернопаровой севооборот - очищение почвы от сорняков Зернотравяной севооборот - улучшение качества почвы Обоснование: Сопоставьте виды севооборота с их назначением	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
160	Собрать гербарий и ответить на вопросы 1. Назовите основных представителей сегетальной флоры Краснодарского края.	1. Назовите основных представителей сегетальной флоры Краснодарского края.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
161	Собрать гербарий и ответить на вопросы 2. Охарактеризуйте особенности коллекции растений открытого и закрытого грунта ботанического сада им. И.С. Косенко.	2. Охарактеризуйте особенности коллекции растений открытого и закрытого грунта ботанического сада им. И.С. Косенко.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

162	Собрать гербарий и ответить на вопросы 3. Перечислите представителей флоры хозяйственно-ценных растений, собранных для составления гербария.	3. Перечислите представителей флоры хозяйственно-ценных растений, собранных для составления гербария.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	Собрать гербарий и ответить на вопросы 4. Перечислите представителей флоры лекарственных растений, собранных для составления гербария.	4. Перечислите представителей флоры лекарственных растений, собранных для составления гербария.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	Собрать гербарий и ответить на вопросы 5. Перечислите представителей флоры декоративных растений, собранных для составления гербария.	5. Перечислите представителей флоры декоративных растений, собранных для составления гербария.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Определите, что из перечисленного ниже относится к основным преимуществам такого маркетингового исследования, как опрос? А) присутствие заказчика исследования при проведении опроса Б) возможность оценить интерес, вовлеченность, открытость респондента В) простота проведения Г) индивидуальность вопросов для каждого	Б, В, оценить, интерес, -, вовлеченность, -, открытость, респондента, простота, проведения Обоснование: Опрос — это маркетинговое исследование, в ходе которого компания выясняет у потребителей важную для бизнеса информацию: мнение о продуктах и обслуживании, род деятельности, предпочтения, ожидания, потребности, взгляды, ценности, интересы, привычки.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
166	Установите, что в первую очередь стоит предпринять, чтобы Ваш продукт продавался более успешно? А) снизить цену Б) посмотреть на него глазами потребителя В) усилить рекламу и стимулирование сбыта Г) повысить цену	А, В, цену, посмотреть, на, него, глазами, потребителя, -, усилить, рекламу, и, стимулирование, сбыта Обоснование: Потребитель формирует запрос, запрос на товар нужно сопровождать инструментами продвижения, при равенстве качества потребитель выберет товар по меньшей цене.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

167	Установите, какие принципы необходимо учитывать при маркетинговом сборе информации? А) актуальность Б) достоверность В) полнота отображения Г) отсутствие темы	А, Б, В, достоверность, -, полнота, отображения. Обоснование: К ним относятся: актуальность, достоверность, объективность, системность, комплексность, оперативность, экономичность и представительность выборки.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
168	Определите, для какого из приведенных ниже случаев не может быть проведен опрос как метод маркетингового исследования? А) по телефону Б) индивидуально В) путем наблюдения Г) по интернету	В Обоснование: Виды опросов в маркетинге: индивидуально, коллективно, вербально, по телефону, по интернету. Следовательно, ответ "путем наблюдения" не не относится к опросу.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
169	Какие из перечисленных вариантов соответствуют компетенции УК-2? a. Определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения b. Оценка эффективности агропроизводства без учета правовых норм c. Выбор оптимальных методов управления агропроизводством, исходя из имеющихся ресурсов	a, c Обоснование: Необходимо выбрать правильные варианты, соответствующие компетенции.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
170	Какой из перечисленных вариантов соответствует компетенции УК-2? a. Определение круга задач и выбор оптимальных способов их решения b. Оценка эффективности агропроизводства без учета правовых норм	a Обоснование: Необходимо выбрать правильный вариант ответа, соответствующий компетенции.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
171	Выберите оптимальный подход к решению задачи повышения урожайности зерновых культур, учитывая правовые нормы и имеющиеся ресурсы. Выберите оптимальный подход к решению задачи повышения урожайности зерновых культур, учитывая правовые нормы и имеющиеся ресурсы.	внедрение ресурсосберегающей технологии на основе точного (цифрового) земледелия Обоснование: Необходимо выбрать оптимальный подход к решению задачи, учитывая правовые нормы и имеющиеся ресурсы.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	Укажите правильную последовательность действий при планировании агробизнеса. Определение целей агробизнеса - 1 Оценка имеющихся ресурсов - 2 Выбор оптимальных методов управления агропроизводством - 3	213 Обоснование: Последовательность действий при планировании агробизнеса должна быть логичной и обоснованной.	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

173	Сопоставьте задачи с имеющимися ресурсами для их оптимального выполнения. Разработка маркетинговой стратегии - Финансовые ресурсы Организация производства агропродукции - Технологические ресурсы	Разработка маркетинговой стратегии - Финансовые ресурсы Организация производства агропродукции - Технологические ресурсы Обоснование: Необходимо правильно сопоставить задачи с ресурсами для их оптимального выполнения.	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
174	Права менеджера реализовывать определенные ресурсы организации, а также направлять усилия отдельных сотрудников на выполнение тех или иных задач являются сутью термина: А) делегирование Б) ответственность В) полномочия г) власть	В Обоснование: Это может быть право принимать решения, действовать от имени кого-либо, использовать ресурсы организации или выполнять конкретные действия, связанные с должностью или задачей	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
175	Если Вам придется осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, то, что для вас представляет функция планирования? А) Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения; Б) Установление целей организации; В) Определение путей и средств выполнения заданий; Г) Определение способов достижения целей организации; Д) Моделирование действий организации.	А Обоснование: Установление целей и задач развития объектов управления при планировании - это фундаментальный процесс в управлении, включающий в себя определение желаемого будущего состояния и разработку стратегии для его достижения	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
176	Для сокращения потребности в контроле целесообразно: А) Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала; Б) Создавать соответствующие социальные условия для персонала; В) Создавать соответствующие организационные условия для персонала; Г) Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала; Д) Постоянно повышать квалификацию персонала.	А Обоснование: Организационные условия: четкие цели, правила и процедуры, систему коммуникации и обратной связи и справедливую систему вознаграждения. Социально-психологические условия: благоприятный психологический климат в коллективе, доверие между руково	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

177	Что является центральным звеном в процессе деятельности менеджера: А) целеполагание Б) организация труда В) принятие решений Г) все вышеперечисленное	А, В, принятие, решений Обоснование: Центральным звеном в деятельности менеджера является принятие решений. Менеджер постоянно сталкивается с необходимостью выбирать из нескольких вариантов, определять цели, распределять ресурсы и координировать действия.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
178	Права менеджера использовать определенные ресурсы организации, а также направлять усилия отдельных сотрудников на выполнение тех или иных задач являются сутью термина: А) делегирование Б) ответственность В) полномочия Г) власть	В Обоснование: Полномочия включают в себя право использовать ресурсы, отдавать распоряжения, и несут ответственность за результаты своей деятельности. Полномочия закреплены в должностных инструкциях, уставах, доверенностях, или других нормативных документах.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
179	План работы менеджера на следующий рабочий день рекомендуется составлять … А) во второй половине рабочего дня Б) в первой половине рабочего дня В) в любое свободное время в течение рабочего дня Г) в конце рабочего дня	Г Обоснование: План работы менеджер составляет в конце рабочего дня, это позволяет лучше организовать время, расставить приоритеты и подготовиться к предстоящим задачам, а также учесть возможные непредвиденные обстоятельства.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
180	Укажите этапы решения конкретной задачи, рассматривая проект как процесс организации выполнения решений: А) доведение задачи до сознания исполнителя Б) подготовка исполнителя к выполнению задачи В) побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения Г) увольнение	А, Б, В, до, сознания, исполнителя -, подготовка, исполнителя, к, выполнению, задачи -побуждение, исполнителя, к, добросовестному, выполнению, решения Обоснование: Этот процесс можно условно разделить на три основных этапа: подготовка, исполнение и анализ результатов, каждый из которых включает в себя более детальные шаги.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

181	Определите метод управления, который содержит декомпозицию главной цели на подцели А) построение «дерева целей» Б) структурирование управленческих задач В) увязка интересов исполнителей Г) мобилизация ресурсов организации на решение проблем	А Обоснование: Построение дерева целей необходимо для более эффективного планирования, управления и достижения поставленных целей.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
182	Определите сумму качеств современного менеджера, которые ему необходимы в современном бизнесе Организационная культура, опыт, власть, энергичность - 0 Организаторские способности, оперативность, знания, опыт - 0 Лидерские качества, власть, стиль работы, карьера - 1 Власть, стиль работы, организаторские способности, энергичность - 0	лидерские качества + власть + стиль работы + карьера	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
183	Определите стиль управления, который ведется автократично А) работа ориентирована на выполнение конкретной задачи, достаточно гибкий тип организации б) организация с малой степенью формальной структуры, которая служит для помощи своим членам в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует г) организация ориентирована на самоуправление, сфера IT – технологий	в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
184	Для маркетинговой концепции управления характерно перемещение издержек фирмы в область: А) производства; Б) НИОКР; В) реализации; Г) все ответы верны; Д) правильного ответа нет	В Обоснование: Маркетинговая концепция управления действительно предполагает смещение акцентов в расходах фирмы, перенося значительную часть издержек в область реализации продукции или услуг, то есть в сферу взаимодействия с потребителем.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
185	Маркетинговая концепция предполагает, что планирование коммерческой деятельности начинается: А) с разработки новых товаров и услуг; Б) с анализа спроса на товары (услуги); В) с планирования мероприятий по организации производства; Г) все ответы верны.	Б Обоснование: : такой анализ является отправной точкой для разработки стратегии, направленной на удовлетворение потребностей целевой аудитории.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
186	Каковы взаимодействия окружающей среды и маркетинговой деятельности фирмы? А) фирма абсолютно независима в своей маркетинговой деятельности; Б) фирма испытывает влияние множества сил и факторов и вынуждена считаться с их действием;	Б Обоснование: Окружающая среда оказывает влияние на маркетинговую деятельность фирмы. Фирма вынуждена учитывать силы и факторы, действующие во внешней и внутренней среде. Эти факторы разделяются на макро- и микросреду, внутренние факторы организации.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

187	К микросреде предприятия относятся: А) конкуренты; Б) средства массовой информации; В) политические партии; Г) поставщики; Д) посредники; Е) все ответы верны; Ж) правильного ответа нет.	Е, ответы, верны Обоснование: Микросреда предприятия включает в себя поставщиков, потребителей, конкурентов, посредников и контактные аудитории, которые оказывают непосредственное влияние на деятельность компании.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
188	Что такое сегментация рынка? А) деление конкурентов на однородные группы; Б) деление потребителей на однородные группы; В) деление товаров на однородные группы Г) все ответы верны;	А Обоснование: Сегментация рынка - это процесс разделения потенциальных клиентов на группы (сегменты) с общими характеристиками, потребностями и поведением, чтобы лучше понять их и адаптировать маркетинговые стратегии.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
189	Какова конечная цель сегментации? А) разделить рынок на относительно однородные сегменты Б) выбрать наиболее предпочтительные для фирмы участки рынка	Б Обоснование: Сегментация позволяет бизнесу лучше понимать свою аудиторию, разрабатывать более целенаправленные маркетинговые стратегии и, в конечном итоге, увеличивать продажи и прибыль.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
190	Какие функции выполняют члены команды? 1. Определяет цели и направляет деятельность команды 2. Выполняет задания, поставленные лидером и координатором 3. Обеспечивает коммуникацию внутри команды и с внешними партнерами	2, 3 Обоснование: Задание проверяет знание функций, выполняемых членами команды.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
191	Какую функцию выполняет координатор в команде? 1. Определяет цели и направляет деятельность команды 2. Организует работу команды, распределяет задачи и контролирует их выполнение 3. Обеспечивает коммуникацию внутри команды и с внешними партнерами	3 Обоснование: Задание проверяет знание конкретных функций координатора в команде.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

192	Какую роль в команде выполняет лидер? Какую роль в команде выполняет лидер?	«Формирователя» или «Координатора» Обоснование: Задание проверяет умение формулировать определение роли лидера в команде.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	Расположите следующие действия в порядке их выполнения в команде. Определяет цели и направляет деятельность команды - 1 Организует работу команды, распределяет задачи и контролирует их выполнение - 2 Обеспечивает коммуникацию внутри команды и с внешними партнерами - 3 Выполняет задания, поставленные лидером и координатором - 4 Докладывает о результатах работы команде и руководству - 5	135 Обоснование: Задание направлено на проверку умения упорядочивать роли и их реализацию в команде.	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
194	Сопоставьте роли в команде и их реализацию в деловом общении. Лидер - Определяет цели и направляет деятельность команды Координатор - Организует работу команды, распределяет задачи и контролирует их выполнение	Лидер - Определяет цели и направляет деятельность команды Координатор - Организует работу команды, распределяет задачи и контролирует их выполнение Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять роли в команде и их реализацию в деловом общении.	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
195	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите формулы соответствия к Ты- и Вы-обращений в русском языке. Ты-обращения - хорошо знакомому адресату Ты-обращения - при неофициальном общении Ты-обращения - к равному и младшему (по положению, возрасту) адресату Ты-обращения - при дружеском, фамильярном, интимном отношении к адресату Вы-обращения - при официальном общении Вы-обращения - к незнакомому/малознакомому адресату Вы-обращения - при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату Вы-обращения - к равному и старшему (по положению, возрасту) адресату	Ты-обращения Вы-обращения а, д, е, з б, в, г, ж	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
196	Дайте развернутый ответ на вопрос. Дополните определение термина: Этический аспект культуры речи - это...	умение правильно подбирать слова в конкретной ситуации общения.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Прочитайте задание и укажите последовательность действий этапов социализации личности: Интеграция - 1 Адаптация - 2 Индивидуализация - 3 Трудовая стадия - 4	2314	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
198	Прочитайте задание и укажите последовательность действий при критике работы, выполненной работником: Совместная разработка стратегии решения проблемы - 1 Обсуждение допущенных ошибок - 2 Позитивная оценка - 3 Принятие решения - 4	3214	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
199	Прочитайте задание и укажите последовательность стадий развития малой группы: Становление норм - 1 Формирование - 2 Выполнение работы - 3 Бурление - 4 Расформирование - 5	24135	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

200	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: Младенчество - 1 подростничество - 2 дошкольное детство - 3 новорожденность - 4 юношество - 5	41325	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
201	Прочитайте задание и укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: Оральная стадия - 1 фаллическая стадия - 2 анальная стадия - 3 латентная стадия - 4 генитальная стадия - 5	13245	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
202	Прочитайте задание и установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Ранимость, мрачность - холерик Вспыльчивость - флегматик Жизнелюбие и веселость - сангвиник Медлительность и устойчивость - меланхолик	Ранимость, мрачность - меланхолик Вспыльчивость - холерик Жизнелюбие и веселость - сангвиник Медлительность и устойчивость - флегматик	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
203	Прочитайте задание и установите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой: Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - самоопределение Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - лидерство Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - конформизм Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - нонконформизм	Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - конформизм Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - нонконформизм Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - самоопределение Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - лидерство	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

204	Прочитайте задание и установите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта: Активно-оборонительное поведение, самоутверждения в конфликте - избегание Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения - сотрудничество Ориентация на сохранение статуса своего «Я», социальной пассивности, непризнание внешнего конфликта - приспособление Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание внешнего конфликта - соперничество Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам - компромисс	Активно-оборонительное поведение, самоутверждения в конфликте - соперничество Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения - сотрудничество Ориентация на сохранение статуса своего «Я», социальной пассивности, непризнание внешнего конфликта - избегание Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание внешнего конфликта - приспособление Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам - компромисс	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
205	Прочитайте задание и установите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - стилистический барьер Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, «проглатывание» слов - барьер субъективной интерпретации смысла информации Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - фонетический барьер	Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - барьер субъективной интерпретации смысла информации Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, «проглатывание» слов - фонетический барьер Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - стилистический барьер	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

206	Прочитайте задание и установите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - стилистический барьер Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов - барьер субъективной интерпретации смысла информации Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - фонетический барьер	Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - барьер субъективной интерпретации смысла информации Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов - фонетический барьер Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - стилистический барьер	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
207	Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам Впишите ответ	Отношении	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____ Впишите ответ	Самосознанием	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень_____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного. Впишите ответ	Сознания	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____ Впишите ответ	Холерик	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации. Впишите ответ	Невербальной	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Близким к идентификации механизмом восприятия является_____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому. Впишите ответ	Эмпатия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий влияние на мнение и поведение членов группы, выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы Впишите ответ	Лидером	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

214	Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отноше¬ний, в которых он развивается называется_____ Впишите ответ	Социализация	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	Процесс усвоения индивидом социального опыта того_____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отноше¬ний, в которых он развивается, называется социализация Впишите ответ	Общества	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____ Впишите ответ	Семья	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности: А) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей Б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится В) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям Г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
218	Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в трансакции «Ребенка»: А) проявляет чувство обиды, подчиняется Б) требует, рассуждает, анализирует В) осуждает, учит, покровительствует	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
219	Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе: А) средство отсчета оценки себя и окружающих Б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях В) формирует установки и ценности Г) включает человека в свой состав, но не влияет на него	А, Б, В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
220	Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда у вас нет другого выбора А) Компромисс Б) Сотрудничество В) Соперничество Г) Избегание Д) Уход	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
221	Важнейшим признаком неформальной группы является: А) постоянный состав Б) общность интересов В) гомогенный состав Г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

222	Какие методы саморазвития способствуют реализации компетенции УК-6? a. Чтение профессиональной литературы b. Участие в неспециализированных тренингах c. Организация личного времени для самообразования d. Игровые методы обучения	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких методов саморазвития, соответствующих компетенции	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
223	Какой метод саморазвития наиболее соответствует компетенции УК-6? a. Самообразование через интернет-курсы b. Игровые методы обучения	a Обоснование: Задание на выбор одного метода саморазвития, соответствующего компетенции	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
224	Расположите этапы саморазвития в логической последовательности. Определение личных целей и приоритетов - 1 Планирование времени и задач - 2 Оценка достигнутых результатов и корректировка плана - 3	213 Обоснование: Задание на упорядочивание этапов саморазвития по принципу логической последовательности	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
225	Сопоставьте методы саморазвития с их характеристиками. Чтение профессиональной литературы - Способствует профессиональному росту и расширению кругозора Участие в семинарах и конференциях - Обмен опытом и получение новых знаний в профессиональной сфере	Чтение профессиональной литературы - Способствует профессиональному росту и расширению кругозора Участие в семинарах и конференциях - Обмен опытом и получение новых знаний в профессиональной сфере Обоснование: Задание на сопоставление методов саморазвития с их характеристиками	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
226	Какие из перечисленных терминов относятся к бихевиоризму и когнитивной психологии? a. Бихевиоризм b. Гештальтпсихология c. Когнитивная психология	a, c Обоснование: Проверить знание терминов "бихевиоризм" и "когнитивная психология"	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
227	Какие из перечисленных терминов относятся к гештальтпсихологии и когнитивной психологии? a. Бихевиоризм b. Гештальтпсихология c. Когнитивная психология	b, c Обоснование: Проверить знание терминов "гештальтпсихология" и "когнитивная психология"	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

228	Какие из перечисленных терминов относятся к бихевиоризму и гештальтпсихологии? a. Бихевиоризм b. Гештальтпсихология c. Когнитивная психология	a, b Обоснование: Проверить знание терминов "бихевиоризм" и "гештальтпсихология"	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
229	Какой из перечисленных терминов относится к бихевиоризму? a. Бихевиоризм b. Гештальтпсихология c. Когнитивная психология	a Обоснование: Проверить знание термина "бихевиоризм"	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
230	Какой из перечисленных терминов относится к когнитивной психологии? a. Бихевиоризм b. Когнитивная психология c. Гештальтпсихология	b Обоснование: Проверить знание термина "когнитивная психология"	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
231	Какой из перечисленных терминов относится к гештальтпсихологии? a. Гештальтпсихология b. Когнитивная психология c. Бихевиоризм	c Обоснование: Проверить знание термина "гештальтпсихология"	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
232	Что такое самоактуализация? Что такое самоактуализация?	Самоактуализация — это фундаментальное понятие в гуманистической психологии, которое означает стремление человека к наиболее полному раскрытию и реализации своего внутреннего потенциала, способностей и талантов. Обоснование: Дать определение самоактуализации	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	Что такое когнитивная терапия? Что такое когнитивная терапия?	Когнитивная терапия - это одно из самых распространенных и научно обоснованных направлений в современной психотерапии. Обоснование: Дать определение когнитивной терапии	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

234	Что такое психометрия? Что такое психометрия?	Психометрия - это раздел психологии, который занимается теорией и техникой психологических измерений. Обоснование: Дать определение психометрии	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	Упорядочите стадии личностного развития по порядку их появления Адаптация личности - a Эмоциональная устойчивость - b Самоактуализация - c	acb Обоснование: Упорядочить стадии личностного развития по порядку их появления	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
236	Упорядочите психологические теории по хронологии их появления Психоанализ - a Гештальтпсихология - b Бихевиоризм - c	cba Обоснование: Упорядочить психологические теории по хронологии их появления	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
237	Упорядочите психологические теории по степени их влияния на агрономию Когнитивная психология - a Гештальтпсихология - b Психоанализ - c	bac Обоснование: Упорядочить психологические теории по степени их влияния на агрономию	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
238	Сопоставьте психологические концепции с их авторами Бихевиоризм - Джон Уотсон Гештальтпсихология - Кёлер и Вертхаймер Когнитивная психология - Жан Пиаже	Бихевиоризм - Джон Уотсон Гештальтпсихология - Кёлер и Вертхаймер Когнитивная психология - Жан Пиаже Обоснование: Сопоставить психологические концепции с их авторами	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
239	Сопоставьте психологические теории с их основными принципами Психоанализ - Зигмунд Фрейд Гуманистическая психология - Абрахам Маслоу Эволюционная психология - Джон Б. Уотсон	Психоанализ - Зигмунд Фрейд Гуманистическая психология - Абрахам Маслоу Эволюционная психология - Джон Б. Уотсон Обоснование: Сопоставить психологические теории с их основными принципами	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

240	Сопоставьте психологические методы с их характеристиками Экспериментальная психология - Лабораторные эксперименты Когнитивная терапия - Изменение мышления и поведения Психометрия - Измерение психологических характеристик	Экспериментальная психология - Лабораторные эксперименты Когнитивная терапия - Изменение мышления и поведения Психометрия - Измерение психологических характеристик Обоснование: Сопоставить психологические методы с их характеристиками	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
241	Какие типы темперамента наиболее подходят для работы агронома? a. сангвиник b. флегматик c. холерик	a, c Обоснование: Вопрос на знание типов темперамента. Сангвиник и холерик характеризуются высокой активностью и общительностью, что делает их подходящими для работы агронома, требующей взаимодействия с людьми и решения различных задач.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
242	Какие из перечисленных эмоций могут быть вызваны успехами и неудачами в работе агронома? a. радость b. гнев c. печаль	a, c Обоснование: Вопрос на знание эмоций. Радость и печаль обычно связаны с эмоциональными переживаниями, которые могут быть вызваны успехами и неудачами в работе агронома. Агроном должен уметь справляться с этими эмоциями, чтобы продолжать эффективно работать.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
243	Какие когнитивные стили могут быть полезны для агронома при принятии решений? a. дивергентный b. конвергентный c. аналитический	b, c Обоснование: Вопрос на знание когнитивных стилей. Конвергентный и аналитический стили мышления предполагают решение проблем с помощью логики и анализа, что может быть полезно для агронома при принятии решений и оценке ситуации.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

244	Какой тип темперамента наиболее подходит для работы агронома? a. сангвиник b. флегматик c. холерик	a Обоснование: Вопрос на знание типов темперамента. Сангвиник характеризуется высокой активностью и общительностью, что делает его подходящим для работы агронома, требующей взаимодействия с людьми и решения различных задач.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
245	Какая из перечисленных эмоций может быть вызвана неудачами в работе агронома? a. радость b. гнев c. печаль	c Обоснование: Вопрос на знание эмоций. Печаль обычно связана с негативными переживаниями и может быть вызвана неудачами или разочарованиями в работе агронома. Агроном должен уметь справляться с печалью, чтобы продолжать эффективно работать.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
246	Какой когнитивный стиль может быть полезен для агронома при принятии решений? a. дивергентный b. конвергентный c. аналитический	b Обоснование: Вопрос на знание когнитивных стилей. Конвергентный стиль мышления предполагает решение проблем с помощью логики и анализа, что может быть полезно для агронома при принятии решений и оценке ситуации.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
247	Какой мотив является ключевым для агронома? Какой мотив является ключевым для агронома?	мотивация достижения Обоснование: Вопрос на знание основных мотивов агронома. Мотивация достижения является одной из ключевых для агронома, так как связана с достижением высоких результатов в работе.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

248	Какой когнитивный стиль чаще всего встречается у агрономов? Какой когнитивный стиль чаще всего встречается у агрономов?	когнитивный стиль "аналитический" Обоснование: Вопрос на знание когнитивных стилей агронома. Аналитический стиль мышления обычно преобладает у агрономов, так как требует тщательного анализа и оценки различных факторов при принятии решений.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	Какой мотив может быть важным для агронома? Какой мотив может быть важным для агронома?	мотивация избегания неудач Обоснование: Вопрос на знание мотивов агронома. Мотивация избегания неудач может быть важной для агронома, так как связана с желанием избежать ошибок и негативных последствий в работе.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	Упорядочите мотивы агронома по степени их значимости. Мотивация достижения - a мотивация избегания неудач - b мотивация аффилиации - c	cab Обоснование: Тест на упорядочивание мотивов по степени важности для агронома. Мотивация достижения обычно выше, затем мотивация избегания неудач, и в конце — мотивация аффилиации.	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
251	Упорядочите черты личности агронома по степени их выраженности. Интроверсия - a экстраверсия - b нейротизм - c	cba Обоснование: Тест на упорядочивание черт личности по степени выраженности у агронома. Нейротизм обычно выше, затем экстраверсия, и в конце — интроверсия.	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
252	Упорядочите когнитивные стили агронома по частоте их использования. Когнитивный стиль "дивергентный" - a когнитивный стиль "конвергентный" - b когнитивный стиль "аналитический" - c	cba Обоснование: Тест на упорядочивание когнитивных стилей агронома по степени их использования. Когнитивный стиль "аналитический" обычно выше, затем "конвергентный", и в конце — "дивергентный".	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

253	Сопоставьте понятия потребностей Маслоу и соответствующие им виды мотивации. Потребность в признании - мотивация достижения потребность в безопасности - мотивация избегания неудач потребность в самоактуализации - мотивация личностного роста	потребность в признании - мотивация достижения потребность в безопасности - мотивация избегания неудач потребность в самоактуализации - мотивация личностного роста Обоснование: Тест на сопоставление понятий "потребность" и "мотивация". Правильные пары: потребность в признании и мотивация достижения, потребность в безопасности и мотивация избегания неудач, потребность в самоактуализации и мотивация личностного роста.	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
254	Сопоставьте типы темперамента и их характеристики. Сангвиник - холерик флегматик - флегматик холерик - сангвиник	сангвиник - холерик флегматик - флегматик холерик - сангвиник Обоснование: Тест на сопоставление понятий "темперамент" и "типы". Правильные пары: сангвиник и холерик, флегматик и меланхолик.	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
255	Сопоставьте эмоции и их физиологические реакции. Радость - учащенное сердцебиение гнев - повышение артериального давления печаль - замедление дыхания	радость - учащенное сердцебиение гнев - повышение артериального давления печаль - замедление дыхания Обоснование: Тест на сопоставление понятий "эмоции" и "физиологические реакции". Правильные пары: радость и учащенное сердцебиение, гнев и повышение артериального давления, печаль и замедление дыхания.	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
256	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте свой выбор. К основным языковым функциям относятся: А. коммуникативная Б. информативная В. когнитивная Г. эмотивная Д. фатическая Е. эстетическая	А, Б, В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

257	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность языковых норм в соответствии с уровнями языковой системы Орфоэпические - 1 лексические - 2 морфологические - 3 синтаксические - 4	1 2 3 4 в б г а	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
258	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.Прочитайте задание и укажите последовательность анализа любого функционального стиля. Экстралингвистические особенности - 1 лексические особенности - 2 морфологические особенности - 3 синтаксические особенности - 4	1 2 3 4 г б в а	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
259	Вставьте пропущенное в предложении слово. В предложении пропущено слово. Вставьте его, чтобы смысл предложения стал истинным: Стилистические нормы - это правила ... в определенной сфере общественной жизни в соответствии с конкретными задачами коммуникативного хакарктера.	использования языка (языковых средств)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
260	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие видов монологического и диалогического делового общения Монологическое общение - публичная информация Монологическое общение - приветствие на открытии конференции Монологическое общение - доклад на заседании Диалогическое общение - деловая беседа Диалогическое общение - интервью Диалогическое общение - пресс-конференция	Монологическое общение Диалогическое общение а, б, г в, д, е	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
261	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Определите признаки общей культуры речи и признаки профессиональной культуры общения. Общая культура речи - коммуникативная грамотность Общая культура речи - соблюдение этикета общения Общая культура речи - соблюдение норм речевого этикета Общая культура речи - знание правил позитивного общения Профессиональная культура общения - владение терминологией определённой специальности Профессиональная культура общения - умение строить выступление на профессиональную тему Профессиональная культура общения - умение организовать профессиональный диалог и управлять им Профессиональная культура общения - умение общаться с неспециалистами по вопросам профессиональной деятельности	Общая культура речи Профессиональная культура общения а, в, д, з б, г, е, ж	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
262	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Определите признаки, соответствующие указанным формам национального русского языка Литературный язык - наличие письменной и устной форм Литературный язык - соблюдение литературных норм Литературный язык - наличие стилей Территориальный диалект - отсутствие письменности Территориальный диалект - словообразовательные и фонетические особенности Территориальный диалект - наличие слов, употребляемых только в определённой местности Социальный диалект - отсутствие письменности Социальный диалект - ярко выраженная экспрессивная оценка обозначаемых объектов Социальный диалект - наличие слов, понимаемых только в определённой группе	Литературный язык Территориальный диалект Социальный диалект а, г, е б, в, з б, ж, д	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
263	Выберите несколько правильных ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор. К основным структурым элементам научного доклада относятся: А. вступление Б. обоснование темы В. основная часть Г. доказательная часть Д. заключение	А, В, Д	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

264	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие правила современного литературного языка обеспечивают орфоэпические нормы?	Правила русского литературного произношения, умение слушать свою речь и речь окружающих, анализировать свои ошибки и недочеты.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным. Закончите предложение: Для книжной речи (научной и официально-деловой, отчасти публицистической) характеры сказуемые, выраженные глагольно-именными сочетаниями, а для .... речи характеры односложные простые глагольные сказуемые	разговорной и художественной	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. Постановка целей и задач - 1 Составление плана действий - 2 Определение и выбор стратегии - 3 Определение и выбор тактики - 4 Достижение конкретного результата - 5	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
267	Дайте развернутый ответ на вопрос Публичная речь - это...	официальное выступление оратора перед непосредственно присутствующей в зале достаточно большой и организованной аудиторией	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
268	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные задачи риторики.	Изобретать и строить свою речь в соответствии с обстоятельствами; создавать монологи, вести диалоги, полемику; аналитически воспринимать речь.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	Дайте развернутый ответ на вопрос. Когда начинается период неориторики?	Период неориторики начинается в 20 веке.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Один из названных способов не относится к приемам изложения публичного выступления: А. индуктивный Б. дедуктивный В. психологический Г. хронологический Д. коммуникативный	Д	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
271	Кто в команде обычно играет роль лидера и координатора? a. Лидер b. Координатор c. Исполнитель	a, b Обоснование: Задание проверяет умение выбирать несколько правильных ответов из предложенных.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

272	Какой член команды обычно организует работу и контролирует выполнение задач? a. Координатор b. Лидер	a Обоснование: Задание проверяет знание терминов и понятий, связанных с командной работой.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
273	Кто в команде обычно определяет направление и мотивирует остальных? Кто в команде обычно определяет направление и мотивирует остальных?	лидер Обоснование: Задание проверяет знание роли лидера в команде.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	Упорядочите этапы командного взаимодействия в логической последовательности. Представить результаты работы команде - 1 Принять решение о распределении задач - 2 Провести обсуждение и выявить проблемы команды - 3	213 Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать этапы командного взаимодействия.	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
275	Сопоставьте социальные функции с ролями в команде. Лидер - Определяет направление и мотивирует команду Координатор - Организует работу команды и контролирует выполнение задач	Лидер - Определяет направление и мотивирует команду Координатор - Организует работу команды и контролирует выполнение задач Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять роли в команде и их социальные функции.	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
276	Какие роли в команде обычно требуют принятия решений? Выберите все правильные варианты. a. Лидер b. Исполнитель c. Координатор d. Наблюдатель	a, c Обоснование: Задание проверяет знание ролей и функций в команде.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
277	Какую функцию выполняет лидер в команде? a. Принимать ключевые решения и направлять деятельность команды. b. Выполнять конкретные задачи и следить за их выполнением.	a Обоснование: Задание проверяет знание функций лидера в команде.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
278	Что такое команда? Что такое команда?	небольшая группа людей (обычно от 3 до 15 человек) с взаимодополняющими навыками, которые разделяют общие цели и несут коллективную ответственность за их достижение. Обоснование: Задание проверяет знание определения понятия "команда".	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

279	Упорядочите этапы взаимодействия в команде. Координация действий команды. - c Обсуждение и принятие решений группой. - a Выполнение индивидуальных задач членами команды. - b	abc Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать этапы взаимодействия в команде.	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
280	Сопоставьте роли в команде и их характеристики. Лидер - Человек, принимающий ключевые решения и направляющий деятельность команды. Исполнитель - Человек, выполняющий конкретные задачи и следящий за их выполнением.	Лидер - Человек, принимающий ключевые решения и направляющий деятельность команды. Исполнитель - Человек, выполняющий конкретные задачи и следящий за их выполнением. Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять роли в команде и их характеристики.	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
281	Какие из перечисленных качеств необходимы для эффективного взаимодействия в команде? a. Коммуникабельность b. Умение работать в команде c. Лидерство d. Самостоятельность	a, b Обоснование: Задание проверяет умение выбирать несколько правильных ответов из предложенных.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
282	Какой термин наиболее точно описывает человека, который организует работу команды и контролирует выполнение задач? a. Координатор команды b. Руководитель проекта	a Обоснование: Задание проверяет знание терминов и понятий, связанных с командной работой.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
283	Какую роль в команде чаще всего выполняет человек, который обладает навыками лидерства и мотивации? Какую роль в команде чаще всего выполняет человек, который обладает навыками лидерства и мотивации?	«Формирователя» (Shaper) или «Председателя» (Co-ordinator). Обоснование: Задание проверяет знание особенностей взаимодействия в команде.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
284	Расположите действия членов команды в порядке выполнения их функций. Выступает с инициативой и принимает решения - 1 Координирует действия членов команды - 2 Обеспечивает информационную поддержку команды - 3	213 Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать действия членов команды в соответствии с их ролями.	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

285	Сопоставьте социальные функции с ролями в команде. Лидер - Определяет направление и мотивирует команду Координатор - Организует работу команды и контролирует выполнение задач	Лидер - Определяет направление и мотивирует команду Координатор - Организует работу команды и контролирует выполнение задач Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять роли в команде и их социальные функции.	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
286	Какие из перечисленных методов наиболее эффективны для разрешения конфликтов в команде? a. Компромисс b. Переговоры c. Игнорирование	a, b Обоснование: Задание проверяет знание методов разрешения конфликтов в команде.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
287	Какой из перечисленных ниже терминов наиболее точно описывает процесс обмена информацией и идеями в команде? a. Коммуникация b. Конфликт c. Конкуренция	a Обоснование: Задание проверяет знание терминов, связанных с командной работой.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
288	Какой критерий является ключевым для эффективного взаимодействия в команде? Какой критерий является ключевым для эффективного взаимодействия в команде?	психологическая безопасность Обоснование: Задание проверяет знание критериев эффективного взаимодействия в команде.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	Расположите действия лидера в команде по приоритетности. Выступает с инициативой и принимает решения - 1 Организует обсуждение и принимает во внимание мнения всех членов команды - 2 Поддерживает и поощряет членов команды, мотивируя их к достижению общих целей - 3	213 Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать действия лидера в команде по приоритетности.	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
290	Сопоставьте социальные функции с ролями в команде. Лидер - Определяет направление и мотивацию команды Координатор - Организует работу команды и контролирует выполнение задач	Лидер - Определяет направление и мотивацию команды Координатор - Организует работу команды и контролирует выполнение задач Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять роли в команде и их социальные функции.	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

291	Какие из перечисленных ниже навыков являются важными для реализации своей роли в команде? Выберите все правильные ответы. a. Умение делегировать задачи членам команды b. Неумение принимать решения совместно с командой c. Способность мотивировать членов команды на достижение общих целей d. Отсутствие навыков обратной связи с членами команды	a, c Обоснование: Задание проверяет умение делать множественный выбор правильных ответов из предложенных.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
292	Какой из перечисленных ниже навыков является важным для эффективного социального взаимодействия в команде? a. Умение слушать и учитывать мнение других членов команды b. Игнорирование мнений других членов команды для достижения личной цели	a Обоснование: Задание проверяет умение делать одиночный выбор правильного ответа из предложенных.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
293	Что означает термин "командная работа"? Что означает термин "командная работа"?	совместную деятельность группы людей, объединённых общей целью, в которой индивидуальные усилия каждого участника синхронизированы и направлены на достижение результата, превосходящего возможности каждого члена команды по отдельности. Обоснование: Задание проверяет знание термина и его применение в контексте социального взаимодействия.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	Расположите действия в порядке, соответствующем роли лидера в команде. Поддерживает обратную связь с членами команды - 1 Координирует действия команды для достижения общей цели - 2 Выражает благодарность за вклад каждого члена команды - 3 Контролирует соблюдение сроков выполнения задач членами команды - 4 Обсуждает и принимает решения совместно с командой - 5	135 Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать действия, соответствующие роли лидера в команде.	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
295	Сопоставьте роли в команде и их реализацию. Лидер - Формулирует цели и задачи, распределяет обязанности Исполнитель - Выполняет поставленные задачи, соблюдая сроки и качество	Лидер - Формулирует цели и задачи, распределяет обязанности Исполнитель - Выполняет поставленные задачи, соблюдая сроки и качество Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять роли в команде и их реализацию	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

296	Какие роли в команде способствуют эффективному взаимодействию? a. Лидер b. Конфликтующий член команды c. Коллега d. Наблюдатель	a, c Обоснование: Задание проверяет знание различных ролей в команде и их взаимодействия.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
297	Какой тип социального взаимодействия наиболее эффективен в команде? a. Коммуникация b. Конфликт c. Коллаборация	a Обоснование: Задание проверяет знание типов социального взаимодействия.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
298	Кто в команде обычно формулирует задачи и контролирует их выполнение? Кто в команде обычно формулирует задачи и контролирует их выполнение?	Руководитель / Лидер команды Обоснование: Задание проверяет знание роли лидера в команде.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	Упорядочите этапы работы в команде. Координирует работу команды. - 1 Представляет результаты работы команды. - 2 Собирает информацию и анализирует ее. - 3	213 Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать этапы работы в команде.	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
300	Сопоставьте роли в команде и их реализацию. Лидер - Формулирует задачи и контролирует их выполнение. Исполнитель - Выполняет поставленные задачи в срок и качественно.	Лидер - Формулирует задачи и контролирует их выполнение. Исполнитель - Выполняет поставленные задачи в срок и качественно. Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять роли в команде и их реализацию.	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
301	Какие примеры лучше всего иллюстрируют роль координатора в команде? a. Организация командных встреч и контроль выполнения задач b. Выполнение порученных задач c. Организация взаимодействия между членами команды	a, c Обоснование: Задание проверяет знание примеров реализации роли координатора в команде.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
302	Какой пример лучше всего иллюстрирует роль лидера в команде? a. Организация командных встреч и принятие решений b. Выполнение порученных задач	a Обоснование: Задание проверяет знание примеров реализации роли лидера в команде.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

303	Дайте определение компетенции УК-3. Дайте определение компетенции УК-3.	способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Обоснование: Задание проверяет знание определения компетенции.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	Упорядочите виды деятельности в команде по значимости для достижения общей цели. Участие в командных обсуждениях - 1 Выполнение порученных задач - 2 Обмен опытом и знаниями внутри команды - 3	213 Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать виды деятельности в команде по значимости.	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
305	Сопоставьте социальные роли в команде и их функции. Лидер - Определяет направление и мотивацию команды Координатор - Организует работу команды и контролирует выполнение задач	Лидер - Определяет направление и мотивацию команды Координатор - Организует работу команды и контролирует выполнение задач Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять роли в команде и их социальные функции.	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
306	Укажите формальные и полуформальные стили деловой переписки на английском языке. a. Formal b. Semi-formal c. Casual d. Fancy	b, c Обоснование: Задание проверяет знание различных стилей и форматов деловой переписки на иностранном языке.,	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
307	Какой термин на английском языке обозначает электронное письмо в деловой коммуникации? a. Memo b. Letter c. Email d. Report	c Обоснование: Задание проверяет знание терминов деловой коммуникации на иностранном языке.,	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
308	Как правильно оформить обращение к адресату в деловом письме на английском языке? Как правильно оформить обращение к адресату в деловом письме на английском языке?	Dear Sir or Madam Обоснование: Задание проверяет знание правил оформления деловой переписки на иностранном языке.,	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

309	Упорядочите виды деловой переписки в логической последовательности общения. Ответ на письмо-запрос - a Запрос информации - b Подтверждение получения документа - c Запрос согласования встречи - d Ответ на запрос согласования встречи - e	edcba Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать виды деловой переписки по логике общения.,	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
310	Сопоставьте виды деловой коммуникации с их формами на иностранном языке., Доклад на конференции - Presentation Презентация проекта - Report	Доклад на конференции - Presentation Презентация проекта - Report Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять элементы деловой коммуникации на разных языках.,	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
311	Какие правила следует соблюдать при составлении делового письма на иностранном языке? Выберите все правильные ответы. a. use formal language b. use informal language c. check grammar and spelling d. add personal remarks	a, c Обоснование: Задание проверяет знание правил составления деловых писем на иностранном языке.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
312	Какой термин используется для указания адресата в поле "Кому" в электронном деловом письме на английском языке? a. cc b. bcc c. to	a Обоснование: Задание проверяет знание терминов, используемых в деловой переписке на иностранном языке.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
313	Как правильно оформить обращение к адресату в деловом письме на английском языке? Как правильно оформить обращение к адресату в деловом письме на английском языке?	Dear Mr. или Dear Ms. Обоснование: Задание проверяет знание правил оформления деловой переписки на иностранном языке.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	Расположите виды деловой коммуникации по степени формальности от самого формального к наименее формальному. Email - a phone call - b video conference - c letter - d memo - e	edcba Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать виды деловой коммуникации по степени формальности.,	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
315	Сопоставьте английские термины с их русскими аналогами., Meeting - встреча seminar - семинар	meeting - встреча seminar - семинар Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять деловые термины на русском и иностранном языках.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

316	Какие из перечисленных ниже правил являются обязательными при оформлении делового письма? a. использование сокращений и аббревиатур в начале письма b. включение приветствия и обращения в начале письма c. подписание письма полным именем и должностью автора d. использование неформального тона в деловой переписке	a, c Обоснование: Задание проверяет знание студентом правил оформления деловой переписки.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
317	Какой термин наиболее точно описывает формальное общение в профессиональной среде? a. деловая беседа b. деловой разговор c. деловое общение	a Обоснование: Задание проверяет знание студентом терминов деловой коммуникации.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
318	Какой элемент не является обязательным в структуре делового письма? Какой элемент не является обязательным в структуре делового письма?	обращение Обоснование: Задание проверяет знание студентом особенностей деловой переписки.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
319	Расположите виды деловой коммуникации в порядке возрастания их формальности. Подготовка и проведение деловых переговоров - e написание служебных писем - a организация совещаний и встреч - d устное выступление перед аудиторией - b ведение деловой документации - c	eadbc Обоснование: Задание проверяет умение студента упорядочивать виды деловой коммуникации по степени формальности.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
320	Сопоставьте термины деловой коммуникации с их определениями. Деловая переписка - формальные правила поведения в профессиональной среде деловой этикет - письменное общение в профессиональной среде	деловая переписка - формальные правила поведения в профессиональной среде деловой этикет - письменное общение в профессиональной среде Обоснование: Данное задание проверяет способность студента сопоставлять термины и их определения в области деловой коммуникации.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
321	Какие элементы важны в деловом общении на иностранном языке? a. Использование грамматически правильного построения предложений b. Использование сложных предложений c. Соблюдение этикета и норм делового общения d. Использование просторечия	a, c Обоснование: Проверка умения делать множественный выбор правильных ответов.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

322	Какой элемент является важным в деловом общении на иностранном языке? a. Использование профессиональной лексики b. Использование неформальной лексики	a Обоснование: Проверка умения делать одиночный выбор правильного ответа.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
323	Что является ключевым элементом в деловом общении на иностранном языке? Что является ключевым элементом в деловом общении на иностранном языке?	функциональная прагматическая компетенция Обоснование: Проверка умения давать развернутый ответ на вопрос о деловом общении.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
324	Упорядочите этапы деловой коммуникации. Подготовка материалов - 1 Проведение встречи - 2 Анализ результатов - 3	213 Обоснование: Проверка умения упорядочивать этапы деловой коммуникации.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
325	Сопоставьте элементы деловой коммуникации на русском и иностранном языках. Презентация проекта - Доклад о проекте Report on project - Отчет о проекте	Презентация проекта - Доклад о проекте Report on project - Отчет о проекте Обоснование: Проверка умения сопоставлять элементы деловой коммуникации на русском и иностранном языках.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
326	В деловой переписке... Выберите правильные утверждения. a. В деловой переписке следует избегать использования неформального языка. b. В деловой переписке допустимо использование неформального языка. c. В деловой переписке необходимо соблюдать четкость и лаконичность изложения. d. В деловой переписке допустимо использование сложных и длинных предложений.	a, c Обоснование: Проверка умения выбирать несколько правильных вариантов ответа на вопрос о правилах деловой переписки	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
327	В деловой переписке... a. Использование сокращений и аббревиатур недопустимо в деловой переписке. b. В деловой переписке допустимо использование эмоционально окрашенных выражений.	a Обоснование: Проверка умения выбирать правильный вариант ответа на вопрос о правилах деловой переписки	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

328	Деловая коммуникация — это... Деловая коммуникация — это...	процесс обмена информацией, идеями и эмоциями в профессиональной среде, целью которого является решение конкретных рабочих задач, достижение организационных целей и оптимизация совместной деятельности. Обоснование: Проверка умения формулировать определение деловой коммуникации	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	Упорядочите этапы делового общения и документооборота в логической последовательности. Сначала выполняется... Подготовка документа - e Проверка и редактирование документа - a Передача документа адресату - d Составление документа - b Хранение документа в архиве - c	eadbc Обоснование: Проверка умения упорядочивать этапы делового общения и документооборота	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
330	Сопоставьте стили деловой речи с их характеристиками. Формальный стиль соответствует... Формальный стиль - Официальный, официальный тон, использование стандартных формулировок Неформальный стиль - Свободный, непринужденный, использование сокращений и сленга	Формальный стиль - Официальный, официальный тон, использование стандартных формулировок Неформальный стиль - Свободный, непринужденный, использование сокращений и сленга Обоснование: Проверка умения сопоставлять стили деловой речи с их характеристиками	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
331	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие качества речи называются коммуникативными?	Которые помогают организовать эффективное и целесообразное общение.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите коммуникативные качества речи	Точность, правильность, чистота, логичность, уместность, богатство и разнообразие, выразительность речи.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	Дайте развернутый ответ на вопрос Закончите предложение, чтобы оно стало истинным: Чистота речи представляет собой отсутствие в ней...	слов-паразитов, неуместных употреблений, не обладающих информативностью.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Выберите несколько правильных ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор. Вы-общение в русском языке употребляется к: А. хорошо знакомому адресату Б. при официальном общении В. при подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату Г. при дружеском, фамильярном отношении к адресату	Б, В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

335	Дайте развернутый ответ на вопрос Закончите предложение, чтобы оно стало истинным: Лексическая сочетаемость - это...	способность слова к совместному употреблению с другим словом в речевом отрезке	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм	Неразличение и смешение паронимов, плеоназм, тавтология, ошибки в употреблении синонимов, омонимов.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое синтаксические нормы в русском языке?	Это нормы построения словосочетаний и предложений	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	Дайте развернутый ответ на вопрос Чем определяется прямой порядок слов в русском языке?	Определяется положением подлежащего, которое стоит перед сказуемым.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите аспекты культуры речи.	Нормативный аспект Коммуникативный аспект Этический аспект	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	Дайте развернутое определение Назовите основные функции культуры речи как раздела языкознания	Объективно-историческая функция Нормативно-регулирующа функция	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Национальный русский язык состоит из следующих уровней: А. территориальный диалект Б. социальный диалект (жаргон) В. просторечие Г. литературный язык Д. фразеологический Е. междометный	А, Б, В, Г	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
342	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. Постановка целей и задач - 1 Составление плана действий - 2 Определение и выбор стратегии - 3 Определение и выбор тактики - 4 Достижение конкретного результата - 5	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
343	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.Укажите последовательность правильной структуры делового телефонного разговора. Взаимные представления - 1 Введение собеседника в курс дела - 2 Обсуждение ситуации - 3 Подведение итогов - 4 Заключительное слово - 5	1 2 3 4 5 б в а д г	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
344	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. Постановка целей и задач - 1 Составление плана действий - 2 Определение и выбор стратегии - 3 Определение и выбор тактики - 4 Достижение конкретного результата - 5	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

345	Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Различают несколько уровней языковой системы: А. фонетический Б. морфологический В. лексический Г. синтаксический Д. текстовый Е. все	Е	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
346	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка. Научный - объективность Научный - точность Научный - логичность Научный - лаконичность Научный - обобщенность Официально-деловой - объективность Официально-деловой - точность Официально-деловой - логичность Официально-деловой - лаконичность Официально-деловой - декларативность Официально-деловой - безличность Официально-деловой - стандартизованность Публицистический - экспрессивность Публицистический - авторизованность Публицистический - образность Публицистический - простота Публицистический - выразительность	Научный Официально-деловой Публицистический Художественный а, б, в, г, м а, б, в, г, е, и, к д, ж, з, л, н	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
347	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются. Законодательный - Сфера применения законодательство Законодательный - Жанры законы Юридический - Сфера применения указы Юридический - Жанры указы, акты Административный - Сфера применения законодательство Административный - Жанры документы Дипломатический - Сфера применения дипломатия Дипломатический - Жанры нота	Подстиль Сфера применения Жанры Законодательный ж б Юридический д ю, д, е Административный ж а Дипломатический е г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
348	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.Выпишите подстили, характерные для каждого стиля русского литературного языка. Научный - научно-справочный Научный - учебно-научный Официально-деловой - канцелярский Официально-деловой - юридический Публицистический - политико-идеологический Публицистический - массово-политический Публицистический - агитационный Художественный - эпический Религиозный - агиографический	Научный Официально-деловой Публицистический Разговорный Художественный Религиозный а, д в, ж б, г, е - и з	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
349	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка Литературный язык - обязательность для всех образованных людей Нелитературные формы национального языка - распространенность на определенной территории Литературный язык - наличие системы функциональных стилей Нелитературные формы национального языка - закрепленность за определенными группами людей Литературный язык - нормированность (закрепленность в словарях) Нелитературные формы национального языка - отнесенность к речи малообразованных людей Литературный язык - традиционность и устойчивость. быстрая изменяемость Литературный язык - образцовая форма языка Нелитературные формы национального языка - самая древняя форма языка Литературный язык - наличие устной и письменной форм существования	Литературный язык Нелитературные формы национального языка а, в, д, ж, з, к б, г, е, и	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

350	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих языку и речи Речь - вариантность Речь - материальность Язык - воспроизводимость Язык - объективность Язык - инвариантность Речь - динамичность	Язык Речь в, г, д а, б, е	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
351	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих разным видам слушания Нерецептивное слушание - слушающий не вмешивается в речь говорящего Рецептивное слушание - слушающий сопровождает речь своими высказываниями или вопросами Нерецептивное слушание - слушающий кивает в знак согласия, сопровождая речь междометными возгласами Нерецептивное слушание - слушающий молчит, однако может сопровождать речь невербальными жестами и мимикой	Рецептивное слушание Нерецептивное слушание б а, в, г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
352	Complete the questions with the correct verb: do , fall, go, have, listen, chat, catch, wake up 1. How often do you ___ clubbing? 2. Do you need an alarm clock to _____ in the morning? 3. Do you ____ a snack before you go to bed? 4. Do you usually _____ to the radio at work? 5. Where do you usually ____ your homework? 6. Do you find it easy to ____ asleep? 7. How often do you ____ a bus to work? 8. How often do you _____ on the phone to your best friend?	1. go 2. wake up 3. have 4. listen 5. do 6. fall 7. catch 8. chat	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
353	Complete the sentences using the words or phrases below. There are four extra words: Intelligent, reliable, brave, achieve my goal, skills, torch, tent, scissors, shelter 1. Oh no! My ____ isn't working. I forgot to get new batteries. 2. My car is very _____. It never breaks down. 3. I'd like to ___ of cycling across Germany by the end of next year. 4. Have you got any ___? I want to cut this string. 5. What are the main ___ that you need to survive in the desert?	1. torch 2. reliable 3. achieve my goal 4. scissors 5. skills	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Choose the correct word or phrase to complete the sentences: tasty, vegetarian, recipe, cooker, low marks, work abroad, chef, smells 1. We've just bought a new electric _____. 2. Who is the new ____ at that restaurant? 3. I want to be a ____ but I like meat too much. 4. I'd love to ___ - perhaps in New York. 5. That meal gets _____ from me. It was horrible. 6. That looks very _____. Can I have some?	1. cooker 2. chef 3. vegetarian 4. work abroad 5. low marks 6. tasty	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
355	Complete the sentences using the words and phrases in the box. Two of them cannot be used: feel sick, muscular, sensitive, high temperature, ambitious, reliable, reserved, sore throat, skinny 1. I think she's too thin. She's very ____ now. 2. I've got a terrible ____ and I've nearly lost my voice. 3. You can always trust Mike. He's very_____. 4. James goes to the gym almost every day. He's getting very _____. 5. She's quite ____ at first and doesn't say much. 6. I was in bed with a really ____ yesterday It was nearly 40 C. 7. My sister is very _____. She wants to be the Director in two years.	1. skinny 2. sore throat 3. reliable 4. muscular 5. reserved 6. high temperature 7. ambitious	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	Complete each sentence with the correct word. There are three extra words. lend, depends, borrow, result, apologise, argue, reward, pension, tax 1. My father has just retired and is getting a good company ____. 2. Why do you always ____ with your brother? Can't you agree about nything? 3. I'm taking the children swimming this afternoon as a ____ for being good. 4. Can I ____ your car for the afternoon? I'll bring it back around 6pm. 5. We might have the party outdoors. It ___on the weather. 6. I think the government should increase the ____ on cigarettes. It might stop some people smoking.	1. pension 2. argue 3. reward 4. borrow 5. depends 6. tax	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

357	Complete the sentences with the Present Simple Passive from the verbs in the box: cover, invite, cut down, lock, serve, clean, make 1. The rooms in this hotel ____ at 10.00 am. every morning. 2. You ____ to Paul and Sheila's wedding. 3. Cheese _____ from milk. 4. Thousands of trees _____ every year. 5. Most of the Earth's surface _____ by water. 6. The park gates _____ at 6.00 pm. 7. Breakfast _____from 7.00 to 9.00 am.	1. are cleaned 2. are invited 3. is made 4. are cut down 5. is covered 6. are locked 7. is served	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	Choose the correct alternatives: 1. My parents are middle-aged /-ages now 2.He used to be a heavy / smoker. 3.Mike and Jane got / had engaged last week. 4. I got on/ in touch with an old friend via the website. 5. I haven't seen Bill for ages. We lost/missed touch when we went abroad. 6. I was a well-behaved teenager. I never rebelled on/against my parents. 7. I'd like to get a piece/ place of my own when I'm old enough. 8. I think it's good to be mentally action/active at all stages of your life.	1. aged 2. heavy 3. got 4. in 5. lost 6. against 7. place 8. active.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	Какие методы борьбы с вредителями относятся к интегрированным методам защиты растений? a. Biological control b. Integrated pest management c. Chemical control	a, b Обоснование: Правильный ответ требует знания агрономических методов борьбы с вредителями.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
360	Какие методы относятся к агрономическим методам повышения урожайности? a. Fertilization b. Irrigation c. Crop rotation	a, c Обоснование: Правильный ответ требует знания агрономических методов повышения урожайности.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
361	Какие методы относятся к агрономическим методам предотвращения эрозии почвы? a. Terracing b. Contour farming c. Windbreaks	b, c Обоснование: Правильный ответ требует знания агрономических методов борьбы с эрозией почвы.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
362	Какой термин относится к химическим веществам, используемым для уничтожения сорняков? a. Herbicide b. Fertilizer c. Insecticide	a Обоснование: Правильный ответ требует знания агрономической терминологии.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
363	Какой термин относится к процессу посева семян? a. Seeding b. Sowing c. Planting	b Обоснование: Правильный ответ требует знания агрономической терминологии.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

364	Какой термин относится к сбору урожая? a. Harvesting b. Harvesting crop c. Harvest	c Обоснование: Правильный ответ требует знания агрономической терминологии.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
365	Какой метод борьбы с вредителями является наиболее эффективным? Какой метод борьбы с вредителями является наиболее эффективным?	The most effective method of pest control is biological control. Обоснование: Правильный ответ требует знания терминологии и понимания методов борьбы с вредителями.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
366	Какой метод является лучшим для предотвращения эрозии почвы? Какой метод является лучшим для предотвращения эрозии почвы?	The best way to prevent soil erosion is to use terrace farming. Обоснование: Правильный ответ требует знания агрономических методов борьбы с эрозией почвы.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	Какой метод является лучшим для увеличения урожайности сельскохозяйственных культур? Какой метод является лучшим для увеличения урожайности сельскохозяйственных культур?	The best way to increase crop yield is to use fertilizers and irrigation. Обоснование: Правильный ответ требует знания агрономических методов повышения урожайности.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	Упорядочите методы агротехники по степени их внедрения в практику. Применение минеральных удобрений - a Использование гербицидов - b Внесение органических удобрений - c	acb Обоснование: Упорядочите методы агротехники по степени их внедрения в практику.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
369	Упорядочите методы биологической защиты растений по степени их внедрения. Использование пестицидов - a Применение биометода борьбы с вредителями - b Интродукция полезных насекомых - c	cba Обоснование: Упорядочите методы биологической защиты растений по степени их внедрения.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
370	Упорядочите методы улучшения почв по степени их внедрения. Использование сидератов - a Применение мульчирования - b Внесение минеральных удобрений - c	bac Обоснование: Упорядочите методы улучшения почв по степени их внедрения.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
371	Сопоставьте названия агрономических методов с годами их внедрения. Метод севооборота - 1840 Метод органического земледелия - 1940 Метод интенсивного земледелия - 1970	Метод севооборота - 1840 Метод органического земледелия - 1940 Метод интенсивного земледелия - 1970 Обоснование: Сопоставьте названия агрономических методов с годами их внедрения.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

372	Сопоставьте названия агрохимических удобрений с их типами. Нитратные удобрения - N-питание Фосфатные удобрения - P-питание Калийные удобрения - K-питание	Нитратные удобрения - N-питание Фосфатные удобрения - P-питание Калийные удобрения - K-питание Обоснование: Сопоставьте названия агрохимических удобрений с их типами.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
373	Сопоставьте названия сорняков с их латинскими названиями. Овсюг - Avena fatua Марь белая - Chenopodium album Пырей ползучий - Elytrigia repens	Овсюг - Avena fatua Марь белая - Chenopodium album Пырей ползучий - Elytrigia repens Обоснование: Сопоставьте названия сорняков с их латинскими названиями.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
374	Выберите правильные варианты ответов из предложенных. Обратите внимание на правильное использование профессиональной агрономической терминологии. a. Технологии точного земледелия позволяют снизить затраты на семена. b. Органическое земледелие улучшает качество почвы. c. Интенсивная агротехника увеличивает площадь посевов.	a, b Обоснование: Выберите правильные варианты ответов из предложенных. Обратите внимание на правильное использование профессиональной агрономической терминологии.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
375	Выберите правильные варианты ответов из предложенных. Обратите внимание на правильное использование профессиональной агрономической терминологии. a. Гербициды используются для уничтожения сорняков. b. Фунгициды используются для борьбы с грибковыми заболеваниями растений. c. Пестициды используются для повышения урожайности.	a, b Обоснование: Выберите правильные варианты ответов из предложенных. Обратите внимание на правильное использование профессиональной агрономической терминологии.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
376	Выберите правильные варианты ответов из предложенных. Обратите внимание на правильное использование профессиональной агрономической терминологии. a. Мелиорация земель улучшает качество почвы. b. Консервация почвы улучшает плодородие земли. c. Интенсивная агротехника уменьшает затраты на труд.	a, b Обоснование: Выберите правильные варианты ответов из предложенных. Обратите внимание на правильное использование профессиональной агрономической терминологии.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

377	Выберите правильный вариант ответа из предложенных. Обратите внимание на правильное использование профессиональной агрономической терминологии. a. Технологии точного земледелия помогают снизить затраты на удобрения. b. Органическое земледелие не требует использования химических удобрений. c. Интенсивная агротехника увеличивает площадь посевов.	a Обоснование: Выберите правильный вариант ответа из предложенных. Обратите внимание на правильное использование профессиональной агрономической терминологии.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
378	Выберите правильный вариант ответа из предложенных. Обратите внимание на правильное использование профессиональной агрономической терминологии. a. Гербициды используются для уничтожения сорняков. b. Фунгициды используются для борьбы с грибковыми заболеваниями растений. c. Пестициды используются для повышения урожайности.	b Обоснование: Выберите правильный вариант ответа из предложенных. Обратите внимание на правильное использование профессиональной агрономической терминологии.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
379	Выберите правильный вариант ответа из предложенных. Обратите внимание на правильное использование профессиональной агрономической терминологии. a. Мелиорация земель улучшает качество почвы. b. Консервация почвы снижает плодородие земли. c. Интенсивная агротехника уменьшает затраты на труд.	a Обоснование: Выберите правильный вариант ответа из предложенных. Обратите внимание на правильное использование профессиональной агрономической терминологии.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
380	Напишите предложение на английском языке, используя профессиональную агрономическую терминологию. Обратите внимание на правильное использование глагола и существительных. Напишите предложение на английском языке, используя профессиональную агрономическую терминологию. Обратите внимание на правильное использование глагола и существительных.	The use of modern agricultural technologies increases crop yields. Обоснование: Напишите предложение на английском языке, используя профессиональную агрономическую терминологию.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	Напишите предложение на английском языке, используя профессиональную агрономическую терминологию. Обратите внимание на правильное использование существительных и прилагательных. Напишите предложение на английском языке, используя профессиональную агрономическую терминологию. Обратите внимание на правильное использование существительных и прилагательных.	Organic farming is a method of agriculture that excludes the use of synthetic chemicals. Обоснование: Напишите предложение на английском языке, используя профессиональную агрономическую терминологию.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

382	Напишите предложение на английском языке, используя профессиональную агрономическую терминологию. Обратите внимание на правильное использование глагола и существительных. Напишите предложение на английском языке, используя профессиональную агрономическую терминологию. Обратите внимание на правильное использование глагола и существительных.	Irrigation systems are essential for ensuring water supply in arid regions. Обоснование: Напишите предложение на английском языке, используя профессиональную агрономическую терминологию. Обратите внимание на правильное использование существительных и глаголов.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	Расположите семена зерновых и масличных культур в порядке их посева в весенний период. Обратите внимание, что семена пшеницы обычно сеют раньше, чем семена кукурузы и подсолнечника. Семена кукурузы - a Семена подсолнечника - b Семена пшеницы - c	cab Обоснование: Расположите семена зерновых и масличных культур в порядке их посева в весенний период.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
384	Расположите пестициды в порядке их применения в агротехнике. Обратите внимание, что пестицид атразин обычно применяется раньше, чем глифосат и пропанид. Пестицид атразин - a Пестицид глифосат - b Пестицид пропанид - c	cba Обоснование: Расположите пестициды в порядке их применения в агротехнике.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
385	Расположите органические удобрения в порядке их применения в агротехнике. Обратите внимание, что органическое удобрение компост обычно применяется раньше, чем навоз и торф. Органическое удобрение компост - a Органическое удобрение навоз - b Органическое удобрение торф - c	cba Обоснование: Расположите органические удобрения в порядке их применения в агротехнике.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
386	Сопоставьте названия агрономических технологий с годами их внедрения. Технология точного земледелия - 1920 Биологическая защита растений - 1950 Системы орошения - 1980	Технология точного земледелия - 1980 Биологическая защита растений - 1920 Системы орошения - 1950 Обоснование: Сопоставьте названия агрономических технологий с годами их внедрения.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
387	Сопоставьте названия агрохимических препаратов с их производителями. Гербицид раундап - Байер Фунгицид байтан - Сингента Нитроаммофоска - Уралхим	Гербицид раундап - Уралхим Фунгицид байтан - Байер Нитроаммофоска - Сингента Обоснование: Сопоставьте названия агрохимических препаратов с их производителями.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

388	Сопоставьте названия методов агротехники с их основными целями. Мелиорация земель - Повышение урожайности Интенсивная агротехника - Сохранение плодородия почвы Консервация почвы - Улучшение земель для сельского хозяйства	Мелиорация земель - Улучшение земель для сельского хозяйства Интенсивная агротехника - Повышение урожайности Консервация почвы - Сохранение плодородия почвы Обоснование: Сопоставьте названия методов агротехники с их основными целями.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
389	Which statements correctly reflect the essence of agrotechnical measures? A. Agrotechnical measures are aimed at improving crop yield. b. Agrotechnical measures are aimed at reducing crop yield. c. Agrotechnical measures include soil preparation and planting. d. Agrotechnical measures include harvesting and storage.	a, c Обоснование: Задание проверяет умение выбирать несколько правильных вариантов ответа на вопрос, сформулированный на иностранном языке, что соответствует компетенции УК-4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
390	Which of the following questions most accurately reflects the purpose of agrotechnical measures? A. What is the purpose of agrotechnical measures? b. How to implement agrotechnical measures? c. What are agrotechnical measures?	a Обоснование: Задание проверяет умение выбирать правильный вариант ответа на вопрос, сформулированный на иностранном языке, что соответствует компетенции УК-4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
391	Переведите на иностранный язык фразу "Проведение агротехнических мероприятий": Переведите на иностранный язык фразу "Проведение агротехнических мероприятий":	Implementation of agricultural practices. Обоснование: Задание проверяет умение формулировать профессиональное высказывание на иностранном языке в письменной форме, что соответствует компетенции УК-4	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
392	Arrange the following actions in a logical sequence of professional communication in a foreign language. Conduct a meeting - a prepare a report - b write a letter - c translate a document - d present findings - e	eac Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать действия в профессиональной коммуникации на иностранном языке в логической последовательности, что соответствует компетенции УК-4	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

393	Match the terms in a foreign language with their definitions. Business plan - план действий для достижения коммерческих целей предприятия marketing strategy - стратегия продвижения и продажи товаров и услуг	business plan - план действий для достижения коммерческих целей предприятия marketing strategy - стратегия продвижения и продажи товаров и услуг Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять термины и их определения на иностранном языке, что соответствует компетенции УК-4	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
394	Which terms in a foreign language mean "fertilizer" and "organic farming"? A. fertilizer b. pesticide c. crop rotation d. organic farming	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов. Проверяет знание профессиональной терминологии и способность к деловому общению.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
395	Which term in a foreign language means "fertilizer"? A. fertilizer b. pesticide c. crop rotation	a Обоснование: Задание на выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов. Проверяет знание профессиональной терминологии и способность к деловому общению.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
396	Переведите термин "pesticide" на русский язык. Переведите термин "pesticide" на русский язык.	пестицид. Обоснование: Задание на открытый вопрос по переводу профессионального термина с иностранного языка на русский. Проверяет знание профессиональной терминологии и способность к деловому общению.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	Arrange the agronomy terms in alphabetical order. Agricultural extension service - a crop rotation - b organic farming - c fertilizer application - d pest control - e	eac Обоснование: Задание на упорядочивание терминов агрономии в алфавитном порядке. Проверяет знание профессиональной терминологии и способность к деловому общению.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

398	Match the agronomy terms in a foreign language with their Russian equivalents. Fertilizer - удобрение pesticide - пестицид	fertilizer - удобрение pesticide - пестицид Обоснование: Задание на сопоставление терминов агрономии на иностранном и русском языках. Проверяет знание профессиональной терминологии и способность к деловому общению.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
399	… Wörterbuch ist groß. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
400	… Freund wohnt in Sotschi. 1. der 2. die 3. das 4. diesem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
401	… Seminar in Chemie ist schwer. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
402	… liegt im Süden des Landes. 1. die Rundfahrt 2. die Heimatstadt 3. der Gruppenälteste 4. die Sonnenblume	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
403	... dauert 2 Jahre. 1. das Masterstudium 2. der Winterurlaub 3. das Abendessen 4. der Deutschunterricht	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

404	Die landwirtschaftliche … liegt im Zentrum der Stadt. 1. die Hochschule 2. der Schulfreund 3. der Lesesaal 4. der Fernseher	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
405	Das Museum … vor kurzem … . 1. werden eröffnen 2. waren eröffnet 3. werden eröffnet 4. wurde eröffnet	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
406	Zum Geburtstag … viele Gäste … . 1. wird einladen 2. werden einladen 3. wurden eingeladen 4. war eingeladen	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
407	… Bibliothek ist alt. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
408	… Unterricht dauert 2 Stunden. 1. der 2. die 3. das 4. dieses	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
409	… Referat ist interessant. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
410	Mein Bruder feiert heute seinen … . 1. das Arbeitszimmer 2. der Geburtstag 3. der Hörsaal 4. die Naturwissenschaft	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

411	… auf dem Gebiet der Landtechnik beantwortet die Fragen. 1. die Hochschule 2. der Fachmann 3. der Sonntag 4. der Bahnhof	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
412	Mein Freund studiert an der Fakultät für … . 1. Kontrollarbeit 2. Wortfolge 3. Pflanzenschutz 4. Wörterbuch	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
413	Das Haus … durch den Sturm … . 1. waren zerstört 2. wurden zerstört 3. werden zerstören 4. wurde zerstört	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
414	Dieser Roman … von meinem Freund … . 1. wurdest übersetzt 2. wurde übersetzt 3. wurden übersetzt 4. waren übersetzt	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
415	Die Teste … ohne Fehler … . 1. wurden geschrieben 2. wird schreiben 3. werde schreiben 4. war geschrieben	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
416	Wählen Sie die Begriffe, die chemische Mittel zur Bekämpfung von Schädlingen, Krankheiten und Unkräutern bezeichnen. A. Herbizide b. Insektizide c. Fungizide d. Pestizide	a, c Обоснование: Выберите правильные термины из предложенных	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
417	Wählen Sie die Begriffe, die chemische Mittel zur Bekämpfung von Schädlingen und Pflanzenkrankheiten bezeichnen. A. Herbizide b. Insektizide c. Fungizide d. Pestizide	b, c Обоснование: Выберите правильные термины из предложенных	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

418	Wählen Sie die Begriffe, die chemische Mittel zur Bekämpfung von Unkräutern und Pilzkrankheiten bei Pflanzen bezeichnen. A. Herbizide b. Insektizide c. Fungizide d. Pestizide	a, c Обоснование: Выберите правильные термины из предложенных	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
419	Wählen Sie den Begriff, der chemische Mittel zur Bekämpfung von Unkräutern bezeichnet. A. Herbizide b. Insektizide c. Fungizide	a Обоснование: Выберите правильный термин из предложенных	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
420	Wählen Sie den Begriff, der chemische Mittel zur Bekämpfung von Pilzkrankheiten bei Pflanzen bezeichnet. A. Herbizide b. Insektizide c. Fungizide	c Обоснование: Выберите правильный термин из предложенных	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
421	Wählen Sie den Begriff, der chemische Mittel zur Schutz von Pflanzen vor Schädlingen, Krankheiten und Unkräutern bezeichnet. A. Pestizid b. Giftstoff c. Agrarchemikalien	a Обоснование: Выберите правильный термин из предложенных	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
422	Geben Sie die Definition des Begriffs „Fertigation“ an. Übersetzen Sie. Geben Sie die Definition des Begriffs „Fertigation“ an. Übersetzen Sie.	Die gleichzeitige Ausbringung von Düngemitteln über das Bewässerungssystem / Das Mischen von Dünger mit dem Beregnungswasser Обоснование: Дайте определение агротехнического термина	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	Geben Sie die Definition des Begriffs „Monokultur“ an. Geben Sie die Definition des Begriffs „Monokultur“ an.	Eine Monokultur (aus dem Griechischen monos — „eins“ und Lateinischen cultura — „Anbau“) ist die landwirtschaftliche Anbaumethode, bei der auf einer großen Fläche über einen langen Zeitraum hinweg nur eine einzige Pflanzenart oder Sorte kultiviert wird. Обоснование: Дайте определение агротехнического термина	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

424	Geben Sie die Definition des Begriffs „Fruchtfolge“ an. Geben Sie die Definition des Begriffs „Fruchtfolge“ an.	Die Fruchtfolge (auch Fruchtwechsel) ist die systematische, wissenschaftlich begründete Abwechslung landwirtschaftlicher Kulturen und Brachezeiten auf einer Fläche über mehrere Jahre hinweg. Обоснование: Дайте определение агротехнического термина	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	Ordnen Sie die Begriffe in alphabetischer Reihenfolge. Herbizide - a Insektizide - b Fungizide - c	acb Обоснование: Расположите термины в алфавитном порядке	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
426	Ordnen Sie die Begriffe in der Reihenfolge ihrer Zunahme an Toxizität für den Menschen. Herbizide - a Insektizide - b Fungizide - c	cba Обоснование: Расположите термины в порядке увеличения их токсичности для человека	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
427	Ordnen Sie die Begriffe in der Reihenfolge ihrer zunehmenden Spezifität gegenüber lebenden Organismen. Pestizid - a Giftstoff - b Agrarchemikalien - c	acb Обоснование: Расположите термины в порядке увеличения их специфичности воздействия на живые организмы	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
428	Ordnen Sie die agrotechnischen Maßnahmen ihren Definitionen zu. Die Düngung - die Bodenbearbeitung vor der Aussaat oder nach der Ernte. Das Eggen - das Einbringen von Saatgut in den Boden. Die Aussaat - das Hinzufügen von Nährstoffen zum Boden.	внесение удобрений - die Bodenbearbeitung vor der Aussaat oder nach der Ernte. боронование - das Einbringen von Saatgut in den Boden. сев - das Hinzufügen von Nährstoffen zum Boden. Обоснование: Сопоставьте названия агротехнических мероприятий с их определениями	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
429	Ordnen Sie die Namen der Kulturen ihren Merkmalen zu. Mais - eine Getreideart, die in gemäßigtem Klima angebaut wird. Gerste - eine Getreideart, die als Tierfutter angebaut wird. Weizen - eine Getreideart, die in den Tropen auf Getreide angebaut wird.	кукуруза - eine Getreideart, die in gemäßigtem Klima angebaut wird. ячмень - eine Getreideart, die als Tierfutter angebaut wird. пшеница - eine Getreideart, die in den Tropen auf Getreide angebaut wird. Обоснование: Сопоставьте названия культур с их характеристиками	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

430	Ordnen Sie die Namen der Krankheiten ihren Symptomen zu. Fusariose - das Faulen des Wurzelhalses der Sämlinge. Weizenrost - Flecken auf den Blättern, die zu deren Welken führen. Schwarze Beine (Wurzelfäule) - das Faulen der Wurzeln und der Stielbasis.	фузариоз - das Faulen des Wurzelhalses der Sämlinge. ржавчина пшеничная - Flecken auf den Blättern, die zu deren Welken führen. черная ножка - das Faulen der Wurzeln und der Stielbasis. Обоснование: Сопоставьте названия болезней с их симптомами	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
431	Welche der unten aufgeführten Arten der Geschäftskommunikation werden am häufigsten für den schnellen Informationsaustausch zwischen den Abteilungen eines Unternehmens verwendet? A. E-Mail b. Anruf (или Telefonanruf) c. Brief	a, b Обоснование: Задание на выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
432	Welche der unten aufgeführten Arten der Geschäftskommunikation wird am häufigsten für den schnellen Informationsaustausch innerhalb des Unternehmens verwendet? A. E-Mail b. Brief c. Mitteilung	a Обоснование: Задание на выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
433	Wie nennt man einen offiziellen Brief, der mit dem Ziel gesendet wird, Informationen anzufragen oder eine Zusammenarbeit vorzuschlagen? Wie nennt man einen offiziellen Brief, der mit dem Ziel gesendet wird, Informationen anzufragen oder eine Zusammenarbeit vorzuschlagen?	Ein offizielles Schreiben, das zum Zweck der Anfrage von Informationen oder zur Vorschlag von Zusammenarbeit gesendet wird, nennt man Geschäftsbrief (oder spezifischer: Anfrageschreiben bzw. Kooperationsanfrage). Обоснование: Задание на открытый вопрос по теме деловой коммуникации на иностранном языке.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	Ordnen Sie die Elemente der Geschäftskorrespondenz in einer Fremdsprache in der richtigen Reihenfolge an. Einleitung - a Hauptteil - b Schluss - c Begrüßung - d	abcd Обоснование: Задание на упорядочивание элементов деловой переписки на иностранном языке.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
435	Ordnen Sie die Fachbegriffe in einer Fremdsprache ihren Definitionen zu. Geschäftskorrespondenz - деловая переписка Geschäftstreffen - деловая встреча	Geschäftskorrespondenz - деловая переписка Geschäftstreffen - деловая встреча Обоснование: Задание на сопоставление терминов и их определений на иностранном языке.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

436	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность структуры риторического канона. Инвенция - 1 диспозиция - 2 элокуция - 3 мемория - 4 акция - 5	1 2 3 4 5 а г в д б	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
437	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи. Продумать цель и содержание речи - 1 собрать факты и статистические данные - 2 Зафиксировать ключевые фразы, основные мысли - 3 записать схему выступления - 4 отрепетировать речь, используя невербалику - 5	1 2 3 4 5 в г а б д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
438	Дайте развернутое определение Закончите предложение, чтобы оно стало истинным: Под речевым этикетом понимают...	принятые в определенной социмальной среде правмла речевого поведения, выраженные в системе речевых формул общения	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите признаки речевого этикета	Ситуативность, регулятивность, согласованность, наличие коммуникативной рамки	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
440	Какие навыки необходимы для эффективного делового общения? a. Умение ясно излагать мысли b. Использование сложных конструкций в речи c. Умение слушать собеседника	a, c Обоснование: Проверяется умение делать множественный выбор правильных ответов.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
441	Какой элемент является важным в деловом общении? a. Соблюдение грамматических норм b. Использование жаргонных выражений	a Обоснование: Проверяется умение делать одиночный выбор правильного ответа.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
442	Какую роль играет культура речи в деловом общении? Какую роль играет культура речи в деловом общении?	роль инструмента управления репутацией и обеспечения юридической безопасности Обоснование: Проверяется умение формулировать развернутый ответ по теме делового общения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	Расположите этапы деловой коммуникации в правильном порядке. Подготовка материалов - 1 Проведение встречи - 2 Анализ ситуации - 3	213 Обоснование: Проверяется умение упорядочивать этапы деловой коммуникации.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

444	Сопоставьте элементы деловой коммуникации на русском и иностранном языках. Презентация идеи - Presentation of idea Presentation of idea - Презентация идеи	Презентация идеи - Presentation of idea Presentation of idea - Презентация идеи Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять элементы деловой коммуникации на русском и иностранном языках.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
445	Сопоставьте исторические события с их культурным и философским контекстом. Крещение Руси и Петровские реформы имеют непосредственное отношение к восприятию межкультурного разнообразия. Какие философские и культурные изменения они вызвали? Крещение Руси - Принятие христианства и его влияние на культурное развитие Руси Петровские реформы - Западноевропейское влияние и его значение для российской культуры и философии	Крещение Руси - Принятие христианства и его влияние на культурное развитие Руси Петровские реформы - Западноевропейское влияние и его значение для российской культуры и философии Обоснование: Задание направлено на сопоставление исторических событий с их культурным и философским контекстом, что способствует развитию умения воспринимать межкультурное разнообразие общества.	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
446	Какие из перечисленных событий наиболее ярко иллюстрируют межкультурное взаимодействие и философское развитие в России? a. Крещение Руси b. Реформы Петра I c. Просвещение и культура в России XVIII века d. Советская эпоха e. Культурное влияние Запада на Россию в XIX веке	c, e Обоснование: Задание направлено на проверку умения выявлять исторические события, которые способствуют межкультурному взаимодействию и философскому развитию общества.,	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
447	Какое из перечисленных событий наиболее ярко отражает философские и культурные изменения в России XVIII века? a. Крещение Руси b. Реформы Петра I c. Просвещение и культура в России XVIII века d. Советская эпоха	c Обоснование: Задание направлено на проверку знания исторических фактов и их интерпретации в социально-историческом и философском контексте.,	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

448	Какое событие наиболее ярко иллюстрирует межкультурное взаимодействие в России? Какое событие наиболее ярко иллюстрирует межкультурное взаимодействие в России?	добровольное вхождение Башкирии в состав Русского государства (начиная с 1552 года после взятия Казани и последующих соглашений). Обоснование: Задание направлено на формирование умения анализировать исторические события с точки зрения их влияния на межкультурное разнообразие и философские взгляды общества.,	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	Упорядочите исторические события и явления в хронологическом порядке. Крещение Руси - a Реформы Петра I - b Петровские академии и университеты - c Просвещение и культура в России XVIII века - e	eacb Обоснование: Задание направлено на упорядочивание исторических событий и явлений в хронологическом порядке, что способствует пониманию межкультурного и философского контекста.,	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
450	Сопоставьте исторические события с их культурным и философским контекстом., Крещение Руси - Культурное и религиозное единство восточнославянских племен Реформы Петра I - Создание Российской империи и европеизация общества	Крещение Руси - Культурное и религиозное единство восточнославянских племен Реформы Петра I - Создание Российской империи и европеизация общества Обоснование: Задание направлено на сопоставление исторических событий с их культурным и философским контекстом, что способствует развитию умения воспринимать межкультурное разнообразие общества.,	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
451	Какие из следующих примеров лучше всего иллюстрируют межкультурное взаимодействие и его философское осмысление в истории России? a. Культурные обмены между Русью и Византией после Крещения b. Межэтнические конфликты в Российской империи в начале XX века c. Формирование советской национальной политики после Октябрьской революции d. Философские дискуссии о свободе и равенстве в России XVIII века e. Межкультурные взаимодействия в Российской империи	a, e Обоснование: Задание направлено на проверку умения выявлять примеры межкультурного взаимодействия и их философского осмысления в различных исторических контекстах.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

452	Какой из следующих примеров лучше всего иллюстрирует межкультурное взаимодействие и его философское осмысление в истории России? a. Культурные обмены между Русью и Византией после Крещения b. Межэтнические конфликты в Российской империи в начале XX века c. Формирование советской национальной политики после Октябрьской революции	a Обоснование: Задание направлено на проверку знания конкретных примеров межкультурного взаимодействия и их философского осмысления.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
453	Какое утверждение наиболее точно отражает значение межкультурного разнообразия в истории России? Какое утверждение наиболее точно отражает значение межкультурного разнообразия в истории России?	Сила и историческая устойчивость Российского государства заключались не в ассимиляции или подавлении малых народов, а в их интеграции через «цветущую сложность» — создание единого политического и экономического пространства при сохранении уникального культурного кода каждого народа Обоснование: Задание направлено на выявление понимания межкультурного разнообразия и его значения в социально-историческом контексте.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	Упорядочите следующие исторические периоды и события в хронологическом порядке, учитывая их вклад в межкультурное взаимодействие и философские размышления. Культурное многообразие Древней Руси - a Философские дискуссии о свободе и равенстве в России XVIII века - b Межэтнические конфликты в Советском Союзе - c Формирование российской идентичности в XIX веке - d Межкультурные взаимодействия в Российской империи - e	eac Обоснование: Задание направлено на упорядочивание исторических периодов и событий в контексте межкультурного взаимодействия и философских размышлений, что способствует развитию компетенции УК-5.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

455	Сопоставьте исторические события с их культурным и философским контекстом. Крещение Руси и Реформы Петра I имеют непосредственное отношение к межкультурному взаимодействию и философским размышлениям. Какие из следующих утверждений верны? Крещение Руси - Принятие христианства способствовало культурному обмену и философским дискуссиям о месте человека в обществе. Реформы Петра I - Реформы Петра I привели к заимствованию западноевропейской культуры и философии, что изменило мировоззрение русского общества.	Крещение Руси - Принятие христианства способствовало культурному обмену и философским дискуссиям о месте человека в обществе. Реформы Петра I - Реформы Петра I привели к заимствованию западноевропейской культуры и философии, что изменило мировоззрение русского общества. Обоснование: Задание направлено на сопоставление исторических событий с их культурным и философским контекстом, что способствует развитию умения воспринимать межкультурное разнообразие общества.	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
456	Какие из перечисленных событий наиболее ярко иллюстрируют межкультурное взаимодействие в России? a. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева b. Петровские реформы и их влияние на культурное разнообразие России c. Советская культура и ее влияние на межкультурное взаимодействие d. Советская индустриализация и коллективизация	c, b Обоснование: Задание направлено на выбор нескольких правильных ответов, отражающих понимание межкультурного разнообразия и его исторического контекста	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
457	Какое из перечисленных событий наиболее ярко демонстрирует влияние западной культуры на Россию? a. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева b. Падение крепостного права в России c. Петровские реформы и их влияние на культурное разнообразие России d. Советская индустриализация и коллективизация	c Обоснование: Задание направлено на выбор правильного ответа, отражающего понимание межкультурного разнообразия и его значения в историческом контексте	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

458	Какое событие наиболее ярко иллюстрирует межкультурное взаимодействие в России? Какое событие наиболее ярко иллюстрирует межкультурное взаимодействие в России?	проведение Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве в 1957 году. Обоснование: Задание направлено на анализ исторического события с точки зрения его культурного и философского значения, что способствует развитию умения воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	Упорядочите исторические периоды русской культуры в хронологическом порядке Пушкинская эпоха - a Серебряный век русской культуры - b Древнерусская культура - c Советская культура - e	eacb Обоснование: Задание направлено на упорядочивание исторических периодов культуры России в хронологическом порядке, что способствует пониманию межкультурного разнообразия и исторического контекста	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
460	Сопоставьте исторические события с их культурным и философским контекстом Крещение Руси - Принятие христианства как способ интеграции различных культур и формирования единого культурного пространства Реформы Петра I - Модернизация России с учетом европейских философских идей и культурных традиций	Крещение Руси - Принятие христианства как способ интеграции различных культур и формирования единого культурного пространства Реформы Петра I - Модернизация России с учетом европейских философских идей и культурных традиций Обоснование: Задание направлено на сопоставление исторических событий с их культурным и философским контекстом, что способствует развитию умения воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

461	Какие из перечисленных событий наиболее ярко демонстрируют восприятие межкультурного разнообразия в социально-историческом контексте России? a. Крещение Руси b. Реформы Петра I c. Советская эпоха	a, b Обоснование: Задание направлено на выбор нескольких событий, которые демонстрируют восприятие межкультурного разнообразия в социально-историческом контексте России.,	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
462	Какое из перечисленных событий наиболее ярко демонстрирует восприятие межкультурного разнообразия в этическом и философском контексте России? a. Крещение Руси b. Пётр I и его реформы c. Советская эпоха	a Обоснование: Задание направлено на выбор правильного ответа, демонстрирующего восприятие межкультурного разнообразия в этическом и философском контексте.,	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
463	Какое событие наиболее ярко иллюстрирует восприятие межкультурного разнообразия в социально-историческом контексте современной России? Какое событие наиболее ярко иллюстрирует восприятие межкультурного разнообразия в социально-историческом контексте современной России?	учреждение и празднование Дня народного единства (4 ноября). Обоснование: Задание направлено на анализ исторического события с точки зрения восприятия межкультурного разнообразия и философских размышлений.,	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
464	Упорядочите исторические периоды в контексте межкультурного взаимодействия и философских идей России. Период феодальной раздробленности - a Формирование русского централизованного государства - b Петровские реформы - c Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва - d Советская эпоха - e	eadbc Обоснование: Задание направлено на упорядочивание исторических периодов в контексте межкультурного взаимодействия и философских идей.,	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
465	Сопоставьте исторические события с их культурным и философским контекстом., Крещение Руси - Христианизация и формирование православной культуры Реформы Петра I - Западноевропейское влияние и модернизация общества	Крещение Руси - Христианизация и формирование православной культуры Реформы Петра I - Западноевропейское влияние и модернизация общества Обоснование: Задание направлено на сопоставление исторических событий с их культурным и философским контекстом, что способствует развитию умения воспринимать межкультурное разнообразие общества.,	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

466	Установите очередность образования казачьих войск Донское - 1 терское - 2 забайкальское - 3 кубанское - 4	1234т:,,,	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
467	Прочитайте задание и назовите двух самых древних типичных представителей казачьего войска Стержневым для всех казачьих групп является органическое, неразрывное сочетание военных и хозяйственных функций и поголовное вооружение как способ существования.	Ответ: донские и запорожские казаки Обоснование: Известны еще с 15-16 вв.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	Прочитайте задание и соотнесите термин и его характеристику Сомкнутое полевое укрепление с наружным рвом - редут пограничное укрепление - кордон четырёхугольное укрепление с земляным бруствером и небольшим рвом - пост самое маленькое укрепление - пикет	сомкнутое полевое укрепление с наружным рвом - редут пограничное укрепление - кордон четырёхугольное укрепление с земляным бруствером и небольшим рвом - пост самое маленькое укрепление - пикет	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
469	Прочитайте задание и вставьте понятие Основой _____ служили 6 просмоленных бочек, которые ставили в форме круга с пустотой посредине. На них водружались следующие 5 бочек, потом – 4, выше – 3. Чтобы эта башенная конструкция была устойчива, бочки обвязывали просмоленными канатами. Пустота внутри заливалась смолой. Сооружение венчала бочка без дна. На ней и устанавливали блок, через который пропускали веревку с «клоком мочалы», вымоченной в селитре, или пучком соломы на конце.	Ответ: «Фигура» Обоснование: Использовалось как средство оповещения	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
470	Установите хронологическую последовательность в именах исторических личностей. Степан Разин - 1 Иван Заруцкий - 2 Ермак - 3 Емельян Пугачев - 4	3214т:,,,	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
471	Укажите последовательность календарных праздников Рождество - 1 Пасха - 2 Троица - 3 Иван Купала - 4	1234т:,,,	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
472	Прочитайте задание и назовите праздник Плетение венков с последующим гаданием на них о замужестве, жизни-смерти, с возжиганием костров и прыганием через них – это праздник:	Иван Купала - языческий праздник Обоснование: Языческий праздник, который перешел в христианский	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	На венчание молодой человек и молодая девушка ехали или вместе, в одной «карете», как типичный факт, но могли и раздельно – она впереди, а следом, иногда верхом, он. Назовите событие. А. встреча Нового года Б. свадьба В. проводы на слкжбу Г. святки	Б Обоснование: Свадьба – сложный и длительный обряд, со своими строгими правилами. После венца молодые отправлялись в дом молодого человека, где их встречали, благословляли его родители иконой, хлебом, «обсыпанием» (хмель, конфеты, деньги, орехи, иногда и пшеница).	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

474	Прочитайте задание и соотнесите даты и события Прибытие казаков на Таманский полуостров - 1792 основание Екатеринодара - 1793 образование Кубанской области - 1860 созданы казачьи части в Красной армии - 1936	прибытие казаков на Таманский полуостров - 1792 основание Екатеринодара - 1793 образование Кубанской области - 1860 созданы казачьи части в Красной армии - 1936	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
475	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Сочиво, также известное как кутья или коли́во, это постное блюдо, приготовленное из зёрен с добавлением мака, мёда, орехов и сухофруктов А. гречневая каша с медом Б. пшеница с медом В. кукурузная каша с медом Г. тыквенная каша с медом	Б Обоснование: Накануне Рождества употребляли эту обрядовую пищу.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
476	Прочитайте задание и назовите город В каком городе встретил победу в 1945 г. 4-й гвардейский казачий кавалерийский корпус?	Ответ : Прага Обоснование: 4-й гвардейский казачий кавалерийский корпус встретил победу в столице Чехии.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
477	Прочитайте задание и выберите правильные ответы: в результате каких соединений образовалось Кубанское казачье войско? А. линейцев Б. черноморцев В. запорожцев Г. уральцев	А, Б, линейцев 2., черноморцев Обоснование: Указом Императора Александра II в 1860 г. линейцы и черноморцы были объеденены в Кубанское казачье войско	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
478	Прочитайте текст. Укажите особый разряд чернoморцев. Особый разряд стрелков-разведчиков, предприимчивых, мужественных, неусыпных.Основа их тактики – сакма (след) и залога (засада). Тот не годился, кто не умел убрать за собой собственный след, заглушить шум своих шагов в трескучем тростнике, поймать следы противника и прочитать по ним направление удара. Там, где спорили обоюдная хитрость и отвага, один раньше или позже схваченный след решал: быть успеху или неудаче.	Пластуны Обоснование: В языке черноморских казаков их называли егерями, стрелками, охотниками.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
479	Прочитайте задание и запишите орган управления Высшим органом управления войсковым казачьим обществом, сбором выборных казаков от окружных (отдельских) казачьих обществ по средней норме представительства членов первичных казачьих обществ, определяемой советом атаманов, исходя из общей численности войскового казачьего общества и численности, входящих в его состав, окружных (отдельских) казачьих обществ является:	Ответ : войсковой сбор Обоснование: Орган управления войскового казачьего общества	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	Установите последовательность в иерархии реестровых войсковых казачьих обществ Российской Федерации Станичные казачьи общества - 1 окружные казачьи общества - 2 районные казачьи общества - 3 войсковые казачьи общества - 4	1324т:	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
481	Какие из следующих элементов наиболее ярко отражают межкультурное разнообразие казачества? Выберите два. a. Казацкие песни b. Казацкие обычаи c. Казацкие костюмы d. Казацкие традиции	a, c Обоснование: Задание проверяет способность выявлять несколько элементов, отражающих межкультурное разнообразие казачества.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

482	Какой из следующих элементов наиболее ярко отражает культурное разнообразие казачества? a. Казацкие песни b. Казацкие танцы c. Казацкие костюмы	a Обоснование: Задание проверяет знание о культурных особенностях казачества.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
483	Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает роль казачества в межкультурном разнообразии общества? 1. Казачество способствовало межкультурному взаимодействию и взаимопониманию; 2. Казачество изолировало себя от других культур; 3. Казачество не оказывало влияния на межкультурное разнообразие.	1 Обоснование: Задание проверяет знание о значении казачества в контексте межкультурного разнообразия.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
484	Упорядочите элементы, отражающие межкультурное разнообразие казачества, в соответствии с их значимостью в социально-историческом контексте. Казацкие пословицы - ...; Казацкие обычаи - ...; Казацкие традиции - ...; Казацкие праздники - ...; Казацкие обряды - ... . Казацкие пословицы - 1 Казацкие обычаи - 2 Казацкие традиции - 3 Казацкие праздники - 4 Казацкие обряды - 5	135 Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать элементы, отражающие межкультурное разнообразие казачества в социально-историческом контексте.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
485	Сопоставьте элементы, отражающие межкультурное разнообразие казачества. Казацкие обычаи - ...; Традиции казачества - ... . Казацкие обычаи - социально-исторический контекст Традиции казачества - этнический контекст	Казацкие обычаи - социально-исторический контекст Традиции казачества - этнический контекст Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять элементы, отражающие межкультурное разнообразие казачества в социально-историческом контексте.	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
486	Какие из следующих утверждений наилучшим образом отражают культурное и межкультурное значение казачества? a. Казачество как культурный мост между Востоком и Западом b. Казачество как исключительно военное формирование, не имеющее культурного значения c. Казачество как пример культурного синкретизма и адаптации традиций d. Казачество как исключительно российское явление, не имеющее международного значения	a, c Обоснование: Задание проверяет способность к множественному выбору правильных ответов, связанных с межкультурным разнообразием казачества.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
487	Какой из следующих вариантов наилучшим образом отражает роль казачества в контексте межкультурного разнообразия? a. Казачество как символ межкультурного диалога и сотрудничества b. Казачество как изолированная этническая группа, не взаимодействующая с другими культурами	a Обоснование: Задание проверяет способность к однозначному выбору правильного ответа, связанного с межкультурным разнообразием казачества.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

488	Какое утверждение наилучшим образом отражает философский и этический контекст межкультурного разнообразия казачества? Какое утверждение наилучшим образом отражает философский и этический контекст межкультурного разнообразия казачества?	утверждение о духовной свободе, основанной на православном мировоззрении, которая парадоксальным образом сочеталась с глубокой этнической терпимостью и готовностью к культурному синтезу. Обоснование: Задание проверяет способность к раскрытию философского и этического контекста межкультурного разнообразия казачества.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Упорядочите исторические события в хронологическом порядке, учитывая их культурное и межкультурное значение. Казачий круг - e Восстание Богдана Хмельницкого - a Посольство запорожцев к царю Алексею Михайловичу - c Создание Запорожской Сечи - b Присоединение Запорожской Сечи к России - d	eacbd Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать исторические события в контексте межкультурного взаимодействия казачества.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
490	Сопоставьте исторические события и их культурное значение в контексте межкультурного разнообразия казачества. Восстание Степана Разина - Символ единства казачества и выражение его традиций Казачий круг - Проявление казачьей вольности и борьбы за независимость	Восстание Степана Разина - Символ единства казачества и выражение его традиций Казачий круг - Проявление казачьей вольности и борьбы за независимость Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять исторические события и их культурное значение в контексте межкультурного разнообразия казачества.	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
491	Какие утверждения верно отражают межкультурное разнообразие и социальную структуру казачества? a. Казачество представляло собой многонациональное сообщество, объединяющее различные этнические группы b. Казачество было однородным этническим сообществом, не включающим представителей других национальностей c. Социальная структура казачества включала в себя различные этнические и культурные группы, что способствовало межкультурному взаимодействию d. Казачество не имело социальной структуры, основанной на этническом и культурном разнообразии	a, c Обоснование: Задание проверяет способность делать множественный выбор в контексте межкультурного разнообразия и социальной структуры казачества.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

492	Как казачество влияло на межкультурное разнообразие российского общества? a. Многонациональность казачества как источник культурного обогащения b. Казачество как закрытая этническая группа, изолированная от внешнего мира c. Казачество не оказывало значительного влияния на межкультурное разнообразие России	a Обоснование: Задание проверяет способность делать одиночный выбор в контексте межкультурного разнообразия казачества.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
493	Какая цитата наиболее точно отражает этические и философские основы казачьего общества? Какая цитата наиболее точно отражает этические и философские основы казачьего общества?	Честь и доброе имя для казака дороже жизни. Казаки все равны в правах. По тебе судят обо всём казачестве Обоснование: Задание проверяет способность анализировать философские и этические аспекты казачьей культуры.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	Расположите следующие темы в логической последовательности, отражающей вклад казачества в межкультурное разнообразие и российское общество. Казачество как феномен межкультурного взаимодействия - e Социальная структура Запорожской Сечи - a Этнические и культурные особенности кубанского казачества - c Философские основы казачьего самоуправления - b Роль казачества в формировании российской государственности - d	eacbd Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать темы в контексте межкультурного разнообразия и исторического вклада казачества.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
495	Сопоставьте исторические формирования казачества с их культурным и этническим разнообразием. Запорожская Сечь - Многонациональное сообщество с элементами украинской, русской, татарской и польской культур Кубанская Войска - Многонациональное сообщество с элементами русской, украинской, кавказской и немецкой культур	Запорожская Сечь - Многонациональное сообщество с элементами украинской, русской, татарской и польской культур Кубанская Войска - Многонациональное сообщество с элементами русской, украинской, кавказской и немецкой культур Обоснование: Задание направлено на проверку способности воспринимать межкультурное разнообразие в историческом контексте казачества.	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
496	Какие из следующих утверждений верно отражают межкультурное взаимодействие казачества? a. Казацкие походы на Кавказ способствовали культурному обмену с народами Кавказа b. Казацкие походы на Кавказ не оказали влияния на культурное разнообразие казачества c. Казацкие обычаи и традиции полностью изолированы от влияния соседних народов d. Казацкие религиозные обряды не взаимодействовали с религиозными традициями соседних народов e. Казацкие ремесла и промыслы развивались независимо от культурных влияний соседних народов f. Казацкие военные формирования не имели контактов с военными традициями соседних народов	a, e Обоснование: Задание проверяет способность студента выбирать правильные ответы, отражающие межкультурное взаимодействие казачества.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

497	Как казацкие походы на Кавказ повлияли на культурное разнообразие казачества? a. Казацкие походы на Кавказ способствовали культурному обмену с народами Кавказа b. Казацкие походы на Кавказ не оказали влияния на культурное разнообразие казачества	a Обоснование: Задание проверяет способность студента делать однозначные выводы о межкультурном взаимодействии казачества на основе предложенной информации.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
498	Какое событие наиболее ярко иллюстрирует межкультурное взаимодействие казачества? Какое событие наиболее ярко иллюстрирует межкультурное взаимодействие казачества?	феномен куначества, особенно ярко проявившийся во взаимоотношениях терских, кубанских казаков и народов Северного Кавказа Обоснование: Задание проверяет способность студента анализировать исторические события в контексте межкультурного взаимодействия казачества.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	Упорядочите элементы в порядке их значимости для межкультурного взаимодействия казачества. Казацкие обычаи и традиции - a Казацкие военные формирования - b Казацкие религиозные обряды - c Казацкие ремесла и промыслы - d Казацкие культурные связи с соседними народами - e	eacbd Обоснование: Задание проверяет способность студента упорядочивать элементы в контексте межкультурного взаимодействия казачества.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
500	Сопоставьте исторические события с их культурным значением для межкультурного разнообразия казачества. Восстание Степана Разина - Укрепление культурных связей с народами Кавказа Казацкие походы на Кавказ - Расширение культурного влияния казачества на русские земли	Восстание Степана Разина - Укрепление культурных связей с народами Кавказа Казацкие походы на Кавказ - Расширение культурного влияния казачества на русские земли Обоснование: Задание направлено на проверку способности студента сопоставлять исторические события и их культурное значение в контексте межкультурного разнообразия казачества.	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
501	Какие из следующих культурных аспектов казачества наиболее важны для межкультурного взаимодействия? a. Казацкие традиции взаимопомощи b. Военная дисциплина казаков c. Казацкие обычаи гостеприимства d. Казацкие религиозные обряды	a, c Обоснование: Задание проверяет способность студента анализировать и выбирать культурные аспекты казачества, важные для межкультурного взаимодействия.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

502	Кто из следующих исторических личностей наиболее значим для понимания культурного наследия казачества? a. Емельян Пугачёв b. Петр I c. Иван Грозный	a Обоснование: Задание проверяет знание студентом ключевых исторических фигур казачества и их культурного вклада.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
503	Какая цитата лучше всего отражает этические и философские принципы казачества? Какая цитата лучше всего отражает этические и философские принципы казачества?	Нет уз святее товарищества! Отец любит своё дитя, мать любит своё дитя, дитя любит отца и мать. Но это не то, братцы: любит и зверь своё дитя. Но породниться родством по душе, а не по крови, может один только человек Обоснование: Задание проверяет понимание студентом этических и философских аспектов казачьей культуры.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	Упорядочите казачьи поселения по месту их возникновения. Казацкие поселения на Дону - a Казацкие поселения на Урале - b Казацкие поселения на Яике - c Казацкие поселения на Тереке - e	eacb Обоснование: Задание проверяет способность студента упорядочивать исторические факты в контексте межкультурного взаимодействия казаков с различными народами.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
505	Сопоставьте исторические события казачества с их культурным значением. Восстание Степана Разина - Укрепление межкультурных связей и взаимопонимания Казацкие походы на Кавказ - Формирование казачьего самосознания и идентичности	Восстание Степана Разина - Укрепление межкультурных связей и взаимопонимания Казацкие походы на Кавказ - Формирование казачьего самосознания и идентичности Обоснование: Задание направлено на проверку способности студента сопоставлять исторические события и их культурное значение в контексте межкультурного разнообразия казачества.	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

506	Какие из следующих утверждений наиболее точно отражают роль казацких походов на Кавказ в контексте межкультурного разнообразия казачества? a. Казацкие обычаи и традиции способствовали культурному обмену и взаимопониманию между народами. b. Восстание Степана Разина не оказало влияния на межкультурное разнообразие казачества. c. Межкультурные контакты казаков способствовали развитию философских взглядов казаков. e. Казацкие походы на Кавказ способствовали культурному обмену и взаимопониманию между народами.	a, e Обоснование: Задание проверяет способность студента выбирать несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
507	Какой из следующих утверждений наиболее точно отражает роль казацких походов на Кавказ в контексте межкультурного разнообразия казачества? a. Казацкие походы на Кавказ способствовали культурному обмену и взаимопониманию между народами. b. Восстание Степана Разина не имело значения для межкультурного разнообразия казачества. c. Казацкие обычаи и традиции были полностью изолированы от влияния других культур.	a Обоснование: Задание проверяет способность студента выбирать правильный ответ из предложенных вариантов.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
508	Какое утверждение наиболее точно отражает значение межкультурного взаимодействия казаков в истории и культуре? Какое утверждение наиболее точно отражает значение межкультурного взаимодействия казаков в истории и культуре?	Казачество исторически выступало не как инструмент ассимиляции или подавления, а как уникальный культурный фильтр и мост: воспринимая лучшие военные и бытовые навыки соседних народов (горцев, степняков), оно трансформировало их в органичную часть русской культуры, создавая уникальный синтез Обоснование: Задание проверяет способность студента формулировать собственные мысли о значении межкультурного взаимодействия казаков.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	Упорядочите следующие элементы в порядке их значимости для межкультурного разнообразия казачества. Казацкие обычаи и традиции - a Философские взгляды казаков - b Этические нормы казачества - c Межкультурные контакты казаков - e	eacb Обоснование: Задание проверяет способность студента упорядочивать элементы в соответствии с их значением для межкультурного разнообразия казачества.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

510	Сопоставьте исторические события с их культурным значением для межкультурного разнообразия казачества. Восстание Степана Разина - Укрепление взаимодействия с народами Кавказа Казацкие походы на Кавказ - Борьба за расширение границ и влияние на юге России	Восстание Степана Разина - Укрепление взаимодействия с народами Кавказа Казацкие походы на Кавказ - Борьба за расширение границ и влияние на юге России Обоснование: Задание направлено на проверку способности студента сопоставлять исторические события и их культурное значение в контексте межкультурного разнообразия казачества.	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
511	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью. Античная философия - космоцентризм Средневековая философия - теоцентризм Философия эпохи Возрождения - антропоцентризм	Античная философия - космоцентризм Средневековая философия - теоцентризм Философия эпохи Возрождения - антропоцентризм	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
512	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела. Онтология - познание Гносеология - мораль Этика - бытие	Онтология - бытие Гносеология - познание Этика - мораль	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
513	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа. Гносеологизм - Неклассическая философия 19 в. Историцизм - Немецкая классическая философия Иррационализм - Философия Нового времени 17-18 вв	Гносеологизм - Философия Нового времени 17-18 вв Историцизм - Немецкая классическая философия Иррационализм - Неклассическая философия 19 в.	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

514	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями. Скептицизм - учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений Агностицизм - мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями Гносеологический оптимизм - философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины	Скептицизм - философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины Агностицизм - учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений Гносеологический оптимизм - мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
515	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи. Античная философия - бог Средневековая философия - архэ Новоевропейская философия 17-18 вв. - источник познания	Античная философия - архэ Средневековая философия - бог Новоевропейская философия 17-18 вв. - источник познания	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
516	Прочитайте задание и укажите порядок развития философии по этапам: Немецкая классическая философия - а Философия эпохи Возрождения - б Античная философия - в Новоевропейская философия 17-18 вв. - г Средневековая философия - д	вдбга	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
517	Прочитайте задание и укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа: Теоцентризм - а антропоцентризм - б проблема сущности знания - в проблема источника познания - г космоцентризм - д	дабгв	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
518	Прочитайте задание и укажите порядок развития Античной философии по особенностям: Проблемы этики - а проблема первоначала - б возникновение первых философских систем - в проблема субъективности познания - г	бгва	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
519	Прочитайте задание и укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»: Я мыслю, следовательно Я существую - а Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании - б Сомнение – это акт мышления - в Не вызывает сомнение существование самого «Сомнения» - г Очевидно существование только собственного мышления - д	бгвда	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
520	Прочитайте задание и укажите порядок возникновения философских систем в Немецкой классической философии: Учение В.-Г. Гегеля - а учение Г. Фихте - б учение И. Канта - в	вба	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

521	Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую категорию. Исходная информация следующая. Эта категория появляется в досократический период античной философии. Этой категории соответствует один из разделов философии. Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории. Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению	Бытие	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую категорию. Исходная информация следующая. Это этическая категория. Соответствует высшей идее в теории Платона. Истина и эта категория совпадают в учении Сократа.	Благо	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую категорию. Исходная информация следующая. Эта категория соответствует идее государства в философии Платона. Аристотель различал уравнивающий и распределяющий виды этого понятия. С точки зрения философии естественного права законы должны реализовать принцип, отраженный в данной категории.	Справедливость	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
524	Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую категорию. Исходная информация следующая. Многие философы противопоставляют это понятие понятию «мнения», а софисты считают, что они тождественны. Существуют различные концепции, отражающие смысл данного понятия. Это понятие отражает главную характеристику знания (информации).	Истина	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую дисциплину. Анализирует содержание спора между рационализмом и эмпиризмом. «Критика чистого разума» отражает центральную проблему этой дисциплины. К числу категорий этой дисциплины относятся: истина, заблуждение, субъект, объект и т.д.	Гносеология	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую дисциплину. Исходная информация следующая. Аристотель называл ее «практической философией». «Критика практического разума» И. Канта отражает центральную проблему этой дисциплины. К числу категорий этой дисциплины относятся: долг, выбор, ответственность и т.д.	Этика	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую дисциплину. Исходная информация следующая. Это одна из «поздних» философских дисциплин. Создание этой дисциплины связано с именем Макса Шелера, но это не антропология. К числу категорий этой дисциплины относятся: благо, ценность, значимость и т.д.	Аксиология	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	Определите, о какой науке идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите науку. Исходная информация следующая. Создателем является Аристотель. Понятие, суждение и умозаключение – основные разделы этой науки. Закон достаточного основания – четвертый закон данной науки.	Логика	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

529	Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую дисциплину. Исходная информация следующая. Эта дисциплина отражает идеи Платона, Аристотеля, Макиавелли, К. Маркса. Это дисциплина близкая к философии права и к этике. К числу категорий этой дисциплины относятся: справедливость, власть, общее благо и т.д.	Социальная философия	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую дисциплину. Исходная информация следующая. Эта дисциплина основывается на теоретических результатах позитивизма и постпозитивизма. Это дисциплина тематически связана с гносеологией.. К числу категорий и понятий этой дисциплины относятся: парадигма, достоверность, научная революция и т.д.	Философия науки	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
531	Какая категория ближе всего по смыслу к категории «бытие», в рамках метафизической философии?: А. Повседневность Б. Жизнеописание (святых) В. Субстанция Г. Движение	В	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
532	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор: какая философская дисциплина разрабатывает проблему свободы воли и личной ответственности?: А. Онтология Б. Гносеология В. Этика Г. Эстетика	В	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
533	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какая философская дисциплина разрабатывает проблему познания, определяет понятие знания, истины, субъекта, объекта познания?: А. Онтология Б. Гносеология В. Этика Г. Эстетика	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
534	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных категорий те, которые входят в логико-категориальный аппарат онтологии: А. Бытие Б. Субстанция В. Материя Г. Сомнение Д. Польза	А, Б, В	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
535	Выберите из перечисленных понятий те, которые входят в логико-категориальный аппарат философии науки: А. Парадигма Б. Опыт В. Теория Г. Бог Д. Оптические приборы	А, Б, В	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

536	Прочитайте задание и установите соответствие между этапом развития философии и способом понимания этики. Античная философия - Формирование этического индивидуализма Средневековая философия - Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой Философия эпохи Возрождения - Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник	Античная философия - Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой Средневековая философия - Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник Философия эпохи Возрождения - Формирование этического индивидуализма	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
537	Прочитайте задание и установите соответствие между философом и его произведением. Платон - "Государство" Аристотель - "Критика чистого разума" Кант - "Метафизика"	Платон - "Государство" Аристотель - "Метафизика" Кант - "Критика чистого разума"	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
538	Прочитайте задание и установите соответствие между философом и его произведением. Шопенгауэр - «Материя и память» Хайдеггер - «Мир как воля и представление» Бергсон - «Бытие и время»	Шопенгауэр - «Мир как воля и представление» Хайдеггер - «Бытие и время» Бергсон - «Материя и память»	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
539	Прочитайте задание и укажите порядок развития античной философии: Антропологический период - а Досократический период - б Эллинистический период - в Классический период - г Римский период - д	багвд	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
540	Прочитайте задание и укажите порядок развития европейской философии: Немецкая классическая философия - а Античная философия - б Средневековая философия - в Философия Нового времени - г Философия эпохи Возрождения - д	бвдга	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
541	Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите, о каком философе идет речь Исходная информация следующая. Представитель Древней китайской философии. Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику. Сформулировал основное правило морали. Его учение послужило основой национальной религии Китая.	Конфуций	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
542	Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите, о каком философе идет речь Исходная информация следующая. Представитель Греческой философии. Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику. Является родоначальником объективного идеализма. Его учение повлияло на средневековую патристику.	Платон	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
543	Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите, о ком из философов идет речь? Исходная информация следующая. Представитель Греческой философии. Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику. Заложил основы логики как науки. Его учение повлияло на средневековую схоластику.	Аристотель	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

544	Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите, о ком из философов идет речь? Исходная информация следующая. Представитель философии Нового времени. Философ-рационалист. Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящей и протяженной субстанции. Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии.	Декарт	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
545	Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите, о ком из философов идет речь? Исходная информация следующая. Представитель немецкой классической философии. Сформулировал категорический императив. Философ-априорист. Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема.	Кант	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)?: А. Материалистическое учение Эпикура Б. Объективный идеализм Платона. В. Марксизм Г. Позитивизм	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
547	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теория познания: А. Ф. Бекон Б. Дж. Локк В. О. Конт Г. Г.В.Ф. Гегель Д. Р. Декарт	А, Б, В	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
548	Какие утверждения верно отражают влияние межкультурного восприятия на философское понимание общества? a. Межкультурное восприятие обогащает философское понимание общества b. Межкультурное восприятие ограничивает философское понимание общества c. Межкультурное восприятие не влияет на философское понимание общества d. Философские концепции должны быть универсальными для всех культур e. Философские концепции могут быть адаптированы к различным культурным контекстам	a, d Обоснование: Задание проверяет способность студента выбрать правильные ответы из предложенных вариантов.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
549	Как межкультурное восприятие влияет на философское понимание общества? a. Межкультурное восприятие обогащает философское понимание общества b. Межкультурное восприятие ограничивает философское понимание общества c. Межкультурное восприятие не влияет на философское понимание общества	a Обоснование: Задание проверяет способность студента выбрать правильный ответ из предложенных вариантов.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

550	Как межкультурное восприятие влияет на философское понимание общества? Как межкультурное восприятие влияет на философское понимание общества?	Межкультурное восприятие кардинально изменило философское понимание общества, переведя фокус с поиска «универсальной истины» на признание плюрализма и релятивизма. Обоснование: Задание проверяет способность студента сформулировать собственное мнение о значении межкультурного восприятия в социально-историческом контексте.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
551	Упорядочите следующие философские концепции в соответствии с их значением для межкультурного восприятия. Межкультурное восприятие - a Философские подходы к разнообразию - b Социально-исторический контекст философии - c Этические аспекты философии - d Философские основания межкультурного диалога - e	eadbc Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать философские концепции в соответствии с их значением для межкультурного восприятия.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
552	Сопоставьте философские концепции с их этическими контекстами. Этика Канта - Деонтологическая этика Этика Аристотеля - Этика добродетели	Этика Канта - Деонтологическая этика Этика Аристотеля - Этика добродетели Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять философские концепции и их этические контексты.	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
553	Какие концепции межкультурного взаимодействия применимы в агрономии как межкультурной дисциплине? a. Культурная ассимиляция b. Культурная изоляция c. Культурный синтез	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких концепций межкультурного взаимодействия, применимых в агрономии.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
554	Какая концепция межкультурного взаимодействия наиболее подходит для агрономии как межкультурной дисциплины? a. Культурная ассимиляция b. Культурная адаптация c. Культурный синтез	c Обоснование: Задание на выбор одной наиболее подходящей концепции межкультурного взаимодействия для агрономии.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

555	Какую философскую концепцию межкультурного взаимодействия можно считать наиболее продуктивной для агрономии как межкультурной дисциплины? Какую философскую концепцию межкультурного взаимодействия можно считать наиболее продуктивной для агрономии как межкультурной дисциплины?	Наиболее продуктивной философской концепцией для агрономии в контексте межкультурного взаимодействия является концепция «транскультурации» (термин кубинского антрополога Фернандо Ортиса) и связанная с ней идея «креолизации» знаний. Обоснование: Задание на открытый вопрос по философскому анализу межкультурного взаимодействия.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	Упорядочите следующие концепции культурного взаимодействия по степени интеграции культур от наименьшей к наибольшей. Культурная ассимиляция - a Культурная адаптация - b Культурный синтез - c	cab Обоснование: Задание на упорядочивание концепций культурного взаимодействия по степени интеграции культур.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
557	Сопоставьте философские концепции межкультурного взаимодействия с их авторами. Диалог культур - Макс Вебер Культурная идентичность - Эдвард Саид Мультикультурализм - Йохан Геббeler Культурный релятивизм - Мартин Бубер Культурный империализм - Рой Крейг	Диалог культур - Макс Вебер Культурная идентичность - Эдвард Саид Мультикультурализм - Йохан Геббeler Культурный релятивизм - Мартин Бубер Культурный империализм - Рой Крейг Обоснование: Задание на сопоставление философских концепций и их авторов в контексте межкультурного взаимодействия.	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
558	Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий: П. И. Чайковский - композитор И. И. Шишкин - художник Ф. И. Шаляпин - оперный певец А. Н. Воронихин - архитектор	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
559	Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название. Федеральный округ Российской Федерации на юге ее европейской части с административным центром в Ростове-на-Дону. Омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.	Южный федеральный округ Обоснование: Указ Президента РФ от 28 июля 2016 г. N 375 "О Южном федеральном округе"	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

560	В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов? А. П. Чайковский Б. М. Мусоргский В. М. Глинка Г. С. Прокофьев	В Обоснование: Международный конкурс вокалистов имени М. И. Глинки — один из старейших вокальных конкурсов в Российской Федерации, организованный в 1960 году как первый всесоюзный конкурс вокалистов. Назван в честь русского композитора Михаила Глинки.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
561	Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи: Древнерусское государство - 1 Период феодальной раздробленности - 2 Русское централизованное государство - 3 Российская империя - 4	1234 Обоснование: Древнерусское государство - до конца IX в. н.э. Период феодальной раздробленности - до начала XVI в. Русское централизованное государство - с конца XV до начала XVIII века Российская империя - начало XVIII - начало XX вв.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
562	Назовите три стадии развития человечества: 1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это.. 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это… 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это …	дикость, варварство, цивилизация Обоснование: Британский этнограф Л. Г. Морган в книге «Древнее общество» описал три стадии развития человечества	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
563	Укажите последовательность «Пентабазиса». Основные компоненты: Человек - 1 семья - 2 общество - 3 страна - 4 государство - 5	1, 2, 3, 4, 5 Обоснование: Модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
564	Укажите название национального проекта. Всесторонняя поддержка родителей, забота о репродуктивном здоровье и укрепление семейных ценностей, развитие условий для активного долголетия старшего поколения и обеспечение качественного ухода за теми, кто в нем нуждается	национальный проект «Семья» Обоснование: Национальный проект «Семья» — программа комплексной поддержки семей в России, которая действует с 1 января 2025 года по 31 декабря 2030 года. Проект стал расширенным продолжением нацпроекта «Демография», завершившегося в 2024 году.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

565	Соотнесите государственные основы конституционного строя и их характеристику Экономические основы - единство экономического пространства социальные основы - обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан конституционные принципы государственного суверенитета - независимость государства в международных отношениях духовные основы - идеологическое многообразие	Экономические основы - единство экономического пространства социальные основы - обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан конституционные принципы государственного суверенитета - независимость государства в международных отношениях духовные основы - идеологическое многообразие	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
566	Прочтите отрывок из Указа Президента РФ и кратко ответьте на вопрос. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России? «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю: 1. Преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 2. Утвердить прилагаемые Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов. 3. Правительству Российской Федерации с участием Администрации Президента Российской Федерации в 3-месячный срок разработать и утвердить схему размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, имея в виду необходимость ее согласования со схемой размещения полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 4. Руководителю Администрации Президента Российской Федерации в месячный срок утвердить структуру и штатную численность аппаратов полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах и до 1 августа 2000 г. провести необходимые организационно-штатные мероприятия в соответствии с настоящим Указом. 5. Главному государственно-правовому управлению Президента Российской Федерации в месячный срок представить в установленном порядке предложения о приведении правовых актов Президента Российской Федерации в соответствие с настоящим Указом.	федеральные округа Обоснование: Федеральные округа России были созданы в соответствии с Указом Президента России В. В. Путина № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» от 13 мая 2000 года.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
567	К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится: А. обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан Б. единство экономического пространства В. независимость государства в международных отношениях Г. конкуренция	В Обоснование: Право государства самостоятельно формировать и реализовывать внешнюю политику (в том числе в случае конфликтов с другими государствами) без стороннего вмешательства.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

568	Установите соответствие терминов и их характеристик Тренд - Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений угроза - Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта риск - возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей. вызов - Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
569	Что не соответствует понятию Конституция? А. правовая система страны Б. основной источник уголовного права и единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории государства В. основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу Г. кодифицированный нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности	А, Б, Г Обоснование: Определение Конституции	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
570	Вам предстоит выступить на международной конференции с докладом о роли России в мировом историческом процессе. Укажите, какие факторы генезиса российской государственности Вы выделите как первостепенные и какие качества русского народа Вы представите, как основу для выдающихся достижений нашей страны.	Россия во все времена играла ключевую роль в мировой истории, что обусловлено обширностью ее территорий, наличием ресурсов, смелостью и патриотизмом народов, населяющих ее, готовностью к подвигу и стойкостью во имя России Обоснование: Первостепенные факторы генезиса российской государственности можно выделить на основе исторических, географических, культурных и политических аспектов.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
571	Какие из следующих контекстов наиболее важны для понимания межкультурного разнообразия? a. Социально-исторический контекст межкультурного разнообразия b. Этический контекст межкультурного разнообразия c. Философский контекст межкультурного разнообразия d. Экономический контекст межкультурного разнообразия	a, c Обоснование: Задание проверяет способность выбирать несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
572	Какой из следующих контекстов наиболее важен для понимания межкультурного разнообразия? a. Социально-исторический контекст межкультурного разнообразия b. Этический контекст межкультурного разнообразия c. Философский контекст межкультурного разнообразия	a Обоснование: Задание проверяет способность выбирать правильный ответ из предложенных вариантов.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

573	Какая концепция наиболее полно отражает восприятие межкультурного разнообразия в социально-историческом контексте? Какая концепция наиболее полно отражает восприятие межкультурного разнообразия в социально-историческом контексте?	концепция «Салатной чаши» (Salad Bowl), которая пришла на смену классической концепции «Плавильного котла» (Melting Pot). Обоснование: Задание проверяет знание взаимосвязи межкультурного разнообразия и его восприятия в социально-историческом контексте.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	Упорядочите элементы межкультурного разнообразия в соответствии с их значением в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Этический аспект межкультурного взаимодействия - 1 Социально-исторический контекст русской культуры - 2 Философские основы восприятия межкультурного разнообразия - 3	213 Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать элементы межкультурного разнообразия в соответствии с их значением в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
575	Сопоставьте элементы межкультурного разнообразия с их социально-историческим и этическим контекстом. Традиции русского народа - Социально-исторический и этический контекст русской культуры Культура народов Севера - Социально-исторический и этический контекст культуры народов Севера	Традиции русского народа - Социально-исторический и этический контекст русской культуры Культура народов Севера - Социально-исторический и этический контекст культуры народов Севера Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять элементы межкультурного разнообразия с их социально-историческим и этическим контекстом.	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
576	Какие из следующих ответов наилучшим образом отражают восприятие межкультурного разнообразия в социально-историческом контексте? a. Принятие культурных различий и традиций других народов b. Отрицание культурных различий и традиций других народов c. Понимание культурного многообразия через диалог и сотрудничество d. Изоляция от культурного многообразия и отказ от взаимодействия	a, c Обоснование: Задание проверяет умение делать множественный выбор в рамках компетенции.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
577	Какой из следующих ответов наилучшим образом отражает восприятие межкультурного разнообразия в социально-историческом контексте? a. Уважение к культурным различиям и традициям других народов b. Игнорирование культурных различий и традиций других народов	a Обоснование: Задание проверяет умение делать одиночный выбор в рамках компетенции.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

578	Какой пример наилучшим образом иллюстрирует восприятие межкультурного разнообразия в социально-историческом контексте? Какой пример наилучшим образом иллюстрирует восприятие межкультурного разнообразия в социально-историческом контексте?	формирование культурного пространства США (концепция «Плавильного котла» против «Салатной чаши»), а в российском контексте — исторический опыт формирования многонационального государства на примере Российской империи и СССР. Обоснование: Задание проверяет способность воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историчес ком контексте.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
579	Упорядочите элементы межкультурного разнообразия в историческом, этическом и философском контекстах. Этнографическое изучение традиций - 1 Философское осмысление культурного многообразия - 2 Исторический анализ межкультурных взаимодействий - 3	213 Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать элементы межкультурного разнообразия в историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовател ьность
580	Сопоставьте элементы межкультурного разнообразия с их социально-историческим контекстом. Традиции русского народа - Сохранение и развитие народных традиций Культура народов Севера - Адаптация к суровым природным условиям	Традиции русского народа - Сохранение и развитие народных традиций Культура народов Севера - Адаптация к суровым природным условиям Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять элементы межкультурного разнообразия с их социально-историчес ким контекстом.	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
581	Какие из следующих утверждений верно отражают восприятие межкультурного разнообразия в российском обществе? a. Межкультурное разнообразие обогащает российское общество. b. Межкультурное разнообразие создает только проблемы для российского общества. c. Российское общество способно воспринимать и ценить межкультурное разнообразие. d. Российское общество не способно воспринимать межкультурное разнообразие.	a, c Обоснование: Задание проверяет способность выбирать несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
582	Какой из следующих утверждений лучше всего отражает восприятие межкультурного разнообразия в России? a. Примеры межкультурного взаимодействия в России демонстрируют богатство и разнообразие культурного наследия. b. Межкультурное разнообразие в России является причиной конфликтов и недопонимания. c. Российское общество не способно воспринимать межкультурное разнообразие.	a Обоснование: Задание проверяет способность выбирать правильный ответ из предложенных вариантов.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа

583	Какой пример лучше всего иллюстрирует социально-исторический контекст межкультурного разнообразия в России? Какой пример лучше всего иллюстрирует социально-исторический контекст межкультурного разнообразия в России?	историческая модель «Согласия» (Собратства) и многонациональной интеграции при расширении государства, которая принципиально отличается от западной модели ассимиляции или сегрегации. Обоснование: Задание проверяет способность воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историчес ком контексте.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
584	Расположите следующие аспекты межкультурного взаимодействия в правильном порядке: философские основы, исторические примеры, этические аспекты, социально-исторический контекст и современные подходы. Философские основы межкультурного диалога - a Этические аспекты восприятия межкультурного разнообразия - b Исторические примеры межкультурного взаимодействия в России - c Современные подходы к межкультурному взаимодействию - d Социально-исторический контекст межкультурного разнообразия - e	eac Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать материалы по межкультурному взаимодействию в историческом и философском контексте.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовател ьность
585	Сопоставьте русские и татарские элементы в контексте их исторического взаимодействия. Русская культура - Влияние русской культуры на татарскую культуру Татарская культура - Влияние татарской культуры на русскую культуру	Русская культура - Влияние русской культуры на татарскую культуру Татарская культура - Влияние татарской культуры на русскую культуру Обоснование: Задание направлено на проверку способности воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историчес ком контексте.	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
586	Как межкультурное разнообразие влияет на социально-историческое развитие общества в России? 1. Межкультурное разнообразие не влияет на социально-историческое развитие общества 2. Межкультурное разнообразие обогащает социально-историческое развитие общества 3. Межкультурное разнообразие способствует культурному обмену и взаимопониманию 4. Межкультурное разнообразие приводит к конфликтам и недопониманию	2, 3 Обоснование: Задание проверяет способность делать множественный выбор правильных ответов из предложенных вариантов.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
587	Как проявляется межкультурное разнообразие в социально-историческом контексте России? 1. Межкультурное разнообразие не имеет значения в социально-историческом контексте 2. Межкультурное разнообразие проявляется только в современном обществе 3. Межкультурное разнообразие является неотъемлемой частью исторического и социального развития России 4. Межкультурное разнообразие отрицательно влияет на социально-историческое развитие общества	3 Обоснование: Задание проверяет способность делать одиночный выбор правильного ответа из предложенных вариантов.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа

588	Каким образом межкультурное разнообразие проявляется в социально-историческом контексте России? Каким образом межкультурное разнообразие проявляется в социально-историческом контексте России?	Межкультурное разнообразие в России проявляется не как механическое смешение разных групп, а как сложная система многонационального диалога и комплементарности (взаимодополняемости). Обоснование: Задание проверяет способность формулировать и излагать понимание межкультурного разнообразия в социально-историческом контексте.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
589	Упорядочите элементы межкультурного разнообразия в историческом, философском и этическом контексте. Философские основы межкультурного диалога - 1 Этические принципы взаимодействия культур - 2 Исторические примеры межкультурного взаимодействия в России - 3 Современные вызовы в области межкультурного разнообразия - 4 Социально-исторические предпосылки межкультурного разнообразия в России - 5	135 Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать элементы межкультурного разнообразия в историческом и философском контексте.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
590	Сопоставьте элементы межкультурного разнообразия с их социально-историческим контекстом. Традиции русского народа - Социально-исторический контекст русской культуры Этнографическое разнообразие Сибири - Этнографическое разнообразие народов Сибири в историческом контексте	Традиции русского народа - Социально-исторический контекст русской культуры Этнографическое разнообразие Сибири - Этнографическое разнообразие народов Сибири в историческом контексте Обоснование: Задание направлено на проверку способности воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историческом контексте.	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
591	Какие из перечисленных ниже культур наиболее значимы для межкультурного разнообразия России? a. Русская литература и искусство b. Татарская музыка c. Кавказская кухня d. Русская традиционная кухня	a, d Обоснование: Задание проверяет знание вклада русской и татарской культур в межкультурное разнообразие.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

592	Какой вклад русской культуры наиболее значим для межкультурного разнообразия России? a. Русская литература и искусство b. Татарская музыка c. Кавказская кухня d. Сибирские ремесла	a Обоснование: Задание проверяет знание вклада русской культуры в межкультурное разнообразие.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
593	Какой принцип является ключевым в восприятии межкультурного разнообразия? Какой принцип является ключевым в восприятии межкультурного разнообразия?	принцип толерантности (терпимости), который в современном социально-философском контексте трансформировался в концепцию диалога культур. Обоснование: Задание проверяет знание этических принципов восприятия межкультурного разнообразия.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	Расположите следующие аспекты в порядке значимости для восприятия межкультурного разнообразия: этнографическое разнообразие, философские основы толерантности, исторические аспекты межкультурного взаимодействия, роль религии в межкультурном диалоге, этические принципы восприятия межкультурного разнообразия. Этнографическое разнообразие России - a Философские основы толерантности - b Исторические аспекты межкультурного взаимодействия - c Роль религии в межкультурном диалоге - d Этические принципы восприятия межкультурного разнообразия - e	eadbc Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать элементы в соответствии с их значимостью в восприятии межкультурного разнообразия.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
595	Сопоставьте культуры с их вкладом в межкультурное разнообразие России. Русская культура - Вклад в литературу и искусство Татарская культура - Вклад в традиционную кухню	Русская культура - Вклад в литературу и искусство Татарская культура - Вклад в традиционную кухню Обоснование: Задание направлено на проверку способности воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историческом контексте.	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
596	Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию - Цивилизационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа - Антропологический	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

597	Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: Восстание древлян - 1 восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 2 окончательный разгром печенегов - 3 появление половцев в русских землях - 4	1342т: Обоснование: Восстание древлян - 945г. восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 1113г. окончательный разгром печенегов - 1036 появление половцев в русских землях - 1055г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
598	Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора. «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».	«Повесть временных лет» Нестора. Обоснование: Летописец описал призвание варяг для урегулирования междоусобиц.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
599	Укажите, о каком событии, описанном в тексте, идет речь. «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»	Куликовская битва. Обоснование: Произошла в 1380 г. между русским и ордынским войском	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
600	Прочтите отрывок из исторического источника и и укажите его название. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».	Судебник Ивана III . Обоснование: Принят в 1497 г., положил начало закрепощению крестьян.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
601	Установите последовательность исторических событий периода правления Петра 1 Начало Северной войны - 1 учреждение Синода - 2 создание Московского университета - 3 заключение Ништадтского мира со Швецией - 4	1243т: Обоснование: Начало Северной войны - 1700г. Учреждение Синода - 25 января 1721г. Создание Московского университета - 1755г. Заключение Ништадтского мира со Швецией - 30 августа 1721	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
602	Укажите, что стало основной причиной Смутного времени. А. вступление на престол Ивана IV Б. польско-шведская интервенция В. пресечение законной династии Рюриковичей Г. усиление царской власти	В Обоснование: Началась частая смена правителей и самозванцев, именуемая смутным временем	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

603	Укажите два государства, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, используя приведенный отрывок из документа А. Турция Б. Саксония В. Франция Г. Швеция	А, 4), Г Обоснование: Борьба с Турцией за выход в Азовское и Черное море, со Швецией за выход в Балтийское море.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
604	Укажите название документа, о котором идет речь в приведенном отрывке из исторического документа. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «1. Ни с кем войны не всчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статцкие, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».	«Кондиции» Обоснование: Предназначались для Анны Иоанновны для вступления на российский престол	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
605	Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики. Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф	Видный государственный деятель эпохи Александра I - А.А. Аракчеев Начальник корпуса жандармов - А.Х. Бенкендорф Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.И. Кутузов Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - М.М. Сперанский	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
606	Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о какой войне идет речь. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз… Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».	Первая мировая война Обоснование: Участниками были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г. Отречение Николая II от престола - 1 ликвидация двоевластия в июле 1917 г. - 2 события августа 1917 г. - 3 большевизация Советов после подавления "корниловщины" - 4	1234 Обоснование: Отречение Николая II от престола - 2(15)марта 1917г. Ликвидация двоевластия в июле 1917 г. События августа 1917 г. Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - октябрь-сентябрь 1917г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

608	Укажите, кто был руководителем СССР в начале периода, о котором приведена информация в документе. «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».	М. С. Горбачев. Обоснование: Период получил название «Перестройка».	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
609	Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в. Война в Южной Осетии - 1 присоединение Крыма к Российской Федерации - 2 избрание Д. Медведева Президентов РФ - 3 избрание Д. Трампа Президентом США - 4	3124 Обоснование: Война в Южной Осетии - август 2008г. Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2014г. Избрание Д. Медведева Президентов РФ - 2 марта 2008г. Избрание Д. Трампа Президентом США - 2016г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
610	Укажите, кто провел реформу МВД в постсоветский период. А. Д. А. Медведев Б. Ю. В. Андропов В. М. С. Горбачев Г. В. В. Путин	А Обоснование: В период его президентства проводилась реформа МВД с 2011 г. по 2012 г.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
611	Какие войны наиболее ярко иллюстрируют межкультурное взаимодействие в истории России? a. Русско-турецкие войны b. Русско-польские войны c. Русско-шведские войны d. Русско-финляндские войны	a, b Обоснование: Задание проверяет способность анализировать межкультурное взаимодействие в социально-историческом контексте.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
612	Какой из перечисленных исторических эпизодов является примером межкультурного взаимодействия в истории России? a. Куликовская битва b. Казанские походы Ивана Грозного c. Северные походы Петра I d. Покорение Сибири Ермаком	a Обоснование: Задание проверяет знание конкретных примеров межкультурного взаимодействия.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
613	Какое событие наиболее ярко иллюстрирует межкультурное взаимодействие в истории России? Какое событие наиболее ярко иллюстрирует межкультурное взаимодействие в истории России?	вхождение Сибири в состав Русского государства (поход Ермака и последующее освоение Сибири Обоснование: Вопрос проверяет способность воспринимать межкультурное разнообразие в историческом контексте.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

614	Упорядочите исторические периоды в соответствии с их значением для межкультурного и философского анализа. Период сословно-представительной монархии - a Период абсолютизма в России - b Период феодализма в России - c Период зарождения русского государства - d Период формирования русского государства - e	eadbc Обоснование: Задание направлено на упорядочивание исторических периодов в контексте межкультурного и философского анализа.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
615	Сопоставьте исторические события с их культурным и философским контекстом. Крещение Руси - Принятие христианства как фактор культурного синтеза и изменения мировоззрения общества. Реформы Петра I - Модернизация государства и общества, влияние западноевропейской философии и науки.	Крещение Руси - Принятие христианства как фактор культурного синтеза и изменения мировоззрения общества. Реформы Петра I - Модернизация государства и общества, влияние западноевропейской философии и науки. Обоснование: Задание направлено на сопоставление исторических событий с их культурным и философским контекстом.	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
616	Какие из перечисленных ниже примеров иллюстрируют межкультурное взаимодействие в истории России? a. Влияние ислама на культуру Поволжья b. Влияние западной моды на дворянство в XVIII веке c. Влияние европейских идей на русскую интеллигенцию в XIX веке d. Влияние китайского искусства на русскую архитектуру в XVIII веке	a, c Обоснование: Задание направлено на проверку умения выявлять примеры межкультурного взаимодействия в истории России, что способствует развитию способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
617	Какой из перечисленных ниже примеров иллюстрирует культурное влияние на историческое развитие России? a. Культурное влияние Византии на Русь b. Экономическое влияние Запада на Россию в XIX веке c. Политическое влияние Европы на Россию в XVIII веке	a Обоснование: Задание направлено на проверку знания конкретных примеров, иллюстрирующих межкультурное разнообразие общества в историческом контексте, что способствует развитию компетенции УК-5	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

618	Какая концепция наиболее точно отражает роль культуры и философии в историческом развитии России? Какая концепция наиболее точно отражает роль культуры и философии в историческом развитии России?	концепция «Москва — Третий Рим» Обоснование: Задание направлено на выявление понимания роли культуры и философии в историческом развитии России, что способствует развитию способности воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
619	Упорядочите писателей по хронологии их вклада в культурное и философское развитие России Пушкин - a Толстой - b Достоевский - c Белинский - d Белый - e	eadbc Обоснование: Задание направлено на упорядочивание писателей по хронологии их вклада в культурное и философское развитие России, что способствует пониманию межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
620	Сопоставьте исторические события с их культурным и философским контекстом Крещение Руси - Принятие христианства как фактор культурного и философского развития общества Петровские реформы - Реформы Петра I как начало модернизации и изменения мировоззрения общества	Крещение Руси - Принятие христианства как фактор культурного и философского развития общества Петровские реформы - Реформы Петра I как начало модернизации и изменения мировоззрения общества Обоснование: Задание направлено на сопоставление исторических событий с их культурным и философским контекстом, что способствует развитию умения воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
621	Какие исторические личности наиболее значимы для понимания межкультурного разнообразия в России? a. Иван IV (Грозный) b. Петр I c. Екатерина II d. Николай II	a, c Обоснование: Задание направлено на проверку умения выбирать несколько правильных ответов из предложенных вариантов, связанных с восприятием межкультурного разнообразия.,	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

622	Кто из исторических личностей наиболее ярко иллюстрирует восприятие межкультурного разнообразия в России? a. Иван IV (Грозный) b. Петр I c. Екатерина II d. Николай II	a Обоснование: Задание направлено на проверку умения выбирать правильный ответ из предложенных вариантов, связанных с восприятием межкультурного разнообразия.,	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
623	Какая историческая личность наиболее значима для формирования межкультурного восприятия России в социально-историческом контексте? Какая историческая личность наиболее значима для формирования межкультурного восприятия России в социально-историческом контексте?	император Петр I Великий Обоснование: Задание направлено на выявление понимания роли исторических личностей в формировании межкультурного восприятия общества.,	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
624	Упорядочите исторические события в хронологическом порядке, учитывая их влияние на межкультурное разнообразие и восприятие общества. Реформы Петра I - a Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева - b Падение крепостного права в России - c Советская коллективизация и индустриализация - d Перестройка и гласность в СССР - e	eadbc Обоснование: Задание направлено на упорядочивание исторических событий в контексте их влияния на межкультурное разнообразие и восприятие общества.,	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
625	Сопоставьте исторические события с их культурным и философским контекстом., Крещение Руси - Христианизация и формирование православной культуры Петр I и европеизация России - Западноевропейские ценности и традиции в русской культуре и обществе	Крещение Руси - Христианизация и формирование православной культуры Петр I и европеизация России - Западноевропейские ценности и традиции в русской культуре и обществе Обоснование: Задание направлено на сопоставление исторических событий с их культурным и философским контекстом, что способствует развитию умения воспринимать межкультурное разнообразие общества.,	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

626	Какие из следующих событий наиболее ярко иллюстрируют межкультурное взаимодействие и философское осмысление в истории России? Выберите все правильные ответы. a. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва b. Присоединение Сибири c. Падение крепостного права в России d. Восстание декабристов	b, c Обоснование: Задание направлено на проверку умения анализировать исторические события и выявлять их культурное и философское значение, что способствует развитию компетенции УК-5.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
627	Какое из следующих событий наиболее ярко иллюстрирует философские и социальные изменения в России XVIII века, связанные с восприятием межкультурного разнообразия? Выберите один вариант. a. Крестьянская война под предводительством Степана Разина b. Падение крепостного права в России c. Пётр III и его реформы d. Восстание декабристов	c Обоснование: Задание направлено на проверку знания исторических фактов и их интерпретации в социально-историческом и философском контексте, что способствует развитию компетенции УК-5.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
628	Какое из следующих событий наиболее ярко иллюстрирует межкультурное взаимодействие и философское осмысление в истории России? Выберите один вариант. 1. Восстание Емельяна Пугачёва; 2. Присоединение Сибири; 3. Восстание декабристов; 4. Казанский поход Ивана IV. Выберите правильный ответ.	2 Присоединение Сибири Обоснование: Задание направлено на развитие умения анализировать исторические события в социально-историческом и философском контексте, что способствует восприятию межкультурного разнообразия.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
629	Упорядочите исторических личностей по их вкладу в межкультурное восприятие и философское осмысление российской истории. Петр I, Иван IV (Грозный), Екатерина II, Алексей Михайлович и Елизавета Петровна. Определите правильную последовательность. Пётр I - a Иван IV (Грозный) - b Екатерина II - c Алексей Михайлович - d Елизавета Петровна - e	eac Обоснование: Задание направлено на упорядочивание исторических личностей по их вкладу в межкультурное восприятие и философское осмысление российской истории. Это способствует развитию компетенции УК-5.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

630	Прочитайте задание и установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками. Распределение - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую Сосредоточенность - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности	Распределение - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую Сосредоточенность - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
631	Прочитайте задание и установите соответствие. Виды памяти и характеристики Эмоциональная - позволяет запоминать и воспроизводить чувства. Долговременная - позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли Словесно-логическая - способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока Нероизвольная - запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания	Эмоциональная - позволяет запоминать и воспроизводить чувства. Долговременная - способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока Словесно-логическая - позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли Нероизвольная - запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

632	Прочитайте задание и установите соответствиемежду свойством восприятия и его характеристикой Избирательность - свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые имеют актуальное значение. Целостность - восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... Константность - зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности Апперцепция - свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов	Избирательность - свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые имеют актуальное значение. Целостность - зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности Константность - восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... Апперцепция - свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
633	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову Стадия игры - 1 стадия адепта - 2 стадия мастера - 3 стадия интернала - 4 стадия наставника - 5	12435	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
634	Прочитайте задание и установите соответствие между видами мышления и их содержанием Наглядно-образное мышление - позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей Словесно-логическое мышление - решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах Наглядно-действенное мышление - опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними Абстрактно-логическое мышление - решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами	Наглядно-образное мышление - решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах Словесно-логическое мышление - позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей Наглядно-действенное мышление - решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами Абстрактно-логическое мышление - опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

635	Прочитайте задание и установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием Кризис юношества - сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей Кризис среднего возраста (30ти лет) - ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни.... Кризис среднего возраста (40ка лет) - связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?» Кризис поздней взрослости - становление подлинного авторства в реализации своего собственного взгляда на жизнь	Кризис юношества - становление подлинного авторства в реализации своего собственного взгляда на жизнь Кризис среднего возраста (30ти лет) - связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?» Кризис среднего возраста (40ка лет) - сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей Кризис поздней взрослости - ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
636	Прочитайте задание и установите соответствие между понятиями и их определениями: Индивидуальность - единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда человек - биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями индивид - субъект социальных отношений и сознательной деятельности личность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность	индивидуальность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность человек - биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями индивид - единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда личность - субъект социальных отношений и сознательной деятельности	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

637	Прочитайте задание и укажите последовательность кризиов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева) Кризис профессиональных амбиций - 1 юношеский кризис - 2 угасание профессиональной деятельности - 3 кризис профессиональных ожиданий - 4 кризис психологической адекватности и интегрирования опыта - 5 кризис профессиональной самореализации - 6 кризис карьеры - 7	2417635	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
638	Прочитайте задание и установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием: Предкритическая - На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы критическая - Личность испытывает определенный психологический дискомфорт посткритичекая - Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса	предкритическая - Личность испытывает определенный психологический дискомфорт критическая - На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы посткритичекая - Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
639	Прочитайте задание и установите соответствие понятиями и их определениями: Предрешенная идентичность - собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен достигнутая идентичность - на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты диффузная идентичность - отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись статус «мораторий» - личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию	предрешенная идентичность - собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен достигнутая идентичность - личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию диффузная идентичность - отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись статус «мораторий» - на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
640	Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____ Впишите ответ	Самопознание	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
641	Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____ Впишите ответ	потребности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

642	Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний – это _____ Впишите ответ	Самообразование	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
643	_____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей Впишите ответ	Самооценка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
644	Кризис профессиональной _____ один из первых профессиональных кризисов, в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свою будущую профессию Впишите ответ	ориентации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
645	Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда_____ Впишите ответ	допрофессионализм	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
646	Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений Впишите ответ	социализации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
647	Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом Впишите ответ	Установка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
648	Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его_____ Впишите ответ	конформности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
649	Какой вид компетености необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию_____ Впишите ответ	аутокомпетентность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: А) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Б) отсутствие режима дня В) генетическая предрасположенность Г) педагогическая запущенность Д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
651	Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»: А) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени Б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося В) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте Г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним Д) обучение впереди развития	Б, Г, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

652	Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач: А) страх ошибиться, потерпеть неудачу Б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена) В) безразличие к своим результатам Г) ориентированность на общение Д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку	А, Б, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
653	Определите ведущие факторы развития способностей: А) социальная ситуация Б) соответствующая деятельность В) влияние родителей Г) влияние сверстников Д) развитие задатков	Б, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
654	Определите причины профессионального выгорания: А) высокие рабочие нагрузки Б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) В) отсутствие должного вознаграждения Г) «горящие» дедлайны Д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность	А, Б, В, Г, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
655	Сопоставьте понятия с их определениями Физическое воспитание - педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями Физическое развитие - процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни Физическая культура - часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей Физическая подготовка - процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
656	Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой Соматический компонент - текущее состояние органов и систем органов человеческого организма Физический компонент - уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма Психический компонент - состояние психической сферы человека Нравственный компонент - комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
657	Сопоставьте понятия с их определениями Вредные привычки - привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни Закаливание - важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур Психогигиена - наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано Здравоохранение - система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
658	Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности Устойчивое состояние - 2 снижение работоспособности - 3 врабатываемость - 1	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

659	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
660	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
661	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
662	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
663	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
665	Цель физического воспитания студентов А. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
666	Основными составляющими элементами ЗОЖ являются А. разумное чередование труда и отдыха б. рациональное питание в. преодоление вредных привычек г. оптимальная двигательная активность д. соблюдение правил личной гигиены е. закаливание ж. психогигиена з. все из вышеперечисленного	з	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

667	Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на А. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру в. общеоздоровительную физическую культуру г. прикладную физическую культуру	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
668	К «фоновым» видам физической культуры относятся А. гигиеническая б. туризм в. физические упражнения г. рекреативная д. специальная физическая активность	а, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
669	К методам развития ловкости относится А. повторный б. интервальный в. игровой г. круговой тренировки д. соревновательный е. фоновый ж. специальный	а, б, в, г, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
670	Какие из перечисленных факторов способствуют поддержанию должного уровня физической подготовленности? a. Регулярные занятия спортом b. Сидячий образ жизни c. Соблюдение режима питания d. Курение e. Алкоголь в больших количествах	a, c Обоснование: Задание проверяет умение выбирать из предложенных вариантов те, которые наиболее соответствуют требованиям поддержания физической подготовленности агронома.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
671	Какой из перечисленных компонентов физической подготовленности наиболее важен для обеспечения профессиональной деятельности агронома? a. Аэробная выносливость b. Гибкость c. Сила d. Координация движений	d Обоснование: Задание проверяет знание терминологии и понятий, связанных с физической подготовленностью.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
672	Как часто рекомендуется заниматься физической активностью для поддержания должного уровня физической подготовленности? Как часто рекомендуется заниматься физической активностью для поддержания должного уровня физической подготовленности?	от 150 до 300 минут в неделю при умеренной интенсивности или от 75 до 150 минут при высокой интенсивности Обоснование: Задание проверяет знание рекомендаций по поддержанию физической подготовленности.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

673	Упорядочите виды физической активности по степени их полезности для поддержания физической подготовленности. Наиболее полезные виды активности укажите первыми. Ежедневные прогулки - a Утренняя зарядка - b Йога - c Плавание - d	d Обоснование: Задание направлено на проверку умения упорядочивать виды физической активности по степени их полезности для поддержания физической подготовленности.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
674	Сопоставьте виды физической активности с их пользой для поддержания физической подготовленности. Занятия бегом - Улучшает сердечно-сосудистую выносливость Плавание - Укрепляет мышцы и суставы	Занятия бегом - Улучшает сердечно-сосудистую выносливость Плавание - Укрепляет мышцы и суставы Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять виды физической активности с их пользой для поддержания физической подготовленности.	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
675	Какие виды спорта наиболее эффективно развивают ловкость и координацию? a. Гимнастика b. Бег c. Теннис d. Плавание	a, c Обоснование: Вопрос требует выбора нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
676	Какие виды спорта наиболее эффективно развивают выносливость и силу? a. Легкая атлетика b. Плавание c. Гимнастика d. Теннис	b, c Обоснование: Вопрос требует выбора нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
677	Какие виды спорта наиболее эффективно развивают гибкость и координацию? a. Гимнастика b. Бег c. Теннис d. Плавание	a, c Обоснование: Вопрос требует выбора нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
678	Какой вид спорта наиболее эффективно развивает координацию движений? a. Гимнастика b. Бег c. Теннис	a Обоснование: Вопрос требует выбора одного правильного ответа из предложенных вариантов.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

679	Какой вид спорта наиболее эффективно развивает выносливость? a. Легкая атлетика b. Плавание c. Гимнастика	b Обоснование: Вопрос требует выбора одного правильного ответа из предложенных вариантов.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
680	Какой вид спорта наиболее эффективно развивает реакцию и внимание? a. Баскетбол b. Волейбол c. Теннис	c Обоснование: Вопрос требует выбора одного правильного ответа из предложенных вариантов.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
681	Опишите влияние физической активности на здоровье агронома. Опишите влияние физической активности на здоровье агронома.	Влияние физической активности на здоровье агронома Обоснование: Вопрос требует развернутого ответа о положительном влиянии физической активности на здоровье агронома.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
682	Как правильное питание и физическая активность влияют на иммунитет агронома? Как правильное питание и физическая активность влияют на иммунитет агронома?	Правильное питание и физическая активность способствуют повышению иммунитета агронома. Обоснование: Вопрос требует развернутого ответа о взаимосвязи правильного питания и физической активности с иммунитетом агронома.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	Как регулярные физические упражнения влияют на когнитивные функции агронома? Как регулярные физические упражнения влияют на когнитивные функции агронома?	Регулярные физические упражнения улучшают когнитивные функции агронома. Обоснование: Вопрос требует развернутого ответа о влиянии регулярных физических упражнений на когнитивные функции агронома.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
684	Упорядочите виды спорта по количеству участников в команде: меньше - больше. Легкая атлетика - a Футбол - b Теннис - c	acb Обоснование: Упорядочите виды спорта по количеству участников в команде: меньше - больше.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

685	Упорядочите виды спорта по уровню травматизма: меньше - больше. Гимнастика - c Дзюдо - a Бокс - b	cab Обоснование: Упорядочите виды спорта по уровню травматизма: меньше - больше.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
686	Упорядочите виды спорта по энергозатратности: меньше - больше. Плавание - a Гимнастика - c Бег - b	acb Обоснование: Упорядочите виды спорта по энергозатратности: меньше - больше.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
687	Сопоставьте виды спорта с их характеристиками: 1 - командный вид спорта, 2 - индивидуальный вид спорта, 3 - олимпийский вид спорта. Футбол - Командный вид спорта Теннис - Индивидуальный вид спорта Лёгкая атлетика - Олимпийский вид спорта	Футбол - Командный вид спорта Теннис - Индивидуальный вид спорта Лёгкая атлетика - Олимпийский вид спорта Обоснование: Сопоставьте виды спорта с их характеристиками: 1 - командный вид спорта, 2 - индивидуальный вид спорта, 3 - олимпийский вид спорта.	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
688	Сопоставьте виды спорта с их характеристиками: 3 - вид спорта с элементами акробатики, 1 - вид спорта с элементами борьбы, 2 - вид спорта с элементами бега. Гимнастика - Вид спорта с элементами акробатики Дзюдо - Вид спорта с элементами борьбы Легкая атлетика - Вид спорта с элементами бега	Гимнастика - Вид спорта с элементами акробатики Дзюдо - Вид спорта с элементами борьбы Легкая атлетика - Вид спорта с элементами бега Обоснование: Сопоставьте виды спорта с их характеристиками: 3 - вид спорта с элементами акробатики, 1 - вид спорта с элементами борьбы, 2 - вид спорта с элементами бега.	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
689	Сопоставьте виды спорта с их характеристиками: 2 - вид спорта с элементами плавания, 1 - вид спорта с элементами метания, 3 - вид спорта с элементами стрельбы. Плавание - Вид спорта с элементами плавания Дартс - Вид спорта с элементами метания Биатлон - Вид спорта с элементами стрельбы	Плавание - Вид спорта с элементами плавания Дартс - Вид спорта с элементами метания Биатлон - Вид спорта с элементами стрельбы Обоснование: Сопоставьте виды спорта с их характеристиками: 2 - вид спорта с элементами плавания, 1 - вид спорта с элементами метания, 3 - вид спорта с элементами стрельбы.	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

690	Сопоставьте понятия с их определениями Адаптивная физическая культура - вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества Адаптация - приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям Социальная интеграция - это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
691	Сопоставьте понятия с их определениями Абилитация - комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции Реабилитация - это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» Педагогическая интеграция - обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
692	Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями А. Оценка физического состояния - 1 б. Разработка индивидуальной программы тренировок - 2 в. Реабилитация и восстановление - 3 г. Участие в соревнованиях - 4	1234	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
693	Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия Определение места проведения - 1 Подбор оборудования - 2 Приглашение участников - 3 Организация волонтеров - 4	1234	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
694	Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями Оценка физического состояния - 1 Установление целей и задач - 2 Подбор упражнений - 3 Мониторинг и корректировка программы - 4	1234	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
695	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лис с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
696	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья. Обоснование: Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

697	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
698	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика. Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая Обоснование: АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
699	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием Обоснование: Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
700	Адаптивная физическая реабилитация – это А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	А	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
701	Адаптивное физическое воспитание (образование) – это А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

702	Что такое адаптивный спорт? А) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении; б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях; г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
703	Институциональные черты адаптивной физической культуры – это А) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.	б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
704	Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры? А) обще-методические б) социально-методические в) социальные г) специально-методические д) специально-социальные	А, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
705	Какие методы адаптивной физической культуры применяются в адаптивном спорте? a. Адаптивная гимнастика b. Адаптивный фитнес c. Адаптивный спорт d. Адаптивная йога	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких методов адаптивной физической культуры, применяемых в адаптивном спорте.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
706	Какие виды адаптивной физической культуры применяются в адаптивной реабилитации? a. Адаптивный спорт b. Адаптивная гимнастика c. Адаптивная реабилитация d. Адаптивный фитнес	b, c Обоснование: Задание на выбор нескольких видов адаптивной физической культуры, применяемых в адаптивной реабилитации.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
707	Какие методы адаптивной физической культуры применяются в адаптивной рекреации? a. Адаптивная гимнастика b. Адаптивный фитнес c. Адаптивная йога d. Адаптивная рекреация	a, d Обоснование: Задание на выбор нескольких методов адаптивной физической культуры, применяемых в адаптивной рекреации.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
708	Какой метод адаптивной физической культуры наиболее эффективен для коррекции нарушений осанки? a. Адаптивная гимнастика b. Адаптивный фитнес c. Адаптивная йога	a Обоснование: Задание на выбор одного метода адаптивной физической культуры, наиболее эффективного для коррекции нарушений осанки.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

709	Какой вид адаптивной физической культуры наиболее подходит для людей с ограниченными возможностями в возрасте старше 60 лет? a. Адаптивный спорт b. Адаптивная йога c. Адаптивный фитнес	c Обоснование: Задание на выбор одного вида адаптивной физической культуры, наиболее подходящего для людей с ограниченными возможностями в возрасте старше 60 лет.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
710	Какой метод адаптивной физической культуры наиболее эффективен для реабилитации после травм опорно-двигательного аппарата? a. Адаптивная гимнастика b. Адаптивная реабилитация c. Адаптивный фитнес	b Обоснование: Задание на выбор одного метода адаптивной физической культуры, наиболее эффективного для реабилитации после травм опорно-двигательного аппарата.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
711	Определите роль адаптивной физической культуры в коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Определите роль адаптивной физической культуры в коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.	Адаптивная физическая культура способствует развитию двигательных способностей и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Обоснование: Задание на открытый вопрос по определению роли адаптивной физической культуры в коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
712	Определите роль адаптивного спорта в социальной интеграции людей с ограниченными возможностями. Определите роль адаптивного спорта в социальной интеграции людей с ограниченными возможностями.	Адаптивный спорт позволяет людям с ограниченными возможностями участвовать в спортивных соревнованиях и турнирах. Обоснование: Задание на открытый вопрос по определению роли адаптивного спорта в социальной интеграции людей с ограниченными возможностями.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

713	Определите влияние адаптивной йоги на физическое и психоэмоциональное состояние человека. Определите влияние адаптивной йоги на физическое и психоэмоциональное состояние человека.	Адаптивная йога улучшает гибкость, равновесие и психоэмоциональную устойчивость. Обоснование: Задание на открытый вопрос по определению влияния адаптивной йоги на физическое и психоэмоциональное состояние человека.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
714	Упорядочите виды адаптивной физической культуры по уровню их распространенности, начиная с наиболее распространенного. Адаптивный спорт - a Адаптивная йога - b Адаптивная аэробика - c	acb Обоснование: Задание на упорядочивание видов адаптивной физической культуры по уровню их распространенности.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
715	Упорядочите методы адаптивной физической культуры по уровню их применения, начиная с наиболее применяемого. Адаптивная гимнастика - a Адаптивный фитнес - b Адаптивная реабилитация - c	cab Обоснование: Задание на упорядочивание методов адаптивной физической культуры по уровню их применения.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
716	Упорядочите виды адаптивной физической культуры по уровню их доступности, начиная с наиболее доступного. Адаптивный туризм - a Адаптивная йога - b Адаптивная аэробика - c	bca Обоснование: Задание на упорядочивание видов адаптивной физической культуры по уровню их доступности.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
717	Сопоставьте виды адаптивной физической культуры с их основными целями. Адаптивный спорт - Развитие общей физической подготовленности и укрепление здоровья Адаптивная гимнастика - Развитие двигательных способностей и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата Адаптивный фитнес - Развитие двигательной активности и коррекция нарушений осанки	Адаптивный спорт - Развитие общей физической подготовленности и укрепление здоровья Адаптивная гимнастика - Развитие двигательных способностей и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата Адаптивный фитнес - Развитие двигательной активности и коррекция нарушений осанки Обоснование: Задание на сопоставление видов адаптивной физической культуры с их основными целями.	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

718	Сопоставьте методы адаптивной физической культуры с их основными задачами. Метод лечебной физкультуры - Коррекция и компенсация нарушений функций организма Метод адаптивной аэробики - Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышение выносливости Метод адаптивной йоги - Развитие гибкости, равновесия и психоэмоциональной устойчивости	Метод лечебной физкультуры - Развитие гибкости, равновесия и психоэмоциональной устойчивости Метод адаптивной аэробики - Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышение выносливости Метод адаптивной йоги - Коррекция и компенсация нарушений функций организма Обоснование: Задание на сопоставление методов адаптивной физической культуры с их основными задачами.	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
719	Сопоставьте типы адаптивной физической культуры с их основными характеристиками. Адаптивный спорт - Организация досуга и отдыха, развитие социальной активности Адаптивная реабилитация - Коррекция и реабилитация нарушений здоровья Адаптивная рекреация - Спортивные соревнования и турниры для людей с ограниченными возможностями	Адаптивный спорт - Коррекция и реабилитация нарушений здоровья Адаптивная реабилитация - Спортивные соревнования и турниры для людей с ограниченными возможностями Адаптивная рекреация - Организация досуга и отдыха, развитие социальной активности Обоснование: Задание на сопоставление типов адаптивной физической культуры с их основными характеристиками.	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
720	Сопоставьте понятия с их определениями Атлетическая гимнастика - традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом Бодибилдинг - система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой Культуризм - направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
721	Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике Статическая растяжка - 4 Общая разминка - 1 Специальная разминка - 3 Разогрев мышц - 2	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

722	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
723	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
724	Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? А. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
725	Сопоставьте понятия с их определениями Атлетизм - снаряд для упражнений, состоящий из металлического стержня, на концах которого укреплены съёмные диски различного веса Тяга - система упражнений с отягощениями, направленная на развитие силы и мускулатуры Штанга - подъем снаряда с помоста путем выпрямления ног и туловища	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
726	Сопоставьте понятия с их определениями Пауэрлифтинг - вид борьбы на руках между двумя участниками Армрестлинг - утомление конкретной группы мышц в последнем повторении подхода, т.е. когда вы не в состоянии одолеть вес с правильной техникой Мышечный отказ - силовой вид спорта, суть которого заключается в преодолении сопротивления предельно тяжёлого для спортсмена веса	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
727	Расставьте в правильной последовательности основные фазы процесса работоспособности Устойчивое состояние - 2 снижение работоспособности - 3 врабатываемость - 1	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
728	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные виды упражнений входят в атлетическую гимнастику?	Выполнение силовых и технически сложных упражнений с использованием собственного веса тела и спортивных снарядов, таких как турник, брусья и лестницы.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
729	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы тренировочного процесса в атлетической гимнастике?	Систематичность, постепенность повышения нагрузки, индивидуальный подход, разнообразие методов и правильное восстановление.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

730	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств спортсмена?	Способствует развитию силы, выносливости, гибкости, координации и быстроты, что важно для гармоничного физического развития.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
731	Пауэрлифтинг состоит из А. жиме штанги лежа, приседании со штангой на плечах и в «тяге» штанги в положении наклона назад. б. жима штанги стоя, приседании со штангой на плечах и в «тяге» штанги из положении стоя вперед. в. жима штанги стоя, приседании со штангой на плечах и в «тяге» штанги в положении наклона вперед.	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
732	Какие качества важны для успешного выступления в атлетической гимнастике? А. Гибкость б. Быстрота принятия решений в. Артистизм г. Сила	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
733	Какие из следующих упражнений являются базовыми для развития силы в атлетической гимнастике? А. Подтягивания б. Приседания в. Отжимания на брусьях г. Вращения на кольцах	а, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
734	Какие из следующих факторов влияют на эффективность тренировок в атлетической гимнастике? А. Индивидуальный подход б. Правильное питание в. Участие в соревнованиях г. Неправильная техника выполнения	А, б, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
735	Какие упражнения атлетической гимнастики развивают одновременно силу и выносливость? a. Подтягивания b. Приседания со штангой c. Бег на длинные дистанции d. Растяжка	a, c Обоснование: Выберите правильные ответы на вопрос: какие упражнения атлетической гимнастики развивают одновременно силу и выносливость?	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
736	Какие упражнения атлетической гимнастики развивают одновременно силу и гибкость? a. Подтягивания b. Приседания со штангой c. Растяжка d. Бег на длинные дистанции	b, c Обоснование: Выберите правильные ответы на вопрос: какие упражнения атлетической гимнастики развивают одновременно силу и гибкость?	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

737	Какие упражнения атлетической гимнастики развивают одновременно выносливость и гибкость? a. Бег на длинные дистанции b. Приседания со штангой c. Растяжка d. Подтягивания	a, c Обоснование: Выберите правильные ответы на вопрос: какие упражнения атлетической гимнастики развивают одновременно выносливость и гибкость?	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
738	Какое упражнение атлетической гимнастики развивает преимущественно мышцы спины? a. Становая тяга b. Приседания со штангой c. Подтягивания обратным хватом	a Обоснование: Выберите правильный ответ на вопрос: какое упражнение атлетической гимнастики развивает преимущественно мышцы спины?	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
739	Какое упражнение атлетической гимнастики развивает преимущественно мышцы рук? a. Становая тяга b. Приседания со штангой c. Подтягивания обратным хватом	c Обоснование: Выберите правильный ответ на вопрос: какое упражнение атлетической гимнастики развивает преимущественно мышцы рук?	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
740	Какое упражнение атлетической гимнастики развивает преимущественно мышцы ног? a. Становая тяга b. Приседания со штангой c. Подтягивания обратным хватом	b Обоснование: Выберите правильный ответ на вопрос: какое упражнение атлетической гимнастики развивает преимущественно мышцы ног?	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
741	Каким будет комплексное воздействие на организм от выполнения упражнений атлетической гимнастики, таких как бег на длинные дистанции и подтягивания? Каким будет комплексное воздействие на организм от выполнения упражнений атлетической гимнастики, таких как бег на длинные дистанции и подтягивания?	развитие силы и выносливости Обоснование: Дайте определение комплексному эффекту от выполнения упражнений атлетической гимнастики, таких как бег на длинные дистанции и подтягивания.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
742	Каким будет эффект от выполнения упражнений атлетической гимнастики, таких как растяжка и прыжки со скакалкой? Каким будет эффект от выполнения упражнений атлетической гимнастики, таких как растяжка и прыжки со скакалкой?	развитие гибкости и координации Обоснование: Опишите эффект от выполнения упражнений атлетической гимнастики, таких как растяжка и прыжки со скакалкой.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

743	Каким будет эффект от выполнения упражнений атлетической гимнастики, таких как подтягивания и приседания со штангой? Каким будет эффект от выполнения упражнений атлетической гимнастики, таких как подтягивания и приседания со штангой?	развитие силы и координации Обоснование: Опишите эффект от выполнения упражнений атлетической гимнастики, таких как подтягивания и приседания со штангой.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
744	Упорядочите упражнения атлетической гимнастики по возрастанию сложности выполнения. Подтягивания - a Приседания со штангой - b Планка - c	cab Обоснование: Упорядочите упражнения атлетической гимнастики по возрастанию сложности выполнения.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
745	Упорядочите упражнения атлетической гимнастики по возрастанию сложности выполнения. Становая тяга - d Подтягивания обратным хватом - f Приседания со штангой - e	dfe Обоснование: Упорядочите упражнения атлетической гимнастики по возрастанию сложности выполнения.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
746	Упорядочите упражнения атлетической гимнастики по возрастанию сложности выполнения. Прыжки со скакалкой - g Подтягивания с дополнительным весом - i Планка - h	gih Обоснование: Упорядочите упражнения атлетической гимнастики по возрастанию сложности выполнения.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
747	Сопоставьте упражнения атлетической гимнастики с их основными целями. Подтягивания - развитие силы Бег на длинные дистанции - развитие выносливости Растяжка - развитие гибкости	Подтягивания - развитие силы Бег на длинные дистанции - развитие выносливости Растяжка - развитие гибкости Обоснование: Сопоставьте упражнения атлетической гимнастики с их основными целями: a - развитие силы, b - развитие выносливости, c - развитие гибкости.	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

748	Сопоставьте упражнения атлетической гимнастики с их основными группами мышц. Становая тяга - мышцы спины Приседания со штангой - мышцы ног Подтягивания обратным хватом - мышцы рук	Становая тяга - мышцы спины Приседания со штангой - мышцы ног Подтягивания обратным хватом - мышцы рук Обоснование: Сопоставьте упражнения атлетической гимнастики с их основными группами мышц: d - мышцы спины, e - мышцы ног, f - мышцы рук.	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
749	Сопоставьте упражнения атлетической гимнастики с их основными техниками выполнения. Прыжки со скакалкой - динамическая Планка - статическая Подтягивания с дополнительным весом - комбинированная	Прыжки со скакалкой - динамическая Планка - статическая Подтягивания с дополнительным весом - комбинированная Обоснование: Сопоставьте упражнения атлетической гимнастики с их основными техниками выполнения: g - динамическая, h - статическая, i - комбинированная.	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
750	Сопоставьте виды аэробики с их описаниями Степ-аэробика - Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций Танцевальная аэробика - Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах Фитнес-аэробика - Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
751	Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки Упражнения на развитие гибкости - 3 на развитие мышц брюшного пресса - 4 на формирование поз тела и походки - 1 на развитие мышечно-суставной чувствительности - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
752	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
753	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

754	Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? А. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
755	Сопоставьте понятия с их определениями Шейпинг - Вид ритмической гимнастики, который включает в себя комплекс простых и доступных упражнений, направленных на совершенствование фигуры Стретчинг - Упражнения на растягивание мышц и повышение подвижности суставов Аэробика - Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	1 2 3 в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
756	Установите правильную последовательность развития гибкости Статические упражнения - 3 Упражнения на растяжку - 4 Активные упражнения - 1 Динамические упражнения - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
757	Установите правильную последовательность развития мышц при растяжке Сокращение целевой мышцы - 1 Растяжение мышцы - 2 Расслабление мышцы - 4 Удержание растяжения - 3 Повторение - 5	а б г в д	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
758	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие системы организма человека занятия аэробикой оказывают положительное воздействие?	Сердечно-сосудистая система Дыхательная система Эндокринная система Пищеварительная система Опорно-двигательный аппарат	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
759	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физкультурно-оздоровительные технологии»	Совокупность средств, методов и приемов, направленных на укрепление здоровья человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
760	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите виды аэробики.	Оздоровительная Прикладная Спортивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
761	Аэробика – это А. система гимнастических, танцевальных и других упражнений, выполняемых под музыку поточным или серийно-поточным методом. б. любительский вид спорта, который заключается в выполнении упражнений на спортивных площадках. в. нагрузка на один или 2 противоположных мышечных участка, находящихся рядом и входящих в одну мышечную группу. г. один из основных жанров танцевальной музыки XX века.	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
762	Вид фитнеса, который подразумевает выполнение физических упражнений на все основные группы мышц в воде это А. Аквааэробика б. Кроссфит в. Воркаут г. Пилатес	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

763	Виды аэробики А. Оздоровительная б. Информационная в. Прикладная г. Спортивная	а, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
764	Задачи, стоящие перед аэробикой А. Воспитание правильной осанки б. Развитие музыкальности, чувства ритма в. Улучшение психического состояния, снятие стрессов г. Увеличение массы тела	а, б, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
765	Какие виды аэробики наиболее эффективно развивают координацию и баланс? a. Степ-аэробика b. Аквааэробика c. Танцевальная аэробика	a, c Обоснование: Степ-аэробика и танцевальная аэробика включают в себя упражнения, которые улучшают координацию и баланс, в то время как аквааэробика не делает этого в такой степени.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
766	Какие виды аэробики наиболее эффективно способствуют снижению веса и улучшению настроения? a. Степ-аэробика b. Аквааэробика c. Танцевальная аэробика	b, c Обоснование: Аквааэробика и танцевальная аэробика способствуют снижению веса и улучшению настроения, в то время как степ-аэробика не обладает такими преимуществами в этом контексте.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
767	Какие виды аэробики обеспечивают высокую интенсивность тренировок? a. Степ-аэробика b. Аквааэробика c. Танцевальная аэробика	a, b Обоснование: Степ-аэробика и аквааэробика обеспечивают высокую интенсивность тренировок, в то время как танцевальная аэробика обычно менее интенсивна.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
768	Какое упражнение аэробики лучше всего развивает координацию и баланс? a. Степ-аэробика b. Танцевальная аэробика c. Аквааэробика	a Обоснование: Степ-аэробика включает в себя шаги и подъемы на платформу, что улучшает координацию и баланс.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

769	Какое упражнение аэробики наиболее подходит для людей с проблемами опорно-двигательного аппарата? a. Степ-аэробика b. Аквааэробика c. Танцевальная аэробика	b Обоснование: Аквааэробика снижает нагрузку на суставы и подходит для людей с проблемами опорно-двигательного аппарата.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
770	Какое упражнение аэробики наиболее способствует социальной активности и удовольствию от занятий? a. Степ-аэробика b. Аквааэробика c. Танцевальная аэробика	c Обоснование: Танцевальная аэробика сочетает физические упражнения с музыкальными ритмами, что повышает социальную активность и удовольствие от занятий.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
771	Как аэробика влияет на сердечно-сосудистую систему и физическую выносливость? Как аэробика влияет на сердечно-сосудистую систему и физическую выносливость?	Укрепление сердечно-сосудистой системы и повышение выносливости. Обоснование: Аэробика способствует улучшению работы сердца и легких, что ведет к повышению выносливости и общей физической подготовки.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
772	Как регулярные занятия аэробикой влияют на контроль веса и предотвращение ожирения? Как регулярные занятия аэробикой влияют на контроль веса и предотвращение ожирения?	Регулярные занятия аэробикой помогают контролировать вес и предотвращают ожирение. Обоснование: Аэробные упражнения увеличивают расход энергии, что способствует снижению веса и предотвращению избыточного накопления жира в организме.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
773	Как аэробика влияет на настроение и уровень стресса? Как аэробика влияет на настроение и уровень стресса?	Аэробика улучшает настроение и снижает уровень стресса благодаря выработке эндорфинов. Обоснование: Физическая активность стимулирует выработку эндорфинов, которые повышают настроение и снижают уровень стресса и тревожности.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

774	Упорядочите цели аэробики по степени их важности для общего здоровья. Кардиореспираторная выносливость - a Укрепление мышц - b Улучшение координации и баланса - c	acb Обоснование: Упорядочите цели аэробики по степени их важности для общего здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
775	Упорядочите виды аэробики по уровню их популярности среди населения. Степ-аэробика - a Аквааэробика - b Танцевальная аэробика - c	acb Обоснование: Упорядочите виды аэробики по уровню их популярности среди населения.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
776	Упорядочите характеристики аэробики по их влиянию на мотивацию участников. Высокая интенсивность - a Низкая нагрузка на суставы - b Высокая социальная активность - c	acb Обоснование: Упорядочите характеристики аэробики по их влиянию на мотивацию участников.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
777	Сопоставьте упражнения аэробики с их основными целями. Упражнение a - Кардиореспираторная выносливость Упражнение b - Укрепление мышц Упражнение c - Улучшение координации и баланса	Упражнение a - Кардиореспираторная выносливость Упражнение b - Укрепление мышц Упражнение c - Улучшение координации и баланса Обоснование: Сопоставьте упражнения аэробики с их основными целями: a - кардиореспираторная выносливость, b - укрепление мышц, c - улучшение координации и баланса.	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
778	Сопоставьте типы аэробики с их характеристиками. Степ-аэробика - Высокая интенсивность Аквааэробика - Высокая социальная активность Танцевальная аэробика - Низкая нагрузка на суставы	Степ-аэробика - Низкая нагрузка на суставы Аквааэробика - Высокая интенсивность Танцевальная аэробика - Высокая социальная активность Обоснование: Сопоставьте типы аэробики с их характеристиками: a - степ-аэробика, b - аквааэробика, c - танцевальная аэробика. a - высокая интенсивность, b - низкая нагрузка на суставы, c - высокая социальная активность.	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

779	Сопоставьте виды аэробики с их оборудованием. Степ-аэробика - Степ-платформа Танцевальная аэробика - Нет специального оборудования Аквааэробика - Бассейн	Степ-аэробика - Нет специального оборудования Танцевальная аэробика - Бассейн Аквааэробика - Степ-платформа Обоснование: Сопоставьте виды аэробики с их оборудованием: a - степ-аэробика, b - танцевальная аэробика, c - аквааэробика. a - степ-платформа, b - нет специального оборудования, c - бассейн.	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
780	Сопоставьте понятия с их определениями Бокс - Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках Греко-римская борьба - Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к ковру Борьба самбо - Спортивное единоборство, близкое дзюдо Тхэквондо - Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
781	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
782	Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу. Подготовка физической формы - 1 Техническая отработка ударов - 2 Психологическая настройка - 4 Составление стратегии боя - 3	а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
783	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегию	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

784	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества занятий единоборствами для здоровья и физической подготовки?	Занятия единоборствами способствуют улучшению общей физической подготовки, повышению силы, выносливости и гибкости. Они также помогают развить координацию, реакцию и баланс. Кроме того, единоборства способствуют улучшению психоэмоционального состояния, повышению уверенности в себе и навыков самозащиты.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
785	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
786	Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? А. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
787	Сопоставьте цели тренировок в единоборствах с их описаниями Развитие техники - Улучшение точности и эффективности выполнения приемов и ударов Повышение выносливости - Увеличение способности организма сопротивляться усталости и стрессам во время тренировок и поединков Формирование боевых навыков - Освоение и закрепление приемов, техник и стратегий для использования в соревнованиях и самообороне	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
788	Сопоставьте виды единоборств с их основными характеристиками Бокс - в этом виде спорта существуют различные весовые категории Дзю-до - боевая техника с использованием бросков, захватов и болевых приемов, борьба на татами Карате - включает удары ногами и руками, акцент на точность и дисциплину, часто используется в целях самообороны и спортивных соревнований	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
789	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Контактный вид спорта, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках это	Бокс	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
790	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	Тхэквондо	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

791	Какой из следующих приемов не разрешен в боксе? А. Удары в голову б. Удары по корпусу в. Удары ниже пояса г. Удары с поворотом	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
792	Наиболее эффективными для боксера средствами совершенствования силовой выносливости являются А) сгибание-разгибание рук в упоре лежа б) различные упражнения, направленные на укрепление мышц брюшного пресса в) приседания г) Ничего из вышеперечисленного	а, б, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
793	Основными средствами совершенствования собственно-силовых способностей являются общеразвивающие силовые упражнения, выполняемые с невысокой скоростью, предусматривающие необходимость создания больших мышечных усилий. Они включают А) упражнения со штангой б) упражнения на силовых тренажерах в) различные упражнения с гантелями г) упражнения с гирями д) Подъемы рук, выполняемые сидя, гантель размещается на плечах или груди и удерживается руками	а, б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
794	Укажите виды спорта, которые относятся к модулю «Единоборства» А) Дзю-до б) Плавание в) Бокс г) Дартс д) Бадминтон е) Тхэквондо ж) Самбо	а, в, е, ж	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
795	Какие приемы единоборств являются атакующими? a. Удар ногой b. Удар рукой c. Бросок соперника d. Удар головой	a, c Обоснование: Тест на знание классификации приемов единоборств	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
796	Какие приемы единоборств являются активными действиями против соперника? a. Удар ногой b. Удар рукой c. Бросок соперника d. Захват соперника	b, c Обоснование: Тест на знание классификации приемов единоборств	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
797	Какие приемы единоборств являются атакующими и активными действиями против соперника? a. Удар ногой b. Удар рукой c. Бросок соперника d. Захват соперника e. Откат назад	a, c Обоснование: Тест на знание классификации приемов единоборств	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

798	Какой прием единоборств является атакой ногой? a. Удар ногой b. Удар рукой c. Бросок соперника	a Обоснование: Тест на знание классификации приемов единоборств	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
799	Какой прием единоборств является атакой рукой? a. Удар ногой b. Удар рукой c. Бросок соперника	b Обоснование: Тест на знание классификации приемов единоборств	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
800	Какой прием единоборств является броском соперника? a. Удар ногой b. Удар рукой c. Бросок соперника	c Обоснование: Тест на знание классификации приемов единоборств	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
801	Опишите характеристики стилей единоборств: дзюдо, самбо, бокс. Опишите характеристики стилей единоборств: дзюдо, самбо, бокс.	Дзюдо — борьба на ковре, самбо — борьба с бросками и болевыми приемами, бокс — ударные техники Обоснование: Тест на знание характеристик стилей единоборств	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
802	Опишите приемы единоборств: удар ногой, удар рукой, бросок соперника. Опишите приемы единоборств: удар ногой, удар рукой, бросок соперника.	Удар ногой — атака ногой, удар рукой — атака рукой, бросок соперника — перемещение соперника с использованием силы Обоснование: Тест на знание приемов единоборств	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
803	Опишите правила единоборств: дзюдо, самбо, бокс. Опишите правила единоборств: дзюдо, самбо, бокс.	Дзюдо — отсутствие ударов ногами и руками, самбо — отсутствие ударов ногами, бокс — удары руками и ногами Обоснование: Тест на знание правил единоборств	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
804	Упорядочите стили единоборств по алфавиту: дзюдо, самбо, бокс. Дзюдо - a Самбо - b Бокс - c	acb Обоснование: Тест на упорядочивание стилей единоборств по алфавиту	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

805	Упорядочите приемы единоборств по последовательности их применения: удар ногой, удар рукой, бросок соперника. Удар ногой - c Удар рукой - a Бросок соперника - b	cab Обоснование: Тест на упорядочивание приемов единоборств по последовательности применения	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
806	Упорядочите удары по степени опасности: удар коленом, удар локтем, удар головой. Удар коленом - b Удар локтем - a Удар головой - c	bac Обоснование: Тест на упорядочивание ударов по степени опасности	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
807	Сопоставьте стили единоборств с их характеристиками: а) дзюдо — борьба на ковре, б) самбо — борьба с бросками и болевыми приемами, в) бокс — ударные техники. Дзюдо - борьба на ковре Самбо - борьба с бросками и болевыми приемами Бокс - ударные техники	Дзюдо - борьба на ковре Самбо - борьба с бросками и болевыми приемами Бокс - ударные техники Обоснование: Тест на сопоставление стилей единоборств с их характеристиками	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
808	Сопоставьте приемы единоборств с их описанием: а) удар ногой — атака ногой, б) удар рукой — атака рукой, в) бросок соперника — перемещение соперника с использованием силы. Удар ногой - атака ногой Удар рукой - атака рукой Бросок соперника - перемещение соперника с использованием силы	Удар ногой - атака ногой Удар рукой - атака рукой Бросок соперника - перемещение соперника с использованием силы Обоснование: Тест на сопоставление приемов единоборств с их описанием	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
809	Сопоставьте правила единоборств с их содержанием: а) дзюдо — отсутствие ударов ногами и руками, б) самбо — отсутствие ударов ногами, в) бокс — удары руками и ногами. Дзюдо - отсутствие ударов ногами и руками Самбо - отсутствие ударов ногами Бокс - удары руками и ногами	Дзюдо - отсутствие ударов ногами и руками Самбо - отсутствие ударов ногами Бокс - удары руками и ногами Обоснование: Тест на сопоставление правил единоборств с их содержанием	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
810	Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина) Гандбол - Дания Баскетбол, футбол - Англия Волейбол - США	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
811	Сопоставьте виды спорта с их характеристиками Баскетбол - Игра с использованием щитов для забрасывания мяча Футбол - Игра с 11 игроками на поле Волейбол - Игра с мячом, который не должен касаться земли Футзал - Игра с 5 игроками в закрытом помещении Пляжный волейбол - Играют на песке	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
812	Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе Выбор капитана - 1 Определение состава команды - 2 Определение стратегии игры - 3 Проведение тренировки - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

813	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
814	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопросы: 1.С какого расстояния пробивается пенальти? 2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды (на площадке)?	1. 11 метров. 2. 5 человек.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
815	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
816	Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? А. Футбол б. Баскетбол в. Волейбол г. Никакой из перечисленных	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
817	В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар? А) Фол б) Игра рукой в) Офсайд г) Удар по воротам из-за боковой линии	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
818	Установите верную последовательность действий при подаче в волейболе Настройка позиции - 1 Замах и удар - 4 Подбор мяча - 2 Выполнение подачи - 3	а в г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
819	Установите последовательность действий в гандболе при выполнении броска Подбор мяча - 1 Разгон - 2 Установка позиции для броска - 3 Выполнение броска - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
820	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопросы: 1.Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3х3, в одно кольцо? 2.Сколько игроков в основном составе волейбольной команды (на площадке)? 3.Сколько игроков в основном составе гандбольной команды (на площадке)?	1. Стритбол. 2. 6 человек. 3. 7 человек.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
821	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Баскетбол»	Спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

822	Кто из советских футбольных вратарей становился лучшим игроком Европы – обладателем «Золотого мяча»? А. Лев Яшин б. Ринат Дасаев в. Сергей Овчинников г. Игорь Акинфеев	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
823	Что означает «желтая карточка» в футболе? А. замечание б. предупреждение в. выговор г. удаление	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
824	Какие из следующих позиций существуют в футболе? А) Вратарь б) Защитник в) Либеро г) Нападающий	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
825	Какие виды ударов по воротам используются в футболе? a. Удар с места b. Удар с разбега c. Удар от ворот	a, b Обоснование: В футболе существуют различные виды ударов по воротам, включая удар с места, удар с разбега и удар после розыгрыша. Каждый из них имеет свои особенности и применяется в зависимости от ситуации.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
826	Какие способы подачи мяча используются в волейболе? a. Подача с места b. Подача с разбега c. Подача с задней линии	a, b Обоснование: В волейболе существуют различные способы подачи мяча, включая подачу с места, подачу с разбега и подачу с задней линии. Каждый из них имеет свои особенности и применяется в зависимости от ситуации.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

827	Какие виды бросков по кольцу используются в баскетболе? a. Бросок с места b. Бросок с разбега c. Бросок после розыгрыша	a, b Обоснование: В баскетболе существуют различные виды бросков по кольцу, включая бросок с места, бросок с разбега и бросок после розыгрыша. Каждый из них имеет свои особенности и применяется в зависимости от ситуации.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
828	Какой вид удара назначается за нарушение правил в штрафной площади обороняющейся команды? a. Свободный удар b. Штрафной удар c. Удар от ворот	a Обоснование: В футболе свободный удар назначается за нарушение правил, совершенное игроком обороняющейся команды в пределах штрафной площади. Это один из видов штрафных ударов.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
829	Какое защитное действие в волейболе заключается в препятствии мячу, направленному в сторону игрока? a. Подача мяча b. Блок c. Удар по сетке	b Обоснование: В волейболе блок — это защитное действие, при котором игроки передней линии поднимаются вверх и препятствуют мячу, направленному в их сторону. Это важный элемент игры.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
830	Какой способ передачи мяча является основным в баскетболе? a. Пас b. Дриблинг c. Фальстарт	c Обоснование: В баскетболе пас — это передача мяча от одного игрока другому с целью создания благоприятной ситуации для атаки. Это основной способ передачи мяча в игре.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
831	Какая позиция в футболе является последней линией обороны и обладает особыми полномочиями? Какая позиция в футболе является последней линией обороны и обладает особыми полномочиями?	Вратарь Обоснование: Вратарь в футболе — это игрок, который защищает ворота своей команды и является последней линией обороны. Он обладает особыми полномочиями и обязанностью.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

832	Какая позиция в волейболе отвечает за защиту и организацию игры команды на задней линии? Какая позиция в волейболе отвечает за защиту и организацию игры команды на задней линии?	Либеро Обоснование: Либеро в волейболе — это игрок задней линии, который выполняет специфические функции, связанные с защитой и организацией игры команды. Эта позиция появилась относительно недавно и имеет свои особенности.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
833	Какая позиция в баскетболе характеризуется высоким ростом и силой игрока, играющего в центре площадки? Какая позиция в баскетболе характеризуется высоким ростом и силой игрока, играющего в центре площадки?	Центровой Обоснование: Центровой в баскетболе — это игрок, который обычно играет в центре площадки и выполняет функции как нападения, так и защиты. Он обладает высоким ростом и силой, что позволяет ему эффективно действовать в этой позиции.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
834	Расположите следующие спортивные мероприятия в произвольном порядке. Футбольный матч - a Волейбольный матч - b Баскетбольный матч - c	cab Обоснование: В спортивных соревнованиях обычно матч начинается с жеребьевки, затем команды выходят на поле или площадку. Порядок матчей может быть произвольным.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
835	Упорядочите действия игроков в атаке в произвольном порядке. Подача мяча - a Броски по кольцу - b Удар по воротам - c	cab Обоснование: В игровых видах спорта существуют различные способы атаки на ворота или кольцо соперника. Порядок действий может варьироваться в зависимости от тактики команды.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
836	Упорядочите способы подачи мяча в волейболе в произвольном порядке. Подача мяча волейбольным ударом - a Подача мяча кистью - b Подача мяча через сетку - c	bac Обоснование: В волейболе существует несколько способов подачи мяча, которые могут использоваться в зависимости от ситуации на площадке. Порядок подачи не регламентирован правилами.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

837	Сопоставьте позиции в баскетболе с их порядком на площадке. Защитник - 1 Форвард - 2 Центровой - 3	Защитник - 1 Форвард - 2 Центровой - 3 Обоснование: Баскетбол — командный вид спорта, в котором игроки забрасывают мяч в кольцо соперника. Три основные позиции на площадке: защитник, форвард и центровой.	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
838	Сопоставьте позиции в волейболе с их порядком на площадке. Либеро - 1 Доигровщик - 2 Диагональный - 3	Либеро - 1 Доигровщик - 2 Диагональный - 3 Обоснование: Волейбол — командная игра с мячом, в которой игроки отбивают мяч на сторону соперника. Три основные позиции: либеро, доигровщик и диагональный.	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
839	Сопоставьте позиции в футболе с их порядком на площадке. Вратарь - 1 Защитник - 2 Нападающий - 3	Вратарь - 1 Защитник - 2 Нападающий - 3 Обоснование: Футбол — командная игра с мячом, в которой игроки используют ноги для перемещения мяча по полю. Три основные позиции: вратарь, защитник и нападающий.	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
840	Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием Бег на короткие дистанции - Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний Бег с препятствиями - Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями Эстафетный бег - Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения Прыжки в высоту - Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов Метание диска - Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
841	В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? Дыхательные упражнения - 6 легкий продолжительный бег - 4 прыжковые упражнения с отягощением и без - 3 дыхательные упражнения в интервалах отдыха - 2 повторный бег на короткие дистанции - 1 ходьба - 5	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
842	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

843	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
844	Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия А) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
845	Найдите верные соответствия действий и способов выполнения Низкий старт (бег 100м) - стартовые ускорения с максимальной работой рук стартовый разбег - выпрямление туловища, активная работа рук бег по дистанции - бег в положении наклона туловища вперед финиш - финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса	1 2 3 4 а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
846	Найдите верные соответствия Какой вид легкой атлетики включает в себя забеги на короткие дистанции - Спринт Какой элемент легкой атлетики включает в себя толкание металлического снаряда - Толкание ядра Какой вид соревнований комбинирует бег, прыжки и метания - Многоборье	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
847	Определите верную последовательность фаз прыжка с разбега Отталкивание - 2 разбег - 1 приземление - 4 полет - 3	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
848	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания это	Легкая атлетика	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
849	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Олимпийская легкоатлетическая дисциплина, в которой, в отличие от беговых видов, должен быть постоянный контакт ноги с землей это	Спортивная ходьба	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
850	... - это вид легкоатлетического бега, в котором принимает участие не один атлет, а множество, или команда таких бегунов А. Спринт б. Избежка в. Марафон г. Эстафетный бег	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
851	«Королевой спорта» называют… А. Спортивную гимнастику б. Лёгкую атлетику в. Шахматы г. Лыжный спорт	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

852	Спринтерский бег осуществляется на... А. 60 метров б. 100 метров в. 30 метров г. 5000 метров	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
853	Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия А) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
854	Укажите факторы, которые положительно влияют на физическую подготовленность в легкой атлетике. a. Хороший сон b. Регулярные тренировки c. Сбалансированное питание d. Употребление большого количества кофеина	b, c Обоснование: Задание проверяет знание о влиянии различных факторов на физическую подготовленность.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
855	Какой тип питания наиболее полезен для поддержания физической подготовленности в легкой атлетике? a. Регулярное употребление жирной пищи b. Сбалансированное питание c. Регулярное употребление овощей и фруктов d. Употребление большого количества сладостей	c Обоснование: Задание проверяет знание о важности правильного питания для поддержания физической подготовленности.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
856	Регулярные тренировки в легкой атлетике способствуют улучшению физической подготовленности. Укажите, насколько это утверждение верно по шкале от 1 до 5, где 1 — совсем неверно, 5 — абсолютно верно. Регулярные тренировки в легкой атлетике способствуют улучшению физической подготовленности. Укажите, насколько это утверждение верно по шкале от 1 до 5, где 1 — совсем неверно, 5 — абсолютно верно.	5 Обоснование: Задание проверяет знание о влиянии регулярных тренировок на физическую подготовленность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
857	Укажите правильную последовательность действий в тренировочном процессе легкой атлетики. Разминка перед тренировкой - a Основная часть тренировки - b Заминка после тренировки - c	c Обоснование: Задание проверяет знание последовательности действий в тренировочном процессе легкой атлетики.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

858	Укажите компоненты физической подготовленности, необходимые для легкой атлетики. Скорость - Скорость и выносливость Выносливость - Выносливость и сила Гибкость - Гибкость и координация движений Сила - Сила и координация движений Координация движений - Скорость, выносливость, сила и координация движений	Скорость - Скорость и выносливость Выносливость - Выносливость и сила Гибкость - Гибкость и координация движений Сила - Сила и координация движений Координация движений - Скорость, выносливость, сила и координация движений Обоснование: Задание направлено на проверку знаний о компонентах физической подготовленности, необходимых для легкой атлетики.	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
859	Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием Накат - Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча Смэш - Сверхсильный удар по завышенному мячу Топ-спин - Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением Скидка / Скрутка - Атакующий удар со стола	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
860	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
861	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В какой стране зародился настольный теннис?	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
862	Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? А. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
863	Найдите верные соответствия между понятиями и определениями Настольный теннис - Индивидуальная спортивная игра, которая ведется по определенным правилам, ракеткой и мячом на теннисном столе, разделенном на две равные половины сеткой Траектория мяча - Путь полета и отскока мяча, направление, дальность и высота (крутизна) полета Тактика игры - Совокупность игровых действий, приемов и средств, направленных на достижение конкретно поставленной в соревнованиях цели Техника игры - Совокупность приемов игры для осуществления игровой деятельности в настольном теннисе	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
864	Укажите верную последовательность изучения технических элементов игры в настольный теннис Удары по мячу - 5 Подача как способ введения мяча в игру - 4 Правильный хват ракетки - 1 Основная стойка и стойки для ударов справа и слева - 2 Передвижение игрока за столом приставными шагами, выпадами - 3	в г д б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

865	Установите правильную последовательность действий при выполнении подачи в настольном теннисе Установить мяч на ладонь - 1 Нанести удар по мячу - 3 Поднять мяч над ракеткой - 2 Ударить так, чтобы мяч перелетел через сетку - 4	а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
866	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Спортивный инвентарь, предназначенный для выполнения ударов по мячу это	Ракетка	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
867	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Верно ли утверждение? Если при подаче игрок подбросил мяч, но не попал по нему, это считается проигрышем очка	Верно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
868	В каком году настольный теннис был включен в состав Олимпийских игр? А. 1960 б. 1988 в. 1984 г. 1980	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
869	До скольки очков обычно играется партия в настольном теннисе? А. 11 б. 21 в. 7 г. 13	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
870	Соревнования по настольному теннису подразделяются на: А. личные б. лично-командные в. командно-личные г. все варианты ответов	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
871	Какие из следующих элементов являются основными тактическими приемами в настольном теннисе? А) Атака б) Защита в) Подача г) Отдых	а, б, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
872	Какие из следующих навыков важны для успешной игры в настольный теннис? А) Быстрая реакция б) Хорошая координация движений в) Сила удара г) Умение подавать	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

873	Какие из следующих факторов положительно влияют на поддержание физической подготовленности? a. Недостаток сна b. Регулярное питание c. Частые стрессы d. Регулярные физические упражнения e. Употребление большого количества сладостей	b, d Обоснование: Задание на множественный выбор факторов, влияющих на поддержание физической подготовленности.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
874	Какой из следующих факторов наиболее положительно влияет на поддержание физической подготовленности? a. Регулярное употребление алкоголя b. Регулярное питание c. Недостаток сна d. Регулярные физические упражнения e. Частые стрессы	d Обоснование: Задание на выбор одного фактора, влияющего на поддержание физической подготовленности.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
875	Какой показатель указывает на высокий уровень физической подготовленности? Какой показатель указывает на высокий уровень физической подготовленности?	специальная (скоростная) выносливость Обоснование: Задание на открытый вопрос по определению уровня физической подготовленности.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
876	Упорядочите факторы, влияющие на поддержание физической подготовленности, в порядке их значимости. Ежедневные тренировки - a Регулярное питание - b Полноценный сон - c Отсутствие стрессов - d Соблюдение режима дня - e	edcba Обоснование: Задание на упорядочивание факторов, влияющих на поддержание физической подготовленности.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
877	Сопоставьте технику выполнения упражнений с их эффектами на физическую подготовленность. Техника выполнения приседаний - Укрепление мышц ног Техника выполнения отжиманий - Укрепление мышц груди и рук Техника выполнения прыжков со скакалкой - Улучшение выносливости и координации Техника выполнения бега на месте - Улучшение сердечно-сосудистой выносливости Техника выполнения упражнений на пресс - Укрепление мышц живота	Техника выполнения приседаний - Укрепление мышц ног Техника выполнения отжиманий - Укрепление мышц груди и рук Техника выполнения прыжков со скакалкой - Улучшение выносливости и координации Техника выполнения бега на месте - Улучшение сердечно-сосудистой выносливости Техника выполнения упражнений на пресс - Укрепление мышц живота Обоснование: Задание на сопоставление техники выполнения упражнений с их эффектами на физическую подготовленность	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

878	Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения Кроль на груди - Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду Брасс - Симметричный способ передвижения на животе, напоминающий движения лягушки Баттерфляй - Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост») Кроль на спине - Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
879	Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете Батерфляй - 3 Кроль - 4 Брасс - 2 Кроль на спине - 1	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
880	Установите последовательность этапов улучшения техники плавания Анализ ошибок - 1 Индивидуальная работа над техникой - 2 Коррекция стиля плавания - 3 Закрепление навыков - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
881	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Стиль плавания на животе, в котором левая и правая части тела двигаются симметрично и синхронно — руки совершают широкий и мощный гребок, приподнимающий тело пловца над водой, ноги и таз совершают волнообразные движения. Назовите стиль плавания.	Баттерфляй	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
882	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
883	Какие техники дыхания используются в плавании? А. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
884	Найдите верные соответствия между этапами подготовки к заплыву и их описанием Разогревающие упражнения - Упражнения для разогрева мышц и подготовки к нагрузкам Техника дыхания и стартовые упражнения - Тренировка дыхательных техник, отработка стартовых прыжков Основная часть плавания - Основная часть, выполнение запланированного километража или дистанции Заминка и растяжка - Упражнения для расслабления мышц	1 2 3 4 а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
885	Найдите верные соответствия между снаряжением для плавания и его назначением Гидрокостюм - Обеспечивают тепло и уменьшают сопротивление воды Ласты - Улучшают скорость и технику плавания, помогают укрепить мышцы ног Шапочка - Защищают волосы и уменьшают сопротивление при плавании Очки для плавания - Защищают глаза от воды, улучшают зрение под водой	1 2 3 4 а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

886	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ К основным средствам обучения плаванию относятся следующие группы физических упражнений:	общеразвивающие и специальные; учебные прыжки в воду; упражнения для изучения техники способов плавания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
887	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Стиль спортивного плавания на груди, при котором руки и ноги выполняют симметричные движения в плоскости, параллельной поверхности воды. Назовите стиль плавания.	Брасс	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
888	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Стиль плавания на животе, в котором левая и правая часть тела совершают гребки попеременно. Назовите стиль плавания.	Кроль	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
889	Какой стиль плавания является самым древним? А. баттерфляй б. кроль на спине в. брасс г. кроль	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
890	Какой стиль плавания самый «молодой»? А. кроль б. кроль на спине в. баттерфляй г. брасс	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
891	Какие виды тренировок используются для повышения выносливости в плавании? А) Интервальные тренировки б) Тренировки на технику в) Постоянное плавание на длинные дистанции г) Силовые упражнения на суше д) Тренировки с использованием плавательных тренажеров	а, в, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
892	Какие факторы влияют на безопасность во время занятий плаванием? А) Соблюдение правил поведения на воде б) Проверка состояния здоровья в) Использование защитных средств г) Знание правил оказания первой помощи д) Плавание без предварительной подготовки и разминки	а, б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
893	Какие виды плавания наиболее эффективно развивают силу и выносливость? 1. Кроль на груди 2. Брасс 3. Кроль на спине 4. Баттерфляй	1, 3 Обоснование: Задание на выбор нескольких видов плавания, которые наиболее эффективно развивают силу и выносливость.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

894	Какой вид плавания наиболее эффективен для развития выносливости? 1. Кроль на груди 2. Брасс 3. Кроль на спине 4. Баттерфляй	3 Обоснование: Задание на выбор одного вида плавания, наиболее эффективного для развития выносливости.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
895	Почему регулярные тренировки по плаванию важны для поддержания физической подготовленности? Почему регулярные тренировки по плаванию важны для поддержания физической подготовленности?	они обеспечивают комплексное воздействие на организм, сочетая в себе элементы кардио, силовой нагрузки и растяжки. Обоснование: Задание на открытый вопрос о важности регулярных тренировок по плаванию для поддержания физической подготовленности.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
896	Упорядочите характеристики видов плавания по степени их влияния на физическую подготовленность. Развивает силу и координацию всего тела - 2 Развивает общую выносливость и координацию всего тела - 4 Развивает выносливость и силу нижних конечностей - 3 Развивает выносливость и силу верхних конечностей - 1 Развивает общую выносливость и силу всего тела - 5	24315 Обоснование: Задание на упорядочивание характеристик видов плавания по степени их влияния на физическую подготовленность.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
897	Сопоставьте виды плавания с их характеристиками для поддержания физической подготовленности. Кроль на груди - Развивает выносливость и силу верхних конечностей Брасс - Развивает силу и координацию всего тела Кроль на спине - Развивает выносливость и силу нижних конечностей Баттерфляй - Развивает общую выносливость и координацию всего тела Комплексное плавание - Развивает общую выносливость и силу всего тела	Кроль на груди - Развивает выносливость и силу верхних конечностей Брасс - Развивает силу и координацию всего тела Кроль на спине - Развивает выносливость и силу нижних конечностей Баттерфляй - Развивает общую выносливость и координацию всего тела Комплексное плавание - Развивает общую выносливость и силу всего тела Обоснование: Задание на сопоставление видов плавания с их характеристиками для поддержания физической подготовленности	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
898	Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием Йога - Способ расслабления и улучшения гибкости Туризм - Исследование новых мест и культур Спортивные игры - Конкуренция и командная работа Пешеходные прогулки - Активный отдых на природе Фитнес - Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

899	Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками Высока - волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки Высокая атакующая - волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки Плоская - волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки Короткая - волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
900	Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? На силу - 4 на выносливость - 1 на гибкость - 2 на быстроту - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
901	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
902	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
903	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?	1.Улучшение сердечно-сосудистой системы 2.Координация и баланс 3.Сжигание калорий 4.Социальные взаимодействия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
904	Термин рекреация означает А) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
905	Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? А. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
906	Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? Подготовительная - 2 основная часть - 3 заключительная - 4 вводная - 1	г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
907	Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения Дыхательные упражнения - 2 упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости - 3 потягивание - 1 бег с переходом на ходьбу - 8 ходьба с постепенным повышением частоты шагов - 4 прыжки - 6 поочередное напряжение и расслабление мышц - 5 бег в спокойном темпе - 7	в а б д ж е з г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

908	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Олимпийский символ представляет собой 5 переплетённых колец, расположенных в 2 ряда (3 - в верхнем, 2 - в нижнем). Назовите цвета колец (слева направо):	Синее Чёрное Красное Жёлтое Зелёное	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
909	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите девиз Олимпийский игр	Быстрее, выше, сильнее – вместе	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
910	Сколько клеток насчитывается на шахматной доске? А. 48 б. 49 в. 56 г. 64	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
911	Какая страна считается родиной шахмат? А. Англия б. Китай в. Франция г. Индия	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
912	Какие из следующих мероприятий могут улучшить физическую активность? А. Организация массовых спортивных мероприятий б. Проведение лекций о здоровом образе жизни в. Снижение цен на вредные продукты г. Создание спортивных секций на базе школ	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
913	Какие из перечисленных факторов наиболее существенно влияют на поддержание физической подготовленности? a. Регулярная физическая активность b. Сбалансированное питание c. Стресс и эмоциональное состояние	a, b Обоснование: Задание проверяет знание факторов, влияющих на поддержание физической подготовленности.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
914	Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным для поддержания физической подготовленности? a. Регулярные физические упражнения b. Соблюдение правильного питания c. Достаточный сон и отдых	a Обоснование: Задание проверяет знание методов поддержания физической подготовленности.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

915	Какой критерий является основным при оценке уровня физической подготовленности? Какой критерий является основным при оценке уровня физической подготовленности?	уровень развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости) Обоснование: Задание проверяет знание критериев оценки уровня физической подготовленности.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
916	Упорядочите виды физической активности по степени их влияния на поддержание физической подготовленности. Ежедневные прогулки - e Занятия йогой - a Плавание - d Танцы - b Фитнес-тренировки - c	eadbc Обоснование: Задание проверяет способность упорядочить виды физической активности по степени их влияния на поддержание физической подготовленности.	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
917	Сопоставьте виды физической активности с их пользой для поддержания физической подготовленности. Занятия бегом - Улучшает сердечно-сосудистую выносливость Плавание - Укрепляет мышцы и суставы	Занятия бегом - Улучшает сердечно-сосудистую выносливость Плавание - Укрепляет мышцы и суставы Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять виды физической активности с их пользой для поддержания физической подготовленности.	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
918	Какие меры безопасности следует применять при работе с пестицидами? a. Использование сертифицированных средств индивидуальной защиты обязательно при работе с пестицидами b. При работе с пестицидами достаточно использовать только средства коллективной защиты c. Работники должны проходить регулярный медицинский осмотр перед началом работы с пестицидами d. Работники могут самостоятельно решать, использовать ли средства защиты при работе с пестицидами	a, c Обоснование: Выбрать правильные ответы на вопрос о мерах безопасности при работе с пестицидами	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
919	Какие действия следует предпринять при аварии с пестицидами? a. При аварии с пестицидами необходимо немедленно покинуть зону аварии, не предпринимая никаких действий до прибытия специалистов b. При аварии с пестицидами необходимо немедленно эвакуировать людей из зоны аварии, обеспечить защиту органов дыхания и кожи, провести дезактивацию и дезинфекцию территории, а также сообщить о происшествии в соответствующие службы c. При аварии с пестицидами необходимо самостоятельно начать ликвидацию последствий аварии, не привлекая специалистов	b, c Обоснование: Выбрать правильные ответы на вопрос о действиях при аварии с пестицидами	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

920	Как классифицируются опасные вещества по степени опасности? a. По степени опасности вещества делятся на три класса: низкий, средний, высокий b. По степени опасности вещества делятся на четыре класса: низкий, средний, высокий, очень высокий c. По степени опасности вещества делятся на пять классов: низкий, средний, высокий, очень высокий, чрезвычайно высокий	a, c Обоснование: Выбрать правильные ответы на вопрос о классификации опасных веществ	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
921	Как классифицируются опасные вещества по степени опасности? a. По степени опасности вещества делятся на три класса: низкий, средний, высокий b. По степени опасности вещества делятся на четыре класса: низкий, средний, высокий, очень высокий c. По степени опасности вещества делятся на пять классов: низкий, средний, высокий, очень высокий, чрезвычайно высокий	a Обоснование: Выбрать правильный ответ на вопрос о классификации опасных веществ	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
922	Какие средства защиты следует использовать при работе с пестицидами? a. При работе с пестицидами необходимо использовать только средства коллективной защиты b. При работе с пестицидами необходимо использовать только средства индивидуальной защиты c. При работе с пестицидами необходимо использовать как средства индивидуальной, так и коллективной защиты	c Обоснование: Выбрать правильный ответ на вопрос о средствах защиты при работе с пестицидами	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
923	Какие действия следует предпринять при аварии с пестицидами? a. При аварии с пестицидами необходимо немедленно покинуть зону аварии, не предпринимая никаких действий до прибытия специалистов b. При аварии с пестицидами необходимо немедленно эвакуировать людей из зоны аварии, обеспечить защиту органов дыхания и кожи, провести дезактивацию и дезинфекцию территории, а также сообщить о происшествии в соответствующие службы c. При аварии с пестицидами необходимо немедленно начать ликвидацию последствий аварии самостоятельно, не привлекая специалистов	b Обоснование: Выбрать правильный ответ на вопрос о действиях при аварии с пестицидами	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
924	Что такое пожарная безопасность на сельскохозяйственных объектах? Что такое пожарная безопасность на сельскохозяйственных объектах?	Пожарная безопасность на сельскохозяйственных объектах включает в себя комплекс мероприятий по предотвращению пожаров и минимизации их последствий. Для этого необходимо соблюдать правила хранения и транспортировки горючих веществ, проводить инструктажи по пожарной безопасности и иметь на объекте средства пожаротушения. Обоснование: Дать определение пожарной безопасности на сельскохозяйственных объектах	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

925	Какие меры безопасности следует применять при проведении агротехнических мероприятий? Какие меры безопасности следует применять при проведении агротехнических мероприятий?	При проведении агротехнических мероприятий необходимо учитывать потенциальные риски для здоровья работников и окружающей среды. Важно соблюдать правила техники безопасности, использовать сертифицированные средства защиты и проводить инструктажи по безопасности труда. Обоснование: Описать меры безопасности при проведении агротехнических мероприятий	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
926	Какие действия следует предпринять при аварии с пестицидами? Какие действия следует предпринять при аварии с пестицидами?	При аварии с пестицидами необходимо немедленно эвакуировать людей из зоны аварии, обеспечить защиту органов дыхания и кожи, провести дезактивацию и дезинфекцию территории, а также сообщить о происшествии в соответствующие службы. Обоснование: Опишите действия при аварии с пестицидами	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
927	Упорядочите этапы разработки программы безопасности при работе с пестицидами Оценка риска воздействия пестицидов - a Применение средств индивидуальной защиты - b Разработка инструкций по безопасности труда - c	cab Обоснование: Упорядочить этапы разработки программы безопасности при работе с пестицидами	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
928	Упорядочите действия при аварии с пестицидами Проведение инструктажа по безопасности труда - e Контроль соблюдения правил безопасности - f Разработка плана мероприятий по ликвидации последствий аварии - d	dfe Обоснование: Упорядочить действия при аварии с пестицидами	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
929	Упорядочите процедуры перед началом работы с пестицидами Проверка исправности средств индивидуальной защиты - h Проведение медицинского осмотра работников - i Проведение инструктажа по безопасности труда перед началом работы - g	ghi Обоснование: Упорядочить процедуры перед началом работы с пестицидами	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

930	Сопоставьте меры защиты с уровнями опасности при работе с пестицидами Индивидуальные средства защиты - Низкий Средства коллективной защиты - Средний Организация безопасного труда - Высокий	Индивидуальные средства защиты - Низкий Средства коллективной защиты - Средний Организация безопасного труда - Высокий Обоснование: Сопоставить меры защиты с уровнями опасности при работе с пестицидами	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
931	Сопоставьте средства защиты с типами пестицидов Средства защиты от контактных пестицидов - Перчатки, спецодежда Средства защиты от системных пестицидов - Фильтрующие респираторы, спецодежда Средства защиты от фумигантов - Фильтрующие респираторы, противогазы, спецодежда	Средства защиты от контактных пестицидов - Перчатки, спецодежда Средства защиты от системных пестицидов - Фильтрующие респираторы, спецодежда Средства защиты от фумигантов - Фильтрующие респираторы, противогазы, спецодежда Обоснование: Сопоставить средства защиты с типами пестицидов	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
932	Сопоставьте меры безопасности с видами аварийных ситуаций Химическая авария - Извещение, эвакуация, защита органов дыхания Биологическая авария - Извещение, вакцинация, защита органов дыхания Радиационная авария - Извещение, укрытие, защита органов дыхания	Химическая авария - Извещение, эвакуация, защита органов дыхания Биологическая авария - Извещение, вакцинация, защита органов дыхания Радиационная авария - Извещение, укрытие, защита органов дыхания Обоснование: Сопоставить меры безопасности с видами аварийных ситуаций	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
933	Какие из перечисленных мер безопасности следует соблюдать при работе с химическими веществами? a. При работе с химическими веществами необходимо использовать средства индивидуальной защиты b. При работе с химическими веществами достаточно просто соблюдать общие правила безопасности c. При работе с химическими веществами необходимо проводить инструктаж по технике безопасности перед началом работы d. При работе с химическими веществами достаточно просто иметь хорошее настроение и не думать о безопасности	a, c Обоснование: Определение правильных ответов среди вариантов, касающихся мер безопасности при работе с химическими веществами	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

934	Какие из перечисленных мер безопасности следует соблюдать при работе с техникой? a. При работе с техникой достаточно просто соблюдать общие правила безопасности b. При работе с техникой необходимо проводить инструктаж по технике безопасности перед началом работы c. При работе с техникой необходимо использовать средства индивидуальной защиты d. При работе с техникой достаточно просто иметь хорошее настроение и не думать о безопасности	b, c Обоснование: Определение правильных ответов среди вариантов, касающихся мер безопасности при работе с техникой	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
935	Какие из перечисленных мер безопасности следует соблюдать при эвакуации людей из зоны чрезвычайной ситуации? a. При эвакуации людей из зоны чрезвычайной ситуации необходимо соблюдать спокойствие и организованность b. При эвакуации людей из зоны чрезвычайной ситуации необходимо паниковать и бежать без оглядки c. При эвакуации людей из зоны чрезвычайной ситуации необходимо следовать указаниям руководства и не принимать самостоятельных решений d. При эвакуации людей из зоны чрезвычайной ситуации необходимо самостоятельно принимать решения без согласования с руководством	a, c Обоснование: Определение правильных ответов среди вариантов, касающихся мер безопасности при эвакуации людей из зоны чрезвычайной ситуации	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
936	Какой из перечисленных утверждений верен относительно средств индивидуальной защиты? a. Средства индивидуальной защиты должны соответствовать типу опасности b. Средства индивидуальной защиты не влияют на тип опасности c. Средства индивидуальной защиты обязательны только при высокой опасности	a Обоснование: Определение правильного ответа среди вариантов, касающихся средств индивидуальной защиты	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
937	Какой из перечисленных утверждений верен относительно правил поведения при эвакуации людей из зоны чрезвычайной ситуации? a. При эвакуации людей из зоны чрезвычайной ситуации необходимо соблюдать спокойствие и организованность b. При эвакуации людей из зоны чрезвычайной ситуации необходимо паниковать и бежать без оглядки c. При эвакуации людей из зоны чрезвычайной ситуации необходимо самостоятельно принимать решения без согласования с руководством	b Обоснование: Определение правильного ответа среди вариантов, касающихся правил поведения при эвакуации	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
938	Какой из перечисленных алгоритмов действий верен при оказании первой помощи пострадавшему? a. При оказании первой помощи необходимо сначала оценить состояние пострадавшего, затем приступить к оказанию помощи b. При оказании первой помощи необходимо сначала приступить к оказанию помощи, затем оценить состояние пострадавшего c. При оказании первой помощи необходимо сначала вызвать экстренные службы, затем приступить к оказанию помощи	a Обоснование: Определение правильного ответа среди вариантов, касающихся алгоритма действий при оказании первой помощи	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
939	Какое правило следует соблюдать при выборе средств индивидуальной защиты? Какое правило следует соблюдать при выборе средств индивидуальной защиты?	Средства индивидуальной защиты должны соответствовать типу опасности Обоснование: Правило выбора средств защиты в зависимости от характера опасности	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

940	Какое правило следует соблюдать при эвакуации людей из зоны чрезвычайной ситуации? Какое правило следует соблюдать при эвакуации людей из зоны чрезвычайной ситуации?	При эвакуации людей из зоны чрезвычайной ситуации необходимо соблюдать спокойствие и организованность Обоснование: Правила поведения при эвакуации в условиях чрезвычайной ситуации	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
941	Каков правильный алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему? Каков правильный алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему?	При оказании первой помощи необходимо сначала оценить состояние пострадавшего, затем приступить к оказанию помощи Обоснование: Алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
942	Определите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему Первичный осмотр пострадавшего - a Оказание первой помощи - b Организация эвакуации пострадавшего - c	cab Обоснование: Определите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
943	Определите правильную последовательность действий при обнаружении опасной ситуации Проверка наличия опасных факторов - e Оценка обстановки и вызов экстренных служб - f Организация эвакуации людей из опасной зоны - d	dfe Обоснование: Определите правильную последовательность действий при обнаружении опасной ситуации	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
944	Определите правильную последовательность действий при транспортировке пострадавшего в медицинское учреждение Контроль за состоянием пострадавшего - h Транспортировка пострадавшего в медицинское учреждение - i Оказание первой медицинской помощи на месте происшествия - g	ghi Обоснование: Определите правильную последовательность действий при транспортировке пострадавшего в медицинское учреждение	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
945	Сопоставьте меры защиты с уровнями опасности: низкий, средний, высокий Использование средств индивидуальной защиты - Низкий Обучение безопасным методам труда - Средний Организация специальных зон безопасности - Высокий	Использование средств индивидуальной защиты - Низкий Обучение безопасным методам труда - Средний Организация специальных зон безопасности - Высокий Обоснование: Сопоставьте меры защиты с уровнями опасности: низкий, средний, высокий	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

946	Сопоставьте средства защиты с типами опасностей: химическая, физическая, биологическая Средства защиты органов дыхания - Химическая Средства защиты кожи - Физическая Средства защиты зрения - Биологическая	Средства защиты органов дыхания - Химическая Средства защиты кожи - Физическая Средства защиты зрения - Биологическая Обоснование: Сопоставьте средства защиты с типами опасностей: химическая, физическая, биологическая	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
947	Сопоставьте действия при чрезвычайных ситуациях с типами ситуаций: пожар, авария, эпидемия Покинуть здание - Пожар Закрыть двери и окна - Авария Надеть маску и перчатки - Эпидемия	Покинуть здание - Пожар Закрыть двери и окна - Авария Надеть маску и перчатки - Эпидемия Обоснование: Сопоставьте действия при чрезвычайных ситуациях с типами ситуаций: пожар, авария, эпидемия	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
948	Какие средства защиты эффективны при воздействии шума? a. Наушники b. Перемещение рабочих мест и оборудования c. Звукоизоляция помещения	a, b Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний о средствах индивидуальной и организационной защиты от воздействия шума.	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
949	Какие средства защиты эффективны при воздействии вибрации? a. Виброзащитная обувь b. Перемещение рабочих мест и оборудования c. Звукоизоляция помещения	a, b Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний о средствах индивидуальной и организационной защиты от воздействия вибрации.	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
950	Какие средства защиты эффективны при воздействии ионизирующего излучения? a. Защитные экраны b. Дистанционное управление оборудованием c. Звукоизоляция помещения	a, b Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний о средствах индивидуальной и организационной защиты от воздействия ионизирующего излучения.	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
951	Какое средство индивидуальной защиты эффективно при воздействии шума? a. Наушники b. Звукоизоляция помещения c. Звукоотражающие панели	a Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний о средствах индивидуальной защиты от воздействия шума.	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

952	Какая мера организационной защиты эффективна при воздействии вибрации? a. Виброзащитная обувь b. Перемещение рабочих мест и оборудования c. Звукоизоляция помещения	b Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний о мерах организационной защиты от воздействия вибрации.	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
953	Какое средство индивидуальной защиты эффективно при воздействии ионизирующего излучения? a. Защитные экраны b. Дистанционное управление оборудованием c. Звукоизоляция помещения	a Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний о средствах индивидуальной защиты от воздействия ионизирующего излучения.	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
954	Какое из утверждений верно относительно профилактики лучевой болезни при работе с ионизирующим излучением? Какое из утверждений верно относительно профилактики лучевой болезни при работе с ионизирующим излучением?	Ионизирующее излучение может вызвать лучевую болезнь. Для предотвращения этого необходимо использовать средства индивидуальной защиты, соблюдать режим труда и отдыха, проводить регулярный медицинский контроль. Какое из утверждений верно? Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний о мерах профилактики лучевой болезни при работе с ионизирующим излучением.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
955	Какое из утверждений верно относительно работы с химическими веществами в агропредприятии? Какое из утверждений верно относительно работы с химическими веществами в агропредприятии?	При работе с химическими веществами необходимо соблюдать правила личной гигиены, использовать средства индивидуальной защиты и хранить вещества в специально отведенных местах. Какое из утверждений верно? Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний о правилах работы с химическими веществами в агропредприятии.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

956	Какое из утверждений верно относительно действий при возникновении пожара на агропредприятии? Какое из утверждений верно относительно действий при возникновении пожара на агропредприятии?	При возникновении пожара на агропредприятии необходимо немедленно сообщить об этом в пожарную службу, отключить источники огня и электроэнергии, организовать эвакуацию персонала. Какое из утверждений верно? Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний о действиях при возникновении пожара на агропредприятии.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
957	Определите правильную последовательность действий при планировании мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в агропредприятии. Планирование эвакуации - a Организация обучения персонала действиям в чрезвычайных ситуациях - b Разработка инструкций по действиям персонала в чрезвычайных ситуациях - c	acb Обоснование: Определите правильную последовательность действий при планировании мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в агропредприятии.	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
958	Определите правильную последовательность действий при разработке мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в агропредприятии. Разработка плана ликвидации аварийных ситуаций - a Организация обучения персонала действиям в аварийных ситуациях - b Определение потенциальных источников аварий и оценка рисков - c	cba Обоснование: Определите правильную последовательность действий при разработке мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в агропредприятии.	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
959	Определите правильную последовательность действий при создании системы безопасности на агропредприятии. Определение зон безопасности на территории агропредприятия - a Разработка инструкций по действиям персонала в зонах безопасности - b Организация обучения персонала действиям в зонах безопасности - c	acb Обоснование: Определите правильную последовательность действий при создании системы безопасности на агропредприятии.	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

960	Сопоставьте меры защиты от воздействия шума с их характеристиками. Средства индивидуальной защиты - Использование наушников и берушей Организационные меры - Перемещение источников шума и рабочих мест, ограничение времени пребывания на шумных участках Архитектурно-планировочные решения - Использование звукопоглощающих материалов и конструкций, звукоизоляция помещений	Средства индивидуальной защиты - Использование наушников и берушей Организационные меры - Перемещение источников шума и рабочих мест, ограничение времени пребывания на шумных участках Архитектурно-планировочные решения - Использование звукопоглощающих материалов и конструкций, звукоизоляция помещений Обоснование: Сопоставьте меры защиты от воздействия шума с их характеристиками: средства индивидуальной защиты, организационные меры и архитектурно-планировочные решения.	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
961	Сопоставьте меры защиты от воздействия вибрации с их характеристиками. Средства индивидуальной защиты - Использование виброзащитной обуви и перчаток Организационные меры - Перемещение рабочих мест и оборудования, ограничение времени работы на виброопасных участках Инженерно-технические решения - Использование виброизоляции, вибродемпфирования, виброгашения, виброизоляции оборудования	Средства индивидуальной защиты - Использование виброзащитной обуви и перчаток Организационные меры - Перемещение рабочих мест и оборудования, ограничение времени работы на виброопасных участках Инженерно-технические решения - Использование виброизоляции, вибродемпфирования, виброгашения, виброизоляции оборудования Обоснование: Сопоставьте меры защиты от воздействия вибрации с их характеристиками: средства индивидуальной защиты, организационные меры и инженерно-технические решения.	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

962	Сопоставьте меры защиты от воздействия ионизирующего излучения с их характеристиками. Средства индивидуальной защиты - Использование защитных экранов, спецодежды, спецобуви, средств защиты рук, лица, глаз Организационные меры - Ограничение времени пребывания на рабочих местах с ионизирующим излучением, дистанционное управление оборудованием, использование дистанционного управления и автоматики Инженерно-технические решения - Использование защитных преград, экранирование источников излучения, дистанционное управление оборудованием, автоматизация процессов	Средства индивидуальной защиты - Использование защитных экранов, спецодежды, спецобуви, средств защиты рук, лица, глаз Организационные меры - Ограничение времени пребывания на рабочих местах с ионизирующим излучением, дистанционное управление оборудованием, использование дистанционного управления и автоматики Инженерно-технические решения - Использование защитных преград, экранирование источников излучения, дистанционное управление оборудованием, автоматизация процессов Обоснование: Сопоставьте меры защиты от воздействия ионизирующего излучения с их характеристиками: средства индивидуальной защиты, организационные меры и инженерно-технические решения.	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
963	Все экосистемы делятся на микро- мезо- и макроэкосистемы. Найдите соответствие между ними и примерами. Микроэкосистема_1 - биосфера_а мезоэкосистема_2 - гниющий пень_б макроэкосистема_3 - лес_в	микроэкосистема_1 - гниющий пень_б мезоэкосистема_2 - лес_в макроэкосистема_3 - биосфера_а	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
964	К основным экологическим законам относят А) закон минимума Ю. Либиха б) закон расщепления Г. Менделя в) закон толерантности В. Шелфорда	а в	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

965	Способ существования белковых тел способных самовоспроизводиться, саморазвиваться и поддерживать свое существование в результате обмена энергией и веществом с окружающей средой называется… 1) биогенез 2) жизнь 3) эволюция	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
966	Раскрыть суть понятия Раскрыть понятие почвы.	Почва – это биокосное вещество биосферы, образованное деятельностью живых организмов из неживого косного материала (горных и вулканических пород и т. д.). Почва располагается на границе соприкосновения и взаимодействия трех планетарных оболочек – литосферы, атмосферы и гидросферы. Почва является неотъемлемым компонентом природных экосистем суши.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
967	Укажите болезни на фоне интоксикации металлами: Некроз почечных канальцев, болезни легких_1 - Мышьяк_а Белокровие_2 - Ртуть_б Нарушения ЦНС, уродства_3 - Кобальт_в	Некроз почечных канальцев, болезни легких_1 - Кобальт_в Белокровие_2 - Мышьяк_а Нарушения ЦНС, уродства_3 - Ртуть_б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
968	Какие из перечисленных мер являются наиболее эффективными для предотвращения загрязнения окружающей среды в сельском хозяйстве? a. Использование устойчивых агротехнологий b. Применение биоразлагаемых удобрений c. Внедрение систем раннего предупреждения о чрезвычайных ситуациях d. Мониторинг состояния окружающей среды e. Организация обучения персонала безопасности f. Разработка и внедрение планов действий в чрезвычайных ситуациях	d, f Обоснование: Задание проверяет знание мер по обеспечению безопасности в сельском хозяйстве, которые наиболее эффективно предотвращают загрязнение окружающей среды.	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
969	Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным для предотвращения аварийных ситуаций в сельском хозяйстве? a. Использование устойчивых агротехнологий b. Применение биоразлагаемых удобрений c. Внедрение систем раннего предупреждения о чрезвычайных ситуациях d. Разработка и внедрение планов действий в чрезвычайных ситуациях	d Обоснование: Задание проверяет знание наиболее эффективных методов предотвращения аварийных ситуаций в сельском хозяйстве.	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
970	Какой критерий является наиболее важным для оценки безопасности производственных процессов в сельском хозяйстве? Какой критерий является наиболее важным для оценки безопасности производственных процессов в сельском хозяйстве?	минимизация профессиональных рисков Обоснование: Задание проверяет знание критериев оценки безопасности производственных процессов в сельском хозяйстве.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

971	Расположите действия по обеспечению безопасности в сельском хозяйстве в правильной последовательности. Мониторинг состояния окружающей среды - d Организация обучения персонала безопасности - f Разработка и внедрение планов действий в чрезвычайных ситуациях - e	dfe Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать действия по обеспечению безопасности в сельском хозяйстве в правильной последовательности.	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
972	Сопоставьте меры по обеспечению безопасности в сельском хозяйстве с их описанием. Использование устойчивых агротехнологий - Снижение негативного воздействия на окружающую среду и повышение устойчивости агроэкосистем Применение биоразлагаемых удобрений - Снижение риска загрязнения почвы и воды химическими веществами Внедрение систем раннего предупреждения о чрезвычайных ситуациях - Предупреждение и быстрая реакция на возможные катастрофы и аварии	Использование устойчивых агротехнологий - Снижение негативного воздействия на окружающую среду и повышение устойчивости агроэкосистем Применение биоразлагаемых удобрений - Снижение риска загрязнения почвы и воды химическими веществами Внедрение систем раннего предупреждения о чрезвычайных ситуациях - Предупреждение и быстрая реакция на возможные катастрофы и аварии Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять меры по обеспечению безопасности в сельском хозяйстве с их описанием.	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
973	К космогенным радионуклидам относят А) тритий (3H) б) углерод (14C) в) уран (238U)	а б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
974	Максимальная концентрация 90Sr накапливается в А) мышцах б) листьях свеклы в) костях животных	б в	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

975	По результатам исследований установлено, что при воздействии с\х техники объемная масса почвы… А) уменьшается б) возрастает в) не изменяется	б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
976	Раскрыть суть агроэкологического мониторинга Укажите суть агроэкологического мониторинга	Агроэкологический мониторинг является важной составляющей общей системы мониторинга и представляет собой общегосударственную систему наблюдений и контроля за состоянием и уровнем загрязнения агроэкосистем (и сопредельных с ними сред) в процессе интенсивной, сельскохозяйственной деятельности.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
977	Укажите соответствие между видами продукции и способом отбора проб. Корнеплоды, корнеклубни, картофель_1 - Точечные пробы берут по периметру скирд с высоты 1–1, 5 м и глубины 0, 5 м, объединяют. Из 10 мест — среднюю пробу (≥3 кг)_а Грубые корма_2 - Пробы с пастбищ и сенокосов: 8–10 площадок (1–2 м²) по диагонали, срез 3–5 см. Для кормов — из 10+ мест вручную, смешивают. Масса — от 5 кг_б Трава и зеленая масса_3 - Пробы с поля, буртов, насыпей чистят, объединяют. Крупные (брюква, свекла, турнепс) — 3, 0–3, 5 кг, мелкие — 2, 0–2, 5 кг_в	Корнеплоды, корнеклубни, картофель_1 - Пробы с поля, буртов, насыпей чистят, объединяют. Крупные (брюква, свекла, турнепс) — 3, 0–3, 5 кг, мелкие — 2, 0–2, 5 кг_в Грубые корма_2 - Пробы с пастбищ и сенокосов: 8–10 площадок (1–2 м²) по диагонали, срез 3–5 см. Для кормов — из 10+ мест вручную, смешивают. Масса — от 5 кг_б Трава и зеленая масса_3 - Точечные пробы берут по периметру скирд с высоты 1–1, 5 м и глубины 0, 5 м, объединяют. Из 10 мест — среднюю пробу (≥3 кг)_а	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
978	К нормативам качества природной среды относят… А) производственно-хозяйственные б) экологические в) допустимые	а б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

979	Деградация земель в засушливых областях земного шара, вызванная деятельностью человека, природными факторами называется… А) загрязнение водоемов б) опустыниванием в) загрязнение почвы	б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
980	Раскрыть суть понятия Укажите что такое рекультивация земель	Рекультивация –это комплекс мер по экологическому и экономическому восстановлению земель и водных ресурсов, плодородие которых в результате человеческой деятельности существенно снизилось. Целью проведения рекультивации является улучшение условий окружающей среды, восстановление продуктивности земель и водоёмов.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
981	Какие из перечисленных методов являются необходимыми для обеспечения безопасности в производственных процессах агроэкологии? a. Использование химических удобрений без учета экологических норм b. Организация обучения персонала безопасности труда c. Применение пестицидов без учета их токсичности d. Проведение регулярных проверок состояния оборудования e. Разработка и внедрение системы управления охраной труда	b, e Обоснование: Задание направлено на проверку умения делать множественный выбор правильных ответов из предложенных вариантов.	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
982	Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным для обеспечения безопасности в производственных процессах агроэкологии? a. Использование средств индивидуальной защиты b. Организация обучения персонала безопасности труда c. Проведение регулярных проверок состояния оборудования d. Проведение инструктажа по безопасности труда перед началом работы e. Разработка и внедрение системы управления охраной труда	e Обоснование: Задание направлено на проверку умения делать одиночный выбор правильного ответа из предложенных вариантов.	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
983	Какое действие является наиболее важным для поддержания безопасных условий труда в производственных процессах агроэкологии? Какое действие является наиболее важным для поддержания безопасных условий труда в производственных процессах агроэкологии?	системное проведение специальной оценки условий труда (СОУТ) и управление профессиональными рисками Обоснование: Задание направлено на проверку знания о наиболее важном действии для поддержания безопасных условий труда в производственных процессах агроэкологии.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

984	Упорядочите действия по обеспечению безопасности в производственных процессах в агроэкологии по степени важности. Проведение инструктажа по безопасности труда перед началом работы - d Организация обучения персонала безопасным методам работы - f Проведение регулярных проверок состояния оборудования - e	dfe Обоснование: Задание направлено на проверку умения упорядочивать действия по обеспечению безопасности в производственных процессах в агроэкологии по степени важности.	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
985	Сопоставьте меры по обеспечению безопасности с их применением в производственных процессах в агроэкологии. Использование средств индивидуальной защиты - На производственных участках агроэкологии Организация обучения персонала безопасности труда - В учебных центрах агроэкологии Проведение регулярных проверок состояния оборудования - При эксплуатации сельскохозяйственной техники	Использование средств индивидуальной защиты - На производственных участках агроэкологии Организация обучения персонала безопасности труда - В учебных центрах агроэкологии Проведение регулярных проверок состояния оборудования - При эксплуатации сельскохозяйственной техники Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять меры по обеспечению безопасности с их применением в производственных процессах в агроэкологии.	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
986	Какие из перечисленных мер являются важными для обеспечения безопасности при выполнении производственных процессов в сельском хозяйстве? a. Использование защитных костюмов b. Применение средств индивидуальной защиты c. Проведение инструктажа по технике безопасности перед началом работы d. Разработка инструкций по безопасному обращению с химическими веществами	b, c Обоснование: Задание направлено на проверку умения делать множественный выбор правильных ответов из предложенных вариантов.	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
987	Какая из перечисленных мер является наиболее важной при эксплуатации сельскохозяйственной техники? a. Использование защитных костюмов b. Применение средств индивидуальной защиты c. Проведение инструктажа по технике безопасности перед началом работы	b Обоснование: Задание направлено на проверку умения делать одиночный выбор правильного ответа из предложенных вариантов.	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

988	Какой критерий является ключевым для обеспечения безопасности при выполнении производственных процессов в сельском хозяйстве? Какой критерий является ключевым для обеспечения безопасности при выполнении производственных процессов в сельском хозяйстве?	управление профессиональными рисками через принцип «иерархии мер контроля». Обоснование: Задание направлено на проверку знания ключевого критерия для обеспечения безопасности при выполнении производственных процессов в сельском хозяйстве.	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
989	Упорядочите задачи по обеспечению безопасности в порядке их выполнения. Проведение инструктажа по технике безопасности перед началом работы - a Использование средств индивидуальной защиты - b Обучение персонала правилам эксплуатации сельскохозяйственной техники - c Разработка инструкций по безопасному обращению с химическими веществами - d	dca Обоснование: Задание направлено на проверку умения упорядочивать задачи по обеспечению безопасности в порядке их выполнения.	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
990	Сопоставьте меры по обеспечению безопасности с производственными процессами в сельском хозяйстве. Использование защитных костюмов - При работе с пестицидами Применение средств индивидуальной защиты - При эксплуатации сельскохозяйственной техники	Использование защитных костюмов - При эксплуатации сельскохозяйственной техники Применение средств индивидуальной защиты - При работе с пестицидами Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять меры по обеспечению безопасности с производственными процессами в сельском хозяйстве.	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
991	Какие из следующих вариантов являются экономически обоснованными мерами для повышения конкурентоспособности предприятия? a. Использование современных технологий в производстве b. Повышение заработной платы работникам без повышения производительности c. Повышение квалификации работников для улучшения качества продукции	a, c Обоснование: Проверка способности выбрать несколько экономически обоснованных вариантов.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
992	Какой из следующих вариантов является наиболее экономически целесообразным для повышения производительности предприятия? a. Приобретение более производительного оборудования b. Увеличение количества рабочих часов без повышения производительности	a Обоснование: Проверка способности выбрать наиболее экономически целесообразный вариант.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

993	Какой вариант является наиболее обоснованным экономическим решением в условиях ограниченных ресурсов? Какой вариант является наиболее обоснованным экономическим решением в условиях ограниченных ресурсов?	принцип минимизации альтернативных издержек (издержек упущенных возможностей) Обоснование: Проверка способности сформулировать обоснованное экономическое решение.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
994	Упорядочите следующие экономические задачи по степени сложности: от самой простой к самой сложной. Анализ экономической эффективности проекта - 1 Оценка рентабельности инвестиций - 2 Расчет точки безубыточности производства - 3	213 Обоснование: Проверка способности упорядочивать экономические задачи по степени сложности.	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
995	Сопоставьте экономические категории с их определениями. Себестоимость - Это затраты, которые несет производитель на производство единицы продукции. Рента - Это доход, получаемый собственником экономических ресурсов, приносящих доход.	Себестоимость - Это затраты, которые несет производитель на производство единицы продукции. Рента - Это доход, получаемый собственником экономических ресурсов, приносящих доход. Обоснование: Проверка способности сопоставлять экономические категории и их определения.	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
996	Установите последовательность действий в результате введением государства ценового регулирования рынка: Государство устанавливает потолок цен ниже равновесия - 1 возникает дефицит товаров - 2 растет величина спроса - 3 сокращается величина предложения - 4	1432	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
997	Установите последовательность действий в результате введением государства ценового регулирования рынка: Возникает перепроизводство - 1 государство устанавливает минимальную цену выше равновесия - 2 растет величина предложения - 3 сокращается величина спроса - 4	2341	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
998	Определите, что произойдет с номинальной заработной платой, если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 2 % при уровне инфляции 4 %. Обоснуйте свой выбор, описав формулу взаимосвязи номинальной и реальной заработной платы. А. повысится на 16 % Б. снизится на 4 % В. повысится на 4 % Г. повысится на 6 %	Г Обоснование: Номинальная заработная плата = реальная заработная плата + темп инфляции	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
999	Выберите инструменты государственной стабилизационной налогово-бюджетной политики, которые применяютсмя в случае спада производства. Поясните свой выбор: А. Повышение ключевой ставки Центробанком Б. Выдача целевых субсидий производителям В. Повышение подоходных налогов Г. Налоговые льготы для производителей принимающих на работу молодежь	Б, Г Обоснование: Субсидии производителям и налоговые льготы стимулируют деловую активность производителей	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 000	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Определите сальдо и состояние государственного бюджета, если налоговые поступления составили 2000 ден.ед., доходы от государственного предпринимательства составили 500 ден.ед, расходы государственного бюджета составили 3000 ден.ед.	-500 ден.ед. дефицит Обоснование: Сальдо государственного бюджета равно разности между доходами и расходами бюджета. Отрицательное значение сальдо показывает дефицит бюджета	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 001	Установите соответствие между видами государственной экономической политики и ее инструментами: Денежно-кредитная политика - Трансферты Налогово-бюджетная политика - Ключевая ставка Социальная политика - Налоги Валютная политика - Плавающий валютный курс	Денежно-кредитная политика - Ключевая ставка Налогово-бюджетная политика - Налоги Социальная политика - Трансферты Валютная политика - Плавающий валютный курс	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 002	Агропрмышленная компания за год произвела товаров на сумму 20 млн руб и провела расчеты с поставщиками на сумму 13 млн руб. Ее вклад в ВВП составит: А. 20 млн руб Б. 7 млн руб В. 33 млн руб Г. 13 млн руб	Б Обоснование: Вклад в ВВП компании равен созданной ей добавленной стоимости. Добавленная стоимость = выручка компании - промежуточное потребление	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 003	Какие из следующих терминов относятся к издержкам производства? Выберите все правильные ответы. a. Альтернативные издержки b. Постоянные издержки c. Переменные издержки d. Средние издержки e. Издержки производства	a, d Обоснование: Задание проверяет способность студента выбрать несколько правильных экономических терминов из предложенных вариантов.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 004	Какой термин описывает издержки, которые нельзя изменить в краткосрочном периоде? a. Альтернативные издержки b. Постоянные издержки c. Переменные издержки d. Средние издержки	a Обоснование: Задание проверяет способность студента выбрать правильный экономический термин из предложенных вариантов.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 005	Что означает термин "экономическая эффективность"? Выберите правильный ответ: 1) способность производить больше товаров и услуг при том же объеме ресурсов; 2) получение наибольшего количества благ при данных ресурсах; 3) способность производить больше ресурсов при том же объеме благ.	2) получение наибольшего количества благ при данных ресурсах Обоснование: Задание проверяет способность студента объяснить экономический термин.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 006	Упорядочите следующие экономические категории в соответствии с логикой формирования рыночной цены: издержки производства, рента, цена спроса, цена предложения, рыночная цена. Издержки производства - e Рента - a Цена спроса - d Цена предложения - b Рыночная цена - c	eadbc Обоснование: Задание проверяет способность упорядочить экономические категории в соответствии с логикой рыночного механизма.	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 007	Сопоставьте экономические категории и их определения. Издержки производства - Это плата за использование экономических ресурсов, принадлежащих владельцу. Рента - Это совокупность затрат, понесенных на производство товаров или оказание услуг.	Издержки производства - Это плата за использование экономических ресурсов, принадлежащих владельцу. Рента - Это совокупность затрат, понесенных на производство товаров или оказание услуг. Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять экономические категории и их определения.	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 008	Найдите соответствие между факторами производства и генерируемыми доходами: Труд - процент земля - прибыль капитал - рента предпринимательские способности - заработная плата	труд - заработная плата земля - рента капитал - процент предпринимательские способности - прибыль	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 009	Установите последовательность фаз общественного производства Распределение - 1 потребление - 2 производство - 3 обмен - 4	3142	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 010	Определите, чему равен коэффициент прямой ценовой эластичности, если цена товара выросла с 1, 5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед. Обоснуйте свой выбор, описав формулу прямой ценовой эластичности спроса. А. 0, 33 Б. 1, 5 В. 0, 37 Г. 0, 56	В Обоснование: Ценовая эластичность спроса равна отношению процентного изменения величины спроса на товар к процентному изменению цены	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 011	Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0, 5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии: А. товар X в количестве 8 штук Б. товар Y в количестве 7 штук В. товар X в количестве 5 штук Г. товар Y в количестве 6 штук	В, Г Обоснование: Доход = Цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 012	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитайте равновесную цену товара. если функция спроса на товар имеет вид Q(d) = 3p-1, а функция предложения имеет вид Q(s) = 2p+4	5 Обоснование: Q(d) = Q(s) 3p - 1 = 2p + 4 3p - 2p = 1+4 p = 5	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 013	Найдите соответствие между функциями денег и их проявлениями Покупка товаров в магазине - деньги как средство сбережения выплата зарплаты - деньги как средство обращения открытие накопительного счета - деньги как средство платежа обновление прайс-листа - деньги как мера стоимости	покупка товаров в магазине - деньги как средство обращения выплата зарплаты - деньги как средство платежа открытие накопительного счета - деньги как средство сбережения обновление прайс-листа - деньги как мера стоимости	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 014	Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов Расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности - 1 вычет обязательных платежей - 2 определение месячного дохода - 3 деление остаточной денежной суммы на 4 части - 4	3124	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 015	Укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим. Поясните выбор. А. в котором доходы равны расходам Б. в котором доходы больше расходов В. в котором доходы меньше расходов Г. в котором доминирует один источник дохода	Б Обоснование: Бюджет, в котором доходы больше расходов, позволяет формировать сбережения	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 016	Установите последствия увеличения заработной платы. Обоснуйте свой выбор, указав, в какой зависимости находятся спрос и предложение труда от ставки заработной платы: А. сокращение величины спроса на труд б. рост величины предложения труда в. рост величины спроса на труд г. сокращение величины предложения труда	а, б Обоснование: Спрос на труд находится в прямой зависимости от ставки заработной платы, предложение труда - в обратной.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 017	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитайте коэффициент эластичности спроса. если при увеличении цены товара на 10%, величина спроса на него упала на 5%	-0,5 Обоснование: - 5% / + 10 % = -0,5	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 018	Установите последовательность действий в результате принятия государством решения о проведении корректирующей политики на рынке картофеля Возникает перепроизводство - 1 государство устанавливает минимальную цену выше равновесия - 2 растет величина предложения - 3 сокращается величина спроса - 4	2341	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 019	Установите соответствие между товарами и видами эластичности спроса Товар эластичного спроса - акция Газпрома товар неэластичного спроса - влажные салфетки товар абсолютно неэластичного спроса - инсулин товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу - планшет	товар эластичного спроса - планшет товар неэластичного спроса - влажные салфетки товар абсолютно неэластичного спроса - инсулин товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу - акция Газпрома	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

1 020	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа/ При повышении цены на быстрорастворимую лапшу на 10% величина спроса на нее среди населения, получающего постоянный доход на уровень МРОТ возросла на 3%. Чем объясняется данное явление? А. Эффект Веблена Б. Закон спроса В. Эффект Гиффена Г. Закон предложения	В Обоснование: Эффект Гиффена проявляется в росте величины спроса среди населения с низким доходом на некачесвтенные товары при повышении на них цены	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 021	Рынок представлен несколькими компаниями, полностью контролирующими рынок. Определите тип рыночной структуры и обоснуйте свой ответ. А. Монополия Б. Монопсония В. Олигополия Г. Монополистическая конкуренция	В Обоснование: При олигополии рынок поделен между несколькими крупными компаниями, рыночная власть принадлежит им	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 022	Установите соответствие между формами капитала, находящегося в собственности компании и их проявлениями Основной производственный капитал - Кредит, выданный компании ПАО Сбербанк Оборотный производственный капитал - Трансформатор Ссудный капитал - Препараты защиты растений Акционерный капитал - Акции, выпущенные компанией на рынок	Основной производственный капитал - Трансформатор Оборотный производственный капитал - Препараты защиты растений Ссудный капитал - Кредит, выданный компании ПАО Сбербанк Акционерный капитал - Акции, выпущенные компанией на рынок	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 023	Установите соответствие между частями семейного бюджета и их проявлениями Доходная часть бюджета - Материнский капитал Расходная часть бюджета - Подоходный налог Обязательный вычет - Проценты, начисляемые на депозит Целевое поступление - Проценты по кредиту	Доходная часть бюджета - Проценты, начисляемые на депозит Расходная часть бюджета - Проценты по кредиту Обязательный вычет - Подоходный налог Целевое поступление - Материнский капитал	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 024	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Фермеру достался в наследство дополнительный земельный участок. Он осуществил на нем ирригационные работы. Напишите, на какой вид дохода в результате он может претендовать. Поясните свой ответ.	Земельная рента 2 рода Обоснование: Земельная рента 2 рода возникает при осуществлении капиталовложений в улучшение качества земли	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 025	Предприятие, где работает 5 человек, произвело готовой продукции на сумму 3000 ден.ед. Определите, чему равна производительность труда на данном предприятии. Поясните свой выбор. А. 600 ден.ед / чел Б. 600 чел / ден. ед В. 3000 ден. ед / чел Г. 3000 чел. / ден. ед	А Обоснование: Производительность труда равна отношению готовой продукции к численности промышленно-производственного персонала	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 026	Материальной основой процесса производства продукции растениеводства и животноводства является: А. Повышение эффективности производства Б. Совершенствование техники и технологии В. Поиск каналов реализации продукции Г. Рациональное использование имеющихся ресурсов	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 027	Метод изучения экономических процессов, влияния различных факторов производства на конечные результаты в большой совокупности хозяйствующих субъектов: А. Расчетно-конструктивный Б. Вариантных расчетов В. Экономико-статистический Г. Экономико-математический	В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 028	Совокупность и определенное соотношение всех видов ресурсов, находящихся в отношениях, связях друг с другом, объединенных в единое целое для достижения поставленной цели – это: А. Элемент Б. Структура В. Система Г. Организация	В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 029	Создание условий для увеличения прибыли, объема производства продукции, снижения издержек, повышения производительности труда, улучшения качества продукции – это: А. Цель специализации Б. Функция управления В. Элемент системы Г. Принцип организации	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 030	Вспомогательные производства включают: А. Мукомольное производство, производство мяса, молочной продукции и комбикормов Б. Автомобильный и гужевой транспорт, энергетические производства, водоснабжение В. Переработку продукции основной деятельности (растениеводства и животноводства) Г. Производство промышленной продукции, добыча и производство строительных материалов	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 031	Разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими хозяйствами при производстве товарной продукции, это: А. Межхозяйственная специализация Б. Внутрихозяйственная специализация В. Общехозяйственная специализация Г. Зональная специализация	В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 032	Часть производства, которая отличается от других видом производимой продукции, средствами производства, технологией и организацией производства, составом работников называется: А. Производственное подразделение Б. Отрасль В. Производственная бригада Г. Товарный ассортимент	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 033	Основным экономическим показателем, характеризующим специализацию предприятия, крестьянского хозяйства, является: А. Структура валовой продукции Б. Структура товарной продукции В. Структура прибыли Г. Структура основных средств	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 034	Совокупность предметов и средств труда, с помощью которых производится сельскохозяйственная продукция: А. Ресурсный потенциал Б. Средства производства В. Основные средства Г. Факторы производства	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 035	Производственные оборотные средства предприятия подразделяют на: А. Производственный инвентарь Б. Нефтепродукты В. Расходы будущих периодов Г. Запасные части для ремонта	В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 036	Средства производства (фонды) сельского хозяйства подразделяют на основные и оборотные в зависимости от: А. Характера их участия в производственном процессе Б. Размера балансовой стоимости В. Источника финансирования Г. Степени морального и физического износа	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 037	Основные средства переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию: А. По частям, по мере физического износа Б. Полностью в течение одного производственного цикла В. В течение 3-х летнего срока их использования Г. В течение одного планового периода	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 038	Физический износ основных средств состоит в: А. В потере их потребительной стоимости в процессе производства Б. В снижении эффективности и обесценивании используемых средств труда В. В относительном снижении их производительности по сравнению с аналогами Г. В невозможности их дальнейшей эксплуатации в связи с поломками	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 039	Моральный износ основных средств возникает по причине: А. Появления новых более производительных аналогов Б. Разрушения в процессе эксплуатации В. Отрицательного воздействия на них природных факторов Г. Отсутствия своевременного технического обслуживания	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 040	Норма амортизации основных средств определяется: А. По установленным срокам их службы Б. Исходя из их первоначальной стоимости В. На основании их восстановительной стоимости Г. Исходя из размера их морального износа	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 041	В зависимости от характера трудовой деятельности, выполняемых трудовых функций кадры подразделяются на: А. Руководители Б. Служащие В. Вспомогательный персонал Г. Профессии	Г	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 042	Основные направления обеспечения рациональной организации труда: А. Улучшение санитарно-гигиенических условий Б. Правильная организация рабочих процессов В. Материальное стимулирование по конечным результатам работы Г. Постоянный состав кадров	Б, В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 043	Постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства выполняет комплекс работ по производству продукции, несет ответственность за конечные результаты: А. Механизированный отряд Б. Производственная бригада В. Специализированное подразделение Г. Вспомогательное производство	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 044	Производительность труда – это: А. Норма времени Б. Количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени В. Расход физических, умственных и нервных усилий в единицу рабочего времени Г. Уровень выполнения нормы труда	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 045	Потери от риска, которые могут возникнуть при осуществлении предпринимательской деятельности в агропромышленном производстве, разделяют на: А. Материальные Б. Производственные В. Инвестиционные Г. Временные	А, Г	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 046	Производственный риск порождают следующие факторы: А. Неплатежеспособность покупателей Б. Потери или снижение качества товара в процессе обращения В. Уплата повышенных налогов и отчислений Г. Потери от завышения цен	В, Г	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

1 047	Определите наименование определения: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...	Обычай Обоснование: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 048	Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризуемым как событие: А. землетрясение Б. рождение человека В. угон транспортного средства Г. цунами	В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 049	Определите наименование определения: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...	Обычай Обоснование: Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 050	Определите наименование определения: Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется	Конституция Обоснование: Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий				
1 051	Какие типы корневых систем характерны для однодольных и двудольных растений? a. Мочковатая b. Корнеплодовое c. Кустовая	a, b Обоснование: Проверка знаний о типах корневых систем и их характеристиках	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 052	Какие типы плодов характерны для однодольных и двудольных растений? a. Зерновка b. Боб c. Семянка	a, b Обоснование: Проверка знаний о типах плодов и их характеристиках	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 053	Какие типы жизненных форм характерны для однодольных и двудольных растений? a. Однолетние травы b. Многолетние травы c. Кустовые растения	a, b Обоснование: Проверка знаний о типах жизненных форм растений	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 054	Какой тип корневой системы характерен для однодольных, травянистых растений? a. Мочковатая b. Корнеплодовое c. Кустовая	a Обоснование: Проверка знаний о типах корневых систем	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 055	Какой тип плода характерен для бобовых растений? a. Зерновка b. Боб c. Семянка	b Обоснование: Проверка знаний о типах плодов растений	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 056	Какой тип жизненной формы характерен для мятликовых растений? a. Однолетние травы b. Многолетние травы c. Кустовые растения	c Обоснование: Проверка знаний о типах жизненных форм растений	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 057	Каковы ботанические характеристики растения, плод которого боб? Каковы ботанические характеристики растения, плод которого боб?	Плод боб, однодольное растение Обоснование: Проверка знаний о ботанических характеристиках бобовых растений	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 058	Каковы ботанические характеристики растения, плод которого зерновка? Каковы ботанические характеристики растения, плод которого зерновка?	Зерновка, однодольное растение Обоснование: Проверка знаний о ботанических характеристиках злаковых растений	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 059	Каковы ботанические характеристики растения, плод которого семянка? Каковы ботанические характеристики растения, плод которого семянка?	Семянка, двудольное растение Обоснование: Проверка знаний о ботанических характеристиках двудольных растений	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 060	Упорядочите семейства растений по алфавиту Злаковые - a Бобовые - b Мятликовые - c	acb Обоснование: Упорядочивание семейств растений по алфавиту	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 061	Упорядочите типы растений по порядку жизненных форм Однодольные - a Двудольные - b Многолетние травы - c	cba Обоснование: Упорядочивание типов растений по порядку жизненных форм	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 062	Упорядочите типы плодов по алфавиту Зерновка - a Боб - b Семянка - c	cba Обоснование: Упорядочивание типов плодов по алфавиту	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 063	Сопоставьте виды зерновых культур с их ботаническими характеристиками Пшеница - Однодольные, травянистые, с мочковатой корневой системой Ячмень - Однодольные, травянистые, с мочковатой корневой системой, зерновка в колосе Овес - Однодольные, травянистые, с мочковатой корневой системой, зерновка в метелке	Пшеница - Однодольные, травянистые, с мочковатой корневой системой Ячмень - Однодольные, травянистые, с мочковатой корневой системой, зерновка в колосе Овес - Однодольные, травянистые, с мочковатой корневой системой, зерновка в метелке Обоснование: Соответствие видов зерновых культур и их ботанических характеристик	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 064	Сопоставьте семейства растений с их ботаническими характеристиками Злаковые - Однодольные, с цветками в соцветиях, плод — зерновка Бобовые - Однодольные, с цветками в соцветиях, плод — боб Мятликовые - Однодольные, с цветками в колосах, плод — зерновка	Злаковые - Однодольные, с цветками в соцветиях, плод — зерновка Бобовые - Однодольные, с цветками в соцветиях, плод — боб Мятликовые - Однодольные, с цветками в колосах, плод — зерновка Обоснование: Соответствие семейств растений и их ботанических характеристик	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 065	Сопоставьте типы корневых систем с их ботаническими характеристиками Мочковатая - Характерна для однодольных, травянистых растений, слаборазвитая, с множеством тонких корней Корнеплодовое - Характерна для двудольных, с утолщенным корнем, запасающим питательные вещества Кустовая - Характерна для многолетних трав, с несколькими толстыми корнями, отходящими от общего основания	Мочковатая - Характерна для однодольных, травянистых растений, слаборазвитая, с множеством тонких корней Корнеплодовое - Характерна для двудольных, с утолщенным корнем, запасающим питательные вещества Кустовая - Характерна для многолетних трав, с несколькими толстыми корнями, отходящими от общего основания Обоснование: Соответствие типов корневых систем и их ботанических характеристик	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 066	Какие из перечисленных методов используются для анализа взаимосвязи между переменными? a. Дисперсия b. Корреляция c. Регрессия d. Ковариация	c, d Обоснование: Проверка знания студентом основных методов математической статистики и их применения.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 067	Какой из перечисленных терминов обозначает центральную тенденцию, которая является средним значением в упорядоченном наборе данных? a. Арифметическое среднее b. Геометрическое среднее c. Медиана d. Мода	c Обоснование: Проверка знания студентом основных математических терминов и их определений.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 068	Какой метод используется для оценки математического ожидания случайной величины? Какой метод используется для оценки математического ожидания случайной величины?	метод моментов, а именно вычисление выборочного среднего (статистического среднего). Обоснование: Проверка знания студентом основных методов математической статистики.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 069	Упорядочите математические понятия по уровню их абстракции, начиная с наиболее конкретного. Дифференцирование - a Дифференциальное уравнение - b Дифференциал - c Дифференциальный оператор - d	dacb Обоснование: Задание на упорядочивание математических понятий по уровню абстракции. Проверка понимания студентом иерархии понятий.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 070	Сопоставьте математические понятия с их определениями. Функция - Операция, результатом которой является новое значение, зависящее от входных значений. Интеграл - Операция, результатом которой является площадь фигуры под графиком функции.	Функция - Операция, результатом которой является новое значение, зависящее от входных значений. Интеграл - Операция, результатом которой является площадь фигуры под графиком функции. Обоснование: Задание на сопоставление основных математических понятий с их определениями. Проверка знаний студента о базовых терминах.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 071	Выберите правильные определения математических понятий. a. Функция — это правило, которое каждому элементу из одного множества ставит в соответствие ровно один элемент из другого множества. b. Функция — это график, представленный на координатной плоскости. c. Производная — это предел отношения приращения функции к приращению аргумента при стремлении приращения аргумента к нулю. d. Производная — это наклон прямой, проходящей через две точки функции.	a, c Обоснование: Задание на множественный выбор правильных определений математических понятий. Проверяется знание терминологии и определений.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 072	Каково правильное определение функции? a. Функция — это правило, которое каждому элементу из одного множества ставит в соответствие ровно один элемент из другого множества. b. Функция — это график, представленный на координатной плоскости.	a Обоснование: Задание на выбор правильного определения математического понятия. Проверяется знание терминологии и определений.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 073	В урне 3 белых и 2 черных шара. Какова вероятность вытащить белый шар? В урне 3 белых и 2 черных шара. Какова вероятность вытащить белый шар?	Вероятность вытащить белый шар составляет 0,6 (или 60%). Обоснование: Задание на вычисление вероятности события в простом вероятностном пространстве. Проверяется знание основ теории вероятностей.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 074	Упорядочите математические операции и понятия в правильном порядке. Интеграл - a Производная - b Дифференцирование - c	cab Обоснование: Задание на упорядочивание математических операций и понятий в правильном порядке. Проверяется знание последовательности операций и понятий.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 075	Сопоставьте математические понятия с их определениями. Функция - Зависимая переменная, связанная с независимой переменной через правило, называемое законом функции. Дифференциал - Приращение функции, умноженное на бесконечно малую величину.	Функция - Зависимая переменная, связанная с независимой переменной через правило, называемое законом функции. Дифференциал - Приращение функции, умноженное на бесконечно малую величину. Обоснование: Задание на сопоставление основных математических понятий с их определениями. Проверяется способность студента различать и сопоставлять понятия.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 076	Какие методы используются для анализа взаимосвязи между переменными в агрономии? a. Корреляция b. Регрессия c. Ковариация	a, b Обоснование: Задание на множественный выбор, проверяет знание нескольких понятий математической статистики.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 077	Какое распределение вероятностей чаще всего используется в агрономии для описания урожайности культур? a. Нормальное распределение b. Биномиальное распределение	a Обоснование: Задание на одиночный выбор из вариантов, проверяет знание основных понятий математической статистики.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 078	Как называется метод, используемый для оценки параметров распределения на основе выборочных данных? Как называется метод, используемый для оценки параметров распределения на основе выборочных данных?	статистическое оценивание Обоснование: Задание на открытый вопрос по теме математической статистики. Проверяется умение применять статистические методы.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 079	Упорядочите статистические понятия по возрастанию их сложности. Математическое ожидание - a Дисперсия - b Ковариация - c	bac Обоснование: Задание на упорядочивание статистических понятий по возрастанию их сложности. Проверяется знание терминологии и понимание понятий.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 080	Сопоставьте математические понятия с их определениями. Функция - Это зависимость между переменными, при которой каждому значению одной переменной соответствует единственное значение другой переменной. Дифференциал - Приращение функции, умноженное на бесконечно малую величину.	Функция - Это зависимость между переменными, при которой каждому значению одной переменной соответствует единственное значение другой переменной. Дифференциал - Приращение функции, умноженное на бесконечно малую величину. Обоснование: Задание на сопоставление математических понятий и их определений. Проверяется знание основных определений и терминов.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 081	Выберите верные математические выражения. a. 2 + 3 = 5 b. 5 * 3 = 15 c. 4 * 4 = 16 d. 3 * 4 = 12 e. 6 * 2 = 12	d, e Обоснование: Задание проверяет знание основных математических операций и их применения в профессиональной деятельности. Проверяется способность к выбору правильных математических операций из предложенных вариантов.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 082	Выберите верное математическое выражение. a. 2 + 3 = 5 b. 5 * 3 = 15 c. 4 * 4 = 16 d. 3 * 4 = 12 e. 6 * 2 = 12	d Обоснование: Задание проверяет знание основных математических операций и их применения в профессиональной деятельности. Проверяется способность к применению математических знаний в конкретных ситуациях.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 083	Найдите значение выражения: 2 * (3 + 4) / 5. Найдите значение выражения: 2 * (3 + 4) / 5.	2,8 Обоснование: Задание проверяет умение применять основные математические формулы и законы для решения типовых задач. Проверяется знание и понимание математических методов.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 084	Упорядочите математические понятия в соответствии с их определениями и свойствами. Интеграл - a Производная - b Дифференциал - c Производная функции - d Первообразная функция - e	edcba Обоснование: Задание на упорядочивание математических понятий в соответствии с их определениями и свойствами. Проверяется знание терминологии и логической связи между понятиями.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 085	Сопоставьте математические понятия с их определениями. Функция - Операция нахождения производной функции Дифференцирование - Отображение, правило, закону которого подчиняется изменение одной переменной в зависимости от другой	Функция - Операция нахождения производной функции Дифференцирование - Отображение, правило, закону которого подчиняется изменение одной переменной в зависимости от другой Обоснование: Задание на сопоставление математических понятий и их определений. Проверяется знание основных терминов и способность к их идентификации.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 086	Какие методы микробиологии используются для амплификации ДНК микроорганизмов? 1. Метод микроскопии 2. Метод культивирования 3. Метод агаровых пластин 4. Метод ПЦР	4 Обоснование: Задание на выбор нескольких правильных ответов	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 087	Какой метод микробиологии используется для амплификации ДНК микроорганизмов? 1. Метод микроскопии 2. Метод культивирования 3. Метод агаровых пластин 4. Метод ПЦР	4 Обоснование: Задание на выбор единственно правильного ответа	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 088	Какой метод микробиологии используется для амплификации ДНК микроорганизмов? Какой метод микробиологии используется для амплификации ДНК микроорганизмов?	ПЦР Обоснование: Задание на знание основных методов микробиологии	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 089	Упорядочите методы микробиологии по степени сложности их применения Метод культивирования - 2 Метод ПЦР - 4 Метод микроскопии - 1 Метод агаровых пластин - 5 Метод флуоресцентной микроскопии - 3	24153 Обоснование: Задание на упорядочивание методов микробиологии по степени сложности их применения	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 090	Сопоставьте методы микробиологии с их характеристиками Метод микроскопии - Позволяет визуализировать микроорганизмы под микроскопом Метод культивирования - Позволяет выращивать микроорганизмы в лабораторных условиях Метод флуоресцентной микроскопии - Использует флуоресцентные метки для визуализации микроорганизмов Метод ПЦР - Использует полимеразную цепную реакцию для амплификации ДНК микроорганизмов Метод агаровых пластин - Использует агар для создания питательной среды для роста микроорганизмов	Метод микроскопии - Позволяет визуализировать микроорганизмы под микроскопом Метод культивирования - Позволяет выращивать микроорганизмы в лабораторных условиях Метод флуоресцентной микроскопии - Использует флуоресцентные метки для визуализации микроорганизмов Метод ПЦР - Использует полимеразную цепную реакцию для амплификации ДНК микроорганизмов Метод агаровых пластин - Использует агар для создания питательной среды для роста микроорганизмов Обоснование: Задание на сопоставление основных методов микробиологии с их характеристиками	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 091	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть объекта и предмет изучения сельскохозяйственной экологии.	Предметом изучения является взаимодействие между всеми компонентами агроландшафта, включая абиотические факторы.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 092	Агроэкосистема - это А) экосистемы, характерные для поля, пастбища и сенокосного луга, сада и огорода, пасеки и животноводческой фермы, которые поддерживаются человеком; б) сообщества растений, животных и микроорганизмов; в) любой природный комплекс, состоящий из живых организмов и среды их обитания: косной или биокосной, связанных между собой потоками вещества, энергии и информации г) смешанный лес	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 093	Раскрыть суть понятия Укажите что такое рекультивация земель	Рекультивация –это комплекс мер по экологическому и экономическому восстановлению земель и водных ресурсов, плодородие которых в результате человеческой деятельности существенно снизилось. Целью проведения рекультивации является улучшение условий окружающей среды, восстановление продуктивности земель и водоёмов.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 094	Укажите какой основной путь попадания токсикантов в организм человека А) загрязнение водоемов б) загрязнение атмосферы в) загрязнение пищевых продуктов	в Обоснование: Пищевые цепочки – один из основных путей поступления токсикантов в организм. Загрязнение пищевых продуктов происходит при готовке еды, контакте сырья с посудой во время термообработки.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 095	Укажите авторов гипотезы происхождения жизни на Земле А) К.А. Тимирязев б) А.И. Опарин в) Дж. Холдейн	б в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 096	В чем заключается суть гипотезы А. И. Опарина – Дж. Холдейна Раскрыть суть гипотезы А. И. Опарина – Дж. Холдейна.	Появление жизни Опарин рассматривал как единый естественный процесс, который состоял из протекавшей в условиях ранней Земли первоначальной химической эволюции.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 097	Укажите типы микроорганизмов, которые получают энергию из неорганических источников. a. Фототрофы b. Хемотрофы c. Гетеротрофы	a, b Обоснование: Задание проверяет знание классификации микроорганизмов по способу получения энергии.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 098	Какой термин обозначает группу микроорганизмов, растущих на питательной среде? a. Колония микроорганизмов b. Микробиом	a Обоснование: Задание проверяет знание основных терминов микробиологии.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 099	Какой метод используется для определения количества микроорганизмов в образце? Какой метод используется для определения количества микроорганизмов в образце?	Метод посева на питательные среды (Чашечный метод Коха) Обоснование: Задание проверяет знание основных методов микробиологических исследований.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 100	Упорядочите микроорганизмы по типам дыхания и способам получения энергии. Анаэробные микроорганизмы - 1 Аэробные микроорганизмы - 2 Микроорганизмы, использующие фотосинтез - 3	213 Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать микроорганизмы по типам дыхания и способам получения энергии.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 101	Сопоставьте микроорганизмы и их свойства. Бактерии - Одноклеточные, аэробные, способны к фотосинтезу Дрожжи - Одноклеточные, анаэробные, разлагают сахара	Бактерии - Одноклеточные, аэробные, способны к фотосинтезу Дрожжи - Одноклеточные, анаэробные, разлагают сахара Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять микроорганизмы и их свойства, используя знания основных законов естественных наук.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 102	Какие методы используются для изучения и идентификации микроорганизмов? a. Метод культивирования на питательных средах b. Метод микроскопии c. Метод иммуноферментного анализа	a, b Обоснование: Задание проверяет знание основных методов микробиологических исследований и их применения.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 103	Какой метод используется для изучения структуры микроорганизмов? a. Метод микроскопии b. Метод культивирования на питательных средах c. Метод иммуноферментного анализа	a Обоснование: Задание проверяет знание основных методов микробиологических исследований.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 104	Какие микроорганизмы являются прокариотами? Какие микроорганизмы являются прокариотами?	К прокариотам относятся: Бактерии (например: кишечная палочка Escherichia coli, стафилококк Staphylococcus aureus, цианобактерия Anabaena). Археи (одноклеточные микроорганизмы, часто обитающие в экстремальных условиях). Обоснование: Задание проверяет знание основных принципов микробиологии и способность применять их в профессиональной деятельности.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 105	Упорядочите условия культивирования микроорганизмов по возрастанию температуры. Аэробные условия - e Анаэробные условия - a Температура 37°C - d Температура 25°C - b Температура 5°C - c	eadbc Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать условия культивирования микроорганизмов по возрастанию температуры.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 106	Сопоставьте микроорганизмы с их характеристиками. Бактерии - Одноклеточные, размножаются делением Дрожжи - Одноклеточные, размножаются почкованием	Бактерии - Одноклеточные, размножаются делением Дрожжи - Одноклеточные, размножаются почкованием Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять микроорганизмы и их характеристики, применяя знания естественных наук.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 107	Чему равно давление на уровне моря Рур Если высота места над уровнем моря (H)=275м, барическая ступень (h)=10, 3 м, исправленное давление равно 763 мм рт. ст.	736,3 мм рт. ст. Рур=Рисп - H/h=763 – 275/10,3 = 736,3 мм рт. ст. Обоснование: если высота места над уровнем моря (H)=275м, барическая ступень (h)=10,3 м, исправленное давление равно 763 мм рт. ст.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 108	Найти баромитрическую ступень Если (Рисп)=758 мм рт. ст. t наружного воздуха tn= 10	при подъеме на каждые 11,3 метра давление будет падать на 1 мм рт. ст. Обоснование: В метеорологии часто используется упрощенное правило для нижних слоев атмосферы вблизи уровня моря: каждые 10,5 метров подъема понижают давление примерно на 1 мм рт. ст.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 109	Чему равно Альбедо, Если Qотр=125 Вт/м2, Qсум=140 Вт/м2	89,2 % Обоснование: Альбедо находится по формуле А= Qотр/ Qсум*100= 125/ 140*100= 89,2%	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 110	Чему равен радиационный баланс (В) Если Qрас=170 вт/м2, Qпр= 830 вт/м2, Qотр=520 вт/м2, Еэф=80 вт/м2	400 Обоснование: Радиационный баланс находится по формуле В= Qпр+ Qрас - Qотр - Еэф =830+170-520-80=400	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 111	Рассчитать интенсивность осадков Если выпало 35 мл за 10 минут	3,5 Обоснование: Интенсивность осадков находится по формуле Интенсив.=кол-во осадков/кол-во минут= 35/10=3,5	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 112	Сколько осадков выпало в м3/га. Если выпало 40 мл осадков.	400 м3/га. Обоснование: R=40мл*10=400 м3/га	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 113	Найти: ожидаемую минимальную температуру воздуха. В 13 часов t сухого термометра равна 6, 0о, смоченного 2, 0о, коэффициент относительной влажности равен 1, 5, облачность в 21 час равна 2 баллам.	4 0С Обоснование: Ожидаемая минимальная температура воздуха находится по формуле Мв= (tc-tм)*С±А=(6о-2о)*1,5 -2= 4о	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 114	Какие приборы используются для измерения температуры и влажности воздуха? A. Термометр b. Анемометр c. Гигрометр d. Осадкомер	a, c Обоснование: Выбрать правильные типы метеорологических приборов, используемых для измерения температуры и влажности воздуха.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 115	Какие приборы используются для измерения температуры и скорости ветра? A. Термометр b. Анемометр c. Гигрометр d. Осадкомер	a, b Обоснование: Выбрать правильные типы метеорологических приборов, используемых для измерения температуры и скорости ветра.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 116	Какие приборы используются для измерения влажности и скорости ветра? A. Термометр b. Анемометр c. Гигрометр d. Осадкомер	c, b Обоснование: Выбрать правильные типы метеорологических приборов, используемых для измерения влажности и скорости ветра.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 117	Какой прибор используется для измерения температуры воздуха? A. Термометр b. Анемометр c. Гигрометр	a Обоснование: Выбрать правильный прибор для измерения температуры воздуха.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 118	Какой прибор используется для измерения влажности воздуха? A. Термометр b. Анемометр c. Гигрометр	c Обоснование: Выбрать правильный прибор для измерения влажности воздуха.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 119	Какой прибор используется для измерения скорости ветра? A. Термометр b. Анемометр c. Гигрометр	b Обоснование: Выбрать правильный прибор для измерения скорости ветра.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 120	Почему измерение влажности почвы и воздуха является ключевым в агрометеорологии? Почему измерение влажности почвы и воздуха является ключевым в агрометеорологии?	Измерение влажности почвы и воздуха является ключевым для оценки водного режима растений. Обоснование: Объяснить важность измерения влажности почвы и воздуха в агрометеорологии.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 121	Что изучает агрометеорология? Что изучает агрометеорология?	Агрометеорология изучает влияние метеорологических факторов на сельскохозяйственные культуры и их рост. Обоснование: Дать определение агрометеорологии.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 122	Какое практическое значение имеют агрометеорологические прогнозы для фермеров? Какое практическое значение имеют агрометеорологические прогнозы для фермеров?	Агрометеорологические прогнозы помогают фермерам планировать сельскохозяйственные работы и принимать решения по управлению урожаем. Обоснование: Объяснить практическое значение агрометеорологических прогнозов.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 123	Упорядочите приборы метеорологической станции по приоритету их использования при прогнозировании погоды Измерение атмосферного давления - a Измерение влажности воздуха - b Измерение температуры воздуха - c	acb Обоснование: Упорядочить приборы метеорологической станции по приоритету их использования при прогнозировании погоды	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 124	Упорядочите приборы метеорологической станции по частоте их использования в ежедневных наблюдениях Осадкомер - a Флюгер - b Термометр - c	cba Обоснование: Упорядочить приборы метеорологической станции по частоте их использования в ежедневных наблюдениях	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 125	Упорядочите приборы метеорологической станции по скорости получения данных о погоде Гигрометр - a Анемометр - b Термометр - c	bac Обоснование: Упорядочить приборы метеорологической станции по скорости получения данных о погоде	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 126	Сопоставьте типы метеорологических приборов с их назначением Термометр - Измерение температуры воздуха Анемометр - Измерение скорости ветра Гигрометр - Измерение влажности воздуха	Термометр - Измерение температуры воздуха Анемометр - Измерение скорости ветра Гигрометр - Измерение влажности воздуха Обоснование: Сопоставить типы метеорологических приборов с их назначением	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 127	Сопоставьте типы атмосферных осадков с их характеристиками Дождь - Твердые осадки, выпадающие при отрицательной температуре Снег - Жидкие осадки, выпадающие при положительной температуре Град - Твердые осадки, выпадающие при любой температуре	Дождь - Твердые осадки, выпадающие при отрицательной температуре Снег - Жидкие осадки, выпадающие при положительной температуре Град - Твердые осадки, выпадающие при любой температуре Обоснование: Сопоставить типы атмосферных осадков с их характеристиками	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 128	Сопоставьте типы облачности с их характеристиками Кучевые облака - Облака с вертикальной развитостью, часто приносят осадки Перистые облака - Облака с горизонтальной структурой, обычно не приносят осадков Слоистые облака - Облака с плоской структурой, часто связаны с пасмурной погодой	Кучевые облака - Облака с вертикальной развитостью, часто приносят осадки Перистые облака - Облака с горизонтальной структурой, обычно не приносят осадков Слоистые облака - Облака с плоской структурой, часто связаны с пасмурной погодой Обоснование: Сопоставить типы облачности с их характеристиками	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 129	Какие из перечисленных факторов наиболее важны в агрометеорологии? A. Влажность почвы b. Температура воздуха c. Осадки d. Облачность	a, b Обоснование: В агрометеорологии влажность почвы и температура воздуха являются ключевыми факторами, влияющими на рост и развитие сельскохозяйственных культур. Оба фактора взаимосвязаны и влияют друг на друга.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 130	Какие из перечисленных факторов наиболее важны в агрометеорологии? D. Облачность e. Солнечная радиация f. Ветер g. Осадки	d, e Обоснование: В агрометеорологии облачность и солнечная радиация влияют на температуру и влажность почвы, а также на фотосинтез растений. Оба фактора важны для оценки условий выращивания сельскохозяйственных культур.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 131	Какие из перечисленных факторов наиболее важны в агрометеорологии? F. Солнечная радиация g. Ветер h. Осадки i. Облачность	f, g Обоснование: В агрометеорологии солнечная радиация и ветер влияют на температуру почвы и воздуха, а также на фотосинтез растений. Оба фактора важны для оценки условий выращивания сельскохозяйственных культур.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 132	Какой из перечисленных факторов наиболее важен в агрометеорологии? A. Температура b. Влажность почвы c. Осадки	a Обоснование: Агрометеорология изучает влияние метеорологических условий на сельскохозяйственные культуры. Температура является одним из основных факторов, определяющих рост и развитие растений.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 133	Какой из перечисленных факторов влияет на температуру и влажность почвы? D. Облачность e. Ветер f. Солнечная радиация	d Обоснование: В агрометеорологии облачность влияет на количество солнечной радиации, достигающей поверхности земли, что, в свою очередь, влияет на температуру и влажность почвы.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 134	Какой из перечисленных факторов влияет на урожайность сельскохозяйственных культур? F. Солнечная радиация g. Ветер h. Осадки	f Обоснование: В агрометеорологии солнечная радиация влияет на температуру почвы и воздуха, а также на фотосинтез растений. Она является важным фактором, определяющим урожайность.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 135	Какой из перечисленных факторов является ключевым в агрометеорологии? Какой из перечисленных факторов является ключевым в агрометеорологии?	Влажность почвы Обоснование: Влажность почвы является одним из ключевых факторов, влияющих на рост и развитие сельскохозяйственных культур. Она определяет доступность воды для растений и влияет на их корневую систему.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 136	Какой фактор из перечисленных наиболее важен для агрометеорологии? Какой фактор из перечисленных наиболее важен для агрометеорологии?	Температура воздуха Обоснование: Температура воздуха влияет на скорость метаболизма растений, их рост и развитие. Оптимальная температура способствует максимальному урожаю.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 137	Какой из перечисленных факторов наиболее важен для агрометеорологии? Какой из перечисленных факторов наиболее важен для агрометеорологии?	Осадки Обоснование: Осадки обеспечивают растения водой, необходимой для их роста и развития. Они также влияют на водный баланс почвы и могут вызывать эрозию.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 138	Расположите метеорологические параметры в порядке их влияния на сельскохозяйственные культуры. Влажность почвы - a Температура воздуха - b Осадки - c	cab Обоснование: В агрометеорологии порядок метеорологических параметров важен для анализа их влияния на сельскохозяйственные культуры. Влажность почвы, температура воздуха и осадки имеют последовательное влияние на рост растений.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 139	Расположите погодные условия в порядке их влияния на сельскохозяйственные культуры. Ветер - d Облачность - e Солнечная радиация - f	dfe Обоснование: В агрометеорологии порядок погодных условий важен для оценки их влияния на сельскохозяйственные культуры. Ветер, облачность и солнечная радиация оказывают последовательное воздействие на растения.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 140	Расположите климатические факторы в порядке их влияния на сельскохозяйственные культуры. Среднегодовая температура - g Уровень влажности воздуха - h Количество осадков за год - i	gih Обоснование: В агрометеорологии порядок климатических факторов важен для анализа их влияния на сельскохозяйственные культуры. Среднегодовая температура, уровень влажности воздуха и количество осадков за год имеют последовательное воздействие на растения.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 141	Сопоставьте метеорологические факторы с их влиянием на сельскохозяйственные культуры. Температура - Температурный режим Влажность - Уровень влажности почвы Осадки - Количество осадков	Температура - Температурный режим Влажность - Уровень влажности почвы Осадки - Количество осадков Обоснование: Агрометеорология изучает влияние метеорологических условий на сельскохозяйственные культуры. Температура, влажность и осадки являются ключевыми факторами, определяющими рост и развитие растений.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 142	Сопоставьте погодные условия с их влиянием на сельскохозяйственные культуры. Ветер - Скорость и направление ветра Облачность - Степень покрытия неба облаками Солнечная радиация - Интенсивность солнечной радиации	Ветер - Скорость и направление ветра Облачность - Степень покрытия неба облаками Солнечная радиация - Интенсивность солнечной радиации Обоснование: Агрометеорология изучает влияние погодных условий на урожайность и качество сельскохозяйственной продукции. Ветер, облачность и солнечная радиация играют важную роль в этом процессе.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 143	Сопоставьте климатические факторы с их влиянием на сельскохозяйственные культуры. Климатические условия - Среднегодовая температура Температура - Количество осадков за год Осадки - Уровень влажности воздуха	Климатические условия - Среднегодовая температура Температура - Количество осадков за год Осадки - Уровень влажности воздуха Обоснование: Агрометеорология изучает влияние климатических условий на сельскохозяйственные культуры. Климатические факторы включают температуру, осадки и влажность.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 144	Какие факторы наиболее существенно влияют на урожайность сельскохозяйственных культур? A. Осадки b. Температура воздуха c. Влажность почвы d. Тип почвы	a, c Обоснование: Факторы, влияющие на урожайность сельскохозяйственных культур	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 145	Какие типы прогнозов используются агрометеорологами для оценки влияния погоды на сельскохозяйственные культуры? A. Краткосрочный прогноз погоды b. Среднесрочный прогноз погоды c. Долгосрочный прогноз погоды d. Прогноз агрометеорологических условий	a, b Обоснование: Методы агрометеорологического прогнозирования	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 146	Какие методы используются для постоянного мониторинга погодных условий в сельском хозяйстве? A. Использование метеостанций b. Удаленный мониторинг с использованием спутников c. Использование автоматизированных метеостанций d. Использование дронов	b, c Обоснование: Методы агрометеорологического мониторинга	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 147	Какой тип прогноза используется для оценки влияния погоды на текущие сельскохозяйственные операции? A. Краткосрочный прогноз погоды b. Среднесрочный прогноз погоды c. Долгосрочный прогноз погоды	a Обоснование: Типы агрометеорологических прогнозов	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 148	Какой метод используется для постоянного мониторинга погодных условий в сельском хозяйстве? A. Использование метеостанций b. Удаленный мониторинг с использованием спутников c. Использование автоматизированных метеостанций	c Обоснование: Методы агрометеорологического мониторинга	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 149	Какой фактор наиболее существенно влияет на урожайность сельскохозяйственных культур? A. Осадки b. Температура воздуха c. Влажность почвы	b Обоснование: Факторы, влияющие на урожайность сельскохозяйственных культур	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 150	Какая характеристика почвы наиболее важна для агрометеоролога при оценке условий роста растений? Какая характеристика почвы наиболее важна для агрометеоролога при оценке условий роста растений?	Влажность почвы Обоснование: Важность влажности почвы для роста растений	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 151	Какой метод используется для определения оптимальных условий выращивания сельскохозяйственных культур? Какой метод используется для определения оптимальных условий выращивания сельскохозяйственных культур?	Агроклиматическое районирование Обоснование: Необходимость учета агроклиматических условий для выбора культур	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 152	Какая служба занимается прогнозированием и предупреждением неблагоприятных погодных условий для сельского хозяйства? Какая служба занимается прогнозированием и предупреждением неблагоприятных погодных условий для сельского хозяйства?	Агрометеорологическая служба Обоснование: Роль агрометеорологической службы в прогнозировании и предупреждении неблагоприятных погодных условий	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 153	Укажите правильную последовательность проведения метеорологических измерений Измерение температуры воздуха - a Измерение скорости ветра - b Измерение влажности воздуха - c	acb Обоснование: Последовательность проведения метеорологических измерений	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 154	Укажите правильную последовательность проведения гидрометеорологических измерений Определение атмосферного давления - a Измерение количества осадков - b Определение влажности воздуха - c	cab Обоснование: Последовательность проведения гидрометеорологических измерений	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 155	Укажите правильную последовательность проведения агрометеорологических измерений Измерение солнечной радиации - a Измерение облачности - b Измерение атмосферного давления - c	bac Обоснование: Последовательность проведения агрометеорологических измерений	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 156	Сопоставьте типы осадков с их характеристиками Дождь - Осадки, выпадающие при положительной температуре воздуха Снег - Осадки, выпадающие при отрицательной температуре воздуха Мокрый снег - Осадки, переходящие из снега в дождь при температуре выше нуля	Дождь - Осадки, выпадающие при положительной температуре воздуха Снег - Осадки, выпадающие при отрицательной температуре воздуха Мокрый снег - Осадки, переходящие из снега в дождь при температуре выше нуля Обоснование: Связь между типами осадков и их характеристиками	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 157	Сопоставьте метеорологические явления с их классификацией Гроза - Атмосферные осадки, сопровождающиеся электрическими разрядами Туман - Видимость, ограниченная водяными частицами Метель - Ветер, переносящий снег с поверхности земли в виде облаков	Гроза - Атмосферные осадки, сопровождающиеся электрическими разрядами Туман - Видимость, ограниченная водяными частицами Метель - Ветер, переносящий снег с поверхности земли в виде облаков Обоснование: Классификация метеорологических явлений	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 158	Сопоставьте типы ветров с их характеристиками Бриз - Местные ветры, меняющие направление в зависимости от времени суток Муссоны - Ветры, меняющие направление в зависимости от сезона Фён - Ветер, дующий в горных районах, приносящий тепло и сухость	Бриз - Местные ветры, меняющие направление в зависимости от времени суток Муссоны - Ветры, меняющие направление в зависимости от сезона Фён - Ветер, дующий в горных районах, приносящий тепло и сухость Обоснование: Типы ветров и их характеристики	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 159	Выполните задание и ответьте на вопрос Изучение условий климата в хозяйстве и характеристика его на основании полученных данных по основным показателям (температура, влажность, направление ветра, осадки, давление и др.)	климат хозяйства	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 160	Выполните задание и ответьте на вопрос Выполняет все операции ежедневного технического обслуживания трактора.	выполняет все операции ежедневного технического обслуживания трактора.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 161	Выполните задание и ответьте на вопрос Трогание с места вперёд-назад; движение вперёд-назад (без поворота); движение вперёд-назад по змейке.	трогание с места вперёд-назад; движение вперёд-назад (без поворота); движение вперёд-назад по змейке.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 162	Какие методы анализа данных используются в агрономии для оценки влияния различных факторов на урожайность? a. Кластерный анализ b. Алгоритмы машинного обучения c. Геоинформационные системы	b, c Обоснование: Задание на множественный выбор, проверяет знание методов анализа данных и их применения в агрономии.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 163	Какой метод используется для прогнозирования урожайности в агрономии? a. Кластерный анализ b. Алгоритмы машинного обучения c. Геоинформационные системы	b Обоснование: Задание на одиночный выбор, проверяет знание информационно-коммуникационных технологий и их применения в агрономии.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 164	Какой метод анализа данных используется для оценки влияния различных факторов на урожайность? Какой метод анализа данных используется для оценки влияния различных факторов на урожайность?	Наиболее эффективным и научно обоснованным методом, позволяющим оценить влияние различных факторов на урожайность в рамках интегрированной защиты растений, является факторный анализ с применением методов математической статистики. Обоснование: Задание на открытый вопрос, проверяет знание методов анализа данных и их применения в агрономии.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 165	Упорядочите технологии в порядке их внедрения в агрономическую практику. Использование датчиков для мониторинга влажности почвы - a Применение алгоритмов машинного обучения для прогнозирования урожайности - b Интеграция геоинформационных систем в агрономию - c	cab Обоснование: Задание на упорядочивание технологий в порядке их внедрения в агрономическую практику. Проверяет знание информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 166	Сопоставьте методы анализа данных с их применением в агрономии. Кластерный анализ - Определение оптимальных условий выращивания растений Регрессионный анализ - Оценка влияния различных факторов на урожайность	Кластерный анализ - Определение оптимальных условий выращивания растений Регрессионный анализ - Оценка влияния различных факторов на урожайность Обоснование: Задание на сопоставление методов анализа данных с их применением в агрономии. Проверяет знание основных информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 167	Соотнесите молекулярный процесс с фазами фотосинтеза: А. фотоокисление воды - 1. Световая фаза фотосинтеза Б. окислительное фотофосфорилирование - 1. Световая фаза фотосинтеза В. поглощение энергии квантов света - 3. Световая фаза фотосинтеза Г. перенос электронов по ЭТЦ - 1. Световая фаза фотосинтеза Д. восстановление фосфоглицерата - Темновая фаза фотосинтеза Е. карбоксилирование рибулозобисфосфата - Темновая фаза фотосинтеза Ж. синтез пролина - 3. К фотосинтезу не относится	А – 1 Б – 1 В – 1 Г – 1 Д – 2 Е – 2 Ж - 3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 168	Разделите культуры по типу фотосинтеза А. Кукуруза - С4 – растения Б. Сорго - С4 – растения В. Рис - С3 – растения Г. Пшеница - С3 – растения Д. Сахарная свёкла - С3 – растения Е. Сахарный тростник - С4 – растения	А – 2 Б – 2 В – 1 Г – 1 Д – 1 Е – 2	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 169	Соотнесите физиологические процессы и фитогормоны, контролирующие их А. Рост клетки растяжением - 1. Ауксин Б. Удлинение междоузлий у однодольных - 2. Гиббереллин В. Налив плодов у винограда - 2. Гиббереллин Г. Опадение листьев у косточковых - 3. Этилен Д. Закрытие устьиц при водном дефиците - 4. Абсцизовая кислота	А – 1 Б – 2 В – 2 Г – 3 Д – 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 170	Распределите в правильной последовательности этапы дыхания А. Гликолиз - 1 Б. Декарбоксилирование пирувата - 2 В. Цикл трикарбоновых кислот - 3 Г. Окисление НАДН2 и ФАДН2 в электрон-транспортной цепи дыхания - 4 Д. Восстановление кислорода с образованием воды - 5	А Б В Г Д	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 171	Фотосинтез (Дать ответ в именительном падеже) Величина интенсивности света, при которой растение выделяет кислорода столько сколько поглощает углекислого газа, называется …	световой компенсационный пункт	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 172	Рост растяжением Тип роста, который обеспечивает быстрый рост всходов злаковых при выходе из почвы.	рост растяжением	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 173	Упругость и механическая прочность молодых тканей растений обеспечивается за счёт … давления Упругость и механическая прочность молодых тканей растений обеспечивается за счёт … давления	тургорного	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 174	Ретардантный эффект хлорхолинхлорида на озимой пшенице обусловлен ингибированием синтеза … Ретардантный эффект хлорхолинхлорида на озимой пшенице обусловлен ингибированием синтеза …	гиббереллина	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 175	Фотосистемы I и II в хлоропластах А. располагаются на внешней мембране Б. плавают в строме В. встроены в мембрану тилакоидов Г. располагаются в люмене тилакодиов	В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 176	Семена культурных растений находятся в состоянии физиологического покоя из-за: А. наличия в тканях большого количества абсцизовой кислоты Б. отсутствия необходимого количества аминокислот и органических кислот В. наличия в тканях большого количества этилена Г. повышенного содержания гиббереллина	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 177	Отсутствие ветвления у подсолнечника связано с действием А. Ауксина Б. Цитокинина В. Абсцизовой кислоты Г. Брассиностероидов	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 178	Пигменты входящие в фотосинтетический аппарат пшеницы А. Хлорофилл а Б. Антоциан В. Хлорофилл с Г. Каротин Д. Фикобилин	А, Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 179	Укажите верные утверждения А. Каротиноиды защищают хлорофиллы от разрушения Б. Пролин - переносчик электронов в электрон-транспортной цепи световой фазы фотосинтеза В. Восстановление НАДФ+ осуществляется с участием ферредоксина Г. Синтез АТФ в процессе фотосинтеза осуществляется за счёт субстратного окисления пластохинона Д. В процессе переноса электронов по электрон-транспортной цепи фотосинтеза протоны переносятся в люмен тилакоида	А, В, Д	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 180	Два пика максимума поглощения света в синей и красной области наблюдается у А. Хлорофилла а Б. Каротина В. Ксантофилла Г. Хлорофилла б	А, Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 181	Основными компонентами первичной клеточной стенки растений являются: А. Целлюлоза Б. Пектин В. Фофолипиды Г. Белки Д. Муреин	А, Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 182	Приспособление Процесс, при котором озимая пшеница переходит к образованию колоса после морозов называется …	яровизация	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 183	В процессе закалки озимых колосовых осенью у растений А. повышается содержание сахаров в узле кущения Б. происходит накопление крахмала в стебле В. повышается концентрация пролина в тканях Г. отмирают ткани паренхимы Д. между клетками исчезают плазмодесмы	А, В, Д	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 184	Какие утверждения о фотосинтезе и дыхании растений являются верными? Выберите все правильные ответы. a. Фотосинтез описывается уравнением $6CO_2 + 6H_2O \rightarrow C_6H_{12}O_6 + 6O_2$. b. Дыхание растений описывается уравнением $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \rightarrow 6CO_2 + 6H_2O$. c. Фотосинтез описывается уравнением $6CO_2 + 6H_2O \rightarrow C_6H_{12}O_6 + 6O_2$ и включает в себя световую и темновую фазы. d. Дыхание растений описывается уравнением $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \rightarrow 6CO_2 + 6H_2O$ и является окислительным процессом. e. Фотосинтез и дыхание растений происходят независимо друг от друга.	c, d Обоснование: Задание проверяет знание биохимических процессов и их математического описания, а также способность выбирать несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Это типовая задача профессиональной деятельности агронома.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 185	Какой элемент необходим для функционирования хлорофилла в растении? Выберите правильный ответ. a. Азот необходим для синтеза белков и нуклеиновых кислот. b. Кальций необходим для роста и развития растений, но не участвует в синтезе белков. c. Фосфор необходим для синтеза АТФ и ДНК. d. Магний необходим для функционирования хлорофилла. e. Калий необходим для поддержания тургора клеток.	d Обоснование: Задание проверяет знание агрохимии и биохимии растений, способность выбирать правильный ответ из предложенных вариантов. Это типовая задача профессиональной деятельности агронома.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 186	Какая из предложенных математических моделей наиболее точно описывает процесс фотосинтеза в растении? Выберите правильный ответ. 1. $Y = a * e^{(-kt)}$; 2. $Y = a * e^{(kt)} + b$.	2 Обоснование: Задание проверяет знание биохимических процессов, происходящих в растении, и их математического описания, что является типовой задачей профессиональной деятельности агронома.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 187	Упорядочите следующие элементы по их значимости для растений: фосфор, кальций, калий, магний, натрий. Определите правильную последовательность. Фосфор - a Кальций - b Калий - c Магний - d Натрий - e	edcba Обоснование: Задание проверяет знание агрохимии и биохимии растений, умение упорядочивать элементы по их значимости или функции в растении. Это типовая задача профессиональной деятельности агронома.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 188	Сопоставьте биохимические процессы с их математическими моделями. Фотосинтез и дыхание растений представлены в списке. Математические модели указаны в числовом формате. Определите правильные соответствия. Фотосинтез - Y = a * e^(-kt) Дыхание растений - Y = a * e^(kt) + b	Фотосинтез - Y = a * e^(-kt) Дыхание растений - Y = a * e^(kt) + b Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять биохимические процессы с их математическими моделями, что является типовой задачей профессиональной деятельности агронома.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 189	Какие ферменты участвуют в разложении перекиси водорода в растениях? a. Каталаза b. Пероксидаза c. Липаза d. Протеаза	a, b Обоснование: Задание на множественный выбор, проверяет знание о типах ферментов, участвующих в метаболизме растений.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 190	Какой из перечисленных пигментов является основным в процессе фотосинтеза? a. Хлорофилл a b. Хлорофилл b c. Фитохром d. Ксантофилл	a Обоснование: Задание на выбор одного правильного ответа, проверяет знание о структуре хлорофилла.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 191	Какой фермент катализирует окисление пирувата в процессе гликолиза? Какой фермент катализирует окисление пирувата в процессе гликолиза?	пируватдегидрогеназный комплекс Обоснование: Задание на открытый вопрос, проверяет знание о роли ферментов в метаболизме растений.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 192	Упорядочите биохимические соединения по их функциям в энергетическом обмене растений. От большего к меньшему. АТФ - e АДФ - a Фосфокреатин - c Креатин - b Креатинфосфат - d	eacbd Обоснование: Задание на упорядочивание биохимических соединений по их функциям в энергетическом обмене растений. Проверяет знание биохимических процессов.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 193	Сопоставьте биохимические процессы с их участниками. Фотосинтез и Гликолиз. Фотосинтез - Цикл Кальвина Гликолиз - Пируват	Фотосинтез - Цикл Кальвина Гликолиз - Пируват Обоснование: Задание на сопоставление биохимических процессов и их участников. Проверяет знание основных биохимических реакций растений.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 194	Время равномерного движения автомобиля по мосту длиной 480 м со скоростью 18 км/ч равно А) 96 с. б) 27 с. в) 27 ч. г) 8640 с	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 195	Тело движется …, если сумма всех действующих сил равна нулю А) равноускорено б) по окружности в) с изменением скорости г) прямолинейно и равномерно или покоится	г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 196	Масса груза при показании динамометра в 5 Н приблизительно равна… А) 500 г. б) 5 г. в) 12 г. г) 6 г	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 197	Модуль момента силы 3 Н при плече силы 15 см равен… А) 45 Н·м. б) 0, 45 Н·м. в) 0, 2 Н·м. г) 20 Н·м.	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 198	Потенциальная энергия поднятого относительно поверхности Земли на высоту 20 м тела массой 3 кг равна… А) 60 Дж. б) 600 Дж. в) 0, 15 Дж. г) 1, 5 Дж.	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 199	Совершаемая подъемным краном работа при равномерном поднятии груза массой 1, 5 т на высоту 15 м равна А) 225 000 Дж. б) 33, 75 Дж. в) 22 500 Дж. г) 10 Дж.	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 200	Частицы вещества… А) начинают двигаться, если тело бросить вверх. б) находятся в покое, если тело нагреть до 100 градусов Цельсия. в) находятся в покое при 0 градусов Цельсия. г) при любой температуре, исключая абсолютный нуль, движутся непрерывно и хаотично.	г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 201	Средняя квадратичная скорость молекул азота при увеличении температуры газа в 4 раза… А) Не изменится. б) Увеличится в 4 раза. в) Увеличится в 2 раза. г) Уменьшится в 2раза.	Средняя квадратичная скорость молекул азота при увеличении температуры газа в 4 раза увеличится в 2 раза.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 202	Один моль любого газа при нормальных условиях занимает одинаковый объём... А) закон Авогадро б) закон Шарля в) закон Больцмана г) закон Клапейрона	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 203	Число степеней свободы одноатомной молекулы при комнатной температуре равно А) i = 5 б) i = 3 в) i = 6 г) i = 1	Число степеней свободы одноатомной молекулы при комнатной температуре равно i = 3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 204	Процесс изменения состояния газа без теплообмена с внешней средой является… А) Изобарным. б) Изохорным. в) Изотермическим. г) Адиабатным.	Процесс изменения состояния газа без теплообмена с внешней средой является адиабатным.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 205	Внутренняя энергия системы не изменяется при переходе ее из одного состояния в другое… А) В изобарном процессе. б) В изохорном процессе. в) В изотермическом процессе. г) В адиабатном процессе	г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 206	Сила тока в лампе мощностью 100 Вт в сети с напряжением 220 В равна… А) 22000 А. б) 2, 2 А. в) 0, 45 А. г) 100 А.	в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 207	Фокус - это… А) расстояние от оптического центра линзы до точки пересечения преломленных лучей б) точка, в которой после преломления собираются все лучи, падающие на линзу параллельно главной оптической оси в) прозрачное тело, ограниченное двумя поверхностями г) точка, через которую проходят лучи не преломляясь	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 208	Когерентными называются волны… А) разность фаз которых меняется с течением времени. б) разность фаз которых остается постоянной во времени. в) разность фаз которых всегда равна нулю. г) любые волны всегда когерентны.	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 209	Какие законы описывают сохранение количества движения и энергии в физических системах? a. Закон сохранения импульса b. Закон сохранения энергии c. Закон Архимеда	a, b Обоснование: Задание на множественный выбор, проверяющее знание основных физических понятий и их применение в агрономии.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 210	Какой закон описывает взаимодействие между телами, имеющими массу? a. Закон всемирного тяготения b. Закон сохранения энергии c. Закон Ома	a Обоснование: Задание на выбор одного правильного ответа, проверяющее знание основных физических понятий и их применение в агрономии.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 211	Какой закон описывает зависимость силы тяжести от массы тела? Какой закон описывает зависимость силы тяжести от массы тела?	Зависимость силы тяжести от массы тела описывается вторым законом Ньютона, примененным к свободному падению Обоснование: Задание на открытый вопрос, проверяющее знание основных физических законов и их применение в агрономии.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 212	Упорядочите физические величины в порядке возрастания их размерности. Ускорение - a Сила - b Масса - c	cab Обоснование: Задание на упорядочивание физических величин в порядке возрастания их размерности. Проверяет знание основных законов физики и умение применять их в профессиональной деятельности.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 213	Сопоставьте физические величины с их единицами измерения. Сила - Ньютон (Н) Энергия - Джоуль (Дж)	Сила - Ньютон (Н) Энергия - Джоуль (Дж) Обоснование: Задание на сопоставление физических величин и их единиц измерения. Проверяет знание основных законов физики и умение применять их в профессиональной деятельности.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 214	Укажите, какие из нижеперечисленных понятий являются основными физическими величинами? a. Масса b. Сила тяжести c. Давление d. Сила упругости	a, c Обоснование: Задание проверяет знание основных физических понятий и их определений.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 215	Какая из нижеперечисленных формул является формулой для силы? a. F = ma b. E = mc² c. P = IV d. I = q/t	a Обоснование: Задание проверяет знание основных физических формул и их компонентов.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 216	Какой закон является законом сохранения энергии? Какой закон является законом сохранения энергии?	Энергия не возникает из ниоткуда и не исчезает в никуда; она лишь переходит из одной формы в другую или передается от одного тела к другому, при этом полная энергия замкнутой (изолированной) системы остается постоянной. Обоснование: Задание проверяет знание основных физических законов и их формулировок.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 217	Упорядочите следующие физические величины по мере увеличения их размерности: Сила, Скорость, Время, Расстояние. Сила - a Скорость - b Время - c Расстояние - d	dacb Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать физические величины по определенному признаку. В данном случае - по мере увеличения их размерности.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 218	Сопоставьте физические величины и их единицы измерения. Сила - Н, Энергия - Дж. Сила - Н Энергия - Дж	Сила - Н Энергия - Дж Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять физические величины и их единицы измерения.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 219	Какие выражения верны для расчета ускорения свободного падения? a. g = F/m b. g = Fm c. g = m/F d. g = F/m e. g = Fm^2	a, d Обоснование: Задание на выбор правильных выражений для расчета ускорения свободного падения. Проверяет знание учащимися основных формул физики.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 220	Как рассчитывается сила тяжести? a. F = mg b. F = m/g c. F = m + g d. F = mg^2	a Обоснование: Задание на выбор правильного выражения для расчета силы тяжести. Проверяет знание учащимися основных формул физики.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 221	В процессе фотосинтеза энергия света преобразуется в химическую энергию. Какой закон физики здесь применяется? 1. Закон сохранения массы, 2. Закон сохранения энергии, 3. Закон сохранения импульса.	2 Обоснование: Задание на применение закона сохранения энергии в агрономии. Проверяет умение учащихся применять физические законы в профессиональной деятельности.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 222	Упорядочите разделы физики в порядке увеличения сложности: Электростатика, Механика, Оптика, Термодинамика, Акустика. Электростатика - e Механика - a Оптика - d Термодинамика - b Акустика - c	eadbc Обоснование: Задание на упорядочивание разделов физики по уровню сложности или другим критериям. Проверяет знание учащимися структуры физики.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 223	Сопоставьте физические величины и их единицы измерения. Сила - Н, Энергия - Дж. Сила - Н Энергия - Дж	Сила - Н Энергия - Дж Обоснование: Задание на сопоставление основных физических величин и их единиц измерения. Проверяет знание учащимися базовых понятий физики.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 224	Какие типы механических колебаний существуют? Выберите правильные варианты. a. Свободные колебания b. Вынужденные колебания c. Резонанс d. Гармонические колебания e. Вынужденные колебания с затуханием	a, c Обоснование: Проверка знаний студента о типах механических колебаний и их характеристиках. Проверка способности студента различать свободные и вынужденные колебания.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 225	Какой закон физики описывает сохранение энергии в системе? a. Закон сохранения импульса b. Закон сохранения массы c. Закон сохранения энергии	c Обоснование: Проверка знаний студента о законах сохранения энергии в физике.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 226	Рассчитайте силу притяжения между двумя объектами, если масса первого объекта 10 кг, масса второго объекта 20 кг, а расстояние между их центрами 1 метр. Гравитационная постоянная G = 6.674 × 10^-11 Н·м^2/кг^2. Какой будет сила притяжения в Н? Рассчитайте силу притяжения между двумя объектами, если масса первого объекта 10 кг, масса второго объекта 20 кг, а расстояние между их центрами 1 метр. Гравитационная постоянная G = 6.674 × 10^-11 Н·м^2/кг^2. Какой будет сила притяжения в Н?	Сила притяжения между данными объектами составляет примерно $1{,}3348 \times 10^{-8}$ Н. Эта сила чрезвычайно мала (около 0,000000013 Н) и сопоставима с весом тончайшей паутинки. Обоснование: Проверка способности студента применять закон всемирного тяготения для расчета гравитационных сил.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 227	Упорядочите силы по возрастанию их воздействия на движущиеся объекты в агрономии. Сила тяжести - a Сила упругости - b Сила трения - c Сила инерции - d Сила притяжения - e	ecdab Обоснование: Задание на упорядочивание сил по возрастанию их воздействия на движущиеся объекты в агрономии. Проверка знаний студента о различных силах.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 228	Сопоставьте физические величины с их единицами измерения в системе СИ. Масса - ? Сила - ? Масса - кг Сила - Н	Масса - кг Сила - Н Обоснование: Задание на сопоставление основных физических величин и их единиц измерения. Проверка знаний студента о системе СИ.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 229	Какие из следующих методов и технологий наиболее эффективны для повышения урожайности и качества сельскохозяйственной продукции? a. Использование традиционных методов обработки почвы b. Применение математических моделей для прогнозирования урожайности c. Использование ГИС-технологий для мониторинга состояния посевов d. Применение биологических методов борьбы с вредителями	b, c Обоснование: Задание проверяет способность студента выбирать и комбинировать методы и технологии, применимые в сельском хозяйстве, с использованием математических и естественных наук. Проверяет умение применять информационно-коммуникационные технологии.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 230	Какой из перечисленных методов является наиболее современным и эффективным в условиях современного сельского хозяйства? a. Использование традиционных методов обработки почвы b. Применение биологических методов борьбы с вредителями c. Использование информационно-коммуникационных технологий для мониторинга состояния посевов	c Обоснование: Задание проверяет знание студентом основных методов и технологий, применяемых в сельском хозяйстве, и их соответствие компетенции ОПК-1.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 231	Какой метод является наиболее эффективным для оценки качества почвы перед посевом? Какой метод является наиболее эффективным для оценки качества почвы перед посевом?	омплексный лабораторный агрохимический анализ Обоснование: Задание проверяет способность студента применять математические и естественные науки для решения типовых задач в агрономии, используя информационно-ком муникационные технологии.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
1 232	Расположите методы и технологии, применяемые в сельском хозяйстве, в порядке их значимости для повышения урожайности. Определение оптимального времени посева с использованием спутниковых технологий - a Применение математических моделей для прогнозирования урожайности - b Использование ГИС-технологий для мониторинга состояния посевов - c	acb Обоснование: Задание на упорядочивание методов и технологий, применяемых в сельском хозяйстве, с использованием математических и естественных наук. Проверяет способность студента применять информационно-ком муникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовател ьность
1 233	Сопоставьте основные законы математических и естественных наук с примерами их применения в сельском хозяйстве. Закон сохранения массы - Для расчета доз удобрений и прогнозирования урожайности Закон Гесса - Для определения тепловых эффектов химических реакций в процессе фотосинтеза Закон Авогадро - Для расчета объемов и концентраций растворов пестицидов	Закон сохранения массы - Для расчета доз удобрений и прогнозирования урожайности Закон Гесса - Для определения тепловых эффектов химических реакций в процессе фотосинтеза Закон Авогадро - Для расчета объемов и концентраций растворов пестицидов Обоснование: Задание на сопоставление основных законов математических и естественных наук с их применением в сельском хозяйстве. Проверяет способность студента применять информационно-ком муникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 234	К эукариотам принадлежат: 1. бактерии 2. цианобактерии 3. риккетсии 4. грибы 5. не способные размножаться самостоятельно неклеточные частицы	4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 235	Среду в которой отсутствуют живые формы микроорганизмов называют 1. грязной 2. стерильной 3. чистой 4. инфицированной	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 236	Укажите методы биотехнологии, используемые для переработки биомассы. a. Культивирование микроорганизмов b. Селекция растений c. Генетическая инженерия животных d. Биорефайнмент e. Биоремедиация водных ресурсов	a, d Обоснование: Задание проверяет знание методов и технологий, применяемых в биотехнологии.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 237	Какой из следующих терминов относится к биотехнологии, направленной на очистку загрязненных территорий и вод? a. Генетическая модификация b. Клеточная инженерия c. Биотрансформация d. Биоремедиация e. Биотехнология водных ресурсов	d Обоснование: Задание проверяет знание основных терминов и понятий в области биотехнологии.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 238	Какая математическая модель чаще всего используется для описания кинетики ферментативных реакций в биотехнологии? Какая математическая модель чаще всего используется для описания кинетики ферментативных реакций в биотехнологии?	модель Михаэлиса-Ментен Обоснование: Задание проверяет знание основных математических моделей, используемых в биотехнологии.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 239	Упорядочите этапы биотехнологического процесса в правильной последовательности. Определение концентрации фермента - a Расчет скорости реакции - b Вычисление площади поверхности биореактора - c Определение оптимальной температуры для фермента - d Расчет концентрации субстрата в биореакторе - e	eadbc Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать этапы биотехнологического процесса в правильной последовательности.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 240	Сопоставьте биологические процессы с математическими моделями, используемыми для их описания. Фотосинтез - Уравнение Фика Дыхание растений - Уравнение Михаэлиса-Ментен	Фотосинтез - Уравнение Фика Дыхание растений - Уравнение Михаэлиса-Ментен Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять биологические процессы с математическими моделями, используемыми в биотехнологии.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 241	Укажите методы математического анализа, часто используемые в биотехнологии для обработки экспериментальных данных. a. Корреляционный анализ b. Дисперсионный анализ c. Регрессионный анализ d. Анализ Фурье	a, c Обоснование: Задание проверяет знание различных математических методов, применяемых в биотехнологии для анализа данных экспериментов.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 242	Какая из следующих математических моделей наиболее часто используется для описания ферментативных реакций в биотехнологии? a. Модель Михаэлиса-Ментен b. Уравнение Фика c. Модель Хилла	c Обоснование: Задание проверяет знание основных математических моделей, используемых в биотехнологии для описания ферментативных реакций.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 243	Какой из математических методов наиболее широко используется в биотехнологии для описания кинетики химических реакций? Какой из математических методов наиболее широко используется в биотехнологии для описания кинетики химических реакций?	модель Михаэлиса-Ментен Обоснование: Задание проверяет знание основных математических методов, применяемых в биотехнологии.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 244	Упорядочите задачи биотехнологии по степени сложности их математического моделирования. Определение оптимальных условий культивирования микроорганизмов - a Расчет питательной среды для выращивания растений - b Моделирование роста популяции микроорганизмов - c	cab Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать задачи биотехнологии по степени сложности их математического моделирования.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 245	Сопоставьте биологические процессы с математическими моделями, используемыми для их описания. Фотосинтез - Дифференциальные уравнения Дыхание растений - Алгебраические уравнения Гликолиз - Уравнения равновесия	Фотосинтез - Дифференциальные уравнения Дыхание растений - Алгебраические уравнения Гликолиз - Уравнения равновесия Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять биологические процессы с математическими моделями, используемыми в биотехнологии.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 246	Какие из перечисленных информационных технологий используются в биотехнологии? a. Программное обеспечение для моделирования биологических процессов b. Биометрические системы контроля доступа c. Системы управления базами данных биологических образцов	a, c Обоснование: Задание на множественный выбор, проверяющее знание студентом основных принципов работы с информационными технологиями в биотехнологии.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 247	Какое из перечисленных направлений является частью биотехнологии? a. Генная инженерия b. Клеточная инженерия c. Молекулярная биология	b Обоснование: Задание на выбор одного ответа, проверяющее знание студентом основных понятий в области биотехнологии.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 248	Какой метод используется для статистической обработки данных в биотехнологии? Какой метод используется для статистической обработки данных в биотехнологии?	дисперсионный анализ (Analysis of Variance — ANOVA). Обоснование: Задание на открытый вопрос, проверяющее знание студентом основных методов статистической обработки данных в биотехнологии.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 249	Упорядочите методы молекулярной биологии в порядке их применения в биотехнологии. Метод клонирования ДНК - a Метод секвенирования ДНК - b Метод полимеразной цепной реакции - c	acb Обоснование: Задание на упорядочивание методов молекулярной биологии в порядке их применения в биотехнологии. Проверяет знание студентом современных биотехнологических методов.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 250	Сопоставьте основные законы математических и естественных наук с их применением в биотехнологии. Закон сохранения энергии - В биотехнологии используется для расчета энергетического баланса процессов Закон Менделя - Применяется для анализа генетической информации и селекции растений Закон Грегора Менделя о наследственности - Используется для изучения генетической изменчивости и наследственности растений	Закон сохранения энергии - В биотехнологии используется для расчета энергетического баланса процессов Закон Менделя - Применяется для анализа генетической информации и селекции растений Закон Грегора Менделя о наследственности - Используется для изучения генетической изменчивости и наследственности растений Обоснование: Задание на сопоставление основных законов математических и естественных наук с их применением в биотехнологии. Проверяет способность студента применять знания в профессиональной деятельности.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 251	Какие из перечисленных ниже законов используются для расчета скорости роста микроорганизмов в микробиологии? a. Закон сохранения массы b. Закон сохранения энергии c. Закон Гесса	c, a Обоснование: Задание на множественный выбор, проверяющее знание основных законов математических и естественных наук и их применение в биотехнологии. Проверяет способность студента решать типовые задачи профессиональной деятельности.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 252	Какой закон используется для расчета тепловых эффектов химических реакций в биохимии? a. Закон сохранения энергии b. Закон сохранения импульса c. Закон Гесса	c Обоснование: Задание на выбор одного правильного ответа, проверяющее знание основных законов математических и естественных наук и их применение в биотехнологии. Проверяет способность студента решать типовые задачи профессиональной деятельности.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 253	Какой закон используется для расчета скорости метаболических реакций в клетке? Какой закон используется для расчета скорости метаболических реакций в клетке?	уравнение Михаэлиса-Ментен Обоснование: Задание на открытый вопрос, проверяющее знание основных законов математических и естественных наук и их применение в биотехнологии. Проверяет способность студента решать типовые задачи профессиональной деятельности.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 254	Упорядочите задачи профессиональной деятельности в биотехнологии по степени сложности и применимости основных законов математических и естественных наук. Расчет концентрации ферментов в биореакторах - a Определение оптимального pH для роста культуры микроорганизмов - b Вычисление скорости метаболических реакций в клетке - c	cab Обоснование: Проверяет способность студента решать типовые задачи профессиональной деятельности.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 255	Сопоставьте основные законы математических и естественных наук с их применением в биотехнологии. Закон сохранения массы - B микробиологии для расчета скорости роста микроорганизмов Закон Гесса - B биохимии для расчета тепловых эффектов химических реакций Закон Авогадро - B молекулярной биологии для расчета количества молекул в образце	Закон сохранения массы - B микробиологии для расчета скорости роста микроорганизмов Закон Гесса - B биохимии для расчета тепловых эффектов химических реакций Закон Авогадро - B молекулярной биологии для расчета количества молекул в образце Обоснование: Задание на сопоставление основных законов математических и естественных наук с их применением в биотехнологии. Проверяет способность студента решать типовые задачи профессиональной деятельности.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 256	Какие из перечисленных ниже методов являются основными в агроэкологии? a. Агроэкологический мониторинг b. Агроэкологическая экспертиза c. Агроэкологическое планирование	b, c Обоснование: Задание на выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 257	Какой из перечисленных ниже инструментов используется для прогнозирования и оценки состояния агроэкосистем? a. Агрохимический анализ почвы b. Агроэкологический мониторинг c. Агроэкологическая модель	c Обоснование: Задание на выбор правильного ответа из предложенных вариантов	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 258	Какой процесс является ключевым в агроэкологии? Какой процесс является ключевым в агроэкологии?	замыкание биогеохимических циклов и создание замкнутых или низкоэкспортных систем производства. Обоснование: Задание на знание основных понятий агроэкологии	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 259	Упорядочите задачи агроэкологии по степени сложности их решения Определение оптимального севооборота - a Расчет норм внесения удобрений - b Оценка плодородия почвы - c	acb Обоснование: Задание на упорядочивание задач агроэкологии по степени сложности решения	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 260	Сопоставьте методы агроэкологии с их определениями Агроэкологический мониторинг - Процесс регулярного наблюдения и оценки состояния агроэкосистем для выявления изменений и прогнозирования их развития Агроэкологическая экспертиза - Оценка воздействия сельскохозяйственной деятельности на окружающую среду и выявление ее экологических последствий Агроэкологическое планирование - Разработка и реализация мер по улучшению агроэкосистем с учетом экологических и экономических факторов	Агроэкологический мониторинг - Процесс регулярного наблюдения и оценки состояния агроэкосистем для выявления изменений и прогнозирования их развития Агроэкологическая экспертиза - Оценка воздействия сельскохозяйственной деятельности на окружающую среду и выявление ее экологических последствий Агроэкологическое планирование - Разработка и реализация мер по улучшению агроэкосистем с учетом экологических и экономических факторов Обоснование: Задание на сопоставление основных методов агроэкологии с их определениями	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 261	Какой из перечисленных методов является наиболее подходящим для статистической обработки данных в агроэкологии? a. Простая арифметическая средняя b. Медиана c. Средняя геометрическая	c Обоснование: Задание на знание методов статистической обработки данных в агроэкологии	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 262	Какой из перечисленных принципов является основным в экологическом земледелии? a. Использование химических удобрений исключительно для повышения урожайности b. Интенсивное использование пестицидов для борьбы с вредителями c. Применение севооборота и органических удобрений для поддержания почвенного плодородия	c Обоснование: Задание на знание основных принципов экологического земледелия	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 263	Какой метод является наиболее точным для математического моделирования в агроэкологии? Какой метод является наиболее точным для математического моделирования в агроэкологии?	имитационное динамическое моделирование на основе дифференциальных уравнений Обоснование: Задание на знание основных методов математического моделирования в агроэкологии	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 264	Упорядочите этапы агроэкологического мониторинга почвы по степени важности Определение оптимального севооборота - a Расчет дозы минеральных удобрений - b Оценка экологического состояния почвы - c	acb Обоснование: Задание на упорядочивание этапов агроэкологического мониторинга почвы	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 265	Сопоставьте методы агроэкологии с их основными принципами Агролесомелиорация - Сочетание сельскохозяйственного производства с восстановлением и улучшением почвенных ресурсов Севооборот - Регулярная смена сельскохозяйственных культур для поддержания плодородия почвы Органическое земледелие - Использование органических удобрений и биоразнообразия для повышения почвенного плодородия	Агролесомелиорация - Сочетание сельскохозяйственного производства с восстановлением и улучшением почвенных ресурсов Севооборот - Регулярная смена сельскохозяйственных культур для поддержания плодородия почвы Органическое земледелие - Использование органических удобрений и биоразнообразия для повышения почвенного плодородия Обоснование: Задание на сопоставление методов агроэкологии с их основными принципами	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 266	Главной угрозой биологическому разнообразию является… А) вырубка лесов б) осушение болот в) повышение уровня Мирового океана г) отравление отходами	а б в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 267	Укажите соответствие между нормативами качества природной среды и их составляющими Производственно-хозяйственные_1 - рекреационные_а санитарно-гигиенические_2 - санитарно-защитные_б временные_3 - нормативы предельно-допустимой экологической нагрузки_в	производственно-хозяйственные_1 - рекреационные_а санитарно-гигиенические_2 - санитарно-защитные_б временные_3 - нормативы предельно-допустимой экологической нагрузки_в	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 268	Раскрыть суть агроэкологического мониторинга Укажите особенности отбора проб продукции растениеводства.	Пробы продукции растениеводства (корнеплоды, корнеклубни, картофель) отбирают с поля, из буртов, насыпей. Отбирают целиком, тщательно очищают от земли, помещают на полог, соединяют и получают объединенную пробу. Среднюю пробу выделяют из объединенной, предварительно сортируя по величине: крупные (брюква, свекла, турнепс) массой 3,0 – 3,5 кг, мелкие – 2,0 – 2,5 кг)	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 269	Пробы сена или соломы в стогах отбирают на высоте… А) 0, 3 м б) 1, 5м в) у основания	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 270	Для ослабления уплотняющего воздействия тяжелой техники на почву применяют… А) глубокое рыхление б) количество проходов агрегатов по полю в) капельный полив	а б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 271	Укажите соответствие между радионуклидами и принадлежностью в определенной группе. H3_1 - первая_а Pb206_2 - космогенная_б C14_3 - первая_а Na24_4 - космогенная_б	1 2 3 4 а б а б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 272	Укажите последовательность в ряду естественных радиоактивных элементов: Pb208_1 - а Rn220_2 - б Ra224_3 - в Po216_4 - г Th232_5 - д	двбга	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 273	Озимая пшеница относится к семейству А) Poaceace; б) Fabaceae; в) Asteraceae; г) Chenopodiaceae; д) Malvaceae.	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 274	Корневая система озимой пшеницы… . А) мочковатая; б) стержневая; в) мочковато – стержневая; г) первичная; д) вторичная.	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 275	Соцветие озимой пшеницы - А) кисть; б) початок; в) колос; г) метёлка; д) султан.	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 276	Число колосков и цветков в колосе на уступе колосового стержня озимой пшеницы - … . А) три одноцветковых; б) один одноцветковый; в) два двухцветковых; г) один 2 – 5 цветковый; д) два 3-х цветковых.	г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 277	Плод озимой пшеницы - … . А) семянка; б) зерновка; в) орешек; г) ягода; д) соплодие.	б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 278	Осеннее приобретение устойчивости зерновых хлебов к неблагоприятным услови-ям перезимовки называется … . А) Осеннее приобретение устойчивости зерновых хлебов к неблагоприятным условиям перезимовки называется … . а) морозостойкостью; б) выживаемостью; в) закалкой; г) запалом.	в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 279	Лучший предшественник озимой пшеницы … . А) сахарная свекла; б) озимая рожь; в) многолетние бобовые травы; г) кукуруза на зерно; д) подсолнечник.	в	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 280	Обработка почвы под озимую пшеницу после раноубираемых предшественников … . А) полупаровая; б) зяблевая; в) поверхностная.	а	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 281	Укажите порядок фаз вегетаций растениями озимой пшеницы. А) Цветение, формирование и налив зерна - 1 Б) Выход в трубку - 2 В) Набухание и прорастание семян - 3 Г) Кущение - 4 Д) Созревание - 5	А) Цветение, формирование и налив зерна - 4 Б) Выход в трубку - 3 В) Набухание и прорастание семян - 1 Г) Кущение - 2 Д) Созревание - 5	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 282	Рассчитать густоту стояния растений сои. Ответь указать в шт./га. Исходная информация следующая: На 1 погонном метре рядка 40 растения(К_о) Ширина междурядий 70 см (0, 7м)	1. Находим число погонных метров (П) на 1га при ширине междурядий 45см (0,45м): П = 10000м^2 : 0,7 м = 14286 пог. м на 1га. 2. Рассчитываем густоту стояния растений в шт. на 1га (Г) по формуле: Г = К_о× П где Г – чистота стояния растений на шт. на 1га; К – число растений на 1 погонном метре рядка шт; П – количество погонных метров на 1га. Г = К_о× П = 40 × 14286 = 571440 шт/га	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 283	Какие факторы жизни растений относят к регулируемым 1. Засоренность посева 2. Обеспеченность растений элементами питания 3. Сумма активных температур 4. Содержание гумуса в почве	1, 2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 284	Рассчитать густоту стояния растений сои. Ответь указать в шт./га. Исходная информация следующая: На 1 погонном метре рядка 25 растения(К_о) Ширина междурядий 45 см (0, 45м)	1. Находим число погонных метров (П) на 1га при ширине междурядий 45см (0,45м): П = 10000м^2 : 0,45 м = 22222 пог. м на 1га. 2. Рассчитываем густоту стояния растений в шт. на 1га (Г) по формуле: Г = К_о× П где Г – чистота стояния растений на шт. на 1га; К – число растений на 1 погонном метре рядка шт; П – количество погонных метров на 1га. Г = К_о× П = 25 × 22222 = 555550 шт/га	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 285	Рассчитать густоту стояния растений подсолнечника. Ответь указать в шт./га. На 1 погонном метре рядка 4, 1 растения(К_о) Ширина междурядий 70 см (0, 7м) Правильный ответ: 58573	1. Находим число погонных метров (П) на 1га при ширине междурядий 45см (0,45м): П = 10000м^2 : 0,7 м = 14286 пог. м на 1га. 2. Рассчитываем густоту стояния растений в шт. на 1га (Г) по формуле: Г = К_о× П где Г – чистота стояния растений на шт. на 1га; К – число растений на 1 погонном метре рядка шт; П – количество погонных метров на 1га. Г = К_о× П = 4,1 × 14286 = 58573 шт/га	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 286	Рассчитать густоту стояния растения кукурузы. Ответь указать в шт./га. Исходная информация следующая: На 1 погонном метре рядка 4, 6 растения(К_о) Ширина междурядий 70 см (0, 7м)	1. Находим число погонных метров (П) на 1га при ширине междурядий 45см (0,45м): П = 10000м^2 : 0,7 м = 14286 пог. м на 1га. 2. Рассчитываем густоту стояния растений в шт. на 1га (Г) по формуле: Г = К_о× П где Г – чистота стояния растений на шт. на 1га; К – число растений на 1 погонном метре рядка шт; П – количество погонных метров на 1га. Г = К_о× П = 4,6 × 14286 = 65715 шт/га	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 287	Рассчитать густоту стояния растений сахарной свеклы. Ответь указать в шт./га. На 1 погонном метре рядка 5, 3 растения. Ширина междурядий 45 см (0, 45м)	1. Находим число погонных метров (П) на 1га при ширине междурядий 45см (0,45м): П = 10000м^2 : 0,45 м = 22222 пог. м на 1га. 2. Рассчитываем густоту стояния растений в шт. на 1га (Г) по формуле: Г = К_о× П где Г – чистота стояния растений на шт. на 1га; К – число растений на 1 погонном метре рядка шт; П – количество погонных метров на 1га. Г = К_о× П = 5,3 × 22222 = 117777 шт/га	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 288	Какая часть солнечной энергии нагревает приземный слой воздуха и растения 1. Инфракрасная 2. Видимая часть с длиной волн 380 - 720 нм ФАР 3. Ультрафиолетовая	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 289	Величина фотосинтетического потенциала (ФП) для хороших посевов в расчете на каждые 100 дней вегетации не менее млн.м2/га сутки 1. 0, 5 2. 2, 0 3. 1, 0	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 290	При оптимизации режима питания и влагообеспеченности растений чистая продуктивность фотосинтеза посева (ЧПФ) 1. Уменьшается 2. Не изменяется 3. Увеличивается	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 291	При каком способе внесения фосфорные удобрения используются растениями более эффективно 1. Под основную обработку почвы 2. Под предпосевную культивацию 3. Поверхностно внесенные	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 292	Средние величины использования растениями азота из полупревшего навоза КРС в первый год после внесения, % 1. 25 2. 40 3. 70	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 293	Когда обычно высевают семена зерновых культур? a. Весной b. Осенью c. Зимой	a, b Обоснование: Семена зерновых культур, таких как пшеница и рожь, обычно высеваются весной для получения урожая в летний период	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 294	Какие климатические условия необходимы для выращивания кукурузы и подсолнечника? a. Теплый климат b. Умеренный климат c. Холодный климат	a, c Обоснование: Кукуруза и подсолнечник являются теплолюбивыми культурами, которые требуют длительного теплого периода для созревания урожая	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 295	Какие средства используются для защиты растений от вредителей и сорняков? a. Пестициды b. Гербициды c. Удобрения	a, b Обоснование: Пестициды и гербициды используются для защиты растений от вредителей и сорняков, что позволяет повысить урожайность сельскохозяйственных культур	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 296	Какое растение является однолетним? a. Однолетнее b. Двулетнее c. Многолетнее	a Обоснование: Кукуруза является однолетним растением, что означает, что она завершает свой жизненный цикл за один вегетационный период	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 297	Какая культура является наиболее распространенной зерновой культурой в мире? a. Пшеница b. Рис c. Кукуруза	b Обоснование: Пшеница является наиболее распространенной зерновой культурой в мире и используется для производства хлеба и макаронных изделий	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 298	Какие удобрения состоят из природных материалов и улучшают плодородие почвы? a. Органические b. Минеральные c. Биологические	a Обоснование: Органические удобрения состоят из природных материалов, таких как навоз и компост, и используются для улучшения плодородия почвы	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 299	Какая группа культур является основной продовольственной для человека и животных? Какая группа культур является основной продовольственной для человека и животных?	Зерновые культуры Обоснование: Зерновые культуры включают пшеницу, рожь, ячмень и другие, которые являются основными продовольственными культурами для человека и животных	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 300	Какое растение используется для получения промышленных продуктов? Какое растение используется для получения промышленных продуктов?	Техническое растение Обоснование: Техническими растениями являются лен, хлопчатник, сахарная свекла, которые используются для получения промышленных продуктов, таких как текстиль и сахар	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 301	Какие культуры используются для производства кормов для животных? Какие культуры используются для производства кормов для животных?	Кормовые культуры Обоснование: Кормовые культуры, такие как кукуруза, соя, люцерна, используются для производства кормов для животных и являются важным компонентом в животноводстве	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 302	Расположите культуры в порядке убывания значимости в мировом сельском хозяйстве Зерновые культуры - a Бахчевые культуры - b Масличные культуры - c	acb Обоснование: Расположите следующие культуры в порядке убывания по их значимости в мировом сельском хозяйстве: зерновые, масличные, бахчевые	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 303	Расположите культуры в порядке убывания значимости в декоративном садоводстве Овощные культуры - a Плодово-ягодные культуры - b Цветочные культуры - c	cba Обоснование: Расположите следующие культуры в порядке убывания по их значимости в декоративном садоводстве: овощные, плодово-ягодные, цветочные	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 304	Расположите культуры в порядке убывания значимости в кормопроизводстве Зерновые культуры - a Технические культуры - b Кормовые культуры - c	bac Обоснование: Расположите следующие культуры в порядке убывания по их значимости в кормопроизводстве: зерновые, технические, кормовые	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 305	Сопоставьте культуры с их основными регионами выращивания в России Пшеница - Юг Рожь - Север Кукуруза - Юг	Пшеница - Юг Рожь - Север Кукуруза - Юг Обоснование: Сопоставьте культуры с их основными регионами выращивания в России: пшеница - юг, рожь - север, кукуруза - юг	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 306	Сопоставьте типы удобрений с их воздействием на растения Органические - Питание Минеральные - Здоровье Биологические - Питание	Органические - Питание Минеральные - Питание Биологические - Здоровье Обоснование: Сопоставьте типы удобрений с их воздействием на растения: органические - питание, минеральные - питание, биологические - здоровье	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 307	Сопоставьте фазы развития растений с их характеристиками Всходы - Окончание роста Цветение - Начало роста Созревание - Репродуктивный этап	Всходы - Начало роста Цветение - Репродуктивный этап Созревание - Окончание роста Обоснование: Сопоставьте фазы развития растений с их характеристиками: всходы - начало роста, цветение - репродуктивный этап, созревание - окончание роста	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 308	Аналитическая реакция сопровождается 1) изменением концентрации раствора 2) определенным аналитическим сигналом 3) изменением температуры	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 309	Специфические аналитические реакции - это реакции 1) идущие до конца 2) обнаружения только одного вещества 3) комплексообразования 4) осаждения	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 310	Аналитическими сигналами в качественном анализе являются 1) изменение окраски раствора 2) образование осадка 3) образование окрашенных перлов 4) отсутствие изменения окраски индикатора	1, 2, 3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 311	Карбонаты можно обнаружить действием веществ 1) соляной или уксусной кислотами 2) щелочами 3) нитратами 4) этанолом	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 312	Вставьте слово Растворы с точно известной концентрацией готовят в _____ колбах	мерных	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 313	Вставьте термин Отбирают и переносят точные объемы растворов _____	пипетками	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 314	Каким реагентом определяют фосфат-ионы в почвенной вытяжке 1) Молибденовая жидкость 2) реактив Несслера 3) дифениламин 4) хлорид бария	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 315	Какие методы анализа широко используются в агрономии для определения концентрации веществ? A. Методы титрования b. Методы хроматографии c. Методы экстракции	a, c Обоснование: В аналитической химии методы титрования и экстракции используются для определения концентрации веществ. Экстракция позволяет разделить компоненты смеси, а титрование позволяет точно определить концентрацию.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 316	Какие методы анализа широко используются в агрономии для изучения химических реакций и процессов? A. Методы термодинамического анализа b. Методы кинетического анализа c. Методы коллоидного анализа	a, c Обоснование: В физической химии методы термодинамического и кинетического анализа используются для изучения химических реакций и процессов. Эти методы важны в агрономии для понимания процессов, происходящих в почве и растениях.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 317	Какие методы анализа широко используются в агрономии для изучения коллоидных систем? A. Методы пептонизации b. Методы коагуляции c. Методы хроматографии	a, b Обоснование: В коллоидной химии методы пептонизации и коагуляции используются для изучения коллоидных систем. Эти методы важны в агрономии для понимания поведения коллоидных систем в почве и растениях.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 318	Какой процесс в коллоидной химии улучшает адсорбцию? a. Пептонизация b. Коагуляция c. Диспергирование	a Обоснование: Пептонизация — это процесс, при котором коллоидные частицы разрушаются на более мелкие частицы, что приводит к увеличению поверхности раздела фаз и улучшению адсорбции. Это важный процесс в коллоидной химии.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 319	Какой процесс в коллоидной химии приводит к осаждению коллоидных частиц? a. Пептонизация b. Коагуляция c. Диспергирование	b Обоснование: Коагуляция — это процесс, при котором коллоидные частицы объединяются в более крупные агрегаты, что приводит к их осаждению. Это важный процесс в коллоидной химии.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 320	Какой процесс в коллоидной химии приводит к образованию коллоидных частиц из твердых веществ? a. Пептонизация b. Коагуляция c. Диспергирование	c Обоснование: Диспергирование — это процесс, при котором твердые вещества измельчаются до состояния коллоидных частиц. Это важный процесс в коллоидной химии.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 321	Объясните зависимость величины адсорбции от концентрации адсорбируемого вещества в растворе. Объясните зависимость величины адсорбции от концентрации адсорбируемого вещества в растворе.	Величина адсорбции пропорциональна концентрации адсорбируемого вещества в растворе. Обоснование: Величина адсорбции зависит от концентрации адсорбируемого вещества в растворе. Чем выше концентрация, тем больше адсорбция. Это фундаментальное правило адсорбции, известное как закон Генри.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 322	Объясните зависимость величины адсорбции от природы поверхности адсорбента. Объясните зависимость величины адсорбции от природы поверхности адсорбента.	Величина адсорбции зависит от природы поверхности адсорбента. Чем более активна поверхность, тем выше адсорбция. Обоснование: Активность поверхности адсорбента определяется его химическим составом и структурой. Более активные поверхности имеют больше активных центров, что позволяет им адсорбировать больше вещества. Это основной принцип адсорбции.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 323	Объясните зависимость величины адсорбции от температуры. Объясните зависимость величины адсорбции от температуры.	Величина адсорбции зависит от температуры. При повышении температуры адсорбция обычно уменьшается. Обоснование: При повышении температуры увеличивается кинетическая энергия молекул, что приводит к уменьшению адсорбции.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 324	Расположите дисциплины в порядке изучения в химическом образовании. Аналитическая химия - a Физическая химия - b Коллоидная химия - c	cab Обоснование: Эти дисциплины изучаются в рамках химического образования и имеют свои специфические области исследования.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 325	Расположите методы анализа в порядке изучения в аналитической химии. Методы экстракции - a Методы хроматографии - b Методы титрования - c	cba Обоснование: Эти методы широко используются в аналитической химии для определения концентрации веществ. Методы титрования обычно изучаются первыми, затем методы хроматографии, и в конце методы экстракции. Это связано с уровнем сложности и глубиной изучения.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 326	Расположите процессы в порядке их изучения в коллоидной химии. Пептонizacao - a Коагуляция - b Диспергирование - c	cba Обоснование: Эти процессы важны в коллоидной химии. Диспергирование — начальный этап образования коллоидных систем, затем происходит пептонизация, и в конце возможна коагуляция. Порядок изучения этих процессов отражает их последовательность в коллоидной химии.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 327	Сопоставьте понятия из аналитической химии. Метод нейтрализации - Метод определения концентрации сильных кислот и оснований Константа диссоциации - Параметр, характеризующий силу кислоты или основания Сила кислоты или основания - Числовая характеристика, отражающая степень диссоциации кислоты или основания	Метод нейтрализации - Метод определения концентрации сильных кислот и оснований Константа диссоциации - Параметр, характеризующий силу кислоты или основания Сила кислоты или основания - Числовая характеристика, отражающая степень диссоциации кислоты или основания Обоснование: В аналитической химии метод нейтрализации используется для определения концентрации сильных кислот и оснований. Сила кислоты или основания определяется по константе диссоциации.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 328	Сопоставьте термины из физической химии. Коллоидная система - Системы, состоящие из дисперсной фазы и дисперсионной среды Размер частиц - Диапазон размеров от 1 до 100 нанометров Стабильность коллоидной системы - Способность коллоидной системы сохранять свою структуру без коагуляции или седиментации	Коллоидная система - Системы, состоящие из дисперсной фазы и дисперсионной среды Размер частиц - Диапазон размеров от 1 до 100 нанометров Стабильность коллоидной системы - Способность коллоидной системы сохранять свою структуру без коагуляции или седиментации Обоснование: В физической химии коллоидные системы изучаются с точки зрения их стабильности и взаимодействия частиц. Размер частиц коллоидов обычно находится в нанодиапазоне.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 329	Сопоставьте термины из коллоидной химии. Адсорбция - Процесс, при котором вещества накапливаются на поверхности раздела фаз Поверхностные явления - Явления, связанные с поверхностью раздела фаз Коллоидная система - Системы, состоящие из дисперсной фазы и дисперсионной среды	Адсорбция - Процесс, при котором вещества накапливаются на поверхности раздела фаз Поверхностные явления - Явления, связанные с поверхностью раздела фаз Коллоидная система - Системы, состоящие из дисперсной фазы и дисперсионной среды Обоснование: В коллоидной химии поверхностные явления играют важную роль в поведении коллоидных систем. Адсорбция — это процесс, при котором молекулы или ионы адсорбируются на поверхности раздела фаз.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 330	Какой метод физической и коллоидной химии используется для определения размера частиц коллоидных растворов? a. Титрование комплексоном b. Метод светорассеяния c. Фотометрические методы	b Обоснование: Метод светорассеяния является основным методом физической и коллоидной химии, используемым для определения размера частиц коллоидных растворов. Поэтому он является правильным ответом. Остальные методы не подходят для этой цели.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 331	Напишите краткое описание методов аналитической химии и физической и коллоидной химии, используемых в агрономии для анализа почв и коллоидных растворов. Напишите краткое описание методов аналитической химии и физической и коллоидной химии, используемых в агрономии для анализа почв и коллоидных растворов.	Для определения содержания ионов металлов в почве используют методы аналитической химии, включая титрование комплексоном. Для определения размера частиц коллоидных растворов используют методы физической и коллоидной химии, включая метод светорассеяния. Для определения содержания веществ в почве используют методы аналитической химии, включая фотометрические методы. Обоснование: Эти утверждения отражают основные методы и подходы, используемые в аналитической химии и физической и коллоидной химии для анализа почв и коллоидных растворов. Они являются основой для понимания и применения этих методов в агрономии.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 332	Опишите методы, используемые в аналитической химии и физической и коллоидной химии для анализа почв и коллоидных растворов в агрономии. Опишите методы, используемые в аналитической химии и физической и коллоидной химии для анализа почв и коллоидных растворов в агрономии.	При определении содержания ионов металлов в почве используют методы аналитической химии, включая титрование комплексоном. При определении размера частиц коллоидных растворов используют методы физической и коллоидной химии, включая метод светорассеяния. При определении содержания веществ в почве используют методы аналитической химии, включая фотометрические методы. Обоснование: Эти утверждения описывают основные методы анализа, которые используются в агрономии для оценки качества почв и характеристик коллоидных растворов. Они помогают студентам понять, какие методы и подходы применяются в практической агрономии.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 333	Опишите методы, применяемые в агрономии для анализа почв и коллоидных растворов, и объясните их значение. Опишите методы, применяемые в агрономии для анализа почв и коллоидных растворов, и объясните их значение.	В агрономии для анализа почв и коллоидных растворов используют методы аналитической химии, включая титрование комплексоном для определения содержания ионов металлов, метод светорассеяния для определения размера частиц коллоидных растворов, и фотометрические методы для определения содержания веществ. Эти методы позволяют точно оценить состав и свойства почв и коллоидных растворов. Обоснование: Эти утверждения подчеркивают важность и разнообразие методов, используемых в агрономии для анализа почв и коллоидных растворов. Они помогают студентам осознать комплексный подход к анализу и оценке качества почв и коллоидных систем.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 334	Сопоставьте комплексоны с ионами металлов, которые они могут титровать. Комплексон III - Cu2+, Zn2+ ЭДТА - Ca2+, Mg2+ ДТПА - Fe3+, Al3+	Комплексон III - Cu2+, Zn2+ ЭДТА - Ca2+, Mg2+ ДТПА - Fe3+, Al3+ Обоснование: При определении концентрации ионов металлов в растворе используют методы аналитической химии, включая титрование комплексоном. Правильные пары соответствуют типам комплексонов и ионов металлов.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 335	Сопоставьте коллоидные растворы с размерами частиц, которые они содержат. Золь золота - менее 1 нм Золь кремнезёма - 1-100 нм Золь железа - более 100 нм	Золь золота - менее 1 нм Золь кремнезёма - 1-100 нм Золь железа - более 100 нм Обоснование: При определении размера частиц коллоидных растворов используют методы физической и коллоидной химии, включая метод светорассеяния. Правильные пары соответствуют типам коллоидных растворов и размерам частиц.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 336	Сопоставьте вещества в почве с методами их фотометрического определения. Фосфор - Мочевина, нитраты Азот - Фосфорная кислота Калий - Калийные соли	Фосфор - Мочевина, нитраты Азот - Фосфорная кислота Калий - Калийные соли Обоснование: При определении содержания веществ в почве используют методы аналитической химии, включая фотометрические методы. Правильные пары соответствуют веществам и методам их определения.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 337	Какие методы анализа используются для измерения поглощения света веществом в определенном диапазоне длин волн и измерения интенсивности люминесценции вещества под воздействием света? a. Спектрофотометрия b. Атомно-абсорбционная спектроскопия c. Люминесцентный анализ d. Газовая хроматография	a, c Обоснование: Выбор нескольких методов анализа	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 338	Какие типы дисперсий характеризуются дисперсной фазой, равномерно распределенной в жидкости или газе? a. Аэрозоль b. Коллоидная дисперсия c. Суспензия d. Эмульсия	a, c Обоснование: Выбор нескольких типов дисперсий	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 339	Какие методы очистки используются для поглощения компонента твердым веществом и извлечения компонента из раствора с помощью растворителя, не смешивающегося с исходным раствором? a. Экстракция b. Адсорбция c. Кристаллизация d. Фильтрация	a, b Обоснование: Выбор нескольких методов очистки	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 340	Какой метод очистки используется для извлечения компонента из раствора путем его кристаллизации из раствора? a. Экстракция b. Адсорбция c. Кристаллизация	c Обоснование: Выбор правильного метода очистки	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 341	Какой метод анализа используется для измерения поглощения света атомами вещества в определенном диапазоне длин волн? a. Спектрофотометрия b. Атомно-абсорбционная спектроскопия c. Люминесцентный анализ	b Обоснование: Выбор правильного метода анализа	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 342	Какой тип дисперсии характеризуется дисперсной фазой в виде мелких частиц, равномерно распределенных в газе? a. Аэрозоль b. Коллоидная дисперсия c. Суспензия	a Обоснование: Выбор правильного типа дисперсии	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 343	Какой характеристикой обладает люминесцентный анализ? Какой характеристикой обладает люминесцентный анализ?	Измерение интенсивности люминесценции вещества под воздействием света Обоснование: Определение характеристики люминесцентного анализа	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 344	Какой характеристикой обладает аэрозоль? Какой характеристикой обладает аэрозоль?	Дисперсная фаза в виде мелких частиц, равномерно распределенных в газе Обоснование: Определение характеристики аэрозоля	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 345	Какой характеристикой обладает метод кристаллизации? Какой характеристикой обладает метод кристаллизации?	Извлечение компонента из раствора путем его кристаллизации из раствора Обоснование: Определение характеристики кристаллизации	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 346	Упорядочите типы дисперсий по возрастанию размера частиц дисперсной фазы Дисперсная фаза в виде мелких частиц, равномерно распределенных в газе - a Дисперсная фаза в виде крупных частиц, равномерно распределенных в жидкости - b Дисперсная фаза в виде мелких частиц, равномерно распределенных в жидкости - c	acb Обоснование: Упорядочивание типов дисперсий	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 347	Упорядочите методы анализа по алфавиту Люминесцентный анализ - a Спектрофотометрия - b Атомно-абсорбционная спектроскопия - c	acb Обоснование: Упорядочивание методов анализа по алфавиту	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 348	Упорядочите методы очистки по алфавиту Экстракция - a Адсорбция - b Кристаллизация - c	cba Обоснование: Упорядочивание методов очистки по алфавиту	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 349	Сопоставьте методы анализа с их характеристиками Спектрофотометрия - Измерение поглощения света веществом в определенном диапазоне длин волн Атомно-абсорбционная спектроскопия - Измерение поглощения света атомами вещества в определенном диапазоне длин волн Люминесцентный анализ - Измерение интенсивности люминесценции вещества под воздействием света	Спектрофотометрия - Измерение поглощения света веществом в определенном диапазоне длин волн Атомно-абсорбционная спектроскопия - Измерение поглощения света атомами вещества в определенном диапазоне длин волн Люминесцентный анализ - Измерение интенсивности люминесценции вещества под воздействием света Обоснование: Соответствие методов анализа и их характеристик	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 350	Сопоставьте типы дисперсий с их характеристиками Коллоидная дисперсия - Дисперсная фаза в виде мелких частиц, равномерно распределенных в газе Аэрозоль - Дисперсная фаза в виде мелких частиц, равномерно распределенных в жидкости Суспензия - Дисперсная фаза в виде крупных частиц, равномерно распределенных в жидкости	Коллоидная дисперсия - Дисперсная фаза в виде мелких частиц, равномерно распределенных в газе Аэрозоль - Дисперсная фаза в виде мелких частиц, равномерно распределенных в жидкости Суспензия - Дисперсная фаза в виде крупных частиц, равномерно распределенных в жидкости Обоснование: Соответствие типов дисперсий и их характеристик	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 351	Сопоставьте методы очистки с их характеристиками Экстракция - Извлечение компонента из раствора с помощью растворителя, не смешивающегося с исходным раствором Адсорбция - Поглощение компонента твердым веществом с последующей его отмывкой и десорбцией Кристаллизация - Извлечение компонента из раствора путем его кристаллизации из раствора	Экстракция - Извлечение компонента из раствора с помощью растворителя, не смешивающегося с исходным раствором Адсорбция - Поглощение компонента твердым веществом с последующей его отмывкой и десорбцией Кристаллизация - Извлечение компонента из раствора путем его кристаллизации из раствора Обоснование: Соответствие методов очистки и их характеристик	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 352	Какие из перечисленных методов используются в математическом моделировании в мелиорации? a. Метод конечных элементов b. Метод конечных разностей c. Метод Монте-Карло d. Метод наименьших квадратов	a, b Обоснование: Задание проверяет знание различных методов математического моделирования в мелиорации.,	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 353	Какая из перечисленных математических моделей используется в мелиорации для описания движения влаги в почве? a. Уравнение диффузии влаги в почве b. Уравнение теплопроводности грунта c. Уравнение движения жидкости в трубопроводе d. Уравнение баланса масс в атмосфере	a Обоснование: Задание проверяет знание основных математических моделей, применяемых в мелиорации.,	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 354	Какой метод используется для математического моделирования в мелиорации? Какой метод используется для математического моделирования в мелиорации?	метод гидродинамического (физически обоснованного) моделирования, основанный на численном решении уравнения Ричардса. Обоснование: Задание проверяет знание методов математического моделирования в мелиорации.,	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 355	Упорядочите этапы проектирования мелиоративных систем в правильной последовательности.: Расчет нормы полива полей - a Определение оптимального уровня воды в канале - b Выбор типа дренажной системы - c Оценка эффективности мелиорации - e	eacb Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать этапы проектирования мелиоративных систем.,	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 356	Сопоставьте мелиоративные мероприятия с их математическими моделями., Осушение болот - Дифференциальное уравнение потока влаги в почве Рекультивация земель - Уравнение баланса масс при рекультивации	Осушение болот - Дифференциальное уравнение потока влаги в почве Рекультивация земель - Уравнение баланса масс при рекультивации Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять мелиоративные мероприятия с их математическими моделями.,	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 357	Элементу с электронной формулой атома 1s22s22p63s23p3 соответствует формула высшего оксида: 1. ЭО 2. Э2О3 3. ЭО2 4. Э2О5	4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 358	Найдите соответствие между реагирующими веществами и продуктами реакции. 1) Fe + H2SO4(конц.) - а) FeCl3 2) Fe + HCl - б) FeCl2 + H2 3) Fe + H2SO4(разб.) - в) FeSO4 + H2 4) Fe + Cl2 - г) Fe2(SO4)3 + SO2 + H2O	1. Fe + H2SO4(конц.) - г) Fe2(SO4)3 + SO2 + H2O 2. Fe + HCl - б) FeCl2 + H2 3. Fe + H2SO4(разб.) - в) FeSO4 + H2 4. Fe + Cl2 - а) FeCl3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 359	Укажите название соединения с наиболее сильными кислотными свойствами. 1. метанол 2. вода 3. диметиловый эфир 4. фенол	4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 360	Какие углеводы являются дисахаридами? 1. Фруктоза 2. Лактоза 3. Глюкоза 4. Сахароза	2,4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 361	Вторичными аминами являются: 1. циклогексиламин 2. анилин 3. метилэтиламин 4. дипропиламин 5. изопропиламин	3,4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 362	Из каких мономерных единиц построены молекулы нуклеиновых кислот (полинуклеотидов)? 1. нуклеозидов 2. аминокислот 3. нуклеотидов	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 363	Что такое неорганическое соединение? a. Неорганическое соединение — это соединение, содержащее только неметаллы. b. Неорганическое соединение — это соединение, содержащее только металлы. c. Неорганическое соединение — это соединение, содержащее металлы и неметаллы. d. Неорганическое соединение — это соединение, содержащее только металлы и кислород.	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких правильных определений неорганического соединения. Проверяет знание основных понятий неорганической химии.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 364	Что такое органическое соединение? a. Органическое соединение — это соединение, содержащее углерод и водород. b. Органическое соединение — это соединение, содержащее только углерод и водород. c. Органическое соединение — это соединение, содержащее углерод, водород и кислород.	a Обоснование: Задание на выбор правильного определения органического соединения. Проверяет знание основных понятий органической химии.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 365	Рассчитайте молярную массу простого вещества, состоящего из атомов углерода. Количество атомов углерода в веществе равно 12. Какой номер элемента углерода в периодической системе? Рассчитайте молярную массу простого вещества, состоящего из атомов углерода. Количество атомов углерода в веществе равно 12. Какой номер элемента углерода в периодической системе?	Молярная масса простого вещества углерода (C) численно совпадает с его относительной атомной массой и составляет примерно 12,01 г/моль. Углерод имеет порядковый номер 6. Обоснование: Задание на расчет молярной массы простого вещества. Проверяет знание основных химических понятий и законов.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 366	Упорядочите химические элементы по возрастанию атомного номера. Кислород - a Углерод - b Водород - c Азот - d Фосфор - e	eac Обоснование: Задание на упорядочивание химических элементов по их атомному номеру. Проверяет знание периодической системы элементов.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 367	Сопоставьте неорганические соединения и их химические формулы. Кислород - O2 Углерод - CO2	Кислород - O2 Углерод - CO2 Обоснование: Задание на сопоставление неорганических соединений и их формул. Проверяет знание основных химических элементов и их соединений.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 368	Какие свойства характерны для органических соединений? a. Органические соединения не растворяются в воде. b. Органические соединения растворяются в органических растворителях. c. Органические соединения обычно имеют низкие температуры кипения. d. Органические соединения обычно имеют низкие температуры плавления. e. Органические соединения имеют высокую плотность.	c, d Обоснование: Задание на множественный выбор. Проверяет знание основных свойств органических соединений.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 369	Что такое изомеры в органической химии? a. Изомеры — это вещества с одинаковой молекулярной формулой, но разной структурой. b. Изомеры — это вещества с одинаковой молекулярной массой, но разной структурой. c. Изомеры — это вещества с одинаковой молекулярной формулой, но разной структурой. d. Изомеры — это вещества с одинаковой молекулярной массой, но разной структурой.	c Обоснование: Задание на выбор правильного определения. Проверяет знание терминологии органической химии.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 370	Какая реакция является основной для получения этанола из этилена? Какая реакция является основной для получения этанола из этилена?	реакция гидратации. CH 2 =CH2 + H2O -------> CH3−CH2−OH Обоснование: Задание на знание основных химических реакций. Проверяет понимание основ органической химии.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 371	Упорядочите основания по силе: от самого сильного к самому слабому. Кислота - a Основание - b Соль - c Слабое основание - d	d Обоснование: Задание на упорядочивание по силе основания. Проверяет знание основ неорганической химии.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 372	Сопоставьте элементы неорганической химии с их атомными номерами. Кальций - 20 Железо - 26	Кальций - 20 Железо - 26 Обоснование: Задание на сопоставление элементов неорганической химии с их атомными номерами. Проверяет знание основных элементов периодической системы.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 373	Какие типы реакций характерны для неорганических соединений? a. Соединения b. Разложения c. Замещения	a, b Обоснование: Задание на множественный выбор по определению типа реакции. Проверяет знание классификаций химических реакций и умение их распознавать.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 374	Какой тип химической связи характерен для молекулы H2O? a. Ионная связь b. Ковалентная связь	b Обоснование: Задание на одиночный выбор по определению типа химической связи. Проверяет знание типов химических связей и их характеристик.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 375	Определите валентность элемента в соединении K2SO4. Определите валентность элемента в соединении K2SO4.	валентность VI Обоснование: Задание на открытый вопрос по определению валентности элемента в соединении. Проверяет знание правил определения валентности и умение применять их на практике.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 376	Упорядочите карбонаты в порядке увеличения молекулярной массы. Карбонат кальция - 1 Карбонат натрия - 2 Карбонат калия - 3	213 Обоснование: Задание на упорядочивание карбонатов по увеличению молекулярной массы. Проверяет знание закономерностей изменения свойств в гомологическом ряду.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 377	Сопоставьте химические формулы с соответствующими соединениями. NH3 - Аммониум CH4 - Метан	NH3 - Аммониум CH4 - Метан Обоснование: Задание на сопоставление неорганических и органических соединений с их формулами. Проверяет знание основных химических формул и способность сопоставлять их с правильными соединениями.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 378	Что такое основание? a. Соединение, которое реагирует с кислотами, образуя соль и воду b. Соединение, которое реагирует с металлами, образуя соль и водород c. Соединение, которое реагирует с кислотами, образуя соль и воду d. Соединение, которое реагирует с кислотами, образуя соль и воду, и с водой, образуя щелочь e. Соединение, которое реагирует с кислотами, образуя соль и воду, и с металлами, образуя соль и водород f. Соединение, которое реагирует с кислотами, образуя соль и воду, и с водой, образуя кислоту	c, d Обоснование: Задание на выбор нескольких правильных определений основания	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 379	Что такое кислота? a. Соединение, которое реагирует с основаниями, образуя соль и воду b. Соединение, которое реагирует с металлами, образуя соль и водород c. Соединение, которое реагирует с основаниями, образуя соль и воду, и с металлами, образуя соль и водород d. Соединение, которое реагирует с основаниями, образуя соль и воду, и с металлами, образуя соль и водород, и с водой, образуя соль и водород	c Обоснование: Задание на выбор правильного определения кислоты	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 380	Какое соединение является углеводородом? Какое соединение является углеводородом?	Метан (CH4): простейший представитель класса алканов. Основной компонент природного газа. Этен (этилен, C2H4): представитель класса алкенов с двойной связью между атомами углерода. Бензол (C6H6): представитель ароматических углеводородов (аренов). Обоснование: Задание на знание основ органической химии	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 381	Упорядочите химические реакции по типу: разложение, замещение, гидролиз, нейтрализация, окисление Реакция нейтрализации - a Реакция замещения - b Реакция гидролиза - c Реакция окисления - d Реакция разложения - e	ecdab Обоснование: Задание на упорядочивание химических реакций по типу	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 382	Сопоставьте неорганические и органические соединения с их формулами H_2O - Вода $C_6H_{12}O_6$ - Глюкоза	H_2O - Вода $C_6H_{12}O_6$ - Глюкоза Обоснование: Задание на сопоставление неорганических и органических соединений с их формулами	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 383	Какие из перечисленных реакций характерны для ненасыщенных углеводородов: гидрогенизация, гидратация, гидрирование, гидролиз? a. Гидратация b. Гидрогенизация c. Гидрирование d. Гидролиз	b, c Обоснование: Задание на знание основных реакций органических соединений	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 384	Какое из перечисленных соединений является ненасыщенным углеводородом: алкин, алкан, алкен? a. Алкин b. Алкан c. Алкен	c Обоснование: Задание на знание основных понятий органической химии	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 385	Какое из перечисленных соединений является углеводородом: этанол, метан, вода, этилен, аммиак? Какое из перечисленных соединений является углеводородом: этанол, метан, вода, этилен, аммиак?	этилен, метан Обоснование: Задание на знание основных классов органических соединений	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 386	Упорядочите классы неорганических соединений от наиболее к наименее основным: кислота, основание, соль Кислота - a Основание - b Соль - c	cab Обоснование: Задание на упорядочивание основных классов неорганических соединений	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 387	Сопоставьте элементы неорганической химии с их атомными массами: 16, 14, 12, 28, 31 Кислород - 16 Азот - 14 Углерод - 12 Кремний - 28 Фосфор - 31	Кислород - 16 Азот - 14 Углерод - 12 Кремний - 28 Фосфор - 31 Обоснование: Задание на сопоставление элементов неорганической химии с их атомными массами	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 388	Как определяется кислотность среды? a. Кислотность среды определяется концентрацией ионов водорода b. Кислотность среды определяется концентрацией ионов гидроксида c. Кислотность среды определяется концентрацией ионов водорода и гидроксида d. Кислотность среды определяется концентрацией ионов водорода и гидроксида в равновесии	a, d Обоснование: Задание на множественный выбор. Проверка знаний основных законов химии.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 389	Как определяется кислотность среды? a. Кислотность среды определяется концентрацией ионов водорода b. Кислотность среды определяется концентрацией ионов гидроксида	a Обоснование: Задание на выбор правильного ответа из предложенных вариантов. Проверка знаний основных законов химии.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 390	Сколько молей вещества содержится в 44, 8 л газа при нормальных условиях? (Молярный объем газа при н.у. равен 22, 4 л/моль). Сколько молей вещества содержится в 44, 8 л газа при нормальных условиях? (Молярный объем газа при н.у. равен 22, 4 л/моль).	В данном объеме содержится 2 моль вещества. Обоснование: Задание на расчет количества молей вещества. Проверка знаний основных законов химии.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 391	Упорядочите органические кислоты по увеличению количества карбоновых групп. Кислота мочевая - a Кислота уксусная - b Кислота лимонная - c Кислота молочная - d Кислота щавелевая - e	eadbc Обоснование: Задание на упорядочивание органических кислот по увеличению их карбоновых групп. Проверка знаний основных законов химии.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 392	Сопоставьте неорганические соединения и их формулы. NaCl - Натрий хлорид CaCO3 - Кальций карбонат	NaCl - Натрий хлорид CaCO3 - Кальций карбонат Обоснование: Задание на сопоставление неорганических соединений и их формул. Проверка знаний основных законов химии.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 393	Выберите утверждения, которые верны для неорганических соединений a. $CaCO_3$ — нерастворимое в воде соединение b. NH_4Cl — растворимое в воде соединение c. K_2SO_4 — растворимое в воде соединение d. $Mg(OH)_2$ — растворимое в воде соединение	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких правильных утверждений о свойствах неорганических соединений	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 394	Выберите правильное уравнение химической реакции горения водорода a. $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$ b. $H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$ c. $2H_2 + O_2 \rightarrow H_2O$	a Обоснование: Задание на выбор правильного уравнения химической реакции	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 395	Сколько молей вещества содержится в 44, 8 л газа при нормальных условиях? (Молярный объем газа при н.у. равен 22, 4 л/моль) Сколько молей вещества содержится в 44, 8 л газа при нормальных условиях? (Молярный объем газа при н.у. равен 22, 4 л/моль)	В данном объеме содержится 2 моль вещества. Обоснование: Задание на расчет количества молей вещества	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 396	Упорядочите неорганические соединения по увеличению молекулярной массы NH_4Cl - a $CaCO_3$ - b K_2SO_4 - c $Mg(OH)_2$ - d $NaNO_3$ - e	edcba Обоснование: Задание на упорядочивание неорганических соединений по увеличению молекулярной массы	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 397	Сопоставьте неорганические и органические соединения с их формулами H_2O - Вода $C_6H_{12}O_6$ - Глюкоза	H_2O - Вода $C_6H_{12}O_6$ - Глюкоза Обоснование: Задание на сопоставление неорганических и органических соединений с их формулами	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 398	Какие из следующих утверждений верны относительно растворимости неорганических и органических соединений? a. Все органические соединения растворимы в воде b. Все неорганические соединения нерастворимы в воде c. Некоторые органические соединения растворимы в воде d. Некоторые неорганические соединения растворимы в воде	c, d Обоснование: Задание на выбор правильных утверждений о свойствах неорганических и органических соединений	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 399	Какое из следующих утверждений верно относительно типов химических связей в органических и неорганических соединениях? a. Все органические соединения содержат только ковалентные связи b. Все неорганические соединения содержат только ионные связи c. В органических соединениях могут присутствовать ковалентные, ионные и металлические связи d. В неорганических соединениях могут присутствовать ковалентные, ионные и металлические связи	c Обоснование: Задание на выбор правильного утверждения о типах химических связей	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 400	Рассчитайте молярную массу простого вещества, формула которого CO_2 Рассчитайте молярную массу простого вещества, формула которого CO_2	Молярная масса вещества составляет 44 г/моль Обоснование: Задание на расчет молярной массы простого вещества	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 401	Упорядочите следующие понятия по возрастанию pH среды PH - a кислота - b основание - c щелочь - d нейтральная среда - e	ecdab Обоснование: Задание на упорядочивание по возрастанию pH среды	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 402	Сопоставьте неорганические и органические соединения с их формулами H_2O - Вода $C_6H_{12}O_6$ - Глюкоза	H_2O - Вода $C_6H_{12}O_6$ - Глюкоза Обоснование: Задание на сопоставление неорганических и органических соединений с их формулами	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 403	Укажите классы органических соединений, в состав которых входят углеродные цепи. a. Алканы b. Алкены c. Алкины d. Ароматические углеводороды	a, c Обоснование: Задание на множественный выбор. Проверяет знание основных классов органических соединений.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 404	Как называется соединение Na2CO3? a. Карбонат натрия b. Хлорид натрия	a Обоснование: Задание на выбор одного правильного ответа. Проверяет знание номенклатуры неорганических соединений.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 405	Упорядочите типы химических реакций в порядке их изучения в курсе химии. Реакция нейтрализации - a Реакция замещения - b Реакция обмена - c Реакция соединения - d	d Обоснование: Задание на упорядочивание химических реакций по типам. Проверяет знание классификации химических реакций.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 406	Сопоставьте неорганические соединения и их формулы. Карбонат натрия - Na2CO3 Хлорид калия - KCl	Карбонат натрия - Na2CO3 Хлорид калия - KCl Обоснование: Задание на сопоставление неорганических соединений и их формул. Проверяет знание базовых понятий химии.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 407	Какие из следующих названий соответствуют формулам CuSO4 и AgNO3? a. Хлорид кальция b. Карбонат натрия c. Сульфат меди(II) d. Нитрат серебра(I) e. Фосфат аммония	c, d Обоснование: Задание на выбор правильных названий неорганических соединений по формулам, проверяет знание номенклатуры и свойств неорганических веществ.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 408	Какое из следующих названий соответствует формуле KCl? a. Хлорид магния b. Хлорид кальция c. Хлорид натрия d. Хлорид калия e. Хлорид бария	d Обоснование: Задание на выбор правильного названия неорганического соединения по формуле, проверяет знание номенклатуры неорганических веществ.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 409	Сколько молей содержится в 58, 5 граммах хлорида натрия? Молярная масса NaCl составляет 58, 5 г/моль. Сколько молей содержится в 58, 5 граммах хлорида натрия? Молярная масса NaCl составляет 58, 5 г/моль.	В данной массе хлорида натрия содержится 1 моль вещества. Обоснование: Задание на расчет количества вещества по массе и молярной массе, проверяет знание основных законов химии.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 410	Упорядочите неорганические соединения по увеличению молекулярной массы. Карбонат натрия - a Хлорид кальция - b Сульфат меди(II) - c Нитрат калия - d Фосфат аммония - e	edcba Обоснование: Задание на упорядочивание неорганических соединений по увеличению молекулярной массы. Проверяет знание относительных молекулярных масс веществ.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 411	Сопоставьте формулы неорганических соединений с их названиями. NaCl - Хлорид натрия CaCO3 - Карбонат кальция	NaCl - Хлорид натрия CaCO3 - Карбонат кальция Обоснование: Задание на сопоставление формул неорганических соединений с их названиями. Проверяет знание основных неорганических веществ и их номенклатуры.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 412	Совокупность всех генов организма, его наследственная материальная основа называется А. Морфотип Б. Фенотип В. Геном Г. Генофонд Д. Генотип	Д	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 413	Совокупность всех признаков и свойств организма сформировавшихся на основе взаимодействия генотипа и окружающей среды называется А. Морфотип Б. Генотип В. Генофонд Г. Геном Д. Фенотип	Д	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 414	Генотипическая изменчивость делится на комбинационную (гибридную) и А. мутационную Б. фенотипическую В. модификационную Г. индивидуальную Д. групповую	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 415	Пределы изменчивости генотипа в различных условиях среды определяются нормой А. изменчивости Б. реакции В. поведения Г. посева Д. удобрения	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 416	Год основания генетики как науки 1. 1865 2. 1866 3. 1900 4. 1903 5. 1906	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 417	Единицей делимости наследственности является .... Единицей делимости наследственности является	ген	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 418	Изменения фенотипа под воздействием условий среды и не затрагивающих генотип называют .... Изменения фенотипа под воздействием условий среды и не затрагивающих генотип называют	модификационная изменчивость	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 419	Изменения генотипа под воздействием мутагенных факторов называют .... Изменения генотипа под воздействием мутагенных факторов называют	мутации	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 420	Изменения генотипа под воздействием скрещивания называют .... Изменения генотипа под воздействием скрещивания называют	рекомбинации	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 421	Массовые и приспособительные изменения фенотипа называют .... Массовые и приспособительные изменения фенотипа называют	модификации	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 422	Закономерность расщепления моногибрида (Аа) в F2 проявляется при скрещивании 1. Гетерозиготных особей (Аа) 2. Гомозиготных особей (АА, аа) 3. Гетерозиготной особи с гомозиготой по рецессивным аллелям (Аа х аа) 4. Гетерозиготной особи с гомозиготой по доминантным аллелям (Аа х АА) 5. Возвратном скрещивании	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 423	Генная формула моногибрида при полном доминировании 1. Аа 2. Аа 3. АА	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 424	Расщепление моногибрида в потомстве от анализирующего скрещивания (Аа х аа) 1. 3:1 2. 1:2:1 3. 1:1 4. 1:1:1:1 5. 15:1	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 425	В дигибридном скрещивании при полном доминировании обоих генов наблюдается расщепление по фенотипу А. 3:1 Б. 9:3:3:1 В. 12:3:1 Г. 15:1 Д. 9:7	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 426	Генная формула тригибрида: А. ААВВСС Б. ААbbСС В. ААВbСс Г. АаВbСс Д. АаВbсс	Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 427	Популяцию с генетической точки зрения характеризует А. Генотип Б. Геном В. Фенотип Г. Генофонд Д. Феном	Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 428	В панмиктической популяции особи скрещиваются между собой А. Принудительно Б. Свободно В. Избирательно Г. Случайно Д. Неслучайно	Б, Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 429	Генетическая структура популяции определяется с помощью закона А. Менделя Б. Моргана В. Харди Г. Вайнберга Д. Вавилова	В, Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 430	Формула законы Харди-Вайнберга для двух аллелей одного гена А. p2+2pq+q2 Б. p2-2pq+q2 В. (p-q)(p+q) Г. (p+q)(p2-pq+q2) Д. (p+q)2	А, Д	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 431	К факторам генетической изоляции относятся: А. полиплоидия Б. избирательность спаривания В. хромосомные перестройки Г. физические преграды (река, горы, пустыня и др.) Д. несовместимость ядра и цитоплазмы	А, В, Д Обоснование: обоснование	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 432	Какие из следующих терминов относятся к генетическим признакам организма? A. Хромосома b. Геном c. Генотип d. Фенотип	c, d Обоснование: Задание проверяет знание генетических понятий через выбор нескольких правильных ответов.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 433	Какой из следующих терминов относится к совокупности всех генов организма? A. Хромосома b. Геном c. Генотип d. Фенотип	a Обоснование: Задание проверяет знание генетических понятий через выбор одного правильного ответа.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 434	Упорядочите генетические термины в следующем порядке: гомозиготный доминантный генотип, гомозиготный рецессивный генотип, гетерозиготный генотип, доминантный признак, рецессивный признак. Гомозиготный доминантный генотип - e Гомозиготный рецессивный генотип - a Гетерозиготный генотип - c Доминантный признак - b Рецессивный признак - d	eacbd Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать генетические термины в правильной последовательности.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 435	Сопоставьте генетические термины с их определениями. Генотип - Это совокупность всех генов организма, полученных от родителей. Фенотип - Это совокупность всех внешних и внутренних признаков организма, проявляющихся под влиянием генотипа и окружающей среды.	Генотип - Это совокупность всех генов организма, полученных от родителей. Фенотип - Это совокупность всех внешних и внутренних признаков организма, проявляющихся под влиянием генотипа и окружающей среды. Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять генетические термины и их определения.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 436	Какие из следующих утверждений верны? Выберите все подходящие варианты. A. Доминантный признак проявляется у гетерозиготного организма. b. Рецессивный признак проявляется у гомозиготного организма. c. Генотип — это фенотип организма.	a, b Обоснование: Задание проверяет знание генетических терминов и их характеристик. Требуется выбрать несколько правильных утверждений.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 437	Какое из следующих утверждений верно описывает доминантный признак? A. Доминантный признак — признак, проявляющийся у гетерозиготного организма. b. Рецессивный признак — признак, проявляющийся у гомозиготного организма. c. Генотип — это фенотип организма.	a Обоснование: Задание проверяет знание генетических терминов и их характеристик.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 438	Упорядочите генетические термины и законы в хронологическом порядке их открытия или появления в генетике. Моногибридное скрещивание - a Полигибридное скрещивание - b Гомозиготный организм - c Гетерозиготный организм - d Закон независимого наследования генов Менделя - e	ecdab Обоснование: Задание проверяет знание последовательности генетических понятий и законов.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 439	Сопоставьте генетические термины с их определениями. Генотип - Совокупность всех аллелей организма, определяющих его наследственные потенции. Фенотип - Внешний вид и физиологические характеристики организма, проявляющиеся под влиянием генотипа и окружающей среды.	Генотип - Совокупность всех аллелей организма, определяющих его наследственные потенции. Фенотип - Внешний вид и физиологические характеристики организма, проявляющиеся под влиянием генотипа и окружающей среды. Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять генетические термины и их определения.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 440	Какие типы скрещивания изучаются в классической генетике? a. Гомозиготный генотип b. Гетерозиготный генотип c. Моногибридное скрещивание d. Полигибридное скрещивание e. Аутосомы	a, c Обоснование: Задание на множественный выбор, проверяет знание основных понятий генетики и их взаимосвязей.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 441	Что такое аллель в генетике? a. Аллель b. Геном c. Хромосома d. Геномика	a Обоснование: Задание на одиночный выбор, проверяет знание основных понятий генетики.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 442	Какой закон лежит в основе менделевской генетики? Какой закон лежит в основе менделевской генетики?	закон едионобразия гибридов первого поколения Обоснование: Задание на открытый вопрос, проверяет знание основных принципов наследственности.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 443	Упорядочите генетические понятия в правильном порядке. Гомозиготный доминантный генотип - a Гетерозиготный генотип - b Гомозиготный рецессивный генотип - c Доминантный признак - d Рецессивный признак - e	eacbd Обоснование: Задание на упорядочивание генетических понятий в правильном порядке. Проверяет знание иерархии и взаимосвязей между терминами.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 444	Сопоставьте понятия генетики с их определениями. Генотип - Совокупность всех аллелей организма, полученных от родителей Фенотип - Внешний вид и физиологические характеристики организма, проявляющиеся в результате взаимодействия генотипа и окружающей среды	Генотип - Совокупность всех аллелей организма, полученных от родителей Фенотип - Внешний вид и физиологические характеристики организма, проявляющиеся в результате взаимодействия генотипа и окружающей среды Обоснование: Задание на сопоставление понятий генетики с их определениями. Проверяет знание основных терминов и их правильное применение.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 445	Какие типы наследования связаны с полом родителей и детей? A. Аутосомное наследование b. Сцепленное с X-хромосомой наследование c. Сцепленное с Y-хромосомой наследование	A, b Обоснование: Задание на множественный выбор в генетике. Проверка знаний о типах наследования.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 446	Какой тип наследования характеризуется передачей признаков от родителей к детям независимо от пола? A. Аутосомное наследование b. Сцепленное с X-хромосомой наследование c. Сцепленное с Y-хромосомой наследование	A Обоснование: Задание на одиночный выбор в генетике. Проверка знаний о типах наследования.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 447	Что такое ген? Что такое ген?	ГЕН - ЭТО УЧАСТОК ХРОМОСОМЫ, ОТВЕЧАЮЩИЙ ЗА РАЗВИТИЕ ПРИЗНАКА Обоснование: Задание на открытый вопрос по генетике. Проверка знаний основных понятий.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 448	Упорядочите типы скрещивания в порядке усложнения: от простого к сложному. Моногибридное скрещивание - a Дигибридное скрещивание - b Полигибридное скрещивание - c Сцепленное наследование - d Независимое наследование - e	abcde Обоснование: Задание на упорядочивание типов скрещивания в генетике. Проверка знаний терминологии.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 449	Сопоставьте аллели и соответствующие им генотипы. Аллель A - AA Аллель B - BB	Аллель A - AA Аллель B - BB Обоснование: Задание на сопоставление аллелей и генотипов в генетике. Проверка знаний основных понятий.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 450	Какие типы наследования признаков в генетике существуют? A. Аутосомное наследование b. Сцепленное с X-хромосомой наследование c. Сцепленное с Y-хромосомой наследование	a, b Обоснование: Задание на знание типов наследования признаков в генетике	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 451	Какой термин обозначает альтернативные формы одного и того же гена? A. Аллель b. Генотип c. Фенотип	a Обоснование: Задание на знание основных понятий генетики	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 452	Сколько пар гомологичных хромосом участвует в образовании гамет у диплоидного организма с генотипом AaBb? Сколько пар гомологичных хромосом участвует в образовании гамет у диплоидного организма с генотипом AaBb?	две Обоснование: Задание на знание закона Менделя о наследовании признаков	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 453	Упорядочите генетические термины по возрастанию их влияния на проявление признака. Гомозиготный доминантный генотип - a Гетерозиготный генотип - b Доминантный признак - c Рецессивный признак - d Гомозиготный рецессивный генотип - e	ecdab Обоснование: Задание на упорядочивание генетических терминов по их значению	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 454	Сопоставьте термины генотип и фенотип с их определениями. Генотип - Совокупность всех генов организма, полученных от родителей Фенотип - Внешний вид и поведение организма, определяемые генотипом и влиянием окружающей среды	Генотип - Совокупность всех генов организма, полученных от родителей Фенотип - Внешний вид и поведение организма, определяемые генотипом и влиянием окружающей среды Обоснование: Задание на сопоставление терминов и их определений	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 455	Какие типы гибридов используются в семеноводстве кукурузы? a. Гибрид F1 b. Гибрид F2 c. Гибрид F3	a, b Обоснование: Типы гибридов и их использование в семеноводстве кукурузы	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 456	Какие показатели используются для оценки качества семян зерновых культур? a. Стекловидность зерна b. Масса 1000 зерен c. Цвет зерна	a, b Обоснование: Методы оценки качества семян зерновых культур	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 457	Какие этапы семеноводства подсолнечника являются основными? a. Отбор элитных семян b. Отбор семян первой репродукции c. Отбор семян второй репродукции	a, b Обоснование: Методы семеноводства подсолнечника	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 458	Какой тип семян используется для получения элитных растений в семеноводстве кукурузы? A. Элитные семена b. Семена первой репродукции c. Семена второй репродукции	a Обоснование: Типы семян и их использование в семеноводстве кукурузы	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 459	Какой показатель используется для оценки качества семян зерновых культур? a. Стекловидность зерна b. Масса 1000 зерен c. Цвет зерна	b Обоснование: Методы оценки качества семян зерновых культур	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 460	Какой этап семеноводства подсолнечника является начальным и наиболее важным? a. Отбор элитных семян b. Отбор семян первой репродукции c. Отбор семян второй репродукции	a Обоснование: Методы семеноводства подсолнечника	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 461	Как климатические условия влияют на вегетационный период кукурузы? Как климатические условия влияют на вегетационный период кукурузы?	Вегетационный период кукурузы зависит от климатических условий региона Обоснование: Влияние климатических условий на вегетационный период кукурузы	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 462	Какие преимущества дает использование гибридов в семеноводстве подсолнечника? Какие преимущества дает использование гибридов в семеноводстве подсолнечника?	Использование гибридов подсолнечника позволяет увеличить урожайность семян Обоснование: Преимущества использования гибридов в семеноводстве подсолнечника	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 463	Как регулярный отбор элитных семян влияет на урожайность зерновых культур? Как регулярный отбор элитных семян влияет на урожайность зерновых культур?	Регулярный отбор элитных семян способствует поддержанию высокого уровня урожайности зерновых культур Обоснование: Значение регулярного отбора элитных семян в семеноводстве зерновых культур	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 464	Расположите этапы семеноводства кукурузы в правильной последовательности Отбор элитных семян - a Отбор семян первой репродукции - b Отбор семян второй репродукции - c	acb Обоснование: Последовательность этапов семеноводства кукурузы	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 465	Расположите этапы семеноводства подсолнечника в правильной последовательности Оценка качества семян подсолнечника - a Отбор элитных семян подсолнечника - b Отбор семян первой репродукции подсолнечника - c	acb Обоснование: Этапы семеноводства подсолнечника	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 466	Расположите этапы семеноводства ячменя в правильной последовательности Отбор элитных семян ячменя - a Отбор семян первой репродукции ячменя - b Отбор семян второй репродукции ячменя - c	acb Обоснование: Этапы семеноводства ячменя	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 467	Сопоставьте типы кукурузы с их основными сортовыми признаками Кукуруза сахарная - Высокий процент сахара в зерне Кукуруза кормовая - Высокий процент крахмала в зерне Кукуруза попкорн - Большое количество мелких зерен с высоким содержанием масла	Кукуруза сахарная - Высокий процент сахара в зерне Кукуруза кормовая - Высокий процент крахмала в зерне Кукуруза попкорн - Большое количество мелких зерен с высоким содержанием масла Обоснование: Сортовые признаки и их идентификация в семеноводстве кукурузы	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 468	Сопоставьте типы подсолнечника с их основными характеристиками Подсолнечник однолетний - Высокая урожайность семян, одногодичный цикл выращивания Подсолнечник многолетний - Долгосрочное выращивание, низкая урожайность семян Подсолнечник гибридный - Высокая урожайность семян, короткий период вегетации, высокая устойчивость к болезням	Подсолнечник однолетний - Высокая урожайность семян, одногодичный цикл выращивания Подсолнечник многолетний - Долгосрочное выращивание, низкая урожайность семян Подсолнечник гибридный - Высокая урожайность семян, короткий период вегетации, высокая устойчивость к болезням Обоснование: Методы отбора и оценки растений в семеноводстве подсолнечника	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 469	Сопоставьте типы зерновых культур с их основными характеристиками Пшеница твердая - Высокая стекловидность зерна, твердая консистенция, высокая урожайность Пшеница мягкая - Мягкая консистенция зерна, низкая стекловидность, средняя урожайность Ячмень посевной - Средняя стекловидность зерна, мягкая консистенция, высокая урожайность, устойчивость к болезням	Пшеница твердая - Высокая стекловидность зерна, твердая консистенция, высокая урожайность Пшеница мягкая - Мягкая консистенция зерна, низкая стекловидность, средняя урожайность Ячмень посевной - Средняя стекловидность зерна, мягкая консистенция, высокая урожайность, устойчивость к болезням Обоснование: Методы оценки качества семян зерновых культур	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 470	Какие методы селекции используются для улучшения сортовых качеств растений? a. Индивидуальный отбор b. Групповой отбор c. Искусственный мутагенез d. Естественный отбор	a, b Обоснование: Вопрос о методах селекции. Правильные ответы должны быть двумя символами.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 471	Какие признаки растений подлежат отбору в селекции? a. Сортовая устойчивость b. Сортовая скороспелость c. Сортовая урожайность d. Сила роста растения	a, c Обоснование: Вопрос о признаках, подлежащих отбору. Правильные ответы должны быть двумя символами.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 472	Какие типы семеноводства используются для поддержания и улучшения сортовых качеств растений? a. Размножение семян b. Сортосмена c. Сортоподдержание d. Сортосоздание	a, b Обоснование: Вопрос о типах семеноводства. Правильные ответы должны быть двумя символами.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 473	Что такое гибридизация в селекции растений? a. Скрещивание растений для получения гибридов b. Отбор лучших растений для размножения c. Размножение растений семенами	a Обоснование: Вопрос о термине "гибридизация". Правильный ответ должен быть одним символом.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 474	Что такое инбридинг в селекции растений? a. Скрещивание растений для получения гибридов b. Скрещивание близкородственных растений c. Отбор лучших растений для размножения	b Обоснование: Вопрос о термине "инбридинг". Правильный ответ должен быть одним символом.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 475	Что такое экстерьер в селекции растений? a. Внешний вид растения b. Сила роста растения c. Урожайность растения	a Обоснование: Вопрос о термине "экстерьер". Правильный ответ должен быть одним символом.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 476	Какова роль сортовой устойчивости в селекции растений? Какова роль сортовой устойчивости в селекции растений?	Сортовая устойчивость является основным признаком при селекции растений. Обоснование: Вопросы о роли сортовой устойчивости в селекции растений. Ответ должен быть развернутым.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 477	Как искусственный мутагенез влияет на процесс создания новых сортов растений? Как искусственный мутагенез влияет на процесс создания новых сортов растений?	Использование искусственного мутагенеза позволяет создавать новые сорта с улучшенными признаками. Обоснование: Вопрос о роли искусственного мутагенеза в селекции. Ответ должен быть развернутым.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 478	Какова цель и задачи сортосмены в семеноводстве? Какова цель и задачи сортосмены в семеноводстве?	Сортосмена проводится для обновления сортового состава и повышения урожайности. Обоснование: Вопрос о цели и задачах сортосмены. Ответ должен быть развернутым.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 479	Расположите методы отбора в селекции в порядке их применения. Искусственный отбор - a Естественный отбор - b Отбор по потомству - c	bac Обоснование: Последовательность методов отбора в селекции. Элементы должны быть перемешаны.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 480	Расположите сортовые признаки в порядке их важности для семеноводства. Сортовая устойчивость - d Сортовая скороспелость - e Сортовая урожайность - f	def Обоснование: Последовательность сортовых признаков. Элементы должны быть перемешаны.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 481	Расположите мероприятия семеноводства в порядке их проведения. Размножение семян - g Сортосмена - h Сортоподдержание - i	ghi Обоснование: Последовательность мероприятий семеноводства. Элементы должны быть перемешаны.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 482	Сопоставьте сортовые признаки и их наследование. Сортовая устойчивость - Высокая степень наследования Сортовая скороспелость - Средняя степень наследования Сортовая урожайность - Низкая степень наследования	Сортовая устойчивость - Высокая степень наследования Сортовая скороспелость - Средняя степень наследования Сортовая урожайность - Низкая степень наследования Обоснование: Сортовые признаки и их наследование. Правильные пары признаков и их наследование должны быть случайными.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 483	Сопоставьте методы селекции и их эффективность. Индивидуальный отбор - Высокая эффективность Групповой отбор - Средняя эффективность Искусственный мутагенез - Низкая эффективность	Индивидуальный отбор - Высокая эффективность Групповой отбор - Средняя эффективность Искусственный мутагенез - Низкая эффективность Обоснование: Методы селекции и их эффективность. Необходимо случайное сопоставление методов и их эффективности.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 484	Сопоставьте типы семеноводства и их цели. Размножение семян - Поддержание сортовых качеств Сортосмена - Замена старых сортов новыми Сортоподдержание - Получение максимального урожая семян	Размножение семян - Поддержание сортовых качеств Сортосмена - Замена старых сортов новыми Сортоподдержание - Получение максимального урожая семян Обоснование: Типы семеноводства и их цели. Случайное сопоставление типов и целей.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 485	Какие факторы влияют на сортовые признаки растений? a. Генетический материал b. Среда обитания c. Климатические условия d. Почвенные условия	a, c Обоснование: Сортовые признаки растений определяются генетическим материалом и средой обитания. Правильные ответы на вопрос о том, какие факторы влияют на сортовые признаки, — генетический материал и среда обитания.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 486	Какие методы селекции позволяют получить новые комбинации признаков? a. Искусственный отбор b. Массовый отбор c. Гибридизация d. Выращивание семян	b, c Обоснование: Методы селекции включают искусственный отбор, массовый отбор и гибридизацию. Правильные ответы на вопрос о том, какие методы позволяют получить новые комбинации признаков, — массовый отбор и гибридизация.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 487	Какие этапы включает в себя семеноводство? a. Выращивание и размножение семян b. Искусственный отбор c. Контроль качества семян d. Гибридизация	a, c Обоснование: Семеноводство включает в себя выращивание и размножение семян, а также контроль их качества. Правильные ответы на вопрос о том, какие этапы включает в себя семеноводство, — выращивание и размножение семян, а также контроль их качества.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 488	Что определяет сортовые признаки растений? a. Генетический материал b. Среда обитания c. Климатические условия	a Обоснование: Сортовые признаки растений определяются генетическим материалом и средой обитания. Правильный ответ на вопрос о том, что определяет сортовые признаки, — генетический материал.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 489	Какой метод селекции позволяет получить однородное потомство? a. Искусственный отбор b. Массовый отбор c. Гибридизация	b Обоснование: Методы селекции включают искусственный отбор, массовый отбор и гибридизацию. Правильный ответ на вопрос о том, какой метод позволяет получить однородное потомство, — массовый отбор.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 490	Что включает в себя семеноводство? a. Выращивание и размножение семян, а также контроль их качества b. Искусственный отбор c. Гибридизация	c Обоснование: Семеноводство включает в себя выращивание и размножение семян, а также контроль их качества. Правильный ответ на вопрос о том, что включает в себя семеноводство, — это выращивание и размножение семян, а также контроль их качества.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 491	Дайте определение семеноводству. Дайте определение семеноводству.	Семеноводство включает в себя выращивание и размножение семян растений, а также контроль их качества. Обоснование: Семеноводство — это комплекс мероприятий, направленных на получение высококачественных семян. Определение включает все основные аспекты этой деятельности.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 492	Дайте определение гибридизации. Дайте определение гибридизации.	Гибридизация — это процесс скрещивания двух или более сортов или видов растений с целью получения новых комбинаций признаков. Обоснование: Гибридизация является одним из основных методов селекции, позволяющих получить новые сорта с желаемыми признаками. Определение точно отражает суть этого метода.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 493	Дайте определение искусственному отбору. Дайте определение искусственному отбору.	Искусственный отбор — это метод селекции, при котором человек выбирает растения с желаемыми признаками для дальнейшего размножения. Обоснование: Искусственный отбор является важным методом селекции, позволяющим целенаправленно улучшать сорта растений. Определение точно отражает его суть.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 494	Упорядочите методы селекции по степени контроля над получением потомства Массовый отбор - a Гибридизация - b Искусственный отбор - c	cab Обоснование: Методы селекции имеют различную степень контроля и вариабельности. Упорядочение методов по степени контроля позволяет лучше понять их особенности.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 495	Упорядочите этапы семеноводства по их последовательности выполнения Семеноводство - e Выращивание семян - f Размножение семян - d	dfe Обоснование: Семеноводство включает в себя несколько этапов, каждый из которых важен для получения высококачественных семян. Упорядочение этих этапов позволяет лучше понять их последовательность.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 496	Упорядочите признаки сортов зерновых культур по их значимости для селекции Высокая урожайность - h Устойчивость к болезням - g Высокая зимостойкость - i	gih Обоснование: Сортовые признаки растений важны для их успешного выращивания. Упорядочение этих признаков по значимости позволяет лучше понять их роль в селекции.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 497	Сопоставьте сорта зерновых культур с их основными характеристиками Сорт пшеницы - Высокая урожайность Сорт ячменя - Устойчивость к болезням Сорт ржи - Высокая зимостойкость	Сорт пшеницы - Высокая урожайность Сорт ячменя - Устойчивость к болезням Сорт ржи - Высокая зимостойкость Обоснование: Сортовые признаки растений определяются генетическим материалом и средой обитания. Правильное сопоставление сортов и их характеристик позволяет эффективно проводить селекцию.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 498	Сопоставьте методы селекции с их основными целями Искусственный отбор - Получение однородного потомства Массовый отбор - Получение разнообразного потомства Гибридизация - Получение новых комбинаций признаков	Искусственный отбор - Получение однородного потомства Массовый отбор - Получение разнообразного потомства Гибридизация - Получение новых комбинаций признаков Обоснование: Методы селекции включают искусственный отбор, массовый отбор и гибридизацию. Правильное применение этих методов позволяет получить новые сорта с нужными признаками.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 499	Сопоставьте термины семеноводства с их определениями Семеноводство - Процесс выращивания растений для получения семян Выращивание семян - Процесс размножения растений для получения семян Размножение семян - Область науки и практики, занимающаяся выращиванием и размножением семян растений	Семеноводство - Процесс выращивания растений для получения семян Выращивание семян - Процесс размножения растений для получения семян Размножение семян - Область науки и практики, занимающаяся выращиванием и размножением семян растений Обоснование: Семеноводство включает в себя выращивание и размножение семян, а также контроль их качества. Правильное семеноводство обеспечивает получение высококачественных семян.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 500	Какие типичные признаки характерны для сортов ячменя и овса? a. Высокая урожайность, устойчивость к засухе b. Средняя урожайность, устойчивость к болезням c. Средняя урожайность, устойчивость к морозам d. Высокая урожайность, устойчивость к болезням	b, c Обоснование: Знание характеристик сортов и методов селекции важно для эффективного проведения селекционной работы. Правильный ответ на вопрос о характеристиках и методах позволяет выбрать наиболее подходящие сорта и методы для достижения желаемых результатов.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 501	Какие типичные признаки характерны для сортов пшеницы и овса? a. Высокая урожайность, устойчивость к засухе b. Средняя урожайность, устойчивость к болезням c. Средняя урожайность, устойчивость к морозам d. Высокая урожайность, устойчивость к морозам	a, c Обоснование: Правильный ответ на вопрос о характеристиках и методах селекции позволяет выбрать наиболее подходящие сорта и методы для достижения желаемых результатов. Знание характеристик и методов важно для эффективного проведения селекционной работы.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 502	Какие типичные признаки характерны для сортов пшеницы и ячменя? a. Высокая урожайность, устойчивость к засухе b. Средняя урожайность, устойчивость к болезням c. Средняя урожайность, устойчивость к морозам d. Высокая урожайность, устойчивость к болезням	a, b Обоснование: Правильный ответ на вопрос о характеристиках и методах селекции позволяет выбрать наиболее подходящие сорта и методы для достижения желаемых результатов. Знание характеристик и методов важно для эффективного проведения селекционной работы.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 503	Какой метод селекции используется для создания новых форм растений путем искусственного изменения генетического материала? a. Отбор b. Гибридизация c. Мутагенез	c Обоснование: Знание методов селекции и их применения важно для эффективного проведения селекционной работы. Правильный ответ на вопрос о методе селекции позволяет выбрать наиболее подходящий подход для достижения желаемых результатов.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 504	Какой типичный признак сорта пшеницы? Какой типичный признак сорта пшеницы?	Высокая урожайность, устойчивость к засухе Обоснование: Правильный ответ на вопрос о характеристиках сорта пшеницы важен для понимания его потенциала и применения в различных условиях выращивания. Знание характеристик сортов позволяет более эффективно проводить селекционную работу.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 505	Какой типичный признак сорта овса? Какой типичный признак сорта овса?	Средняя урожайность, устойчивость к морозам Обоснование: Правильный ответ на вопрос о характеристиках сорта овса важен для понимания его потенциала и применения в различных условиях выращивания. Знание характеристик сортов позволяет более эффективно проводить селекционную работу.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 506	Расположите этапы селекционного процесса в правильной последовательности. Гибридизация - a Мутагенез - b Отбор - c	acb Обоснование: Знание последовательности этапов селекционного процесса важно для эффективного управления селекционными программами. Правильная последовательность позволяет оптимизировать результаты селекции.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 507	Расположите этапы селекционного процесса в правильной последовательности. Оценка потомства - d Отбор родительских форм - e Гибридизация - f	dfe Обоснование: Селекционный процесс включает несколько этапов, каждый из которых имеет свою специфику и последовательность выполнения. Правильная последовательность этапов позволяет получить лучшие результаты.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 508	Расположите методы селекции в правильной последовательности. Мутагенез - g Гибридизация - h Отбор - i	gih Обоснование: Знание последовательности методов селекции важно для эффективного управления селекционными программами. Правильная последовательность методов позволяет оптимизировать результаты селекции.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 509	Сопоставьте сорта зерновых культур с их типичными признаками. Сорт пшеницы - Высокая урожайность, устойчивость к засухе Сорт ячменя - Средняя урожайность, устойчивость к болезням Сорт овса - Средняя урожайность, устойчивость к морозам	Сорт пшеницы - Высокая урожайность, устойчивость к засухе Сорт ячменя - Средняя урожайность, устойчивость к болезням Сорт овса - Средняя урожайность, устойчивость к морозам Обоснование: Сортовые признаки растений обычно оцениваются по определенным критериям, таким как урожайность, качество семян и устойчивость к болезням. Правильное сопоставление сортов с их характеристиками позволяет более эффективно проводить селекционную работу.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 510	Сопоставьте методы селекции с их определениями. Отбор - Процесс выбора лучших особей для дальнейшего размножения Гибридизация - Получение гибридов путем скрещивания двух или более родительских форм Мутагенез - Создание новых форм растений путем искусственного изменения генетического материала	Отбор - Процесс выбора лучших особей для дальнейшего размножения Гибридизация - Получение гибридов путем скрещивания двух или более родительских форм Мутагенез - Создание новых форм растений путем искусственного изменения генетического материала Обоснование: Методы селекции включают отбор, гибридизацию и мутагенез. Знание методов и их применения позволяет проводить эффективную селекционную работу.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 511	Сопоставьте этапы селекционного процесса с их характеристиками. Отбор родительских форм - Выбор родительских форм на основе желаемых признаков Гибридизация - Получение гибридов путем скрещивания двух или более родительских форм Оценка потомства - Оценка потомства на предмет наследования желаемых признаков	Отбор родительских форм - Выбор родительских форм на основе желаемых признаков Гибридизация - Получение гибридов путем скрещивания двух или более родительских форм Оценка потомства - Оценка потомства на предмет наследования желаемых признаков Обоснование: Знание основных этапов селекционного процесса помогает эффективно управлять селекционными программами. Правильное сопоставление этапов с их характеристиками позволяет улучшить результаты селекции.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 512	Какой метод является основным в семеноводстве для сохранения и улучшения сортовых признаков? Какой метод является основным в семеноводстве для сохранения и улучшения сортовых признаков?	Семенной отбор Обоснование: Семенной отбор является ключевым этапом в семеноводстве, направленным на выбор лучших семян для последующего размножения. Это позволяет сохранить и улучшить сортовые признаки.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 513	Какой метод размножения используется в семеноводстве для сохранения генетической чистоты и сортовых признаков? Какой метод размножения используется в семеноводстве для сохранения генетической чистоты и сортовых признаков?	Вегетативное размножение Обоснование: Вегетативное размножение используется в семеноводстве для сохранения генетической чистоты и сортовых признаков растений. Это особенно важно для культур, которые не сохраняют сортовые признаки при семенном размножении.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 514	Какой метод отбора используется в селекции для выбора лучших особей из популяции? Какой метод отбора используется в селекции для выбора лучших особей из популяции?	Индивидуальный отбор Обоснование: Индивидуальный отбор в селекции позволяет выбрать лучшие особи из популяции для дальнейшего размножения, что способствует улучшению сортовых признаков и повышению урожайности. Этот метод особенно эффективен при селекции зерновых культур.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 515	Расположите в правильной последовательности этапы отбора зерновых культур в селекции. Отбор по урожайности - a Отбор по устойчивости к болезням - b Отбор по качеству зерна - c	acb Обоснование: При селекции зерновых культур важно учитывать комплекс признаков, таких как урожайность, устойчивость к болезням и качество зерна. Правильная последовательность отбора позволяет повысить эффективность селекционного процесса.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 516	Расположите в правильной последовательности методы размножения растений в семеноводстве. Вегетативное размножение - a Семенное размножение - b Размножение клубнями - c	cba Обоснование: В семеноводстве используют разные методы размножения растений, которые следует применять в определенной последовательности для сохранения сортовых признаков. Правильная последовательность методов размножения повышает эффективность семеноводства.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 517	Расположите в правильной последовательности методы отбора растений в селекции. Индивидуальный отбор - a Массовый отбор - b Комбинированный отбор - c	bac Обоснование: Методы отбора растений в селекции имеют свои особенности и применяются в определенной последовательности для достижения наилучших результатов. Правильная последовательность методов отбора повышает эффективность селекционного процесса.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 518	Сопоставьте сорта зерновых культур с их типичными признаками. Сорт пшеницы - Высокая урожайность Сорт ячменя - Устойчивость к засухе Сорт овса - Раннеспелость	Сорт пшеницы - Высокая урожайность Сорт ячменя - Устойчивость к засухе Сорт овса - Раннеспелость Обоснование: Сортовые признаки растений определяются генетической информацией и условиями внешней среды. Правильное сопоставление сортов и их признаков позволяет эффективно проводить селекцию.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 519	Сопоставьте методы отбора растений с их характеристиками. Индивидуальный отбор - Отбор лучших особей из популяции Массовый отбор - Отбор всей популяции по средним показателям Комбинированный отбор - Сочетание индивидуального и массового отбора	Индивидуальный отбор - Отбор лучших особей из популяции Массовый отбор - Отбор всей популяции по средним показателям Комбинированный отбор - Сочетание индивидуального и массового отбора Обоснование: Методы отбора растений в селекции включают индивидуальный, массовый и комбинированный отбор. Правильное применение методов позволяет повысить эффективность селекционного процесса.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 520	Сопоставьте методы размножения растений с их типами. Семенное размножение - Семенами Вегетативное размножение - Черенками, отводками Размножение клубнями - Клубнями	Семенное размножение - Семенами Вегетативное размножение - Черенками, отводками Размножение клубнями - Клубнями Обоснование: В семеноводстве используют разные методы размножения растений, такие как семенное и вегетативное размножение. Правильное применение методов позволяет сохранить сортовые признаки.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 521	Какие методы селекции наиболее часто используются в семеноводстве? a. Инбридинг b. Гибридизация c. Искусственный отбор	a, b Обоснование: Семеноводство включает в себя выращивание и размножение высококачественных семян. Инбридинг и гибридизация являются методами, используемыми в семеноводстве для улучшения качества семян. Правильные ответы — инбридинг и гибридизация.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 522	Какие термины непосредственно связаны с семеноводством? a. Семеноводство b. Семенной фонд c. Семеноводческий участок	b, c Обоснование: Семенной фонд — это запас высококачественных семян, предназначенный для размножения и использования в семеноводстве. Семеноводческий участок — это место, где выращиваются семена. Правильные ответы — семенной фонд и семеноводческий участок.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 523	Какие элементы являются основными в семеноводстве? a. Семенной фонд b. Семеноводство c. Семеноводческий участок	a, c Обоснование: Семеноводство включает в себя выращивание и размножение высококачественных семян. Семенной фонд и семеноводческий участок являются важными элементами этого процесса. Правильные ответы — семенной фонд и семеноводческий участок.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 524	Какой метод селекции наиболее тесно связан с семеноводством? a. Инбридинг b. Гибридизация c. Искусственный отбор	a Обоснование: Семеноводство включает в себя выращивание и размножение высококачественных семян. Семенной фонд является частью этого процесса. Правильный ответ — инбридинг.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 525	Какой термин относится непосредственно к семеноводству? a. Семеноводство b. Семенной фонд c. Семеноводческий участок	b Обоснование: Семенной фонд — это запас высококачественных семян, предназначенный для размножения и использования в семеноводстве. Правильный ответ — семенной фонд.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 526	Какой термин относится непосредственно к месту выращивания семян? a. Семеноводство b. Семенной фонд c. Семеноводческий участок	c Обоснование: Семеноводческий участок — это участок, предназначенный для выращивания высококачественных семян. Правильный ответ — семеноводческий участок.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 527	Какое утверждение верно относительно семенного фонда? Какое утверждение верно относительно семенного фонда?	Семенной фонд должен соответствовать требованиям стандарта качества. Обоснование: Качество семенного фонда напрямую влияет на урожайность и устойчивость растений к неблагоприятным условиям. Соблюдение стандартов качества обеспечивает стабильные результаты в семеноводстве.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 528	Какое утверждение верно относительно инбридинга? Какое утверждение верно относительно инбридинга?	Инбридинг используется для закрепления желаемых признаков в потомстве. Обоснование: Инбридинг позволяет улучшить определенные признаки, передавая их от поколения к поколению. Это важный метод в селекции растений.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 529	Какое утверждение верно относительно гибридизации? Какое утверждение верно относительно гибридизации?	Гибридизация позволяет получить растения с лучшими характеристиками, чем у родительских форм. Обоснование: Гибридизация способствует созданию новых сортов с улучшенными признаками, такими как высокая урожайность, устойчивость к болезням и вредителям. Это ключевой метод в селекции растений.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 530	Расположите в правильной последовательности этапы отбора зерновых культур по основным признакам. Отбор по урожайности - a Отбор по устойчивости к болезням - c Отбор по засухоустойчивости - b	acb Обоснование: При селекции зерновых культур важно учитывать различные признаки, такие как урожайность, устойчивость к болезням и засухоустойчивость. Правильная последовательность отбора позволяет получить наиболее адаптированные сорта.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 531	Расположите методы селекции в правильной последовательности применения. Инбридинг - d Гибридизация - f Искусственный отбор - e	dfe Обоснование: Методы селекции включают инбридинг, гибридизацию и искусственный отбор. Последовательность применения этих методов влияет на эффективность селекционного процесса.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 532	Сопоставьте сорта зерновых культур с их основными признаками. Сорт пшеницы - Высокая урожайность Сорт ячменя - Устойчивость к болезням Сорт ржи - Раннеспелость	Сорт пшеницы - Высокая урожайность Сорт ячменя - Устойчивость к болезням Сорт ржи - Раннеспелость Обоснование: Сортовые признаки растений определяются генетическим материалом и средой обитания. Правильное сопоставление сортов и их признаков позволяет точнее проводить селекцию и семеноводство.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 533	Сопоставьте методы селекции с их определениями. Искусственный отбор - Отбор лучших особей для дальнейшего размножения Гибридизация - Скрещивание растений с целью получения гибридов Инбридинг - Скрещивание близкородственных особей для закрепления желаемых признаков	Искусственный отбор - Отбор лучших особей для дальнейшего размножения Гибридизация - Скрещивание растений с целью получения гибридов Инбридинг - Скрещивание близкородственных особей для закрепления желаемых признаков Обоснование: Методы селекции включают искусственный отбор и гибридизацию. Знание методов позволяет эффективно проводить селекционные работы.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 534	Сопоставьте термины семеноводства с их определениями. Семеноводство - Совокупность мероприятий по выращиванию и размножению высококачественных семян Семенной фонд - Запас высококачественных семян, предназначенный для размножения и использования в семеноводстве Семеноводческий участок - Участок, предназначенный для выращивания высококачественных семян	Семеноводство - Совокупность мероприятий по выращиванию и размножению высококачественных семян Семенной фонд - Запас высококачественных семян, предназначенный для размножения и использования в семеноводстве Семеноводческий участок - Участок, предназначенный для выращивания высококачественных семян Обоснование: Семеноводство включает в себя выращивание и размножение высококачественных семян. Правильное семеноводство обеспечивает устойчивые урожаи.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 535	Какие методы скрещивания используются в селекции растений для улучшения сортовых качеств? a. Инбридинг b. Аутбридинг c. Гибридизация	a, b Обоснование: Инбридинг и аутбридинг — это два основных метода скрещивания в селекции растений, каждый из которых имеет свои особенности и цели.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 536	Какие типы размножения используются в селекции растений для получения новых растений? a. Вегетативное размножение b. Семенное размножение c. Инбридинг	a, b Обоснование: Вегетативное и семенное размножение — это два основных типа размножения растений, используемых в селекции и семеноводстве.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 537	Какие методы селекции растений используются для создания новых сортов с улучшенными характеристиками? a. Отбор b. Гибридизация c. Инбридинг	a, b Обоснование: Отбор и гибридизация — это основные методы селекции растений, используемые для создания новых сортов с улучшенными характеристиками.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 538	Какой тип размножения используется в селекции растений, когда новые растения образуются из частей материнского растения без образования семян? a. Вегетативное размножение b. Семенное размножение	a Обоснование: Вегетативное размножение растений — это процесс, при котором новые растения образуются из частей материнского растения без образования семян.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 539	Какой тип размножения используется в селекции растений, когда новые растения образуются из семян, полученных от родительских растений? a. Вегетативное размножение b. Семенное размножение	b Обоснование: Семенное размножение растений — это процесс, при котором новые растения образуются из семян, полученных от родительских растений.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 540	Какой метод селекции растений используется для закрепления и усиления желаемых признаков путем скрещивания близкородственных растений? a. Инбридинг b. Аутбридинг	a Обоснование: Инбридинг — это процесс скрещивания близкородственных растений с целью закрепления и усиления желаемых признаков.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 541	Что такое семенной фонд в семеноводстве? Что такое семенной фонд в семеноводстве?	Семенной фонд — это совокупность семян, используемых для размножения и восстановления сортовых и посевных качеств растений. Обоснование: Семенной фонд является основой семеноводства и играет ключевую роль в поддержании сортовых качеств растений.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 542	Что такое сортовые качества растений? Что такое сортовые качества растений?	Сортовые качества растений — это совокупность признаков и свойств, характеризующих сорт и определяющих его ценность для сельского хозяйства. Обоснование: Сортовые качества являются основой селекции и семеноводства, определяя урожайность, качество продукции и устойчивость к болезням и вредителям.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 543	Что такое гибридизация в селекции растений? Что такое гибридизация в селекции растений?	Гибридизация — это процесс скрещивания двух или более родительских форм растений с целью получения гибридного потомства с желаемыми признаками. Обоснование: Гибридизация является одним из основных методов селекции растений, позволяющим создавать новые сорта с улучшенными характеристиками.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 544	Расположите методы селекции растений в хронологическом порядке их появления. Отбор - a Гибридизация - b Мутагенез - c	cab Обоснование: Методы селекции растений обычно изучаются в порядке их исторического развития.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 545	Расположите сортовые признаки растений в порядке их значимости для селекции. Высота растения - d Масса зерна - e Содержание белка в зерне - f	fed Обоснование: Сортовые признаки растений обычно изучаются в порядке их значимости для селекции.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 546	Расположите этапы семеноводства в порядке их выполнения. Размножение семян - g Контроль качества семян - h Хранение семян - i	ihg Обоснование: Этапы семеноводства обычно изучаются в порядке их выполнения.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 547	Сопоставьте сортовые признаки с их численными характеристиками в селекции растений. Высота растения - метр Масса зерна - г/кг Содержание белка в зерне - процент	Высота растения - метр Масса зерна - г/кг Содержание белка в зерне - процент Обоснование: Сортовые признаки и их численные характеристики в селекции растений играют ключевую роль.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 548	Сопоставьте методы селекции растений с их порядковыми номерами. Отбор - 1 Гибридизация - 2 Мутагенез - 3	Отбор - 1 Гибридизация - 2 Мутагенез - 3 Обоснование: Методы селекции растений включают отбор, гибридизацию и мутагенез.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 549	Сопоставьте этапы семеноводства с их порядковыми номерами. Размножение семян - 1 Контроль качества семян - 2 Хранение семян - 3	Размножение семян - 1 Контроль качества семян - 2 Хранение семян - 3 Обоснование: Семеноводство включает в себя несколько этапов, таких как размножение и контроль качества семян.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 550	Какие методы семеноводства улучшают качество и урожайность? a. семеношение b. семеноводство с отбором лучших растений c. семеноводство с отбором лучших семян d. гибридизация	b, c Обоснование: Семеноводство с отбором лучших растений и семян улучшает качество и урожайность.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 551	Какие методы селекции позволяют получить новые сорта с улучшенными признаками? a. гибридизация b. массовый отбор c. индивидуальный отбор d. семеношение	a, c Обоснование: Гибридизация и индивидуальный отбор позволяют получить новые сорта с улучшенными признаками.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 552	Какие методы селекции используются для улучшения качества растений? a. гибридизация b. индивидуальный отбор c. массовый отбор d. семеношение	a, b Обоснование: Гибридизация и индивидуальный отбор используются в селекции для улучшения качества растений.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 553	Какой метод семеноводства является наиболее эффективным? a. семеношение b. семеноводство с отбором лучших растений c. семеноводство с отбором лучших семян	c Обоснование: Семеноводство с отбором лучших семян является наиболее эффективным методом семеноводства.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 554	Какой метод селекции позволяет выбрать лучшие растения для дальнейшего размножения? a. гибридизация b. массовый отбор c. индивидуальный отбор	индивидуальный отбор Обоснование: Индивидуальный отбор позволяет выбрать лучшие растения для дальнейшего размножения.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 555	Какой метод селекции позволяет получить новые сорта с улучшенными признаками путем скрещивания? a. семеношение b. гибридизация c. индивидуальный отбор	гибридизация Обоснование: Гибридизация позволяет получить новые сорта с улучшенными признаками путем скрещивания.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 556	Какой метод выращивания растений позволяет наиболее эффективно контролировать условия и ускоряет рост? Какой метод выращивания растений позволяет наиболее эффективно контролировать условия и ускоряет рост?	выращивание в теплицах Обоснование: Выращивание растений в теплицах позволяет контролировать условия и ускоряет рост.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 557	Какой метод селекции позволяет получить новые сорта с улучшенными признаками? Какой метод селекции позволяет получить новые сорта с улучшенными признаками?	гибридизация Обоснование: Гибридизация является одним из основных методов селекции, позволяющих получить новые сорта с улучшенными признаками.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 558	Какой метод семеноводства обеспечивает сохранение и улучшение качества семян? Какой метод семеноводства обеспечивает сохранение и улучшение качества семян?	семеноводство с отбором лучших семян Обоснование: Семеноводство с отбором лучших семян обеспечивает сохранение и улучшение качества семян.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 559	Расположите методы селекции зерновых культур в порядке их применения. гибридизация - a индивидуальный отбор - b массовый отбор - c	acb Обоснование: Методы селекции растений включают гибридизацию, индивидуальный и массовый отбор.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 560	Расположите методы семеноводства в порядке их применения. семеношение - a семеноводство с отбором лучших растений - b семеноводство с отбором лучших семян - c	cba Обоснование: Семеноводство включает в себя различные методы, начиная с семеношения и заканчивая отбором лучших семян.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 561	Расположите методы выращивания растений в порядке увеличения сложности. выращивание в открытом грунте - a выращивание в теплицах - b выращивание в защищенном грунте - c	bca Обоснование: Различные методы выращивания растений используются в зависимости от климатических условий и целей селекции.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 562	Сопоставьте сорта зерновых и клубнеплодных культур с их основными признаками. Сорт картофеля - клубнеплодный Сорт пшеницы - зерновой Сорт ячменя - зернофуражный	Сорт картофеля - клубнеплодный Сорт пшеницы - зерновой Сорт ячменя - зернофуражный Обоснование: Сортовые признаки растений не зависят от географического положения, но условия выращивания могут влиять на их проявление.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 563	Сопоставьте сорта зерновых культур с методами их селекции. Сорт ржи - гибридизация Сорт овса - массовый отбор Сорт ячменя - индивидуальный отбор	Сорт ржи - индивидуальный отбор Сорт овса - гибридизация Сорт ячменя - массовый отбор Обоснование: Селекция зерновых культур направлена на повышение урожайности и улучшение качества зерна.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 564	Сопоставьте сорта полевых культур с их семеноводческими методами. Сорт люпина - семеношение Сорт подсолнечника - семеноводство с отбором лучших растений Сорт гороха - семеноводство с отбором лучших семян	Сорт люпина - семеноводство с отбором лучших растений Сорт подсолнечника - семеноводство с отбором лучших семян Сорт гороха - семеношение Обоснование: Семеноводство включает в себя выращивание и размножение лучших сортов растений.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
1 565	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...	Норма права Обоснование: Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 566	Определите наименование определения: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...	Правоотношение Обоснование: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 567	Какие акты должен оформить агроном в своей профессиональной деятельности? a. Оформить акт о выявленных нарушениях агротехники. b. Оформить акт о выявленных нарушениях трудового законодательства. c. Составить акт о нарушении агротехнических норм. d. Составить акт о нарушении правил охраны труда.	a, c Обоснование: Проверяется способность студента выбирать правильные действия при оформлении актов в агрономии.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 568	Каковы требования к оформлению актов в агрономии? a. Акты должны быть составлены в двух экземплярах, подписаны всеми участниками и заверены печатью. b. Акты могут быть составлены в одном экземпляре, подписаны только руководителем и заверены печатью. c. Акты должны быть составлены в трех экземплярах, подписаны всеми участниками и заверены печатью.	a Обоснование: Проверяется знание студентом требований к оформлению актов в агрономии.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 569	Какой нормативный правовой акт регулирует вопросы агротехнической экспертизы в России? Какой нормативный правовой акт регулирует вопросы агротехнической экспертизы в России?	Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». и Земельный кодекс РФ Обоснование: Проверяется способность студента использовать нормативные правовые акты для решения практических задач агронома.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 570	Упорядочите виды специальной документации в профессиональной деятельности агронома. Оформление акта приема-передачи имущества - a Заполнение акта осмотра посевов - b Составление акта о нарушении агротехнических норм - c Оформление акта списания семян - d Заполнение акта о выявленных нарушениях агротехники - e	eac Обоснование: Необходимо проверить умение студента упорядочивать виды специальной документации в профессиональной деятельности агронома.	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 571	Сопоставьте статьи нормативных правовых актов с их номерами. Статья о правах потребителей - Федеральный закон №7-ФЗ Статья о защите окружающей среды - Федеральный закон №209-ФЗ	Статья о правах потребителей - Федеральный закон №7-ФЗ Статья о защите окружающей среды - Федеральный закон №209-ФЗ Обоснование: Необходимо проверить способность студента сопоставлять статьи нормативных актов с их номерами.	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов				
1 572	Найдите какой теории соответствует утверждение Мембранная теория_1 - для всех клеток характерно сходство в химическом составе и обмене веществ_а Клеточная теория_2 - мембрана – это граница из поляризованной ориентированной воды_б Фазовая теория_3 - свойства клетки: проницаемость, способность избирательно аккумулировать вещества, сохранять осмотическую стабильность, и генерировать электрические потенциалы зависят от свойств ее плазматической мембраны_в	Мембранная теория_1 - мембрана – это граница из поляризованной ориентированной воды_б Клеточная теория_2 - для всех клеток характерно сходство в химическом составе и обмене веществ_а Фазовая теория_3 - свойства клетки: проницаемость, способность избирательно аккумулировать вещества, сохранять осмотическую стабильность, и генерировать электрические потенциалы зависят от свойств ее плазматической мембраны_в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 573	Найдите какому ученому принадлежит соответствующее открытие Биогенной миграции атомов_1 - В.В. Докучаев_а Центров происхождения культурных растений_2 - В.И. Вернадский_б Первой почвенной карты России_3 - Н.И. Вавилов_в	Биогенной миграции атомов_1 - В.И. Вернадский_б Центров происхождения культурных растений_2 - Н.И. Вавилов_в Первой почвенной карты России_3 - В.В. Докучаев_а	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 574	Назовите основные принципы существования биосферы: А) целостности б) «всюдности» жизни в) постоянности количества живого вещества г) взаимодействия	а б в	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 575	Способность ядер самопроизвольно превращаться в другие ядра с испусканием различных видов радиоактивных излучений и элементарных частиц называется… А) превращением б) радиоактивностью в) гидролизом	б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 576	К основным компонентам агроландшафта относят: А) природные экосистемы б) водные ресурсы в) сельскохозяйственные угодья г) только Животные д) только Микроорганизмы	а б в	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 577	С точки зрения синтетической теории эволюции элементарной единицей эволюции является: А) вид б) популяция в) конгломерация	б Обоснование: Элементарное эволюционное событие – изменение генетического состава популяции.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 578	Какие из перечисленных мер способствуют созданию безопасных условий труда на производстве? 1. Проведение регулярных инструктажей по технике безопасности 2. Обучение персонала оказанию первой медицинской помощи 3. Использование сертифицированного оборудования 4. Отсутствие регулярного технического обслуживания оборудования	2, 3 Обоснование: Задание на выбор нескольких правильных ответов по теме безопасности на производстве.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 579	Какой из перечисленных факторов способствует созданию безопасных условий труда на производстве? 1. Использование неисправного оборудования 2. Соблюдение правил техники безопасности 3. Игнорирование инструкций по эксплуатации	2 Обоснование: Задание на выбор одного правильного ответа по теме безопасности на производстве.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 580	Какой фактор является наиболее опасным при эксплуатации тракторов и автомобилей на сельскохозяйственных работах? Какой фактор является наиболее опасным при эксплуатации тракторов и автомобилей на сельскохозяйственных работах?	опрокидывание техники (нарушение устойчивости), а также транспортные происшествия Обоснование: Задание на открытый вопрос по оценке риска в производственном процессе.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 581	Укажите правильную последовательность действий по обеспечению безопасности на производстве. Проверка исправности оборудования перед началом работы - 1 Использование средств индивидуальной защиты - 2 Обучение персонала правилам безопасности - 3	213 Обоснование: Задание на упорядочивание мероприятий по обеспечению безопасности в производственном процессе.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 582	Сопоставьте меры безопасности с производственными процессами, для которых они необходимы. Использование защитных очков - При работе с горючими материалами Использование противопожарного оборудования - При выполнении ремонтных работ под напряжением	Использование защитных очков - При работе с горючими материалами Использование противопожарного оборудования - При выполнении ремонтных работ под напряжением Обоснование: Задание на сопоставление мер безопасности с соответствующими производственными процессами.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 583	Какие марки тракторов имеют дизельный двигатель? a. Т-150 b. К-700 c. ДТ-75	a, b Обоснование: Задание на выбор нескольких марок тракторов по описанию.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 584	Какие марки автомобилей имеют грузоподъемность более 3 тонн? a. КАМАЗ-43114 b. УРАЛ-4320 c. ГАЗ-66	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких марок автомобилей по описанию.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 585	Какие типы двигателей используются в тракторах? a. дизельный b. бензиновый c. газовый	a, b Обоснование: Задание на выбор нескольких типов двигателей по описанию.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 586	Какой трактор имеет наибольшую мощность? a. Т-150 b. К-700 c. ДТ-75	a Обоснование: Задание на выбор марки трактора по описанию.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 587	Какой автомобиль имеет наибольшую грузоподъемность? a. КАМАЗ-43114 b. УРАЛ-4320 c. ГАЗ-66	b Обоснование: Задание на выбор марки автомобиля по описанию.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 588	Какой тип двигателя наиболее экологичный? A. дизельный b. бензиновый c. газовый	a Обоснование: Задание на выбор типа двигателя по описанию.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 589	Какой тип двигателя используется в тракторе К-700? Какой тип двигателя используется в тракторе К-700?	дизельный двигатель Обоснование: Задание на знание типов двигателей тракторов.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 590	Какой тип двигателя используется в автомобиле ГАЗ-66? Какой тип двигателя используется в автомобиле ГАЗ-66?	бензиновый двигатель Обоснование: Задание на знание типов двигателей автомобилей.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 591	Какой тип двигателя используется в автомобиле УРАЛ-43203? Какой тип двигателя используется в автомобиле УРАЛ-43203?	газовый двигатель Обоснование: Задание на знание типов двигателей автомобилей.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 592	Упорядочите тракторы по возрастанию их мощности: Т-150, К-700, ДТ-75. Т-150 - a К-700 - b ДТ-75 - c	acb Обоснование: Задание на упорядочивание тракторов по возрастанию их мощности.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 593	Упорядочите автомобили по возрастанию их грузоподъемности: ГАЗ-66, КАМАЗ-43114, УРАЛ-4320. ГАЗ-66 - c КАМАЗ-43114 - a УРАЛ-4320 - b	cab Обоснование: Задание на упорядочивание автомобилей по возрастанию их грузоподъемности.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 594	Упорядочите типы двигателей автомобилей по возрастанию их экологичности: дизельный, бензиновый, газовый. Дизельный - b бензиновый - a газовый - c	bac Обоснование: Задание на упорядочивание типов двигателей автомобилей по возрастанию их экологичности.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 595	Сопоставьте марки тракторов с годами их первого выпуска: Т-150, К-700, ДТ-75. Т-150 - 1965 К-700 - 1973 ДТ-75 - 1950	Т-150 - 1965 К-700 - 1973 ДТ-75 - 1950 Обоснование: Задание на сопоставление марки тракторов с их годами выпуска.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 596	Сопоставьте марки автомобилей с типами их кузова: КАМАЗ-43114, УРАЛ-4320, ГАЗ-66. КАМАЗ-43114 - пикап УРАЛ-4320 - грузовик ГАЗ-66 - джип	КАМАЗ-43114 - джип УРАЛ-4320 - пикап ГАЗ-66 - грузовик Обоснование: Задание на сопоставление марок автомобилей с их типами кузова.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

1 597	Сопоставьте марки автомобилей с типами их двигателей: КАМАЗ-54901, ГАЗ-33104, УРАЛ-43203. КАМАЗ-54901 - дизель ГАЗ-33104 - газовый УРАЛ-43203 - бензиновый	КАМАЗ-54901 - газовый ГАЗ-33104 - бензиновый УРАЛ-43203 - дизель Обоснование: Задание на сопоставление марок автомобилей с их типами двигателей.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 598	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть понятия – радиоактивность	Радиоактивность – это способность ядер атомов некоторых химических элементов разрушаться, испуская элементарные гамма-, бета-, альфа-частицы.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 599	Отношение концентрации радионуклида в единице массы растений к концентрации этого радионуклида в почве называют … А) коэффициентом накопления б) коэффициентом перехода в) коэффициентом фотоактивности	а	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 600	Раскрыть суть понятия Укажите единицей измерения чего является Беккерель	Беккерель – единица измерения активности радиоактивного источника в Международной системе единиц, его энергию, и воздействие соответственно. 1(один) Беккерель означает, что за одну секунду происходит один радиоактивный распад.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 601	Укажите на основе каких документов разрабатывается экологический паспорт Экологическое разрешение_1 - хозяйственная деятельность объекта_а Расчет допустимых нормативов_2 - выбросы и сбросы, отходы_б Сведения об очистных сооружениях_3 - мероприятия по восстановлению окружающей природной среды_в Данные статистической отчетности_4 - данные об экологических затратах предприятия_г	Экологическое разрешение_1 - хозяйственная деятельность объекта_а Расчет допустимых нормативов_2 - выбросы и сбросы, отходы_б Сведения об очистных сооружениях_3 - мероприятия по восстановлению окружающей природной среды_в Данные статистической отчетности_4 - данные об экологических затратах предприятия_г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

1 602	Отбор проб травы и зеленной массы проводят … А) перед выгоном скота б) после выгона скота в) перед скашиванием на корм	а в	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 603	Степень соответствия природных условий потребностям людей или другим живым организмам называется… А) комфортной средой б) качеством окружающей природной среды в) допустимой средой	б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 604	Раскрыть суть экологического нормирования. Укажите суть экологического нормирования	Экологическое нормирование предполагает учет так называемой допустимой нагрузки на экосистему. Допустимой считается такая экологическая нагрузка, под воздействием которой отклонение от нормального состояния системы не превышает естественных изменений и, следовательно, не вызывает нежелательных последствий у живых организмов и не ведет к ухудшению качества среды.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 605	Найдите соответствие между частями агроландшафта Природные компоненты_1 - севообороты_а Система земледелия_2 - рельеф и гидрографическая сеть_б Организация территории_3 - почвозащитные гидротехнические сооружения_в	Природные компоненты_1 - рельеф и гидрографическая сеть_б Система земледелия_2 - севообороты_а Организация территории_3 - почвозащитные гидротехнические сооружения_в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 606	Какие из перечисленных методов являются необходимыми для обеспечения безопасности в производственных процессах агроэкологии? a. Проведение инструктажа по технике безопасности перед началом работы b. Обучение персонала технике безопасности c. Использование защитных средств d. Регулярное проведение проверок состояния оборудования	b, d Обоснование: Задание проверяет знание о необходимости обучения персонала и использования средств индивидуальной защиты для обеспечения безопасности в производственных процессах агроэкологии.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 607	Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным для обеспечения безопасности в производственных процессах агроэкологии? a. Проведение инструктажа по технике безопасности перед началом работы b. Использование средств индивидуальной защиты во время работы c. Регулярное проведение проверок состояния оборудования d. Обучение персонала технике безопасности	d Обоснование: Задание проверяет знание о необходимости использования средств индивидуальной защиты во время работы для обеспечения безопасности.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 608	Какое действие является наиболее важным для поддержания безопасных условий труда в производственных процессах агроэкологии? Какое действие является наиболее важным для поддержания безопасных условий труда в производственных процессах агроэкологии?	системное проведение специальной оценки условий труда (СОУТ) и управление профессиональными рисками Обоснование: Задание проверяет знание о необходимости регулярного проведения проверок состояния оборудования для поддержания безопасных условий труда.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 609	Упорядочите действия по обеспечению безопасности в производственных процессах в агроэкологии по степени важности. Проведение инструктажа по технике безопасности перед началом работы - f Использование средств индивидуальной защиты во время работы - d Регулярное проведение проверок состояния оборудования - e	fde Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать действия по обеспечению безопасности в производственных процессах в агроэкологии по степени важности.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 610	Сопоставьте меры по обеспечению безопасности с их применением в производственных процессах в агроэкологии. Использование защитных средств - На производственных площадках агроэкологических предприятий Обучение персонала технике безопасности - В учебных центрах агроэкологических специальностей Мониторинг условий труда - В ходе ежедневного контроля на рабочих местах	Использование защитных средств - На производственных площадках агроэкологических предприятий Обучение персонала технике безопасности - В учебных центрах агроэкологических специальностей Мониторинг условий труда - В ходе ежедневного контроля на рабочих местах Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять меры по обеспечению безопасности с их применением в производственных процессах в агроэкологии.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

1 611	Какие из перечисленных мер являются важными для обеспечения безопасности при выполнении производственных процессов в сельском хозяйстве? a. Использование средств индивидуальной защиты при работе с химическими веществами b. Проведение инструктажа по технике безопасности перед началом работ c. Ежедневный осмотр и обслуживание оборудования d. Использование исправного оборудования и инструментов e. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты при проведении работ на высоте f. Проведение регулярных медицинских осмотров работников	d, f Обоснование: Задание проверяет знание нескольких мер безопасности, применяемых при выполнении различных производственных процессов в сельском хозяйстве.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 612	Какая из перечисленных мер является наиболее важной при эксплуатации сельскохозяйственной техники? a. Использование защитных очков b. Проведение регулярных медицинских осмотров работников c. Обучение работников правилам дорожного движения d. Использование исправного оборудования и инструментов	d Обоснование: Задание проверяет знание конкретных мер безопасности, применяемых при эксплуатации сельскохозяйственной техники.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 613	Какой критерий является ключевым для обеспечения безопасности при выполнении производственных процессов в сельском хозяйстве? Какой критерий является ключевым для обеспечения безопасности при выполнении производственных процессов в сельском хозяйстве?	управление профессиональными рисками через принцип «иерархии мер контроля». Обоснование: Задание проверяет знание критериев безопасности при выполнении производственных процессов в сельском хозяйстве.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 614	Упорядочите задачи по обеспечению безопасности в порядке их выполнения. Проведение инструктажа по технике безопасности перед началом работ - e Ежедневный осмотр и обслуживание оборудования - d Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты - f	edf Обоснование: Задание направлено на проверку умения упорядочивать задачи по обеспечению безопасности в порядке их выполнения.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 615	Сопоставьте меры по обеспечению безопасности с производственными процессами в сельском хозяйстве. Использование защитных костюмов - При работе с химическими веществами Обучение работников технике безопасности - При эксплуатации сельскохозяйственной техники Установка защитных ограждений - При проведении работ на высоте	Использование защитных костюмов - При работе с химическими веществами Обучение работников технике безопасности - При эксплуатации сельскохозяйственной техники Установка защитных ограждений - При проведении работ на высоте Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять меры по обеспечению безопасности с производственными процессами в сельском хозяйстве.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

1 616	Какие из перечисленных мер являются наиболее эффективными для предотвращения загрязнения окружающей среды в сельском хозяйстве? 1. Использование экологически безопасных удобрений. 2. Применение пестицидов без учета их токсичности. 3. Использование систем замкнутого водоснабжения для орошения. 4. Неправильное хранение пестицидов.	1, 3 Обоснование: Задание проверяет знание мер по предотвращению загрязнения окружающей среды в сельском хозяйстве.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 617	Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным для предотвращения аварийных ситуаций в сельском хозяйстве? 1. Регулярное проведение инструктажей по технике безопасности. 2. Использование устаревшего оборудования. 3. Игнорирование правил охраны труда.	1 Обоснование: Задание проверяет знание методов предотвращения аварийных ситуаций в сельском хозяйстве.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 618	Какой критерий является наиболее важным для оценки безопасности производственных процессов в сельском хозяйстве? Какой критерий является наиболее важным для оценки безопасности производственных процессов в сельском хозяйстве?	минимизация профессиональных рисков Обоснование: Задание проверяет знание критериев оценки безопасности производственных процессов в сельском хозяйстве.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 619	Расположите действия по обеспечению безопасности в сельском хозяйстве в правильной последовательности. Проведение инструктажа по технике безопасности перед началом работы. - 3 Использование средств индивидуальной защиты. - 1 Проведение регулярных проверок оборудования на предмет исправности. - 2	312 Обоснование: Задание проверяет способность упорядочить действия по обеспечению безопасности в сельском хозяйстве в правильной последовательности.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 620	Сопоставьте меры по обеспечению безопасности в сельском хозяйстве с их описанием. Использование средств индивидуальной защиты - Применение специальных средств для защиты органов дыхания, зрения, слуха и кожи. Обучение персонала правилам техники безопасности - Обучение работников правилам безопасного выполнения задач и действиям в чрезвычайных ситуациях. Проведение регулярных проверок оборудования на предмет исправности - Проверка исправности машин и оборудования перед началом работы, а также во время перерывов и после завершения работы.	Использование средств индивидуальной защиты - Применение специальных средств для защиты органов дыхания, зрения, слуха и кожи. Обучение персонала правилам техники безопасности - Обучение работников правилам безопасного выполнения задач и действиям в чрезвычайных ситуациях. Проведение регулярных проверок оборудования на предмет исправности - Проверка исправности машин и оборудования перед началом работы, а также во время перерывов и после завершения работы. Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять меры по обеспечению безопасности в сельском хозяйстве с их описанием.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 621	Выполнить расчёт вылета маркеров сеялки СУПН-8. Определите вылет маркеров сеялки СУПН-8 для способов вождения правым колесом по следу маркера при следуюших условиях работы :ширина захвата сеялки B = 5, 6 м; ширина междурядий b = 0, 7 м; колея трактора C = 1, 4 м. 1. Правый 2, 45 левый 3, 85 2. Правый 3, 8 левый 2, 8 3. Правый 4, 45 левый 4, 85 4. Правый 2, 0 левый 3, 0	1	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 622	Выполнить расчёт вылета маркеров сеялки ССТ-12В. Выполнить расчёт вылета маркеров сеялки ССТ-12В для способа вождения центром трактора по следу маркера (ширина захвата сеялки B = 5, 4 м; ширина междурядий b = 0, 45 м; колея трактора C = 1, 4 м). 1. Правый 2, 9 левый 2, 9 2. Правый 3, 9 левый 2, 9 3. Правый 2, 45 левый 3, 85 4. Правый 1, 4 левый 2, 4	1	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 623	Определить необходимое количество рассады Q для посадки 1 га и воды V для порционного полива растений по следующим данным: шаг посадки: t = 0, 35 м; ширина междурядья: b = 0, 6 м; доза полива каждого растения: q = 0, 4 л. 1. Q=47619 и V= 19047 2. Q = 1250 и V= 1047 3. Q =15000 и V= 2201 4. Q =12844 и V= 6205	1	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 624	Выбрать стрельчатые лапы по ширине Ширина междурядья b = 700 мм. Защитная зона a = 100 мм. Рабочие органы – стрельчатые лапы шириной захвата 220 и 270 мм и бритвы шириной захвата 165 мм. Выбрать стрельчатые лапы по ширине с учетом величины перекрытия Δb.	Выбираем лапы шириной 270 величина перекрытия Δb должна быть более 5 см	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 625	Определите соответствие между предназначением и посевными машинами Для посева семян свеклы - ССТ-12 для посева зерновых - СЗ-3, 6 для посадки картофеля - СН-4Б для посева калиброванных и некалиброванных семян кукурузы - СУПН-8	для посева семян свеклы - ССТ-12 для посева зерновых - СЗ-3,6 для посадки картофеля - СН-4Б для посева калиброванных и некалиброванных семян кукурузы - СУПН-8	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 626	Соответствие между технологическими операциями и рабочими органами культиватора КРН-4, 2А Подрезание сорняков и рыхление почвы - универсальная стрельчатая лапа подрезание сорняков - односторонняя плоскорежущая лапа окучивание растений - окучник нарезка поливных борозд - арычник-бороздорез	подрезание сорняков и рыхление почвы - универсальная стрельчатая лапа подрезание сорняков - односторонняя плоскорежущая лапа окучивание растений - окучник нарезка поливных борозд - арычник-бороздорез	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 627	Соответствие между технологическими операциями и машинами для внесения удобрений Внесение твердых минеральных удобрений - МВУ-6 внесение пылевидных удобрений - АРКП-8 внесение жидких минеральных удобрений - АБА-0, 5М внесение жидких органических удобрений - МЖТ-10	(1)внесение твердых минеральных удобрений [1] МВУ-6 (2)внесение пылевидных удобрений [2]АРКП-8 (3)внесение жидких минеральных удобрений [3]АБА-0,5М (4) внесение жидких органических удобрений [4] МЖТ-10	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 628	Определить необходимое количество агрегатов Белорус 920+СЗ-3, 6 для посева зерновых колосовых в оптимальные агротехнические сроки на площади 1200 га, если оптимальное количество дней – 10, время работы агрегата за смену 11 часов, рабочая скорость движения агрегата 7, 2 км/ч, коэффициент использования времени смены 0, 8. 1. 6 2. 10 3. 4 4. 13	1	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 629	Определение зазоров в молотильном аппарате. Зазоры в молотильном аппарате при работе комбайна Дон-1500Б изменяют … 1. при помощи рычага 2. изменяя длину передних тяг подвески 3. изменяя длину задних тяг подвески 4. вариатором	1	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 630	Количество клавиш соломотряса комбайна “ДОН - 1500”. Соломотряс комбайна “ДОН - 1500” имеет … клавиш согласно конструкции комбайна Дон-1500Б 1. 5 2. 6 3. 7 4. 10	1	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 631	Валковя технология уборки незерновой части урожая.э При валковой технологии уборки незерновой части урожая применяют … 1. комбайны с валкообразователями 2. пресс-подборщики 3. стогообразователи 4. толкающие волокуши	1, 2	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 632	Система очистки зерноуборочного комбайна. Рабочими органами очистки на большинстве зерноуборочных комбайнов являются … 1. верхнее решето с удлинителем 2. нижнее решето 3. вентилятор 4. молотильный барабан	1, 2, 3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 633	Чистота зерна в бункере при прямом комбайнировании должна быть не ниже … % Какова должна быть чистота зерна в бункере при прямом комбайнировании, % 1. не ниже 95 % 2. не ниже 98 % 3. не ниже 97 % 4. не ниже 5 %	1	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 634	Молотильный аппарат зерноуборочного комбайна предназначен для 1. транспортировки стеблевой массы к соломотрясу 2. выделения зерна из колоса и сепарации зерна на очистку 3. очистки зерна от примесей 4. отделения колоса от стебля	2	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 635	Определение последовательности работы пресс-подборщика. Прочитайте задание и установите правильную последовательность технологического процесса работы пресс-подборщика ПРП-1, 6 Подбор валка - 1 транспортировка сена в прессовальную камеру - 2 отвод рамки и закрытие клапана - 3 скручивание рулона - 4 включение обматывающего аппарата - 5 отрезание шпагата - 6 обвязка рулона - 7 открытие заднего клапана - 8 выбрасывание рулона - 9	124576893	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 636	Регулировка культиватора КПС-4 на заданную глубину обработки. При установке культиватора КПС-4 на заданную глубину обработки следует под колеса культиватора подложить прокладки, толщина которых на 3…6 см меньше требуемой глубины обработки почвы Перевести культиватор в рабочее положение - 1 прицепную сцепку установить на подставку, толщина которой равна глубине обработки - 2 проверить положение штока гидроцилиндра – он должен полностью выйти из гильзы - 3 винтами механизмов колес изменить положение рамы - 4 проверить касание лезвий всех лап регулировочной площадки - 5	21345	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 637	Какие типы высева используются сеялками СЗ-3,6 и СЗП-3,6? a. рядовой b. широкорядный c. пунктирный	a, c Обоснование: Выбрать правильные типы высева для сеялок СЗ-3,6 и СЗП-3,6. Варианты: рядовой, широкорядный, пунктирный.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 638	Какие типы уборки используются комбайнами Дон-1500 и Лида? a. жатвенная b. сегментная c. комбинированная	b, c Обоснование: Выбрать правильные типы уборки для комбайнов Дон-1500 и Лида. Варианты: жатвенная, сегментная, комбинированная.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 639	Какие типы тракторов подходят для вспашки и транспортировки? a. ДТ-75 b. Т-4 c. Т-150	a, b Обоснование: Выбрать правильные типы тракторов для вспашки и транспортировки. Варианты: ДТ-75, Т-4, Т-150.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 640	Каким типом высева оснащена сеялка СЗ-3,6? a. рядовой b. широкорядный c. пунктирный	a Обоснование: Выбрать правильный тип высева для сеялки СЗ-3,6. Варианты: рядовой, широкорядный, пунктирный.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 641	Каким типом уборки оснащен комбайн Дон-1500? a. жатвенная b. сегментная c. комбинированная	b Обоснование: Выбрать правильный тип уборки для комбайна Дон-1500. Варианты: жатвенная, сегментная, комбинированная.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 642	Какой трактор лучше всего подходит для вспашки? a. ДТ-75 b. Т-4 c. Т-150	c Обоснование: Выбрать правильный тип трактора для выполнения вспашки. Варианты: ДТ-75, Т-4, Т-150.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 643	Что такое комбайн? Что такое комбайн?	Комбайн — это сельскохозяйственная машина, используемая для уборки урожая. Обоснование: Дать определение комбайну.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 644	Что такое сеялка? Что такое сеялка?	Сеялка — это сельскохозяйственная машина, предназначенная для высева семян в почву. Обоснование: Дать определение сеялке.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 645	Что такое трактор? Что такое трактор?	Трактор — это самоходная сельскохозяйственная машина, используемая для выполнения различных сельскохозяйственных работ. Обоснование: Дать определение трактору.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 646	Упорядочите машины по возрастанию их массы Сеялка СЗ-3, 6 - a Комбайн Дон-1500 - b Трактор ДТ-75 - c	acb Обоснование: Упорядочить сельскохозяйственные машины по возрастанию их массы	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 647	Упорядочите комбайны по возрастанию их производительности Комбайн Нива - a Комбайн Лида - b Комбайн Дон-1500 - c	cba Обоснование: Упорядочить комбайны по возрастанию их производительности	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 648	Упорядочите сеялки по возрастанию их ширины захвата Сеялка СЗП-3, 6 - a Сеялка СУПН-6 - b Сеялка СЗ-3, 6 - c	abc Обоснование: Упорядочить сеялки по возрастанию их ширины захвата	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 649	Сопоставьте марки тракторов с годами их выпуска ДТ-75 - 1961 Т-4 - 1957 Т-150 - 1964	ДТ-75 - 1961 Т-4 - 1957 Т-150 - 1964 Обоснование: Сопоставить марки тракторов с годами их выпуска: ДТ-75 — 1961, Т-4 — 1957, Т-150 — 1964	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 650	Сопоставьте марки комбайнов с типами уборки Нива - жатвенная Дон - сегментная Лида - комбинированная	Нива - жатвенная Дон - сегментная Лида - комбинированная Обоснование: Сопоставить марки комбайнов с типами уборки: Нива — жатвенная, Дон — сегментная, Лида — комбинированная	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

1 651	Сопоставьте марки сеялок с типами высева СЗ-3, 6 - рядовой СУПН-6 - широкорядный СЗП-3, 6 - пунктирный	СЗ-3,6 - рядовой СУПН-6 - широкорядный СЗП-3,6 - пунктирный Обоснование: Сопоставить марки сеялок с типами высева: СЗ-3,6 — рядовой, СУПН-6 — широкорядный, СЗП-3,6 — пунктирный	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 652	Какие тракторы используются для вспашки тяжелых почв? a. Т-150 b. Т-40 c. К-700	a, c Обоснование: Выбрать марки тракторов, которые используются для вспашки тяжелых почв.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 653	Какие комбайны используются для уборки зерновых культур? a. Енисей-1200 b. Нива-540 c. Дон-1500	a, c Обоснование: Выбрать марки комбайнов, которые используются для уборки зерновых культур.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 654	Какие сеялки используются для посева зерновых культур? a. СЗУ-3,6 b. СУПН-6 c. СЗТ-3,6	a, c Обоснование: Выбрать марки сеялок, которые используются для посева зерновых культур.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 655	Какой трактор используется для вспашки тяжелых почв? a. Т-150 b. Т-40 c. К-700	a Обоснование: Выбрать марку трактора, который используется для вспашки тяжелых почв.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 656	Какой комбайн используется для уборки зерновых культур? a. Енисей-1200 b. Нива-540 c. Дон-1500	c Обоснование: Выбрать марку комбайна, который используется для уборки зерновых культур.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 657	Какая сеялка используется для посева зерновых культур? a. СЗУ-3,6 b. СУПН-6 c. СЗТ-3,6	a Обоснование: Выбрать марку сеялки, которая используется для посева зерновых культур.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 658	Какой год массового производства трактора К-700? Какой год массового производства трактора К-700?	1973 Обоснование: Определить год массового производства трактора К-700.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 659	Какой год массового производства комбайна Енисей-1200? Какой год массового производства комбайна Енисей-1200?	1980 Обоснование: Определить год массового производства комбайна Енисей-1200.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 660	Какой год массового производства сеялки СЗУ-3, 6? Какой год массового производства сеялки СЗУ-3, 6?	1960 Обоснование: Определить год массового производства сеялки СЗУ-3,6.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 661	Упорядочите комбайны по возрастанию года их массового производства. Комбайн Енисей-1200 - a Комбайн Нива-540 - b Комбайн Дон-1500 - c	acb Обоснование: Упорядочить комбайны по возрастанию года их массового производства.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 662	Упорядочите сеялки по возрастанию года их массового производства. Сеялка СЗУ-3, 6 - a Сеялка СЗТ-3, 6 - b Сеялка СУПН-6 - c	acb Обоснование: Упорядочить сеялки по возрастанию года их массового производства.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 663	Упорядочите тракторы по возрастанию года их массового производства. Трактор Т-150 - a Трактор К-700 - b Трактор Т-40 - c	acb Обоснование: Упорядочить тракторы по возрастанию года их массового производства.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 664	Сопоставьте марки тракторов с годами их массового производства: 1950, 1973, 1964. Т-150 - 1964 К-700 - 1973 Т-40 - 1950	Т-150 - 1964 К-700 - 1973 Т-40 - 1950 Обоснование: Сопоставить марки тракторов с годами их массового производства.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 665	Сопоставьте марки комбайнов с годами их массового производства: 1980, 1975, 1990. Енисей-1200 - 1975 Нива-540 - 1990 Дон-1500 - 1980	Енисей-1200 - 1975 Нива-540 - 1990 Дон-1500 - 1980 Обоснование: Сопоставить марки комбайнов с годами их массового производства.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

1 666	Сопоставьте марки сеялок с годами их массового производства: 1960, 1970, 1980. СЗУ-3, 6 - 1960 СУПН-6 - 1970 СЗТ-3, 6 - 1980	СЗУ-3,6 - 1960 СУПН-6 - 1970 СЗТ-3,6 - 1980 Обоснование: Сопоставить марки сеялок с годами их массового производства.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности				
1 667	Сопоставьте современные технологии с их обоснованием в профессиональной деятельности агронома. Технология обработки семян - Повышение урожайности и снижение затрат на производство Методика применения инсектицидов - Защита растений от вредителей и болезней	Технология обработки семян - Повышение урожайности и снижение затрат на производство Методика применения инсектицидов - Защита растений от вредителей и болезней Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять современные технологии с их обоснованием в профессиональной деятельности агронома.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 668	Какие из технологий наиболее обоснованы для применения в агрономии? Выберите несколько вариантов. a. Технология применения биостимуляторов b. Технология обработки семян фунгицидами c. Технология применения микробиологических препаратов d. Технология обработки почвы гербицидами	a, c Обоснование: Задание проверяет способность выбрать несколько обоснованных технологий из предложенных вариантов.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 669	Какая из технологий наиболее обоснована для применения в агрономии? Выберите один вариант. a. Технология применения регуляторов роста растений b. Технология обработки почвы пестицидами	a Обоснование: Задание проверяет способность выбрать правильную технологию из предложенных вариантов.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 670	Упорядочите технологии в порядке их применения в профессиональной деятельности агронома. Использование биологического метода контроля вредителей - 1 Применение инсектицидов для борьбы с вредителями - 2 Интегрированная защита растений - 3	213 Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать технологии в порядке их применения в профессиональной деятельности агронома.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 671	Сопоставьте современные технологии с их обоснованием в профессиональной деятельности агронома. Технология применения фунгицидов - Снижение потерь урожая от болезней Технология обработки семян пестицидами - Повышение устойчивости растений к вредителям	Технология применения фунгицидов - Снижение потерь урожая от болезней Технология обработки семян пестицидами - Повышение устойчивости растений к вредителям Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять современные технологии с их обоснованием в профессиональной деятельности агронома.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 672	Какие методы борьбы с вредителями наиболее часто используются в агрономии? a. Химический метод b. Агротехнический метод c. Биологический метод d. Механический метод	a, c Обоснование: Выбор нескольких методов борьбы с вредителями	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 673	Какие болезни растений наиболее распространены в агрономии? a. Мучнистая роса b. Фитофтороз c. Ржавчина листьев d. Вертициллез	b, c Обоснование: Выбор нескольких болезней растений	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 674	Какие энтомологические вредители наиболее опасны для зерновых культур? a. Тля b. Хлебная жужелица c. Колорадский жук d. Фитофага	a, b Обоснование: Выбор нескольких энтомологических вредителей	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 675	Какой метод борьбы с вредителями наиболее эффективен при массовом поражении растений? a. Химический метод b. Агротехнический метод c. Биологический метод	a Обоснование: Выбор правильного метода борьбы с вредителями	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 676	Как называется болезнь растений, проявляющаяся в виде пятен на листьях и стеблях? a. Мучнистая роса b. Фитофтороз c. Ржавчина листьев	c Обоснование: Определение болезни растений	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 677	Как называется вредитель, повреждающий зерновые культуры и снижающий их урожайность? a. Тля b. Хлебная жужелица c. Колорадский жук	b Обоснование: Определение энтомологического вредителя	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 678	Как называется болезнь растений, проявляющаяся в виде пятен на листьях и плодах? Как называется болезнь растений, проявляющаяся в виде пятен на листьях и плодах?	Фитофтороз Обоснование: Определение болезни растений	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 679	Как называется вредитель, повреждающий картофель и снижающий его урожайность? Как называется вредитель, повреждающий картофель и снижающий его урожайность?	Колорадский жук Обоснование: Определение энтомологического вредителя	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 680	Какой метод борьбы с вредителями использует естественных врагов вредителей? Какой метод борьбы с вредителями использует естественных врагов вредителей?	Биологический метод Обоснование: Определение метода борьбы с вредителями	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 681	Упорядочите понятия по степени важности в агрономии Методы борьбы с вредителями - a Симптомы болезней растений - b Возбудители болезней растений - c	cab Обоснование: Упорядочивание понятий по степени важности в агрономии	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 682	Упорядочите методы защиты растений по последовательности действий Защита растений от вредителей - a Диагностика болезней растений - b Профилактика болезней растений - c	cba Обоснование: Упорядочивание методов защиты растений по последовательности действий	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 683	Упорядочите методы борьбы с вредителями по эффективности Химические методы борьбы - a Биологические методы борьбы - b Агротехнические методы борьбы - c	bac Обоснование: Упорядочивание методов борьбы с вредителями по эффективности	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 684	Сопоставьте возбудителей болезней растений и их симптомы Фузариоз - Гибель корней, пожелтение листьев Альтернариоз - Пятна на листьях, плесень на плодах Вертициллез - Пожелтение и увядание растений	Фузариоз - Гибель корней, пожелтение листьев Альтернариоз - Пятна на листьях, плесень на плодах Вертициллез - Пожелтение и увядание растений Обоснование: Соответствие возбудителей болезней растений и их симптомов	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 685	Сопоставьте энтомологических вредителей и их вредность для растений Колорадский жук - Повреждение листьев, снижение урожая Тля - Повреждение зерновых культур, снижение урожая Хлебная жужелица - Повреждение картофеля, снижение урожая	Колорадский жук - Повреждение картофеля, снижение урожая Тля - Повреждение листьев, снижение урожая Хлебная жужелица - Повреждение зерновых культур, снижение урожая Обоснование: Соответствие энтомологических вредителей и их вредности для растений	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 686	Сопоставьте болезни растений и методы их контроля Мучнистая роса - Химический метод Фитофтороз - Биологический метод Ржавчина листьев - Агротехнический метод	Мучнистая роса - Биологический метод Фитофтороз - Агротехнический метод Ржавчина листьев - Химический метод Обоснование: Соответствие болезней растений и методов их контроля	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 687	Какие из технологий являются наиболее обоснованными и современными для интегрированной системы защиты растений? a. Использование биометода в борьбе с вредителями b. Применение химических пестицидов для борьбы с вредителями c. Интродукция устойчивых сортов растений d. Применение фунгицидов для защиты растений	a, c Обоснование: Задание проверяет способность делать множественный выбор правильных технологий из предложенных.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 688	Какая из технологий является наиболее обоснованной и современной для борьбы с вредителями в интегрированной системе защиты растений? a. Использование биометода в борьбе с вредителями b. Применение химических пестицидов для борьбы с вредителями	a Обоснование: Задание проверяет способность делать одиночный выбор правильной технологии из предложенных.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 689	Какая технология является наиболее обоснованной для применения в интегрированной системе защиты растений? Какая технология является наиболее обоснованной для применения в интегрированной системе защиты растений?	мониторинг на основе экономических порогов вредоносности (ЭПВ). Обоснование: Задание проверяет способность обосновывать применение современных технологий в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 690	Упорядочите технологии защиты растений в порядке их применения в интегрированной системе защиты растений. Использование биометода в борьбе с вредителями - a Применение фунгицидов для защиты растений - b Интродукция устойчивых сортов растений - c Использование агротехнических методов для борьбы с болезнями растений - d Применение интегрированной системы защиты растений - e	eadbc Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать технологии защиты растений в порядке их применения в интегрированной системе защиты.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 691	Сопоставьте современные технологии с их обоснованием в профессиональной деятельности агронома. Технология обработки семян - Повышение всхожести и устойчивости растений Биологическая защита растений - Уменьшение использования пестицидов и защита экосистемы	Технология обработки семян - Повышение всхожести и устойчивости растений Биологическая защита растений - Уменьшение использования пестицидов и защита экосистемы Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять современные технологии с их обоснованием в профессиональной деятельности агронома.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 692	Какие методы борьбы с вредителями картофеля являются наиболее эффективными? a. Использование устойчивых сортов картофеля b. Применение инсектицидов c. Сбор и уничтожение зараженных растений	a, b Обоснование: Определение методов борьбы с вредителями картофеля	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 693	Какие методы профилактики болезней картофеля наиболее эффективны? a. Использование устойчивых сортов картофеля b. Севооборот и обработка почвы c. Предварительная обработка семян перед посадкой	a, c Обоснование: Определение методов профилактики болезней картофеля	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 694	Какие методы борьбы с болезнями растений являются наиболее эффективными? a. Использование устойчивых сортов растений b. Применение фунгицидов c. Севооборот и обработка почвы	a, b Обоснование: Определение методов борьбы с болезнями растений	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 695	Какой вредитель поражает преимущественно корни картофеля? a. Колорадский жук b. Картофельная моль c. Картофельная нематода	c Обоснование: Определение типа вредителей, поражающих картофель	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 696	Какое заболевание картофеля характеризуется увяданием и пожелтением листьев? a. Фузариоз b. Вертициллез c. Черная ножка	b Обоснование: Определение специфического заболевания картофеля	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 697	Какое заболевание растений характеризуется появлением пятен на листьях и плодах, а также гнилью корней? a. Фитофтора b. Мучнистая роса c. Черная ножка	a Обоснование: Определение специфического заболевания растений	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 698	Какой вредитель вызывает повреждение корней и снижение урожайности картофеля? Какой вредитель вызывает повреждение корней и снижение урожайности картофеля?	Картофельная нематода Обоснование: Описание специфического вредителя картофеля	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 699	Какая болезнь картофеля характеризуется пожелтением и увяданием листьев? Какая болезнь картофеля характеризуется пожелтением и увяданием листьев?	Вертициллез Обоснование: Описание специфической болезни картофеля	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 700	Какая болезнь растений характеризуется появлением пятен на листьях и стеблях, а также гниением корней? Какая болезнь растений характеризуется появлением пятен на листьях и стеблях, а также гниением корней?	Фузариоз Обоснование: Описание специфической болезни растений	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 701	Расположите в правильной последовательности мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений Применение инсектицидов - a Использование биологических методов контроля - b Севооборот и обработка почвы - c	cab Обоснование: Последовательность мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями растений	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 702	Расположите в правильной последовательности профилактические меры против болезней растений Сбор и уничтожение зараженных растений - a Использование устойчивых сортов растений - b Предварительная обработка семян перед посадкой - c	cba Обоснование: Последовательность профилактических мер против болезней растений	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 703	Расположите в правильной последовательности методы борьбы с болезнями растений Обработка растений фунгицидами - a Использование агротехнических методов борьбы - b Использование химических методов борьбы - c	bca Обоснование: Последовательность методов борьбы с болезнями растений	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 704	Сопоставьте возбудителей болезней растений с их характерными симптомами Фитофтора - Пятна на листьях, стеблях и плодах, гниль корней Мучнистая роса - Белый налет на листьях и стеблях Черная ножка - Черные пятна на стеблях и корнях, гниль рассады	Фитофтора - Пятна на листьях, стеблях и плодах, гниль корней Мучнистая роса - Белый налет на листьях и стеблях Черная ножка - Черные пятна на стеблях и корнях, гниль рассады Обоснование: Соответствие возбудителей болезней растений и их симптомов	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 705	Сопоставьте энтомологических вредителей с их типичными повреждениями растений Колорадский жук - Листья и стебли картофеля, поедание ботвы Тля - Листья и стебли растений, высасывание сока Картофельная моль - Картофельные клубни, откладка яиц, повреждение клубней	Колорадский жук - Листья и стебли картофеля, поедание ботвы Тля - Листья и стебли растений, высасывание сока Картофельная моль - Картофельные клубни, откладка яиц, повреждение клубней Обоснование: Соответствие энтомологических вредителей и их повреждений растениям	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 706	Сопоставьте болезни растений с методами их контроля Фузариоз - Севооборот, протравливание семян, обработка почвы Вертициллез - Севооборот, обработка почвы, использование устойчивых сортов Черная гниль картофеля - Севооборот, протравливание клубней, использование устойчивых сортов	Фузариоз - Севооборот, протравливание семян, обработка почвы Вертициллез - Севооборот, обработка почвы, использование устойчивых сортов Черная гниль картофеля - Севооборот, протравливание клубней, использование устойчивых сортов Обоснование: Соответствие болезней растений и методов их контроля	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 707	Выберите болезни растений, вызывающие пожелтение листьев и увядание растений a. Фузариоз b. Вертициллез c. Пероноспороз d. Мучнистая роса	a, c Обоснование: Выбор нескольких правильных ответов из списка	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 708	Выберите насекомых-вредителей, поражающих картофель и злаковые культуры a. Тля b. Колорадский жук c. Злаковая мухоловка	a, b Обоснование: Выбор нескольких правильных ответов из списка	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 709	Выберите болезни растений, вызывающие появление пятен на листьях и серый налет на плодах a. Мучнистая роса b. Серая гниль c. Черная ножка d. Пероноспороз	a, c Обоснование: Выбор нескольких правильных ответов из списка	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 710	Выберите возбудителя болезни, вызывающей гибель корней и пожелтение листьев у растений a. Фузариоз b. Вертициллез c. Пероноспороз	a Обоснование: Выбор правильного ответа из списка	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 711	Выберите вредителя, поражающего картофель и поедающего листья и клубни a. Тля b. Колорадский жук c. Злаковая мухоловка	b Обоснование: Выбор правильного ответа из списка	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 712	Выберите болезнь, вызывающую гибель рассады и появление черных пятен на стеблях растений a. Мучнистая роса b. Серая гниль c. Черная ножка	c Обоснование: Выбор правильного ответа из списка	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 713	Определите болезнь растений по описанию: гниение стебля и корней, серый налет на пораженных участках Определите болезнь растений по описанию: гниение стебля и корней, серый налет на пораженных участках	Серая гниль Обоснование: Определение болезни растений по описанию	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 714	Определите вредителя по описанию: мелкое насекомое, высасывающее сок из растений, вызывает деформацию листьев Определите вредителя по описанию: мелкое насекомое, высасывающее сок из растений, вызывает деформацию листьев	Тля Обоснование: Определение вредителя по описанию	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 715	Определите болезнь растений по описанию: гибель корней, пожелтение листьев, увядание растений Определите болезнь растений по описанию: гибель корней, пожелтение листьев, увядание растений	Фузариоз Обоснование: Определение болезни растений по описанию	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 716	Упорядочите насекомых-вредителей по степени опасности для растений, начиная с наибольшей Колорадский жук - a Тля - b Злаковая мухоловка - c	312 Обоснование: Упорядочивание насекомых-вредителей по степени опасности для растений	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 717	Упорядочите болезни растений по степени поражения урожая, начиная с наибольшей Фузариоз - a Вертициллез - b Пероноспороз - c	321 Обоснование: Упорядочивание болезней растений по степени поражения урожая	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 718	Упорядочите болезни растений по степени поражения урожая, начиная с наибольшей Пероноспороз - a Мучнистая роса - b Серая гниль - c	321 Обоснование: Упорядочивание болезней растений по степени поражения урожая	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 719	Сопоставьте возбудителей болезней растений и их симптомы Фузариоз - Гибель корней, пожелтение листьев Вертициллез - Пятна на листьях, черная гниль стебля Пероноспороз - Пятна на листьях, серый налет на плодах	Фузариоз - Гибель корней, пожелтение листьев Вертициллез - Пятна на листьях, черная гниль стебля Пероноспороз - Пятна на листьях, серый налет на плодах Обоснование: Соответствие возбудителей болезней растений и их симптомов	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 720	Сопоставьте насекомых-вредителей и их повреждения растениям Тля - Поражение листьев, высасывание сока Колорадский жук - Поражение картофеля, поедание листьев и клубней Злаковая мухоловка - Поражение злаковых культур, поедание семян	Тля - Поражение листьев, высасывание сока Колорадский жук - Поражение картофеля, поедание листьев и клубней Злаковая мухоловка - Поражение злаковых культур, поедание семян Обоснование: Соответствие насекомых-вредителей и их повреждений растениям	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 721	Сопоставьте болезни растений и их возбудителей Мучнистая роса - Грибок Erysiphe cichoracearum Серая гниль - Грибок Botrytis cinerea Черная ножка - Грибок Pythium spp	Мучнистая роса - Грибок Erysiphe cichoracearum Серая гниль - Грибок Botrytis cinerea Черная ножка - Грибок Pythium spp Обоснование: Соответствие болезней и их возбудителей	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 722	Найдите соответствие между видом животных и "голодной" выдержкой животных перед убоем, согласно современной технологии: КРС_1 - Голодная ведержка_24 Свиньи_2 - Голодная ведержка_12 Птица_3 - Голодная ведержка_6	КРС_1 - Голодная ведержка_24 Свиньи_2 - Голодная ведержка_12 Птица_3 - Голодная ведержка_6	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 723	Найдите соответствие между видом животных и инновационным процессом в соответствующей отрасли: КРС_1 - Инновационный процесс в области животноводства_Очки виртуальной реальности Свиньи_2 - Инновационный процесс в области животноводства_26 -ти этажное здание для содержание животных Птица_3 - Инновационный процесс в области животноводства_цифровые вертикальные клеточные батареии	КРС_1 - Инновационный процесс в области животноводства_Очки виртуальной реальности Свиньи_2 - Инновационный процесс в области животноводства_26 -ти этажное здание для содержание животных Птица_3 - Инновационный процесс в области животноводства_цифровые вертикальные клеточные батареии	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 724	Укажите последовательность описания генеалогического анализа стада животных: Оценка по экстерьеру, воспроизводительным качествам_1 - 1 Численность и продуктивность_2 - 2 Характеристика линии по продуктивности, развитию_3 - 4 Выделение ведущих линии и семейства_4 - 3	2431	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 725	Упорядочить технологические этапы получения поросят: Опорос_1 - 3 Подсос_2 - 1 Супоросность_3 - 2 Отъем_4 - 4 Выращивание_5 - 5	312456	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 726	Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В.И. Сельцова (%). Удой дочерей быка - 7800 кг; Удой матерей быка - 12000 кг. Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В.И. Сельцова (%). Удой дочерей быка - 7800 кг; Удой матерей быка - 12000 кг.	ПЦ= УДб/УМб*100% ПЦ= 65%	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 727	Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методикуВ. Сидорова. (%). Удой дочерей быка - 11500 кг; Удой сверстниц - 8800 кг. Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методикуВ. Сидорова. (%). Удой дочерей быка - 11500 кг; Удой сверстниц - 8800 кг.	ПЦ=Д-Дсв/Д*100% ПЦ=0,23%	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 728	Выберите из перечисленных технологий, технологии производства яиц и мяса птицы: А. Интенсивная Б. Полуинтенсивная В. Комбинированная Г. Смешанная	А, Б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 729	Рассчитайте показатель количества однопроцентного молока по жиру в саде коров. Удой коров в стаде за 305 дней лактации - 8500 кг, содержание жира в молоке 3, 9% Рассчитайте показатель количества однопроцентного молока по жиру в саде коров. Удой коров в стаде за 305 дней лактации - 8500 кг, содержание жира в молоке 3, 9%	Однопроцентное молоко по жиру= удой за 305 дн лактации * содержание жира в молоке% Однопроцентное молоко по жиру =33150	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 730	Рассчитайте показатель продукции молочного жира в саде коров. Удой коров в стаде за 305 дн лактации- 8500 кг, содержание жира в молоке 3, 9% Рассчитайте показатель продукции молочного жира в саде коров. Удой коров в стаде за 305 дн лактации- 8500 кг, содержание жира в молоке 3, 9%	Продукция по молочному жиру = удой , кг * содержание жира в молоке % / 100% Продукция по молочному жиру = 332 кг	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 731	Укажите, какое мероприятие направлено на повышение молочной продуктивности коров при сохранении их здоровья и воспроизводительной способности: А. Кратность доения Б. Полнота выдаивания В. Раздой коров Г. Массаж вымени	В	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 732	Какие технологии обоснованы для применения в профессиональной деятельности животноводства с целью повышения продуктивности и снижения затрат? a. Технологии искусственного осеменения b. Технологии кормления животных c. Традиционные методы разведения животных	a, b Обоснование: Задание на выбор нескольких технологий, обосновывающих применение в животноводстве.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 733	Какая технология наиболее обоснована для применения в профессиональной деятельности животноводства с целью повышения продуктивности? a. Технологии искусственного осеменения b. Традиционные методы разведения животных	a Обоснование: Задание на выбор одной технологии, обосновывающей применение в животноводстве.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 734	Какая технология позволяет наиболее эффективно повысить продуктивность животных? Какая технология позволяет наиболее эффективно повысить продуктивность животных?	геномная селекция (Genomic Selection) в сочетании с точным животноводством (Precision Livestock Farming — PLF). Обоснование: Задание на открытый вопрос по обоснованию применения современных технологий в животноводстве.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 735	Расположите технологии в порядке их значимости для повышения эффективности животноводства. Использование автоматизированных систем управления фермами - c Введение интенсивных технологий в животноводство - a Применение биотехнологических методов в животноводстве - b	abc Обоснование: Задание на упорядочивание технологий в профессиональной деятельности животноводства.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 736	Сопоставьте современные технологии и их обоснование в профессиональной деятельности животноводства. Технологии искусственного осеменения - Повышение продуктивности животных Технологии кормления животных - Снижение затрат на кормление	Технологии искусственного осеменения - Повышение продуктивности животных Технологии кормления животных - Снижение затрат на кормление Обоснование: Задание на сопоставление современных технологий и их обоснования с профессиональной деятельностью в животноводстве.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 737	Какие породы коров характеризуются высокой мясомолочной продуктивностью? a. Порода коров джерсейская характеризуется высокой молочной продуктивностью. b. Порода коров шаролезская характеризуется высокой мясной продуктивностью. c. Порода коров симментальская характеризуется высокой мясомолочной продуктивностью. d. Порода коров голштинская характеризуется высокой мясной продуктивностью.	a, c Обоснование: Вопрос требует выбора нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 738	Какие виды кормов представляет собой силос? a. Силос — это сухой корм для животных. b. Силос — это сочный корм для животных. c. Силос — это концентрированный корм для животных. d. Силос — это грубый корм для животных.	b, c Обоснование: Вопрос требует выбора нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 739	Какие характеристики подходят для пастбищного содержания животных? a. Пастбищное содержание животных — это сезонный метод содержания. b. Пастбищное содержание животных — это круглогодичный метод содержания. c. Пастбищное содержание животных — это сезонный или круглогодичный метод содержания в зависимости от климатических условий и доступности пастбищ. d. Пастбищное содержание животных — это метод содержания, при котором животные постоянно находятся на пастбище.	a, c Обоснование: Вопрос требует выбора нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 740	Какая порода коров характеризуется высокой мясомолочной продуктивностью? a. Порода коров джерсейская характеризуется высокой молочной продуктивностью. b. Порода коров шаролезская характеризуется высокой мясной продуктивностью. c. Порода коров симментальская характеризуется высокой мясомолочной продуктивностью.	a Обоснование: Вопрос требует выбора правильного ответа из предложенных вариантов.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 741	Что такое силос? a. Силос — это сухой корм для животных. b. Силос — это сочный корм для животных. c. Силос — это концентрированный корм для животных.	b Обоснование: Вопрос требует выбора правильного ответа из предложенных вариантов.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 742	Что такое пастбищное содержание животных? a. Пастбищное содержание животных — это сезонный метод содержания. b. Пастбищное содержание животных — это круглогодичный метод содержания. c. Пастбищное содержание животных — это сезонный или круглогодичный метод содержания в зависимости от климатических условий и доступности пастбищ.	c Обоснование: Вопрос требует выбора правильного ответа из предложенных вариантов.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 743	Как генетика влияет на продуктивность животных? Как генетика влияет на продуктивность животных?	Она задает «верхний потолок» того, сколько мяса, молока или яиц может дать животное при идеальных условиях кормления. генетика определяет биологические пределы организма, а менеджмент (кормление, ветеринария) определяет, насколько близко к этому пределу подойдет конкретное животное. Обоснование: Вопрос требует развернутого ответа о роли генетических факторов в повышении продуктивности животных.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 744	Как организация кормления и содержания влияет на продуктивность животных? Как организация кормления и содержания влияет на продуктивность животных?	Правильная организация кормления и содержания животных способствует повышению их продуктивности. Обоснование: Вопрос требует объяснения взаимосвязи между организацией кормления и содержания и продуктивностью животных.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 745	Как регулярное ветеринарное обслуживание и профилактика заболеваний влияют на продуктивность животных? Как регулярное ветеринарное обслуживание и профилактика заболеваний влияют на продуктивность животных?	Регулярное ветеринарное обслуживание и профилактика заболеваний способствуют повышению продуктивности животных. Обоснование: Вопрос требует объяснения роли ветеринарного обслуживания и профилактики заболеваний в повышении продуктивности животных.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 746	Расположите стадии развития животного в правильном порядке. Корова - a Теленок - b Кобыла - c	acb Обоснование: Расположите по порядку стадии развития животного: от взрослого к молодому.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 747	Расположите корма в порядке убывания питательности. Зерновая смесь - a Комбикорм - b Сено - c	acb Обоснование: Расположите корма по степени их питательности от самого питательного к менее питательному.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 748	Расположите продукты переработки молока в порядке убывания питательности. Молоко - a Молозиво - b Молочный напиток - c	cab Обоснование: Расположите продукты переработки молока по степени их питательности от самого питательного к менее питательному.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 749	Сопоставьте породы крупного рогатого скота с их происхождением. Герефорд - Великобритания Шароле - Франция Симментальская - Швейцария	Герефорд - Великобритания Шароле - Франция Симментальская - Швейцария Обоснование: Сопоставьте породы крупного рогатого скота с их происхождением: а) герефорд — Великобритания; б) шароле — Франция; в) симментальская — Швейцария.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 750	Сопоставьте виды кормов с их характеристиками. Сено - Грубые корма Силос - Сочные корма Зерно - Концентрированные корма	Сено - Грубые корма Силос - Сочные корма Зерно - Концентрированные корма Обоснование: Сопоставьте виды кормов с их характеристиками: а) сено — грубые корма; б) силос — сочные корма; в) зерно — концентрированные корма.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 751	Сопоставьте методы разведения с их характеристиками. Чистопородное разведение - Сохранение генетического потенциала породы Скрещивание - Получение гибридов с улучшенными качествами Поглотительное скрещивание - Улучшение породы путем введения крови другой породы	Чистопородное разведение - Сохранение генетического потенциала породы Скрещивание - Получение гибридов с улучшенными качествами Поглотительное скрещивание - Улучшение породы путем введения крови другой породы Обоснование: Сопоставьте методы разведения с их характеристиками: проверяет знания студента	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 752	Какие методы используются для борьбы с сорняками в сельском хозяйстве? a. Гербициды b. Ручная прополка c. Мульчирование	a, c Обоснование: Вопрос касается определения методов борьбы с сорняками, которые включают использование гербицидов и мульчирование. Правильные ответы - гербициды и мульчирование.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 753	Какие методы используются для внесения удобрений в сельское хозяйство? a. Внесение удобрений в почву b. Опрыскивание удобрениями c. Внесение удобрений в виде раствора	a, b Обоснование: Вопрос касается определения методов внесения удобрений, которые включают внесение удобрений в почву и опрыскивание удобрениями. Правильные ответы - внесение удобрений в почву и опрыскивание удобрениями.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 754	Какие методы используются для борьбы с вредителями и болезнями растений? a. Использование пестицидов b. Агротехнические меры c. Биологический контроль	a, c Обоснование: Вопрос касается определения методов борьбы с вредителями и болезнями растений, которые включают использование пестицидов и биологический контроль. Правильные ответы - использование пестицидов и биологический контроль.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 755	Какой метод является основным для борьбы с сорняками в современном земледелии? a. Гербициды b. Ручная прополка c. Мульчирование	a Обоснование: Вопрос касается определения основного метода борьбы с сорняками в современном земледелии. Правильный ответ - гербициды.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 756	Какой метод является основным для внесения удобрений в сельское хозяйство? a. Внесение удобрений в почву b. Опрыскивание удобрениями c. Внесение удобрений в виде раствора	a Обоснование: Вопрос касается определения основного метода внесения удобрений. Правильный ответ - внесение удобрений в почву.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 757	Какой метод является основным для борьбы с вредителями и болезнями растений? a. Использование пестицидов b. Агротехнические меры c. Биологический контроль	a Обоснование: Вопрос касается определения основного метода борьбы с вредителями и болезнями растений. Правильный ответ - использование пестицидов.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 758	Что определяет плодородие почвы? Что определяет плодородие почвы?	Плодородие почвы зависит от содержания органического вещества, минеральных веществ и структуры почвы. Обоснование: Вопрос о плодородии почвы является ключевым в агрономии и включает в себя несколько аспектов: органическое вещество, минеральные вещества и структуру почвы.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 759	Какова основная цель севооборота? Какова основная цель севооборота?	Основной целью севооборота является предотвращение истощения почвы и накопление питательных веществ. Обоснование: Севооборот необходим для поддержания плодородия почвы и предотвращения накопления вредителей и болезней.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 760	Какое влияние оказывает мульчирование почвы на сельскохозяйственные культуры? Какое влияние оказывает мульчирование почвы на сельскохозяйственные культуры?	Мульчирование почвы помогает сохранить влагу, подавлять сорняки и улучшать структуру почвы. Обоснование: Мульча является эффективным методом улучшения условий для роста растений и защиты почвы.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 761	Расположите культуры в порядке убывания значимости в сельском хозяйстве. Зерновая культура - a Кормовая культура - b Технические культуры - c	acb Обоснование: Расположите следующие культуры в порядке убывания по их значимости в сельском хозяйстве: зерновые, кормовые и технические культуры.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 762	Расположите виды угодий в порядке убывания по их продуктивности. Пашня - a Сенокос - b Луг - c	cba Обоснование: Расположите следующие виды угодий в порядке убывания по их продуктивности: пашня, сенокос и луг.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 763	Расположите виды посева в порядке увеличения сроков проведения. Весенний посев - a Осенний посев - b Зимний посев - c	cba Обоснование: Расположите виды посева в порядке увеличения сроков проведения: весенний, осенний и зимний посевы.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 764	Сопоставьте культуры с их основными регионами выращивания. Пшеница - Россия Кукуруза - Мексика Рис - Индия	Пшеница - Россия Кукуруза - Мексика Рис - Индия Обоснование: Сопоставьте культуры с их основными регионами выращивания: пшеница - Россия, кукуруза - Мексика, рис - Индия.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 765	Сопоставьте типы удобрений с их основными функциями. Азотные - Рост растений Фосфорные - Развитие корневой системы Калийные - Плодоношение	Азотные - Рост растений Фосфорные - Развитие корневой системы Калийные - Плодоношение Обоснование: Сопоставьте типы удобрений с их основными функциями: азотные - рост растений, фосфорные - развитие корневой системы, калийные - плодоношение.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 766	Сопоставьте методы обработки почвы с их основными целями. Отвальная вспашка - Уничтожение сорняков Минимальная обработка - Сохранение структуры почвы Нулевая обработка - Защита почвы от эрозии	Отвальная вспашка - Уничтожение сорняков Минимальная обработка - Сохранение структуры почвы Нулевая обработка - Защита почвы от эрозии Обоснование: Сопоставьте методы обработки почвы с их основными целями: отвальная вспашка - уничтожение сорняков, минимальная обработка - сохранение структуры почвы, нулевая обработка - защита почвы от эрозии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 767	Какие методы используются для борьбы с вредителями и болезнями растений в земледелии? a. Использование пестицидов и гербицидов b. Периодичность севооборота c. Внесение органических удобрений d. Мульчирование почвы	a, b Обоснование: Пестициды и гербициды используются для борьбы с вредителями и сорняками, а севооборот предотвращает накопление вредителей и болезней	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 768	Какие методы применяются для улучшения плодородия почвы и ухода за растениями? c. Внесение органических и минеральных удобрений d. Мульчирование почвы e. Использование пестицидов f. Внесение только минеральных удобрений	c, d Обоснование: Органические и минеральные удобрения обеспечивают растения питательными веществами, а мульча сохраняет влагу и подавляет сорняки	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 769	Какие агротехнические приемы улучшают структуру почвы и способствуют росту растений? a. Пахота и копка гряд b. Мульчирование почвы c. Внесение органических удобрений d. Использование гербицидов	a, b Обоснование: Пахота и копка гряд улучшают структуру почвы и обеспечивают доступ кислорода к корням растений, а мульчирование сохраняет влагу и подавляет сорняки	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 770	Какая зерновая культура наиболее распространена в России? a. Пшеница b. Ячмень c. Овес	a Обоснование: Пшеница является наиболее распространенной зерновой культурой в России	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 771	Какая масличная культура является основной в России? e. Подсолнечник f. Соя g. Льняное семя	e Обоснование: Подсолнечник является основной масличной культурой в России	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 772	Какая продовольственная культура является важнейшей в России? b. Картофель c. Свекла сахарная d. Морковь	b Обоснование: Картофель является важнейшей продовольственной культурой в России	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 773	Объясните, как внесение органических удобрений влияет на плодородие почвы Объясните, как внесение органических удобрений влияет на плодородие почвы	Внесение органических удобрений способствует повышению плодородия почвы Обоснование: Органические удобрения обогащают почву питательными веществами и улучшают ее структуру	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 774	Опишите важность периодичности севооборота в земледелии Опишите важность периодичности севооборота в земледелии	Периодичность севооборота позволяет предотвратить истощение почвы и накопление вредителей и болезней Обоснование: Севооборот способствует восстановлению почвенного плодородия и предотвращает накопление патогенов	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 775	Опишите преимущества мульчирования почвы в земледелии Опишите преимущества мульчирования почвы в земледелии	Мульчирование почвы помогает сохранить влагу и подавляет рост сорняков Обоснование: Мульча создает защитный слой, который уменьшает испарение воды и препятствует прорастанию сорняков	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 776	Определите правильную последовательность агротехнических операций перед посадкой растений Посев семян - a Внесение удобрений - b Обработка почвы - c	cab Обоснование: Укажите правильную последовательность агротехнических операций перед посадкой растений	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 777	Определите правильную последовательность операций после посадки растений Сбор урожая - e Уборка сорняков - f Внесение органических удобрений - d	dfe Обоснование: Укажите правильную последовательность операций после посадки растений	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 778	Определите правильную последовательность операций по уходу за растениями в огороде Внесение минеральных удобрений - h Полив растений - i Прополка гряд - g	ghi Обоснование: Укажите правильную последовательность операций по уходу за растениями в огороде	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 779	Сопоставьте культуры с их основными регионами выращивания в России Пшеница - Поволжье Картофель - Северный Кавказ Свекла сахарная - Южный Урал	Пшеница - Поволжье Картофель - Северный Кавказ Свекла сахарная - Южный Урал Обоснование: Сопоставьте культуры с их основными регионами выращивания в России	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 780	Сопоставьте типы почв с их характеристиками Чернозем - Богата гумусом, плодородна Подзолистая почва - Светло-серая, бедна гумусом Каштановая почва - Светло-коричневая, бедна гумусом	Чернозем - Богата гумусом, плодородна Подзолистая почва - Светло-серая, бедна гумусом Каштановая почва - Светло-коричневая, бедна гумусом Обоснование: Сопоставьте типы почв с их характеристиками	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 781	Сопоставьте агротехнические приемы с их назначением Пахота - Обработка почвы перед посевом Копка гряд - Создание гряд для выращивания овощей Мульчирование - Покрытие почвы органическими материалами для сохранения влаги	Пахота - Обработка почвы перед посевом Копка гряд - Создание гряд для выращивания овощей Мульчирование - Покрытие почвы органическими материалами для сохранения влаги Обоснование: Сопоставьте агротехнические приемы с их назначением	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 782	Какие из перечисленных методов являются основными для борьбы с вредителями и болезнями растений в земледелии? a. Агротехнический метод b. Химический метод c. Биологический метод d. Механический метод	a, c Обоснование: Определите, какие из перечисленных методов являются основными для борьбы с вредителями и болезнями растений в земледелии	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 783	Какие из перечисленных методов являются основными для повышения плодородия почвы в земледелии? a. Внесение органических удобрений b. Внесение минеральных удобрений c. Внесение комплексных удобрений d. Механический метод	a, b Обоснование: Определите, какие из перечисленных методов являются основными для повышения плодородия почвы в земледелии	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 784	Какие из перечисленных методов являются основными для борьбы с сорняками в земледелии? a. Механический способ b. Химический способ c. Биологический способ d. Агротехнический метод	a, c Обоснование: Определите, какие из перечисленных методов являются основными для борьбы с сорняками в земледелии	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 785	Какой из перечисленных методов является основным для борьбы с сорняками в земледелии? a. Механический способ b. Химический способ c. Биологический способ	a Обоснование: Определите, какой из перечисленных методов является основным для борьбы с сорняками в земледелии	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 786	Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным для повышения плодородия почвы? a. Внесение органических удобрений b. Внесение минеральных удобрений c. Внесение комплексных удобрений	b Обоснование: Определите, какой из перечисленных методов является наиболее эффективным для повышения плодородия почвы	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 787	Какой из перечисленных методов является наиболее экологичным для защиты растений от вредителей и болезней? a. Агротехнический метод b. Химический метод c. Биологический метод	c Обоснование: Определите, какой из перечисленных методов является наиболее экологичным для защиты растений от вредителей и болезней	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 788	Какая культура является основной зерновой культурой в России? Какая культура является основной зерновой культурой в России?	Культура, выращиваемая на больших площадях для получения зерна Обоснование: Определите основную зерновую культуру в России	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 789	Какой метод обработки почвы используется для улучшения структуры почвы? Какой метод обработки почвы используется для улучшения структуры почвы?	Метод обработки почвы, при котором верхний слой почвы переворачивается и измельчается Обоснование: Определите метод обработки почвы, используемый в земледелии для улучшения структуры почвы	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 790	Что такое комплексное удобрение? Что такое комплексное удобрение?	Удобрение, содержащее все необходимые растениям питательные вещества в оптимальных пропорциях Обоснование: Определите, что такое комплексное удобрение	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 791	Расположите этапы вспашки почвы в правильной последовательности Весенняя вспашка - a Осенняя вспашка - b Зяблевая вспашка - c	cab Обоснование: Расположите этапы вспашки почвы в правильной последовательности	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 792	Расположите этапы внесения удобрений в правильной последовательности Внесение органических удобрений - e Внесение минеральных удобрений - f Внесение комплексных удобрений - d	dfe Обоснование: Расположите этапы внесения удобрений в правильной последовательности	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 793	Расположите этапы агротехнического цикла в правильной последовательности Подготовка почвы к посеву - h Посев семян - i Уход за посевами - g	ghi Обоснование: Расположите этапы агротехнического цикла в правильной последовательности	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 794	Сопоставьте культуры с их основными регионами выращивания в России Пшеница - Поволжье Картофель - Северо-Западный район Свекла сахарная - Южный район	Пшеница - Поволжье Картофель - Северо-Западный район Свекла сахарная - Южный район Обоснование: Сопоставьте культуры с их основными регионами выращивания в России	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 795	Сопоставьте виды удобрений с их основными типами воздействия на почву Органические удобрения - Улучшение структуры почвы Минеральные удобрения - Повышение содержания питательных веществ Комплексные удобрения - Обогащение почвы всеми необходимыми элементами	Органические удобрения - Улучшение структуры почвы Минеральные удобрения - Повышение содержания питательных веществ Комплексные удобрения - Обогащение почвы всеми необходимыми элементами Обоснование: Сопоставьте виды удобрений с их основными типами воздействия на почву	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 796	Сопоставьте агротехнические приемы с их основными целями Пахота - Обработка почвы для улучшения ее структуры Лущение - Удаление сорняков и подготовка почвы к посеву Копка почвы - Создание условий для лучшего проникновения воздуха и воды в почву	Пахота - Обработка почвы для улучшения ее структуры Лущение - Удаление сорняков и подготовка почвы к посеву Копка почвы - Создание условий для лучшего проникновения воздуха и воды в почву Обоснование: Сопоставьте агротехнические приемы с их основными целями	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 797	Какие из перечисленных методов являются эффективными способами борьбы с вредителями и болезнями растений в земледелии? a. Фунгициды b. Гербициды c. Биологические методы d. Агротехнические методы	a, c Обоснование: Вопрос требует знания методов борьбы с вредителями и болезнями растений в земледелии	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 798	Какие из перечисленных методов являются эффективными способами повышения плодородия почвы в земледелии? a. Внесение органических удобрений b. Внесение минеральных удобрений c. Внесение микроудобрений d. Внесение макроудобрений	a, c Обоснование: Вопрос требует знания методов повышения плодородия почвы в земледелии	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 799	Какие из перечисленных методов являются эффективными способами борьбы с сорняками в земледелии? a. Гербициды b. Севооборот c. Ручная прополка d. Мелиорация земель	a, b Обоснование: Вопрос требует знания методов борьбы с сорняками в земледелии	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 800	Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным способом борьбы с сорняками в земледелии? a. Гербициды b. Ручная прополка c. Севооборот	a Обоснование: Вопрос требует знания основных методов борьбы с сорняками в земледелии	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 801	Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным способом борьбы с вредителями в земледелии? a. Фунгициды b. Интегрированная защита растений c. Биологические методы	c Обоснование: Вопрос требует знания методов борьбы с вредителями в земледелии	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 802	Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным способом повышения плодородия почвы в земледелии? a. Внесение органических удобрений b. Внесение минеральных удобрений c. Внесение микроудобрений	b Обоснование: Вопрос требует знания методов повышения плодородия почвы в земледелии	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 803	Какой МЕТОД является наиболее эффективным способом предотвращения истощения почвы и борьбы с вредителями и болезнями растений? Какой МЕТОД является наиболее эффективным способом предотвращения истощения почвы и борьбы с вредителями и болезнями растений?	Севооборот Обоснование: Вопрос требует знания основ севооборота в земледелии	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 804	Какой метод направлен на улучшение почвенных условий и повышение плодородия почвы? Какой метод направлен на улучшение почвенных условий и повышение плодородия почвы?	Мелиорация земель Обоснование: Вопрос требует знания методов улучшения почвенных условий в земледелии	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 805	Какой метод земледелия направлен на снижение механической обработки почвы и уменьшение эрозии? Какой метод земледелия направлен на снижение механической обработки почвы и уменьшение эрозии?	Прямое посевное земледелие Обоснование: Вопрос требует знания современных методов земледелия, снижающих эрозию почвы и повышающих урожайность	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 806	Расположите указанные агротехнические приемы в порядке их применения в земледелии Прямое посевное земледелие - a Мелиорация земель - b Севооборот - c	acb Обоснование: Расположите указанные агротехнические приемы в порядке их применения в земледелии	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 807	Расположите указанные виды удобрений в порядке их применения в земледелии Внесение органических удобрений - a Внесение минеральных удобрений - b Внесение микроудобрений - c	cba Обоснование: Расположите указанные виды удобрений в порядке их применения в земледелии	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 808	Расположите указанные приемы обработки почвы в порядке их применения в земледелии Зяблевая вспашка - a Лущение почвы - b Копка почвы - c	cba Обоснование: Расположите указанные приемы обработки почвы в порядке их применения в земледелии	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 809	Сопоставьте культуры с их основными вредителями Пшеница - Колорадский жук Картофель - Свекловичная блошка Свекла - Пшеничный трипс	Пшеница - Колорадский жук Картофель - Свекловичная блошка Свекла - Пшеничный трипс Обоснование: Сопоставьте культуры с их основными вредителями	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 810	Сопоставьте почвы с их основными характеристиками Чернозем - Богатое содержание гумуса Подзолистая почва - Низкое содержание гумуса, кислая среда Серозем - Высокая водопроницаемость, бедность гумусом	Чернозем - Богатое содержание гумуса Подзолистая почва - Низкое содержание гумуса, кислая среда Серозем - Высокая водопроницаемость, бедность гумусом Обоснование: Сопоставьте почвы с их основными характеристиками	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 811	Сопоставьте способы обработки почвы с их преимуществами Пахота - Перемешивание почвы, улучшение аэрации Лущение - Удаление сорняков, рыхление почвы Культивация - Улучшение структуры почвы, борьба с сорняками	Пахота - Перемешивание почвы, улучшение аэрации Лущение - Удаление сорняков, рыхление почвы Культивация - Улучшение структуры почвы, борьба с сорняками Обоснование: Сопоставьте способы обработки почвы с их преимуществами	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 812	Какие технологии мелиорации наиболее эффективно обосновывают применение в агрономии для повышения урожайности? a. Капельное орошение b. Традиционное орошение c. Биологическая мелиорация d. Поверхностное орошение e. Агролесомелиорация	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких технологий мелиорации, обосновывающих применение в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 813	Какая технология мелиорации наиболее эффективно обосновывает применение в агрономии для повышения урожайности? a. Капельное орошение b. Традиционное орошение c. Поверхностное орошение	a Обоснование: Задание на выбор одной технологии мелиорации, обосновывающей применение в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 814	Какую роль играют современные технологии мелиорации в повышении урожайности сельскохозяйственных культур? Какую роль играют современные технологии мелиорации в повышении урожайности сельскохозяйственных культур?	позволяют превратить малопродуктивные или деградированные земли в высокорентабельные сельскохозяйственные угодья Обоснование: Задание на открытый вопрос по обоснованию применения технологий мелиорации в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 815	Упорядочите технологии мелиорации по приоритетности их применения в агрономии. Использование капельного орошения - a Применение мульчирования почвы - b Организация дренажных систем - c Внесение органических удобрений - e	eacb Обоснование: Задание на упорядочивание технологий мелиорации по приоритетности их применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 816	Сопоставьте современные технологии мелиорации и их обоснование применения в агрономии. Биологическая мелиорация - Улучшение почвенных свойств и повышение плодородия земель Агролесомелиорация - Защита почв от эрозии и улучшение микроклимата полей	Биологическая мелиорация - Улучшение почвенных свойств и повышение плодородия земель Агролесомелиорация - Защита почв от эрозии и улучшение микроклимата полей Обоснование: Задание на сопоставление современных технологий мелиорации и их обоснования применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 817	Какие обоснования применения технологии капельного орошения являются правильными? a. Снижение потерь воды и повышение эффективности использования водных ресурсов b. Снижение затрат на электроэнергию и водные ресурсы c. Снижение трудозатрат на полив и уход за растениями d. Увеличение урожайности сельскохозяйственных культур	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких обоснований применения технологии капельного орошения.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 818	Какое обоснование применения технологии биологической мелиорации является правильным? a. Улучшение плодородия почв и снижение эрозионных процессов b. Снижение затрат на электроэнергию и водные ресурсы	a Обоснование: Задание на выбор одного обоснования применения технологии биологической мелиорации.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 819	Обоснуйте применение технологии капельного орошения в условиях дефицита водных ресурсов. Обоснуйте применение технологии капельного орошения в условиях дефицита водных ресурсов.	данный метод обеспечивает максимальную биологическую эффективность использования каждой единицы воды. Обоснование: Задание на открытый вопрос по обоснованию применения технологии капельного орошения в условиях дефицита водных ресурсов.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 820	Упорядочите технологии мелиорации от наиболее к наименее экологичным. Применение дренажных систем - a Использование биопрепаратов для улучшения почвенных свойств - b Внесение органических удобрений - c Организация защитных лесонасаждений - d Применение минеральных удобрений - e	ecdab Обоснование: Задание на упорядочивание технологий мелиорации по степени их экологической безопасности и экономической эффективности.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 821	Сопоставьте современные технологии мелиорации и их обоснование применения в агрономии. Капельное орошение - Снижение потерь воды и повышение эффективности использования водных ресурсов Биологическая мелиорация - Улучшение плодородия почв и снижение эрозионных процессов	Капельное орошение - Снижение потерь воды и повышение эффективности использования водных ресурсов Биологическая мелиорация - Улучшение плодородия почв и снижение эрозионных процессов Обоснование: Задание на сопоставление современных технологий мелиорации и их обоснования применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 822	Какие обоснования применения технологий мелиорации являются правильными? a. Повышение плодородия почвы b. Увеличение затрат на производство продуктов питания c. Снижение затрат воды и энергии d. Снижение качества продукции e. Увеличение урожайности сельскохозяйственных культур	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких обоснований применения технологий мелиорации.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 823	Какое обоснование применения технологии мелиорации является правильным? a. Повышение плодородия почвы b. Увеличение затрат на производство продуктов питания c. Снижение качества продукции	a Обоснование: Задание на выбор одного обоснования применения технологии мелиорации.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 824	Как современные технологии мелиорации способствуют повышению урожайности сельскохозяйственных культур? Как современные технологии мелиорации способствуют повышению урожайности сельскохозяйственных культур?	Современные технологии мелиорации способствуют повышению урожайности сельскохозяйственных культур за счет перехода от экстенсивного земледелия к управляемому и ресурсосберегающему агропроизводству. Они создают оптимальную среду обитания для растений, устраняя главные лимитирующие факторы: дефицит или избыток влаги, засоление, кислотность и эрозию почв. Обоснование: Задание на открытый вопрос по обоснованию применения современных технологий мелиорации.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 825	Упорядочите технологии мелиорации по приоритетности их применения в агрономии. Применение органических удобрений - a Использование ирригационных систем - b Интродукция новых сортов растений - c Внесение минеральных удобрений - d Применение севооборотов - e	eac Обоснование: Задание на упорядочивание технологий мелиорации по приоритетности их применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 826	Сопоставьте современные технологии мелиорации и их обоснование применения в агрономии. Капельное орошение - Снижение затрат воды и повышение урожайности Биологическая мелиорация - Улучшение плодородия почвы и борьба с вредителями	Капельное орошение - Снижение затрат воды и повышение урожайности Биологическая мелиорация - Улучшение плодородия почвы и борьба с вредителями Обоснование: Задание на сопоставление современных технологий мелиорации и их обоснования применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 827	Какие преимущества дает применение современных технологий мелиорации в профессиональной деятельности агронома? a. Снижение затрат воды и повышение урожайности сельскохозяйственных культур b. Увеличение затрат труда и снижение урожайности сельскохозяйственных культур c. Предотвращение засоления и заболачивания почв d. Увеличение затрат на техническое обслуживание оборудования	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких правильных ответов по обоснованию применения технологий мелиорации в профессиональной деятельности агронома.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 828	Как технология капельного орошения влияет на сельскохозяйственное производство? a. Снижение затрат воды и повышение урожайности сельскохозяйственных культур b. Увеличение затрат труда и снижение урожайности сельскохозяйственных культур	a Обоснование: Задание на выбор одного правильного ответа по обоснованию применения технологии капельного орошения в мелиорации.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 829	Как современные технологии мелиорации способствуют повышению эффективности сельскохозяйственного производства? Как современные технологии мелиорации способствуют повышению эффективности сельскохозяйственного производства?	Современные технологии мелиорации способствуют повышению урожайности сельскохозяйственных культур за счет перехода от экстенсивного земледелия к управляемому и ресурсосберегающему агропроизводству. Они создают оптимальную среду обитания для растений, устраняя главные лимитирующие факторы: дефицит или избыток влаги, засоление, кислотность и эрозию почв. Обоснование: Задание на открытый вопрос по обоснованию применения современных технологий мелиорации в профессиональной деятельности агронома.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 830	Упорядочите технологии мелиорации по приоритетности их применения в профессиональной деятельности агронома. Использование систем автоматического управления орошением - a Применение мульчирующих материалов для сохранения влаги в почве - b Организация системы поверхностного стока для отвода избыточной влаги - c Организация системы внутрипочвенного дренажа для предотвращения заболачивания почвы - e	eacb Обоснование: Задание на упорядочивание технологий мелиорации по приоритетности их применения в профессиональной деятельности агронома.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 831	Сопоставьте современные технологии мелиорации с их обоснованием в профессиональной деятельности агронома. Технология капельного орошения - Снижение затрат воды и повышение урожайности сельскохозяйственных культур Технология глубинного дренажа - Предотвращение засоления и заболачивания почв	Технология капельного орошения - Снижение затрат воды и повышение урожайности сельскохозяйственных культур Технология глубинного дренажа - Предотвращение засоления и заболачивания почв Обоснование: Задание на сопоставление современных технологий мелиорации и их обоснования с точки зрения профессиональной деятельности агронома.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 832	Какие технологии мелиорации наиболее эффективно обосновывают применение в агрономии с точки зрения улучшения водного режима почвы и повышения урожайности? a. Капельное орошение b. Химическая мелиорация c. Механическая мелиорация d. Биологическая мелиорация	a, d Обоснование: Задание на выбор нескольких технологий мелиорации, обосновывающих применение в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 833	Какая технология мелиорации наиболее эффективно обосновывает применение в агрономии с точки зрения улучшения водного режима почвы и повышения урожайности? a. Капельное орошение b. Химическая мелиорация c. Механическая мелиорация d. Биологическая мелиорация	a Обоснование: Задание на выбор одной технологии мелиорации, обосновывающей применение в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 834	Какая технология мелиорации позволяет наиболее эффективно улучшить водный режим почвы и повысить урожайность? Какая технология мелиорации позволяет наиболее эффективно улучшить водный режим почвы и повысить урожайность?	капельное орошение Обоснование: Задание на открытый вопрос по обоснованию применения современных технологий мелиорации.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 835	Упорядочите технологии мелиорации по степени их значимости в агрономии. Внесение органических удобрений - a Использование дождевальных установок - b Применение мульчирующего материала - c Интродукция полезных микроорганизмов - d Регулирование водного режима почвы - e	eadbc Обоснование: Задание на упорядочивание технологий мелиорации по степени их значимости в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 836	Сопоставьте современные технологии мелиорации с их обоснованием применения в агрономии. Капельное орошение - Снижение затрат воды и повышение урожайности Биологическая мелиорация - Улучшение плодородия почвы и борьба с вредителями	Капельное орошение - Снижение затрат воды и повышение урожайности Биологическая мелиорация - Улучшение плодородия почвы и борьба с вредителями Обоснование: Задание на сопоставление современных технологий мелиорации с их обоснованием применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 837	Какие обоснования применения технологий мелиорации являются правильными? a. Улучшение структуры почвы и повышение ее плодородия b. Снижение затрат труда при обработке почвы c. Увеличение скорости роста растений d. Снижение риска водной и ветровой эрозии почвы e. Увеличение урожайности сельскохозяйственных культур	a, d Обоснование: Задание на выбор нескольких обоснований применения технологий мелиорации.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 838	Какое обоснование применения технологии мелиорации является наиболее правильным? a. Улучшение структуры почвы и повышение ее плодородия b. Снижение затрат труда при обработке почвы c. Увеличение скорости роста растений	a Обоснование: Задание на выбор одного обоснования применения технологии мелиорации.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 839	Как современные технологии мелиорации способствуют повышению урожайности сельскохозяйственных культур? Как современные технологии мелиорации способствуют повышению урожайности сельскохозяйственных культур?	Они создают оптимальную среду обитания для растений, устраняя главные лимитирующие факторы: дефицит или избыток влаги, засоление, кислотность и эрозию почв. Обоснование: Задание на открытый вопрос по обоснованию применения современных технологий мелиорации.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 840	Упорядочите технологии мелиорации по приоритетности их применения в агрономии. Использование дренажных систем - a Применение органических удобрений - b Внесение минеральных удобрений - c Создание защитных лесополос - d Регулирование водного режима почвы - e	eadbc Обоснование: Задание на упорядочивание технологий мелиорации по приоритетности их применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 841	Сопоставьте современные технологии мелиорации с их обоснованием применения в агрономии. Капельное орошение - Снижение затрат воды и повышение урожайности Биологическая мелиорация почвы - Улучшение плодородия почвы и борьба с эрозией	Капельное орошение - Снижение затрат воды и повышение урожайности Биологическая мелиорация почвы - Улучшение плодородия почвы и борьба с эрозией Обоснование: Задание на сопоставление современных технологий мелиорации с их обоснованием применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 842	Какие технологии мелиорации можно использовать для повышения плодородия почвы и улучшения водного режима в засушливых регионах? a. Капельное орошение для засушливых регионов b. Биологическая мелиорация для повышения плодородия почвы c. Использование химических мелиорантов для улучшения структуры почвы	a, b Обоснование: Задание проверяет способность выбирать и обосновывать применение нескольких технологий мелиорации в зависимости от конкретных условий.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 843	Какая технология мелиорации наиболее эффективна для улучшения плодородия почвы в засушливых регионах? a. Капельное орошение для засушливых регионов b. Биологическая мелиорация для повышения плодородия почвы c. Использование химических мелиорантов для улучшения структуры почвы	a Обоснование: Задание проверяет способность выбирать правильную технологию мелиорации с обоснованием ее применения.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 844	Какая технология мелиорации позволяет наиболее эффективно использовать водные ресурсы в сельском хозяйстве? Какая технология мелиорации позволяет наиболее эффективно использовать водные ресурсы в сельском хозяйстве?	капельное орошение. Обоснование: Задание проверяет знание технологии применения современных мелиоративных технологий с обоснованием их эффективности.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 845	Упорядочите технологии мелиорации по степени их экологической безопасности и эффективности. Внесение органических удобрений - a Использование агротехнических приемов - b Применение химических мелиорантов - c Использование сидератов - d Биологическая мелиорация - e	eadbc Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать технологии мелиорации по степени их экологической безопасности и эффективности.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 846	Сопоставьте современные технологии мелиорации с их обоснованием применения в агрономии. Капельное орошение - Снижение испарения и повышение эффективности использования воды Биологическая мелиорация - Улучшение плодородия почвы и борьба с эрозией	Капельное орошение - Снижение испарения и повышение эффективности использования воды Биологическая мелиорация - Улучшение плодородия почвы и борьба с эрозией Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять современные технологии мелиорации с их обоснованием применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 847	Какие технологии мелиорации можно использовать одновременно для повышения эффективности использования воды и защиты почвы от эрозии? a. Использование капельного орошения для повышения эффективности использования воды b. Применение пестицидов для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур c. Организация защитных лесонасаждений для снижения эрозии почвы	a, c Обоснование: Задание проверяет способность агронома выбирать и обосновывать применение нескольких технологий мелиорации одновременно.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 848	Какая технология мелиорации наиболее эффективна для выращивания сельскохозяйственных культур в условиях ограниченного водоснабжения? a. Использование гидропоники для выращивания сельскохозяйственных культур в условиях ограниченного водоснабжения b. Применение химических удобрений для повышения урожайности сельскохозяйственных культур	a Обоснование: Задание проверяет способность агронома выбирать наиболее подходящую технологию мелиорации для решения конкретной задачи.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 849	Какая технология мелиорации наиболее эффективно снижает уровень засоления почвы? Какая технология мелиорации наиболее эффективно снижает уровень засоления почвы?	промывной режим орошения, часто применяемый в сочетании с химической мелиорацией (гипсованием) Обоснование: Задание проверяет знание агронома о применении современных технологий мелиорации и их обосновании.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 850	Упорядочите технологии мелиорации по приоритетности их применения в агрономической практике. Использование дренажных систем для улучшения водно-воздушного режима почвы - a Применение мульчи для сохранения влаги в почве - b Организация защитных лесонасаждений для снижения эрозии почвы - c Внесение органических удобрений для повышения плодородия почвы - e	ebca Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать технологии мелиорации по приоритетности их применения в агрономической практике.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 851	Сопоставьте современные технологии мелиорации с их обоснованием в профессиональной деятельности агронома. Технология капельного орошения - Снижение испарения воды и повышение эффективности использования влаги растениями Технология обработки почвы под лесные культуры - Улучшение структуры почвы и сохранение ее плодородия	Технология капельного орошения - Снижение испарения воды и повышение эффективности использования влаги растениями Технология обработки почвы под лесные культуры - Улучшение структуры почвы и сохранение ее плодородия Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять современные технологии мелиорации с их обоснованием в профессиональной деятельности агронома.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 852	Какие технологии мелиорации обоснованы для применения в агрономии с точки зрения улучшения плодородия почвы и борьбы с эрозией? a. Капельное орошение b. Химическая мелиорация c. Биологическая мелиорация	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких технологий мелиорации, обосновывающих применение в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 853	Какая технология мелиорации наиболее обоснована для применения в агрономии с точки зрения экономии воды и повышения урожайности? a. Капельное орошение b. Химическая мелиорация	a Обоснование: Задание на выбор одной технологии мелиорации, обосновывающей применение в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 854	Как современные технологии мелиорации способствуют повышению урожайности сельскохозяйственных культур? Как современные технологии мелиорации способствуют повышению урожайности сельскохозяйственных культур?	Они создают оптимальную среду обитания для растений, устраняя главные лимитирующие факторы: дефицит или избыток влаги, засоление, кислотность и эрозию почв. Обоснование: Задание на открытый вопрос по обоснованию применения современных технологий мелиорации.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 855	Упорядочите технологии мелиорации по приоритетности их применения в агрономии. Использование дренажных систем - a Внесение органических удобрений - b Применение мульчирования - c Создание защитных лесополос - e	eacb Обоснование: Задание на упорядочивание технологий мелиорации по приоритетности их применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 856	Сопоставьте современные технологии мелиорации с их обоснованием применения в агрономии. Капельное орошение - Снижение затрат воды и повышение урожайности Биологическая мелиорация - Улучшение плодородия почвы и борьба с эрозией	Капельное орошение - Снижение затрат воды и повышение урожайности Биологическая мелиорация - Улучшение плодородия почвы и борьба с эрозией Обоснование: Задание на сопоставление современных технологий мелиорации с их обоснованием применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 857	Какие обоснования применения технологий мелиорации являются верными? a. Улучшение структуры почвы и повышение ее плодородия b. Снижение затрат труда на обработку почвы c. Снижение затрат воды при орошении d. Увеличение скорости роста растений	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких обоснований применения технологий мелиорации.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 858	Какое обоснование применения технологии мелиорации является наиболее верным? a. Улучшение структуры почвы и повышение ее плодородия b. Снижение затрат труда на обработку почвы c. Увеличение скорости роста растений	a Обоснование: Задание на выбор одного обоснования применения технологии мелиорации.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 859	Как современные технологии мелиорации способствуют повышению урожайности сельскохозяйственных культур? Как современные технологии мелиорации способствуют повышению урожайности сельскохозяйственных культур?	Они создают оптимальную среду обитания для растений, устраняя главные лимитирующие факторы: дефицит или избыток влаги, засоление, кислотность и эрозию почв. Обоснование: Задание на открытый вопрос по обоснованию применения современных технологий мелиорации.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 860	Упорядочите технологии мелиорации по приоритетности их применения в агрономии. Использование дренажных систем - a Применение минеральных удобрений - b Внесение органических веществ - c Организация севооборотов - d Регулярное обследование почв на засоленность - e	eac Обоснование: Задание на упорядочивание технологий мелиорации по приоритетности их применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 861	Сопоставьте современные технологии мелиорации с их обоснованием применения в агрономии. Капельное орошение - Снижение затрат воды и повышение урожайности Биологическая мелиорация - Улучшение плодородия почвы и борьба с вредителями	Капельное орошение - Снижение затрат воды и повышение урожайности Биологическая мелиорация - Улучшение плодородия почвы и борьба с вредителями Обоснование: Задание на сопоставление современных технологий мелиорации с их обоснованием применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 862	Какие геодезические приборы являются основными в геодезических работах? A. Тахеометр b. Теодолит c. Нивелир	a, c Обоснование: Тахеометр и нивелир являются основными приборами, используемыми в геодезических работах для измерения расстояний, углов и высот. Теодолит также используется, но не является основным.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 863	Какие методы съемки являются наиболее точными в геодезических работах? A. Тахеометрическая съемка b. Аэрофотосъемка c. Наземная съемка	a, b Обоснование: Тахеометрическая съемка и аэрофотосъемка являются наиболее точными методами съемки, в то время как наземная съемка менее точна.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 864	Какие геодезические приборы используются для определения координат точек на земной поверхности? A. Тахеометр b. Теодолит c. Нивелир	a, c Обоснование: Тахеометр и нивелир используются для определения координат точек на земной поверхности, в то время как теодолит используется для измерения углов.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 865	Какой геодезический прибор используется для измерения углов? A. Теодолит b. Нивелир c. Тахеометр	a Обоснование: Теодолит используется для измерения горизонтальных и вертикальных углов, что необходимо для точного определения положения точек на местности.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 866	Какой геодезический прибор используется для определения разности высот между точками? A. Теодолит b. Нивелир c. Тахеометр	b Обоснование: Нивелир применяется для определения разности высот между точками на земной поверхности, что необходимо для строительства и проектирования.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 867	Какой геодезический прибор используется для измерения расстояний и углов одновременно? A. Теодолит b. Нивелир c. Тахеометр	c Обоснование: Тахеометр используется для измерения расстояний и углов одновременно, что делает его универсальным прибором для геодезических работ.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 868	Какова основная цель геодезических работ? Какова основная цель геодезических работ?	Определение координат точек земной поверхности Обоснование: Целью геодезических работ является определение точных координат точек на земной поверхности для создания карт и планов.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 869	Какое геодезическое действие выполняется при нивелировании земельного участка? Какое геодезическое действие выполняется при нивелировании земельного участка?	Нивелирование земельного участка Обоснование: Нивелирование — это процесс определения разности высот между различными точками на земной поверхности, что необходимо для проектирования и строительства.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 870	Какое действие выполняется при межевании земельных участков? Какое действие выполняется при межевании земельных участков?	Определение границ земельных участков Обоснование: Межевание — это процесс установления и закрепления границ земельных участков, что является важной частью землеустроительных работ.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 871	Упорядочите методы геодезических работ по степени их точности. Тахеометрическая съемка - a Нивелирование - b Межевание - c	acb Обоснование: Упорядочите методы геодезических работ по степени их точности, от наиболее точного к наименее точному. Тахеометрическая съемка — наиболее точная, затем идет нивелирование, а межевание — наименее точное.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 872	Упорядочите геодезические приборы по их функциональности. Теодолит - a Нивелир - b Тахеометр - c	acb Обоснование: Упорядочите геодезические приборы по их функциональности, от наиболее универсального к наименее универсальному. Теодолит — для измерения углов, нивелир — для определения высот, тахеометр — для измерения расстояний и углов.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 873	Упорядочите методы съемки по степени их точности. Тахеометрическая съемка - a Аэрофотосъемка - b Наземная съемка - c	cba Обоснование: Упорядочите методы съемки по степени их точности, от наиболее точного к наименее точному. Тахеометрическая съемка — наиболее точная, затем идет аэрофотосъемка, а наземная съемка — наименее точное.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 874	Сопоставьте геодезические приборы с их назначением. Теодолит - Измерение углов Нивелир - Определение разности высот Тахеометр - Измерение расстояний и углов одновременно	Теодолит - Измерение углов Нивелир - Определение разности высот Тахеометр - Измерение расстояний и углов одновременно Обоснование: Сопоставьте типы геодезических приборов с их назначением: теодолит используется для измерения углов, нивелир — для определения разности высот, а тахеометр — для измерения расстояний и углов одновременно.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 875	Сопоставьте методы съемки с их характеристиками. Тахеометрическая съемка - Высокоточная Аэрофотосъемка - С использованием снимков с воздуха Наземная съемка - Непосредственное измерение на местности	Тахеометрическая съемка - Высокоточная Аэрофотосъемка - С использованием снимков с воздуха Наземная съемка - Непосредственное измерение на местности Обоснование: Сопоставьте методы съемки с их характеристиками: тахеометрическая съемка — высокоточная, аэрофотосъемка — с использованием снимков с воздуха, наземная съемка — непосредственное измерение на местности.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 876	Сопоставьте виды геодезических работ с их задачами. Съемка - Получение планово-картографических материалов Нивелирование - Определение высотных отметок Межевание - Установление границ земельных участков	Съемка - Получение планово-картографических материалов Нивелирование - Определение высотных отметок Межевание - Установление границ земельных участков Обоснование: Сопоставьте виды геодезических работ с их задачами: съемка — получение планово-картографических материалов, нивелирование — определение высотных отметок, межевание — установление границ земельных участков.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 877	Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся производством, заготовкой и хранением кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, а также на пашне называется... 1. кормопроизводство 2. растениеводство 3. полеводство	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 878	Создание рациональной, биологически полноценной по составу питательных веществ, стабильной по количеству и ритмичности поступления, а также экономичной по себестоимости кормовой базы является... 1. цель системы кормопроизводства 2. цель системы растениеводства 3. цель системы полеводства	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 879	Полноценным считается корм, в котором на 1 кормовую единицу приходится переваримого протеина, не менее... 1. 100 г 2. 150 г 3. 200 г	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 880	Какое из нижеприведенных определений зеленого конвейера верно? 1. бесперебойное поступление зеленых кормов в течение пастбищного периода 2. бесперебойное поступление зеленых кормов в течение летнего периода 3. бесперебойное поступление зеленых кормов в течение безморозного периода	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 881	Какого из нижеперечисленного происхождения бывают корма? 1. растительные 2. животные 3. минеральные 4. биологически активные препараты 5. лекарственные 6. грубые 7. сочные	2, 3, 4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 882	На какие нижеперечисленные группы по питательности и использованию делятся растительные корма? 1. концентрированные 2. сочные 3. грубые 4. зеленые 5. комбинированные 6. твердые	2, 3, 4, 1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 883	Какое из нижеприведенных определений поукосного посева верно? 1. посев культур после уборки предшественника на зеленый корм 2. посев культур после уборки предшественника на зерно 3. посев культур после уборки предшественника на монокорм	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 884	Установите соответствие между понятием и его определением Кормовая единица - показывает количество кормовых единиц в корме, обеспеченных переваримым протеином кормопротеиновая единица - единица измерения питательности кормов, по питательности приравнивается к 1 кг зерна овса среднего качества энергетическая кормовая единица - приравнивается к 10 МДж обменной энергии	кормовая единица - единица измерения питательности кормов, по питательности приравнивается к 1 кг зерна овса среднего качества кормопротеиновая единица - показывает количество кормовых единиц в корме, обеспеченных переваримым протеином энергетическая кормовая единица - приравнивается к 10 МДж обменной энергии	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 885	Установите соответствие между понятием и его определением. Загущенный посев - вторичный посев сельскохозяйственных растений на поле после уборки урожая основной культуры, дающий урожай в год посева смешанный посев - посев с уменьшением ширины междурядий повторный посев - посев двух и более культур на одной площади	загущенный посев - посев с уменьшением ширины междурядий смешанный посев - посев двух и более культур на одной площади повторный посев - вторичный посев сельскохозяйственных растений на поле после уборки урожая основной культуры, дающий урожай в год посева	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 886	Установите соответствие между кормом и способом приготовления кормов. Силос - естественная сушка сено - высокотемпературная сушка травяная мука - создание кислой и анаэробной среды	силос - создание кислой и анаэробной среды сено - естественная сушка травяная мука - высокотемпературная сушка	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 887	Какие технологии наиболее эффективны для сохранения влаги в почве и улучшения плодородия? a. Использование сидератов для улучшения плодородия почвы b. Применение пестицидов для борьбы с вредителями c. Применение мульчи для сохранения влаги в почве	a, c Обоснование: Задание проверяет способность выбрать несколько правильных технологий, обосновывая их применение в профессиональной деятельности.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 888	Какая технология наиболее эффективна для улучшения плодородия почвы и снижения затрат на минеральные удобрения? a. Использование сидератов для улучшения плодородия почвы b. Применение пестицидов для борьбы с вредителями	a Обоснование: Задание проверяет способность сделать одиночный выбор правильной технологии, обосновывая ее применение в профессиональной деятельности.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 889	Какая технология наиболее эффективна для повышения урожайности кормовых культур? Какая технология наиболее эффективна для повышения урожайности кормовых культур?	Наиболее эффективной технологией для повышения урожайности кормовых культур является точное земледелие (Precision Agriculture), основанное на использовании цифровых технологий и геоинформационных систем. Обоснование: Задание проверяет способность обосновать применение современных технологий в кормопроизводстве, опираясь на профессиональные знания.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 890	Упорядочите следующие агротехнические мероприятия в правильной последовательности, обосновывая их применение в кормопроизводстве. Выбор и подготовка семян перед посевом - a Проведение севооборота для поддержания плодородия почвы - b Применение минеральных удобрений для повышения урожайности - c Регулярное проведение агротехнических мероприятий для поддержания качества травостоя - e	eacb Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать агротехнические мероприятия в правильной последовательности, обосновывая их применение в кормопроизводстве.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 891	Сопоставьте технологии выращивания трав с их обоснованием и применением. Технология экстенсивного выращивания трав - Технология, при которой используется минимальное вмешательство человека и природных ресурсов, что позволяет снизить затраты и сохранить природные ресурсы. Технология интенсивного выращивания трав - Технология, при которой используются удобрения, современные агротехнические приемы и селекционные сорта для повышения урожайности и качества кормов.	Технология экстенсивного выращивания трав - Технология, при которой используется минимальное вмешательство человека и природных ресурсов, что позволяет снизить затраты и сохранить природные ресурсы. Технология интенсивного выращивания трав - Технология, при которой используются удобрения, современные агротехнические приемы и селекционные сорта для повышения урожайности и качества кормов. Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять современные технологии кормопроизводства с их обоснованием и применением.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 892	Какие из перечисленных факторов влияют на качество кормовых трав? A. Тип почвы b. Агротехнические приемы c. Климатические условия	a, b Обоснование: Определите, какие из перечисленных факторов влияют на качество кормовых трав: тип почвы, климатические условия или агротехнические приемы. Тип почвы и агротехнические приемы влияют на качество.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 893	Какие из перечисленных методов наиболее эффективны для борьбы с вредителями на лугах и пастбищах? A. Механический метод b. Биологический метод c. Химический метод	a, b Обоснование: Определите, какие из перечисленных методов наиболее эффективны для борьбы с вредителями на лугах и пастбищах: механический, химический или биологический метод. Механический и биологический методы наиболее эффективны.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 894	Какие из перечисленных методов наиболее эффективны для повышения урожайности кормовых трав? A. Внесение удобрений b. Улучшение водного режима c. Механическая обработка почвы	a, b Обоснование: Определите, какие из перечисленных методов наиболее эффективны для повышения урожайности кормовых трав: внесение удобрений, улучшение водного режима или механическая обработка почвы. Внесение удобрений и улучшение водного режима наиболее эффективны.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 895	Какой из перечисленных факторов наиболее влияет на урожайность кормовых трав? A. Агротехнические приемы b. Качество почвы c. Климатические условия	a Обоснование: Определите, какой из перечисленных факторов наиболее влияет на урожайность кормовых трав: качество почвы, климатические условия или агротехнические приемы. Агротехнические приемы оказывают наибольшее влияние.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 896	Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для борьбы с сорняками на лугах и пастбищах? A. Биологический метод b. Механический метод c. Химический метод	a Обоснование: Определите, какой из перечисленных методов наиболее эффективен для борьбы с сорняками на лугах и пастбищах: механический, химический или биологический метод. Биологический метод считается наиболее эффективным.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 897	Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для восстановления деградированных лугов и пастбищ? A. Рекультивация b. Внесение удобрений c. Улучшение водного режима	a Обоснование: Определите, какой из перечисленных методов наиболее эффективен для восстановления деградированных лугов и пастбищ: рекультивация, внесение удобрений или улучшение водного режима. Рекультивация является наиболее эффективным методом.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 898	Что такое пастбищное кормопроизводство? Что такое пастбищное кормопроизводство?	Пастбищное кормопроизводство предполагает использование естественных и искусственных лугов и пастбищ для получения кормов. Обоснование: Дайте определение пастбищному кормопроизводству.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 899	Что включает процесс удобрения лугов и пастбищ? Что включает процесс удобрения лугов и пастбищ?	Удобрение лугов и пастбищ включает внесение органических и минеральных удобрений для повышения плодородия почвы и урожайности кормовых растений. Обоснование: Опишите процесс удобрения лугов и пастбищ.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 900	Почему важно регулярно скашивать и сенокошить кормовые травы на лугах и пастбищах? Почему важно регулярно скашивать и сенокошить кормовые травы на лугах и пастбищах?	Регулярное скашивание и сенокошение способствуют поддержанию оптимальной продуктивности и качества кормовых трав на лугах и пастбищах. Обоснование: Объясните важность регулярного скашивания и сенокошения на лугах и пастбищах.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 901	Расположите кормовые травы в порядке увеличения их срока посева. Клевер луговой - a Люцерна посевная - b Кострец безостый - c	acb Обоснование: Расположите кормовые травы в порядке увеличения их срока посева: клевер луговой, кострец безостый, люцерна посевная.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 902	Определите последовательность скашиваний в течение года. Весеннее скашивание - a Летнее скашивание - b Осеннее скашивание - c	cab Обоснование: Определите последовательность скашиваний в течение года: весеннее, летнее и осеннее.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 903	Расположите виды кормовых трав по степени их засухоустойчивости. Злаковые травы - a Бобовые травы - b Бобово-злаковые смеси - c	cab Обоснование: Расположите виды кормовых трав по степени их засухоустойчивости: бобово-злаковые смеси, злаковые травы, бобовые травы.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 904	Сопоставьте виды кормовых трав с их основными характеристиками. Злаковые травы - Высокая питательная ценность Бобовые травы - Обогащают почву азотом Бобово-злаковые смеси - Сбалансированный состав	Злаковые травы - Высокая питательная ценность Бобовые травы - Обогащают почву азотом Бобово-злаковые смеси - Сбалансированный состав Обоснование: Сопоставьте виды кормовых трав с их основными характеристиками: злаковые травы характеризуются высокой питательной ценностью, бобовые — обогащают почву азотом, а бобово-злаковые смеси обладают сбалансированным составом.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 905	Определите последовательность этапов подготовки почвы под посев кормовых трав. Вспашка - 1 Боронование - 2 Посев семян - 3	Вспашка - 3 Боронование - 1 Посев семян - 2 Обоснование: Определите последовательность этапов подготовки почвы под посев кормовых трав: сначала проводится вспашка, затем боронование, и в конце сеют семена.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 906	Определите последовательность этапов ухода за лугами. Скашивание - 1 Удобрение - 2 Сенокошение - 3	Скашивание - 3 Удобрение - 1 Сенокошение - 2 Обоснование: Определите последовательность этапов ухода за лугами: сначала проводят скашивание, затем удобрение, и в конце проводят сенокошение.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 907	На какие группы делится комплекс факторов внешней среды, воздействующий на овощные растения? 1. климатические факторы 2. почвенные факторы 3. факторы живой и неживой природы 4. биотические факторы 5. антропогенные факторы 6. человеческие факторы	1, 2, 4, 5 Обоснование: 4 фактора: климатические почвенные, биотические, антропогенные	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 908	По каким параметрам принято оценивать реакцию растений на воздействие факторов внешней среды? 1. требовательность 2. устойчивость 3. лежкость 4. отзывчивость 5. воспиимчивость	1, 2, 4 Обоснование: требовательность., устойчивость, отзывчивость	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 909	Какие овощные культуры являются относительно засухоустойчивыми и могут выращиваться в богарных условиях? 1. Томат 2. Редис 3. Лук 4. Морковь 5. Шпинат	1, 3, 4 Обоснование: томат, лук, морковь	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 910	Как ИИ помогает в адаптации к климатическим изменениям в аграрном секторе? А. Создаёт новые виды растений, устойчивые к любым условиям. б. Полностью заменяет традиционные методы земледелия. в. Помогает агрономам корректировать методы ведения хозяйства с учётом изменений погоды и патогенов. г. Автоматически изменяет климат на локальных участках.	в Обоснование: ИИ помогает в адаптации к климатическим изменениям в аграрном секторе помогает агрономам корректировать методы ведения хозяйства с учётом изменений погоды и патогенов	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 911	Основные плодовые культуры, выращиваемые в теплицах: 1. баклажан 2. дыня 3. огурец 4. томат 5. арбуз	1, 3, 4 Обоснование: выращивают в теплице	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 912	Температура воды при дождевании растений огурца в зимней теплице должна быть … . 1. ниже температуры воздуха на 1-2 0С 2. выше температуры воздуха на 1-2 0С 3. ниже температуры воздуха на 5-6 0С 4. выше температуры воздуха на 5-6 0С	2 Обоснование: выше температуры воздуха на 1-2 0С	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 913	Предполагаемый срок высадки рассады огурца в пленочные теплицы с обогревом почвы и воздуха: … . 1. первая декада марта 2. вторая декада марта 3. третья декада марта 4. третья декада февраля 5. первая декада апреля	1 Обоснование: Предполагаемый срок высадки рассады огурца в пленочные теплицы с обогревом почвы и воздуха: .первая декада марта	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 914	Какая технология ИИ используется для создания чат-ботов и виртуальных ассистентов? А. Компьютерное зрение. б. Обработка естественного языка (NLP). в. Машинное обучение. г. Автономные системы.	б Обоснование: для создания чат-ботов и виртуальных ассистентов ИИ использует технологию обработки естественного языка (NLP)	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 915	Предполагаемый срок высадки рассады огурца в пленочные необогреваемые теплицы: … . 1. первая декада марта 2. вторая декада марта 3. третья декада марта 4. третья декада февраля 5. первая декада апреля	3 Обоснование: рассаду огурца высаживают в пленочные необогреваемые теплицы в 3 декаде марта	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 916	Культуры с лианообразным типом растения: 1. арбуз 2. перец 3. огурец 4. бамия 5. дыня	1, 3, 4, 5 Обоснование: Культуры с лианообразным типом растения: арбуз, огурец, бамия, дыня	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 917	Корнеплоды моркови принимают уродливую форму (ветвятся) при выращивании растений на: 1. слабоокультуренных плотных почвах 2. в условиях повышенной влажности почвы 3. на почвах, заправленных свежим навозом 4. на почвах с низкой обеспеченностью азотом 5. на почвах с низкой обеспеченностью калием	1, 3 Обоснование: при выращивании слабоокультуренных плотных почвах и на почвах, заправленных свежим навозом корнеплоды моркови принимают уродливую форму (ветвятся)	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 918	Что позволяет алгоритмам машинного обучения предсказывать наилучшие сроки посадки и уборки урожая? А. Анализ социальных сетей фермеров. б. Данные о прошлых климатических условиях и состоянии почвы. в. Случайный выбор дат на основе статистических таблиц. г. Инструкции от производителей сельскохозяйственной техники.	б Обоснование: Данные о прошлых климатических условиях и состоянии почвы. позволяет алгоритмам машинного обучения предсказывать наилучшие сроки посадки и уборки урожая	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 919	Способы размножения чеснока: 1. семенами 2. зубками 3. воздушными луковичками 4. рассадой 5. делением куста	2, 3 Обоснование: зубками и воздушными луковичками размножаетсся чеснока:	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 920	Прищипка главного стебля применяется у следующих овощных растений: 1. кукуруза 2. бамия 3. томат 4. огурец 5. морковь	3, 4 Обоснование: томат, огурец - прищитывают стебли	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 921	У каких овощных растений применяют прищипывание главного стебля ? 1. кукуруза, бамия, эстрагон 2. редька, редис, репа 3. томат, огурец, люфа 4. пастернак, морковь, сельдерей	3 Обоснование: применяют прищипывание главного стебля у томат, огурец, люфа	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 922	Удаление боковых побегов у томата с целью улучшения роста плодов называется: 1. пасынкованием 2. прищипкой 3. чеканкой	1 Обоснование: пасынкованием	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 923	Удаление боковых побегов у томата с целью улучшения роста плодов называется: 1. пасынкованием 2. рищипкой 3. чеканкой	1 Обоснование: пасынкование - удаление боковых побегов у томата с целью улучшения роста плодов	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 924	Оптимальная температура воздуха в солнечный день для огурца в пленочных теплицах: … 0С. А. 14-16 б. 16-20 в. 22-24 г. 24-26 д. 28-30	г Обоснование: Оптимальная температура воздуха в солнечный день для огурца в пленочных теплицах: 24-26 0С	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 925	Оптимальная влажность почвы для огурца в весенних пленочных теплицах … % НВ. А. 50-60 б. 60-70 в. 70-80 г. 80-90	в Обоснование: Оптимальная влажность почвы для огурца в весенних пленочных теплицах 70-80 % НВ.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 926	Какие алгоритмы ИИ способствуют прогнозированию оптимальных сроков посева овощных культур? 1. Анализ социальных сетей фермеров; 2. Данные о многолетних климатических условиях зоны и состоянии почвы; 3. Случайный выбор дат на основе статистических таблиц; 4. Инструкции от производителей сельскохозяйственной техники.	2 Обоснование: Данные о многолетних климатических условиях зоны и состоянии почвы способствуют прогнозированию оптимальных сроков посева овощных культур	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 927	Какие из технологий овощеводства требуют наиболее комплексного обоснования перед внедрением в профессиональную деятельность? a. Капельное орошение b. Гидропоника c. Вертикальное овощеводство d. Интродукция новых сортов овощей	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких технологий овощеводства, обоснование применения которых требует комплексного подхода.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 928	Какая из технологий овощеводства требует наименьшего обоснования перед внедрением в профессиональную деятельность? a. Капельное орошение b. Гидропоника c. Вертикальное овощеводство	a Обоснование: Задание на выбор одной технологии овощеводства, обоснование применения которой наиболее очевидно.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 929	Какая технология овощеводства требует наиболее тщательного обоснования перед внедрением в профессиональную деятельность? Какая технология овощеводства требует наиболее тщательного обоснования перед внедрением в профессиональную деятельность?	внедрение роботизированных систем сбора урожая (агророботов) на базе искусственного интеллекта Обоснование: Задание на открытый вопрос по обоснованию применения современных технологий в овощеводстве.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 930	Упорядочите технологии овощеводства по приоритетности их обоснования в профессиональной деятельности. Применение биостимуляторов - a Использование капельного орошения - b Внедрение гидропоники - c Интродукция новых сортов овощей - d Внесение органических удобрений - e	eac Обоснование: Задание на упорядочивание технологий овощеводства по приоритетности их обоснования в профессиональной деятельности.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 931	Сопоставьте современные технологии овощеводства и методы их обоснования для профессиональной деятельности. Технология капельного орошения - Обоснование экономии воды и энергии Технология вертикального овощеводства - Обоснование повышения урожайности и качества продукции	Технология капельного орошения - Обоснование экономии воды и энергии Технология вертикального овощеводства - Обоснование повышения урожайности и качества продукции Обоснование: Задание на сопоставление современных технологий овощеводства и методов их обоснования с целью профессиональной деятельности	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 932	Какие технологии овощеводства вы бы рекомендовали для защиты растений и повышения урожайности? a. Технология капельного орошения и мульчирования почвы, снижение затрат воды и трудозатрат, повышение урожайности, подавление сорняков, улучшение структуры почвы b. Технология применения фунгицидов и инсектицидов, защита растений от болезней и вредителей c. Технология использования органических и минеральных удобрений, повышение урожайности, улучшение качества продукции	a, b Обоснование: Задание на множественный выбор, проверяет способность студента обосновывать применение нескольких технологий овощеводства одновременно.,	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 933	Какая технология овощеводства наиболее эффективна для экономии воды и трудозатрат? a. Технология капельного орошения, снижение затрат воды и трудозатрат, повышение урожайности b. Технология мульчирования почвы, сохранение влаги, подавление сорняков, улучшение структуры почвы c. Технология применения минеральных удобрений, повышение урожайности, улучшение качества продукции	a Обоснование: Задание на выбор одного ответа, проверяет знание студентом технологий овощеводства и их обоснования.,	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 934	Какую технологию овощеводства вы бы выбрали для участка с тяжелыми почвами и почему? Какую технологию овощеводства вы бы выбрали для участка с тяжелыми почвами и почему?	высокие постоянные грядки (грядки-короба) в сочетании с мульчированием Обоснование: Задание на открытый вопрос, проверяет способность студента обосновывать выбор технологии овощеводства с учетом конкретных условий.,	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 935	Упорядочите технологии овощеводства по приоритетности их применения. Использование органических удобрений - a Применение фунгицидов для защиты растений - b Интродукция новых сортов овощей - c	cba Обоснование: Задание на упорядочивание технологий овощеводства по приоритетности их применения. Проверяет способность студента обосновывать выбор технологий в зависимости от ситуации.,	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 936	Сопоставьте современные технологии овощеводства с их обоснованием применения. Технология капельного орошения - Снижение затрат воды и трудозатрат, повышение урожайности Технология мульчирования почвы - Сохранение влаги, подавление сорняков, улучшение структуры почвы	Технология капельного орошения - Снижение затрат воды и трудозатрат, повышение урожайности Технология мульчирования почвы - Сохранение влаги, подавление сорняков, улучшение структуры почвы Обоснование: Задание на сопоставление современных технологий овощеводства с их обоснованием применения. Проверяет способность студента различать и обосновывать выбор технологий.,	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 937	Какие из следующих методов могут быть использованы для обоснования выбора технологии овощеводства? Выберите все подходящие варианты. a. Научные исследования и эксперименты b. Опыт других хозяйств c. Личный опыт и интуиция	a, b Обоснование: Задание на выбор нескольких методов обоснования технологии овощеводства.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 938	Какой из следующих методов является наиболее обоснованным при выборе технологии овощеводства? a. Научные исследования и эксперименты b. Опыт других хозяйств c. Личный опыт и интуиция	a Обоснование: Задание на выбор одного метода обоснования технологии овощеводства.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 939	Какое из следующих обоснований наиболее важно при выборе современных технологий овощеводства? Выберите один ответ: 1. Экономическая эффективность, 2. Экологическая безопасность, 3. Простота применения. Выберите один ответ: 1. Экономическая эффективность, 2. Экологическая безопасность, 3. Простота применения.	2 Обоснование: Задание на открытый вопрос по обоснованию применения современных технологий в овощеводстве.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 940	Упорядочите технологии овощеводства по степени их обоснования и применения в профессиональной деятельности. Использование мульчирующего материала - c Применение минеральных удобрений - a Интродукция новых сортов овощей - b	abc Обоснование: Задание на упорядочивание технологий овощеводства по степени их обоснования и применения.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 941	Сопоставьте современные технологии овощеводства и методы их обоснования в профессиональной деятельности. Технология капельного орошения - Экономия воды и энергии Технология применения биостимуляторов - Увеличение урожайности и качества продукции	Технология капельного орошения - Экономия воды и энергии Технология применения биостимуляторов - Увеличение урожайности и качества продукции Обоснование: Задание на сопоставление современных технологий овощеводства и методов их обоснования в профессиональной деятельности.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 942	Какие технологии овощеводства обосновывают снижение затрат воды и труда, повышение урожайности и улучшение структуры почвы? a. Использование органических удобрений b. Применение минеральных удобрений c. Использование пестицидов d. Внедрение автоматизированных систем управления поливом e. Применение биологической защиты растений	a, d Обоснование: Задание проверяет знание нескольких технологий овощеводства и их обоснования. Правильные ответы — использование органических удобрений и внедрение автоматизированных систем управления поливом.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 943	Какая технология овощеводства обосновывает обогащение почвы питательными веществами и улучшение ее структуры? a. Использование органических удобрений b. Применение минеральных удобрений c. Использование пестицидов	a Обоснование: Задание проверяет знание технологии овощеводства и ее обоснования. Правильный ответ — использование органических удобрений.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 944	Какая технология овощеводства обосновывает снижение затрат воды и труда, повышение урожайности? Какая технология овощеводства обосновывает снижение затрат воды и труда, повышение урожайности?	капельное орошение (капельный полив), часто реализуемое в рамках технологии прецизионного (точного) земледелия Обоснование: Задание проверяет знание технологий овощеводства и их обоснования.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 945	Упорядочите технологии овощеводства по приоритетности их внедрения. Использование органических удобрений - a Применение биологической защиты растений - b Интродукция новых сортов овощей - c Внедрение автоматизированных систем управления поливом - d Использование севооборота - e	edcba Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать технологии овощеводства по приоритетности их внедрения.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 946	Сопоставьте современные технологии овощеводства с их обоснованием применения. Технология капельного орошения - Снижение затрат воды и труда, повышение урожайности Технология мульчирования почвы - Сохранение влаги, подавление сорняков, улучшение структуры почвы	Технология капельного орошения - Снижение затрат воды и труда, повышение урожайности Технология мульчирования почвы - Сохранение влаги, подавление сорняков, улучшение структуры почвы Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять современные технологии овощеводства с их обоснованием применения.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 947	Какие из следующих технологий овощеводства и их обоснований являются правильными? a. Технология капельного орошения с обоснованием снижения затрат воды и труда, повышения урожайности b. Технология мульчирования почвы с обоснованием повышения урожайности и качества овощей c. Технология интенсивного использования теплиц с обоснованием повышения урожайности и качества овощей d. Технология применения органических удобрений с обоснованием повышения плодородия почвы	a, c Обоснование: Задание проверяет способность выбрать правильные технологии овощеводства и их обоснования из предложенного списка.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 948	Какой из следующих технологий овощеводства и их обоснований является правильным? a. Технология капельного орошения с обоснованием снижения затрат воды и труда, повышения урожайности b. Технология мульчирования почвы с обоснованием сохранения влаги, подавления сорняков, улучшения структуры почвы c. Технология интенсивного использования теплиц с обоснованием повышения урожайности и качества овощей	a Обоснование: Задание проверяет способность выбрать правильную технологию овощеводства и ее обоснование.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 949	Какое обоснование применения современных технологий овощеводства является наиболее важным? Какое обоснование применения современных технологий овощеводства является наиболее важным?	обеспечение продовольственной безопасности через повышение устойчивости производства к изменению климата и дефициту ресурсов Обоснование: Задание проверяет способность сформулировать обоснование применения современных технологий в овощеводстве.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 950	Упорядочите технологии овощеводства по степени их значимости и обоснования применения. Использование минеральных удобрений - a Применение органических удобрений - b Интенсивное использование теплиц - c Использование средств защиты растений - d Внедрение современных сортов овощей - e	ecdab Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать технологии овощеводства по степени их значимости и обоснования применения.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 951	Сопоставьте современные технологии овощеводства с их обоснованием применения. Технология капельного орошения - Снижение затрат воды и труда, повышение урожайности Технология мульчирования почвы - Сохранение влаги, подавление сорняков, улучшение структуры почвы	Технология капельного орошения - Снижение затрат воды и труда, повышение урожайности Технология мульчирования почвы - Сохранение влаги, подавление сорняков, улучшение структуры почвы Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять современные технологии овощеводства с их обоснованием применения.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 952	Какие технологии являются наиболее эффективными для снижения заболеваемости плодовых культур? a. Капельное орошение b. Традиционное дождевание c. Поверхностный полив d. Интегрированные методы защиты растений e. Севооборот и междурядные культуры	a, d Обоснование: Задание проверяет способность выбирать несколько правильных технологий из предложенных.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 953	Какая технология орошения наиболее эффективна для плодовых культур? a. Капельное орошение b. Традиционное дождевание c. Поверхностный полив	a Обоснование: Задание проверяет способность делать одиночный выбор правильной технологии из предложенных.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 954	Какая технология является наиболее эффективной для повышения урожайности плодовых культур? Какая технология является наиболее эффективной для повышения урожайности плодовых культур?	интенсивное садоводство на основе использования слаборослых (карликовых и полукарликовых) подвоев в сочетании с точным орошением (капельный полив). Обоснование: Задание проверяет способность обосновывать применение современных технологий в плодоводстве.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 955	Упорядочите следующие технологии плодоводства по приоритетности их применения. Использование современных сортов плодовых деревьев - e Применение интегрированных методов защиты растений - a Организация севооборотов и междурядных культур - d Применение капельного орошения - b Использование мульчирования для сохранения влаги в почве - c	eadbc Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать технологии плодоводства по приоритетности их применения.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 956	Сопоставьте современные технологии плодоводства с их обоснованием и применением. Технология орошения - Обеспечивает повышение урожайности и качества плодов Агротехнический прием внесения удобрений - Способствует улучшению питания растений и повышению их продуктивности	Технология орошения - Обеспечивает повышение урожайности и качества плодов Агротехнический прием внесения удобрений - Способствует улучшению питания растений и повышению их продуктивности Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять современные технологии плодоводства с их обоснованием и применением.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 957	Какие из перечисленных технологий наиболее эффективно способствуют снижению трудозатрат и повышению урожайности? a. Использование капельного орошения для экономии воды b. Применение гербицидов для борьбы с сорняками c. Применение биологических методов борьбы с вредителями d. Использование минеральных удобрений для повышения урожайности	a, c Обоснование: Задание проверяет способность делать множественный выбор правильных технологий из предложенных.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 958	Какая из перечисленных технологий наиболее эффективно способствует сохранению влаги в почве и снижению трудозатрат? a. Использование мульчирования для сохранения влаги в почве b. Применение минеральных удобрений для повышения урожайности c. Использование пестицидов для борьбы с вредителями	a Обоснование: Задание проверяет способность делать одиночный выбор правильной технологии из предложенных.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 959	Какая технология плодоводства наиболее эффективно снижает трудозатраты при уходе за плодовыми насаждениями? Какая технология плодоводства наиболее эффективно снижает трудозатраты при уходе за плодовыми насаждениями?	автоматизация процессов с использованием «Сада-трубайорда» (Slender Spindle / Tall Spindle) в сочетании с механизированной обрезкой и робототехникой. Обоснование: Задание проверяет способность обосновывать применение современных технологий в плодоводстве.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 960	Упорядочите технологии плодоводства в соответствии с их значимостью и последовательностью применения. Выбор высокоурожайных сортов плодовых деревьев - a Применение органических удобрений - b Использование средств защиты растений - c Организация регулярного полива плодовых насаждений - d Проведение обрезки и формирования крон деревьев - e	edcba Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать технологии плодоводства в соответствии с их значимостью и последовательность ю применения.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 961	Сопоставьте современные технологии плодоводства с их обоснованием применения. Технология капельного орошения - Снижение трудовых затрат и повышение урожайности Агротехника интенсивного плодового сада - Увеличение продуктивности и качества плодов	Технология капельного орошения - Снижение трудовых затрат и повышение урожайности Агротехника интенсивного плодового сада - Увеличение продуктивности и качества плодов Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять современные технологии плодоводства с их обоснованием применения.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 962	Какие агрометеорологические инструменты обосновывают применение современных технологий в агрономии? A. Агрометеорологическая информационная система b. Традиционные методы агротехники e. Системы прогнозирования погоды для планирования сельскохозяйственных работ	a, e Обоснование: Задание на выбор нескольких агрометеорологических инструментов, обосновывающих применение современных технологий в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 963	Какой агрометеорологический инструмент обосновывает применение современных технологий в агрономии? A. Агрометеорологическая информационная система b. Традиционные методы агротехники	a Обоснование: Задание на выбор одного агрометеорологического инструмента, обосновывающего применение современных технологий в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 964	Как современные агрометеорологические технологии способствуют повышению эффективности агрономической деятельности? Как современные агрометеорологические технологии способствуют повышению эффективности агрономической деятельности?	2 Обоснование: Задание на открытый вопрос по обоснованию применения современных агрометеорологических технологий в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 965	Расположите современные агрометеорологические технологии в порядке их применения в агрономии. Использование дронов для мониторинга полей - a Применение спутникового мониторинга погодных условий - b Использование метеостанций для сбора данных - c Применение систем прогнозирования погоды для планирования сельскохозяйственных работ - e	eacb Обоснование: Задание на упорядочивание современных агрометеорологических технологий в порядке их применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 966	Сопоставьте современные агрометеорологические технологии и их обоснование в агрономии. Технология точного земледелия - Повышение эффективности использования ресурсов и снижение затрат Агрометеорологическая информационная система - Улучшение качества сельскохозяйственной продукции и повышение урожайности	Технология точного земледелия - Повышение эффективности использования ресурсов и снижение затрат Агрометеорологическая информационная система - Улучшение качества сельскохозяйственной продукции и повышение урожайности Обоснование: Задание на сопоставление современных агрометеорологических технологий и их обоснования в агрономической практике.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 967	Объектами агрохимии являются … А. Вода Б. Воздух В. Удобрения Г. Почва Д. Земля Е. Растения	В, Г, Е Обоснование: Агрохимия-это наука о взаимодействии растений почвы и удобрений в процессе выращивания с-х кульиур, круговороте веществ в земледелии и использования удобрений для повышения урожая,качечства и плодородия почв	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 968	Содержащиеся в растениях элементы от десятых долей до целых процентов называются А. Условно необходимыми Б. Микроэлементами В. Макроэлементами Д. Незаменимыми Е. Необходимыми	В Обоснование: Макроэлементы - это элементы,содержание которых в растениях превышает 0,1 % сухой массы.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 969	Основными видами питания растений являются … А. Корневое Б. Воздушное Г. Некорневое	А, Б Обоснование: Основными видами питания растений являются … корневое(поглощение и усвоение питательных веществ корнями растений) и воздушное(фотосинтез). некорневое-это дополнительнй вид питания растений	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 970	Сколько % приходится на минеральную часть твердой фазы большинства почв ... Сколько % приходится на минеральную часть твердолй фазы большинства почв	90-99 % (гумус, гумины, ГК,ФК) Обоснование: Твердая фаза почвы представлена минеральной частью(первичные и вторичные минералы)-90-99% и органической (гумус, гумины,ГК,ФК,негумифицированные остатки) - 1-10 %	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 971	Какое влияние оказывает обменная кислотность на растения? Какое влияние оказывает обменная кислотность на растения?	Обменная кислотность прямого действия на растения не оказывает, но при внесении удобрений переходит в активную и отрицательно влияет на растения. Обоснование: Обменная кислотность обусловленна присутствием обменно-поглощенных катионов H+ и Al3+в твердой фазе почвы Прямого действия на растения не оказывает, но при внесении удобрений переходит в активную и отрицательно влияет на растения.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 972	Удобрения – это.вещества ... А. Применяемые для улучшения питания растений Б. Применяемые для сохранения почвенного плодородия В. Негативно влияющие на окружающую среду Г. Применяемые для уничтожения сорной растительности	А, Б Обоснование: Удобрения-вещества, которые вносят в почву или воздействуют ими на растения непосредственно для улучшения питания растений и улучшения свойств почвы	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 973	Установить соответствие между удобрениями и содержанием д.в. Сульфат аммония - 24-25 Аммониная селитра - 20-21 Хлорид аммония - 34-35	Сульфат аммония - 20-21 Аммониная селитра - 34-35 Хлорид аммония - 24-25 Обоснование: Содержание д.в. составляет: в сульфате аммония - 20,5-21,0 %, в аммонийной селитре - 34,5-35,0 %,хлорид аммония -24-25 %	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 974	Установить соответствие формы д.в. и удобрением ... Водорастворимая форма - Преципитат Слаборастворимая - Фосфоритная мука Нерастворимая - Суперфосфат двойной	Водорастворимая форма - Суперфосфат двойной Слаборастворимая - Преципитат Нерастворимая - Фосфоритная мука	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 975	К хлорсодержащим калийным удобрениям относятся ... А. Сильвинит Б. Калимаг В. Калимагнезия Г. Калийная соль	А, Г Обоснование: Промышленные калийные удобрения подразделяются по форме д.в. на бесхлорные (сульфат калия,поташ, калимаг,калимагнезия) и хлорсодержащие(калийная соль, хлористый калий).Сильвинит, каинит,карналлит -хлорсодержащие сырые калийные соли	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 976	Комбинированные удобрения - это … А. Смесь простых удобрений Б. Когда несколько основных элементов содержатся в одной молекуле В. Когда несколько основных элементов содержатся в одной грануле	В Обоснование: Комплексные удобрения содержат 2 или 3 основных питательных вещества, их получают их в едином технологическом цикле, и каждая частица (гранула) содержит питательные элементы в заданном соотношении.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 977	Борную кислоту используют для … А. Некорневых подкормок Б. Предпосевной обработки семян В. Основного удобрения Г. Припосевного удобрения	А, Б Обоснование: Борная кислота Н3ВО3 (17%В) .Содержат бор в растворимой форме, используют для: предпосевной обработки семян (ПОС). некорневой подкормки 0,1% раствором. Некорневые подкормки можно совмещать с обработкой пестицидами, а ПОС с протравливанием	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 978	Установить последовательность получения подстилочного навоза разной степени разложения ... Свежий - 2 Полуперепревший - 1 Перепревший - 4 Перегной - 3	1234	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 979	Расширенное воспроизводство почвенного плодородия возможно при … балансе А. Нулевом Б. Бездефицитном В. Положительном Г. Отрицательном	В Обоснование: Положительный баланс -количество вносимых элементов питания(с удобрениями) преобладает над выносом, тем самым накапливая их в почве и сохраняет почвенное плодородие	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 980	Под озимую пшеницу требуется внести N40 аммонийной селитрой NH4NO3, N - 34, 5 %. Рассчитать количество аммонийной селитры в ц/га, которая обес-печит заданную дозу. Под озимую пшеницу требуется внести N40. Имеется аммонийная селитра NH4NO3, N - 34, 5 %. Рассчи-тать количество аммонийной селитры в ц/га, которая обес-печит заданную дозу.	1,2 ц/га Обоснование: физическая масса удобрения рассчитывается по формуле:Д ф. м. ═ Д д. в. ÷ С где Д д.в. – доза действующего вещества, кг/га. С – содержание д. в. в удобрении, %. 34 ,5кг N содержится в 100 кг NH4NO3 40 кг N – х кг NH4NO3 , отсюда , х=1,2 ц/га	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 981	Ранневесенняя подкормка озимой пшеницы проводится … удобрениями А. Азотными Б. Фосфорными В. Азотными и фосфорными Г. Азотными и калийными	А Обоснование: Фаза весеннего кущения озимой пшеницы – критический период в отношении N. Почва обеднена N, т.к. он вымывается с осадками, а нитрификация подавлена низкими tº. Азотная подкормка увеличивает количество стеблей, а значит и урожайность.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 982	Система удобрения подсолнечника на Кубани включает... Система удобрения подсолнечника на Кубани включает ...	N40P60 под основную обработку почвы или полуперепревший навоз 30-40 т/га), а также припосевное удобрение N10P10 или P10-20. Обоснование: Под подсолнечник в условиях Кубани вносят: N40P60 под основную обработку почвы (или полупревший навоз ,30-40 т/га) , а также припосевное удобрение N10P10 или P10-20(аммофос или двойной суперфосфат).	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 983	Какие технологии защиты растений являются предпочтительными с точки зрения экологической безопасности? Выберите все правильные ответы. a. Биологическая защита растений b. Применение пестицидов без учета экологических рисков c. Внесение биопрепаратов d. Применение пестицидов с учетом экологических рисков	a, c Обоснование: Задание проверяет способность делать множественный выбор правильных технологий защиты растений.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 984	Какая технология защиты растений является предпочтительной с точки зрения экологической безопасности? Выберите один ответ. A. Биологическая защита растений b. Применение пестицидов без учета экологических рисков	a Обоснование: Задание проверяет способность делать одиночный выбор правильной технологии защиты растений.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 985	Какая из технологий защиты растений является наиболее экологически безопасной? дайте обоснованный ответ. Какая из технологий защиты растений является наиболее экологически безопасной? дайте обоснованный ответ.	Наиболее экологически безопасной технологией защиты растений является биологический метод (или его составная часть — интегрированная защита растений, где приоритет отдается нехимическим способам). Биологический метод основан на использовании естественных механизмов регуляции численности вредителей и возбудителей болезней. В отличие от химического метода, он направлен не на тотальное уничтожение вредных организмов, а на поддержание экологического равновесия в агроценозе. Обоснование: Задание проверяет способность обосновывать применение современных технологий защиты растений.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 986	Упорядочите технологии защиты растений по приоритетности их применения. Внесение биопрепаратов - a Применение агротехнических методов - b Использование феромонных ловушек - c Применение инсектицидов - d Применение фунгицидов - e	eadbc Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать технологии защиты растений по приоритетности их применения.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 987	Сопоставьте современные технологии защиты растений с их обоснованием применения. Фитосанитарные мероприятия - Использование естественных врагов вредителей Биологическая защита растений - Применение пестицидов с учетом экологических рисков	Фитосанитарные мероприятия - Использование естественных врагов вредителей Биологическая защита растений - Применение пестицидов с учетом экологических рисков Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять современные технологии защиты растений с их обоснованием применения.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 988	Какие технологии защиты растений являются наиболее обоснованными и эффективными? a. Использование устойчивых сортов растений b. Применение интегрированных методов защиты растений c. Использование чрезмерных доз пестицидов	a, b Обоснование: Задание проверяет способность делать множественный выбор правильных технологий защиты растений с обоснованием.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 989	Какой метод защиты растений является наиболее обоснованным с экологической точки зрения? a. Использование биологических методов контроля вредителей b. Применение химических пестицидов без учета экосистемных последствий	a Обоснование: Задание проверяет способность делать одиночный выбор правильной технологии защиты растений с обоснованием.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 990	Какое утверждение является наиболее обоснованным для применения интегрированной защиты растений? Какое утверждение является наиболее обоснованным для применения интегрированной защиты растений?	Интегрированная защита — это система управления фитосанитарным состоянием, основанная на сочетании различных методов (агротехнических, биологических и химических), где применение пестицидов оправдано только при превышении экономического порога вредоносности с целью сохранения полезных энтомофагов Обоснование: Задание проверяет способность формулировать обоснования применения современных технологий защиты растений.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 991	Упорядочите технологии защиты растений от наименее к наиболее интегрированным. Использование инсектицидов - e Применение биологических препаратов - a Интегрированная защита растений - d Агротехнические меры профилактики заболеваний - b Химическая прополка - c	eadbc Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать технологии защиты растений по степени их интегрированности и обоснования применения.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 992	Сопоставьте современные технологии защиты растений с их обоснованием применения. Фитосанитарные мероприятия - Предотвращение распространения болезней и вредителей, снижение химических обработок Биологические методы контроля вредителей - Использование естественных врагов для контроля численности вредителей	Фитосанитарные мероприятия - Предотвращение распространения болезней и вредителей, снижение химических обработок Биологические методы контроля вредителей - Использование естественных врагов для контроля численности вредителей Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять современные технологии защиты растений с их обоснованием применения.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 993	Какие технологии защиты растений можно использовать при ограниченных финансовых ресурсах и необходимости минимального воздействия на окружающую среду? 1. Применение пестицидов 2. Агротехнические меры 3. Биологическая защита	2, 3 Обоснование: Задание проверяет способность выбирать несколько подходящих технологий защиты растений в зависимости от ситуации и условий.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 994	Какую технологию защиты растений следует выбрать при наличии большого количества естественных врагов вредителей? 1. Применение фунгицидов 2. Агротехнические меры 3. Биологическая защита	3 Обоснование: Задание проверяет способность выбирать наиболее подходящую технологию защиты растений в конкретной ситуации.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 995	Какая технология защиты растений наиболее эффективна и экологична при минимальном использовании химических средств? Какая технология защиты растений наиболее эффективна и экологична при минимальном использовании химических средств?	Наиболее эффективной и экологичной технологией защиты растений при минимальном использовании химии является биологический метод Обоснование: Задание проверяет способность обосновывать применение современных технологий защиты растений с учетом экологических и экономических факторов.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 996	Упорядочите технологии защиты растений по степени экологичности и эффективности. Применение инсектицидов - 1 Агротехнические меры - 2 Биологическая защита - 3	213 Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать технологии защиты растений по степени экологичности и эффективности.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 997	Сопоставьте современные технологии защиты растений с их обоснованием применения. Биологическая защита - Использование естественных врагов вредителей Агротехнические меры - Севооборот, обработка почвы, подбор культур	Биологическая защита - Использование естественных врагов вредителей Агротехнические меры - Севооборот, обработка почвы, подбор культур Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять современные технологии защиты растений с их обоснованием применения.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 998	Какие технологии интегрированной защиты растений обосновывают применение и способствуют сохранению биоразнообразия агроэкосистемы? a. Применение пестицидов b. Использование севооборота c. Применение гербицидов d. Применение биологических препаратов	b, d Обоснование: Задание на выбор нескольких технологий интегрированной защиты растений, обосновывающих применение.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 999	Какая технология интегрированной защиты растений обосновывает применение и снижает химическую нагрузку на агроэкосистему? a. Применение пестицидов b. Использование севооборота c. Применение гербицидов	b Обоснование: Задание на выбор одной технологии интегрированной защиты растений, обосновывающей применение.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 000	Какая технология интегрированной защиты растений позволяет снизить экологическую нагрузку на агроэкосистему? Какая технология интегрированной защиты растений позволяет снизить экологическую нагрузку на агроэкосистему?	Технологией, которая наиболее эффективно снижает экологическую нагрузку на агроэкосистему, является Интегрированная защита растений (ИЗР). Снижение экологической нагрузки достигается за счет фундаментального изменения подхода: целью ИЗР является не полное уничтожение вредителей, а удержание их численности ниже экономического порога вредоносности (когда ущерб урожаю начинает превышать стоимость защитных мер). Обоснование: Задание на открытый вопрос по обоснованию применения современных технологий интегрированной защиты растений.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 001	Упорядочите технологии интегрированной защиты растений по приоритетности их применения в агрономии. Использование инсектицидных ловушек - e Применение биологических препаратов - b Внесение органических удобрений - c Организация севооборота - a Использование агротехнических мер борьбы - d	ebcad Обоснование: Задание на упорядочивание технологий интегрированной защиты растений по приоритетности их применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 002	Сопоставьте современные технологии интегрированной защиты растений с их обоснованием применения. Фитосанитарный мониторинг - Позволяет своевременно выявлять и оценивать фитосанитарное состояние посевов и насаждений. Биологический метод борьбы с вредителями - Использует естественные враги вредителей для контроля их численности.	Фитосанитарный мониторинг - Позволяет своевременно выявлять и оценивать фитосанитарное состояние посевов и насаждений. Биологический метод борьбы с вредителями - Использует естественные враги вредителей для контроля их численности. Обоснование: Задание на сопоставление современных технологий интегрированной защиты растений с их обоснованием применения в агрономической практике.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 003	Какие технологии защиты растений с обоснованием наиболее целесообразны в интегрированной системе защиты? a. Использование биологических методов контроля вредителей b. Применение химических средств защиты растений без учета экологических последствий c. Мониторинг популяций вредителей для своевременного вмешательства d. Использование пестицидов без учета их токсичности для окружающей среды	a, c Обоснование: Задание проверяет способность делать множественный выбор правильных технологий защиты растений с обоснованием.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 004	Какая технология защиты растений с обоснованием наиболее целесообразна в интегрированной системе защиты? a. Использование биологических методов контроля вредителей b. Применение химических средств защиты растений без учета экологических последствий	a Обоснование: Задание проверяет способность делать одиночный выбор правильной технологии защиты растений с обоснованием.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 005	Какое обоснование наиболее применимо для технологии севооборота в интегрированной защите растений? Какое обоснование наиболее применимо для технологии севооборота в интегрированной защите растений?	прерывание жизненных циклов вредных организмов (вредителей, болезней и сорняков) Обоснование: Задание проверяет способность формулировать обоснования применения современных технологий защиты растений.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 006	Упорядочите технологии защиты растений в соответствии с обоснованием их применения. Применение инсектицидов - a Использование агротехнических методов контроля вредителей - b Интродукция естественных врагов вредителей - c Мониторинг популяций вредителей - d Севооборот для контроля болезней растений - e	eadbc Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать технологии защиты растений в соответствии с их обоснованием применения.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 007	Сопоставьте современные технологии защиты растений с их обоснованием применения. Фитосанитарные мероприятия - Предотвращение распространения вредителей и болезней путем использования биологических агентов Биологическая защита растений - Использование химических средств защиты растений с учетом экологических последствий	Фитосанитарные мероприятия - Предотвращение распространения вредителей и болезней путем использования биологических агентов Биологическая защита растений - Использование химических средств защиты растений с учетом экологических последствий Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять современные технологии защиты растений с их обоснованием применения.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 008	Какие методы интегрированной защиты растений являются обоснованными и эффективными для применения в агрономии? a. Использование устойчивых к вредителям сортов растений b. Применение пестицидов без учета феромонной ловушки для вредителей c. Использование севооборота для снижения заболеваемости растений d. Применение гербицидов без учета сроков внесения	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких обоснованных методов интегрированной защиты растений.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 009	Какой метод интегрированной защиты растений является обоснованным и эффективным для применения в агрономии? a. Использование устойчивых к вредителям сортов растений b. Применение пестицидов без учета феромонной ловушки для вредителей c. Использование химических удобрений без учета севооборота d. Применение гербицидов без учета сроков внесения	a Обоснование: Задание на выбор одного метода интегрированной защиты растений, обоснованного для применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 010	Каким образом применение интегрированных методов борьбы с вредителями и болезнями растений способствует повышению урожайности сельскохозяйственных культур? Каким образом применение интегрированных методов борьбы с вредителями и болезнями растений способствует повышению урожайности сельскохозяйственных культур?	способствует повышению урожайности за счет создания оптимальных условий для роста культуры и минимизации стрессовых факторов. Согласно исследованиям, внедрение ИЗР позволяет повысить урожайность сельскохозяйственных культур не менее чем на 25–30%. Обоснование: Задание на открытый вопрос по обоснованию применения современных технологий интегрированной защиты растений.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 011	Расположите технологии интегрированной защиты растений в порядке их обоснования и применения в агрономической практике. Использование севооборота для снижения заболеваемости растений - e Применение инсектицидов с учетом феромонной ловушки для вредителей - a Использование устойчивых к болезням сортов растений - c Регулярное внесение органических удобрений для поддержания почвенного плодородия - b Применение интегрированных методов борьбы с вредителями и болезнями растений - d	eacbd Обоснование: Задание на упорядочивание технологий интегрированной защиты растений по степени их обоснования и применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 012	Сопоставьте современные технологии интегрированной защиты растений с их обоснованием применения. Биологический метод контроля вредителей - Использование естественных врагов вредителей для снижения их численности Агрохимический метод борьбы с сорняками - Применение гербицидов в оптимальные сроки для минимизации ущерба от сорняков	Биологический метод контроля вредителей - Использование естественных врагов вредителей для снижения их численности Агрохимический метод борьбы с сорняками - Применение гербицидов в оптимальные сроки для минимизации ущерба от сорняков Обоснование: Задание на сопоставление современных технологий интегрированной защиты растений с их обоснованием применения в агрономической практике.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 013	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. установить в работу имеющийся посевной агрегат, В хозяйстве необходимо посеять семена кукурузы пунктирным способом. Для этого требуется установить в работу имеющийся посевной агрегат, состоящий из сеялки и трактора МТЗ.	Необходимо изложить порядок установки сеялки на норму высева семян,	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 014	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. определить общую мощность на работу молотильного аппарата и момент инерции его барабана В хозяйстве на уборке пшеницы работает комбайн Дон-1500, Требуется определить общую мощность на работу молотильного аппарата и момент инерции его барабана	основное уравнение молотильного барабана, связывающее между собой характеристики двигателя	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 015	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Составление карты засоренности севооборота и плана борьбы с сорняками. Особенности роста сорняков и пути их распространения. Составление карты засоренности севооборота и плана борьбы с сорняками.	Особенности роста сорняков и пути их распространения. Составление карты засоренности севооборота и плана борьбы с сорняками.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 016	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. способы обработки почвы, агротехнические требования. Управление качеством полевых работ и их оценка. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требования.	Управление качеством полевых работ и их оценка. Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требования.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 017	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Оросительная система Ознакомление с элементами оросительной сети. Подготовка ее к поливному периоду и уход за ней.	Ознакомление с элементами оросительной сети. Подготовка ее к поливному периоду и уход за ней.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 018	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Техническая характеристика дождевальных машин и техника полива дождевальными машинами. Техническая характеристика дождевальных машин и техника полива дождевальными машинами.	Техническая характеристика дождевальных машин и техника полива дождевальными машинами.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 019	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Агротехнические требования, предъявляемые к поливам. Агротехнические требования, предъявляемые к поливам.	Агротехнические требования, предъявляемые к поливам.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 020	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 021	Какие почвы характеризуются высоким содержанием гумуса и формируются в условиях умеренного климата с достаточным увлажнением? a. Черноземы b. Подзолистые почвы c. Бурые лесные почвы d. Сероземы	a, c Обоснование: Почвы могут быть классифицированы по содержанию гумуса и климатическим условиям.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 022	Какие почвы формируются в условиях избыточного увлажнения и низких температур, а также в условиях аридного климата? a. Торфяно-болотные почвы b. Подзолистые почвы c. Сероземы d. Черноземы	b, c Обоснование: Подзолистые почвы формируются в условиях избыточного увлажнения и низких температур, а сероземы — в условиях аридного климата.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 023	Какие почвы формируются в условиях умеренного климата с достаточным увлажнением и в условиях аридного климата? a. Бурые лесные почвы b. Подзолистые почвы c. Сероземы d. Черноземы	a, c Обоснование: Бурые лесные почвы формируются в условиях умеренного климата с достаточным увлажнением, а сероземы — в условиях аридного климата.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 024	Что является основным органическим веществом почвы, определяющим ее плодородие? a. Гумус b. Минеральные частицы c. Вода	a Обоснование: Гумус является основным органическим веществом почвы, определяющим ее плодородие.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 025	Что включает в себя почвенный профиль? A. Горизонт A0 b. Горизонт B c. Почвенный профиль	c Обоснование: Почвенный профиль включает в себя различные горизонты, каждый из которых выполняет свою функцию.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 026	Какой горизонт почвенного профиля имеет наименьшее содержание органического вещества? A. Гумусовый горизонт b. Подзолистый горизонт c. Минеральный горизонт	b Обоснование: Почвенные горизонты имеют различную глубину и содержание органического вещества.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 027	Какой горизонт почвенного профиля содержит наибольшее количество органического вещества? Какой горизонт почвенного профиля содержит наибольшее количество органического вещества?	Гумусовый горизонт Обоснование: Гумусовый горизонт является самым верхним и содержит наибольшее количество органического вещества.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 028	Какой горизонт характерен для подзолистых почв и формируется в условиях избыточного увлажнения и низких температур? Какой горизонт характерен для подзолистых почв и формируется в условиях избыточного увлажнения и низких температур?	Подзолистый горизонт Обоснование: Подзолистый горизонт характерен для подзолистых почв и формируется в условиях избыточного увлажнения и низких температур.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 029	Какие почвы характеризуются высоким содержанием гумуса и формируются в условиях умеренного климата с достаточным увлажнением? Какие почвы характеризуются высоким содержанием гумуса и формируются в условиях умеренного климата с достаточным увлажнением?	Черноземы Обоснование: Черноземы характеризуются высоким содержанием гумуса и формируются в условиях умеренного климата с достаточным увлажнением.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 030	Расположите горизонты почвенного профиля в правильной последовательности сверху вниз. Горизонт вымочек - a Горизонт B - b Горизонт A0 - c	acb Обоснование: Горизонты почвенного профиля располагаются в определенной последовательности.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 031	Расположите типы черноземов по глубине и структуре почвенного профиля. Лугово-черноземная почва - a Черноземная почва - b Чернозем глубокослоистый - c	cba Обоснование: Типы черноземов различаются по глубине и структуре почвенного профиля.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 032	Расположите горизонты подзолистых почв в правильной последовательности сверху вниз. Подзолистый горизонт - a Гумусовый горизонт - b Минеральный горизонт - c	abc Обоснование: Горизонты подзолистых почв имеют специфическую структуру и последовательность.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 033	Сопоставьте типы почв с их географическим распространением. Чернозем - Евразия Подзолистая почва - Северная Америка Серозем - Африка	Чернозем - Евразия Подзолистая почва - Северная Америка Серозем - Африка Обоснование: Типы почв и их основные характеристики соответствуют определенным географическим условиям.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 034	Определите классификацию почв по степени увлажнения и механическому составу. Торфяно-болотная почва - Мезофиты Плодородная почва - Гидрофиты Песчаная почва - Ксерофиты	Торфяно-болотная почва - Мезофиты Плодородная почва - Гидрофиты Песчаная почва - Ксерофиты Обоснование: Классификация почв по степени увлажнения и механическому составу.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 035	Сопоставьте почвы с их классификацией по содержанию гумуса и климатическим условиям. Бурые лесные почвы - Умеренный пояс Подзолистые почвы - Тропики Черноземы - Субтропики	Бурые лесные почвы - Умеренный пояс Подзолистые почвы - Тропики Черноземы - Субтропики Обоснование: Классификация почв по содержанию гумуса и климатическим условиям.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 036	Какие типы почв по механическому составу наиболее распространены в России? а. Песчаные почвы б. Суглинистые почвы в. Глинистые почвы г. Черноземы	а, б Обоснование: Типы почв по механическому составу: песчаные, суглинистые и глинистые.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 037	Какие типы почв по степени увлажнения наиболее распространены в России? а. Гидрические почвы б. Полугидрические почвы в. Дренированные почвы г. Подзолистые почвы	а, б Обоснование: Типы почв по степени увлажнения: гидрические, полугидрические и дренированные.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 038	Какие типы почв по степени кислотности наиболее распространены в России? а. Сильнокислые почвы б. Слабокислые почвы в. Нейтральные почвы г. Черноземы	а, б Обоснование: Типы почв по степени кислотности: сильнокислые, слабокислые и нейтральные.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 039	Что определяет минералогический состав почвы? а. Минералогический состав почвы б. Химический состав почвы в. Органический состав почвы	а Обоснование: Минералогический состав почвы определяется наличием в ней различных минералов.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 040	Что включает в себя химический состав почвы? А. Минералогический состав почвы б. Химический состав почвы в. Органический состав почвы	б Обоснование: Химический состав почвы включает в себя содержание различных химических элементов и соединений.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 041	Что определяет органический состав почвы? а. Минералогический состав почвы б. Химический состав почвы в. Органический состав почвы	в Обоснование: Органический состав почвы определяется содержанием органических веществ, таких как гумус.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 042	Что включает в себя почвенный профиль? Что включает в себя почвенный профиль?	почвенный профиль Обоснование: Почвенный профиль включает в себя горизонты почвы, каждый из которых имеет свои особенности и характеристики.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 043	Какие почвы формируются в результате сельскохозяйственной деятельности человека? Какие почвы формируются в результате сельскохозяйственной деятельности человека?	агрогенные почвы Обоснование: Агрогенные почвы формируются в результате сельскохозяйственной деятельности человека.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 044	Что представляет собой почвенная карта? Что представляет собой почвенная карта?	почвенная карта Обоснование: Почвенная карта отображает распределение различных типов почв на территории.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 045	Расположите почвы в порядке увеличения континентальности климата Черноземы - a Подзолистые почвы - b Каштановые почвы - c	cab Обоснование: Классификация почв по природным зонам: черноземы в степи, подзолистые в тайге, каштановые в полупустыне.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 046	Расположите типы почв в порядке увеличения количества осадков Аридные почвы - a Муссонные почвы - b Тропические почвы - c	abc Обоснование: Типы почв по климатическим условиям: аридные в пустынях, муссонные в тропиках и субтропиках, тропические в экваториальных зонах.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 047	Расположите почвы в порядке увеличения их плодородия Каменистые почвы - a Плодородные почвы - b Пустынные почвы - c	cba Обоснование: Качество почв: плодородные почвы наиболее продуктивны, каменистые и пустынные наименее продуктивны.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 048	Сопоставьте типы почв по степени увлажнения с их характеристиками Гидрические почвы - Постоянно или периодически затопляемые почвы Полугидрические почвы - Почвы, периодически увлажняемые поверхностными водами Дренированные почвы - Почвы, хорошо дренированные, с постоянным доступом воздуха	Гидрические почвы - Постоянно или периодически затопляемые почвы Полугидрические почвы - Почвы, периодически увлажняемые поверхностными водами Дренированные почвы - Почвы, хорошо дренированные, с постоянным доступом воздуха Обоснование: Типы почв по степени увлажнения: гидрические, полугидрические и дренированные.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

2 049	Сопоставьте типы почв по механическому составу с их характеристиками Песчаные почвы - Мелкодисперсные, с высокой влагоемкостью Суглинистые почвы - Среднедисперсные, хорошо аэрируемые Глинистые почвы - Крупнодисперсные, плохо удерживают влагу	Песчаные почвы - Мелкодисперсные, с высокой влагоемкостью Суглинистые почвы - Среднедисперсные, хорошо аэрируемые Глинистые почвы - Крупнодисперсные, плохо удерживают влагу Обоснование: Типы почв по механическому составу: песчаные, суглинистые и глинистые.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 050	Сопоставьте типы почв по степени кислотности с их характеристиками Сильнокислые почвы - pH менее 4, 5 Слабокислые почвы - pH 4, 5-7, 0 Нейтральные почвы - pH 7, 0	Сильнокислые почвы - pH менее 4,5 Слабокислые почвы - pH 4,5-7,0 Нейтральные почвы - pH 7,0 Обоснование: Типы почв по степени кислотности: сильнокислые, слабокислые и нейтральные.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 051	Сколько режимов хранения зерновых масс применяют на практике? 1. три 2. четыре 3. пять 4. шесть	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 052	Режим хранения наиболее приемлемый для долгосрочного хранения зерна и семян? 1. хранение зерна в сухом состоянии 2. хранение в охлажденном состоянии 3. хранение в герметическом состоянии 4. хранение без доступа кислорода	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 053	Основными причинами порчи зерна в сухом состоянии являются: 1. развитие насекомых-вредителей хлебных запасов 2. оразование капельно-жидкой влаги 3. прорастание зерна 4. дыхание зерновых масс 5. ферментативные процессы	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 054	Охлаждение зерновых масс атмосферным воздухом за счет проветривания зернохранилищ и использования приточно вытяжной вентиляции называется 1. активным 2. пассивным 3. воздушным 4. вынужденным	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 055	Охлаждение зерновых масс, пропуском через зерноочистительные машины, транспортеры, с помощью активного вентилирования называется 1. активным 2. пассивным 3. вынужденным 4. воздушным	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 056	Назовите старый примитивный метод активного охлаждения зерновых масс? 1. перелопачивание 2. перемещение 3. комбинированное охлаждение 4. активное вентилирование	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 057	Режим хранения зерновых масс в сухом состоянии основан на принципе: 1. ксероанабиоза 2. криоанабиоза 3. психроанабиоза 4. термоанабиоза	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 058	Режим хранения зерна в охлажденном состоянии основан на принципе: 1. термоанабиоза 2. ксероанабиоза 3. ацидоценоанабиоза 4. абиоза	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 059	Режим хранения без доступа воздуха основан на принципе: 1. аноксианабиоза 2. термоанабиоза 3. ксероанабиоза 4. ацидоанабиоза	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 060	Воздействие на зерновую массу или ее отдельные компоненты различных химических веществ, приводящее ее в состояние анабиоза или абиоза, называют 1. консервированием 2. химическим консервированием 3. гидролизом 4. ферментированием	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 061	Водоотнимающие средства используемые для сушки зерновых масс: 1. сухая древесина, активированный уголь, сульфат натрия 2. газ, кислород, вода 3. минералы, химические вещества 4. твердые сплавы	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 062	Способ сушки с использованием тиосульфата натрия называется: 1. химической сушкой 2. активное вентилирование 3. воздушно-солнечной сушкой 4. сушкой в зерносушилках 5. дегазацией зерна	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 063	Какова периодичность контроля зерновой массы на зараженность вредителями хлебных запасов при ее температуре выше 10°С? 1. 1 раз в 10 дней 2. 1 раз в 30 дней 3. 1 раз в 5 дней 4. 2 раза в 15 дней 5. 1 раз в 20 дней	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 064	По консистенции эндосперма зерно делят на: 1. стекловидное, мучнистое, частично стекловидное зерно 2. стекловидное, мучнистое, промежуточное зерно 3. стекловидное, промежуточное, полустекловидное зерно 4. мучнистое, стекловидное, промежуточное	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 065	Зерно плотной структуры, с полностью гладкой, блестящей поверхностью эндосперма это: 1. стекловидное зерно 2. частично стекловидное зерно 3. мучнистое зерно 4. полустекловидное зерно	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 066	Защитные реакции по заживлению раневых поверхностей связаны с образованием веществ 1. белков, пектина 2. крахмала 3. суберина, полифенолов, фитоалексинов 4. спиртов, альдегидов, кетонов	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 067	Повреждения плодов и овощей сельскохозяйственными вредителями и грызунами относят к виду потерь 1. актируемыми 2. естественной убыли 3. нормируемыми 4. ненормируемыми	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 068	Дефицит влаги в воздухе хранилища и разность парциальных давлений водяных паров в воздухе и на поверхности продукта обуславливают 1. скорость отвода испарившейся воды 2. интенсивность дыхания 3. климактерический подъём дыхания 4. сокрость дозревания	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 069	Оптимальной для большинства видов плодов и овощей является относительная влажность воздуха 1. 85…95% 2. 70…80% 3. 50…69% 4. 81…89%	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 070	Оптимальной для плодов и овощей имеющих плотные покровные ткани, защищающие их от испарения является относительная влажность воздуха 1. 90…95% 2. 70…80% 3. 50…69% 4. 81…89%	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 071	Дезинфекция хранилищ проводится 1. периодически в течение всего периода хранения 2. в начале периода хранения после загрузки продукции 3. строго до закладки продукции в них 4. не проводится	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 072	Причинами возникновения убыли массы плодов и овощей являются естественные процессы, свойственные живому организму 1. испарение воды и дыхание 2. усушка и развитие гнилей 3. испарение воды и обезвоживание 4. усушка и замедление дыхания	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 073	Количественные потери хранения яблок обусловлены: 1. естественной убылью массы 2. изменением кислотности 3. расходом сахаров 4. процессами дозревания	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 074	Лежкость семечковых плодов и плодовых овощей определяется, главным образом, продолжительностью: 1. периода послеуборочного дозревания 2. периода глубокого покоя 3. периода вынужденного покоя 4. периода охлаждения	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 075	В процессе дозревания плодов происходит изменение химического состава, в том числе: 1. гидролиз крахмала 2. накопление витаминов 3. увеличение содержания воды 4. увеличение общей кислотности	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 076	В процессе дозревания происходит гидролиз протопектина. При этом изменяется консистенция плодов: 1. становится более сочной и нежной 2. становится более рыхлой и мучнистой 3. становится более грубой и жесткой 4. становится более гелеобразной	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 077	В процессе дыхания, в первую очередь, расщепляются: 1. моносахара (глюкоза, фруктоза) 2. органические кислоты (яблочная, винная и др.) 3. белки 4. макро- и микроэлементы	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 078	Низкая относительная влажность (70…75%) необходима при хранении следующих видов продукции (выберите несколько правильных ответов): 1. чеснок 2. яблоки 3. груши 4. картофель 5. капуста	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 079	В процессе заживления механических повреждений образуется не только новая ткань, но и антибиотические вещества, способные подавлять развитие микроорганизмов: 1. фитоалексины 2. аммиак 3. аминокислоты 4. серная кислота	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 080	К веществам, обладающим бактерицидными свойствами по отношению к микроорганизмам относят: 1. фитонциды 2. белки 3. нуклеиновые кислоты 4. аминокислоты	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 081	Какие методы хранения зерна обеспечивают длительное сохранение его качества при повышенной влажности? a. Холодильное хранение b. Замороженное хранение c. Сухое хранение	a, b Обоснование: Выбрать методы хранения зерна, обеспечивающие длительное сохранение его качества при повышенной влажности	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 082	Какой метод переработки кукурузы позволяет получить готовый продукт в виде хлопьев и крупы? a. Мокрый помол b. Экструзия c. Сухой помол	b Обоснование: Выбрать метод переработки кукурузы, позволяющий получить готовый продукт в виде хлопьев и крупы	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 083	Какие методы хранения зерна обеспечивают сохранение его качества при низкой температуре? a. Холодильное хранение b. Сухое хранение c. Замороженное хранение	a, c Обоснование: Выбрать методы хранения зерна, обеспечивающие сохранение его качества при низкой температуре	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 084	Какой метод хранения зерна обеспечивает длительное сохранение его качества? a. Холодильное хранение b. Замороженное хранение c. Сухое хранение	a Обоснование: Выбрать метод хранения зерна, обеспечивающий длительное сохранение его качества	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 085	Какой метод переработки кукурузы позволяет получить готовый продукт в виде хлопьев? a. Мокрый помол b. Экструзия c. Сухой помол	b Обоснование: Выбрать метод переработки кукурузы, позволяющий получить готовый продукт в виде хлопьев	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 086	Какой метод хранения зерна предотвращает развитие микроорганизмов за счет снижения влажности до 14-15%? a. Холодильное хранение b. Сухое хранение c. Замороженное хранение	c Обоснование: Выбрать метод хранения зерна, при котором влажность зерна снижается до 14-15% для предотвращения развития микроорганизмов	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 087	Какой метод хранения зерна обеспечивает длительное сохранение его качества? Какой метод хранения зерна обеспечивает длительное сохранение его качества?	Замораживание зерна Обоснование: Определить метод хранения зерна, обеспечивающий длительное сохранение его качества	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 088	Какой метод переработки кукурузы позволяет получить готовый продукт в виде хлопьев? Какой метод переработки кукурузы позволяет получить готовый продукт в виде хлопьев?	Экструзия кукурузы Обоснование: Определить метод переработки кукурузы, позволяющий получить готовый продукт в виде хлопьев	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 089	Какой метод хранения зерна предотвращает развитие микроорганизмов за счет снижения влажности до 14-15%? Какой метод хранения зерна предотвращает развитие микроорганизмов за счет снижения влажности до 14-15%?	Сухое хранение зерна Обоснование: Определить метод хранения зерна, при котором влажность зерна снижается до 14-15% для предотвращения развития микроорганизмов	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 090	Упорядочить технологическую цепочку хранения и переработки зерна Зерносушилка - a Мельница - b Элеватор - c	acb Обоснование: Упорядочить технологическую цепочку хранения и переработки зерна	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 091	Упорядочить этапы технологического процесса переработки зерна Транспортировка зерна - a Хранение зерна - b Переработка зерна - c	cba Обоснование: Упорядочить этапы технологического процесса переработки зерна	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 092	Упорядочить последовательность операций при переработке зерна Зерноочистительная машина - a Мельница - b Элеватор - c	cba Обоснование: Упорядочить последовательность операций при переработке зерна	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 093	Сопоставить методы хранения зерна с их основными характеристиками Холодильное хранение - снижение температуры до 0°C Сухое хранение - снижение влажности до 14-15% Замороженное хранение - снижение температуры до -18°C	Холодильное хранение - снижение температуры до 0°C Сухое хранение - снижение влажности до 14-15% Замороженное хранение - снижение температуры до -18°C Обоснование: Сопоставить методы хранения зерна с их основными характеристиками	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 094	Сопоставить способы сушки зерна с их результатами Конвейерная сушка - равномерное снижение влажности по всему объему зерна Пневмосушилка - быстрое снижение влажности верхнего слоя зерна Камерная сушка - постепенное снижение влажности зерна в отдельных слоях	Конвейерная сушка - равномерное снижение влажности по всему объему зерна Пневмосушилка - быстрое снижение влажности верхнего слоя зерна Камерная сушка - постепенное снижение влажности зерна в отдельных слоях Обоснование: Сопоставить способы сушки зерна с их результатами	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 095	Сопоставить виды муки с методами ее переработки Пшеничная мука - мокрый помол Ржаная мука - сухой помол Кукурузная мука - экструзия	Пшеничная мука - мокрый помол Ржаная мука - сухой помол Кукурузная мука - экструзия Обоснование: Сопоставить виды муки с методами ее переработки	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

2 096	Какие методы переработки позволяют сохранить питательные вещества и вкус продукта и уменьшить его объем? a. Замораживание b. Сушка c. Концентрирование d. Замораживание с последующей сушкой	a, c Обоснование: Задание на множественный выбор по методам переработки	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 097	Какие методы хранения наиболее эффективны для сохранения качества скоропортящейся продукции? a. Хранение в обычных условиях b. Хранение в регулируемой газовой среде c. Хранение в модифицированной газовой среде d. Хранение в регулируемой и модифицированной газовой среде одновременно	b, c Обоснование: Задание на множественный выбор по методам хранения	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 098	Какие виды упаковки обеспечивают максимальную защиту от света? a. Полиэтиленовая пленка b. Картон c. Стекло d. Металлическая тара	a, c Обоснование: Задание на множественный выбор по видам упаковки	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 099	Какой метод переработки сохраняет питательные вещества и вкус продукта? a. Замораживание b. Сушка c. Концентрирование	a Обоснование: Задание на одиночный выбор по методам переработки	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 100	Какой метод хранения эффективен для скоропортящейся продукции? a. Хранение в обычных условиях b. Хранение в регулируемой газовой среде c. Хранение в модифицированной газовой среде	b Обоснование: Задание на одиночный выбор по методам хранения	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 101	Какой вид упаковки защищает от света, но тяжелое и хрупкое? a. Полиэтиленовая пленка b. Картон c. Стекло	c Обоснование: Задание на одиночный выбор по видам упаковки	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 102	Какой метод переработки позволяет сохранить питательные вещества и вкус продукта? Какой метод переработки позволяет сохранить питательные вещества и вкус продукта?	Замораживание Обоснование: Задание на открытый вопрос по методам переработки продукции	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 103	Какой метод хранения эффективен для скоропортящейся продукции? Какой метод хранения эффективен для скоропортящейся продукции?	Хранение в модифицированной газовой среде Обоснование: Задание на открытый вопрос по методам хранения продукции	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 104	Какой вид упаковки защищает от света, но тяжелое и хрупкое? Какой вид упаковки защищает от света, но тяжелое и хрупкое?	Стекло Обоснование: Задание на открытый вопрос по видам упаковки	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 105	Упорядочите методы переработки по степени уменьшения объема продукта. Сушка - a Замораживание - b Концентрирование - c	acb Обоснование: Задание на упорядочивание методов переработки по степени уменьшения объема продукта	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 106	Упорядочите методы хранения по степени эффективности сохранения качества продукции. Хранение в обычных условиях - a Хранение в регулируемой газовой среде - b Хранение в модифицированной газовой среде - c	cba Обоснование: Задание на упорядочивание методов хранения по степени эффективности сохранения качества продукции	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 107	Упорядочите виды упаковки по степени защиты от света. Полиэтиленовая пленка - a Картон - b Стекло - c	cba Обоснование: Задание на упорядочивание видов упаковки по степени защиты от света	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 108	Сопоставьте методы хранения и условия их применения. Хранение в регулируемой газовой среде - Снижает потери и улучшает качество продукции Хранение в модифицированной газовой среде - Эффективно для скоропортящейся продукции Хранение в обычных условиях - Используется для большинства видов продукции	Хранение в регулируемой газовой среде - Снижает потери и улучшает качество продукции Хранение в модифицированной газовой среде - Эффективно для скоропортящейся продукции Хранение в обычных условиях - Используется для большинства видов продукции Обоснование: Задание на сопоставление методов хранения и условий их применения	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 109	Сопоставьте методы переработки и их особенности. Замораживание - Сохраняет питательные вещества и вкус продукта Сушка - Уменьшает объем и вес продукта Концентрирование - Повышает концентрацию полезных веществ в продукте	Замораживание - Сохраняет питательные вещества и вкус продукта Сушка - Уменьшает объем и вес продукта Концентрирование - Повышает концентрацию полезных веществ в продукте Обоснование: Задание на сопоставление методов переработки и их особенностей	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

2 110	Сопоставьте виды упаковки и их характеристики. Полиэтиленовая пленка - Легкая, дешевая, но не защищает от света Картон - Долговечная, защищает от света, но тяжелая и дорогая Стекло - Стекло защищает от света, но тяжелое и хрупкое	Полиэтиленовая пленка - Легкая, дешевая, но не защищает от света Картон - Долговечная, защищает от света, но тяжелая и дорогая Стекло - Стекло защищает от света, но тяжелое и хрупкое Обоснование: Задание на сопоставление видов упаковки и их характеристик	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 111	Выберите и обоснуйте применение биотехнологического метода в агрономии для решения проблемы засухи и загрязнения почвы тяжелыми металлами. a. Культивирование микроорганизмов для производства биотоплива b. Генная инженерия животных для повышения продуктивности животноводства c. Генная инженерия растений для повышения устойчивости к засухе d. Биоремедиация почвы для очистки от тяжелых металлов	c, 2 Обоснование: Задание проверяет способность выбрать и обосновать применение биотехнологических методов в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 112	Какой биотехнологический метод наиболее применим в агрономии для создания новых сортов растений с улучшенными характеристиками? a. Культивирование микроорганизмов b. Генная инженерия животных c. Генная инженерия растений	c Обоснование: Задание проверяет способность выбрать правильный биотехнологический метод из предложенных вариантов.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 113	Какой биотехнологический метод наиболее эффективно применяется в агрономии для повышения урожайности и качества сельскохозяйственных культур? Какой биотехнологический метод наиболее эффективно применяется в агрономии для повышения урожайности и качества сельскохозяйственных культур?	генная инженерия (создание генетически модифицированных организмов — ГМО), а также более современный метод редактирования генома (CRISPR/Cas9) Обоснование: Задание проверяет знание о применении биотехнологических методов в агрономии и их обосновании.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 114	Упорядочите задачи профессиональной деятельности в биотехнологии по степени сложности и применимости биотехнологических методов. Применение биотехнологических методов для повышения урожайности сельскохозяйственных культур - a Использование биоремедиации для очистки загрязненных почв - b Разработка генетически модифицированных растений для устойчивости к болезням и вредителям - c	312 Обоснование: Задание проверяет способность упорядочить задачи биотехнологии по степени сложности и применимости технологий в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 115	Сопоставьте биотехнологические технологии с их обоснованием применения в агрономии. Технология культивирования микроорганизмов - Повышение урожайности и качества сельскохозяйственных культур Генная инженерия растений - Улучшение плодородия почвы и восстановление загрязненных территорий Биоремедиация почвы - Создание генетически модифицированных растений с улучшенными характеристиками	Технология культивирования микроорганизмов - Повышение урожайности и качества сельскохозяйственных культур Генная инженерия растений - Улучшение плодородия почвы и восстановление загрязненных территорий Биоремедиация почвы - Создание генетически модифицированных растений с улучшенными характеристиками Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять биотехнологические технологии с их обоснованием применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 116	Какие биотехнологические методы наиболее эффективны для создания устойчивых агроэкосистем? a. Генная инженерия b. Клеточная биотехнология c. Микробиологическая биотехнология	b, c Обоснование: Задание проверяет способность выбрать несколько подходящих биотехнологических методов для решения комплексной задачи в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 117	Какой биотехнологический метод наиболее эффективен для улучшения плодородия почвы? a. Клеточная культура b. Генная модификация c. Микробиологическое удобрение	c Обоснование: Задание проверяет знание и способность выбрать наиболее подходящий биотехнологический метод для решения конкретной задачи.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 118	Какой биотехнологический метод наиболее эффективен для повышения устойчивости сельскохозяйственных культур к неблагоприятным условиям? Какой биотехнологический метод наиболее эффективен для повышения устойчивости сельскохозяйственных культур к неблагоприятным условиям?	генная инженерия (создание трансгенных растений) в сочетании с технологией редактирования генома (CRISPR/Cas9) Обоснование: Задание проверяет знание биотехнологических методов и их обоснование в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 119	Упорядочите биотехнологические методы по их значимости в агрономии. Использование биотехнологических методов для улучшения почвенных условий - a Применение биотехнологических методов для управления агроценозами - b Применение биотехнологических методов для повышения эффективности использования ресурсов в сельском хозяйстве - c	cab Обоснование: Задание проверяет способность упорядочить биотехнологические методы по их значимости в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 120	Сопоставьте биотехнологические технологии с их обоснованием применения в агрономии. Генная инженерия - Повышение урожайности и улучшение качества сельскохозяйственных культур Клеточная биотехнология - Разработка новых сортов растений и улучшение их устойчивости к болезням и вредителям Микробиологическая биотехнология - Получение биотоплива и биомассы из сельскохозяйственных отходов	Генная инженерия - Повышение урожайности и улучшение качества сельскохозяйственных культур Клеточная биотехнология - Разработка новых сортов растений и улучшение их устойчивости к болезням и вредителям Микробиологическая биотехнология - Получение биотоплива и биомассы из сельскохозяйственных отходов Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять биотехнологические технологии с их обоснованием применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 121	Какие биотехнологические методы наиболее эффективны для решения экологических проблем в сельском хозяйстве? a. Технология создания трансгенных растений для повышения их устойчивости к болезням b. Технология получения биопластиков из сельскохозяйственных отходов c. Технология культивирования микроводорослей для очистки сточных вод	a, c Обоснование: Задание проверяет способность выбирать несколько подходящих биотехнологических методов из предложенных вариантов.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 122	Какой биотехнологический метод наиболее эффективен для повышения продуктивности сельскохозяйственных культур? a. Технология культивирования микроорганизмов для получения антибиотиков b. Технология получения биотоплива из водорослей c. Технология создания трансгенных растений для повышения их продуктивности	c Обоснование: Задание проверяет способность выбирать наиболее подходящий биотехнологический метод из предложенных вариантов.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 123	Какой из биотехнологических методов наиболее широко используется в агрономии для повышения устойчивости растений к стрессовым условиям? Какой из биотехнологических методов наиболее широко используется в агрономии для повышения устойчивости растений к стрессовым условиям?	генная инженерия (создание трансгенных сортов) в сочетании с использованием микробных препаратов на основе полезных бактерий и грибов Обоснование: Задание проверяет знание конкретных биотехнологических методов и их обоснование в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 124	Упорядочите биотехнологические технологии по степени их экологической и экономической эффективности. Технология генной модификации растений - a Технология производства биопластиков из сельскохозяйственных отходов - b Технология ферментации для получения органических удобрений - c	cab Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать биотехнологические технологии по степени их экологической и экономической эффективности.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 125	Сопоставьте биотехнологические технологии с их обоснованием применения в агрономии. Технология культивирования клеток растений - Увеличение биомассы и улучшение качества сельскохозяйственных культур Технология получения биотоплива из сельскохозяйственных отходов - Замена ископаемых видов топлива экологически чистыми альтернативами Технология генной инженерии для повышения урожайности растений - Получение ценных клеточных линий для исследований и производства фармацевтических препаратов	Технология культивирования клеток растений - Увеличение биомассы и улучшение качества сельскохозяйственных культур Технология получения биотоплива из сельскохозяйственных отходов - Замена ископаемых видов топлива экологически чистыми альтернативами Технология генной инженерии для повышения урожайности растений - Получение ценных клеточных линий для исследований и производства фармацевтических препаратов Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять биотехнологические технологии с их обоснованием применения.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

2 126	Какие биотехнологические методы наиболее эффективны для повышения качества и количества урожая? a. Генная инженерия b. Клеточная культура c. Культивирование микроорганизмов d. Биоремедиация почвы	a, c Обоснование: Задание на множественный выбор биотехнологических методов, применяемых для повышения качества и количества урожая.,	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 127	Какой биотехнологический метод наиболее эффективен для повышения урожайности зерновых культур? a. Генная инженерия b. Клеточная культура c. Культивирование микроорганизмов d. Биоремедиация почвы	a Обоснование: Задание на выбор одного биотехнологического метода, который наиболее эффективно решает задачу повышения урожайности зерновых культур.,	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 128	Какой биотехнологический метод наиболее эффективен для повышения устойчивости растений к засухе? Какой биотехнологический метод наиболее эффективен для повышения устойчивости растений к засухе?	генетическая модификация (ГМ) с целью регуляции работы осмопротекторов и генов стрессоустойчивости, а также использование методов микробиологической инокуляции (применение микоризных грибов). Обоснование: Задание на открытый вопрос, проверяет способность обосновывать выбор биотехнологического метода для решения конкретной задачи в агрономии.,	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 129	Упорядочите биотехнологические методы по их значимости в агрономии. Использование биоремедиации для очистки почвы - a Применение биологической инокуляции для повышения плодородия почвы - b Использование биотехнологических методов для повышения урожайности растений - c Создание биобанков семян для сохранения генетического разнообразия растений - d Применение биотехнологических методов для борьбы с вредителями и болезнями растений - e	eadbc Обоснование: Задание на упорядочивание биотехнологических методов по их значимости в агрономии. Проверяет способность обосновывать приоритетность применения технологий.,	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 130	Сопоставьте биотехнологические методы и их применение в агрономии. Генная инженерия - Создание трансгенных растений Клеточная биотехнология - Клонирование растений	Генная инженерия - Создание трансгенных растений Клеточная биотехнология - Клонирование растений Обоснование: Задание на сопоставление современных биотехнологических методов и их применения в агрономии. Проверяет способность обосновывать применение технологий.,	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 131	В состав вектора на основе вируса входят последовательности, отвечающие за 1. способность к передаче в клетку хозяина 2. способность к амплификации 3. маркерный признак 4. все перечисленные последовательности	4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 132	Генно-инженерными методами можно получить 1. трансгенные растения 2. новую конструкцию зерноуборочных машин 3. новый закон генетики 4. силос 5. ПВК	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 133	Трансгенные организмы получают путем ввода чужеродного гена в 1. соматическую клетку 2. яйцеклетку 3. сперматозоид 4. митохондрии 5. вакуоли 6. рибосомы	1, 2, 3, 4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 134	Чтобы избавиться от РНК, находящейся в растворе, необходимо 1. провести ферментативную реакцию с лизоцимом 2. провести ферментативную реакцию с ДНКазой 3. обработать раствор фенолом 4. провести ферментативную реакцию с РНКазой	4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 135	Зарисовать технологическую схему выращивания гриба вешенки Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 136	Нарисуйте схему анаэробной очистки стоков Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 137	Изобразите схему аэробной очистки стоков Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	Студент выполняет задание, обозначенное преподавателем	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 138	Грибница может образовывать следующие видоизменения 1. зооспорангии 2. конидии 3. клейстотеции 4. хламидоспоры 5. геммы 6. ризоморфы	4, 5, 6	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 139	Увядание колосовых культур вызывает гриб из рода Fusarium F.graminearum F.nivale F.moniliforme F.culmorum F.oxysporum	F.graminearum Обоснование: проверяет знание болезней колосовых культур	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 140	Возбудитель бурой ржавчины пшеницы сохраняется В почве в зерне в корня на растительных послеуборочных остатках на злаковых сорняках	на растительных послеуборочных остатках на злаковых сорняках Обоснование: проверяет знание болезней пшеницы	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 141	Зимующей стадией карликовой ржавчины ячменя являются Урединиоспоры эциоспоры базидиоспоры мицелий телиоспоры	мицелий телиоспоры Обоснование: проверяет знание болезней	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 142	Листья и колос озимой пшеницы поражают возбудители 1. бурой ржавчины 2. альтернариоза 3. пыльной головни 4. гельминтоспориоза 5. септориоза 6. желтой ржавчины	4, 5, 6	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 143	Проростковым типом заражения обладают виды головни 1. Ustilago tritici 2. Urocystis tritici 3. Ustilago hordei 4. Ustilago nuda 5. Tilletia tritici	5	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 144	Симптомы поражения злаковых растений ржавчинными грибами проявляются в виде 1. наростов 2. пятнистостей 3. пикнид 4. налетов 5. гнилей 6. пустул	6	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 145	Подберите определение для терминов и запишите ответ. Некроз - разрастание пораженной ткани под влиянием возбудителя болезни Опухоль - мицелий и спороношение гриба на поверхности пораженных органов Налет - тип проявления болезни, характеризующийся образованием на пораженных органах растений (листьях, плодах, стеблях) пятен разной формы – округлой, угловатой, удлиненной, измененной окраски (желтой, красной, бурой, черной и т.д.), в дальнейшем состоящих преимущественно из отмерших клеток. Пустулы - скопление спороношения грибов (главным образом вызывающих ржавчину).	1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 146	Найдите соответствие между термнами и их определениями, запишите ответ. Мумификация - скопление спороношения грибов Изменение окраски - Изменение формы отдельных органов или всего растения Деформация - пораженная ткань пронизывается мицелием гриба, усыхает, темнеет, становится плотной Пустулы - проявляющийся в виде пожелтения или осветления листьев (хлороз) или отдельных участков листа (мозаика)	Мумификация - пораженная ткань пронизывается мицелием гриба, усыхает, темнеет, становится плотной Изменение окраски - проявляющийся в виде пожелтения или осветления листьев (хлороз) или отдельных участков листа (мозаика) Деформация - Изменение формы отдельных органов или всего растения Пустулы - скопление спороношения грибов	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 147	Симптомы твердой головни злаков проявляются в фазу 1. всходов 2. колошения 3. кущения 4. выхода в трубку 5. цветения 6. созревания зерна	6	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 148	Возбудители твердой головни пшеницы образуют в колосе 1. рожки 2. спородохии 3. пионноты 4. налеты 5. язвы 6. сорусы	6	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 149	Диффузным распространением мицелия обладают возбудители ржавчины злаков 1. стеблевой 2. бурой 3. карликовой 4. корончатой 5. желтой	5	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 150	Почернение семян колосовых культур вызывается грибами 1. Fusarium nivale 2. Septoria tritici 3. Drechslera teres 4. Helminthosporium sativum 5. Alternaria alternata 6. Cladosporium herbarum	4, 5, 6	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 151	Грибные болезни озимого ячменя 1. стеблевая головня 2. пирикуляриоз 3. южный гельминтоспориоз 4. пыльная головня 5. ринхоспориоз	4, 5	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 152	Возбудитель мучнистой росы злаков образует плодовые тела в виде 1. апотециев 2. перитециев 3. стром 4. сорусов 5. клейстотециев	5	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 153	Найдите соответствие между заболеваниями и их латинскими названиями Фомоз свеклы - Phoma betae Парша яблони - Venturia inaequalis Фитофтороз клубники - Phytophthora fragariae Мучнистая роса пшеницы - Blumeria graminis	Фомоз свеклы - Phoma betae Парша яблони - Venturia inaequalis Фитофтороз клубники - Phytophthora fragariae Мучнистая роса пшеницы - Blumeria graminis	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 154	Подберите определение для терминов. Инкубационный период - Изменения в жизнедеятельности растений, возникающие в результате болезни. Патологический процесс - Способность микроорганизма вызывать заболевание растений. Патогенность - Период от заражения (проникновения патогена в растение) до появления внешних признаков (симптомов) Первичная инфекция - Болезнетворное начало, которое впервые после сохранения в неблагоприятных условиях вызвало заражение растения.	Инкубационный период - Период от заражения (проникновения патогена в растение) до появления внешних признаков (симптомов) Патологический процесс - Изменения в жизнедеятельности растений, возникающие в результате болезни. Патогенность - Способность микроорганизма вызывать заболевание растений. Первичная инфекция - Болезнетворное начало, которое впервые в данный вегетационный период после сохранения в неблагоприятных условиях вызвало заражение растения.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 155	Трахеомикоз хлебных злаков проявляется в виде 1. пятнистости листьев 2. прикорневой гнили 3. опадения листьев 4. угнетения растений 5. потери тургора 6. щуплости зерна	4, 5, 6	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 156	Зимующей стадией септориоза злаков являются 1. геммы 2. оидии 3. грибница 4. пикниды 5. псевдотеции	3, 4, 5	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 157	Общие болезни пшеницы и риса 1. пирикуляриоз 2. бурая ржавчина 3. фузариоз 4. офиоболез 5. альтернариоз	3, 4, 5	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 158	Устойчивость злаковых растений к болезням повышает внесение в почву Мочевины селитры суперфосфата хлористого калия нитроаммофоски	суперфосфата хлористого калия нитроаммофоски Обоснование: проверяет знания	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 159	Фузариозная гниль основания стебля злаков проявляется в виде Почернения глазковой пятнистости побурения штриховатости стебля белого пушистого налета	побурения штриховатости стебля белого пушистого налета Обоснование: проверяет знания	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 160	Возбудитель обыкновенной корневой гнили злаков зимует в виде Склероциев конидий мицелия хламидоспор	конидий мицелия хламидоспор Обоснование: проверяет знания	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 161	Какие из перечисленных технологий являются современными и обоснованными в агрономии? a. Использование биометода b. Применение химических удобрений c. Использование пестицидов d. Интродукция устойчивых сортов	a, d Обоснование: Проверка способности студента выбирать несколько современных и обоснованных технологий из предложенных вариантов.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 162	Какая из перечисленных технологий является наиболее современной и обоснованной в агрономии? a. Использование биометода b. Применение химических удобрений c. Использование пестицидов	a Обоснование: Проверка способности студента выбирать правильную технологию из предложенных вариантов.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 163	Какая технология является наиболее современной и обоснованной для применения в агрономии? Какая технология является наиболее современной и обоснованной для применения в агрономии?	точное земледелие (Precision Agriculture), основанное на интеграции искусственного интеллекта (ИИ), интернета вещей (IoT) и анализа больших данных Обоснование: Проверка способности студента обосновывать применение современных технологий в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 164	Упорядочите технологии в порядке их применения в агрономии. Использование биометода - a Применение фунгицидов - b Внесение органических удобрений - c Интродукция устойчивых сортов - d	dacb Обоснование: Задание на упорядочивание технологий в порядке их применения в агрономии. Проверяет способность студента обосновывать последовательность применения технологий.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 165	Сопоставьте современные технологии и их обоснование в агрономии. Технология севооборота - Снижение заболеваемости и повышение урожайности Биологическая защита растений - Уменьшение использования пестицидов и повышение экологической безопасности	Технология севооборота - Снижение заболеваемости и повышение урожайности Биологическая защита растений - Уменьшение использования пестицидов и повышение экологической безопасности Обоснование: Задание на сопоставление современных технологий и их обоснования в агрономии. Проверяет способность студента различать и обосновывать применение технологий.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 166	Какие технологии обработки семян обоснованы с точки зрения экологичности и эффективности? a. Технология термической обработки семян b. Традиционный метод посева семян c. Использование биофунгицидов d. Применение химических пестицидов	a, c Обоснование: Проверяется способность выбирать несколько технологий, обоснованных для применения в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 167	Какая технология обработки семян наиболее обоснована с точки зрения повышения урожайности и снижения затрат? a. Технология термической обработки семян b. Традиционный метод посева семян	a Обоснование: Проверяется способность выбирать правильную технологию на основе ее обоснования.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 168	Какое обоснование наиболее применимо при выборе технологии обработки семян? Какое обоснование наиболее применимо при выборе технологии обработки семян?	биологическая особенность культуры (физиология семени) в сочетании с типом доминирующих почвенных патогенов. Обоснование: Проверяется способность формулировать обоснования применения современных технологий в агрономии.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 169	Упорядочите технологии защиты растений в порядке их обоснования и эффективности. Использование биофунгицидов - a Применение агротехнических мер борьбы с вредителями - b Интродукция устойчивых сортов растений - c Использование интегрированных методов защиты растений - e	eacb Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать технологии защиты растений в соответствии с их обоснованием и эффективностью.	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности				
2 170	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. способы уборки и условия их применения. Знакомство со способами уборки и условия их применения.	Знакомство со способами уборки и условия их применения.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 171	Опишите основные методы семеноводства и их влияние на качество и урожайность семян. Как вы бы выбрали методы семеноводства для конкретной культуры в вашем регионе? Почему? Опишите основные методы семеноводства и их влияние на качество и урожайность семян. Как вы бы выбрали методы семеноводства для конкретной культуры в вашем регионе? Почему?	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о принципах и методах семеноводства в агрономии. Студент должен уметь обосновывать выбор методов семеноводства и их влияние на качество и урожайность семян.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 172	Опишите основные методы селекции и гибридизации и их влияние на урожайность и качество продукции. Как вы бы выбрали методы селекции и гибридизации для конкретной культуры в вашем регионе? Почему? Опишите основные методы селекции и гибридизации и их влияние на урожайность и качество продукции. Как вы бы выбрали методы селекции и гибридизации для конкретной культуры в вашем регионе? Почему?	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о принципах и методах селекции и гибридизации в агрономии. Студент должен уметь обосновывать выбор методов селекции и гибридизации и их влияние на урожайность и качество продукции.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 173	Опишите основные методы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и их влияние на качество и сохранность продукции в вашем регионе? Опишите основные методы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и их влияние на качество и сохранность продукции в вашем регионе?	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о принципах и методах хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Студент должен уметь обосновывать выбор методов хранения и переработки в зависимости от типа продукции и условий хранения.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 174	Опишите основные методы мониторинга и диагностики состояния посевов и их влияние на эффективность агротехнических мероприятий в вашем регионе? Опишите основные методы мониторинга и диагностики состояния посевов и их влияние на эффективность агротехнических мероприятий в вашем регионе?	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о принципах и методах мониторинга и диагностики состояния посевов. Студент должен уметь обосновывать выбор методов мониторинга и диагностики и их влияние на своевременное выявление проблем.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 175	Опишите основные организационные формы и методы труда на сельскохозяйственных предприятиях и их влияние на производительность труда и качество продукции. Опишите основные организационные формы и методы труда на сельскохозяйственных предприятиях и их влияние на производительность труда и качество продукции.	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о принципах и методах организации труда на сельскохозяйственных предприятиях. обосновывать выбор организационных форм и методов труда и их влияние на производительность труда и качество продукции.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 176	Опишите основные методы планирования и управления сельскохозяйственным производством и их влияние на эффективность производства. Опишите основные методы планирования и управления сельскохозяйственным производством и их влияние на эффективность производства.	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о принципах и методах планирования и управления сельскохозяйственным производством. Студент должен уметь обосновывать выбор методов планирования и управления и их влияние на эффективность производства.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 177	Как вы бы оценили экономическую эффективность производства на конкретном предприятии в вашем регионе? Почему? Как вы бы оценили экономическую эффективность производства на конкретном предприятии в вашем регионе? Почему?	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Ответ должен включать описание различных методов оценки экономической эффективности и их влияние на принятие управленческих решений.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 178	Опишите основные методы организации и проведения полевых опытов и их влияние на достоверность полученных данных. Опишите основные методы организации и проведения полевых опытов и их влияние на достоверность полученных данных.	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о принципах и методах организации и проведения полевых опытов. Студент должен уметь обосновывать выбор методов организации и проведения полевых опытов и их влияние на достоверность полученных данных.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 179	Опишите основные методы обработки и анализа данных в агрономии и их влияние на качество полученных результатов. Опишите основные методы обработки и анализа данных в агрономии и их влияние на качество полученных результатов.	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о принципах и методах обработки и анализа данных в агрономии. Студент должен уметь обосновывать выбор методов обработки и анализа данных и их влияние на качество полученных результатов.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 180	Опишите основные методы контроля качества сельскохозяйственной продукции и их влияние на безопасность и качество продукции. Опишите основные методы контроля качества сельскохозяйственной продукции и их влияние на безопасность и качество продукции.	Правильный ответ будет зависеть от конкретного содержания задания Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о принципах и методах контроля качества сельскохозяйственной продукции. Студент должен уметь обосновывать выбор методов контроля качества и их влияние на безопасность и качество продукции	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 181	Какие из перечисленных методов могут быть использованы микробиологами в экспериментальных исследованиях для решения различных задач? Выберите все подходящие ответы. a. Метод агаровых пластин для выделения чистых культур микроорганизмов b. Метод количественного учета микроорганизмов с использованием счетной камеры c. Метод окрашивания по Граму для дифференциации бактерий	a, b Обоснование: Задание проверяет умение микробиолога выбирать подходящие методы для решения конкретных задач в экспериментальных исследованиях.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 182	Какой из перечисленных методов чаще всего используется микробиологами в экспериментальных исследованиях для количественного определения микроорганизмов? Выберите правильный ответ. a. Метод серийных разведений для определения концентрации микроорганизмов b. Метод флуоресцентной микроскопии для визуализации микроорганизмов в живых тканях	a Обоснование: Задание проверяет знание микробиолога о методах, используемых в экспериментальных исследованиях.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 183	Какой аспект является ключевым в деятельности микробиолога при проведении экспериментальных исследований? Какой аспект является ключевым в деятельности микробиолога при проведении экспериментальных исследований?	обеспечение строгой стерильности (асептики) и соблюдение правил биологической безопасности Обоснование: Задание проверяет знание о роли микробиолога в проведении экспериментальных исследований.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 184	Упорядочите этапы экспериментального исследования в микробиологии по возрастанию их значимости и последовательности выполнения. Определение оптимального времени сбора образцов для микробиологического анализа - 1 Выбор условий культивирования, обеспечивающих максимальный рост микроорганизмов - 2 Оценка влияния различных факторов на рост микроорганизмов - 3	213 Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать этапы экспериментального исследования в микробиологии по важности и последовательности.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 185	Сопоставьте методы микробиологических исследований с их характеристиками. Метод микроскопии и метод культивирования имеют следующие особенности. Определите правильные соответствия. Метод микроскопии - Позволяет визуально наблюдать микроорганизмы под микроскопом Метод культивирования - Позволяет изучать рост и развитие микроорганизмов в контролируемых условиях	Метод микроскопии - Позволяет визуально наблюдать микроорганизмы под микроскопом Метод культивирования - Позволяет изучать рост и развитие микроорганизмов в контролируемых условиях Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять методы микробиологических исследований с их характеристиками.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 186	Какие методы могут быть использованы для идентификации микроорганизмов в почве? a. Метод микроскопии b. Метод культивирования c. Метод ПЦР d. Метод иммуноферментного анализа	a, c Обоснование: Задание направлено на проверку способности выбирать несколько правильных методов микробиологического исследования.,	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 187	Какой метод используется для быстрого выявления патогенных микроорганизмов в почве? a. Метод микроскопии b. Метод культивирования c. Метод ПЦР	a Обоснование: Задание направлено на проверку способности выбирать правильный метод микробиологического исследования.,	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 188	Какой метод используется для определения оптимального времени сбора урожая на основе микробиологического анализа почвы? Какой метод используется для определения оптимального времени сбора урожая на основе микробиологического анализа почвы?	метод оценки биологической активности и процессов самоочищения почвы (часто в сочетании с определением колititра) Обоснование: Задание направлено на проверку способности формулировать выводы на основе микробиологических экспериментов.,	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 189	Упорядочите методы микробиологических исследований по их применению и точности. Определение количества микроорганизмов методом посева на твердую питательную среду - a Определение количества микроорганизмов методом прямого подсчета в камере Фукса-Розенталя - b Определение количества микроорганизмов методом разведения и серийных разведений - c Определение количества микроорганизмов методом мембранных фильтров - d Определение количества микроорганизмов методом прямого подсчета в камере Горяева - e	ecdab Обоснование: Задание направлено на проверку способности упорядочивать методы микробиологических исследований по их применению и точности.,	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 190	Сопоставьте методы микробиологических исследований с их характеристиками., Метод микроскопии - Позволяет визуализировать микроорганизмы под микроскопом Метод культивирования - Позволяет выращивать микроорганизмы в лабораторных условиях	Метод микроскопии - Позволяет визуализировать микроорганизмы под микроскопом Метод культивирования - Позволяет выращивать микроорганизмы в лабораторных условиях Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять методы микробиологических исследований с их характеристиками.,	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 191	Какие из перечисленных методов наиболее часто используются в агрономии для изучения микроорганизмов? Выберите все подходящие варианты. a. Метод культивирования микроорганизмов b. Метод молекулярной биологии для идентификации микроорганизмов c. Метод микроскопии для изучения морфологии микроорганизмов d. Метод биохимического анализа для определения метаболической активности микроорганизмов	b, c Обоснование: Задание проверяет знание микробиологических методов и их применения в агрономии. Требуется выбрать несколько правильных ответов.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 192	Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для идентификации микроорганизмов в агрономии? a. Метод культивирования микроорганизмов b. Метод молекулярной биологии для идентификации микроорганизмов c. Метод микроскопии для изучения морфологии микроорганизмов	b Обоснование: Задание проверяет знание микробиологических методов и их применения в агрономии.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 193	Упорядочите методы микробиологии по степени сложности их применения. Определите, какой из методов является наиболее простым, какой — наиболее сложным и какой занимает промежуточное положение. Определение численности микроорганизмов методом посева на твердые питательные среды - a Определение численности микроорганизмов методом прямого подсчета в камере Фукса-Розенталя - b Определение численности микроорганизмов методом разведения в жидких питательных средах - c	213 Обоснование: Задание направлено на проверку умения упорядочивать методы микробиологии по степени сложности их применения.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 194	Сопоставьте методы микробиологии с их характеристиками. Метод микроскопии и метод культивирования микроорганизмов имеют следующие характеристики: прямое наблюдение микроорганизмов, возможность изучения их жизнедеятельности в естественных условиях. К какому типу относится каждый из методов? Метод микроскопии - Прямое наблюдение Метод культивирования микроорганизмов - Изучение жизнедеятельности в естественных условиях	Метод микроскопии - Прямое наблюдение Метод культивирования микроорганизмов - Изучение жизнедеятельности в естественных условиях Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять методы микробиологии с их характеристиками.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 195	Какие методы исследования можно использовать для оценки влияния климатических факторов на урожайность? a. Полевые опыты b. Лабораторные опыты c. Моделирование процессов d. Статистический анализ	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких методов исследования из предложенных вариантов	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 196	Какой метод исследования наиболее подходит для изучения влияния погодных условий на урожайность? a. Полевые опыты b. Лабораторные опыты c. Моделирование процессов	a Обоснование: Задание на выбор одного метода исследования из предложенных вариантов	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 197	Какой метод является наиболее точным для оценки влияния удобрений на урожайность? Какой метод является наиболее точным для оценки влияния удобрений на урожайность?	метод полевого опыта (проведение вегетационных или мелкоделяночных опытов). Обоснование: Задание на открытый вопрос по методике проведения опытов	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 198	Упорядочите этапы проведения эксперимента в агрономии в правильной последовательности. Определение урожайности - a Сбор данных о погоде - b Анализ почвы перед посадкой - c Проведение агротехнических мероприятий - d Оценка качества урожая - e	eadbc Обоснование: Задание на упорядочивание этапов проведения эксперимента в агрономии	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 199	Сопоставьте методы исследования с их характеристиками. Полевой опыт соответствует ... Полевые испытания соответствуют ... Полевой опыт - Наблюдение за растениями в естественных условиях Полевые испытания - Оценка воздействия на растения в естественных условиях	Полевой опыт - Наблюдение за растениями в естественных условиях Полевые испытания - Оценка воздействия на растения в естественных условиях Обоснование: Задание на сопоставление методов исследования с их характеристиками	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 200	Какие методы контроля качества используются в экспериментальных исследованиях в агрономии? a. Контрольный посев b. Повторность опытов c. Двойной слепой метод	a, b Обоснование: Проверка знаний о методах контроля качества в экспериментальных исследованиях	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 201	Какой тип исследования чаще всего используется в агрономии для оценки эффективности агротехнических приемов? a. Качественное исследование b. Количественное исследование c. Экспериментальное исследование	a Обоснование: Проверка знаний о типах экспериментальных исследований	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 202	Какой метод статистической обработки данных чаще всего используется для анализа результатов полевых опытов в агрономии? Какой метод статистической обработки данных чаще всего используется для анализа результатов полевых опытов в агрономии?	дисперсионный анализ Обоснование: Проверка знаний о методах статистической обработки данных	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 203	Укажите правильную последовательность этапов проведения эксперимента. Выбор участка для эксперимента - a Проведение эксперимента - b Анализ полученных данных - c Формулировка гипотезы и цели эксперимента - d	dacb Обоснование: Задание на упорядочивание этапов проведения эксперимента	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 204	Сопоставьте методы исследования с их характеристиками. Полевой опыт и лабораторный опыт имеют различные особенности. Какие из них верны? Полевой опыт - Проведение исследований в естественных условиях, без вмешательства исследователя Лабораторный опыт - Проведение исследований в контролируемых условиях, с вмешательством исследователя	Полевой опыт - Проведение исследований в естественных условиях, без вмешательства исследователя Лабораторный опыт - Проведение исследований в контролируемых условиях, с вмешательством исследователя Обоснование: Задание на сопоставление методов исследования с их характеристиками	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

2 205	Какие методы позволяют повысить точность результатов экспериментальных исследований в агрономии? a. Использование контрольных участков в эксперименте b. Проведение эксперимента только в одном районе c. Применение различных методов анализа данных d. Проведение эксперимента только в одном сезоне	a, c Обоснование: Задание на множественный выбор по методике проведения опытов в агрономии.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 206	Какой метод позволяет повысить точность результатов экспериментальных исследований в агрономии? a. Использование случайной выборки при отборе образцов почвы b. Проведение эксперимента только в одном сезоне c. Проведение повторных измерений и анализ вариабельности данных d. Использование только одного метода анализа данных	c Обоснование: Задание на выбор одного правильного ответа по методике опытного дела.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 207	Каким образом можно повысить точность результатов экспериментальных исследований в агрономии? Каким образом можно повысить точность результатов экспериментальных исследований в агрономии?	необходимо строго соблюдать методологию полевого опыта, которая базируется на принципах статистики и минимизации внешних воздействий. Обоснование: Задание на открытый вопрос по методике проведения опытов в агрономии.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 208	Укажите правильную последовательность этапов проведения экспериментальных исследований. Сбор данных перед началом эксперимента - a Анализ полученных данных - b Разработка гипотез и планов экспериментов - c Проведение эксперимента - d Формулировка выводов и рекомендаций - e	edcba Обоснование: Задание на упорядочивание этапов проведения экспериментальных исследований.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 209	Сопоставьте методы экспериментальных исследований с их целями. Длительный полевой опыт - Изучение долгосрочных эффектов агротехнических приемов Лабораторные эксперименты - Изучение влияния факторов на урожайность в контролируемых условиях	Длительный полевой опыт - Изучение долгосрочных эффектов агротехнических приемов Лабораторные эксперименты - Изучение влияния факторов на урожайность в контролируемых условиях Обоснование: Задание на сопоставление методов и целей экспериментальных исследований в агрономии.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 210	Укажите методы контроля качества, которые должны применяться в агрономических экспериментах для обеспечения достоверности результатов. a. Контроль температуры почвы b. Контроль влажности воздуха c. Контроль влажности почвы d. Контроль освещенности опытных участков e. Контроль уровня грунтовых вод	c, d Обоснование: Задание на выбор нескольких методов контроля качества в агрономических экспериментах.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 211	Какой метод отбора проб почвы чаще всего используется в агрономических исследованиях для обеспечения репрезентативности результатов? a. Случайный отбор проб b. Выборочный отбор проб c. Репрезентативный отбор проб d. Целенаправленный отбор проб	c Обоснование: Задание на выбор одного метода отбора проб почвы для агрономических исследований.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 212	Какой метод статистической обработки данных чаще всего используется в агрономических экспериментах для оценки достоверности результатов? Какой метод статистической обработки данных чаще всего используется в агрономических экспериментах для оценки достоверности результатов?	дисперсионный анализ Обоснование: Задание на открытый вопрос по методике статистической обработки данных в агрономических экспериментах.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 213	Укажите правильную последовательность этапов проведения экспериментального исследования в агрономии. Подготовка почвы перед опытом - a Проведение полевых опытов - b Сбор данных и их обработка - c Анализ полученных данных - d Формулировка гипотезы и цели исследования - e	ecdab Обоснование: Задание на упорядочивание этапов проведения экспериментального исследования в агрономии.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 214	Сопоставьте методы экспериментальных исследований в агрономии с их целями. Длительный полевой опыт - Изучение длительных процессов в почве и растениях Полевые опыты в вегетационных сосудах - Изучение влияния отдельных факторов на растения в контролируемых условиях	Длительный полевой опыт - Изучение длительных процессов в почве и растениях Полевые опыты в вегетационных сосудах - Изучение влияния отдельных факторов на растения в контролируемых условиях Обоснование: Задание на сопоставление методов и их целей в экспериментальных исследованиях агрономии.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 215	Какие методы исследования обычно применяются при проведении экспериментальных исследований в агрономии? a. Полевые опыты b. Лабораторные опыты c. Моделирование процессов d. Статистический анализ	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких методов исследования из предложенных вариантов	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 216	Какой метод исследования чаще всего используется в агрономии для изучения воздействия факторов на растения? a. Полевые опыты b. Лабораторные опыты c. Моделирование процессов	a Обоснование: Задание на выбор одного метода исследования из предложенных вариантов	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 217	Каким образом можно повысить точность результатов эксперимента в агрономии? Каким образом можно повысить точность результатов эксперимента в агрономии?	строго соблюдать методологию полевого опыта, которая базируется на принципах статистики и минимизации внешних воздействий. Обоснование: Задание на открытый вопрос по методике проведения опытов	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 218	Укажите правильную последовательность этапов проведения экспериментального исследования. Выбор участка для эксперимента - a Проведение эксперимента - b Анализ полученных данных - c Подготовка оборудования и материалов - d Формулирование гипотезы и цели исследования - e	eadcb Обоснование: Задание на упорядочивание этапов проведения экспериментального исследования	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 219	Сопоставьте методы исследования с их характеристиками. Полевой опыт соответствует ... Полевые испытания соответствуют ... Полевой опыт - Наблюдение за растениями в естественных условиях Полевые испытания - Оценка воздействия на растения в условиях, максимально приближенных к реальным	Полевой опыт - Наблюдение за растениями в естественных условиях Полевые испытания - Оценка воздействия на растения в условиях, максимально приближенных к реальным Обоснование: Задание на сопоставление методов исследования с их характеристиками	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 220	Укажите методы статистической обработки данных, используемые в агрономических экспериментах. Выберите все подходящие варианты. a. Дисперсионный анализ b. Корреляционный анализ c. Регрессионный анализ d. Факторный анализ	a, c Обоснование: Задание проверяет знание методов статистической обработки данных, используемых в агрономических экспериментах.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 221	Укажите правильную последовательность этапов проведения экспериментального исследования. Выберите один вариант. a. Формулировка гипотезы, планирование эксперимента, проведение эксперимента, анализ данных, формулировка выводов b. Планирование эксперимента, проведение эксперимента, анализ данных, формулировка гипотезы, формулировка выводов c. Формулировка гипотезы, проведение эксперимента, планирование эксперимента, анализ данных, формулировка выводов	a Обоснование: Задание проверяет знание этапов проведения экспериментального исследования.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 222	Дайте определение экспериментальному исследованию в агрономии. Дайте определение экспериментальному исследованию в агрономии.	метод научного познания, при котором исследователь целенаправленно изменяет один или несколько факторов (например, дозировка удобрений, сорт семян, схема полива) на специально выделенных участках (делянках) с целью выявления их влияния на урожайность и качество сельскохозяйственных культур, при условии строгого контроля всех остальных условий. Обоснование: Задание проверяет способность сформулировать определение экспериментального исследования в агрономии.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 223	Упорядочите эксперименты по приоритетности или последовательности их проведения. Определение оптимального времени посева семян - a Оценка влияния удобрений на урожайность растений - b Изучение влияния освещенности на рост растений - c Исследование влияния температуры на всхожесть семян - d Определение оптимального количества воды для полива растений - e	eadbc Обоснование: Задание направлено на проверку умения упорядочивать эксперименты по приоритетности или последовательности проведения.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 224	Сопоставьте методы проведения экспериментальных исследований с их целями и задачами. Полевой эксперимент - Изучение влияния природных факторов на растения Лабораторный эксперимент - Исследование влияния химических веществ на растения в контролируемых условиях	Полевой эксперимент - Изучение влияния природных факторов на растения Лабораторный эксперимент - Исследование влияния химических веществ на растения в контролируемых условиях Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять методы проведения экспериментальных исследований с их целями и задачами.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 225	Какие методы можно использовать для изучения влияния агротехнических приемов на качество продукции? a. Полевые опыты b. Лабораторные опыты c. Моделирование процессов d. Мониторинг окружающей среды	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких методов, подходящих для решения конкретной задачи	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 226	Какой метод следует выбрать для изучения влияния погодных условий на урожайность? a. Полевые опыты b. Лабораторные опыты c. Моделирование процессов	a Обоснование: Задание на выбор одного метода из предложенных для проведения эксперимента	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 227	Каким образом следует обрабатывать данные, полученные в результате проведения полевого опыта? Каким образом следует обрабатывать данные, полученные в результате проведения полевого опыта?	Исключение выбросов: Для этого часто используют t-критерий Стьюдента. Проверка однородности фона. Расчет базовых показателей статистики Обоснование: Задание на открытый вопрос по методике проведения опытов	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 228	Упорядочите эксперименты по приоритетности их проведения в рамках опытного дела. Первым следует провести... Определение оптимальных сроков сева - a Оценка влияния удобрений на урожайность - b Изучение влияния агротехнических приемов на качество продукции - c Определение оптимального количества удобрений - d Исследование влияния погодных условий на урожайность - e	eac Обоснование: Задание на упорядочивание экспериментов по приоритетности или последовательности проведения	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 229	Сопоставьте методы исследования с их характеристиками. Полевой опыт соответствует... Полевой опыт - Наблюдение за растениями в естественных условиях Полевые испытания - Оценка урожайности под воздействием различных факторов	Полевой опыт - Наблюдение за растениями в естественных условиях Полевые испытания - Оценка урожайности под воздействием различных факторов Обоснование: Задание на сопоставление методов исследования с их характеристиками	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 230	Какие из следующих факторов наиболее существенно влияют на точность экспериментальных исследований в агрономии? Выберите все правильные ответы. a. Квалификация исследователей b. Качество оборудования c. Погодные условия d. Сроки проведения эксперимента	a, c Обоснование: Проверка знаний о факторах, влияющих на точность экспериментальных исследований в агрономии	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 231	Какой метод статистической обработки данных чаще всего используется в агрономии для анализа результатов экспериментальных исследований? Выберите один правильный ответ. a. Дисперсионный анализ b. Корреляционный анализ c. Регрессионный анализ	a Обоснование: Проверка знаний о методах статистической обработки данных в агрономии	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 232	Какая задача является наиболее важной при планировании экспериментальных исследований в агрономии? Какая задача является наиболее важной при планировании экспериментальных исследований в агрономии?	обеспечение репрезентативности и чистоты опыта за счет минимизации случайной ошибки эксперимента (стандартной ошибки). Обоснование: Проверка знаний о важности планирования эксперимента в агрономии	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 233	Упорядочите этапы проведения экспериментальных исследований в агрономии в правильной последовательности. Проведение агрохимического анализа почвы - a Сбор данных о погоде и климате - b Оценка урожайности сельскохозяйственных культур - c Проведение полевых испытаний новых сортов растений - d Сбор данных о состоянии растений - e	eadbc Обоснование: Проверка умения упорядочивать этапы проведения экспериментальных исследований в агрономии	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 234	Сопоставьте методы экспериментальных исследований с их целями в агрономии. Полевой эксперимент и лабораторный эксперимент имеют разные цели. Определите правильные соответствия. Полевой эксперимент - Изучение влияния природных условий на растения Лабораторный эксперимент - Изучение влияния химических веществ на растения	Полевой эксперимент - Изучение влияния природных условий на растения Лабораторный эксперимент - Изучение влияния химических веществ на растения Обоснование: Проверка умения сопоставлять методы исследования с их целями в агрономии	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 235	Достоинства центрифугирования 1. Высокая производительность 2. высокая степень концентрирования 3. низкая степень концентрирования	1	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 236	Какие биотехнологические методы наиболее эффективны для повышения качества и количества урожая? a. Генная инженерия b. Клеточная инженерия c. Культура тканей d. Селекция	a, c Обоснование: Задание проверяет знание нескольких биотехнологических методов, используемых для повышения качества и количества урожая.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 237	Какой биотехнологический метод используется для повышения устойчивости растений к болезням? a. Генная инженерия b. Клеточная инженерия	a Обоснование: Задание проверяет знание биотехнологического метода, используемого для повышения устойчивости растений к болезням.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 238	Какой биотехнологический метод наиболее эффективен для повышения урожайности зерновых культур? Какой биотехнологический метод наиболее эффективен для повышения урожайности зерновых культур?	биофертигация (применение микробиологических препаратов) в сочетании с технологиями генной инженерии и селекции. Обоснование: Задание проверяет знание биотехнологического метода, наиболее эффективного для повышения урожайности зерновых культур.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 239	Упорядочите биотехнологические методы по их значимости в агрономии. Использование биотехнологических методов для повышения качества семян - 1 Применение биотехнологических методов для улучшения питательного состава растений - 2 Применение биотехнологических методов для повышения устойчивости растений к засухе - 3	213 Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать биотехнологические методы по их значимости в агрономии.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 240	Сопоставьте биотехнологические методы и их применение в агрономии. Генная инженерия - Повышение устойчивости растений к болезням Клеточная инженерия - Повышение урожайности зерновых культур	Генная инженерия - Повышение устойчивости растений к болезням Клеточная инженерия - Повышение урожайности зерновых культур Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять биотехнологические методы и их применение в агрономии.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 241	Какие из следующих методов наиболее часто используются в биотехнологических экспериментах для повышения продуктивности сельскохозяйственных культур? a. Генетическая модификация растений b. Клеточная инженерия растений c. Использование химических удобрений	a, b Обоснование: Задание проверяет знание о методах, используемых для повышения продуктивности сельскохозяйственных культур в биотехнологических экспериментах.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 242	Какой из следующих методов наиболее часто используется для выделения и очистки биомолекул в биотехнологических экспериментах? a. Селективное выделение и очистка биомолекул с помощью хроматографии b. Использование ферментов для модификации биомолекул c. Культивирование микроорганизмов в лабораторных условиях	a Обоснование: Задание проверяет знание о методах, используемых для выделения и очистки биомолекул в биотехнологических экспериментах.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 243	Какой из методов наиболее часто используется для статистической обработки данных в биотехнологических экспериментах? Какой из методов наиболее часто используется для статистической обработки данных в биотехнологических экспериментах?	дисперсионный анализ Обоснование: Задание проверяет знание о роли статистического анализа в обработке данных биотехнологических экспериментов.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 244	Упорядочите этапы проведения биотехнологического эксперимента по степени их важности. Экспериментальная проверка гипотезы - a Сбор и обработка данных эксперимента - b Планирование эксперимента - c	cab Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать этапы проведения биотехнологического эксперимента по степени их важности.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 245	Сопоставьте методы биотехнологического эксперимента с их целями и задачами. ДНК-штрихкодирование - Идентификация видов растений и животных ПЦР-анализ - Диагностика генетических заболеваний и мутаций Гибридизация ДНК - Определение степени родства между организмами	ДНК-штрихкодирование - Идентификация видов растений и животных ПЦР-анализ - Диагностика генетических заболеваний и мутаций Гибридизация ДНК - Определение степени родства между организмами Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять методы биотехнологического эксперимента с их целями и задачами.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 246	Какие из перечисленных методов наиболее эффективны для проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности агронома? a. Использование молекулярных маркеров для идентификации генотипов растений b. Применение традиционных методов селекции для улучшения сортов растений c. Применение биотехнологических методов для улучшения устойчивости сельскохозяйственных культур к болезням d. Проведение агрохимических анализов почвы	a, c Обоснование: Задание проверяет способность студента выбрать правильные методы проведения экспериментальных исследований в биотехнологии.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 247	Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности агронома? a. Использование статистических методов для обработки данных b. Применение биотехнологических методов для создания новых сортов растений c. Проведение полевых испытаний новых агротехнологий	a Обоснование: Задание проверяет способность студента выбрать правильный метод проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности агронома.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 248	Какой метод наиболее эффективен для проведения экспериментальных исследований в биотехнологии? Какой метод наиболее эффективен для проведения экспериментальных исследований в биотехнологии?	метод планирования эксперимента (Design of Experiments — DoE). Обоснование: Задание проверяет знание студентом методов, применяемых в экспериментальных исследованиях в биотехнологии.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 249	Упорядочите этапы проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности агронома. Проведение полевых экспериментов - a Анализ экспериментальных данных - b Разработка экспериментальной методики - c	acb Обоснование: Задание проверяет способность студента упорядочить этапы проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности агронома.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 250	Сопоставьте методы биотехнологических исследований с их применением в профессиональной деятельности агронома. ДНК-профилирование - Для создания трансгенных растений Генная инженерия - Для изучения генетической изменчивости растений Клеточная культура - Для получения биомассы и вторичных метаболитов растений	ДНК-профилирование - Для создания трансгенных растений Генная инженерия - Для изучения генетической изменчивости растений Клеточная культура - Для получения биомассы и вторичных метаболитов растений Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять методы биотехнологических исследований с их применением в профессиональной деятельности агронома.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 251	Выберите и обоснуйте применение биотехнологических методов в агрономии для решения проблем засухи и загрязнения почвы тяжелыми металлами. a. Генная инженерия для создания устойчивых к засухе растений b. Клеточная селекция для улучшения качества зерна c. Клеточная культура для повышения урожайности овощей d. Генная инженерия для увеличения содержания витаминов в плодах	a, c Обоснование: Задание проверяет способность выбирать и обосновывать применение биотехнологических методов в агрономии.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 252	Какой биотехнологический метод наиболее применим в агрономии для повышения урожайности и качества сельскохозяйственных культур? a. Генная инженерия b. Клеточная селекция c. Клеточная культура	c Обоснование: Задание проверяет способность выбирать правильный биотехнологический метод для решения конкретной задачи в агрономии.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 253	Какой метод наиболее применим в экспериментальных исследованиях в биотехнологии для изучения метаболических процессов в клетках растений? Какой метод наиболее применим в экспериментальных исследованиях в биотехнологии для изучения метаболических процессов в клетках растений?	метаболомика с использованием масс-спектрометрии (MS) и ядерного магнитного резонанса (ЯМР) Обоснование: Задание проверяет знание методов, применяемых в экспериментальных исследованиях в биотехнологии.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 254	Упорядочите задачи экспериментальных исследований в биотехнологии по степени сложности и применимости. Определение условий культивирования микроорганизмов - a Проведение серийных пассажей культуры для изучения ее адаптации - b Оценка эффективности биотехнологического процесса - c	cab Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать задачи экспериментальных исследований в биотехнологии по степени сложности и применимости.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 255	Сопоставьте этапы проведения экспериментальных исследований в биотехнологии с их основными целями. Разработка гипотезы - Определение проблемы и постановка цели исследования Сбор данных - Оценка достоверности и точности полученных данных Анализ результатов - Формулировка выводов и рекомендаций на основе полученных данных	Разработка гипотезы - Определение проблемы и постановка цели исследования Сбор данных - Оценка достоверности и точности полученных данных Анализ результатов - Формулировка выводов и рекомендаций на основе полученных данных Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять этапы проведения экспериментальных исследований с их основными целями в биотехнологии.	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности				

2 256	Особенностями российской модели менеджмента являются: строгое соблюдение законодательства А) склонность к чередованию периодов активной деятельности и длительного покоя Б) склонность к масштабным проектам с привлечением значительных ресурсов В) значимость неформальных отношений	А, В, к, чередованию, периодов, активной, деятельности, и, длительного, покоя -, значимость, неформальных, отношений Обоснование: соблюдение законовнеобходимое условие для любой модели управления, российскому менеджменту присущи: иерархичность, централизация, закрытость для внешнего окружения, адаптация зарубежного опыта к российской специфике.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 257	Для бюрократического (механистического) типа организационной структуры характерно: А) формализация и регламентация отношений Б) временное закрепление функций за группами В) динамичные задачи, установленные в каждой функциональной группе Г) гибкое построение организации в соответствии с изменениями в окружающей среде	А Обоснование: Бюрократический или механистический тип организационной структуры характеризуется высокой степенью формализации и регламентации отношений между сотрудниками: правила, процедуры и инструкции, которые регулируют поведение работников	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 258	Определите, что из перечисленного ниже формулирует менеджер в рамках поставленной цели проекта в виде совокупности взаимосвязанных задач: А) сплетни Б) информация из интернета В) приказы и распоряжения Г) слухи	В Обоснование: Оба документа издаются для регулирования деятельности организации, но приказы обычно касаются более важных и долгосрочных вопросов, а распоряжения - оперативных и текущих задач.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 259	Выберите оптимальные результаты решения задач при использовании менеджером процессного подхода управления проектами А) снижение издержек Б) рост производительности и рентабельности В) стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества Г) текучесть кадров	А, Б, В, рост, производительности, и, рентабельности -, стабильность, и, предсказуемость, результатов, их, соответствие, стандартам, качества Обоснование: Внедрение процессного подхода в управление компанией может привести к снижению издержек, увеличению производительности и рентабельности	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 260	Выберите верный вариант определения управленческого решения в правовом аспекте А) предусматривает принятие мер по соблюдению уровня организованности управления фирмой Б) представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления В) формирует характер и моральные установки работника Г) способствует созданию соответствующих психологических условий труда	Б Обоснование: процесс принятия и реализации выбора, направленного на достижение целей организации, решение проблем или использование возможностей.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 261	Выберите действия менеджера, которые относятся к творческой работе А) подготовка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения Б) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями В) подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам Г) нарушения трудовой дисциплины	В Обоснование: Необходимость четко излагать суть документа, использовать соответствующий стиль и структуру, а также придерживаться требований законодательства и внутренних регламентов организации.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 262	Найдите соответствие между организационно-правовыми формами бизнеса и их характеристиками: ООО - отвечает по обязательствам всем своим имуществом ПАО - имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке ИП - учредители рискуют только в рамках вклада в уставный капитал АО - ценные бумаги продаются только между учредителями	ООО - учредители рискуют только в рамках вклада в уставный капитал ПАО - имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке ИП - отвечает по обязательствам всем своим имуществом АО - ценные бумаги продаются только между учредителями	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
2 263	Укажите, какой из элементов затрат не относится к постоянным. Поясните свой выбор, определив верную классификацию элемента затрат. А. амортизационные отчисления Б. заработная плата управленческого персонала В. транспортные расходы Г. арендная плата	В Обоснование: Транспортные расходы относятся к переменным затратам	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 264	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитайте общие издержки производства, если постоянные издержки равны 10000, а переменные 50000 рублей	60000 Обоснование: Общие издержки равны сумме постоянных и переменных издержек 10000 + 50000 = 60000	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 265	Функция потребления имеет вид C = 100 + 0, 6Y. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор: А. предельная склонность к сбережению MPS = 0, 4 Б. Автономное потребление Ca = 100 В. предельная склонность к сбережению MPS = 0, 6 Г. равновесный доход = 100	А, Б Обоснование: Общий вид функции потребления C = Ca + MPC*Y MPS = 1 – MPC	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 266	Установите соответствие между факторами воздействия и относящимся к ним средам воздействия на бизнес: Снижение цены конкурентами - Внутренняя среда Введение дополнительных нормативно-правовых актов, регулирующих регистрацию бизнеса - Внешняя прямая среда Повышение производительности труда персонала - Внешняя косвенная среда	1 2 3 Б В А	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
2 267	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид MC = 70+2Q, а цена единицы продукции P равна 100 руб	15 Обоснование: Максимальная прибыль возникает в точке, когда предельные издержки единицы продукции равны цене 70+2Q = 100 2Q = 30 Q = 15	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 268	Определите предельные издержки производства. если совокупные издержки имеют вид TC = 100Q +1000. А. 100 Б. 1000 В. 100Q Г. 200Q	А Обоснование: Предельные издержки это производная от функции совокупных издержек	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 269	Установите соответствие между элементами издержек производства и видами издержек производства компании Заработная плата электрика - Предельные издержки Заработная плата директора - Средние издержки Расходы в расчете на одного потребителя - Переменные издержки Расходы в расчете на одного дополнительного потребителя - Постоянные издержки	Заработная плата электрика - Переменные издержки Заработная плата директора - Постоянные издержки Расходы в расчете на одного потребителя - Средние издержки Расходы в расчете на одного дополнительного потребителя - Предельные издержки	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

2 270	Установите соответствие между видами прибыли предпринимателя и их содержанием Бухгалтерская прибыль - Разница между доходами и совокупными явными и неявными издержками Экономическая прибыль - Разница между доходами и явными издержками Нормальная прибыль - Нулевая разница между валовыми доходами и издержками Монопольная прибыль - Излишек, получаемый за счет особого рыночного положения	Бухгалтерская прибыль - Разница между доходами и явными издержками Экономическая прибыль - Разница между доходами и совокупными явными и неявными издержками Нормальная прибыль - Нулевая разница между валовыми доходами и издержками Монопольная прибыль - Излишек, получаемый за счет особого рыночного положения	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
2 271	Укажите, в обосновании какого конкретного решения исходным показателем является себестоимость единицы продукции. Поясните свой выбор. А. для определения процентных выплат по кредиту Б. для определения цены производителя В. для изменения организационной структуры предприятия Г. для организации маркетинговых исследований	Б Обоснование: Цена производителя формируется по методу "издержки плюс" = себестоимость единицы продукции плюс торговая наценка	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 272	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Совокупные затраты на производство товара у фирмы составили 250 тыс. рублей. Объем выпуска товара 1000 шт. Рыночная цена данного товара составляет 200 руб/шт. Сделайте вывод о выгодности данного производства. Поясните свой ответ	Производство невыгодно Обоснование: Себестоимость единицы продукции в данном случае меньше цены единицы продукции	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 273	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ При запуске 10 дополнительных трансформаторных подстанций совокупные затраты компании возросли на 5000 ден. ед. Рассчитайте, сколько составили предельные издержки запуска одной дополнительной подстанции (в ден. ед.). Поясните свой ответ	500 ден. ед. Обоснование: Предельные издержки равны отношению изменения совокупных затрат к изменению общего количества произведенной продукции (услуг)	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 274	Установите верную последовательность расчета средних общих издержек Определение совокупных издержек - 1 Определение постоянных издержек - 2 Деление совокупных издержек на объем произведенной продукции - 3 Определение переменных издержек - 4	2413	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 275	Аренда помещения, административные и коммерческие расходы составляют 250 тыс. руб. в месяц. Затраты на типографскую краску составляют 1000 тыс. руб в месяц. Постоянные издержки типографии составили ... тыс. руб в месяц. Поясните свой ответ А. 250 Б. 1000 В. 1250 Г. 750	А Обоснование: Постоянные издержки складываются из суммы аренды помещения, административных и коммерческих расходов	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 276	Установите последовательность по возрастанию числа производителей на рынке Олигополия - 1 Монополистическая конкуренция - 2 Монополия - 3 Совершенная конкуренция - 4	3124	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 277	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Федеральная антимонопольная служба, скорее всего, вмешается в деятельность: А. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл В. ИП "Иванов И.И." Г. продовольственный магазин Солнышко	А, Б Обоснование: Федеральная антимонопольная служба вмешивается в деятельность естественных монополий и олигополий	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 278	Определите, какой из перечисленных факторов влияет на эффективность инвестирования в производство. Поясните свой выбор. А. Величина располагаемого дохода Б. Процентная ставка В. Величина сбережений Г. Рост потребления	Б Обоснование: Если ожидаемая норма прибыли выше банковской процентной ставки, инвестиции считаются эффективными, инвестиционный риск оправдан	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 279	Укажите, какой вид инвестиций не зависит от уровня текщего дохода. Поясните свой ответ А. Производные (индуцированные) инвестиции Б. Автономные инвестиции В. Портфельные инвестиции Г. Валовые инвестиции	Б Обоснование: Автномные инвестиции - это часть реальных инвестиций, зависящих только от факторов производства, и не зависящих от изменений национального дохода.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 280	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Имеются 3 варианта вложения средств в производство квадрокоптеров, вентиляторов и сахара с прибылью соответственно 200, 300 и 400 млн руб в год. Определите экономическую прибыль наиболее выгодного производства. Поясните свой ответ	400 млн руб в год Обоснование: У производства сахара самые низкие издержки упущенных возможностей	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 281	Банк предлагает вам разные варианты депозитный вкладов на 1 год под 13% годовых. При каком варианте вы получите наибольший доход? Поясните свой выбор. А. Без капитализации Б. С ежегодной капитализацией В. С ежеквартальной капитализацией Г. С ежемесячной капитализацией	Г Обоснование: Вклад с ежемесячной капитализацией даст наибольший доход за счет наибольшего сложного процентного роста	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 282	Какие из следующих экономических показателей наиболее важны для оценки экономической эффективности производства? Выберите все подходящие варианты. a. Цена продукции b. Фиксированные издержки c. Средние издержки d. Предельные издержки e. Доход предприятия	c, d Обоснование: Задание проверяет умение выбирать правильные экономические показатели для оценки эффективности производства.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 283	Какое из следующих утверждений верно описывает монополистическую конкуренцию? a. Монополия — это рынок с большим количеством продавцов и покупателей. b. Конкуренция — это отсутствие конкуренции между производителями. c. Эластичность спроса — это степень чувствительности спроса к изменению цены. d. Монополистическая конкуренция — это рынок, на котором много продавцов, предлагающих схожие, но не идентичные товары. e. Олигополия — это рынок с несколькими крупными продавцами.	d Обоснование: Задание проверяет знание основных экономических понятий и их характеристик.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 284	Фермер выращивает пшеницу и использует для этого 10 гектаров земли, 50 часов труда и 2000 литров удобрений. Если стоимость 1 гектара земли составляет 10000 рублей, 1 часа труда — 500 рублей и 1 литра удобрений — 10 рублей, а цена пшеницы — 5 рублей за килограмм, какой минимальный урожай в килограммах должен быть собран, чтобы деятельность была экономически эффективной? Предположим, что с 1 гектара земли собирается примерно 1000 кг пшеницы. Фермер выращивает пшеницу и использует для этого 10 гектаров земли, 50 часов труда и 2000 литров удобрений. Если стоимость 1 гектара земли составляет 10000 рублей, 1 часа труда — 500 рублей и 1 литра удобрений — 10 рублей, а цена пшеницы — 5 рублей за килограмм, какой минимальный урожай в килограммах должен быть собран, чтобы деятельность была экономически эффективной? Предположим, что с 1 гектара земли собирается примерно 1000 кг пшеницы.	Чтобы деятельность стала экономически эффективной (вышла в ноль), минимальный урожай должен составить 29 000 кг (или 29 тонн). Обоснование: Задание проверяет способность определять экономическую эффективность на основе анализа затрат и результатов.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 285	Упорядочите следующие экономические категории от наиболее общего к наиболее частному: издержки производства, доход предприятия, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль, общие издержки производства. Издержки производства - a Доход предприятия - b Экономическая прибыль - c Бухгалтерская прибыль - d Общие издержки производства - e	eadcb Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать экономические категории по определенному критерию. В данном случае — от общих к частным издержкам производства.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 286	Сопоставьте экономические категории с их определениями. Капитал и труд являются основными факторами производства. Какие определения им соответствуют? Капитал - Средства производства и финансовые ресурсы, используемые для создания товаров и услуг. Труд - Физическая и интеллектуальная деятельность человека, направленная на создание товаров и услуг.	Капитал - Средства производства и финансовые ресурсы, используемые для создания товаров и услуг. Труд - Физическая и интеллектуальная деятельность человека, направленная на создание товаров и услуг. Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять экономические категории и их определения.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

2 287	Опишите, какие меры необходимо предпринять для создания безопасных условий труда при организации производственного процесса на поле. Опишите, какие меры необходимо предпринять для создания безопасных условий труда при организации производственного процесса на поле.	При организации производственного процесса на поле необходимо обеспечить правильное размещение знаков безопасности, наличие указателей маршрутов эвакуации и инструкций по действиям в чрезвычайных ситуациях. Также важно проводить инструктажи по технике безопасности перед началом работ и регулярно проверять исправность оборудования и инструментов. Это позволит создать безопасные условия труда и предотвратить несчастные случаи. Обоснование: Инструктажи по технике безопасности и регулярная проверка оборудования способствуют предотвращению несчастных случаев и обеспечивают соблюдение норм охраны труда.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 288	Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов в теплице? Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов в теплице?	Для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов в теплице необходимо регулярно проводить дезинфекцию и дезинсекцию помещений, контролировать температуру и влажность воздуха, обеспечивать достаточное освещение и вентиляцию, а также проводить инструктажи по технике безопасности и обучать персонал правильному использованию оборудования и средств индивидуальной защиты. Обоснование: Инструктажи и обучение персонала снижают вероятность несчастных случаев и повышают общую безопасность производственного процесса.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 289	Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на животноводческой ферме? Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на животноводческой ферме?	При организации производственного процесса на животноводческой ферме необходимо обеспечить соблюдение санитарных норм и правил, регулярно проводить дезинфекцию помещений и оборудования, контролировать условия содержания животных (температуру, влажность, освещение), обеспечивать правильное кормление и уход, проводить инструктажи по технике безопасности и обучать персонал правильному обращению с животными и оборудованием. Обоснование: Инструктажи и обучение персонала повышают безопасность и эффективность производственного процесса.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 290	Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов в хранилище сельскохозяйственной продукции? Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов в хранилище сельскохозяйственной продукции?	Для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов в хранилище сельскохозяйственной продукции необходимо регулярно проводить дезинфекцию и дезинсекцию помещений, контролировать температуру и влажность воздуха, обеспечивать достаточное освещение и вентиляцию, а также проводить инструктажи по технике безопасности и обучать персонал правильному использованию оборудования и средств индивидуальной защиты. Обоснование: Инструктажи и обучение персонала снижают вероятность несчастных случаев и повышают общую безопасность производственного процесса.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 291	Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на элеваторе? Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на элеваторе?	При организации производственного процесса на элеваторе необходимо обеспечить соблюдение санитарных норм и правил, регулярно проводить дезинфекцию и дезинсекцию помещений и оборудования, контролировать условия хранения зерна (температуру, влажность, вентиляцию), обеспечивать правильное использование оборудования и средств индивидуальной защиты, проводить инструктажи по технике безопасности и обучать персонал правильному обращению с оборудованием. Обоснование: Инструктажи и обучение персонала повышают безопасность и эффективность производственного процесса.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 292	Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов на перерабатывающем предприятии сельскохозяйственной продукции? Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов на перерабатывающем предприятии сельскохозяйственной продукции?	Для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на перерабатывающем предприятии сельскохозяйственной продукции необходимо регулярно проводить дезинфекцию и дезинсекцию помещений и оборудования, контролировать условия труда (температуру, влажность, освещение, вентиляцию), обеспечивать правильное использование оборудования и средств индивидуальной защиты, проводить инструктажи по технике безопасности и обучать персонал правильному обращению с оборудованием и сырьем. Обоснование: Инструктажи и обучение персонала повышают безопасность и эффективность производственного процесса.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 293	Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на складе минеральных удобрений? Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на складе минеральных удобрений?	При организации производственного процесса на складе минеральных удобрений необходимо обеспечить соблюдение санитарных норм и правил, регулярно проводить дезинфекцию и дезинсекцию помещений и оборудования, контролировать условия хранения удобрений (температуру, влажность, вентиляцию), обеспечивать правильное использование оборудования и средств индивидуальной защиты, проводить инструктажи по технике безопасности и обучать персонал правильному обращению с удобрениями. Обоснование: Инструктажи и обучение персонала повышают безопасность и эффективность производственного процесса.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 294	Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов на ферме по разведению пчел? Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов на ферме по разведению пчел?	Для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на ферме по разведению пчел необходимо регулярно проводить дезинфекцию и дезинсекцию помещений и оборудования, контролировать условия содержания пчел (температуру, влажность, вентиляцию), обеспечивать правильное использование оборудования и средств индивидуальной защиты, проводить инструктажи по технике безопасности и обучать персонал правильному обращению с пчелами и оборудованием. Обоснование: Инструктажи и обучение персонала повышают безопасность и эффективность производственного процесса.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 295	Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на предприятии по переработке отходов сельского хозяйства? Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на предприятии по переработке отходов сельского хозяйства?	При организации производственного процесса на предприятии по переработке отходов сельского хозяйства необходимо обеспечить соблюдение санитарных норм и правил, регулярно проводить дезинфекцию и дезинсекцию помещений и оборудования, контролировать условия хранения и переработки отходов (температуру, влажность, вентиляцию). Обоснование: Инструктажи и обучение персонала повышают безопасность и эффективность производственного процесса.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 296	Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов на предприятии по производству биопрепаратов? Как можно обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов на предприятии по производству биопрепаратов?	Для обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов на предприятии по производству биопрепаратов необходимо регулярно проводить дезинфекцию и дезинсекцию помещений и оборудования, контролировать условия хранения и производства биопрепаратов (температуру, влажность, вентиляцию), обеспечивать правильное использование оборудования и средств индивидуальной защиты, проводить инструктажи по технике безопасности и обучать персонал правильному обращению с биопрепаратами. Обоснование: Инструктажи и обучение персонала повышают безопасность и эффективность производственного процесса.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 297	Как определить экономическую эффективность применения различных сортов семян на практике? Как определить экономическую эффективность применения различных сортов семян на практике?	Необходимо провести анализ затрат и доходов от применения различных сортов семян на одном и том же участке земли. Рассчитать общую стоимость семян, удобрений и труда, а затем сравнить с предполагаемой урожайностью и стоимостью реализации урожая. На основе полученных данных сделать вывод об экономической эффективности применения конкретного сорта семян. Обоснование: Анализ затрат включает стоимость семян, удобрений и труда. Сравнение с предполагаемой урожайностью и стоимостью реализации позволяет оценить, насколько выгодно применение конкретного сорта семян в данных условиях.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 298	Как рассчитать экономическую эффективность производства сельскохозяйственной продукции? Как рассчитать экономическую эффективность производства сельскохозяйственной продукции?	Для оценки экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции необходимо рассчитать себестоимость единицы продукции, включая затраты на семена, удобрения, топливо, труд и другие производственные расходы. Затем следует сравнить себестоимость с рыночной ценой продукции и оценить прибыльность производства. Обоснование: Себестоимость является ключевым показателем экономической эффективности. Сравнение себестоимости с рыночной ценой позволяет определить, насколько выгодно производство. Если цена выше себестоимости, производство является экономически эффективным.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 299	Как оценить экономическую эффективность различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур? Как оценить экономическую эффективность различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур?	При оценке экономической эффективности использования различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур необходимо рассчитать затраты на производство, включая стоимость семян, удобрений, топлива, труда и других ресурсов. Затем следует определить предполагаемый доход от реализации продукции. Сравнение затрат и доходов позволяет сделать вывод об экономической эффективности выбранной технологии. Обоснование: Экономическая эффективность технологий возделывания оценивается путем сравнения затрат и доходов. Это позволяет определить, насколько выгодно применение конкретной технологии в данных условиях.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 300	Как рассчитать полную себестоимость сельскохозяйственной продукции и на основании чего сделать вывод об экономической эффективности производства? Как рассчитать полную себестоимость сельскохозяйственной продукции и на основании чего сделать вывод об экономической эффективности производства?	Для определения экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции необходимо рассчитать полную себестоимость продукции, включающую затраты на сырье, материалы, трудовые ресурсы, амортизацию оборудования и другие производственные расходы. Затем следует сравнить полученную себестоимость с рыночной ценой продукции. Обоснование: Себестоимость является основным показателем экономической эффективности. Она отражает общие затраты на производство продукции. Сравнение себестоимости с рыночной ценой позволяет определить, насколько выгодно производство.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 301	Как оценить экономическую эффективность применения различных удобрений в сельском хозяйстве? Как оценить экономическую эффективность применения различных удобрений в сельском хозяйстве?	При оценке экономической эффективности применения различных удобрений необходимо рассчитать затраты на их приобретение и применение, а также учесть предполагаемую прибавку урожая. Затем следует сравнить затраты с дополнительной прибылью от увеличения урожая. Обоснование: Экономическая эффективность применения удобрений оценивается путем сравнения затрат на их приобретение и применение с дополнительной прибылью от увеличения урожая. .	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 302	Какие методы агротехники наиболее эффективно влияют на урожайность сельскохозяйственных культур? i. Мелиорация земель h. Удобрение почвы g. Севооборот	i, h Обоснование: Задание на выбор нескольких правильных вариантов ответа из списка методов агротехники, влияющих на урожайность сельскохозяйственных культур	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 303	Какие виды сельскохозяйственной продукции наиболее востребованы на международном и региональном рынках? a. Зерно b. Молоко c. Мясо	a, b Обоснование: Задание на выбор нескольких правильных вариантов ответа из списка видов сельскохозяйственной продукции, наиболее востребованных на международном и региональном рынках	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 304	Какие направления управления сельскохозяйственным предприятием наиболее влияют на его эффективность и финансовую устойчивость? c. Финансовый менеджмент b. Организация труда и управления a. Агротехнические мероприятия	c, b Обоснование: Задание на выбор нескольких правильных вариантов ответа из списка направлений управления сельскохозяйственным предприятием, наиболее влияющих на его эффективность и финансовую устойчивость	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 305	Какой метод агротехники наиболее эффективно влияет на урожайность сельскохозяйственных культур? i. Мелиорация земель h. Удобрение почвы g. Севооборот	i Обоснование: Задание на выбор правильного варианта ответа из списка методов агротехники, влияющих на урожайность сельскохозяйственных культур	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 306	Какой вид сельскохозяйственной продукции наиболее востребован на международном рынке? a. Зерно b. Молоко c. Мясо	a Обоснование: Задание на выбор правильного варианта ответа из списка видов сельскохозяйственной продукции, наиболее востребованных на международном рынке	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 307	Какое направление управления сельскохозяйственным предприятием наиболее влияет на его эффективность? c. Финансовый менеджмент b. Организация труда и управления a. Агротехнические мероприятия	c Обоснование: Задание на выбор правильного варианта ответа из списка направлений управления сельскохозяйственным предприятием, наиболее влияющих на его эффективность	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 308	Какая статья затрат в агропромышленном комплексе наиболее существенно влияет на себестоимость сельскохозяйственной продукции? Какая статья затрат в агропромышленном комплексе наиболее существенно влияет на себестоимость сельскохозяйственной продукции?	Затраты на удобрения и мелиорацию земель Обоснование: Задание на определение основных статей затрат в агропромышленном комплексе, влияющих на себестоимость продукции	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 309	Каким образом можно снизить себестоимость сельскохозяйственной продукции? Каким образом можно снизить себестоимость сельскохозяйственной продукции?	Снижение себестоимости продукции путем внедрения современных технологий агротехники Обоснование: Задание на определение основных направлений снижения себестоимости продукции в агропромышленном комплексе	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 310	Как можно повысить эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве? Как можно повысить эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве?	Повышение эффективности использования земельных ресурсов путем внедрения севооборотов Обоснование: Задание на определение основных методов повышения эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 311	Упорядочите статьи бухгалтерского учета сельскохозяйственных предприятий по их значимости для финансового анализа Капитальные вложения - a Текущие затраты - b Прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции - c	cab Обоснование: Задание на упорядочивание статей бухгалтерского учета сельскохозяйственных предприятий по их значимости для финансового анализа	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 312	Упорядочите виды сельскохозяйственной продукции по уровню их потребления в регионе Зерно - e Молоко - d Мясо - f	dfe Обоснование: Задание на упорядочивание видов сельскохозяйственной продукции по уровню их потребления в регионе	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 313	Упорядочите направления управления сельскохозяйственным предприятием по степени их влияния на эффективность производства Агротехнические мероприятия - h Организация труда и управления - g Финансовый менеджмент - i	ghi Обоснование: Задание на упорядочивание направлений управления сельскохозяйственным предприятием по степени их влияния на эффективность производства	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 314	Сопоставьте методы агротехники с их эффективностью в повышении урожайности сельскохозяйственных культур Мелиорация земель - Высокая Удобрение почвы - Средняя Севооборот - Низкая	Мелиорация земель - Высокая Удобрение почвы - Средняя Севооборот - Низкая Обоснование: Задание на сопоставление методов агротехники с их эффективностью в повышении урожайности сельскохозяйственных культур	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
2 315	Сопоставьте виды сельскохозяйственной продукции с их основными рынками сбыта Зерно - Международный рынок Молоко - Региональный рынок Мясо - Локальный рынок	Зерно - Международный рынок Молоко - Региональный рынок Мясо - Локальный рынок Обоснование: Задание на сопоставление видов сельскохозяйственной продукции с их основными рынками сбыта	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
2 316	Сопоставьте типы сельскохозяйственных предприятий с их основными целями производства Крестьянское хозяйство - Индивидуальное производство Агрофирма - Коммерческое производство Сельскохозяйственный кооператив - Коллективное производство	Крестьянское хозяйство - Индивидуальное производство Агрофирма - Коммерческое производство Сельскохозяйственный кооператив - Коллективное производство Обоснование: Задание на сопоставление типов сельскохозяйственных предприятий с их основными целями производства	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

2 317	Какие методы управления рисками в сельском хозяйстве вы знаете? a. диверсификация b. страхование c. финансовое планирование	a, b Обоснование: Выберите правильные термины для обозначения методов управления рисками в сельском хозяйстве.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 318	Какие методы планирования используются в агропромышленном комплексе? a. программно-целевой b. стратегический c. нормативный	a, c Обоснование: Выберите правильные термины для обозначения методов планирования в агропромышленном комплексе.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 319	Какие виды затрат используются в сельском хозяйстве? a. переменные b. косвенные c. прямые	b, c Обоснование: Выберите правильные термины для обозначения видов затрат в сельском хозяйстве.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 320	Какой термин используется для обозначения процесса принятия управленческих решений на основе анализа и прогнозирования экономических показателей? a. экономический анализ b. финансовая отчетность c. стратегическое планирование	a Обоснование: Выберите правильный термин для обозначения процесса принятия управленческих решений на основе анализа и прогнозирования экономических показателей.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 321	Какой термин используется для обозначения процесса управления финансовыми ресурсами предприятия? a. финансовое планирование b. финансовое управление c. финансовая отчетность	b Обоснование: Выберите правильный термин для обозначения процесса управления финансовыми ресурсами предприятия.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 322	Какой термин используется для обозначения процесса анализа и оценки эффективности использования ресурсов в сельском хозяйстве? a. агроэкономический анализ b. агротехническая оценка c. экономическая оценка	a Обоснование: Выберите правильный термин для обозначения процесса анализа и оценки эффективности использования ресурсов в сельском хозяйстве.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 323	Что такое сельскохозяйственная экономика? Что такое сельскохозяйственная экономика?	Сельскохозяйственная экономика – это раздел экономической науки, изучающий экономические отношения и закономерности в сфере сельского хозяйства. Обоснование: Дайте определение сельскохозяйственной экономики.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 324	Что такое агрономия? Что такое агрономия?	Агрономия – это наука, изучающая методы и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, ухода за почвой и животными, а также вопросы повышения урожайности и качества продукции. Обоснование: Дайте определение агрономии.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 325	Что такое агропромышленный комплекс? Что такое агропромышленный комплекс?	Агропромышленный комплекс (АПК) – это совокупность отраслей и предприятий, объединенных производством, переработкой и реализацией сельскохозяйственной продукции. Обоснование: Дайте определение агропромышленному комплексу.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 326	Расположите этапы управления в правильной последовательности Анализ затрат и результатов - a Стратегическое планирование - b Оперативное управление - c	acb Обоснование: Расположите этапы управления в правильной последовательности: анализ затрат и результатов, стратегическое планирование, оперативное управление	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 327	Расположите этапы финансового цикла в правильной последовательности Финансовое планирование - a Финансовое управление - b Финансовая отчетность - c	cba Обоснование: Расположите этапы финансового цикла в правильной последовательности: финансовая отчетность, финансовое планирование, финансовое управление	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 328	Расположите этапы оценки агротехнических мероприятий в правильной последовательности Агротехнические мероприятия - a Экономическое обоснование агротехнических мероприятий - b Экономическая оценка агротехнических мероприятий - c	bac Обоснование: Расположите этапы оценки агротехнических мероприятий в правильной последовательности: экономическое обоснование, экономическая оценка, агротехнические мероприятия	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 329	Сопоставьте методы планирования с их характеристиками Балансовый - Ориентирован на достижение конкретных целей и задач, имеет четкие временные рамки Программно-целевой - Использует нормативные показатели для оценки и планирования деятельности Нормативный - Основан на балансе ресурсов и потребностей, обеспечивает пропорциональность и сбалансированность развития	Балансовый - Ориентирован на достижение конкретных целей и задач, имеет четкие временные рамки Программно-целевой - Использует нормативные показатели для оценки и планирования деятельности Нормативный - Основан на балансе ресурсов и потребностей, обеспечивает пропорциональность и сбалансированность развития Обоснование: Сопоставить методы планирования с их характеристиками: балансовый, программно-целевой, нормативный, оперативный, стратегический, тактический	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

2 330	Сопоставьте виды затрат с их характеристиками Переменные - Затраты, величина которых изменяется прямо пропорционально объему производства или оказания услуг Постоянные - Не зависят от объема производства или оказания услуг, остаются постоянными в определенном диапазоне объемов деятельности Смешанные - Сочетают в себе черты переменных и постоянных затрат, изменяются в зависимости от объема производства, но не прямо пропорционально ему	Переменные - Затраты, величина которых изменяется прямо пропорционально объему производства или оказания услуг Постоянные - Не зависят от объема производства или оказания услуг, остаются постоянными в определенном диапазоне объемов деятельности Смешанные - Сочетают в себе черты переменных и постоянных затрат, изменяются в зависимости от объема производства, но не прямо пропорционально ему Обоснование: Сопоставить виды затрат с их характеристиками: переменные, постоянные, смешанные, косвенные, прямые	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
2 331	Сопоставьте виды рисков с их характеристиками Биологические - Связаны с изменениями в окружающей среде, климатическими условиями, стихийными бедствиями Экономические - Возникают в результате экономических изменений, колебаний цен, спроса и предложения, инфляции Природные - Связаны с заболеваниями растений, животных, людей, вредителями, патогенами	Биологические - Связаны с изменениями в окружающей среде, климатическими условиями, стихийными бедствиями Экономические - Возникают в результате экономических изменений, колебаний цен, спроса и предложения, инфляции Природные - Связаны с заболеваниями растений, животных, людей, вредителями, патогенами Обоснование: Сопоставить виды рисков с их характеристиками: биологические, экономические, природные, техногенные, социальные	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

2 332	Какие виды удобрений содержат несколько питательных элементов одновременно? a. Органические удобрения b. Минеральные удобрения c. Комплексные удобрения d. Простые удобрения	a, c Обоснование: Правильный ответ основан на знании классификации удобрений.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 333	Какие методы агротехники улучшают условия роста растений? a. Прямой посев b. Междурядная обработка c. Удобрение почвы d. Паровое поле	b, c Обоснование: Правильный ответ основан на знании методов агротехники.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 334	Какие виды севооборота обеспечивают чередование зерновых культур с травами? a. Паровое поле b. Зернопаровой севооборот c. Зернотравяной севооборот d. Одновидовой севооборот	b, c Обоснование: Правильный ответ основан на знании севооборота.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 335	Какой вид удобрений содержит питательные вещества в доступной форме для растений? a. Органические удобрения b. Минеральные удобрения c. Комплексные удобрения	a Обоснование: Правильный ответ основан на знании классификации удобрений.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 336	Какой метод агротехники улучшает условия роста растений? a. Прямой посев b. Междурядная обработка c. Удобрение почвы	b Обоснование: Правильный ответ основан на знании методов агротехники.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 337	Какой вид севооборота обеспечивает чередование зерновых культур с травами? a. Паровое поле b. Зернопаровой севооборот c. Зернотравяной севооборот	c Обоснование: Правильный ответ основан на знании севооборота.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 338	Какой фактор наиболее существенно влияет на эффективность применения удобрений? Какой фактор наиболее существенно влияет на эффективность применения удобрений?	Внесение удобрений в оптимальные сроки Обоснование: Правильный ответ основан на знании принципов рационального применения удобрений.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 339	Какой агротехнический прием наиболее эффективно поддерживает плодородие почвы? Какой агротехнический прием наиболее эффективно поддерживает плодородие почвы?	Использование севооборота Обоснование: Севооборот способствует поддержанию плодородия почвы и предотвращает истощение.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 340	Какой фактор наиболее существенно влияет на урожайность сельскохозяйственных культур? Какой фактор наиболее существенно влияет на урожайность сельскохозяйственных культур?	Контроль качества семян перед посевом Обоснование: Использование качественных семян повышает урожайность и снижает затраты на агротехнические мероприятия.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 341	Расположите показатели эффективности агропроизводства в порядке убывания их значимости. Агрономическая эффективность - a Экономическая эффективность - b Экологическая эффективность - c	acb Обоснование: Задание на упорядочивание по важности показателей эффективности агропроизводства	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 342	Расположите показатели качества продукции агропроизводства в порядке убывания их значимости. Урожайность - a Затраты на производство единицы продукции - b Качество продукции - c	cba Обоснование: Задание на упорядочивание по значимости показателей качества продукции агропроизводства	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 343	Расположите экономические показатели агропроизводства в порядке убывания их значимости. Себестоимость продукции - a Прибыль от реализации продукции - b Рентабельность производства - c	bac Обоснование: Задание на упорядочивание по значимости экономических показателей агропроизводства	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 344	Сопоставьте виды удобрений и их назначение. Органические удобрения - Повышают плодородие почвы, улучшают ее структуру Минеральные удобрения - Обеспечивают растения питательными веществами в доступной форме Комплексные удобрения - Содержат несколько питательных элементов одновременно	Органические удобрения - Повышают плодородие почвы, улучшают ее структуру Минеральные удобрения - Обеспечивают растения питательными веществами в доступной форме Комплексные удобрения - Содержат несколько питательных элементов одновременно Обоснование: Задание на сопоставление видов удобрений и их назначения	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

2 345	Сопоставьте методы агротехники и их цели. Прямой посев - Повышение плодородия почвы Междурядная обработка - Улучшение условий роста растений Удобрение почвы - Снижение затрат на посев и уход	Прямой посев - Снижение затрат на посев и уход Междурядная обработка - Улучшение условий роста растений Удобрение почвы - Повышение плодородия почвы Обоснование: Задание на сопоставление методов агротехники и их целей	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
2 346	Сопоставьте виды севооборота и их характеристики. Паровое поле - Неиспользуемая земля под паром Зернопаровой севооборот - Зерновые культуры чередуются с паром Зернотравяной севооборот - Зерновые чередуются с травами	Паровое поле - Зерновые культуры чередуются с паром Зернопаровой севооборот - Зерновые чередуются с травами Зернотравяной севооборот - Неиспользуемая земля под паром Обоснование: Задание на сопоставление видов севооборота и их характеристик	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
2 347	Какие методы прогнозирования урожайности учитывают влияние множества факторов, включая временные ряды и взаимосвязь между двумя переменными? a. Регрессионный анализ b. Трендовый анализ c. Корреляционный анализ	a, c Обоснование: Выберите методы прогнозирования урожайности, которые учитывают влияние множества факторов, включая временные ряды и взаимосвязь между двумя переменными, не обязательно причинно-следственную	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 348	Какие методы планирования производства основаны на балансе ресурсов и потребностей, и используют математические модели и алгоритмы для оптимизации производства? a. Планирование по нормативам b. Балансовый метод c. Экономико-математические методы	b, c Обоснование: Выберите методы планирования производства, которые основаны на балансе ресурсов и потребностей, и используют математические модели и алгоритмы для оптимизации производства	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 349	Какие методы оценки эффективности производства оценивают соотношение полученного результата и затрат ресурсов и соотносят полученный результат с использованными ресурсами, направленными на снижение затрат? a. Экономическая эффективность b. Технологическая эффективность c. Ресурсосберегающая эффективность	a, c Обоснование: Выберите методы оценки эффективности производства, которые оценивают соотношение полученного результата и затрат ресурсов и соотносят полученный результат с использованными ресурсами, направленными на снижение затрат	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 350	Какой метод прогнозирования урожайности учитывает влияние множества факторов, включая временные ряды? a. Регрессионный анализ b. Трендовый анализ c. Корреляционный анализ	a Обоснование: Выберите метод прогнозирования урожайности, который учитывает влияние множества факторов, включая временные ряды	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 351	Какой метод планирования производства основан на балансе ресурсов и потребностей, обеспечивая согласованность планов? a. Планирование по нормативам b. Балансовый метод c. Экономико-математические методы	b Обоснование: Выберите метод планирования производства, который основан на балансе ресурсов и потребностей, обеспечивая согласованность планов	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 352	Какой метод оценки эффективности производства использует математические модели и алгоритмы для оптимизации производства? a. Экономическая эффективность b. Технологическая эффективность c. Экономико-математические методы	c Обоснование: Выберите метод оценки эффективности производства, который использует математические модели и алгоритмы для оптимизации производства	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 353	Какой метод оценки эффективности производства направлен на снижение затрат ресурсов? Какой метод оценки эффективности производства направлен на снижение затрат ресурсов?	ресурсосберегающая эффективность Обоснование: Определите метод оценки эффективности производства, который направлен на снижение затрат ресурсов	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 354	Какой метод оценки эффективности производства оценивает соотношение полученного результата и затрат ресурсов? Какой метод оценки эффективности производства оценивает соотношение полученного результата и затрат ресурсов?	экономическая эффективность Обоснование: Определите метод оценки эффективности производства, который оценивает соотношение полученного результата и затрат ресурсов	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 355	Какой метод оценки эффективности производства оценивает соотношение полученного результата и используемых технологий? Какой метод оценки эффективности производства оценивает соотношение полученного результата и используемых технологий?	технологическая эффективность Обоснование: Определите метод оценки эффективности производства, который оценивает соотношение полученного результата и используемых технологий	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 356	Упорядочите методы оценки эффективности производства по степени их важности для агропромышленного комплекса Ресурсосберегающая эффективность - c Экономическая эффективность - a Технологическая эффективность - b	abc Обоснование: Упорядочите методы оценки эффективности производства по степени их важности для агропромышленного комплекса	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 357	Упорядочите методы планирования производства по степени их применения в агропромышленном комплексе Балансовый метод - b Экономико-математические методы - c Планирование по нормативам - a	abc Обоснование: Упорядочите методы планирования производства по степени их применения в агропромышленном комплексе	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 358	Упорядочите методы прогнозирования урожайности по степени их точности и применимости в агропромышленном комплексе Корреляционный анализ - b Регрессионный анализ - a Трендовый анализ - c	cab Обоснование: Упорядочите методы прогнозирования урожайности по степени их точности и применимости в агропромышленном комплексе	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 359	Сопоставьте методы прогнозирования урожайности с их характеристиками Регрессионный анализ - учитывает влияние множества факторов, включая временные ряды Трендовый анализ - анализ временных рядов для выявления долгосрочных тенденций Корреляционный анализ - изучает взаимосвязь между двумя переменными, не обязательно причинно-следственную	Регрессионный анализ - учитывает влияние множества факторов, включая временные ряды Трендовый анализ - анализ временных рядов для выявления долгосрочных тенденций Корреляционный анализ - изучает взаимосвязь между двумя переменными, не обязательно причинно-следственную Обоснование: Сопоставьте методы прогнозирования урожайности с их характеристиками: регрессионный анализ, трендовый анализ, корреляционный анализ	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

2 360	Сопоставьте методы планирования производства с их характеристиками Планирование по нормативам - использует нормативы и стандарты для определения потребностей и ресурсов Балансовый метод - основан на балансе ресурсов и потребностей, обеспечивает согласованность планов Экономико-математические методы - использует математические модели и алгоритмы для оптимизации производства	Планирование по нормативам - использует нормативы и стандарты для определения потребностей и ресурсов Балансовый метод - основан на балансе ресурсов и потребностей, обеспечивает согласованность планов Экономико-математические методы - использует математические модели и алгоритмы для оптимизации производства Обоснование: Сопоставьте методы планирования производства с их характеристиками: планирование по нормативам, балансовый метод, экономико-математические методы	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
2 361	Сопоставьте методы оценки эффективности производства с их характеристиками Экономическая эффективность - соотношение полученного результата и затрат ресурсов Технологическая эффективность - соотношение полученного результата и используемых технологий Ресурсосберегающая эффективность - соотношение полученного результата и использованных ресурсов, направленных на снижение затрат	Экономическая эффективность - соотношение полученного результата и затрат ресурсов Технологическая эффективность - соотношение полученного результата и используемых технологий Ресурсосберегающая эффективность - соотношение полученного результата и использованных ресурсов, направленных на снижение затрат Обоснование: Сопоставьте методы оценки эффективности производства с их характеристиками: экономическая эффективность, технологическая эффективность, ресурсосберегающая эффективность	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

2 362	Какие из следующих экономических показателей наиболее важны для анализа экономической эффективности в агропромышленном комплексе? A. Выручка b. Себестоимость продукции c. Прибыль d. Затраты на рекламу e. Инвестиции в основные средства	a, c Обоснование: Задание проверяет умение выбирать правильные экономические показатели для анализа экономической эффективности в агропромышленном комплексе.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 363	Какое из следующих экономических понятий наиболее точно отражает эффективность использования ресурсов в агропромышленном комплексе? a. Рентабельность производства b. Фондоотдача c. Производительность труда d. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	a Обоснование: Задание проверяет знание основных экономических понятий и их применения в агропромышленном комплексе.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 364	Какая из следующих формул используется для расчета экономической эффективности в агропромышленном комплексе? Выберите правильный ответ: 1. Выручка - Себестоимость продукции 2. Себестоимость продукции / Выручка 3. Себестоимость продукции * Выручка 4. Выручка / Себестоимость продукции 5. Себестоимость продукции - Выручка	Выручка - Себестоимость продукции. Экономическая эффективность определяется как разница между доходом от реализации продукции и затратами на ее производство. Обоснование: Задание проверяет знание методики расчета экономической эффективности в агропромышленном комплексе.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 365	Упорядочите следующие экономические показатели по их значимости для агропромышленного комплекса: прибыль, выручка, себестоимость продукции, затраты на рекламу, инвестиции в основные средства. Прибыль - e Выручка - a Себестоимость продукции - d Затраты на рекламу - b Инвестиции в основные средства - c	eadbc Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать экономические показатели по их значимости в агропромышленном комплексе.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 366	Сопоставьте экономические показатели с их определением. Выручка - Доход, полученный от реализации продукции Себестоимость продукции - Сумма затрат на производство единицы продукции	Выручка - Доход, полученный от реализации продукции Себестоимость продукции - Сумма затрат на производство единицы продукции Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять экономические показатели с их значением в агропромышленном комплексе.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

2 367	Спрос считается высоко эластичным, если: А) при небольшом снижении цены спрос значительно возрастает; Б) при большом снижении цены спрос возрастает незначительно; В) при изменении цены спрос не изменяется; Г) спрос изменяется независимо от цены; Д) при снижении цены спрос снижается	А Обоснование: потребители очень чувствительны к изменениям цены и готовы значительно менять свои покупки при небольших колебаниях цены.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 368	Что из перечисленного является товаром? А) платная консультация Б) бесплатный совет В) полученный подарок Г) купленная информация Д) рыба, выловленная в реке Е) рыба, купленная в магазине	А, Г, Е, купленная, информация -, рыба, купленная, в, магазин Обоснование: В экономическом смысле, товар - это любой продукт, произведенный для продажи и обмена на рынке. Это может быть материальный предмет, такой как продукты питания, одежда, техника, или нематериальный объект	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 369	В чем смысл жизненного цикла товара? А) в прогнозе срока, в течение которого товар будет пользоваться спросом на рынке; Б) в определении времени снятия товара с производства В) в прогнозе вывода на рынок модернизированного товара Г) все ответы верны. Д) правильного ответа нет	Г, все, ответы, верны Обоснование: Жизненный цикл товара заключается в понимании того, как продукт развивается с момента своего появления на рынке до его исчезновения, позволяя компаниям адаптировать стратегии маркетинга, производства и продаж на каждом этапе.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 370	Какова роль маркетинга в разработке нового товара? А) организующая; Б) оценочно-исследовательская; В) технологическая; Г) стимулирующая; Д) правильного ответа нет.	Б Обоснование: Маркетологи исследуют рынок, изучают целевую аудиторию, анализируют конкурентов, формируют концепцию продукта, разрабатывают маркетинговую стратегию и участвуют в создании рекламных кампаний.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 371	Что является основным ориентиром в процессе ценообразовании на престижные товары? А) спрос; Б) цены конкурентов; В) издержки производства.	А Обоснование: Основным ориентиром в процессе ценообразовании на престижные товары является восприятие ценности товара потребителем и готовность платить за этот престиж.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 372	Какие из перечисленные методов ценообразования ориентированы на платежеспособность покупателя? А) на основе издержек производства Б) мониторинга конкурентных цен В) аукциона Г) рентабельности инвестиций Д) пробных продаж	В Обоснование: Аукцион - это метод ценообразования, который в большей степени ориентирован на платежеспособность покупателя, поскольку цена формируется в результате торгов между участниками, и в конечном итоге определяется тем, кто готов заплатить больше.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 373	Приведите в соответствие варианты состояния спроса и соответствующую ему стратегию маркетинга. Дайте характеристику и приведите примеры реализации каждой стратегии Поддерживающий - соответствующий Развивающий - потенциальный Демаркетинг - чрезмерный Конверсионный - негативный Противодействующий - иррациональный Ремаркетинг - сниженный Синхромаркетинг - неустойчивый Стимулирующий - отсутствующий	1-е, 2-б, 3-ж, 4-а, 5-з, 6-г, 7-д, 8-в	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
2 374	Соотнесите ситуацию на рынке с названием профильного вида маркетинга Ситуация, когда спрос и предложение находятся в гармоничном балансе	равновесия между спросом и предложением на услуги	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 375	Прочитайте слоганы компании и определите какие из них используют производственную и социальную концепцию маркетинга? А) мы производим косметические товары для лица и тела, которые предлагаем по доступным ценам; Б) мы предлагаем вина, которые получили золотые медали на Международной выставке во Франции; В) мы не только продаем пылесосы по каталогу через Интернет, но и доставляем их к месту требования покупателя; Г) мы производим экологически чистые плоды и овощи, которые предлагаем по доступным ценам; Д) мы предлагаем весь спектр услуг для покупателя – от индивидуального заказа до бесплатной доставки, желание клиента для нас – закон; Е) мы не только продаем персональные компьютеры, но и устанавливаем, обучаем и помогаем в обслуживании; Ж) мы строим безотходный завод по переработке нефтепродуктов с учетом природоохранных технологий; З) мы заботимся о каждом клиенте, знаем о чем он мечтает и как эти мечты исполнить.	А, Д Обоснование: А.производственная: потребители отдают предпочтение доступным и дешевым товарам Д. социальная концепция: организация установление нужд, потребностей и интересов аудитории	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 376	Определите, какие атрибуты необходимо иметь маркетологу при проведении прямого опроса? А) анкету и перечень вопросов Б) приборы и приспособления В) лабораторные данные Г) экспериментальную группу	А Обоснование: так как опрос прямой, то экспериментальная группа уже имеется, тогда атрибуты проведения прямого опроса потребителей - это инструменты анкетирования. К ним относится перечень вопросов или анкета.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 377	Что такое маркетинг? А) это деятельность организации, направленная на получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей Б) искусство приумножать деньги В) вложение средств на длительный срок, исчисляемый годами	А Обоснование: маркетинг помогает предприятиям привлечь и удержать потребителей.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 378	Для сокращения потребности в контроле целесообразно: А) Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала; Б) Создавать соответствующие социальные условия для персонала; В) Создавать соответствующие организационные условия для персонала; Г) Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала; Д) Постоянно повышать квалификацию персонала.	А Обоснование: Это предполагает формирование культуры доверия, самостоятельности и вовлеченности сотрудников, а также обеспечение им возможности профессионального роста и развития.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 379	Что есть основой мотивации труда в японских корпорациях? А) Получение высоких материальных вознаграждений; Б) Гармонизация между трудом и капиталом; В) Признание заслуг; Г) Постоянное повышение квалификации персонала; Д) Достижение конкурентного преимущества.	Б Обоснование: значительную роль играет нематериальная мотивация, формирование корпоративного сознания, а также поощрение за достижения и усилия. Важным фактором является ориентация на группу и коллективные решения, а также стремление к непрерывному улучшению.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 380	Если Вам придется осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, то, что для вас представляет функция планирования? А) Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения; Б) Установление целей организации; В) Определение путей и средств выполнения заданий; Г) Определение способов достижения целей организации; Д) Моделирование действий организации.	A Обоснование: Реализование своей роли в команде при функции планирование: разработка стратегий, распределение ролей и обязанностей, предвидение проблем, разработку планов их решения. Планирование обеспечивает согласованность действий, повышает эффективность	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
2 381	Какие из перечисленных информационных технологий наиболее важны для решения задач агрономии? a. ГИС-технологии b. Искусственный интеллект c. Анализ больших данных d. Обработка данных дистанционного зондирования e. Автоматизация управления теплицами	c, d Обоснование: Проверяется умение выбирать несколько наиболее значимых информационных технологий для решения задач агрономии.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 382	Какой из перечисленных примеров использования информационных технологий наиболее эффективен для оптимизации агротехнологий? a. ГИС-технологии для анализа почвенных данных b. Искусственный интеллект для прогнозирования погоды c. Обработка данных дистанционного зондирования для мониторинга полей d. Анализ больших данных для оптимизации агротехнологий e. Автоматизация управления теплицами	d Обоснование: Проверяется знание конкретных примеров использования информационных технологий в агрономии.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 383	Какая информационнАЯ технологиЯ наиболее широко используется в агрономии для повышения эффективности производства? Какая информационнАЯ технологиЯ наиболее широко используется в агрономии для повышения эффективности производства?	Наиболее широко используемой и эффективной информационной технологией в современном сельском хозяйстве является Точное земледелие (Precision Agriculture). Обоснование: Проверяется знание основных принципов работы информационных технологий в агрономии.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 384	Упорядочите информационные технологии по приоритетности их применения в агрономии. Обработка данных датчиков почвы - a Автоматизация полива полей - b Мониторинг состояния растений - c Анализ данных спутникового мониторинга - d Оптимизация внесения удобрений - e	edcba Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать информационные технологии по приоритетности их применения в агрономии.	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 385	Сопоставьте информационные технологии с их применением в агрономии. ГИС-технологии - Мониторинг полей и прогнозирование урожайности Искусственный интеллект - Анализ больших данных для оптимизации агротехнологий	ГИС-технологии - Мониторинг полей и прогнозирование урожайности Искусственный интеллект - Анализ больших данных для оптимизации агротехнологий Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять информационные технологии и их применение в агрономии.	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
2 386	Опишите требования к оформлению отчета о научно-исследовательской работе и укажите, как нормативные правовые акты могут быть применены при его составлении. Опишите требования к оформлению отчета о научно-исследовательской работе и укажите, как нормативные правовые акты могут быть применены при его составлении.	Для оформления отчета о научно-исследовательской работе необходимо использовать унифицированные формы и стандарты, установленные нормативными правовыми актами, такими как "Инструкция по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе". В отчете должны быть указаны цель и задачи исследования, методы и материалы, результаты и выводы, а также рекомендации и перспективы дальнейшего исследования. Обоснование: Отчет о научно-исследовательской работе является официальным документом, который фиксирует результаты проведенного исследования. Правильное оформление отчета обеспечивает его юридическую силу и возможность использования в дальнейшем.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 387	Опишите требования к оформлению договора на проведение научно-исследовательской работы и укажите, как нормативные правовые акты могут быть применены при его составлении. Опишите требования к оформлению договора на проведение научно-исследовательской работы и укажите, как нормативные правовые акты могут быть применены при его составлении.	При оформлении договора на проведение научно-исследовательской работы необходимо учитывать требования нормативных правовых актов, таких как "Гражданский кодекс Российской Федерации" и "Инструкция по оформлению договоров на проведение научно-исследовательских работ". В договоре должны быть указаны цель и задачи исследования, методы и материалы, сроки выполнения работ, стоимость и порядок оплаты, права и обязанности сторон, ответственность за нарушение условий договора. . Обоснование: Договор на проведение научно-исследовательской работы является официальным документом, который фиксирует условия и обязательства сторон. Правильное оформление договора обеспечивает его юридическую силу и возможность использования в дальнейшем.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 388	Опишите требования к оформлению акта выполненных научно-исследовательских работ и укажите, как нормативные правовые акты могут быть применены при его составлении. Опишите требования к оформлению акта выполненных научно-исследовательских работ и укажите, как нормативные правовые акты могут быть применены при его составлении.	При оформлении акта выполненных научно-исследовательских работ необходимо учитывать требования нормативных правовых актов, таких как "Инструкция по оформлению актов выполненных научно-исследовательских работ". В акте должны быть указаны цель и задачи исследования, методы и материалы, результаты и выводы, а также рекомендации и перспективы дальнейшего исследования. Обоснование: Акт выполненных научно-исследовательских работ является официальным документом, который фиксирует результаты проведенного исследования и подтверждает выполнение обязательств по договору.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 389	Опишите требования к оформлению отчета о научно-исследовательской работе и укажите нормативные правовые акты, которые необходимо использовать при его оформлении. Опишите требования к оформлению отчета о научно-исследовательской работе и укажите нормативные правовые акты, которые необходимо использовать при его оформлении.	При оформлении отчета о научно-исследовательской работе необходимо указать цель и задачи исследования, методы и материалы, результаты и выводы, а также рекомендации и перспективы дальнейших исследований. Обоснование: Оформление отчета о научно-исследовательской работе является важным этапом завершения научного исследования. Правильное оформление отчета позволяет эффективно представить результаты исследования и обеспечивает их признание научным сообществом.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 390	Опишите, как студент, выполняющий научно-исследовательскую работу должен правильно оформлять отчетную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами. Опишите, как студент, выполняющий научно-исследовательскую работу должен правильно оформлять отчетную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами.	При выполнении научно-исследовательской работы студент должен уметь правильно оформлять отчетную документацию в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, применяемых в агрономии. Например, при оформлении отчета по научно-исследовательской работе необходимо указать цель и задачи исследования, методы и материалы, результаты и выводы, Обоснование: Данный ответ демонстрирует понимание студентом важности правильного оформления отчетной документации в соответствии с нормативными правовыми актами, что является ключевым аспектом профессиональной деятельности в агрономии.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 391	Опишите, как нормативные правовые акты регулируют научно-исследовательскую работу в области агрономии. Почему знание и соблюдение этих актов важно? Опишите, как нормативные правовые акты регулируют научно-исследовательскую работу в области агрономии. Почему знание и соблюдение этих актов важно?	Студент, выполняющий научно-исследовательскую работу в области агрономии, должен уметь использовать нормативные правовые акты для регулирования своей деятельности. Например, при проведении полевых исследований необходимо соблюдать требования законодательства о защите окружающей среды и охране труда. Обоснование: Этот ответ подчеркивает важность знания и применения нормативных правовых актов в научно-исследовательской деятельности.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 392	Опишите, как нормативные правовые акты влияют на оформление специальной документации в профессиональной деятельности Опишите, как нормативные правовые акты влияют на оформление специальной документации в профессиональной деятельности	При оформлении специальной документации в профессиональной деятельности студент, выполняющий научно-исследовательскую работу в области агрономии, должен уметь правильно использовать нормативные правовые акты. Например, при оформлении протокола полевых исследований необходимо указать точное время, дату, место проведения эксперимента, а также условия окружающей среды. Обоснование: Данный ответ демонстрирует понимание студентом важности правильного оформления специальной документации в соответствии с нормативными правовыми актами.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 393	Опишите, как нормативные правовые акты влияют на оформление документов, связанных с проведением полевых исследований в научно-исследовательской работе Опишите, как нормативные правовые акты влияют на оформление документов, связанных с проведением полевых исследований в научно-исследовательской работе	Студент, выполняющий научно-исследовательскую работу в области агрономии, должен уметь использовать нормативные правовые акты для оформления документов, связанных с проведением полевых исследований. Например, при оформлении заявки на проведение эксперимента необходимо указать цель исследования, методы и материалы, а также предполагаемые результаты. Обоснование: Этот ответ подчеркивает важность правильного оформления документов, связанных с проведением полевых исследований, в соответствии с нормативными правовыми актами.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 394	Опишите, как нормативные правовые акты влияют на оформление документов, связанных с проведением лабораторных исследований в научно-исследовательской работе Опишите, как нормативные правовые акты влияют на оформление документов, связанных с проведением лабораторных исследований в научно-исследовательской работе	при оформлении протокола лабораторных исследований необходимо указать точное время, дату, условия проведения эксперимента, а также используемые реактивы и оборудование. Это позволяет обеспечить достоверность и воспроизводимость результатов исследований, что является важным критерием научной работы. Обоснование: Точное и полное указание всех необходимых данных в протоколах исследований способствует повышению их достоверности и воспроизводимости, что является ключевым аспектом научной работы.,	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 395	Опишите, как нормативные правовые акты влияют на оформление результатов научно-исследовательской работы студента, выполняющего исследования в области агрономии. Почему это важно? Опишите, как нормативные правовые акты влияют на оформление результатов научно-исследовательской работы студента, выполняющего исследования в области агрономии. Почему это важно?	Например, при описании полученных данных необходимо указать методы их обработки и анализа, а также источники ошибок и погрешностей. Это позволяет обеспечить соответствие отчета установленным стандартам и требованиям, что способствует повышению его качества и признанию в профессиональной среде. Обоснование: Данный ответ демонстрирует понимание студентом важности правильного оформления результатов научно-исследовательской работы в соответствии с нормативными правовыми актами.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 396	Опишите, почему грамотная организация и проведение экспериментальных исследований являются важным компонентом профессиональной деятельности агронома. Опишите, почему грамотная организация и проведение экспериментальных исследований являются важным компонентом профессиональной деятельности агронома.	Это включает в себя выбор оптимального участка для проведения эксперимента, определение необходимого количества образцов, разработку методики проведения исследований, а также правильное использование и обработку полученных данных. Обоснование: Ответ включает в себя ключевые аспекты планирования, организации и обработки экспериментальных данных, а также их значение для научного сообщества.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 397	Опишите, почему правильный выбор и использование методов и оборудования являются важными аспектами экспериментальных исследований в области агрономии. Опишите, почему правильный выбор и использование методов и оборудования являются важными аспектами экспериментальных исследований в области агрономии.	Это включает в себя выбор подходящего участка для проведения эксперимента, определение необходимого количества образцов, разработку методики проведения исследований, а также правильное использование и обработку полученных данных. Обоснование: Ответ включает в себя ключевые аспекты выбора участка, определения количества образцов, разработки методики и обработки данных, а также их значение для научного анализа и интерпретации.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 398	Опишите, почему анализ и интерпретация полученных данных являются важными аспектами экспериментальных исследований в области агрономии. Опишите, почему анализ и интерпретация полученных данных являются важными аспектами экспериментальных исследований в области агрономии.	Это включает в себя использование статистических методов для обработки данных, интерпретацию результатов в контексте поставленной задачи и представление результатов в виде научных статей, докладов или отчетов. Эти навыки позволяют студенту эффективно решать профессиональные задачи и способствовать развитию научного знания в области агрономии. Обоснование: Задание проверяет способность студента понимать важность анализа и интерпретации данных в экспериментальных исследованиях.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 399	Опишите, почему правильное оформление результатов экспериментальных исследований является важным аспектом профессиональной деятельности агронома. Опишите, почему правильное оформление результатов экспериментальных исследований является важным аспектом профессиональной деятельности агронома.	Это включает в себя правильное использование научной терминологии, грамотное оформление таблиц, графиков и диаграмм, а также корректное представление результатов в научной форме. Обоснование: Задание проверяет способность студента понимать важность правильного оформления результатов исследований.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 400	Опишите, почему эффективное использование современных технологий и оборудования является важным аспектом экспериментальных исследований в области агрономии. Опишите, почему эффективное использование современных технологий и оборудования является важным аспектом экспериментальных исследований в области агрономии.	При проведении экспериментальных исследований в области агрономии студент должен уметь эффективно использовать современные технологии и оборудование для сбора и обработки данных. Поэтому умение эффективно использовать современные технологии и оборудование является важным компонентом профессиональной деятельности агронома. Обоснование: Ответ включает в себя ключевые аспекты использования специализированного программного обеспечения, датчиков и других технических средств для сбора и обработки данных.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 401	Опишите, как современные информационные технологии могут быть использованы агрономами для управления сельскохозяйственными ресурсами и повышения эффективности их работы. Приведите конкретные примеры программ и инструментов, которые могут быть полезны в агрономии.	Необходимо описать, как агроном может использовать базы данных для хранения и анализа информации о посевах и урожаях. Также следует объяснить, как использовать программное обеспечение для моделирования и прогнозирования урожайности, и привести примеры конкретных программ и инструментов, которые могут быть полезны в агрономии. Обоснование: Ответ должен продемонстрировать понимание агрономом принципов работы современных информационных технологий и их применения в профессиональной деятельности.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 402	Опишите, как современные информационные технологии могут быть использованы агрономами для улучшения коммуникации и координации работы с коллегами и партнерами. Приведите примеры конкретных инструментов и платформ, которые могут быть полезны в агрономии.	Следует объяснить, как агроном может использовать электронную почту, облачные хранилища и мессенджеры для обмена информацией и координации работы с коллегами и партнерами. Важно подчеркнуть, что эффективное использование этих инструментов способствует улучшению коммуникации и координации в команде. Обоснование: Ответ должен продемонстрировать понимание агрономом принципов работы современных информационных технологий и их применения в профессиональной коммуникации и координации работы.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 403	Опишите, как современные информационные технологии могут быть использованы агрономами для мониторинга и управления сельскохозяйственными угодьями. Приведите примеры конкретных технологий и инструментов, которые могут быть полезны в агрономии.	Следует объяснить, как агроном может использовать цифровые платформы и приложения для мониторинга и управления сельскохозяйственными угодьями. Это может включать использование GPS-технологий, дронов и сенсоров для сбора данных о состоянии посевов и почвы. Также необходимо упомянуть о важности анализа этих данных для принятия обоснованных решений в управлении сельскохозяйственными ресурсами. Важно подчеркнуть, что это способствует повышению эффективности и точности управления. Обоснование: Ответ должен продемонстрировать понимание агрономом принципов работы современных информационных технологий и их применения в мониторинге и управлении сельскохозяйственными угодьями.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 404	Опишите, как современные информационные технологии могут быть использованы агрономами для автоматизации рутинных задач и улучшения эффективности ведения документации. Приведите примеры конкретных программ и инструментов, которые могут быть полезны в агрономии.	Необходимо объяснить, как агроном может использовать программное обеспечение для автоматизации рутинных задач, таких как ведение записей о посевах, сборе урожая и использовании удобрений. Также следует упомянуть о важности использования автоматизированных систем для управления запасами и учета затрат, что способствует повышению эффективности и точности ведения документации. Важно подчеркнуть, что это позволяет экономить время и ресурсы, а также улучшает качество принимаемых решений. Обоснование: Ответ должен продемонстрировать понимание агрономом принципов работы современных информационных технологий и их применения в автоматизации рутинных задач и улучшении эффективности ведения документации.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 405	Опишите, как современные информационные технологии могут быть использованы агрономами для мониторинга и управления качеством воды и почвы. Приведите примеры конкретных технологий и инструментов, которые могут быть полезны в агрономии.	Необходимо объяснить, как агроном может использовать цифровые платформы и приложения для мониторинга и управления качеством воды и почвы. Это может включать использование сенсоров и датчиков для измерения уровня pH, влажности, содержания питательных веществ и других параметров. Обоснование: Ответ должен продемонстрировать понимание агрономом принципов работы современных информационных технологий и их применения в мониторинге и управлении качеством воды и почвы.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 406	Опишите, как современные ИТ на основе мобильных приложений и устройств могут быть использованы агрономами для сбора и анализа данных о состоянии посевов и урожаях в полевых условиях. Приведите примеры конкретных технологий и инструментов, которые могут быть полезны в агрономии.	Следует объяснить, как агроном может использовать мобильные приложения и устройства для сбора и анализа данных о состоянии посевов и урожаях в полевых условиях. Это может включать использование приложений для мониторинга роста растений, оценки состояния почвы и сбора данных о погоде. Обоснование: Ответ должен продемонстрировать понимание агрономом принципов работы современных информационных технологий и их применения в сборе и анализе данных о состоянии посевов и урожаях в полевых условиях.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 407	Опишите, как современные ИТ на основе систем дистанционного зондирования могут быть использованы для мониторинга состояния с/х угодий и принятия обоснованных решений. Приведите примеры конкретных технологий и инструментов, которые могут быть полезны в агрономии.	Необходимо объяснить, как агроном может использовать системы дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) для мониторинга состояния сельскохозяйственных угодий и выявления проблем, таких как засуха, эрозия почвы и болезни растений. Также следует упомянуть о важности анализа данных ДЗЗ для принятия обоснованных решений в управлении сельскохозяйственными ресурсами. Обоснование: Ответ должен продемонстрировать понимание агрономом принципов работы современных информационных технологий и их применения в мониторинге состояния сельскохозяйственных угодий с использованием систем дистанционного зондирования Земли.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 408	Опишите, как современные информационные технологии могут быть использованы агрономами для управления и анализа данных о сельскохозяйственных экспериментах и исследованиях. Приведите примеры конкретных программ и инструментов, которые могут быть полезны в агрономии.	Необходимо объяснить, как агроном может использовать программное обеспечение для управления и анализа данных о сельскохозяйственных экспериментах и исследованиях. Это может включать использование специализированных программ для статистического анализа и моделирования, а также платформ для управления данными и совместной работы. Обоснование: Ответ должен продемонстрировать понимание агрономом принципов работы современных информационных технологий и их применения в управлении и анализе данных о сельскохозяйственных экспериментах и исследованиях.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 409	Опишите, как современные ИТ могут быть использованы агрономами для управления и анализа данных о погоде и климатических условиях, влияющих на с/х культуры. Приведите примеры конкретных программ и инструментов, которые могут быть полезны в агрономии.	Следует объяснить, как агроном может использовать программное обеспечение для управления и анализа данных о погоде и климатических условиях, влияющих на сельскохозяйственные культуры. Это может включать использование специализированных программ для прогнозирования погоды и климатических моделей, а также платформ для мониторинга и анализа климатических данных. Т Обоснование: Ответ должен продемонстрировать понимание агрономом принципов работы современных информационных технологий и их применения в управлении и анализе данных о погоде и климатических условиях.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 410	Что предполагает «умное» сельскохозяйственное производство? 1. Применение робототехники и цифровых технологий в процессах производства продукции садоводства 2. Применение систем управления, с изменяющимися параметрами в зависимости от микроклимата и состояния животных 3. Все перечисленное верно	3	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 411	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое прецизионное земледелие?	Система управления производством с.-х. культур, основанная на использовании спутниковых и компьютерных технологий	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов				

2 412	Определить средние величины различными способами Густота стояния растений на 1м2 сорта озимой пшеницы Старшина (n = 60). Определить средние величины различными способами, описанными выше, по следующим данным: 354 453 464 345 346 345 453 398 457 354 352 331 354 400 304 352 453 372 453 374 395 398 398 384 374 394 387 273 389 362 374 409 384 290 398 372 398 493 493 409 389 382 359 384 238 427 378 367 400 394 393 428 365 409 436 364 345 412 356 421 Построить вариационные ряды, их графическое распределение, вычислить лимиты, среднеквадратическое отклонение, моду и медиану	лимиты, среднеквадратическо е отклонение, мода и медиана Обоснование: Построить вариационные ряды, их графическое распределение, вычислить лимиты, среднеквадратическо е отклонение, моду и медиану	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
2 413	Построить вариационные ряды, их графическое распределение, вычислить лимиты, среднеквадратическое отклонение, моду и медиану Густота стояния растений на 1м2 сорта озимой пшеницы Таня (n = 50). Определить средние величины различными способами, описанными выше, по следующим данным: 456 467 525 490 500 534 523 495 499 503 467 536 511 423 456 462 473 484 491 452 435 512 490 490 567 500 413 456 489 435 398 475 480 512 500 490 535 498 546 534 543 498 491 474 390 423 457 478 489 523 Построить вариационные ряды, их графическое распределение, вычислить лимиты, среднеквадратическое отклонение, моду и медиану.	лимиты, среднеквадратическо е отклонение, мода и медиана	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
2 414	Сопоставьте методы контроля с их применением. Методы лабораторного анализа - Для оценки качества продукции Методы визуального контроля - Для выявления дефектов визуально доступных элементов Методы инструментального контроля - Для точного измерения параметров продукции	Методы лабораторного анализа - Для оценки качества продукции Методы визуального контроля - Для выявления дефектов визуально доступных элементов Методы инструментального контроля - Для точного измерения параметров продукции Обоснование: Соответствие методов контроля и их применения	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
2 415	Какой метод контроля используется для оценки качества продукции растениеводства? A. Методы лабораторного анализа b. Методы визуального контроля c. Методы инструментального контроля	a Обоснование: Определение метода контроля качества продукции растениеводства	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
2 416	Проведите соответствие между группой и видом загрязнителей: А. Нитраты - гелиотроп Б. Вредители запасов - мышьяк В. Токсичные элементы - зеараленон Г. Эрготоксины - долгоносики Д. Вредная примесь ядовитых сорняков - NaNO3 Е. нет ответа - головнёвые мешочки	А. Нитраты - NaNO3 Б. Вредители запасов - долгоносики В. Токсичные элементы - мышьяк Г. Эрготоксины - головнёвые мешочки Д. Вредная примесь ядовитых сорняков - гелиотроп Е. нет ответа - зеараленон	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

2 417	Найдите соответствие между группой и пестицидов и названием препарата: А. хлорорганические пестициды (ХОП) - гранозан Б. ртутьорганические пестициды (РОП) - ДДТ В.фосфорорганические пестициды (ФОП) - бордосская жидкость Г. нет ответа - карбофос	А. хлорорганические пестициды (ХОП) - ДДТ Б. ртутьорганические пестициды (РОП) - гранозан В.фосфорорганические пестициды (ФОП) - карбофос Г. нет ответа - бордосская жидкость	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
2 418	К отравлениям может приводить содержание в зерне склероциев спорыньи в процентах по массе: 1. более 5%; 2. более 2%; 3. более 15%; 4. более 20%.	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 419	Расположите культуры в порядке убывания накопления нитратов: 1. морковь; - 2 2. фасоль; - 4 3. салат; - 1 4. картофель. - 3	1. морковь; - 2 2. фасоль; - 4 3. салат; - 1 4. картофель. - 3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
2 420	Токсикогенные грибы могут поражать продукцию растениеводства: 1. на начальном этапе выращивания; 2. при хранении; 3. на любом этапе ЖЦП.	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 421	Полициклические ароматические углеводороды (ПАУ) могут сорбироваться зерном в процессе 1. хранения; 2. уборки; 3. транспортировки; 4. сушки; 5. сортировки	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 422	Содержание нитратов при кулинарной обработке пищевых продуктов: 1. увеличивается; 2. уменьшается; 3. не изменяется	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 423	Содержание нитратов по направлению от головки к хвостику корнеплода: 1. увеличивается; 2. уменьшается; 3. не изменяется.	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 424	Дополните предложения Хлебобулочные изделия одного наименования, выработанные одной бригадой за одну смену, называются _____.	партией	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 425	Дополните предложения Выход теста – это масса готового ХБИ, выраженная в % к массе _____.	израсходованной муки	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 426	Дополните предложения Пищевая добавка или смесь добавок для улучшения свойств теста и качества ХБИ – _____ улучшитель.	хлебоперкарный	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 427	Дополните предложения Образующаяся в процессе выпечки внутренняя часть ХБИ называется _____.	мякиш	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 428	Дополните предложения Высвобождаемое из пищевых веществ ХБИ количество энергии для обеспечения физиологических функций организма, называется _____ ценностью.	энергетической	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 429	Дополните предложения Пустота – это дефект мякиша ХБИ в виде полостей с поперечным диаметром более ___ см.	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 430	Дополните предложения Оценка качества хлеба дается по комплексу показателей которые учитываются суммарно по ___- _ балльной шкале.	5-ти	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 431	Какие методы статистической обработки можно использовать для анализа взаимосвязи между урожайностью и количеством осадков? a. Дисперсионный анализ b. Корреляционный анализ c. Регрессионный анализ	a, b Обоснование: Задание на множественный выбор правильных методов статистической обработки данных.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 432	Какой метод статистической обработки следует использовать для анализа различий в урожайности между сортами растений? a. Дисперсионный анализ b. Корреляционный анализ	a Обоснование: Задание на одиночный выбор правильного метода статистической обработки данных.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 433	Каким образом должны формулироваться выводы агрономического исследования? Каким образом должны формулироваться выводы агрономического исследования?	Выводы агрономического исследования должны формулироваться как краткие, утвердительные ответы на задачи, поставленные во введении работы. Обоснование: Задание на открытый вопрос по формулировке выводов агрономического исследования.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 434	Упорядочите этапы агрономического исследования в правильной последовательности. Определение средней урожайности - 1 Проведение полевого опыта - 2 Сбор данных о погоде - 3 Анализ результатов опытов - 4 Формулирование выводов - 5	135 Обоснование: Задание на упорядочивание этапов агрономического исследования в правильной последовательности.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 435	Сопоставьте методы статистической обработки с типами данных, полученных в ходе агрономических исследований. Дисперсионный анализ - Количественные данные Корреляционный анализ - Качественные данные	Дисперсионный анализ - Количественные данные Корреляционный анализ - Качественные данные Обоснование: Задание на сопоставление методов статистической обработки с типами данных, полученных в ходе агрономических исследований.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
2 436	Прогрессивным фактором эволюции является 1. Фенотипическая изменчивость 2. Модификационная изменчивость 3. Мутационная изменчивость 4. Средовая изменчивость 5. Генотипическая изменчивость	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 437	Условия среды, к которым приспосабливаются организмы в процессе эволюции 1. Отбор 2. Фон отбора 3. Факторы отбора 4. Изменчивость 5. Норма реакции	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 438	Условия среды, контролирующие выживаемость и размножаемость организмов в процессе эволюции 1. Изменчивость 2. Наследственность 3. Фон отбора 4. Факторы отбора 5. Норма реакции	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 439	Творческим фактором эволюции является 1. Отбор 2. Естественный отбор 3. Индивидуальный отбор 4. Бессознательный отбор 5. Многократный отбор	2, 5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 440	Вырожденность генетического кода обусловлена свойством 1. Кодировать одним триплетом одну аминокислоту 2. Кодировать одним триплетом несколько аминокислот 3. Кодировать несколькими триплетами одну аминокислоту 4. Кодировать несколькими триплетами несколько аминокислот 5. Не кодировать триплетами аминокислоты	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 441	Для сохранения стерильности стерильных растений их необходимо опылить пыльцой 1. Восстановителя фертильности 2. Закрепителя стерильности 3. Источника скороспелости 4. Источника высокой продуктивности 5. Источника устойчивости к болезням	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 442	Для восстановления плодовитости стерильных растений их надо опылить пыльцой 1. источника скороспелости 2. закрепителя стерильности 3. восстановителя фертильности 4. источника высокой продуктивности 5. источника устойчивости к болезням	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 443	Массовое производство гибридных семян у кукурузы без ручной кастрации и опыления основано на использовании 1. ЦМС 2. ГМС 3. свободного переопыления 4. ручной кастрации 5. без кастрации	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 444	При производстве простых межлинейных гибридов признаком ЦМС должна обладать 1. материнская линия 2. отцовская линия 3. материнская и отцовская 4. обе линии 5. все линии	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 445	Ответьте на вопрос: По влиянию на жизнеспособность и плодовитость организма мутации делят на полезные, нейтральные и .... По влиянию на жизнеспособность и плодовитость организма мутации делят на полезные, нейтральные и	вредные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 446	Мутация влекущая за собой гибель организма называется 1. доминантной 2. летальной 3. рецессивной 4. нейтральной 5. отрицательной	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 447	Мутации приводящие к изменению числа хромосом у особи называют 1. генные 2. доминантные 3. рецессивные 4. обратные 5. геномные	5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 448	Мутации возникающие под действием внешних естественных условий называют 1. искусственные 2. хлорофитные 3. хромосомные 4. пластидные 5. спонтанные	5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 449	Мутации возникающие в эксперименте после воздействия мутагенами называют 1. спонтанные 2. хлорофитные 3. хромосомные 4. искусственные 5. индуцированные	4, 5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 450	Решите задачу и дайте ответ. определить правильную очередность синтеза соединений I-VI У бактерий Escherichia coli было получено 5 мутантов, затрагивающих разные этапы одного и того же биосинтетического пути (схема пути приведена на рис. 4), и изучена их способность к росту на среде, содержащей соединения (I–V), являющиеся предшественниками конечного продукта VI (табл. 3). Вам необходимо определить правильную очередность синтеза соединений I-VI в рассматриваемом биосинтетическом пути, а также идентифицировать мутанты, т.е. определить этап, где произошла мутация у каждого из них.	Мутанты: 5 4 2 1 3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 451	Решите задачу и дайте ответ. Определите генотипы трех линий дрозофилы, отличающихся друг от друга по окраске глаз. Определите генотипы трех линий дрозофилы, отличающихся друг от друга по окраске глаз. ♂♀ Линия №1, оранжевые глаза Линия №2, белые глаза Линия №3, темно-красные глаза	генотип линии 1 aa bb XCXC(самки) и aa bb XCY для самцов;	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 452	Решите задачу и дайте ответ. Проанализируйте результаты эксперимента и определите, какова очередность действия генов триптофанового пути у дрожжей? Три независимых триптофан-зависимых мутанта дрожжей, обозначенных trp B, trp D и trp E, соответственно, были ресуспендированы в физиологическом растворе и нанесены на агаризованную среду без триптофана в виде полосок, таким образом, что отдельные штрихи не соприкасались между собой, но могли использовать для своего роста метаболиты других мутантов (рис. 5). После выращивания мутантов в течение 2-3 суток был зарегистрирован рост дрожжевых клеток, как указано на рисунке. Проанализируйте результаты эксперимента и определите, какова очередность действия генов триптофанового пути у дрожжей?	trp E→ trp D → trp B.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 453	Решите задачу и дайте ответ. определите группы комплементации. В таблице приведены результаты теста на комплементарность для десяти точковых мутаций. «+» – комплементация мутации; «-» – отсутствие комплементации. По результатам, приведенным в таблице, определите группы комплементации.	Группа 1: мутанты 1, 6, 7. Группа 2: мутанты 2, 10. Группа 3: мутанты 3, 4, 5, 8, 9.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 454	Решите задачу и дайте ответ. Определите порядок мутаций. В результате эксперимента, получено пять делеционных варианта гена X и пять точковых мутанта этого гена. Карта делеций представлена на рисунке. Пять точковых мутантов скрестили с делеционными вариантами. Результаты скрещивания представлены в таблице. Определите порядок мутаций.	12345 cdaeb	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 455	Какие методы статистической обработки подходят для анализа агрономических данных, если необходимо выявить взаимосвязи между несколькими факторами? 1. Дисперсионный анализ 2. Корреляционный анализ 3. Регрессионный анализ 4. Кластерный анализ 5. Факторный анализ	1, 3 Обоснование: Задание на множественный выбор методов статистической обработки, подходящих для анализа агрономических данных.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 456	Какой метод статистической обработки следует выбрать для анализа агрономических данных, если необходимо выявить влияние одного фактора на другой? 1. Дисперсионный анализ 2. Корреляционный анализ 3. Регрессионный анализ 4. Кластерный анализ 5. Факторный анализ	4 Обоснование: Задание на выбор одного метода статистической обработки, подходящего для анализа агрономических данных.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 457	Каковы основные выводы, которые можно сделать из агрономических исследований, связанных с генетическими факторами? Каковы основные выводы, которые можно сделать из агрономических исследований, связанных с генетическими факторами?	3 Обоснование: Задание на открытый вопрос по формулировке выводов из агрономических исследований, связанных с генетическими факторами.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 458	Упорядочите перечисленные агрономические исследования по степени важности для формулирования выводов о влиянии генетических факторов на урожайность. Определение средней урожайности - 1 Анализ влияния удобрений на урожайность - 2 Оценка влияния погодных условий на урожайность - 3 Определение оптимального срока посева - 4 Исследование влияния сорта на урожайность - 5	135 Обоснование: Задание на упорядочивание агрономических исследований по степени важности для формулирования выводов о влиянии генетических факторов на урожайность.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 459	Сопоставьте методы статистической обработки с типами данных, полученных в агрономических исследованиях. Дисперсионный анализ - Количественные данные Корреляционный анализ - Качественные данные	Дисперсионный анализ - Количественные данные Корреляционный анализ - Качественные данные Обоснование: Задание на сопоставление методов статистической обработки с типами данных, полученных в агрономических исследованиях.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

2 460	Решите задачу и дайте ответ на вопрос: В какой популяции больше гетерозигот? В одной панмиктической популяции частота рецессивного аллеля равна 0, 1, а в другой – 0, 9. В какой популяции больше гетерозигот?	одинаково	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 461	Решите задачу и дайте ответ на вопрос: Определите, какой процент в данной популяции составляют гомо - и гетерозиготные резус - положительные индивиды. Среди белого населения Северной Америки доля резус - отрицательных людей (pp) составляет 16 %. Определите, какой процент в данной популяции составляют гомо - и гетерозиготные резус - положительные индивиды.	гомозиготные 36%, гетерозиготные 48%	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 462	Решите задачу и дайте ответ на вопрос: Определить доли генотипов АА и Аа в этой популяции. Доминантный аллель (А) определяет красную окраску лепестков, рецессивный (а) – белую. В равновесной панмиктической популяции на 10000 растений приходится только 25 с белыми цветками. Определить доли генотипов АА и Аа в этой популяции.	Генотипа АА - 0,9025, Аа - 0,095	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 463	Решите задачу и дайте ответ на вопрос: Определить частоты аллелей R и r и частоту гетерозиготных растений, несущих признак альбинизма. В выборке, состоящей из 84000 растений ржи, 210 растений оказались альбиносами, так как у них рецессивные гены находятся в гомозиготном состоянии. Определить частоты аллелей R и r и частоту гетерозиготных растений, несущих признак альбинизма.	R - 0.95, r - 0.05	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 464	Решите задачу и дайте ответ на вопрос: Рассчитайте величину R для заданной популяции Рассчитайте величину R для заданной популяции, если в моменты времени t и t+1 ее численность составила 500 и 1500, соответственно. Какова предположительная численность популяции в момент времени t+3?	13500	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 465	Какие методы статистической обработки подходят для анализа взаимосвязи между количественными признаками в агрономических исследованиях? A. Корреляционный анализ b. Дисперсионный анализ c. Факторный анализ d. Кластерный анализ e. Регрессионный анализ	A, e Обоснование: Задание на множественный выбор методов статистической обработки, подходящих для анализа взаимосвязи между количественными признаками.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 466	Какой метод статистической обработки следует выбрать для анализа варьирования количественных признаков в популяции? A. Дисперсионный анализ b. Кластерный анализ c. Факторный анализ	A Обоснование: Задание на выбор одного метода статистической обработки, подходящего для анализа агрономических данных.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 467	Как правильно сформулировать выводы на основе статистических данных агрономических исследований? Как правильно сформулировать выводы на основе статистических данных агрономических исследований?	В первую очередь необходимо опереться на результаты статистических тестов. В агрономии чаще всего используются дисперсионный анализ (ANOVA), t-тест и регрессионный анализ. Обоснование: Задание на открытый вопрос по формулировке выводов на основе статистических данных.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 468	Упорядочите этапы агрономического исследования в логической последовательности. Проведение статистического анализа результатов опытов - a Формулирование выводов на основе полученных данных - b Сбор и обработка данных агрономических исследований - c Планирование и проведение агрономических опытов - d Интерпретация результатов статистического анализа - e	eac Обоснование: Задание на упорядочивание этапов агрономического исследования в логической последовательности.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 469	Сопоставьте методы статистической обработки с типами данных, полученных в агрономических исследованиях. Дисперсионный анализ - Данные о варьировании количественных признаков в популяции Корреляционный анализ - Данные о взаимосвязи между количественными признаками	Дисперсионный анализ - Данные о варьировании количественных признаков в популяции Корреляционный анализ - Данные о взаимосвязи между количественными признаками Обоснование: Задание на сопоставление методов статистической обработки с типами данных, полученных в агрономических исследованиях.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
2 470	Какие методы статистической обработки могут быть использованы для анализа взаимосвязи и структуры популяций в агрономических исследованиях? 1. Дисперсионный анализ 2. Корреляционный анализ 3. Факторный анализ 4. Кластерный анализ	2, 3 Обоснование: Задание на выбор нескольких методов статистической обработки, применимых для анализа агрономических данных.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 471	Какой метод статистической обработки следует выбрать для анализа взаимосвязи между количественными признаками в агрономических исследованиях? 1. Дисперсионный анализ 2. Корреляционный анализ 3. Факторный анализ	2 Обоснование: Задание на выбор одного метода статистической обработки, подходящего для анализа агрономических данных.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 472	Каким образом результаты статистической обработки данных могут быть использованы для формулирования выводов в агрономических исследованиях? Каким образом результаты статистической обработки данных могут быть использованы для формулирования выводов в агрономических исследованиях?	статистическая обработка превращает набор цифр в аргументированное, объективное и полезное для практики заключение. Они позволяют перейти от простого наблюдения к доказательным утверждениям, отделяя реальные эффекты от случайных колебаний, и дают количественную оценку этим эффектам. Обоснование: Задание на открытый вопрос по формулированию выводов из статистической обработки данных.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 473	Упорядочите методы статистической обработки по уровню сложности или последовательности выполнения. Определение среднего значения признака в популяции - 1 Вычисление коэффициента вариации - 2 Построение графика распределения частот количественного признака - 3	213 Обоснование: Задание на упорядочивание методов статистической обработки по уровню сложности или последовательности выполнения.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 474	Сопоставьте методы статистической обработки с типами данных, полученных в агрономических исследованиях. Дисперсионный анализ - Данные о варьировании количественных признаков внутри популяции Корреляционный анализ - Данные о взаимосвязи между количественными признаками	Дисперсионный анализ - Данные о варьировании количественных признаков внутри популяции Корреляционный анализ - Данные о взаимосвязи между количественными признаками Обоснование: Задание на сопоставление методов статистической обработки с типами данных, полученных в агрономических исследованиях.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
2 475	Генетика это – … А) наука о закономерностях наследственности и изменчивости б) учение о наследственном здоровье человека и методах его улучшения, о способах влияния на наследственные качества будущих поколений с целью их улучшения в) Наука о химическом составе живых клеток и организмов и о лежащих в основе их жизнедеятельности процессах	а	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 476	Ген – это… А) содержащая ДНК нитевидная структура в ядре клетки, которая несет в себе структурные единицы наследственности, идущие в линейном порядке б) концевой участок хромосомы в) структурная и функциональная единица наследственности живых организмов+	а	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 477	Гены, унаследованные организмом от родителей, будут являться: А) фенотипом б) кариотипом в) генотипом	в	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 478	Грегор Мендель, основоположник генетики, являлся: А) ботаником б) монахом в) писателем	б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 479	Гены, которые отвечают за проявление половых признаков, характерны для: А) Гетерохроматина б) Хроматина в) Хромомеров г) Эухроматина	а	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 480	Преимущества автоматизированных систем фенотипирования при контролируемых условиях состоит в А) признаки могут быть оценены точнее б) наблюдения могут проводиться непрерывно и без нарушений в) наблюдения проводятся в искусственных условиях г) эта система идеальна для всех селекционных целей	А, б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 481	Метод химической деградации был предложен учёными А) Э.Сирсом б) У.Гиблертом в) Ф.Сэнгером г) Ф.Мишером	б, в	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 482	Нуллисомия это - Отсутствие одной пары хромосом	Отсутствие одной пары хромосом	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 483	Транслокация это - Тип хромосомных мутаций, при которых происходит перенос участка хромосомы на негомологичную хромосому	Тип хромосомных мутаций, при которых происходит перенос участка хромосомы на негомологичную хромосому	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 484	Прочитайте задание и установите соответствие Процесс воспроизведения растений с помощью семян, которые образуются в результате полового процесса - Семенное размножение Способ бесполого размножения, при котором новые организмы образуются из частей родительского организма без участия половых клеток - Вегетативное размножение Прорастание семян в ещё не зрелых плодах, не утративших физиологическую связь с материнским растением - Вивипария	Процесс воспроизведения растений с помощью семян, которые образуются в результате полового процесса - Семенное размножение Способ бесполого размножения, при котором новые организмы образуются из частей родительского организма без участия половых клеток - Вегетативное размножение Прорастание семян в ещё не зрелых плодах, не утративших физиологическую связь с материнским растением - Вивипария	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
2 485	Ответьте на вопрос Прерывистое скачкообразное изменение какого либо признака называется .... Прерывистое скачкообразное изменение какого либо признака называется	мутацией	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 486	Ответьте на вопрос Мутации возникают в результате действия .... Мутации возникают в результате действия	мутагенов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 487	Ответьте на вопрос: Применяемые для искусственного получения мутации мутагены делятся на физические и .... Применяемые для искусственного получения мутации мутагены делятся на физические и	химические	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 488	Электромагнитные излучения, рентгеновские лучи, гамма-излучения относятся к мутагенам 1. химическим 2. физическим 3. тепловым 4. ядерным 5. хромосомным	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 489	Наиболее часто используемые в селекции физические мутагены 1. низкая температура 2. лазерные лучи 3. рентгеновские лучи 4. тепловые нейтроны 5. альфа - лучи	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 490	Ответьте на вопрос. Мутации бывают прямые и .... Мутации бывают прямые и	обратные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 491	Ответьте на вопрос. Факторы, вызывающие мутации называют .... Факторы, вызывающие мутации называют	мутагенами	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 492	Ответьте на вопрос. Организм с измененным наследственным признаком называют .... Организм с измененным наследственным признаком называют	мутантом	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 493	Трудности при использовании спонтанных мутаций в селекции заключаются в их 1. низкой частоте встречаемости 2. методах обнаружения 3. высокой их встречаемости 4. высокой частоте полезных мутаций 5. нескрещиваемости	1, 2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 494	Для селекции более важны мутации 1. спонтанные (естественные) 2. индуцированные 3. случайные 4. возникающие от действия физических мутагенов 5. возникающие от действия химических мутагенов	2, 4, 5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 495	Какие методы статистической обработки данных могут быть использованы для анализа взаимосвязей в агрономических исследованиях? A. Дисперсионный анализ b. Корреляционный анализ c. Регрессионный анализ d. Кластерный анализ	c, d Обоснование: Задание на выбор нескольких методов статистической обработки данных, применяемых в агрономических исследованиях.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 496	Какой метод статистической обработки данных чаще всего используется для выявления зависимости между переменными в агрономических исследованиях? A. Дисперсионный анализ b. Корреляционный анализ c. Регрессионный анализ d. Кластерный анализ	c Обоснование: Задание на выбор одного метода статистической обработки данных.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 497	Каким образом должны формулироваться выводы агрономического исследования? Каким образом должны формулироваться выводы агрономического исследования?	каждый вывод должен быть кратким, доказательным и нести в себе конкретный результат вашего исследования. Обоснование: Задание на открытый вопрос по формулировке выводов агрономического исследования.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 498	Упорядочите этапы агрономического исследования в правильной последовательности. Проведение полевых опытов - a Сбор и обработка данных - b Статистический анализ результатов - c Формулирование выводов и рекомендаций - d	dacb Обоснование: Задание на упорядочивание этапов агрономического исследования в правильной последовательности.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 499	Сопоставьте методы статистической обработки с типами данных, полученных в агрономических исследованиях. Дисперсионный анализ - Количественные данные Корреляционный анализ - Качественные данные	Дисперсионный анализ - Количественные данные Корреляционный анализ - Качественные данные Обоснование: Задание на сопоставление методов статистической обработки с типами данных, полученных в агрономических исследованиях.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
2 500	Какие методы статистической обработки обычно используются в агрономических исследованиях? A. Дисперсионный анализ b. Корреляционный анализ c. Кластерный анализ	A, b Обоснование: Задание на множественный выбор методов статистической обработки, применяемых в агрономических исследованиях.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 501	Какой метод статистической обработки наиболее подходит для выявления взаимосвязи между агрономическими факторами? A. Дисперсионный анализ b. Корреляционный анализ c. Кластерный анализ	b Обоснование: Задание на выбор одного метода статистической обработки, подходящего для агрономических исследований.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 502	Каким образом формулируются выводы из агрономических исследований? Каким образом формулируются выводы из агрономических исследований?	Они должны быть краткими, доказательными, логичными и отвечать на главный вопрос исследования: «Что было доказано в ходе работы?». Обоснование: Задание на открытый вопрос по формулированию выводов из агрономических исследований.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 503	Упорядочите этапы агрономического исследования в правильной последовательности. Сбор и подготовка образцов - a Анализ данных с использованием статистических программ - b Формулирование выводов и рекомендаций - c Проведение полевых опытов - d	dacb Обоснование: Задание на упорядочивание этапов агрономического исследования в правильной последовательности.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 504	Сопоставьте методы статистической обработки с типами данных, полученных в агрономических исследованиях. Дисперсионный анализ - Количественные данные Корреляционный анализ - Качественные данные	Дисперсионный анализ - Количественные данные Корреляционный анализ - Качественные данные Обоснование: Задание на сопоставление методов статистической обработки с типами данных, полученных в агрономических исследованиях.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
2 505	Статистическая обработка данных – это … 1. методы и приемы получения, систематизации, обработки и представления статистических данных об изучаемых объектах, процессах и явлениях в целях принятия обоснованных научных и практических решений 2. исследование качественных отношений 3. изучение пространственных форм 4. элемент изучения метафизических параметров	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 506	Статистический анализ конкретных данных проводится в рамках…: 1. логистики 2. эконометрики 3. высшей математики 4. математической статистики	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 507	Множество из n объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности, называется _____ совокупностью 1. выборочной 2. генеральной 3. полной 4. сплошной	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 508	Объем выборочной совокупности это количество всех объектов _____ совокупности 1. выборочной 2. генеральной 3. полной 4. статистической	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 509	Общепринятыми методами статистической обработки в агрономии являются: 1. математические приемы 2. формулы 3. способы количественных расчетов 4. учет	1, 2, 3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 510	Общепринятыми методами научных исследований в агрономии, применимыми к статистической обработке, являются: 1. учет 2. наблюдение 3. эксперимент 4. маршрутное обследование	3, 2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 511	Методы вычисления элементарных математических статистик: 1. мода 2. медиана 3. фактор 4. выборочное среднее (среднее арифметическое) 5. разброс (иногда эту величину называют размахом)	1, 2, 4, 5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 512	Изучение статистических методов позволяет: 1. определить среднее значение признаков и пределы их колебаний 2. показать существенность различий между средними значениями признаков 3. доказать достоверность опытных данных 4. рассчитать точность опыта и определить величину случайных ошибок 5. заставить плохой опыт дать хорошие результаты	1, 2, 3, 4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 513	Выборка – это … 1. все объекты 2. часть объектов 3. один объект 4. не менее 100 объектов	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 514	Количество объектов определяет в выборке…: 1. объем 2. массу 3. множество величин 4. иные параметры	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 515	Точность опыта оценивается … 1. коэффициентом вариации V1% 2. относительной ошибкой опыта Sx % 3. абсолютной ошибкой выборки Sx 4. распределением частот f по значениям Xn	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 516	Решение вопроса о существенности различий сводится к проверке … 1. нулевой гипотезы H0 2. предположительной гипотезы 3. опровержения нулевой гипотезы 4. ошибки опыта	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 517	Методы для установления тесноты зависимости между признаками в статистистической обработке, позволяющие определить силу и форму связи: 1. корреляционный анализ 2. лизиметрический анализ 3. регрессионный анализ 4. лабораторный анализ	1,3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 518	Методы вычисления основных статистических показателей используются для характеристики: 1. больших и малых выборок 2. больших выборок 3. не используются для малых выборок 4. малых выборок	1, 2, 4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 519	Статистические методы обработки данных можно разделить на следующие группы: 1. по способу получения экспериментальных данных: активный и пассивный эксперимент 2. по цели обработки данных: анализ вариационных рядов, выборочный метод, проверка статистических гипотез и другие; – аналитические (количественная оценка и анализ зависимостей, описывающих изучаемые объекты (процессы) – дисперсионный анализ, регрессионный анализ, анализ рядов динамики и другие) 3. по способу закладки лабораторного или полевого опыта 4. в селекционно-генетических исследованиях при изучении влияния поражающих факторов (излучения, мутагены, пестициды и т.п.) на биологические организмы используется специальный статистический метод – пробит-анализ	1, 2, 4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 520	Полевой опыт должен быть правильно спланирован на основе подразумевает слагающих его элементов: 1. количества вариантов 2. схемы опыта 3. повторности и повторения 4. без учёта территориального расположения	1, 2, 3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 521	Корреляционный анализ сводится к … 1. установлению формы зависимости 2. измерению тесноты связи 3. нахождению средней 4. нахождению вариации	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 522	Регрессионный анализ сводится к … 1. измерению тесноты связи 2. установлению формы зависимости 3. нахождению средней 4. нахождению вариации	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 523	Показатель, с помощью которого оценивается существенность различий между экспериментальными данными, называется … 1. НСР (наименьшая существенная разность) 2. f (распределение частот) 3. I (размер интервала) 4. $\bar{X}$ (средняя арифметическая)	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 524	Методы оценки существенных различий между экспериментальными данными в статистической обработке: 1. определение существенности различий между выборками по доверительному интервалу 2. определение существенности различий по результатам визуальных наблюдений 3. определение существенности различий между выборками по НСР 4. определение отсутствия различий по результатам лабораторного опыта	1,3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 525	Для статистической обработки используют метод _____ анализа 1. дисперсионного 2. корреляционного 3. ступенчатого 4. регрессионного	1, 2, 4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 526	Дисперсионный анализ позволяет: 1. одновременно обрабатывать данные нескольких вариантов 2. вместо индивидуальных ошибок, средних по каждому варианту в дисперсионном анализе использовать обобщенную ошибку средних $S\bar{x}$%, которая опирается на большое количество наблюдений, и следовательно является надежной базой для оценок 3. при оценке существенности различий между вариантами находить одну НСР для всех вариантов, по которой делаются выводы 4. обрабатывать данные простых и сложных, однолетних и многолетних, однофакторных и многофакторных опытов 5. обрабатывать данные только многофакторных опытов	1, 2, 3, 4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 527	При изучении прибавки урожайности относительно контроля в опыте должна быть: 1. 4-кратная повторность 2. 2-кратная повторность 3. 6-кратная повторность 4. 1-кратная повторность	1,3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 528	В области $\mu \pm \sigma$ лежит _____% всех наблюдений 1. 68, 26 2. 95, 46 3. 99, 73 4. 78, 63	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 529	Ошибка при уровне вероятности 95% составляет _____% 1. 5 2. 1 3. 2 4. 3	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 530	Какие методы генетического анализа позволяют проследить наследование признаков в поколениях и оценить генетическую вариабельность? a. Построение родословных b. Расчет коэффициента корреляции между признаками c. Расчет коэффициента регрессии между признаками d. Расчет коэффициента наследуемости	a, c Обоснование: Проверка знаний о методах генетического анализа	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 531	Какие статистические методы позволяют оценить взаимосвязь между признаками и точность оценки параметров? a. Расчет средней ошибки оценки параметра b. Расчет коэффициента корреляции между признаками c. Расчет коэффициента регрессии между признаками d. Расчет коэффициента наследуемости	b, c Обоснование: Проверка знаний о статистических методах в агрономии	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 532	Какие типы выборок обеспечивают случайный выбор и разделение генеральной совокупности на подгруппы? a. Простая случайная выборка b. Систематическая выборка c. Стратифицированная выборка d. Кластерная выборка	a, c Обоснование: Проверка знаний о типах выборок в агрономии	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 533	Какой метод генетического анализа позволяет проследить наследование признаков в поколениях? a. Построение родословных b. Расчет коэффициента корреляции между признаками c. Расчет коэффициента регрессии между признаками	a Обоснование: Проверка знаний о методах генетического анализа	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 534	Какой статистический метод позволяет оценить точность оценки параметра? a. Расчет коэффициента наследуемости b. Расчет средней ошибки оценки параметра c. Расчет коэффициента регрессии между признаками	b Обоснование: Проверка знаний о статистических методах в агрономии	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 535	Какой тип выборки обеспечивает равную вероятность выбора каждой особи из генеральной совокупности? a. Простая случайная выборка b. Систематическая выборка c. Стратифицированная выборка	a Обоснование: Проверка знаний о типах выборок в агрономии	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 536	Дайте определение коэффициента наследуемости и объясните его значение в генетике и селекции Дайте определение коэффициента наследуемости и объясните его значение в генетике и селекции	Коэффициент наследуемости — доля вариабельности признака, обусловленная генетическими различиями между особями Обоснование: Определение коэффициента наследуемости и его роли в генетике и селекции	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 537	Дайте определение стандартного отклонения и объясните его значение в статистическом анализе агрономических данных Дайте определение стандартного отклонения и объясните его значение в статистическом анализе агрономических данных	Стандартное отклонение признака — среднее отклонение от среднего значения признака в популяции Обоснование: Определение стандартного отклонения и его роли в статистическом анализе агрономических данных	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 538	Дайте определение коэффициента корреляции и объясните его применение в генетике и селекции растений Дайте определение коэффициента корреляции и объясните его применение в генетике и селекции растений	Коэффициент корреляции — мера линейной зависимости между двумя переменными, выраженная в пределах от -1 до 1 Обоснование: Определение коэффициента корреляции и его применения в генетике и селекции растений	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 539	Упорядочите методы генетического анализа по сложности их выполнения Расчет коэффициента инбридинга - a Построение родословных - b Анализ сцепления генов - c	acb Обоснование: Задание на упорядочивание методов генетического анализа по сложности выполнения	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 540	Упорядочите статистические методы по уровню сложности их применения Расчет коэффициента корреляции между признаками - a Расчет коэффициента наследуемости - b Расчет коэффициента регрессии между признаками - c	cab Обоснование: Задание на упорядочивание статистических методов по уровню сложности	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 541	Упорядочите методы сортировки данных по степени сложности их реализации Сортировка данных по возрастанию - a Сортировка данных по убыванию - b Сортировка данных по случайному порядку - c	bca Обоснование: Задание на упорядочивание методов сортировки данных по степени сложности	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 542	Сопоставьте методы генетического анализа с их характеристиками Построение родословных - Позволяет проследить наследование признаков в поколениях Анализ сцепления генов - Определяет, насколько часто гены передаются вместе Расчет коэффициента инбридинга - Оценивает степень родства между особями	Построение родословных - Позволяет проследить наследование признаков в поколениях Анализ сцепления генов - Определяет, насколько часто гены передаются вместе Расчет коэффициента инбридинга - Оценивает степень родства между особями Обоснование: Задание на сопоставление методов генетического анализа с их характеристиками	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
2 543	Сопоставьте статистические показатели с их значениями Коэффициент наследуемости - Среднее отклонение от среднего значения признака в популяции Средняя ошибка оценки параметра - Среднее отклонение оценки параметра от его истинного значения Стандартное отклонение признака - Доля вариабельности признака, обусловленная генетическими различиями между особями	Коэффициент наследуемости - Доля вариабельности признака, обусловленная генетическими различиями между особями Средняя ошибка оценки параметра - Среднее отклонение от среднего значения признака в популяции Стандартное отклонение признака - Среднее отклонение оценки параметра от его истинного значения Обоснование: Задание на сопоставление статистических показателей с их значениями	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

2 544	Сопоставьте типы выборок с их характеристиками Простая случайная выборка - Выборка, в которой каждая особь имеет равную вероятность быть выбранной Систематическая выборка - Выборка, в которой особи выбираются через равные интервалы из генеральной совокупности Стратифицированная выборка - Выборка, разделенная на подгруппы (страты), внутри которых особи выбираются случайно	Простая случайная выборка - Выборка, в которой особи выбираются через равные интервалы из генеральной совокупности Систематическая выборка - Выборка, разделенная на подгруппы (страты), внутри которых особи выбираются случайно Стратифицированная выборка - Выборка, в которой каждая особь имеет равную вероятность быть выбранной Обоснование: Задание на сопоставление типов выборок с их характеристиками	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
2 545	Какие задачи решаются с помощью статистического анализа в генетике и селекции? (укажите несколько правильных ответов) a. Оценка наследуемости признаков и выявление генетических эффектов b. Оценка влияния различных факторов на урожайность сельскохозяйственных культур c. Определение оптимального времени посадки растений d. Расчет оптимального количества удобрений для растений	a, b Обоснование: Опишите основные задачи статистического анализа в генетике и селекции.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 546	Какие задачи решаются с помощью статистического анализа в генетике и селекции? (укажите несколько правильных ответов) a. Определение генетической структуры популяции и выявление генетического разнообразия b. Оценка влияния различных факторов на урожайность сельскохозяйственных культур c. Определение оптимального времени полива растений d. Расчет оптимального количества воды для растений	a, b Обоснование: Опишите основные задачи статистического анализа в генетике и селекции.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 547	Какие задачи решаются с помощью статистического анализа в генетике и селекции? (укажите несколько правильных ответов) a. Оценка наследуемости признаков и выявление генетических эффектов b. Оценка влияния различных факторов на урожайность сельскохозяйственных культур c. Определение оптимального времени сбора урожая d. Расчет оптимального количества пестицидов для растений	a, b Обоснование: Опишите основные задачи статистического анализа в генетике и селекции.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 548	Какие основные задачи решаются с помощью статистического анализа в генетике и селекции? a. Оценка наследуемости признаков и выявление генетических эффектов b. Определение оптимального времени посадки растений c. Расчет оптимального количества удобрений для растений	a Обоснование: Опишите основные задачи статистического анализа в генетике и селекции.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 549	Какие основные задачи решаются с помощью статистического анализа в генетике и селекции? a. Оценка влияния различных факторов на урожайность сельскохозяйственных культур b. Определение оптимального времени полива растений c. Расчет оптимального количества воды для растений	a Обоснование: Опишите основные задачи статистического анализа в генетике и селекции.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 550	Какие основные задачи решаются с помощью статистического анализа в генетике и селекции? a. Определение генетической структуры популяции и выявление генетического разнообразия b. Определение оптимального времени сбора урожая c. Расчет оптимального количества пестицидов для растений	a Обоснование: Опишите основные задачи статистического анализа в генетике и селекции.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 551	Какую роль играют статистические методы в генетике и селекции? Какую роль играют статистические методы в генетике и селекции?	Методы математической статистики широко применяются в генетике и селекции для анализа данных. Они позволяют выявлять закономерности наследования признаков и оценивать эффективность селекционных программ. Обоснование: Объясните роль статистических методов в генетике и селекции.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 552	Как дисперсионный анализ используется в генетике и селекции? Как дисперсионный анализ используется в генетике и селекции?	Дисперсионный анализ позволяет определить, какие факторы оказывают наибольшее влияние на урожайность сельскохозяйственных культур. Он используется для оценки влияния генетических и экологических факторов на урожайность. Обоснование: Опишите применение дисперсионного анализа в генетике и селекции.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 553	Как корреляционный анализ применяется в генетике и селекции? Как корреляционный анализ применяется в генетике и селекции?	Корреляционный анализ используется для выявления взаимосвязей между различными признаками растений. Он помогает определить, какие признаки наиболее тесно связаны с урожайностью и качеством продукции. Обоснование: Опишите применение корреляционного анализа в генетике и селекции.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 554	Упорядочите методы статистического анализа по возрастанию сложности. Дисперсионный анализ - a Корреляционный анализ - b Регрессионный анализ - c	cab Обоснование: Упорядочите методы статистического анализа по возрастанию сложности.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 555	Упорядочите методы статистического анализа по возрастанию сложности. Кластерный анализ - d Факторный анализ - e Дискриминантный анализ - f	dfe Обоснование: Упорядочите методы статистического анализа по возрастанию сложности.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 556	Упорядочите методы статистического анализа по возрастанию сложности. Многомерный анализ данных - g Нейронные сети - h Методы искусственного интеллекта - i	ghi Обоснование: Упорядочите методы статистического анализа по возрастанию сложности.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 557	Сопоставьте методы статистического анализа с их применением в генетике и селекции. Дисперсионный анализ - Анализ наследуемости признаков Корреляционный анализ - Оценка влияния факторов на урожайность Регрессионный анализ - Оценка взаимосвязи между признаками	Дисперсионный анализ - Анализ наследуемости признаков Корреляционный анализ - Оценка влияния факторов на урожайность Регрессионный анализ - Оценка взаимосвязи между признаками Обоснование: Сопоставьте методы статистического анализа с их применением в генетике и селекции.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

2 558	Сопоставьте методы статистического анализа с их применением в генетике и селекции. Кластерный анализ - Классификация сортов по признакам Факторный анализ - Определение главных факторов урожайности Дискриминантный анализ - Разделение образцов на группы по признакам	Кластерный анализ - Классификация сортов по признакам Факторный анализ - Определение главных факторов урожайности Дискриминантный анализ - Разделение образцов на группы по признакам Обоснование: Сопоставьте методы статистического анализа с их применением в генетике и селекции.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
2 559	Сопоставьте методы статистического анализа с их применением в генетике и селекции. Многомерный анализ данных - Анализ генетических данных Нейронные сети - Моделирование урожайности растений Методы искусственного интеллекта - Прогнозирование урожайности сортов	Многомерный анализ данных - Анализ генетических данных Нейронные сети - Моделирование урожайности растений Методы искусственного интеллекта - Прогнозирование урожайности сортов Обоснование: Сопоставьте методы статистического анализа с их применением в генетике и селекции.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
2 560	Какие методы дисперсионного анализа используются в генетических исследованиях? d. Дисперсионный анализ с одним фактором e. Дисперсионный анализ с двумя факторами f. Дисперсионный анализ с несколькими факторами g. Дисперсионный анализ с тремя факторами	d, f Обоснование: Определите правильные варианты ответов среди методов дисперсионного анализа.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 561	Какие методы корреляционного анализа используются в генетических исследованиях? a. Корреляционный анализ с одной переменной b. Корреляционный анализ с двумя переменными c. Корреляционный анализ с несколькими переменными d. Корреляционный анализ с тремя переменными	b, c Обоснование: Определите правильные варианты ответов среди методов корреляционного анализа.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 562	Какие типы выборок используются в генетических исследованиях? g. Простая случайная выборка h. Систематическая выборка i. Стратифицированная выборка j. Кластерная выборка	g, i Обоснование: Определите правильные варианты ответов среди типов выборок.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 563	Какой метод статистического анализа используется для прогнозирования зависимости урожайности от различных факторов? a. Дисперсионный анализ b. Корреляционный анализ c. Регрессионный анализ	c Обоснование: Определите правильный вариант ответа среди методов статистического анализа.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 564	Какой статистический параметр используется для измерения разброса значений признака вокруг среднего значения? d. Средняя арифметическая e. Стандартное отклонение f. Дисперсия	e Обоснование: Определите правильный вариант ответа среди статистических параметров.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 565	Какой тип выборки используется в генетических исследованиях для обеспечения репрезентативности выборки? g. Простая случайная выборка h. Стратифицированная выборка i. Систематическая выборка	h Обоснование: Определите правильный вариант ответа среди типов выборок.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 566	Какой метод статистического анализа используется для прогнозирования урожайности на основе прошлых данных? Какой метод статистического анализа используется для прогнозирования урожайности на основе прошлых данных?	Регрессионный анализ Обоснование: Определите метод статистического анализа, используемый для прогнозирования урожайности на основе прошлых данных.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 567	Какой метод статистического анализа используется для анализа влияния факторов на урожайность? Какой метод статистического анализа используется для анализа влияния факторов на урожайность?	Дисперсионный анализ Обоснование: Определите метод статистического анализа, используемый для анализа влияния факторов на урожайность.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 568	Какой тип выборки используется в генетических исследованиях для обеспечения репрезентативности выборки? Какой тип выборки используется в генетических исследованиях для обеспечения репрезентативности выборки?	Стратифицированная выборка Обоснование: Определите тип выборки, используемый в генетических исследованиях для обеспечения репрезентативности выборки.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 569	Упорядочите методы статистического анализа по степени их важности в генетических исследованиях. Анализ повторяемости признаков - a Анализ наследуемости признаков - b Анализ вариабельности признаков - c	acb Обоснование: Упорядочите методы статистического анализа по степени их важности в генетических исследованиях.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 570	Упорядочите методы дисперсионного анализа по сложности их применения в генетических исследованиях. Дисперсионный анализ с одним фактором - d Дисперсионный анализ с двумя факторами - e Дисперсионный анализ с несколькими факторами - f	dfe Обоснование: Упорядочите методы дисперсионного анализа по сложности их применения в генетических исследованиях.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 571	Упорядочите методы корреляционного анализа по степени их сложности в генетических исследованиях. Корреляционный анализ с двумя переменными - g Корреляционный анализ с несколькими переменными - h Ковариационный анализ - i	gih Обоснование: Упорядочите методы корреляционного анализа по степени их сложности в генетических исследованиях.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 572	Сопоставьте методы статистического анализа с областями их применения в генетике и селекции. Дисперсионный анализ - Анализ влияния факторов на урожайность Корреляционный анализ - Изучение взаимосвязей между признаками растений Регрессионный анализ - Прогнозирование урожайности на основе прошлых данных	Дисперсионный анализ - Анализ влияния факторов на урожайность Корреляционный анализ - Изучение взаимосвязей между признаками растений Регрессионный анализ - Прогнозирование урожайности на основе прошлых данных Обоснование: Сопоставьте методы статистического анализа с их областями применения в генетике и селекции.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
2 573	Сопоставьте статистические параметры с их значением в селекции растений. Средняя арифметическая - Среднее значение признака в популяции Дисперсия - Разброс значений признака вокруг среднего значения Стандартное отклонение - Степень разброса значений признака вокруг среднего значения	Средняя арифметическая - Среднее значение признака в популяции Дисперсия - Разброс значений признака вокруг среднего значения Стандартное отклонение - Степень разброса значений признака вокруг среднего значения Обоснование: Сопоставьте статистические параметры с их значением в селекции растений.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

2 574	Сопоставьте типы выборок с их характеристиками в генетических исследованиях. Простая случайная выборка - Выборка, в которой каждый элемент имеет равную вероятность быть выбранным Систематическая выборка - Выборка, в которой элементы выбираются через равные интервалы из генеральной совокупности Стратифицированная выборка - Выборка, разделенная на подгруппы (страты) по определенным признакам, с последующим случайным отбором внутри каждой страты	Простая случайная выборка - Выборка, в которой каждый элемент имеет равную вероятность быть выбранным Систематическая выборка - Выборка, в которой элементы выбираются через равные интервалы из генеральной совокупности Стратифицированная выборка - Выборка, разделенная на подгруппы (страты) по определенным признакам, с последующим случайным отбором внутри каждой страты Обоснование: Сопоставьте типы выборок с их характеристиками в генетических исследованиях.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П2 Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний				
2 575	Какие из перечисленных методов апробации характеризуются определением однородности посевов по сортовому составу и определением стабильности сорта в различных условиях? Выберите все правильные ответы. a. Метод апробации на отличимость характеризуется определением различий между сортами растений. b. Метод апробации на однородность характеризуется определением однородности посевов по сортовому составу. c. Метод апробации на стабильность характеризуется определением стабильности сорта в различных условиях.	a, b Обоснование: Задание проверяет знание методов апробации и их характеристик. Требуется выбрать несколько правильных ответов.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 576	Какой из перечисленных методов апробации характеризуется определением различий между сортами растений? Выберите один ответ. a. Метод апробации на отличимость характеризуется определением различий между сортами растений. b. Метод апробации на однородность характеризуется определением однородности посевов по сортовому составу.	a Обоснование: Задание проверяет знание методов апробации и их характеристик.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 577	Какой критерий является основным при оценке хозяйственной полезности растений? Какой критерий является основным при оценке хозяйственной полезности растений?	Основным критерием оценки хозяйственной полезности растений является урожайность (продуктивность). Обоснование: Задание проверяет знание критериев оценки хозяйственной полезности растений.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 578	Упорядочите этапы апробации в правильной последовательности. Определение отличимости растений - 1 Определение однородности посевов - 2 Определение стабильности сорта - 3	213 Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать этапы апробации в правильной последовательности.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 579	Сопоставьте методы апробации с их целями. Метод апробации на отличимость - Определение различий между сортами растений Метод апробации на однородность - Определение однородности посевов по сортовому составу	Метод апробации на отличимость - Определение различий между сортами растений Метод апробации на однородность - Определение однородности посевов по сортовому составу Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять методы апробации и их цели.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 580	Какие из перечисленных методов используются при проведении испытаний растений на однородность и стабильность? Выберите все правильные ответы. a. Метод оценки однородности посевного материала b. Метод оценки отличимости растений c. Метод оценки стабильности сорта d. Метод оценки хозяйственной полезности растений	a, c Обоснование: Задание проверяет знание методов оценки однородности и стабильности растений.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 581	Какой из перечисленных этапов является первым при проведении испытаний растений? Выберите один ответ. a. Определение отличимости растений b. Оценка однородности посевного материала c. Исследование стабильности сорта	a Обоснование: Задание проверяет знание этапов проведения испытаний растений.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 582	Какой критерий является основным при оценке хозяйственной полезности растений? Какой критерий является основным при оценке хозяйственной полезности растений?	Основным критерием оценки хозяйственной полезности растений является урожайность (продуктивность). Обоснование: Задание проверяет знание критериев оценки хозяйственной полезности растений.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 583	Упорядочите этапы проведения испытаний растений в соответствии с методиками их выполнения. Исследование стабильности сорта - c Определение отличимости растений - a Оценка однородности посевного материала - b	abc Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать этапы проведения испытаний растений в соответствии с методиками их выполнения.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 584	Сопоставьте этапы проведения испытаний растений с соответствующими методиками их выполнения. Определение отличимости растений - Методика 1 Оценка однородности посевного материала - Методика 2 Исследование стабильности сорта - Методика 3	Определение отличимости растений - Методика 1 Оценка однородности посевного материала - Методика 2 Исследование стабильности сорта - Методика 3 Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять этапы проведения испытаний растений с методиками их выполнения.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 585	Укажите методы оценки однородности и стабильности сортов сельскохозяйственных культур? a. Метод оценки однородности по процентному содержанию основного сорта b. Метод оценки однородности по процентному содержанию примесей c. Метод оценки стабильности по процентному содержанию основного сорта в течение нескольких лет d. Метод оценки стабильности по процентному содержанию примесей в течение нескольких лет	a, c Обоснование: Задание проверяет знание методов оценки однородности и стабильности сортов сельскохозяйственных культур	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 586	Какой метод отбора проб используется в апробации сельскохозяйственных культур? a. Метод отбора проб по диагоналям поля b. Метод отбора проб по периметру поля c. Метод отбора проб случайным образом	c Обоснование: Задание проверяет знание методов отбора проб в апробации сельскохозяйственных культур	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 587	Какой критерий является основным при оценке хозяйственной полезности сельскохозяйственных культур? Какой критерий является основным при оценке хозяйственной полезности сельскохозяйственных культур?	урожайность (продуктивность) Обоснование: Задание проверяет знание критериев оценки хозяйственной полезности сельскохозяйственных культур	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 588	Упорядочите этапы испытаний сельскохозяйственных культур в соответствии с методиками ПК-П2 Определение однородности сорта - a Определение стабильности сорта - b Определение хозяйственной полезности сорта - c	cab Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать этапы испытаний сельскохозяйственных культур в соответствии с методиками ПК-П2	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 589	Сопоставьте методы апробации и виды испытаний сельскохозяйственных культур Метод апробации - Метод апробации используется для оценки однородности и стабильности сортов Метод отбора проб - Метод отбора проб применяется для оценки хозяйственной полезности сортов Метод испытания на отличимость - Метод испытания на отличимость используется для выявления отличий между сортами	Метод апробации - Метод апробации используется для оценки однородности и стабильности сортов Метод отбора проб - Метод отбора проб применяется для оценки хозяйственной полезности сортов Метод испытания на отличимость - Метод испытания на отличимость используется для выявления отличий между сортами Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять методы апробации и виды испытаний сельскохозяйственных культур	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 590	Какие из перечисленных критериев являются основными при оценке однородности и стабильности растений? Выберите все правильные ответы. a. Оценка однородности посевов b. Определение отличимости растений c. Определение стабильности сорта d. Определение хозяйственной полезности растений	a, c Обоснование: Задание проверяет знание критериев оценки однородности и стабильности растений.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 591	Какой из перечисленных этапов является первым при проведении испытаний растений на отличимость? Выберите один ответ. a. Определение отличимости растений b. Оценка однородности посевов c. Определение стабильности сорта	a Обоснование: Задание проверяет знание этапов проведения испытаний растений на отличимость.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 592	Какой критерий является основным при оценке хозяйственной полезности растений? Какой критерий является основным при оценке хозяйственной полезности растений?	урожайность (продуктивность) Обоснование: Задание проверяет знание критериев оценки хозяйственной полезности растений.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 593	Упорядочите этапы проведения испытаний растений в соответствии с методиками их выполнения. Определение стабильности сорта - c Определение отличимости растений - a Оценка однородности посевов - b	abc Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать этапы проведения испытаний растений в соответствии с методиками их выполнения.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 594	Сопоставьте этапы проведения испытаний растений с соответствующими методиками их выполнения. Определение отличимости растений - Методика 1 Оценка однородности посевов - Методика 2 Определение стабильности сорта - Методика 3	Определение отличимости растений - Методика 1 Оценка однородности посевов - Методика 2 Определение стабильности сорта - Методика 3 Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять этапы проведения испытаний растений с методиками их выполнения.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 595	Укажите методы, используемые при оценке хозяйственной полезности сельскохозяйственных культур. Выберите несколько ответов. a. Методика сравнения урожайности различных сортов b. Методика оценки качества продукции сельскохозяйственных культур c. Методика оценки устойчивости сортов к болезням и вредителям d. Методика оценки потребительских качеств продукции	a, c Обоснование: Задание проверяет знание методов проведения испытаний растений на хозяйственную полезность.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 596	Какой из перечисленных терминов наиболее точно описывает процесс оценки сельскохозяйственных культур на отличимость, однородность и стабильность? Выберите один ответ. a. Апробация b. Сортоведение c. Испытание растений	a Обоснование: Задание проверяет знание терминологии и понятий, используемых при апробации сельскохозяйственных культур.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 597	Какой из критериев является основным при оценке хозяйственной полезности растений? Какой из критериев является основным при оценке хозяйственной полезности растений?	урожайность (продуктивность) Обоснование: Задание проверяет знание критериев оценки хозяйственной полезности растений.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 598	Упорядочите этапы проведения испытаний растений в соответствии с методиками их выполнения. Исследование стабильности сортов - c Определение отличимости растений - a Оценка однородности посевов - b	abc Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать этапы проведения испытаний растений в соответствии с методиками их выполнения.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 599	Сопоставьте этапы проведения испытаний растений с соответствующими методиками их выполнения. Определение отличимости растений - Методика 1 Оценка однородности посевов - Методика 2 Исследование стабильности сортов - Методика 3	Определение отличимости растений - Методика 1 Оценка однородности посевов - Методика 2 Исследование стабильности сортов - Методика 3 Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять этапы проведения испытаний растений с методиками их выполнения.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 600	Какие из перечисленных методов являются методами испытаний сельскохозяйственных культур? a. Метод апробации включает оценку урожайности растений. b. Метод испытания на отличимость позволяет выявить различия между сортами растений. c. Метод испытания на однородность определяет степень однородности растений в посеве.	b, c Обоснование: Задание проверяет знание методов апробации и испытаний сельскохозяйственных культур.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 601	Какой из перечисленных методов является методом испытания на однородность? a. Метод апробации включает оценку урожайности растений. b. Метод испытания на отличимость позволяет выявить различия между сортами растений. c. Метод испытания на однородность определяет степень однородности растений в посеве.	c Обоснование: Задание проверяет знание методов апробации и испытаний сельскохозяйственных культур.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 602	Какой из критериев является основным при оценке хозяйственной полезности сельскохозяйственных культур? Какой из критериев является основным при оценке хозяйственной полезности сельскохозяйственных культур?	урожайность (продуктивность). Обоснование: Задание проверяет знание критериев оценки хозяйственной полезности сельскохозяйственных культур.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 603	Упорядочите этапы апробации и испытаний сельскохозяйственных культур в правильной последовательности. Определение отличимости сортов - a Оценка стабильности сорта - b Проверка однородности посевов - c	acb Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать этапы апробации и испытаний сельскохозяйственных культур в правильной последовательности.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 604	Сопоставьте методы апробации с методами испытаний сельскохозяйственных культур на отличимость и однородность. Метод апробации - Метод апробации включает оценку однородности посевов и растений. Метод испытания на отличимость - Метод испытания на отличимость позволяет выявить различия между сортами растений. Метод испытания на однородность - Метод испытания на однородность определяет степень однородности растений в посеве.	Метод апробации - Метод апробации включает оценку однородности посевов и растений. Метод испытания на отличимость - Метод испытания на отличимость позволяет выявить различия между сортами растений. Метод испытания на однородность - Метод испытания на однородность определяет степень однородности растений в посеве. Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять методы апробации и виды испытаний сельскохозяйственных культур	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 605	Схема опыта Под опыт выделен земельный участок 100 х 50 м с небольшим уклоном с запада на восток. Ошибка опыта должна обеспечить доказательство разности между вариантами в 14 – 16 %	схема опыта Обоснование: схема опыта	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 606	Под опыт выделен земельный участок 150 х 100 м с уклоном с запада на восток и севера на юг. . Под опыт выделен земельный участок 150 х 100 м с уклоном с запада на восток и севера на юг. Ошибка опыта должна обеспечить статистическую достоверность разности между вариантами в 18 – 20 %.	схема опыта Обоснование: Под опыт выделен земельный участок 150 х 100 м с уклоном с запада на восток и севера на юг.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П3 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию				
2 607	Охарактеризовать требования, предъявляемые к сорту производством Охарактеризовать требования, предъявляемые к сорту производством	требования, предъявляемые к сорту производством Обоснование: Охарактеризовать требования, предъявляемые к сорту производством	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 608	Государственное сортоиспытание: задачи, методика. Государственное сортоиспытание: задачи, методика.	Государственное сортоиспытание: задачи, методика. Обоснование: Государственное сортоиспытание: задачи, методика.	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 609	Какие из перечисленных методов являются методами испытания на отличимость и однородность сортов сельскохозяйственных культур? a. Гибридологический анализ b. Морфологический анализ c. Химический анализ	a, b Обоснование: Задание проверяет знание методов, применяемых при испытании сортов сельскохозяйственных культур на отличимость и однородность.	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 610	Какой из перечисленных методов является методом испытаний сельскохозяйственных культур? a. Гибридологический анализ b. Морфологический анализ c. Химический анализ	a Обоснование: Задание проверяет знание методов испытаний, применяемых при апробации сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 611	Какой из критериев является основным при оценке хозяйственной полезности сортов сельскохозяйственных культур? Какой из критериев является основным при оценке хозяйственной полезности сортов сельскохозяйственных культур?	урожайность (продуктивность). Обоснование: Задание проверяет знание критериев, используемых при оценке хозяйственной полезности сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 612	Упорядочите этапы испытаний сортов сельскохозяйственных культур в правильной последовательности. Испытание на отличимость - a Испытание на однородность - b Испытание на стабильность - c	cab Обоснование: Задание проверяет знание последовательности испытаний, проводимых при апробации сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 613	Сопоставьте признаки сортов сельскохозяйственных культур с критериями их отличимости и однородности. Признак А - Критерий X Признак Б - Критерий Y Признак С - Критерий Z	Признак А - Критерий Y Признак Б - Критерий X Признак С - Критерий Z Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять признаки сортов сельскохозяйственных культур с критериями их отличимости и однородности.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 614	Укажите методы, используемые при оценке хозяйственной полезности сельскохозяйственных культур. Выберите несколько ответов. a. Агроэкологический анализ b. Экономическая оценка c. Биометрическая оценка	a, c Обоснование: Задание проверяет знание методов оценки хозяйственной полезности сельскохозяйственных культур.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 615	Какой из перечисленных терминов наиболее точно описывает процесс оценки сельскохозяйственных культур на отличимость, однородность и стабильность? Выберите один ответ. a. Апробация b. Испытание c. Оценка	c Обоснование: Задание проверяет знание терминов, используемых при оценке сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 616	Какой из критериев является основным при оценке хозяйственной полезности растений? Какой из критериев является основным при оценке хозяйственной полезности растений?	урожайность (продуктивность). Обоснование: Задание проверяет знание критериев оценки сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 617	Упорядочите этапы проведения испытаний сортов сельскохозяйственных культур в соответствии с методиками их выполнения. Проведение испытаний на отличимость - a Проведение испытаний на однородность - b Проведение испытаний на стабильность - c	acb Обоснование: Задание проверяет знание последовательности проведения испытаний сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 618	Сопоставьте характеристики сортов сельскохозяйственных культур с критериями их оценки. Отличимость - Способность сорта сохранять свои признаки в течение нескольких поколений при повторяющихся испытаниях Однородность - Способность сорта сохранять свои признаки в различных условиях выращивания Стабильность - Способность сорта отличаться от других сортов по совокупности признаков	Отличимость - Способность сорта сохранять свои признаки в течение нескольких поколений при повторяющихся испытаниях Однородность - Способность сорта сохранять свои признаки в различных условиях выращивания Стабильность - Способность сорта отличаться от других сортов по совокупности признаков Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять характеристики сортов сельскохозяйственных культур с критериями отличимости, однородности и стабильности.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 619	Какие из перечисленных признаков являются важными при описании сорта сельскохозяйственных культур? a. Однородность b. Стабильность c. Высокая урожайность	a, b Обоснование: Проверяется умение выявлять признаки однородности и стабильности сортов.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 620	Какой из перечисленных критериев является основным при описании сорта сельскохозяйственных культур? a. Отличимость от общеизвестных сортов b. Устойчивость к вредителям c. Высокая урожайность	a Обоснование: Проверяется знание критериев отличимости сортов.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 621	Какой пункт является ключевым при описании сорта сельскохозяйственных культур? Какой пункт является ключевым при описании сорта сельскохозяйственных культур?	сортовая чистота Обоснование: Проверяется умение формулировать описание сорта с заключением о его отличимости и однородности.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 622	Упорядочите этапы испытаний сортов сельскохозяйственных культур. Проведение испытаний - a Описание сорта - b Подготовка проб для испытаний - c	312 Обоснование: Задание проверяет знание последовательности этапов испытаний сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 623	Сопоставьте признаки сортов сельскохозяйственных культур с их характеристиками. Высокая урожайность - Характеристика А Устойчивость к болезням - Характеристика Б Раннеспелость - Характеристика В	Высокая урожайность - Характеристика А Устойчивость к болезням - Характеристика Б Раннеспелость - Характеристика В Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять признаки сортов сельскохозяйственных культур с их характеристиками.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 624	Какие из перечисленных признаков являются важными при описании сорта? a. Высокая урожайность b. Устойчивость к засухе c. Цвет лепестков цветка	a, b Обоснование: Задание на выбор нескольких признаков из списка, относящихся к описанию сорта	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 625	Какой из перечисленных признаков наиболее важен при описании сорта? a. Устойчивость к болезням b. Цвет лепестков цветка c. Форма листа	a Обоснование: Задание на выбор одного признака из списка, относящегося к описанию сорта	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 626	Какой из признаков является наиболее важным при описании сорта? Какой из признаков является наиболее важным при описании сорта?	отличимость (Distinctness) в рамках международного стандарта DUD Обоснование: Задание на открытый вопрос по описанию сорта	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 627	Упорядочите сорта по степени их однородности, от наибольшей к наименьшей Сорт В - c Сорт А - a Сорт Б - b	abc Обоснование: Задание на упорядочивание сортов по степени их однородности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 628	Сопоставьте характеристики сорта с его отличительными признаками Высокая урожайность - Сорт А Устойчивость к засухе - Сорт Б	Высокая урожайность - Сорт А Устойчивость к засухе - Сорт Б Обоснование: Задание на сопоставление характеристик сорта с его отличительными признаками	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 629	Какие из перечисленных критериев являются важными при описании сортов сельскохозяйственных культур? Выберите все правильные ответы. a. Отличимость сорта от общеизвестных b. Устойчивость к вредителям c. Стабильность сорта в различных условиях выращивания d. Высокая урожайность	a, c Обоснование: Задание проверяет знание критериев, используемых при описании сортов. Студент должен уметь выбирать правильные критерии из предложенного списка.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 630	Какой из перечисленных методов используется для оценки однородности и стабильности сорта? Выберите один ответ. a. Полевой эксперимент b. Лабораторные анализы c. Полевые испытания	c Обоснование: Задание проверяет способность студента выбрать правильный метод оценки однородности и стабильности сорта. Правильный ответ требует знания методик апробации.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 631	Какой критерий является основным при оценке хозяйственной полезности растений? Какой критерий является основным при оценке хозяйственной полезности растений?	Основным критерием оценки хозяйственной полезности растений является урожайность (продуктивность). Обоснование: Правильный ответ требует знания критериев, используемых при описании сортов. Студент должен уметь выделять основной критерий оценки хозяйственной полезности растений.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 632	Упорядочите этапы апробации сортов сельскохозяйственных культур в соответствии с методиками их выполнения. Определение отличимости сорта от общеизвестных - a Проведение полевых испытаний - b Оценка однородности и стабильности сорта - c	abc Обоснование: Упорядочивание этапов апробации позволяет проверить понимание их последовательности и взаимосвязи. Студент должен правильно расположить этапы в хронологическом порядке.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 633	Сопоставьте этапы апробации сортов сельскохозяйственных культур с их целями. Проведение полевых испытаний - Проверка соответствия сорта заявленным характеристикам Оценка однородности и стабильности сорта - Определение однородности и стабильности сорта в различных условиях выращивания Определение отличимости сорта от общеизвестных - Выявление уникальных характеристик сорта, отличающих его от других сортов	Проведение полевых испытаний - Проверка соответствия сорта заявленным характеристикам Оценка однородности и стабильности сорта - Определение однородности и стабильности сорта в различных условиях выращивания Определение отличимости сорта от общеизвестных - Выявление уникальных характеристик сорта, отличающих его от других сортов Обоснование: Сопоставление этапов апробации и их целей помогает глубже понять процесс оценки сортов сельскохозяйственных культур. Правильные сопоставления позволяют студенту продемонстрировать знание последовательности действий и их взаимосвязи.	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П4 Способен участвовать в проведении предрегистационных и государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками				
2 634	Как называется способ размножения с помощью частей растений? А) Вегетативный б) Половой в) Споровый	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 635	Какая часть растения НЕ пригодна для вегетативного размножения? А) Цветок б) Стебель в) Лист	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 636	Что в переводе с греческого означает слово «зигота»? А) Одиночный б) Целый в) Соединенный вместе	в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 637	Выберите признак, НЕ соответствующий описанию спор. А) В их распространении участвуют ветер или вода. б) Прорастают после слияния с другой клеткой. в) Бывают гаплоидными или диплоидными.	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 638	Для мхов характерно: А) Только вегетативное размножение б) Чередование бесполого и полового размножения в) Исключительно половое размножение	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 639	Какие растения, в перечне, НЕ размножаются спорами? А) Водоросли б) Папоротники в) Хвойные	в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 640	Отличительная особенность зооспор – это: А) Крупные размеры б) Способность самостоятельно передвигаться в) Диплоидный набор хромосом	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 641	У каких растений существуют спорангии для созревания спор? А) У голосеменных б) У покрытосеменных в) У папоротников	в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 642	Что развивается у мхов из споры? А) Побег б) Предросток в) Заросток	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 643	Сколько спермиев участвует в оплодотворении цветковых растений? А) 1 б) 2 в) 4	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 644	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. А) изучение экологических и агротехнических условий выращивания семян; б) изучение биологических особенностей образования семян; в) физиологических, морфологических и биохимических особенностей семян. г) сохранение генотипа сорта в процессе онтогенеза при его репродуцировании.	а, б, в.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 645	Прочитайте задание и установите последовательность Ф. Ноббе «Семеноведение» - 1 Н. Е. Цабель «Сперматология, или Учение о семенах» - 2 С. М. Богданов «Потребность прорастающих семян в воде» - 3	123Б,В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 646	Прочитайте задание и установите соответствие В каком году была открыта старейшая в России станция по испытанию семян при Ботаническом саде в Санкт-Петербурге? - 1877 г. В каком году было открыто С.Г. Навашиным двойное оплодотворение? - в 1898 г. В каком году В.И. Ленин подписал постановление «О семеноводстве»? - 1921 г.	В каком году была открыта старейшая в России станция по испытанию семян при Ботаническом саде в Санкт-Петербурге? - 1877 г. В каком году было открыто С.Г. Навашиным двойное оплодотворение? - в 1898 г. В каком году В.И. Ленин подписал постановление «О семеноводстве»? - 1921 г.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 647	Дать развернутый ответ на вопрос В чем состоит суть процесса размножения?	В увеличении количества растений одного вида	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 648	Дать развернутый ответ на вопрос Что такое гамета?	Особая половая клетка	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 649	Дать развернутый ответ на вопрос Как называют процесс слияния гамет?	Оплодотворение	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 650	Дать развернутый ответ на вопрос Спермий – это:	Неподвижная мужская гамета	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 651	Дать развернутый ответ на вопрос Что при половом размножении выступает в качестве основы для развития будущего растения?	Зигота	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 652	Дать развернутый ответ на вопрос Как называется участок любого вегетативного органа растения, используемый для размножения?	Черенок	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 653	Дать развернутый ответ на вопрос Где расположены яйцеклетки у цветковых растений?	В завязи	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 654	Какие методы являются основными в селекции растений? a. Гибридизация b. Инбридинг c. Отбор	a, b Обоснование: Гибридизация и инбридинг являются основными методами в селекции растений, позволяющими создавать новые сорта и закреплять желаемые признаки.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 655	Какие методы используются для создания новых сортов растений? a. Гибридизация b. Инбридинг c. Отбор	a, c Обоснование: Гибридизация и отбор растений используются для создания новых сортов и улучшения существующих.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 656	Какие методы используются для улучшения качества растений? a. Гибридизация b. Инбридинг c. Отбор	b, c Обоснование: Инбридинг и отбор растений применяются для закрепления и усиления желаемых признаков и улучшения качества растений.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 657	Какой метод является основным в селекции растений для создания новых сортов? a. Гибридизация b. Инбридинг c. Отбор	a Обоснование: Гибридизация является основным методом в селекции растений для создания новых сортов с улучшенными характеристиками.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 658	Какой метод используется для закрепления и усиления желаемых признаков в потомстве? a. Гибридизация b. Инбридинг c. Отбор	b Обоснование: Инбридинг используется для закрепления и усиления желаемых признаков в потомстве.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 659	Какой метод является ключевым этапом в селекции растений? a. Гибридизация b. Инбридинг c. Отбор	c Обоснование: Отбор растений является ключевым этапом в селекции, позволяющим выбрать наиболее подходящие экземпляры для размножения.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 660	Объясните роль гетерозиса в селекции растений. Объясните роль гетерозиса в селекции растений.	Гетерозисный эффект способствует повышению урожайности гибридных растений. Обоснование: Гетерозисный эффект является важным явлением в селекции растений, способствующим улучшению качества и количества урожая.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 661	Опишите роль инбридинга в селекции растений. Опишите роль инбридинга в селекции растений.	Инбридинг используется для закрепления желаемых признаков в потомстве. Обоснование: Инбридинг позволяет селекционерам концентрировать и усиливать определенные признаки у растений.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 662	Опишите роль отбора в селекции растений. Опишите роль отбора в селекции растений.	Отбор растений является ключевым этапом в селекции, позволяющим выбрать наиболее подходящие для дальнейшего размножения экземпляры. Обоснование: Отбор растений в селекции направлен на выделение особей с наиболее ценными признаками для дальнейшего размножения.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 663	Расположите методы селекции растений в порядке их применения в семеноводстве. Гибридизация растений - a Отбор растений - b Инбридинг растений - c	acb Обоснование: Последовательность методов в селекции растений важна для достижения конкретных целей.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 664	Упорядочите методы скрещивания растений по степени их использования в селекции. Моногибридное скрещивание - a Полигибридное скрещивание - b Аутбридинг - c	cab Обоснование: Методы скрещивания растений в селекции имеют различную степень эффективности.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 665	Расположите виды отбора растений в порядке их применения в семеноводстве. Клоновый отбор - a Семейный отбор - b Индивидуальный отбор - c	bca Обоснование: Различные виды отбора растений имеют свои особенности и применяются в зависимости от задач селекции.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 666	Сопоставьте сорта зерновых и картофеля с номерами лет их первого высева. Сорт картофеля - 1945 Сорт пшеницы - 1960 Сорт ячменя - 1975	Сорт картофеля - 1945 Сорт пшеницы - 1960 Сорт ячменя - 1975 Обоснование: Сортовые признаки растений необходимо точно идентифицировать для успешного семеноводства.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 667	Сопоставьте сорта зерновых с номерами их групп по происхождению. Сорт ржи - Европейская Сорт овса - Средиземноморская Сорт гречихи - Восточная	Сорт ржи - Восточная Сорт овса - Европейская Сорт гречихи - Средиземноморская Обоснование: Знание генетических характеристик растений важно для селекционной работы.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 668	Сопоставьте сорта полевых культур с номерами их групп по типу семян. Сорт люпина - Семена с твердой оболочкой Сорт подсолнечника - Семена с мягкой оболочкой Сорт гороха - Семена с промежуточной оболочкой	Сорт люпина - Семена с мягкой оболочкой Сорт подсолнечника - Семена с промежуточной оболочкой Сорт гороха - Семена с твердой оболочкой Обоснование: Правильное определение генотипа растения необходимо для семеноводства.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 669	Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ресурсо-сберегающей технологиям. Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ресурсо-сберегающей технологиям. Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберега-ющая. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.	контроль технологии возделывания Обоснование: Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ресурсо-сберегающей технологиям.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 670	Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберега-ющая. Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ресурсо-сберегающей технологиям. Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберега-ющая.	технологические карты Обоснование: Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберега-ющая.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 671	Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.	технологические карты Обоснование: Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 672	Что является объектом исследования семеноведения? А) семена сельскохозяйственных культур б) сельскохозяйственные культуры в) соцветия сельскохозяйственный культур	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 673	Что является предметом исследования семеноведения? А) посевной материал б) технология выращивания посевного материала в) правила хранения посевного материала	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 674	Что послужило причиной появление семенного контроля во второй половине XVIII в. на территории различных стран Западной Европы? А) фальсификация семян б) запрет продажи семян в) контроль за торговлей семенами	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 675	Какое количество учреждений семенного контроля было создано в субъектах РФ к 2004 г.? А) 76 б) 86 в) 96 г) 106	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 676	В каком году был создан «Россельхозцентр»? А) 2007 г. б) 2010 г. в) 2005 г. г) 2017 г.	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 677	Для каких растений характерно двойное оплодотворение? А) Только для цветковых б) Для всех растений в) Только для голосеменных	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 678	Перенос семян, плодов на теле животных называется А) Эктозоохория б) Анемохория в) Гидрохория	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 679	В задачи семеноведения входит: А) изучение экологических и агротехнических условий выращивания семян; б) изучение биологических особенностей образования семян; в) физиологических, морфологических и биохимических особенностей семян. г) сохранение генотипа сорта в процессе онтогенеза при его репродуцировании.	а, б, в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 680	Семеноводство как наука выполняет следующие задачи: А) сохранение генотипа сорта в процессе онтогенеза при его репродуцировании. б) управление урожайными свойствами сортовых семян. в) реализация потенциальной продуктивности семян в раз-личных агроэкологических условиях. г) изучение экологических и агротехнических условий выращивания семян.	А, б, в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 681	Определите последовательность появления в разных странах контрольно-семенных станций Дания и Австро-Венгрия - 1 Швеция, Финляндии, Швейцария - 2 Чехия, Голландия, Россия - 3	123Б,В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 682	Определите последовательность выхода трудов по семеноведению Ф. Ноббе «Семеноведение» - 1 Н. Е. Цабель «Сперматология, или Учение о семенах» - 2 С. М. Богданов «Потребность прорастающих семян в воде» - 3	123Б,В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 683	Прочитайте задание и установите соответствие В каком году была открыта старейшая в России станция по испытанию семян при Ботаническом саде в Санкт-Петербурге? - 1877 г. В каком году было открыто С.Г. Навашиным двойное оплодотворение? - в 1898 г. В каком году В.И. Ленин подписал постановление «О семеноводстве»? - 1921 г.	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

2 684	Прочитайте задание и установите соответствие Группа семян, богатых крахмалом, в среднем содержат 70–80 % углеводов и представлена культурами семейства злаки относится к - углеводистые семена Группа семян с содержанием 25–30 % и более белков и 50–55 % углеводов, представлена семейством бобовые относится к - белковистые семена Группа семян с содержанием 25–52 % жира, 20–22 % белков, встречается в различных ботанических семействах: астровые, капустные, сельдерейные, молочайные относится к - масличные семена	Группа семян, богатых крахмалом, в среднем содержат 70–80 % углеводов и представлена культурами семейства злаки относится к - углеводистые семена Группа семян с содержанием 25–30 % и более белков и 50–55 % углеводов, представлена семейством бобовые относится к - белковистые семена Группа семян с содержанием 25–52 % жира, 20–22 % белков, встречается в различных ботанических семействах: астровые, капустные, сельдерейные, молочайные относится к - масличные семена	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 685	Дать развернутый ответ на вопрос Полевая апробация – это	способ установления подлинности сорта с помощью осмотра растений в период вегетации	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 686	Дать развернутый ответ на вопрос Амбарная или лабораторная апробация – это	способ установления подлинности сорта с помощью анализа сортовых признаков после уборки	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 687	Дать развернутый ответ на вопрос Грунтовой контроль – это	способ установления подлинности сорта с помощью высева образцов полученных семян в полевых условиях	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 688	Дать развернутый ответ на вопрос Длина семени – это	расстояние от основания семени до противоположного конца – вершины	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 689	Дать развернутый ответ на вопрос Ширина семени – это	расстояние между боковыми сторонами семени	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 690	Дать развернутый ответ на вопрос Толщина семени – это	средний размер семени, который наиболее полно отражает биологические свойства семян и чаще всего используется для сортирования называется	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 691	Дать развернутый ответ на вопрос Стекловидные семена – это	семена с плотным эндоспермом, с гладкой, прозрачной, блестящей поверхностью излома	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 692	Какое количество образцов пшеницы начитывает мировая коллекция ВИР? А) более 52 тыс. б) более 40 тыс. в) более 30 тыс. г) более 20 тыс.	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 693	Какая группа исходного материала пшеницы используется широко: А) современные сорта отечественной и зарубежной селекции б) стародавние местные сорта в) образцы дикорастущих родственников пшеницы	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 694	Какая группа исходного материала пшеницы используется в случае отсутствия нужного признака у современных сортов? А) современные сорта отечественной и зарубежной селекции б) стародавние местные сорта в) образцы дикорастущих родственников пшеницы	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 695	Сколько образцов пшеницы с хорошими мукомольно-хлебопекарными качествами насчитывается в коллекции ВИР? А) свыше 500 образцов б) свыше 400 образцов в) свыше 300 образцов г) свыше 100 образцов	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 696	Какую группу исходного материала использую в селекции на устойчивость к болезням? А) современные сорта отечественной и зарубежной селекции б) стародавние местные сорта в) образцы дикорастущих родственников пшеницы	в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 697	Какие задачи выполняет укорочение вегетационного периода пшеницы: А) позволяет продвинуть культуру в более северные регионы Б) позволяет уйти от массового развития болезней, сезонных засух и заморозков, размножения вредителей В) разгрузить уборочную технику, сэкономить на сушке (десикации)	А, Б, В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 698	Основные вредители пшеницы: А) шведская и гессенская муха Б) хлебный пилильщик В) пьявица	А, Б, В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 699	Селекция ячменя тесно связана с направлением его использования: А) зернофураж Б) производство крупы В) пивоварение	А, Б, В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 700	Оследовательность групп тритикале по высоте: На зерновые - 1 универсальные, или зернокормовые - 2 кормовые укосные - 3	123Б,В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 701	Последовательность цветения у ячменя: Центр колоса - 1 верхушка колоса - 2 основание колоса - 3	123Б,В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 702	Последовательность методов селекции риса: Аналитическая селекция - 1 массовый отбор - 2 индивидуальный отбор - 3	123Б,В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 703	Прочитайте задание и установите соответствие Использование этого метода дает возможность получить константные гомозиготные линии всего за 2 года - метод гаплоидии Самоопыленные линии, созданные стандартным методом, испытывают на комбинационную способность после I3–I5, отбирают лучшие - кумулятивная селекция Используется для улучшения существующих линий по ряду признаков, обычно моногенно наследуемых - метод возвратных скрещиваний (беккроссов)	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 704	Прочитайте задание и установите соответствие В селекции кукурузы применяют как физические, так и химические (N-нитрозоэтилмочевину – НЭМ) мутагены - индуцированный мутагенез Наибольшие успехи достигнуты при скрещивании кукурузы с теосинте - межродовая гибридизация В мировой практике тетраплоидная кукуруза была впервые получена в 1932 г. - полиплоидия	В селекции кукурузы применяют как физические, так и химические (N-нитрозоэтилмочевину – НЭМ) мутагены - индуцированный мутагенез Наибольшие успехи достигнуты при скрещивании кукурузы с теосинте - межродовая гибридизация В мировой практике тетраплоидная кукуруза была впервые получена в 1932 г. - полиплоидия	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

2 705	Прочитайте задание и установите соответствие К сортам данного направления предъявляют высокие требования. Зерно таких сортов должно быть крупным и выровненным - пивоваренный В ячмене этого направления быть высокое содержание белка в зерне, а в белке – незаменимых аминокислот (лизина, триптофана, фенилаланина) - зернофураж Ячмень помимо питательной ценности должен обладать высокими технологическими и вкусовыми качествами - крупяной	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 706	Методы селекции риса: Тетраплоидные формы культурного риса отличаются более крупным зерном и повышенным содержанием белка - Полиплоидия В нашей стране культуру пыльников используют с 1974 г. Пыльники помещают на питательную среду, индуцирующую каллусообразование - Гаплоидия Широко применяется в селекции риса, начиная с 60-х гг. XX в. - Мутагенез	Тетраплоидные формы культурного риса отличаются более крупным зерном и повышенным содержанием белка - Полиплоидия В нашей стране культуру пыльников используют с 1974 г. Пыльники помещают на питательную среду, индуцирующую каллусообразование - Гаплоидия Широко применяется в селекции риса, начиная с 60-х гг. XX в. - Мутагенез	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 707	Дать развернутый ответ на вопрос Какое количество образцов тритикале насчитывается в коллекции ВИР?	7 тыс.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 708	Дать развернутый ответ на вопрос Какая должна быть норма пространственной изоляции при селекционном процессе тритикале на участках размножения линий?	не менее 200 м	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 709	Дать развернутый ответ на вопрос Какое количество образцов ячменя насчитывается в коллекции ВИР?	18 тыс. образцов	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 710	Дать развернутый ответ на вопрос Какое количество образцов кукурузы насчитывается в коллекции ВИР?	более 13 тыс. образцов	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 711	Дать развернутый ответ на вопрос Какой ученый в 1932 году в России открыл ЦМС у кукурузы?	М.И. Хаджинов	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия				

2 712	Как следует учитывать климатические условия региона при выборе сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	Для обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать климатические условия региона, тип почвы, уровень агротехнических мероприятий и уровень интенсификации земледелия. Обоснование: Данный ответ демонстрирует понимание того, что выбор сортов сельскохозяйственных культур зависит от множества факторов, включая климатические условия, тип почвы и уровень интенсификации земледелия.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 713	Как тип почвы влияет на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать тип почвы, на которой они будут выращиваться. Обоснование выбора должно быть подкреплено научными исследованиями и практическим опытом. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что тип почвы оказывает значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур. Ответ содержит достаточное количество подробностей и соответствует требованиям задания.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 714	Как уровень интенсификации земледелия влияет на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать уровень интенсификации земледелия. Обоснование выбора должно быть подкреплено научными исследованиями и практическим опытом. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что уровень интенсификации земледелия оказывает значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур. Ответ содержит достаточное количество подробностей и соответствует требованиям задания.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 715	Как климатические условия региона влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать климатические условия региона. Обоснование выбора должно быть подкреплено научными исследованиями и практическим опытом. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что климатические условия региона оказывают значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур. Ответ содержит достаточное количество подробностей и соответствует требованиям задания.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 716	Как агротехнические мероприятия влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать агротехнические мероприятия, которые будут проводиться в процессе земледелия. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что агротехнические мероприятия оказывают значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 717	Как уровень агротехнического обеспечения и доступ к ресурсам влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	Приведенные примеры сортов и их характеристики соответствуют различным уровням агротехнического обеспечения, что подтверждает способность студента обосновать свой выбор. Научные исследования и практический опыт являются важными источниками информации при выборе сортов сельскохозяйственных культур. Ответ содержит достаточное количество подробностей и соответствует требованиям задания. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что уровень агротехнического обеспечения и доступ к ресурсам оказывают значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 718	Как экономические факторы влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать экономические факторы, такие как стоимость семян, затраты на агротехнические мероприятия и потенциальную прибыль. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что экономические факторы оказывают значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 719	Как цели и задачи земледелия в конкретном регионе влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать цели и задачи земледелия в конкретном регионе. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что цели и задачи земледелия в конкретном регионе оказывают значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 720	Как биологические особенности растений и их взаимодействие с окружающей средой влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры биологических особенностей и объясните их влияние. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать биологические особенности растений и их взаимодействие с окружающей средой. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что биологические особенности растений и их взаимодействие с окружающей средой оказывают значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 721	Как производственные условия и требования рынка влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать производственные условия и требования рынка. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что производственные условия и требования рынка оказывают значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 722	Как генетические особенности и разнообразие сортов влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры генетических особенностей и объясните их влияние. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать генетические особенности и разнообразие сортов. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что генетические особенности и разнообразие сортов оказывают значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 723	Как технологические особенности и требования производства влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры технологических особенностей и объясните их влияние. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать технологические особенности и требования производства. Обоснование выбора должно быть подкреплено научными исследованиями и практическим опытом. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что технологические особенности и требования производства оказывают значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 724	Как потенциальная устойчивость к неблагоприятным погодным условиям влияет на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать их потенциальную устойчивость к неблагоприятным погодным условиям. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что потенциальная устойчивость к неблагоприятным погодным условиям оказывает значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 725	Как потенциальная устойчивость к вредителям и болезням влияет на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать их потенциальную устойчивость к вредителям и болезням. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что потенциальная устойчивость к вредителям и болезням оказывает значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 726	Как потенциальная устойчивость к сорнякам влияет на выбор сортов сельскохозяйственных культур? Приведите примеры сортов и объясните их характеристики. Приведите примеры сортов и объясните их характеристики.	При выборе сортов сельскохозяйственных культур необходимо учитывать их потенциальную устойчивость к сорнякам. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание того, что потенциальная устойчивость к сорнякам оказывает значительное влияние на выбор сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 727	Как следует учитывать условия региона и уровень интенсификации земледелия при выборе сортов сельскохозяйственных культур? Как следует учитывать условия региона и уровень интенсификации земледелия при выборе сортов сельскохозяйственных культур?	Для обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия необходимо учитывать следующие факторы: климатические условия региона, тип почвы, уровень плодородия, наличие вредителей и болезней, требования к урожайности и качеству продукции, экономические аспекты и доступность средств защиты растений и удобрений. Обоснование: Данный ответ демонстрирует понимание важности учета различных факторов при выборе сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 728	Опишите, какие факторы следует учитывать при выборе сортов сх культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия Приведите примеры сортов, подходящих для различных климатических условий.	При обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия необходимо учитывать следующие аспекты: климатические условия региона, тип и плодородие почвы, наличие вредителей и болезней, требования к урожайности и качеству продукции, экономические аспекты и доступность средств защиты растений и удобрений. Обоснование: Этот ответ демонстрирует глубокое понимание процесса выбора сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 729	Опишите, как климатические условия и тип почвы влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур, И приведите примеры сортов, подходящих для различных климатических и почвенных условий.	При обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия Обоснование: Данный ответ демонстрирует понимание важности учета различных факторов при выборе сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 730	Опишите, как наличие вредителей и болезней, а также уровень плодородия почвы влияют на выбор сортов сельскохозяйственных культур, И приведите примеры сортов, подходящих для различных условий.	Выбор сортов должен быть направлен на обеспечение максимальной продуктивности и экономической эффективности при минимальном воздействии на окружающую среду. Важно также учитывать требования рынка к качеству продукции и экономические выгоды от ее реализации. Обоснование: Этот ответ демонстрирует понимание важности учета различных факторов при выборе сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 731	Какие из перечисленных факторов учитываются при обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия? a. Уровень интенсификации земледелия b. Хозяйственная полезность сорта c. Климатические условия региона	a, b Обоснование: При обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур учитываются как их хозяйственная полезность, так и уровень интенсификации земледелия, что позволяет выбрать наиболее подходящие сорта для конкретных условий региона.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 732	Какой из перечисленных методов является основным при обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия? a. Метод апробации b. Метод испытаний на отличимость c. Метод испытаний на однородность	a Обоснование: Среди перечисленных методов метод апробации является основным при испытаниях и апробации сельскохозяйственных культур. Он позволяет оценить хозяйственную полезность сортов и обосновать их выбор.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 733	Какой из критериев является основным при обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия? Какой из критериев является основным при обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия?	урожайность (продуктивность). Обоснование: При выборе сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия основным критерием является их хозяйственная полезность.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 734	Упорядочите этапы обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур в правильной последовательности. Оценка хозяйственной полезности сорта - a Определение уровня интенсификации земледелия - b Анализ климатических условий региона - c	acb Обоснование: Последовательность действий при обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур включает анализ климатических условий, оценку хозяйственной полезности и определение уровня интенсификации земледелия.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 735	Сопоставьте признаки сортов сельскохозяйственных культур с критериями их отличимости и однородности. Признак устойчивости к болезням - Критерий отличимости Признак засухоустойчивости - Критерий однородности Признак урожайности - Критерий хозяйственной полезности	Признак устойчивости к болезням - Критерий отличимости Признак засухоустойчивости - Критерий однородности Признак урожайности - Критерий хозяйственной полезности Обоснование: Сопоставление признаков сортов сельскохозяйственных культур с критериями их отличимости и однородности позволяет обосновать выбор сортов для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 736	Какие из перечисленных критериев являются важными при обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия? Выберите все правильные ответы. a. Устойчивость к болезням b. Высокая урожайность c. Адаптивность к климатическим условиям d. Экономическая эффективность выращивания	a, c Обоснование: Задание проверяет способность выбрать несколько правильных ответов из предложенных.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 737	Какой из перечисленных критериев является наиболее важным при обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия? Выберите один ответ. a. Устойчивость к болезням b. Высокая урожайность c. Адаптивность к климатическим условиям	a Обоснование: Задание проверяет способность выбрать правильный вариант ответа из предложенных.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 738	Какой критерий является основным при обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия? Какой критерий является основным при обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия?	экологическая пластичность и адаптивный потенциал сорта Обоснование: Задание проверяет знание основного критерия, используемого при обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 739	Упорядочите критерии выбора сортов сельскохозяйственных культур в соответствии с приоритетами для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Высокая урожайность - c Устойчивость к болезням - a Адаптивность к климатическим условиям - b	abc Обоснование: Задание проверяет способность упорядочить критерии выбора сортов в соответствии с приоритетами для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 740	Сопоставьте критерии выбора сортов сельскохозяйственных культур с условиями региона и уровнем интенсификации земледелия. Устойчивость к болезням - Необходимость в минимальных затратах на защиту растений Адаптивность к климатическим условиям - Необходимость в минимальных затратах на адаптацию культуры к местным условиям Высокая урожайность - Необходимость в максимальном извлечении ресурсов при высокой интенсивности земледелия	Устойчивость к болезням - Необходимость в минимальных затратах на защиту растений Адаптивность к климатическим условиям - Необходимость в минимальных затратах на адаптацию культуры к местным условиям Высокая урожайность - Необходимость в максимальном извлечении ресурсов при высокой интенсивности земледелия Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять критерии выбора сортов с условиями региона и уровнем интенсификации земледелия.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 741	Какие из перечисленных признаков важны при обосновании выбора сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия? a. Высокая урожайность b. Устойчивость к болезням c. Раннеспелость d. Устойчивость к засухе	a, b Обоснование: Множественный выбор признаков, которые важны при обосновании выбора сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.,	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 742	Какой из перечисленных признаков наиболее важен при обосновании выбора сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия? a. Высокая урожайность b. Устойчивость к болезням c. Раннеспелость	a Обоснование: Только один правильный ответ из предложенных вариантов.,	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 743	Обоснуйте выбор сорта пшеницы для засушливого региона с низким уровнем интенсификации земледелия. Обоснуйте выбор сорта пшеницы для засушливого региона с низким уровнем интенсификации земледелия.	наиболее подходящим выбором будет сорт яровой мягкой пшеницы типа «Саратовская» (например, Саратовская 46 или Саратовская 29). Обоснование выбора строится на трех ключевых критериях: генетической устойчивости к стрессу, пластичности и экономической целесообразности. Обоснование: Вопрос требует развернутого обоснования выбора сорта для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.,	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 744	Упорядочите признаки сортов по степени их значимости для обоснования выбора сортов в конкретных условиях региона и уровня интенсификации земледелия, от наиболее значимого к наименее значимому. Устойчивость к засухе - a Высокая урожайность - b Устойчивость к вредителям - c Раннеспелость - d Высокая питательная ценность урожая - e	eac Обоснование: Упорядочение признаков сортов по их значимости для обоснования выбора сортов в конкретных условиях региона и уровня интенсификации земледелия.,	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 745	Сопоставьте признаки сортов с их значимостью для обоснования выбора сортов в конкретных условиях региона и уровня интенсификации земледелия. Устойчивость к болезням - Высокая Высокая урожайность - Средняя	Устойчивость к болезням - Высокая Высокая урожайность - Средняя Обоснование: Сопоставление признаков сортов с их значимостью для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия помогает обосновать выбор сортов.,	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 746	Какой фактор является ключевым при выборе сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия? Какой фактор является ключевым при выборе сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия?	учет почвенных условий Обоснование: При выборе сортов необходимо учитывать почвенные условия, так как они напрямую влияют на рост и развитие растений, их устойчивость к болезням и вредителям, а также на урожайность.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 747	Упорядочите факторы, которые следует учитывать при выборе сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Какой из перечисленных факторов является ключевым при выборе сортов для засушливых регионов с низким уровнем интенсификации земледелия? учет климатических условий - a учет уровня интенсификации земледелия - b учет почвенных условий - c	acb Обоснование: При выборе сортов необходимо учитывать комплекс факторов, включая климатические условия, почвенные условия и уровень интенсификации земледелия. Эти факторы определяют оптимальные условия для выращивания конкретных сортов.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 748	Сопоставьте признаки сортов сельскохозяйственных культур с условиями их выращивания. Какой признак наиболее важен для засушливых регионов?, устойчивость к засухе - устойчивость к засухе скороспелость - скороспелость устойчивость к болезням - устойчивость к болезням	устойчивость к засухе - устойчивость к засухе скороспелость - скороспелость устойчивость к болезням - устойчивость к болезням Обоснование: Сопоставление признаков сортов с условиями их выращивания позволяет обосновать выбор наиболее подходящих для конкретных регионов и уровня интенсификации земледелия.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 749	Какие из перечисленных терминов наиболее точно описывают процесс оценки сортов сельскохозяйственных культур на отличимость, однородность и стабильность? Выберите несколько ответов. a. Отличимость b. Однородность c. Стабильность d. Устойчивость	a, b Обоснование: Задание проверяет знание терминов, используемых при оценке сортов сельскохозяйственных культур на отличимость, однородность и стабильность. Ответы "Отличимость" и "Однородность" являются ключевыми терминами в этой области.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 750	Какой из перечисленных критериев является основным при обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур в конкретных условиях региона и уровня интенсификации земледелия? Какой из перечисленных критериев является основным при обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур в конкретных условиях региона и уровня интенсификации земледелия?	экологическая пластичность и адаптивный потенциал сорта Обоснование: Задание проверяет знание основного критерия, используемого при обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур в конкретных условиях региона и уровня интенсификации земледелия. Ответ "Урожайность" является наиболее общим и значимым критерием.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 751	Упорядочите критерии оценки сортов сельскохозяйственных культур в порядке их значимости для обоснования выбора сортов в конкретных условиях региона и уровня интенсификации земледелия. Толерантность к засухе - c Устойчивость к болезням - a Урожайность - b	abc Обоснование: Задание проверяет способность упорядочивать критерии оценки сортов сельскохозяйственных культур в порядке их значимости для обоснования выбора сортов в конкретных условиях региона и уровня интенсификации земледелия.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 752	Сопоставьте критерии оценки сортов сельскохозяйственных культур с их значимостью для обоснования выбора сортов в конкретных условиях региона и уровня интенсификации земледелия. Устойчивость к болезням - Высокая для засушливых регионов Урожайность - Высокая для регионов с высоким уровнем интенсификации земледелия Толерантность к засухе - Высокая для регионов с умеренным уровнем интенсификации земледелия	Устойчивость к болезням - Высокая для засушливых регионов Урожайность - Высокая для регионов с высоким уровнем интенсификации земледелия Толерантность к засухе - Высокая для регионов с умеренным уровнем интенсификации земледелия Обоснование: Задание направлено на проверку способности сопоставлять критерии оценки сортов сельскохозяйственных культур с их значимостью для обоснования выбора сортов в конкретных условиях региона и уровня интенсификации земледелия.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

2 753	Наука, занимающаяся изучением сортов культурных растений; составная часть селекции растений. 1. Сортоведение 2. Генетика 3. Семеноводство	1. Сортоведение	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 754	Дайте определение термину "сортоведение" Дайте определение термину "сортоведение"	Наука, занимающаяся изучением сортов культурных растений; составная часть селекции растений. Она изучает происхождение сортов и закономерности их географическое распространения, изменчивость морфологические признаков.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 755	По происхождению сорта делятся на: 1. местные 2. селекционные 3. народные 4. интродуцированные	1. местные 2. селекционные	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 756	Совокупность большого числа различных генотипов наследственно неоднородных растений. смесиь разных линий называется 1. сорт-гибрид 2. сорт-линия 3. сорт-популяция 4. сорт-клон 5. сорт-мутант 6. многолинейный сорт 7. сортосмесь	3. сорт-популяция	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 757	Потомство одного гомозиготного самоопыляющегося растения. Такие сорта состоят из однородных генотипов и называются Потомство одного гомозиготного самоопыляющегося растения. Такие сорта состоят из однородных генотипов и называются	сорт-линия	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 758	Относительно наследственно устойчивая форма данного вида, свойственная определенным почвенно-климатическим условиям и приспособленная отбором существованию в этих условиях. 1. сорт 2. сортотип 3. экотип 4. фенотип	3. экотип	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 759	Замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками). При этом семеноводческая работа со старым сортом прекращается. Это называется Замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками). При этом семеноводческая работа со старым сортом прекращается. Это называется	сортосмена	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 760	Дайте определение термину "сортосмена" Дайте определение термину "сортосмена"	Замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками). При этом семеноводческая работа со старым сортом прекращается. Это называется	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 761	Сорта мягкой пшеницы относятся одиннадцати экологическим группам. 1. северорусская 2. степная 3. лесостепная 4. кавказская 5. горная 6. крымская	1. северорусская 2. степная 3. лесостепная	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 762	Число колосков в колосе, приходящиеся на 10 см длины колосового стержня называется Число колосков в колосе, приходящиеся на 10 см длины колосового стержня называется	плотность колоса	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 763	Длина колоса сорта Победа 50 равна 8,5 см. К какой группе по длине он относится? 1. короткий 2. средний 3. длинный	2. средний	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 764	Сорт относится к короткостебельным, если высота растений равна 1. 85-95 см 2. 75-85 см 3. 95-115 см	1. 85-95 см	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 765	Ширина плеча колосковой чешуи у сорта Есаул 2 мм. К какой группе по ширине плеча он относится? 1. широкое 2. узкое 3. среднее 4. плеча нет	1. широкое 3. среднее	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 766	Какой геном соответствует пшенице вида T. aestivum? А) AuB Б) Ab В) AuBD Г) Au Д) AbG	В) AuBD	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 767	Если длина килевого зубца более 10 мм, то он называется Если длина килевого зубца более 10 мм, то он называется	остевидный	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 768	Соотнесите русское и латинское название подвидов ячменя: 1 многорядный - H. vulgare 2 двурядный - H. distichum 3. промежуточный - H. intermedium	1 Б 2 В 3 А	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 769	Плотность колоса определяют, по соотношению числа троек колосков (у двурядного ячменя – числа развитых колосков), приходящихся на _____ см длины Плотность колоса определяют, по соотношению числа троек колосков (у двурядного ячменя – числа развитых колосков), приходящихся на _____ см длины	число	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 770	Если ости тонкие, эластичные, они считаются 1. нежными 2. средней грубости 3. грубыми	1. нежными	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 771	Небольшой стерженек, который отходит от основания зерна на его брюшной стороне называют Небольшой стерженек, который отходит от основания зерна на его брюшной стороне называют	основная щетинка	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 772	основная щетинка это основная щетинка это	Небольшой стерженек, который отходит от основания зерна на его брюшной стороне	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 773	Мелкое зерно у ячменя, если масса 1000 зерен равна 1. 25-30 г 2. 31-35 г 3. 36-40 г 4. 41-45 г 5. >45 г	2. 31-35 г	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 774	Если на каждом уступе колосового стержня имеются 3 колоска, но развит и плодоносит только 1, то такой ячмень называется Если на каждом уступе колосового стержня имеются 3 колоска, но развит и плодоносит только 1, то такой ячмень называется	двурядным	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 775	Диплоидное число хромосом у ячменя равно 1. 14 2. 28 3. 42 4. 56	1. 14	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 776	Крупность зерна тесно связана с 1. массой 1000 зерен 2. формой зерновки 3. пленчатостью 4. массой зерновки	1. массой 1000 зерен	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 777	Сорта риса, характеризующиеся длинными узкими зерновками относятся к _____ подвиду: 1. индийский (indica) 2. японский (japonica) 3. китайско-японский (sino-japonica) 4. яванский (javanica)	1. индийский (indica)	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 778	Встречаются формы, у которых на верхушке цветковой чешуи имеется черная точка прямая или загнутая в виде клюва. Она называется Встречаются формы, у которых на верхушке цветковой чешуи имеется черная точка прямая или загнутая в виде клюва. Она называется	апикулюс	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 779	Метелка риса называется рыхлой, если индекс плотности ее равен 1. до 3,2 колоска 2. 3,3 – 4,3 колоска 3. 4,4 – 5,4 колоска 4. 5,5 и более	1. до 3,2 колоска	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 780	Длина метелки сорта Снежинка равна 21 см и относится к 1. короткой 2. средней 3. длинной	1. короткой	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 781	Пленчатость риса считается высокой, если она равна: 1. 17% 2. 23% 3. 27% 4. 32%	2. 23%	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 782	Диплоидный набор риса содержит _____ хромосом: 1. 14 2. 28 3. 12 4. 24	4. 24	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 783	Сорта риса, характеризующиеся широкими короткими зерновками относятся к _____ подвиду: 1. индийский (indica) 2. японский (japonica) 3. китайско-японский (sino-japonica) 4. яванский (javanica)	3. китайско-японский (sino-japonica)	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 784	Окраска цветковых и колосковых чешуй бывает: 1. белая 2. желтая 3. оранжевая 4. розовая 5. красная 6. коричневая 7. черная 8. фиолетовая	2. желтая 5. красная 6. коричневая 7. черная 8. фиолетовая	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 785	Плотность метелки определяется общим числом колосков на ____ см ее длины. 1. 4 2. 2 3. 1 4. 10 5. 15	3. 1	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 786	Окраска зерновки бывает: 1. белая 2. фиолетовая 3. желтая 4. черная 5. оранжевая 6. коричневая 7. красная	1. белая 3. желтая 5. оранжевая 6. коричневая	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 787	Число рядов зерен в початке всегда: 1. четное 2. нечетное 3. и четное, и нечетное 4. четное или нечетное	1. четное	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 788	Окраска рыльца (шелка) початка бывает: 1. белая 2. красная 3. желтая 4. коричневая 5. оранжевая 6. черная 7. розовая	1. белая 2. красная 3. желтая 7. розовая	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 789	Диплоидное число хромосом у кукурузы равно 1. 10 2. 40 3. 20 4. 60	3. 20	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 790	Кукуруза центральная часть, примыкающая к зародышу, представлена мучнистой фракцией, которая при высыхании сокращается в объеме, что приводит к образованию вмятины на верхушке зерна называется 1. зубовидная 2. кремнистая 3. крахмалистая 4. сахарная	1. зубовидная	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 791	Початки кукурузы средней длины, если их длина равна 1. менее 5 см 2. 5-8 см 3. 8-15 см 4. 15-20 см 5. более 20 см	4. 15-20 см	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 792	Окраска стержня початка бывает: 1. белая 2. розовая 3. Оранжевая 4. Желтая 5. Красная	1. белая 5. Красная	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 793	Если число равно рядов зерен в початке гибрида Краснодарский 354 МВ 14, то их _____ 1. мало 2. среднее количество 3. много 4. очень много	2. среднее количество	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 794	По характеру роста стебель сои стебель долго растет и заканчивается листьями. Этот тип роста называется _____ По характеру роста стебель сои стебель долго растет и заканчивается листьями. Этот тип роста называется _____	индетерминантный	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 795	Если опушение растения сои расположено под острым углом, то оно называется: 1. торчащим 2. прижатым 3. прямым 4. войлочным	2. прижатым	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 796	Мелким считается лист, если в самой широкой части листочка он равен: 1. 6 см 2. 5 см 3. 4 см 4. 8 см	3. 4 см	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 797	Для бобов сои характерны цвета разной интенсивности: 1. черный 2. коричневый 3. красный 4. желтый 5. рыжий 6. розовый 7. фиолетовый 8. серый	1. черный 2. коричневый 4. желтый 5. рыжий 8. серый	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 798	Окраска рубчика в зависимости от сорта бывает 1. Белая 2. черная 3. красная 4. грифельная 5. коричневая 6. светлая 7. зеленая	2. черная 4. грифельная 5. коричневая 6. светлая	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 799	Поперечный разрез через рубчик имеет форму овала у _____ семян Поперечный разрез через рубчик имеет форму овала у _____ семян	плоских	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 800	У куста ветви расположены в одной плоскости, но снизу отходят от главного стебля, а кверху постепенно сближаются и даже заходят за него. Такая форма называется: 1. лировидная 2. канделябровидная 3. промежуточная 4. свечевидная	2. канделябровидная	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 801	Если стебель сои заканчивается цветочной кистью, рост стебля прекращается, то такой тип роста называется _____. Если стебель сои заканчивается цветочной кистью, рост стебля прекращается, то такой тип роста называется _____.	детерминантный	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 802	Если опушение растения сои расположено под прямым углом, то оно называется: 1. торчащим 2. прижатым 3. прямым 4. войлочным	1. торчащим 3. прямым	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 803	Диплоидный однолетний вид подсолнечника H.annuus L. имеет ___ хромосомы в соматических клетках 1. 68 2. 102 3. 34 4. 38	3. 34	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 804	слой в околоплоднике под эпидермисом между пробковой тканью и склеренхимой у сортов имеется слой клеток, в которых образуется черно-угольное, нерастворимое вещество называется слой околоплоднике под эпидермисом между пробковой тканью и склеренхимой у сортов имеется слой клеток, в которых образуется черно-угольное, нерастворимое вещество называется	панцирный	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 805	По высоте растения сорта и гибриды подсолнечника относятся к среднерослым, если их высота: 1. менее 65 см 2. 65-125 см 3. 125-200 см 4. 210-400 см	4. 210-400 см	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 806	Диаметр корзинки сорта Родник 14 см. К какой группе он относится по величине корзинки: 1. мелкая 2. крупная 3. средняя 4. очень крупная	3. средняя	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 807	Семянка считается средней, если ее размер равен 1. 1,0 см 2. 1,2 см 3. 1,5 см 4. 1,8 см	2. 1,2 см 3. 1,5 см	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 808	Окраска семянок бывает: 1. белая 2. серебристая 3. коричневая 4. черная 5. фиолетовая	1. белая 3. коричневая 4. черная	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 809	Гексаплоидный многолетний вид подсолнечника H. tuberosus L. имеет ___ хромосомы в соматических клетках Гексаплоидный многолетний вид подсолнечника H. tuberosus L. имеет ___ хромосомы в соматических клетках	102	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 810	Гексаплоидный многолетний вид подсолнечника H. tuberosus L. имеет ___ хромосомы в соматических клетках 1. 68 2. 102 3. 34 4. 38	2. 102	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 811	Мелкие семянки длиной 8-14 мм, массой 1000 семянок 35-75 г, с низкой лузжистостью (22-36%), крупным ядром, которое почти полностью заполняет полость семянки, с содержанием жира 53% называются: 1. грызовые 2. межеумки 3. масличные	3. масличные	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 812	В каком году «ступил» на европейскую землю подсолнечник? 1. 1510 2. 1610 3. 1710 4. 1810	1. 1510	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 813	В каком веке свою вторую родину и славу масличной культуры приобрел подсолнечник в России? 1. XVIII 2. XVII 3. XVI 4. XIX	1. XVIII	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 814	Кто при помощи примитивного ручного пресса извлек из семян подсолнечника в достаточном количестве золотистое масло, которое употребил в пищу? 1. Крепостной Д. Е. Бокарев 2. помещик Терентьев 3. В.С. Пустовойт 4. П.П. Лукьяненко 5. М.И. Хаджинов	1. Крепостной Д. Е. Бокарев	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 815	По размерам семянок, лузжистости и масличности академик В. С. Пустовойт предложил выделить три группы культурного подсолнечника: 1. масличный 2. межеумок 3. грызовой 4. полумасличный 5. универсальный	1. масличный 2. межеумок 3. грызовой	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 816	К декоративному подсолнечнику относятся следующие виды 1. подсолнечник однолетний 2. топинамбур 3. подсолнечник десятилепестный 4. подсолнечник линзообразный	1. подсолнечник однолетний 2. топинамбур 3. подсолнечник десятилепестный	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 817	К декоративному подсолнечнику не относится 1. подсолнечник однолетний 2. топинамбур 3. подсолнечник десятилепестный 4. подсолнечник линзообразный	4. подсолнечник линзообразный	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 818	по габитусу растения картофеля могут быть 1. компактные 2. полукомпактные 3. прямостоячие 4. полупрямостоячие 5. раскидистые 6. полураскидистые	3. прямостоячие 4. полупрямостоячие 5. раскидистые	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 819	определите тип облиственности куста картофеля, если листва полуоткрытая, стебли видны частично. определите тип облиственности куста картофеля, если листва полуоткрытая, стебли видны частично.	промежуточный	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 820	как называется соцветие картофеля как называется соцветие картофеля	сложный завиток	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 821	Окраска венчика цветка картофеля бывает: 1. белая 2. красно-фиолетовая 3. сине-фиолетовая 4. бледнокрасно-фиолетовая 5. желтая 6. темнокрасная 7. розовая	1, 2, 3, 4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 822	форма клубня кратофеля называется овальной, если коэффициент соотошения длины в ширине равен 1. менее 109 2. 110-129 3. 130-149 4. 150-169 5. 170-199 6. более 200	3. 130-149	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 823	окраска мякоти клубня картофеля может быть 1. белая 2. желтая 3. кремовая 4. зеленая 5. фиолетовая 6. красная 7. оранжевая	1. белая 2. желтая 3. кремовая 5. фиолетовая 6. красная	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 824	форма клубня кратофеля называется округлой, если коэффициент соотошения длины в ширине равен 1. менее 109 2. 110-129 3. 130-149 4. 150-169 5. 170-199 6. более 200	1. менее 109	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 825	форма клубня кратофеля называется длинной, если коэффициент соотошения длины в ширине равен 1. менее 109 2. 110-129 3. 130-149 4. 150-169 5. 170-199 6. более 200	5. 170-199	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 826	Группа культурных растений, которые в результате селекции обладают определенным набором характеристик, сходных по хозяйственно-биологическим свойствам и морфологическим признакам Группа культурных растений, которые в результате селекции обладают определенным набором характеристик , сходных по хозяйственно-биологическим свойствам и морфологическим признакам	сорт	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П6 Способен разработать систему семеноводства сельскохозяйственных культур в организации				
2 827	Семя развивается из А) завязи Б) семяпочки В) пыльника Г) столбика	Б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 828	Назовите у цветкового растения орган, представляющий собой зачаточное растение А) плод Б) семя В) побег Г) пыльца	Б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 829	Семена с массой 1000 шт. 5 г и менее относят к: А) очень мелкие б) мелкие в) средние г) крупные	а	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 830	Назовите тип плодов, к которому относят семянку А) сухой односемянный Б) сухой многосемянный В) сочный односемянный Г) сочный многосемянный	А	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 831	Назовите растение, для которого характерны наиболее крупные плоды А) тыква Б) арбуз В) сейшельская пальма Г) мускатный орех	В	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 832	Назовите растение, для которого характерны наиболее крупные плоды А) тыква Б) арбуз В) сейшельская пальма Г) мускатный орех	Б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 833	Что из перечисленного в состав зародыша семени НЕ входит? А) корешок Б) стебелек В) эндосперм Г) семядоли	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 834	Назовите растение, у которого плоды формируются под землей А) топинамбур Б) арахис В) картофель Г) пырей	Б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 835	Назовите группу химических соединений, которые в запас в семенах растений НЕ откладываются А) жиры и жироподобные вещества Б) белки В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты	г	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 836	Семена с массой 1000 шт. 5 – 30 г и менее относят к: А) очень мелкие б) мелкие в) средние г) крупные	б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 837	Какие мероприятия не входят в сортовой контроль? А) апробация посевов; б) грунтовой контроль; в) полевой контроль; г) регистрация посевов; д) семенной контроль; е) лабораторный сортовой контроль.	в, д	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 838	Какие категории семян сельскохозяйственных растений не существуют? А) суперэлитные семена; б) элитные семена; в) оригинальные семена; г) гибридные семена; д) питомники размножения; е) репродукционные семена.	г, д	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 839	Последовательность получения семян Оригинальные семена - 1 элитные семена - 2 репродукционные - 3	123,в	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 840	Прочитайте задание и установите соответствие Наружная зона околоплодника называется - 1 Средняя зона околоплодника называется - 2 Внутренняя зона околоплодника называется - 3	А – 1; Б – 2; В – 3.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
2 841	Прочитайте задание и установите соответствие Способ перемещения плодов и семян воздушными течениями называется - 1 Распространение плодов, семян и других частей растений при помощи воды называется - 2 Перенос семян, плодов на теле животных называется - 3	: А – 1; Б – 2; В – 3.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

2 842	Прочитайте задание и установите соответствие Как называют сухой односемянной плод, у которого пленчатый околоплодник срастается с семенной кожурой? - зерновка Как называют сочный многосемянный плод, у которого на белом коническом сухом цветоложе расположены многочисленные сочные костянки? - многокостянка Назовите плод, который созревает у груши - яблоко	Как называют сухой односемянной плод, у которого пленчатый околоплодник срастается с семенной кожурой? - зерновка Как называют сочный многосемянный плод, у которого на белом коническом сухом цветоложе расположены многочисленные сочные костянки? - многокостянка Назовите плод, который созревает у груши - яблоко	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
2 843	Дать развернутый ответ на вопрос Семя – это ...	орган полового размножения	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 844	Дать развернутый ответ на вопрос Можно ли хранить семена без доступа воздуха ...	нет	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 845	Дать развернутый ответ на вопрос Растения, зародыш которых имеет одну семядолю, называют ...	однодольными	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 846	Дать развернутый ответ на вопрос В чем заключается одна из основных тенденций эволюции семени цветковых растений?	уменьшение эндосперма и увеличение зародыша за счет увеличения в нем запаса питательных веществ	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 847	Дать развернутый ответ на вопрос Назовите особенность, по которой стручок отличается от боба	семена в нем расположены на перегородке плода	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 848	Дать развернутый ответ на вопрос Назовите группу химических соединений, к которой относят клейковину семян растений	белки	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 849	Дать развернутый ответ на вопрос Что из перечисленного ниже находится в семенах цветковых растений в большем количестве?	органические вещества	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 850	Дать развернутый ответ на вопрос Плоды и семена, имеющие пушистые волоски распространяются ...	ветром	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 851	Дать развернутый ответ на вопрос Какой набор хромосом характерен для эндосперма?	Тройной	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 852	Какой термин обозначает явление гибридной мощности, при котором гибриды обладают лучшими характеристиками, чем родительские формы? A. Сортовая чистота b. Гибридная сила c. Гетерозис	c Обоснование: Гетерозис — это явление гибридной мощности, при котором гибриды обладают лучшими характеристиками, чем родительские формы. Это явление широко используется в селекции растений для повышения урожайности и качества продукции.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 853	Расположите термины в порядке их применения в селекционном процессе. Селекционный процесс включает в себя этапы отбора, селекционный отбор — это ключевой этап в этом процессе. Селекционный процесс - a Селекционный отбор - b Селекционный процесс включает отбор - c	bac Обоснование: Селекционный процесс включает в себя этапы отбора, которые являются его неотъемлемой частью. Правильная последовательность терминов отражает логику и последовательность действий в селекционной практике.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 854	Расположите термины в порядке их применения в агрономической практике. Семеноводство включает в себя селекцию, но является более широким понятием, включающим также размножение и сохранение сортовых качеств. Семеноводство - a Селекция - b Семеноводство включает селекцию - c	cba Обоснование: Семеноводство включает в себя селекцию, но является более широким понятием, включающим также размножение и сохранение сортовых качеств. Правильная последовательность терминов отражает их взаимосвязь и применение в агрономической практике.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 855	Какие методы семеноводства используются для улучшения качества семян с помощью специальных методов и технологий, а также агротехнических приемов? a. Естественное семеноводство b. Искусственное семеноводство c. Селекционное семеноводство d. Агротехническое семеноводство e. Зональное семеноводство	c, d Обоснование: Задание на выбор нескольких методов семеноводства из предложенных вариантов	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 856	Какой метод семеноводства используется для улучшения качества семян с помощью специальных методов и технологий? a. Естественное семеноводство b. Искусственное семеноводство c. Селекционное семеноводство d. Агротехническое семеноводство	c Обоснование: Задание на выбор одного метода семеноводства из предложенных вариантов	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 857	Какие основные этапы включает система семеноводства сельскохозяйственных культур? Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Какие основные этапы включает система семеноводства сельскохозяйственных культур? Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.	3 Обоснование: Задание на открытый вопрос по разработке системы семеноводства	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 858	Расположите этапы системы семеноводства в правильной последовательности Создание семенных участков - a Контроль качества семян - b Селекция растений - c Агротехнические мероприятия - d Хранение семян - e	acebd Обоснование: Задание на упорядочивание этапов системы семеноводства в правильной последовательности	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 859	Семеноводство. Первичное и вторичное семеноводство. Семеноводство. Первичное и вторичное семеноводство. Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ре-сурсосберегающей технологиям.	Семеноводство. Первичное и вторичное семеноводство. Обоснование: Семеноводство. Первичное и вторичное семеноводство.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 860	Семена с рыхлым, мучнистым, непросвечивающимся эндоспермом называются А) стекловидные б) мучнистые в) полустекловидные семена	б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 861	Кто может являться производителем семян? А) только юридические лица и индивидуальные предприниматели; б) специально уполномоченные государственным органом юридические лица; в) физические и юридические лица, осуществляющие производство семян в соответствии с законом «О семеноводстве».	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 862	В чем разница между сортовой чистотой и сортовой типичностью? А) сортовая чистота определяется для оригинальных семян, а сортовая типичность для репродукционных; б) сортовая чистота определяется для оригинальных и элитных семян, а сортовая типичность для репродукционных; в) сортовая типичность – показатель сортовой чистоты для перекрестноопыляющихся растений.	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 863	В каких случаях для маркировки партии семян должен использоваться один вид маркировки? А) поставляются на предприятия по сортировке и обработке семян; б) перевозятся транзитом через территорию Российской Федерации; в) предназначены для посева в научных целях; г) предназначены для экспонирования на выставках; д) в остальных случаях.	д	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 864	Что понимают под семенным контролем? А) мероприятия по определению посевных качеств семян; б) мероприятия по определению сортовых и посевных качеств семян; в) мероприятия по определению посевных качеств семян, контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства, утверждаемых в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. г) контроль за соблюдением требований нормативных документов в области семеноводства.	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 865	Совокупность зрелых плодов одного соцветия независимо от срастания это А) Собственно семена б) Плоды в) Соплодия г) Вегетативные органы.	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 866	Видоизмененный побег с коротким утолщённым стеблем из одного или нескольких междоузлий, в котором накапливаются запасные питательные вещества называется А) Клубень б) Луковица в) Корневище	а	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 867	Видоизмененный, обычно подземный побег растений с утолщенным коротким плоским стеблем (донцем) называется А) Клубни б) Луковица в) Корневище	б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 868	Подземный побег с прикрывающими почки чешуевидными листьями и придаточными корнями называется А) Клубни б) Луковица в) Корневище	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 869	Посевные качества семян это А) требования к семенам, установленные государственным стандартом; б) качества, определяющие всхожесть семян; в) совокупность признаков, характеризующих пригодность семян для посева;	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 870	Какие мероприятия не входят в сортовой контроль? А) апробация посевов; б) грунтовой контроль; в) полевой контроль; г) регистрация посевов; д) семенной контроль; е) лабораторный сортовой контроль.	в, д	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 871	Какие категории семян сельскохозяйственных растений не существуют? А) суперэлитные семена; б) элитные семена; в) оригинальные семена; г) гибридные семена; д) питомники размножения; е) репродукционные семена.	г, д	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 872	Какого цвета должны быть ярлыки при транспортировке и реализации оригинальных и элитных семян соответственно? А) белый б) красный в) фиолетовый г) голубой д) зеленый.	а, в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 873	Что называется семеноводством? А) деятельность по производству семян сельскохозяйственных и лесных растений, а также сортовой и семенной контроль; б) деятельность по заготовке, обработке, хранению семян сельскохозяйственных и лесных растений; в) деятельность по транспортировке и использованию семян сельскохозяйственных и лесных растений	а, б, в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 874	Последовательность получения семян Оригинальные семена - 1 элитные семена - 2 репродукционные - 3	123Б,В.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 875	Прочитайте задание и установите последовательность Средний период послеуборочного созревания у пшеницы - 1 средний период послеуборочного созревания у кукурузы - 2 средний период послеуборочного созревания у гречихи - 3	123Б,В.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 876	Прочитайте задание и установите соответствие Семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта сельскохозяйственного растения или уполномоченным им лицом - Оригинальные Семена, полученные от оригинальных семян - Элитные Семена, полученные от гибридов первого поколения - Репродукционные	А – 1; Б – 2; В – 3.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
2 877	Прочитайте задание и установите соответствие Наружная зона околоплодника называется - экзокарпий Средняя зона околоплодника называется - мезокарпий Внутренняя зона околоплодника называется - эндокарпий	Наружная зона околоплодника называется - экзокарпий Средняя зона околоплодника называется - мезокарпий Внутренняя зона околоплодника называется - эндокарпий	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
2 878	Прочитайте задание и установите соответствие Способ перемещения плодов и семян воздушными течениями называется - Анемохория Распространение плодов, семян и других частей растений при помощи воды называется - Гидрохория Перенос семян, плодов на теле животных называется - Эктозоохория	А – 1; Б – 2; В – 3.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
2 879	Прочитайте задание и установите соответствие Что такое сортосмена? - замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками) Что такое сортообновление? - замена сортовых семян семенами тех же сортов, но более высоких репродукций	А – 1; Б – 2.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
2 880	Дать развернутый ответ на вопрос Схема семеноводства – это	комплекс мероприятий по воспроизводству сортов сельскохозяйственных растений с использованием научно обоснованных методов	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 881	Дать развернутый ответ на вопрос Что такое партия семян?	определенное количество однородных по происхождению и качеству семян	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 882	Дать развернутый ответ на вопрос Сортовые качества семян – это	совокупность признаков, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту сельскохозяйственных растений	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 883	Дать развернутый ответ на вопрос Какие посевы сельскохозяйственных растений подлежат обязательной апробации?	посевы, предназначенные для реализации	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 884	Дать развернутый ответ на вопрос Переходящие фонды семян формируются из:	семян озимых сельскохозяйственных растений	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 885	Какие из перечисленных этапов являются обязательными при семеноводстве? A. Полевые испытания b. Лабораторные испытания c. Полевой контроль d. Хранение семян	a, b Обоснование: Семеноводство включает в себя несколько этапов контроля качества семян.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 886	Какие из перечисленных параметров являются основными при оценке качества семян? A. Всхожесть семян b. Масса 1000 семян c. Степень чистоты семян d. Степень зараженности семян	a, c Обоснование: Методы оценки качества семян включают в себя различные параметры.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 887	Какие из перечисленных методов размножения растений используются в семеноводстве? A. Вегетативное размножение b. Семенное размножение c. Смешанное размножение d. Аминокислотный состав семян	a, b Обоснование: Методы размножения растений имеют свои особенности.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 888	Какой из перечисленных параметров является основным при оценке качества семян? A. Всхожесть семян b. Масса 1000 семян c. Степень чистоты семян	a Обоснование: Методы оценки качества семян включают в себя различные параметры.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 889	Какой из перечисленных признаков является сортовым? A. Высота растения b. Цвет цветков c. Форма листьев	b Обоснование: Сортовые признаки и их идентификация важны для семеноводства.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 890	Какой из перечисленных методов размножения является наиболее распространенным в семеноводстве? A. Вегетативное размножение b. Семенное размножение c. Смешанное размножение	a Обоснование: Методы размножения растений имеют свои особенности.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 891	Дайте определение семенного фонда. Дайте определение семенного фонда.	Семенной фонд — это совокупность семян, используемых для воспроизводства сорта. Обоснование: Понятие семенного фонда является ключевым в семеноводстве.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 892	Дайте определение семеноводству. Дайте определение семеноводству.	Семеноводство — это отрасль растениеводства, занимающаяся воспроизводством и распространением сортовых семян. Обоснование: Определение семеноводства важно для понимания его роли в агрономии.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 893	Дайте определение семеноведению. Дайте определение семеноведению.	Семеноведение — это наука, изучающая строение, развитие и свойства семян растений. Обоснование: Семеноведение является научной основой семеноводства.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 894	Расположите методы размножения растений в порядке их применения в семеноводстве. Вегетативное размножение - a Семенное размножение - b Смешанное размножение - c	cab Обоснование: Последовательность методов размножения растений важна для семеноводства.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 895	Расположите методы оценки качества семян в порядке их применения в семеноведении. Биологические методы - a Физические методы - b Химические методы - c	cba Обоснование: Последовательность методов оценки качества семян важна для семеноведения.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 896	Расположите этапы испытаний семян в порядке их проведения в семеноведении. Полевые испытания - a Лабораторные испытания - b Полевой контроль - c	cba Обоснование: Последовательность испытаний семян важна для семеноведения.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 897	Соотнесите сортовые признаки с их идентификацией в семеноводстве. Высота растения - Фенотипическая характеристика Цвет цветков - Генотипическая характеристика Форма листьев - Морфологическая характеристика	Высота растения - Фенотипическая характеристика Цвет цветков - Генотипическая характеристика Форма листьев - Морфологическая характеристика Обоснование: Сортовые признаки и их идентификация важны для семеноводства.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
2 898	Определите методы оценки качества семян. Масса 1000 семян - Физические методы Всхожесть семян - Биологические методы Степень чистоты семян - Химические методы	Масса 1000 семян - Физические методы Всхожесть семян - Биологические методы Степень чистоты семян - Химические методы Обоснование: Методы оценки качества семян включают в себя различные параметры.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
2 899	Определите методы размножения растений в семеноводстве. Вегетативное размножение - Размножение с использованием частей растения Семенное размножение - Размножение с использованием семян Смешанное размножение - Комбинированный метод размножения	Вегетативное размножение - Размножение с использованием частей растения Семенное размножение - Размножение с использованием семян Смешанное размножение - Комбинированный метод размножения Обоснование: Методы размножения растений имеют свои особенности.	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

2 900	Какие цели преследует селекция и семеноводство в агрономии? Опишите роль отбора в селекции растений.	Селекция и семеноводство направлены на улучшение генетических характеристик растений, повышение их продуктивности и устойчивости к неблагоприятным условиям. Обоснование: Целью селекции и семеноводства является создание новых сортов и гибридов, обладающих лучшими характеристиками для конкретных условий выращивания.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П7 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы				
2 901	Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке рациональной системы обработки почвы в севооборотах Приведите примеры методов обработки для различных типов почв и рельефа местности.	При разработке рациональной системы обработки почвы в севооборотах необходимо учитывать тип почвы, климатические условия региона и рельеф местности. Обоснование: Указаны основные факторы, которые необходимо учитывать при разработке системы обработки почвы, и приведены примеры методов обработки для различных типов почв и рельефа местности.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 902	Как методы обработки почвы в севооборотах могут способствовать сохранению плодородия почвы и созданию оптимальных условий для роста сельскохозяйственных культур? Приведите примеры таких методов.	Для сохранения плодородия почвы и создания оптимальных условий для роста сельскохозяйственных культур при разработке системы обработки почвы в севооборотах необходимо применять методы, направленные на уменьшение уплотнения почвы, сохранение органического вещества и улучшение водно-воздушного режима. Обоснование: Ответ демонстрирует понимание важности сохранения плодородия почвы и правильного выбора методов обработки для достижения этой цели.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 903	Какие аспекты необходимо учитывать при разработке рациональной системы обработки почвы в севооборотах и какие методы обработки рекомендуются для различных типов почв и рельефа местности? Какие аспекты необходимо учитывать при разработке рациональной системы обработки почвы в севооборотах и какие методы обработки рекомендуются для различных типов почв и рельефа местности?	При разработке рациональной системы обработки почвы в севооборотах необходимо учитывать следующие аспекты: тип почвы, климатические условия региона и рельеф местности. Обоснование: Указаны основные факторы, которые необходимо учитывать при разработке системы обработки почвы, и приведены примеры методов обработки для различных типов почв и рельефа местности.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 904	Опишите, как учет типа почвы, климатических условий и рельефа местности влияет на выбор методов обработки почвы в севооборотах и какие методы обработки рекомендуются для различных условий? Как эти методы способствуют достижению устойчивого земледелия и повышению экономической эффективности сельскохозяйственного производства?	При разработке рациональной системы обработки почвы в севооборотах необходимо учитывать следующие аспекты: тип почвы, климатические условия региона и рельеф местности. Обоснование: Указаны все ключевые аспекты, которые необходимо учитывать при разработке системы обработки почвы, и приведены примеры методов обработки для различных типов почв и рельефа местности.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 905	Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	Ознакомление с технологическими схемами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 906	Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требования Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требования	Ознакомление со способами обработки почвы, агротехническими требования	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 907	Изучение приемов и способов обработки почвы под посев озимых культур Изучение приемов и способов обработки почвы под посев озимых культур	Изучение приемов и способов обработки почвы под посев озимых культур	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 908	Выберите методы обработки почвы, подходящие для различных сельскохозяйственных культур. A. вспашка перед посевом злаков b. поверхностная обработка перед посевом бобовых c. глубокая перекопка перед посевом корнеплодов	a, b Обоснование: Проверяется умение выбирать методы обработки почвы, подходящие для создания оптимальных условий для роста сельскохозяйственных культур	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 909	Какой метод обработки почвы способствует сохранению плодородия почвы? A. вспашка ежегодно b. сохранение стерни	b Обоснование: Проверяется знание о методах сохранения плодородия почвы при обработке	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 910	Как влияет рельеф на выбор системы обработки почвы? 1 - не влияет, 2 - существенно влияет, 3 - незначительно влияет. Как влияет рельеф на выбор системы обработки почвы? 1 - не влияет, 2 - существенно влияет, 3 - незначительно влияет.	2 Обоснование: Проверяется знание о влиянии рельефа на выбор системы обработки почвы	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 911	Упорядочите методы обработки почвы по глубине воздействия: поверхностная обработка, глубокая обработка, вспашка. Вспашка - 1 поверхностная обработка - 2 глубокая обработка - 3	213 Обоснование: Проверяется умение упорядочивать методы обработки почвы по глубине воздействия в соответствии с почвенно-климатическими условиями	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 912	Сопоставьте методы обработки почвы с типами почвенно-климатических условий: 1 - засушливый, 2 - влажный. Перекопка почвы - засушливый Лущение почвы - влажный	Перекопка почвы - засушливый Лущение почвы - влажный Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять методы обработки почвы с типами почвенно-климатических условий	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
2 913	Укажите методы орошения и мелиорации, которые направлены на увлажнение почвы и коррекцию кислотности соответственно., a. Поверхностное орошение b. Капельное орошение c. Известкование	a, c Обоснование: Правильные ответы: a — поверхностное орошение, c — известкование.,	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 914	Укажите методы мелиорации, направленные на осушение и орошение почвы., a. Осушение b. Орошение c. Капельное орошение	a, b Обоснование: Правильные ответы: a — осушение, b — орошение.,	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 915	Укажите методы мелиорации, направленные на борьбу с эрозией и коррекцию кислотности почвы., a. Борьба с эрозией b. Осушение c. Известкование	a, c Обоснование: Правильные ответы: a — борьба с эрозией, c — известкование.,	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 916	Какой метод орошения используется для увлажнения почвы по поверхности? a. Поверхностное орошение b. Капельное орошение c. Дождевание	a Обоснование: Правильный ответ: a — поверхностное орошение.,	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 917	Какой метод орошения используется для увлажнения почвы сверху? a. Поверхностное орошение b. Дождевание c. Капельное орошение	b Обоснование: Правильный ответ: b — дождевание.,	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 918	Какой метод орошения используется для увлажнения почвы непосредственно к корням растений? a. Поверхностное орошение b. Дождевание c. Капельное орошение	c Обоснование: Правильный ответ: c — капельное орошение.,	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 919	Какой метод орошения наиболее эффективен с точки зрения экономии воды и повышения урожайности? Какой метод орошения наиболее эффективен с точки зрения экономии воды и повышения урожайности?	Капельное орошение Обоснование: Капельное орошение позволяет точно дозировать воду непосредственно к корням растений, экономя ресурсы и повышая эффективность использования воды.,	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 920	Какой вид мелиорации направлен на улучшение водно-воздушного режима почвы в заболоченных районах? Какой вид мелиорации направлен на улучшение водно-воздушного режима почвы в заболоченных районах?	Осушение Обоснование: Осушение применяется для улучшения водно-воздушного режима почвы в заболоченных районах, что способствует повышению плодородия и урожайности.,	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 921	Какой метод мелиорации применяется для коррекции кислотности почвы? Какой метод мелиорации применяется для коррекции кислотности почвы?	Известкование Обоснование: Известкование почвы используется для коррекции кислотности, что способствует улучшению структуры почвы и повышению урожайности сельскохозяйственных культур.,	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 922	Расположите методы орошения в порядке увеличения затрат на установку., Капельное орошение - a Дождевание - b Поверхностное орошение - c	abc Обоснование: Расположите методы орошения в порядке увеличения затрат на установку.,	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 923	Расположите виды мелиорации в порядке увеличения затрат на проведение., Осушение - a Орошение - b Известкование - c	abc Обоснование: Расположите виды мелиорации в порядке увеличения затрат на проведение.,	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 924	Расположите мелиоративные мероприятия в порядке увеличения затрат на проведение., Борьба с эрозией - a Осушение - b Орошение - c	abc Обоснование: Расположите мелиоративные мероприятия в порядке увеличения затрат на проведение.,	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 925	Сопоставьте типы орошения с их характеристиками., Капельное орошение - Экономное использование воды, точное увлажнение корней растений Дождевание - Увлажнение почвы сверху, подходит для разных культур Поверхностное орошение - Увлажнение почвы по поверхности, подходит для зерновых культур	Капельное орошение - Экономное использование воды, точное увлажнение корней растений Дождевание - Увлажнение почвы сверху, подходит для разных культур Поверхностное орошение - Увлажнение почвы по поверхности, подходит для зерновых культур Обоснование: Сопоставьте типы орошения с их характеристиками: капельное, дождевание, поверхностное.,	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
2 926	Сопоставьте виды мелиорации с их целями., Осушение - Улучшение водно-воздушного режима почвы, снижение заболачивания Орошение - Повышение плодородия почвы, улучшение водоснабжения растений Известкование - Коррекция кислотности почвы, повышение урожайности растений	Осушение - Улучшение водно-воздушного режима почвы, снижение заболачивания Орошение - Повышение плодородия почвы, улучшение водоснабжения растений Известкование - Коррекция кислотности почвы, повышение урожайности растений Обоснование: Сопоставьте виды мелиорации с их целями: осушение, орошение, известкование.,	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
2 927	Сопоставьте типы мелиоративных мероприятий с их целями., Борьба с эрозией - Предотвращение разрушения почвы, сохранение плодородия Осушение - Улучшение водно-воздушного режима почвы, снижение заболачивания Орошение - Повышение плодородия почвы, улучшение водоснабжения растений	Борьба с эрозией - Предотвращение разрушения почвы, сохранение плодородия Осушение - Улучшение водно-воздушного режима почвы, снижение заболачивания Орошение - Повышение плодородия почвы, улучшение водоснабжения растений Обоснование: Сопоставьте типы мелиоративных мероприятий с их целями: борьба с эрозией, осушение, орошение.,	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

2 928	Земледелие – это отрасль А. наука о рациональном использовании земли и защите ее от ветровой эрозии; б. наука о рациональном использовании земли, защите ее от эрозии, воспроизводстве плодородия почвы для получения высоких урожаев; в. наука о воспроизводстве плодородия почв; г. наука о воспроизводстве плодородия почв и способах их улучшения	б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 929	Ключевым элементом в точном земледелии на сегодняшний день является: А. дробное внесение удобрений; б. запахивание измельченной соломы и других растительных остатков, с целью обогащения почвы органическим веществом; в. дифференцированное внесение минеральных удобрений; г. внесение минеральных удобрений и использование сидерации.	в	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 930	Назовите основные признаки системы земледелия 1. Отдельные агроприемы 2. Совокупность, множество взаимосвязанных приемов 3. Набор невзаимосвязанных приемов	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 931	Что такое точное земледелие? А. Система земледелия, основанная исключительно на ручном труде и традиционных методах. Б. Интегрированная сельскохозяйственная система с применением информационных технологий, автоматизации и компьютеризации для оптимизации агротехнологий. В. Метод выращивания растений в закрытых помещениях с контролируемыми условиями.	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 932	В каком десятилетии началось активное внедрение точного земледелия с использованием GPS? А. 1970-е годы. Б. 1980-е годы. В. 1990-е годы.	В	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 933	Какая технология является интегрирующей основой точного земледелия? А. Системы искусственного интеллекта. Б. Геоинформационные системы (ГИС). В. Роботизированные системы сбора урожая.	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 934	Какая система не относится к глобальным навигационным спутниковым системам (ГНСС)? А) GPS Б) ГЛОНАСС В) Wi-Fi Г) Galileo	В	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 935	Сколько спутников необходимо для точного определения местоположения приёмника в системе GPS? А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 6	В	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 936	Какая погрешность типична для обычного GPS-приёмника без коррекции? А) До 1 метра Б) 5–15 метров В) 100–200 метров Г) Более 500 метров	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 937	Какие данные могут быть получены с помощью аэро- или космической съёмки в рамках точного земледелия? А) Только границы полей. Б) Информация о влажности почвы, состоянии посевов, наличии сорняков и других параметров. В) Данные о погодных условиях на ближайшие дни.	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 938	Что такое GPS/ГЛОНАСС в контексте точного земледелия? Опишите, как эти системы используются на практике, и какой эффект они дают для сельскохозяйственного производства. Что такое GPS/ГЛОНАСС в контексте точного земледелия? Опишите, как эти системы используются на практике, и какой эффект они дают для сельскохозяйственного производства.	Это использование глобальных спутниковых навигационных систем (ГНСС) для определения точных координат техники. Благодаря интеграции со специальным оборудованием, это позволяет управлять тракторами и комбайнами с ювелирной точностью, минимизируя человеческий фактор при проведении полевых работ	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 939	Раскройте суть геоинформационных систем (ГИС) в точном земледелии. Как ГИС помогают принимать агрономические решения? Приведите пример использования ГИС на ферме. Раскройте суть геоинформационных систем (ГИС) в точном земледелии. Как ГИС помогают принимать агрономические решения? Приведите пример использования ГИС на ферме.	Это цифровые платформы, объединяющие электронные карты полей с базами данных (состав почвы, рельеф, погода). В точном земледелии они служат «мозговым центром», который анализирует пространственные данные для максимально точного и рационального управления ресурсами	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 940	Что такое картирование урожайности? А. Процесс создания карт климатических зон региона. Б. Технология фиксации урожайности на разных участках поля с привязкой к координатам. В. Метод расчёта прогнозируемой урожайности на основе исторических данных.	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 941	Что означает термин «дифференцированное внесение удобрений»? А) Внесение удобрений в одинаковом количестве по всему полю. Б) Внесение удобрений с учётом данных о плодородии почвы на отдельных участках поля. В) Внесение удобрений только в период посева.	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 942	Что означает аббревиатура RTK в контексте систем позиционирования? А) Real Time Kinematics Б) Remote Tracking Kinetics В) Rapid Transmission Kernel Г) Radio Telemetry Kit	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 943	Какая технология позволяет достичь сантиметровой точности позиционирования в реальном времени? А) DGPS Б) RTK В) A-GPS Г) GPRS	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П8 Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая				
2 944	Сколько особей пчел содержится в 1 кг? А. 5 тыс. Б. 7 тыс. В. 10 тыс. Г. 20 тыс.	В Обоснование: В 1 кг содержится около 10 тысяч пчел.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 945	Назовите самый активный период медосбора А. Весна Б. Лето В. Осень	Б Обоснование: Сильные пчелиные семьи наблюдаются в летний период при активном медосборе.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 946	Назовите растения, которые относятся к энтомофильным сельскохозяйственным растениям. А. Белая акация Б. Рапс В. Подсолнечник Г. Липа	Б, В Обоснование: К энтомофильным сельскохозяйственным растениям относятся: рапс, подсолнечник.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 947	Укажите благоприятные периоды для подвоза пчел на опыление энтомофильных сельскохозяйственных растений? А. За несколько дней до фазы цветения растения Б. В активной фазе цветения растения В. За несколько дней до прекращения цветения	А, Б Обоснование: Только в фазе цветения или за несколько дней до фазы цветения растений.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 948	Что входит в регламент взаимодействия пчеловода и сельскохозяйственного предприятия перед подвозом пасеки на поле для опыления? А. Заключение договора на опыление Б. Отчет по медопродуктивности пасеки В. Отчет по рентабельности пасеки	А Обоснование: Пчеловод обязан заключить договор на опыление с сельхозпредприятием.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 949	Какую функцию не выполняют рабочие пчелы? А. Сбор нектара Б. Сбор пыльцы В. Охрана улья Г. Оплодотворение пчелиной матки	Г Обоснование: Рабочие пчелы не оплодотворяют пчелиную матку.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 950	Какие метеорологические факторы снижают медосбор? А. Ливневые дожди Б. Наличие росы на растениях В. Безветренная погода	А Обоснование: Снижают медосбор ливневые дожди, поскольку пчелы в такую погоду не вылетают на медосбор.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 951	Виды пасек А. Мобильная Б. Стационарная В. Лесная	А, Б Обоснование: Пасеки бывают мобильные и стационарные.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 952	Какие из перечисленных растений относятся к энтомофильным сельскохозяйственным растениям? А. Гречиха Б. Липа В. Подсолнечник Г. Рапс	А, В, Г Обоснование: К энтомофильным сельскохозяйственным растениям относятся: гречиха, подсолнечник, рапс.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 953	Благоприятные факторы для медосбора. А. Активная фаза цветения растений Б. Разновидность автотранспорта В. Период уборки сельскохозяйственных культур	А Обоснование: Благоприятными факторми для медосбора является активная фаза цветения растений.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 954	Сезонный период для активного медосбора? А. Весна Б. Лето В. Осень Г. Зима	Б Обоснование: Летний период является самым продуктивным для медосбора.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 955	Какой фактор оказывает наибольшее влияние на качество опыления растений медоносными пчелами? А. Окраска ульев на пасеке Б. Погодные условия и плотность пчелиных семей на гектар посевов В. Время суток при откачке меда Д. Способ зимовки пчелиных семей	Б Обоснование: Качество опыления зависти от погодных условий и плотности пчелиных семей на гектар посевов.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 956	Укажите время суток для перемещения пчелиных семей к местам опыления растений? А. Вечером после прекращения лета пчел или ночью Б. Утром В. В любое время суток, независимо от лета пчел	А Обоснование: Пчелиные семьи перевозят вечером или ночью.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 957	Какие метеорологические условия являются оптимальными для активного лета пчел и качественного опыления растений? А. Дождливая погода Б. Сильный ветер В. Температура воздуха +20...+25 °С, отсутствие сильного ветра и осадков	В Обоснование: Оптимальными для активного лета и качественного опыления растений, является теплая безветренная погода без осадков.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 958	Какие основные факторы влияют на продуктивность пчелиной семьи? a. Порода пчел b. Кормовая база c. Возраст пчел d. Температура окружающей среды	a, b Обоснование: Выберите правильные ответы на вопрос: какие основные факторы влияют на продуктивность пчелиной семьи?	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 959	Какие основные методы используются в пчеловодстве для увеличения продуктивности пчел? a. Кормление пчел сахарным сиропом b. Использование пакетов пчел c. Использование рамок с вощиной d. Использование рамок без вощины	a, b Обоснование: Выберите правильные ответы на вопрос: какие основные методы используются в пчеловодстве для увеличения продуктивности пчел?	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 960	Какие основные причины снижения продуктивности пчелиной семьи? a. Недостаток корма b. Заболевания пчел c. Избыток корма d. Чрезмерное утепление улья	a, b Обоснование: Выберите правильные ответы на вопрос: какие основные причины снижения продуктивности пчелиной семьи?	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 961	Какой основной продукт пчеловодства? a. Мед b. Воск c. Пыльца	a Обоснование: Выберите правильный ответ на вопрос: как называется основной продукт пчеловодства?	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 962	Как называется процесс создания пчелами воска? a. Выделение b. Выработка c. Производство	b Обоснование: Выберите правильный ответ на вопрос: как называется процесс создания пчелами воска?	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 963	Как называется процесс сбора пчелами нектара и пыльцы? a. Сбор корма b. Сбор урожая c. Сбор меда	a Обоснование: Выберите правильный ответ на вопрос: как называется процесс сбора пчелами нектара и пыльцы?	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 964	Как пчелиный яд используется в медицине? Как пчелиный яд используется в медицине?	Пчелиный яд используется в медицине для лечения ревматизма и аллергии. Обоснование: Опишите медицинское применение пчелиного яда.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 965	Какие основные типы пчел существуют в пчелиной семье? Какие основные типы пчел существуют в пчелиной семье?	Пчела-самка, рабочая пчела и матка. Обоснование: Опишите основные типы пчел в пчелиной семье.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 966	Какие основные функции выполняет пчела в улье? Какие основные функции выполняет пчела в улье?	Пчела собирает нектар и пыльцу с цветов, перерабатывает их в мед и воск. Обоснование: Опишите основные функции пчелы в улье.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 967	Расположите этапы пчеловодства в правильной последовательности. Сбор меда - a Пчелиный танец - b Откачка меда - c	acb Обоснование: Расположите этапы пчеловодства в правильной последовательности: сбор меда, пчелиный танец, откачка меда.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 968	Расположите этапы ухода за пчелами в правильной последовательности. Подготовка улья - a Сбор пыльцы - b Проверка здоровья пчел - c	cba Обоснование: Расположите этапы ухода за пчелами в правильной последовательности: подготовка улья, сбор пыльцы, проверка здоровья пчел.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 969	Расположите этапы сбора урожая меда в правильной последовательности. Уборка улья - a Профилактика заболеваний пчел - b Сбор урожая меда - c	bac Обоснование: Расположите этапы сбора урожая меда в правильной последовательности: уборка улья, профилактика заболеваний пчел, сбор урожая меда.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 970	Сопоставьте породы пчел с их характеристиками. Среднерусская - Порода с темным окрасом, зимостойкая, с высокой продуктивностью меда. Карпатская - Порода с светлым окрасом, менее зимостойкая, с хорошей приспособленностью к слабому медосбору. Серая горная кавказская - Порода с светлым окрасом, хорошо переносит жару, с низкой зимостойкостью.	Среднерусская - Порода с темным окрасом, зимостойкая, с высокой продуктивностью меда. Карпатская - Порода с светлым окрасом, менее зимостойкая, с хорошей приспособленностью к слабому медосбору. Серая горная кавказская - Порода с светлым окрасом, хорошо переносит жару, с низкой зимостойкостью. Обоснование: Сопоставьте породы пчел с их основными характеристиками: среднерусская, карпатская, серая горная кавказская.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

2 971	Сопоставьте типы ульев с их характеристиками. Дадановский - Тип улья с подвижными рамками и перегородками, удобен для начинающих пчеловодов. Лежак - Тип улья с одной общей рамкой, удобен для содержания одной семьи. Многокорпусный - Тип улья с несколькими корпусами, удобен для наращивания семей и контроля за пчелами.	Дадановский - Тип улья с подвижными рамками и перегородками, удобен для начинающих пчеловодов. Лежак - Тип улья с одной общей рамкой, удобен для содержания одной семьи. Многокорпусный - Тип улья с несколькими корпусами, удобен для наращивания семей и контроля за пчелами. Обоснование: Сопоставьте типы ульев с их основными характеристиками: дадановский, лежак, многокорпусный.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 972	Сопоставьте методы пчеловодства с их характеристиками. Кочевое - Метод, при котором ульи перемещаются на новые медосборные территории. Стационарное - Метод, при котором ульи остаются на одном месте в течение всего сезона. Пакетное - Метод, при котором используются пакеты пчел для быстрого наращивания пасеки.	Кочевое - Метод, при котором ульи перемещаются на новые медосборные территории. Стационарное - Метод, при котором ульи остаются на одном месте в течение всего сезона. Пакетное - Метод, при котором используются пакеты пчел для быстрого наращивания пасеки. Обоснование: Сопоставьте методы пчеловодства с их основными характеристиками: кочевое, стационарное, пакетное.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 973	Для борьбы с однолетними злаковыми и двудольными сорняками в посевах валерианы разрешены гербициды 1. трефлан 2. поаст-супер 3. фюзилад-супер	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 974	Обычно обработку почвы в период вегетации лекарственных растений подразделяют на следующие виды 1. основную (глубокую) обработку почвы 2. предпосевную обработку почвы 3. обработку почвы, связанную с уходом за посевами	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 975	В лекарственном растениеводстве в настоящий момент применяются следующие основные, принципиально различные технологии основной обработки почвы 1. промежуточная 2. отвальная 3. нулевая	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 976	Отвальная обработка способствует 1. развитию сегетальных растений 2. формированию высокой урожайности культур 3. разрыхлению почвы в посевном слое	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 977	Положительные стороны безотвальной обработки заключаются в том, что такой способ 1. резко сокращает смыв и разрушение почв 2. сокращает приток энергетического материала в нижнюю часть пахотного горизонта 3. уплотняет нижнюю часть пахотного горизонта и усиливает минерализацию гумуса	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 978	Лущение стерни проводят дисковыми лущильниками и боронами ЛДГ-5, ЛДГ -8, ЛДГ-10, БДТ-3, БДТ-7, БДТ-10 на глубину 1. 1-3 см 2. 6-8 см 3. 10-15 см	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 979	Осенняя вспашка под низкорослые травянистые лекарственные растения проводится плугом с предплужниками ППИ-7-40, ПНО-3-35, ПОН-2-30 на глубину 1. 10-15 см 2. 23-25 см 3. 30-40 см	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 980	Предпосевная обработка почвы под лекарственные культуры определяется 1. биологией культуры 2. сроками посева 3. способом посадки (посева)	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 981	Наиболее целесообразно проводить работы по предпосевной подготовке почвы и посеву лекарственных растений 1. за 1-2 дня 2. за 3-4 дня 3. за 5-6 дней	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 982	Укажите обязательные приемы предпосевной подготовки почвы под мелкосемянные лекарственные культуры 1. ранневесеннее боронование (или предпосевное боронование для озимого и подзимнего посева) 2. поверхностное рыхление почвы (культивация) 3. выравнивание поверхностного слоя 4. прикатывание (уплотнение) 5. безотвальная обработка почвы на глубину 20-22 см	4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 983	Выберите культуры, которые используются в качестве эфиро-масличных и обладают успокаивающим эффектом a. Лаванда b. Шалфей c. Мята перечная d. Ромашка аптечная	a, c Обоснование: Выбрать правильные ответы из предложенных вариантов	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 984	Выберите культуры, которые используются в качестве эфиро-масличных и обладают антисептическими свойствами a. Ромашка аптечная b. Тимьян c. Шалфей d. Роза эфиромасличная	b, c Обоснование: Выбрать правильные ответы из предложенных вариантов	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 985	Выберите культуры, которые используются в качестве эфиро-масличных и обладают освежающим эффектом a. Лаванда b. Календула c. Мята перечная d. Роза эфиромасличная	a, c Обоснование: Выбрать правильные ответы из предложенных вариантов	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 986	Выберите культуру, которая используется в качестве эфиро-масличной культуры и обладает успокаивающим эффектом a. Лаванда b. Шалфей c. Мята перечная	a Обоснование: Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 987	Выберите культуру, которая используется в качестве эфиро-масличной культуры и обладает антисептическими свойствами a. Ромашка аптечная b. Тимьян c. Роза эфиромасличная	b Обоснование: Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 988	Выберите культуру, которая используется в качестве эфиро-масличной культуры и обладает освежающим эффектом a. Календула b. Лаванда c. Мята перечная	c Обоснование: Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 989	Определите культуру, которая используется в качестве эфиро-масличной культуры и обладает антисептическими свойствами Определите культуру, которая используется в качестве эфиро-масличной культуры и обладает антисептическими свойствами	Шалфей Обоснование: Определить культуру по описанию	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 990	Определите культуру, которая используется в качестве эфиро-масличной культуры и обладает успокаивающим эффектом Определите культуру, которая используется в качестве эфиро-масличной культуры и обладает успокаивающим эффектом	Мята перечная Обоснование: Определить культуру по описанию	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 991	Определите культуру, которая используется в качестве эфиро-масличной культуры и обладает успокаивающим и расслабляющим эффектом Определите культуру, которая используется в качестве эфиро-масличной культуры и обладает успокаивающим и расслабляющим эффектом	Лаванда Обоснование: Определить культуру по описанию	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 992	Расположите культуры в алфавитном порядке Мята перечная - a Шалфей - b Лаванда - c	abc Обоснование: Расположите культуры в алфавитном порядке	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 993	Расположите культуры в порядке увеличения содержания эфирных масел Ромашка аптечная - a Тимьян - b Роза эфиромасличная - c	cba Обоснование: Расположите культуры в порядке увеличения содержания эфирных масел	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 994	Расположите культуры в порядке уменьшения содержания активных веществ Календула - a Лаванда - b Шалфей - c	cba Обоснование: Расположите культуры в порядке уменьшения содержания активных веществ	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 995	Сопоставьте культуры с их основными регионами выращивания в России Лаванда - Краснодарский край Шалфей - Ставропольский край Мята перечная - Кавказские регионы	Лаванда - Краснодарский край Шалфей - Ставропольский край Мята перечная - Кавказские регионы Обоснование: Сопоставить культуры с их основными регионами выращивания в России	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 996	Сопоставьте культуры с их основными методами обработки урожая Ромашка аптечная - Сушка на солнце Тимьян - Сушка в специальных сушилках Роза эфиромасличная - Перегонка с паром	Ромашка аптечная - Сушка на солнце Тимьян - Сушка в специальных сушилках Роза эфиромасличная - Перегонка с паром Обоснование: Сопоставить культуры с их основными методами обработки урожая	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

2 997	Сопоставьте культуры с их основными заболеваниями и вредителями Календула - Пероноспороз Лаванда - Лавандовый долгоносик Шалфей - Шалфейная моль	Календула - Пероноспороз Лаванда - Лавандовый долгоносик Шалфей - Шалфейная моль Обоснование: Сопоставить культуры с их основными заболеваниями и вредителями	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 998	При какой температуре почвы наступает оптимальный срок посева риса с заделкой семян на 1-2 см? Выберите правильный ответ. 1. + 14 0С 2. + 16 0С. 3. + 18 0С. 4. + 20 0С.	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 999	Какая должна быть густота продуктивного стеблестоя риса для получения максимального урожая? Выберите правильный ответ. 1. 170-200 шт./м2. 2. 270-300 шт./м2. 3. 370-400 шт./м2. 4. 470-500 шт./м2.	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 000	Какую плотность агроценоза риса устанавливают по предшественнику многолетние травы? Выберите правильный ответ. 1. 3, 5 млн. всхожих семян на 1 га. 2. 5, 5 млн. всхожих семян на 1 га. 3. 6, 5 млн. всхожих семян на 1 га. 4. 7, 5 млн. всхожих семян на 1 га.	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 001	Назовите условия для применения приема «синикация» посевов риса. Выберите правильный ответ. 1. вследствие раннего посева или сухой погоды в период налива зерновок 2. вследствие позднего посева или ненастной погоды в период налива зерновок 3. обязательный прием перед уборкой риса 4. применяют только хозяйства с хорошим экономическим положением	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 002	При какой спелости зерновок начинают уборку семенного риса? Прочитайте задание, выберите правильный ответ 1. 92-95 % 2. 55-60 % 3. 65-70 % 4. 75-85 % 5. 95-100 %	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 003	Какие из перечисленных методов используются для закладки риса на хранение? A. Сушка зерна перед закладкой на хранение b. Использование герметичных хранилищ для риса c. Регулярное проветривание хранилищ для поддержания оптимальной влажности d. Применение пестицидов для защиты зерна от вредителей e. Использование холодильных камер для хранения риса	a, c Обоснование: Проверка знаний о технологиях закладки риса на хранение	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 004	Какой из перечисленных методов является наиболее важным при уходе за посевами риса? A. Регулярное внесение удобрений b. Удаление сорняков вручную c. Полив посевов в засушливые периоды d. Регулярный осмотр посевов на наличие вредителей и болезней e. Сбор урожая в оптимальные сроки	d Обоснование: Проверка знаний об уходе за посевами риса	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 005	Укажите правильную последовательность технологических операций при выращивании риса Выбор сорта риса для посева - a Подготовка почвы под посев риса - b Посев риса - c Уход за посевами риса - d Уборка урожая риса - e	ace Обоснование: Задание на упорядочивание технологических операций при выращивании риса	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 006	Какие технологии послеуборочной доработки риса наиболее эффективны для обеспечения его качества и сохранности? A. Сушка зерна на солнце b. Сушка зерна в специальных сушилках c. Очистка зерна от примесей d. Замораживание зерна	b, c Обоснование: Проверяется знание технологий послеуборочной доработки риса, обеспечивающих его качество и сохранность	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 007	Какой метод борьбы с вредителями и болезнями риса наиболее эффективен и безопасен для обеспечения сохранности урожая? A. Использование химических пестицидов b. Агротехнические методы борьбы c. Использование биологических методов борьбы	b Обоснование: Проверяется знание методов борьбы с вредителями и болезнями риса, обеспечивающих сохранность урожая	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 008	Укажите правильную последовательность технологических операций при выращивании риса Посев семян - a Подкормка минеральными удобрениями - b Полив в период вегетации - c Борьба с сорняками - d Сбор урожая - e	ecbda Обоснование: Задание проверяет знание последовательности технологических операций при выращивании риса	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 009	Сопоставьте методы ухода за рисом с их назначением Регулярное рыхление почвы - Улучшение аэрации почвы и предотвращение уплотнения Подкормка минеральными удобрениями - Повышение урожайности и обеспечение растений питательными веществами Полив в период вегетации - Поддержание необходимого уровня влажности почвы Борьба с сорняками - Уничтожение сорняков и обеспечение роста риса Удаление усов и боковых побегов - Предотвращение чрезмерного роста и обеспечение качества зерна	Регулярное рыхление почвы - Улучшение аэрации почвы и предотвращение уплотнения Подкормка минеральными удобрениями - Повышение урожайности и обеспечение растений питательными веществами Полив в период вегетации - Поддержание необходимого уровня влажности почвы Борьба с сорняками - Уничтожение сорняков и обеспечение роста риса Удаление усов и боковых побегов - Предотвращение чрезмерного роста и обеспечение качества зерна Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять методы ухода за рисом с их назначением	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
3 010	Какие технологии послеуборочной доработки риса обеспечат высокое качество зерна? A. Сушка зерна в специальных сушилках b. Хранение зерна в условиях повышенной влажности c. Очистка зерна от примесей d. Хранение зерна в условиях низкой влажности	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких технологий послеуборочной доработки риса, обеспечивающих высокое качество зерна	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 011	Какая технология уборки риса обеспечит максимальную сохранность урожая? A. Уборка комбайном b. Уборка вручную c. Уборка с использованием валкователя d. Уборка с использованием косилки	c Обоснование: Задание на выбор одной технологии уборки риса, обеспечивающей максимальную сохранность урожая	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 012	Какая из следующих технологий ухода за рисом наиболее эффективна для предотвращения болезней и вредителей? Выберите правильный ответ. А. Прерывистое орошение Б. Биологический В. Селекционно-генетический Г. Химический	А Обоснование: Задание на открытый вопрос по технологии ухода за рисом	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 013	Упорядочите технологии посева риса по степени эффективности сохранения влаги в почве, от наиболее эффективной к наименее эффективной Технология посева с использованием гидробарьера - a Технология посева с использованием гидрогеля - b Технология поверхностного посева - c	bac Обоснование: Задание на упорядочивание технологий посева риса по степени эффективности сохранения влаги в почве	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 014	Сопоставьте технологии посева риса с типами почв и климатическими условиями Технологии глубокого посева - Легкие песчаные почвы, засушливый климат Технологии поверхностного посева - Тяжелые глинистые почвы, влажный климат Технологии посева с использованием гидробарьера - Средние почвы, умеренный климат Технологии посева с использованием гидрогеля - Легкие почвы, засушливый климат Технологии посева с использованием капельного орошения - Тяжелые почвы, влажный климат	Технологии глубокого посева - Легкие песчаные почвы, засушливый климат Технологии поверхностного посева - Тяжелые глинистые почвы, влажный климат Технологии посева с использованием гидробарьера - Средние почвы, умеренный климат Технологии посева с использованием гидрогеля - Легкие почвы, засушливый климат Технологии посева с использованием капельного орошения - Тяжелые почвы, влажный климат Обоснование: Задание на сопоставление технологий посева риса с типами почв и климатическими условиями	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
3 015	Назовите Родину кофейного дерева: 1) Бразилия 2) Англия 3) Эфиопия	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 016	Соединения, входящие в состав готового чая, обуславливающие его аромат, цвет и тонизирующие свойства: 1) дубильные вещества 2) кофеин 3) эфирные масла	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 017	Дерево, произрастающее во влажных тропиках восточного и запад-ного полушарий, даёт до 2 кг плодов в год, имеющих жёлто-зеленый или красный цвет, вытянутую форму и 25 – 60 семян (бобов) внутри: 1) авокадо 2) манговое дерево 3) какао (шоколадное дерево) 4) финиковая пальма 5) кофейное дерево	5	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 018	Оптимальная температура для роста растений табака: А) 10-150С, б) 15-200С, в) 20-250С, г) 25-300С	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 019	Высота стебля технически годной к высадке рассадытабака: А) 5-10 см, б) 10-15 см, в) 15-20 см, г) 20-25 см.	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 020	Оптимальная густота посадки табака сортотипа Остролист: А) 35 тыс. га, б) 40 тыс. га, г) 50 тыс. га, д) 55 тыс. га.	г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 021	Оптимальный срок вершкования растений сортотипа Остролист: А) при зацветании 25%, б) 50%, в) 75%, г) 100% растений.	б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 022	Оптимальное количество ломок табака сортотипа Остролист: А) 3, б) 4, в) 5, г) 6, д) 7.	а	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 023	Чем обусловлено различие между черным и зеленым чаем? 1. Видами чайных кустов, с которых собираются листья 2. Расположением листьев на чайном кусте 3. Продолжительностью ферментации чайного листа 4. Типом механической обработки	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 024	Какой напиток приготовлен из побегов чайного куста, а не другого растения? 1. Мате 2. Каркаде 3. Ройбуш 4. Пуэр	4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 025	Какого из этих видов чая не существует? 1. Желтого 2. Розового 3. Красного 4. Белого	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 026	Какая страна производит больше всего чая? 1. Индия 2. Кения 3. Китай 4. Шри-Ланка	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 027	В какой стране чай не считается национальным напитком? 1. Великобритания 2. Аргентина 3. Турция 4. Япония	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 028	Водой какой температуры рекомендуется заваривать зеленый чай? 1. 70 2. 80 3. 90 4. 100	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 029	В каком веке чай попал в Россию? 1. XVI 2. XVII 3. XVIII 4. XIX	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 030	Сколько процентов россиян хотя бы периодически пьют чай? 1. 60% 2. 72% 3. 84% 4. 96%	4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 031	Какие из перечисленных методов обеспечивают сохранность урожая и его последующее использование? a. Применение гербицидов b. Сбор урожая c. Закладка урожая на хранение d. Внесение удобрений e. Использование урожая в свежем виде	c, e Обоснование: Проверяется знание о методах закладки урожая на хранение и его последующего использования.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

3 032	Какой из перечисленных методов является ключевым при послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции? a. Применение пестицидов b. Сбор урожая c. Сортировка и калибровка урожая d. Внесение удобрений	c Обоснование: Проверяется знание о методах послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 033	Какой фактор наиболее важен при уборке тропических и субтропических культур для обеспечения сохранности урожая? Какой фактор наиболее важен при уборке тропических и субтропических культур для обеспечения сохранности урожая?	строгий температурный режим (контроль температуры) Обоснование: Проверяется знание о важности правильного выбора времени и методов уборки урожая для обеспечения его сохранности.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 034	Расположите следующие операции в правильном порядке: внесение удобрений, сбор урожая, закладка урожая на хранение. Внесение удобрений под бананы - a Сбор урожая ананасов - b Закладка урожая кофе на хранение - c Посев семян кукурузы - d Посадка саженцев цитрусовых - e	cde Обоснование: Задание проверяет знание последовательности операций по уходу и уборке урожая тропических и субтропических культур.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 035	Сопоставьте технологии с соответствующими культурами. Посев семян кукурузы - Технологии посева Посадка саженцев цитрусовых - Технологии посадки Внесение удобрений под бананы - Технологии ухода Сбор урожая ананасов - Технологии уборки урожая Закладка урожая кофе на хранение - Технологии закладки на хранение	Посев семян кукурузы - Технологии посева Посадка саженцев цитрусовых - Технологии посадки Внесение удобрений под бананы - Технологии ухода Сбор урожая ананасов - Технологии уборки урожая Закладка урожая кофе на хранение - Технологии закладки на хранение Обоснование: Задание направлено на проверку знаний о технологиях посева и ухода за тропическими и субтропическими культурами.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
3 036	Какие технологии закладки урожая на хранение обеспечивают его максимальную сохранность? a. Закладка урожая в прохладные и хорошо вентилируемые хранилища b. Закладка урожая в теплые и влажные хранилища c. Регулярное проветривание хранилищ d. Закладка урожая в герметичные контейнеры	a, c Обоснование: Проверяется знание технологий закладки урожая на хранение для обеспечения его сохранности	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

3 037	Какой метод послеуборочной доработки обеспечивает наилучшую сохранность урожая тропических культур? a. Сушка урожая b. Заморозка урожая c. Хранение в прохладном и сухом месте d. Консервация урожая	c Обоснование: Проверяется знание методов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 038	Какая технология уборки урожая обеспечивает его максимальную сохранность для тропических культур? Какая технология уборки урожая обеспечивает его максимальную сохранность для тропических культур?	технология бережного (селективного) сбора с последующим немедленным предварительным охлаждением Обоснование: Проверяется знание технологий уборки урожая для обеспечения его сохранности	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 039	Укажите правильную последовательность технологических операций при выращивании тропических культур Выбор сорта культуры - a Подготовка почвы - b Посев семян - c Уход за растениями - d Уборка урожая - e	edcba Обоснование: Проверяется знание последовательности технологических операций при выращивании тропических культур	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 040	Сопоставьте методы ухода за тропическими культурами с их особенностями Регулярный полив - Повышает плодородие почвы и улучшает питание растений Подкормка органическими удобрениями - Улучшает аэрацию почвы и предотвращает уплотнение Рыхление почвы - Снижает конкуренцию за питательные вещества и воду Удаление сорняков - Предотвращает заболевания и вредителей растений Опрыскивание пестицидами - Обеспечивает растения влагой и питательными веществами	Регулярный полив - Повышает плодородие почвы и улучшает питание растений Подкормка органическими удобрениями - Улучшает аэрацию почвы и предотвращает уплотнение Рыхление почвы - Снижает конкуренцию за питательные вещества и воду Удаление сорняков - Предотвращает заболевания и вредителей растений Опрыскивание пестицидами - Обеспечивает растения влагой и питательными веществами Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять методы ухода за тропическими культурами с их особенностями	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

3 041	Какие культуры традиционно выращиваются в субтропических и тропических регионах для получения плодов, богатых полезными жирами и питательными веществами? а. Авокадо б. Кокосовая пальма в. Грейпфрут	а, б Обоснование: Из предложенных вариантов авокадо (вариант а) и кокосовая пальма (вариант б) являются культурами, традиционно выращиваемыми в субтропических и тропических регионах для получения плодов, богатых полезными жирами и питательными веществами	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 042	Какие культуры традиционно выращиваются в субтропических и тропических регионах для получения кокосов и цитрусовых плодов, богатых витаминами и антиоксидантами? а. Авокадо б. Кокосовая пальма в. Грейпфрут	б, в Обоснование: Из предложенных вариантов кокосовая пальма (вариант б) и грейпфрут (вариант в) являются культурами, традиционно выращиваемыми в субтропических и тропических регионах для получения кокосов и цитрусовых плодов, богатых витаминами и антиоксидантами	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 043	Какие культуры традиционно выращиваются в субтропических и тропических регионах для получения плодов, богатых полезными жирами и антиоксидантами, которые используются в кулинарии и медицине? А. Авокадо б. Кокосовая пальма в. Грейпфрут	а, в Обоснование: Из предложенных вариантов авокадо (вариант а) и грейпфрут (вариант в) являются культурами, традиционно выращиваемыми в субтропических и тропических регионах для получения плодов	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 044	Какая культура традиционно выращивается в субтропических и тропических регионах для получения плодов, богатых полезными жирами? а. Авокадо б. Кокосовая пальма в. Грейпфрут	а Обоснование: Из предложенных вариантов только авокадо (вариант а) является культурой, традиционно выращиваемой в субтропических и тропических регионах для получения плодов, богатых полезными жирами	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

З 045	Какая культура традиционно выращивается в тропических и субтропических регионах для получения кокосового молока и мяса, используемых в кулинарии и косметике? а. Авокадо б. Кокосовая пальма в. Лайм	б Обоснование: Из предложенных вариантов только кокосовая пальма (вариант б) является культурой, традиционно выращиваемой в тропических и субтропических регионах для получения кокосового молока и мяса, используемых в кулинарии и косметике	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
З 046	Какая культура традиционно выращивается в субтропических и тропических регионах для получения кислых плодов, используемых в кулинарии и производстве напитков? а. Авокадо б. Кокосовая пальма в. Лайм	в Обоснование: Из предложенных вариантов только лайм (вариант в) является культурой, традиционно выращиваемой в субтропических и тропических регионах для получения кислых плодов, используемых в кулинарии и производстве напитков	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
З 047	Какая культура является типичным представителем субтропических культур, выращиваемых в умеренном климате с мягкой зимой и теплым летом? Какая культура является типичным представителем субтропических культур, выращиваемых в умеренном климате с мягкой зимой и теплым летом?	Лайм Обоснование: Лайм является типичным представителем субтропических культур, выращиваемых в умеренном климате с мягкой зимой и теплым летом	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
З 048	Какая культура широко культивируется в субтропических регионах с мягким климатом и хорошо переносит умеренные зимние температуры? Какая культура широко культивируется в субтропических регионах с мягким климатом и хорошо переносит умеренные зимние температуры?	Мандарины Обоснование: Мандарины широко культивируются в субтропических регионах с мягким климатом и хорошо переносят умеренные зимние температуры	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
З 049	Какая культура является одной из основных субтропических культур, выращиваемых в средиземноморских и южных европейских регионах с теплым климатом и продолжительным вегетационным периодом? Какая культура является одной из основных субтропических культур, выращиваемых в средиземноморских и южных европейских регионах с теплым климатом и продолжительным вегетационным периодом?	Инжир Обоснование: Инжир является одной из основных субтропических культур, выращиваемых в средиземноморских и южных европейских регионах с теплым климатом и продолжительным вегетационным периодом	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 050	Расположите культуры в порядке увеличения их требовательности к влажности почвы Кокосовая пальма - a Инжир - b Грейпфрут - c	bac Обоснование: Расположите культуры в порядке увеличения их требовательности к влажности почвы	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 051	Расположите культуры в порядке увеличения их устойчивости к засухе Авокадо - d Мангостан - e Тамаринд - f	def Обоснование: Расположите культуры в порядке увеличения их устойчивости к засухе	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 052	Расположите культуры в порядке увеличения их требовательности к свету Лайм - g Личи - h Мандарины - i	ghi Обоснование: Расположите культуры в порядке увеличения их требовательности к свету	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 053	Сопоставьте названия культур с их основными регионами выращивания в субтропиках Грейпфрут - Средиземноморье Инжир - Южная Европа Кокосовая пальма - Индия, Шри-Ланка	Грейпфрут - Средиземноморье Инжир - Южная Европа Кокосовая пальма - Индия, Шри-Ланка Обоснование: Сопоставьте названия культур с их основными регионами выращивания в субтропиках	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
3 054	Сопоставьте названия культур с их основными регионами выращивания в субтропиках Авокадо - Южная Америка Мангостан - Юго-Восточная Азия Тамаринд - Африка, Индия	Авокадо - Южная Америка Мангостан - Юго-Восточная Азия Тамаринд - Африка, Индия Обоснование: Сопоставьте названия культур с их основными регионами выращивания в субтропиках	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
3 055	Сопоставьте названия культур с их основными регионами выращивания в субтропиках Лайм - Южная Америка Личи - Юго-Восточная Азия Мандарины - Средиземноморье	Лайм - Южная Америка Личи - Юго-Восточная Азия Мандарины - Средиземноморье Обоснование: Сопоставьте названия культур с их основными регионами выращивания в субтропиках	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
3 056	Посев зерновых культур и уборка пропашных культур Посев зерновых культур и уборка пропашных культур	Посев зерновых культур и уборка пропашных культур	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 057	Управление качеством полевых работ и их оценка. Управление качеством полевых работ и их оценка.	Управление качеством полевых работ и их оценка.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 058	Ознакомление со сроками и способами посева озимых культур Ознакомление со сроками и способами посева озимых культур	Ознакомление со сроками и способами посева озимых культур	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 059	Ознакомление с работами по посеву семян Ознакомление с работами по посеву семян	Ознакомление с работами по посеву семян	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 060	Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке технологии посева сельскохозяйственных культур и приведите примеры, иллюстрирующие влияние этих факторов на выбор технологии посева. Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке технологии посева сельскохозяйственных культур и приведите примеры, иллюстрирующие влияние этих факторов на выбор технологии посева.	При разработке технологии посева сельскохозяйственных культур необходимо учитывать тип почвы, климатические условия, сортовые особенности культуры и требуемую густоту стояния растений. Обоснование: Ответ содержит информацию о необходимости учета типа почвы, климатических условий и сортовых особенностей культуры при разработке технологии посева.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 061	Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке технологии ухода за сельскохозяйственными культурами и приведите примеры мероприятий по уходу в различные фазы развития растений. Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке технологии ухода за сельскохозяйственными культурами и приведите примеры мероприятий по уходу в различные фазы развития растений.	При разработке технологии ухода за сельскохозяйственными культурами необходимо учитывать фазы развития растений, особенности агрофона и погодные условия. . Обоснование: Ответ содержит информацию о необходимости учета фаз развития растений, особенностей агрофона и погодных условий при разработке технологии ухода.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 062	Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке технологии уборки сельскохозяйственных культур и приведите примеры, иллюстрирующие влияние этих факторов на выбор технологии уборки. Опишите, какие факторы необходимо учитывать при разработке технологии уборки сельскохозяйственных культур и приведите примеры, иллюстрирующие влияние этих факторов на выбор технологии уборки.	При разработке технологии уборки сельскохозяйственных культур необходимо учитывать биологические особенности культуры, сроки созревания, условия хранения и способы послеуборочной доработки. Обоснование: Ответ содержит информацию о необходимости учета биологических особенностей культуры, сроков созревания и условий хранения при разработке технологии уборки.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 063	Провести разбивку участка и подготовку к посеву. Провести разбивку участка и подготовку к посеву.	Провести разбивку участка и подготовку к посеву.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 064	Какие из перечисленных методов ухода за виноградниками способствуют сохранению урожая? a. Регулярный полив b. Подкормка органическими удобрениями c. Удаление лишних побегов d. Мульчирование почвы	b, c Обоснование: Проверяется знание технологий ухода за виноградниками, обеспечивающих сохранность урожая	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 065	Какая технология посева используется в виноградарстве чаще всего? a. Прямой посев семян b. Посадка саженцев c. Посев рассады	a Обоснование: Проверяется знание одиночного выбора технологии посева для винограда	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 066	Расположите в правильной последовательности этапы ухода за виноградниками от посадки до уборки урожая Посадка саженцев весной - a Посадка саженцев осенью - b Обрезка лоз весной - c Обрезка лоз осенью - d Уборка урожая в сентябре - e	ace Обоснование: Задание проверяет знание последовательности технологических операций виноградарства	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 067	Сопоставьте методы ухода за виноградниками с ожидаемыми результатами Регулярный полив - Увеличение урожайности Подкормка органическими удобрениями - Повышение качества ягод Удаление лишних побегов - Улучшение структуры почвы Мульчирование почвы - Предотвращение заболеваний растений Обрезка лоз - Улучшение воздухообмена почвы	Регулярный полив - Увеличение урожайности Подкормка органическими удобрениями - Повышение качества ягод Удаление лишних побегов - Улучшение структуры почвы Мульчирование почвы - Предотвращение заболеваний растений Обрезка лоз - Улучшение воздухообмена почвы Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять методы ухода за виноградниками с их результатами	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
3 068	Какие из перечисленных ниже технологических операций наиболее важны для обеспечения роста и развития лоз винограда? a. Посадка саженцев весной способствует росту и развитию лоз, улучшает качество урожая. b. Мульчирование почвы сохраняет влагу в почве, уменьшает испарение и предотвращает эрозию почвы. c. Регулярный полив виноградников увлажняет почву, поддерживает оптимальную влажность, предотвращает пересыхание корней. d. Внесение удобрений весной обеспечивает питательными веществами молодые растения и способствует их росту и развитию. e. Обрезка лоз осенью улучшает качество урожая, способствует лучшему вызреванию лоз и подготовке растений к зиме.	a, d Обоснование: Проверяется знание о влиянии посадки саженцев весной и внесения удобрений весной на рост и развитие лоз винограда.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 069	Как посадка саженцев весной влияет на виноградники? a. Посадка саженцев весной способствует росту и развитию лоз, улучшает качество урожая. b. Мульчирование почвы сохраняет влагу в почве, уменьшает испарение и предотвращает эрозию почвы. c. Регулярный полив виноградников увлажняет почву, поддерживает оптимальную влажность, предотвращает пересыхание корней. d. Внесение удобрений весной обеспечивает питательными веществами молодые растения и способствует их росту и развитию. e. Обрезка лоз осенью улучшает качество урожая, способствует лучшему вызреванию лоз и подготовке растений к зиме.	a Обоснование: Проверяется знание о влиянии посадки саженцев весной на рост и развитие лоз винограда.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 070	Какая из перечисленных ниже технологических операций наиболее важна для обеспечения сохранности урожая винограда? Какая из перечисленных ниже технологических операций наиболее важна для обеспечения сохранности урожая винограда?	регулярный полив виноградников Обоснование: Проверяется знание о важности регулярного полива виноградников для обеспечения сохранности урожая.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 071	Расположите в правильной последовательности технологические операции по уходу за виноградниками, обеспечивающие сохранность урожая. Посадка саженцев весной - a Мульчирование почвы - b Регулярный полив виноградников - c Внесение удобрений весной - d Обрезка лоз осенью - e	ecdba Обоснование: Задание проверяет знание правильной последовательности технологических операций при уходе за виноградниками.	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ПК-П9 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки				

3 072	Опишите, как следует комплектовать агрегат для внесения удобрений с учетом типа почвы и уровня плодородия Какие технологические регулировки необходимо провести для обеспечения равномерного распределения удобрений по полю?	Агрегат для внесения удобрений следует комплектовать с учетом типа почвы и уровня плодородия, чтобы обеспечить оптимальное распределение удобрений и минимизировать их потери. Обоснование: При комплектовании агрегата для внесения удобрений необходимо учитывать множество факторов, таких как тип почвы, уровень плодородия, тип и дозировка удобрений, а также тип оборудования.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 073	Опишите, как следует комплектовать уборочный агрегат с учетом типа и состояния сельскохозяйственных культур, Какие технологические регулировки необходимо провести для обеспечения эффективной и качественной уборки урожая?	При комплектовании уборочного агрегата необходимо учитывать тип и состояние сельскохозяйственных культур, а также условия уборки. Обоснование: Комплектование уборочного агрегата зависит от типа и состояния сельскохозяйственных культур, а также от условий уборки.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 074	Опишите, как следует комплектовать почвообрабатывающий агрегат с учетом типа почвы и рельефа местности Какие технологические регулировки необходимо провести для обеспечения эффективной обработки почвы и подготовки ее к посеву?	При комплектовании почвообрабатывающего агрегата необходимо учитывать тип почвы, рельеф местности и планируемую технологию обработки. Обоснование: Комплектование почвообрабатывающего агрегата зависит от типа почвы, рельефа местности и планируемой технологии обработки.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 075	Опишите, как следует комплектовать посевной агрегат с учетом типа и состояния почвы Какие технологические регулировки необходимо провести для обеспечения равномерного распределения семян и удобрений и создания оптимальных условий для прорастания?	При комплектовании посевного агрегата необходимо учитывать тип и состояние почвы, планируемую плотность посева и тип семян. Важно выбрать соответствующую технику и оборудование, чтобы обеспечить оптимальное распределение семян и удобрений, а также равномерное покрытие почвы. Обоснование: Комплектование посевного агрегата зависит от типа и состояния почвы, планируемой плотности посева и типа семян.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 076	Определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки Определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 077	Цель науки об эксплуатации машинно-тракторного парка: Разработка методов высокоэффективного использования и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве обоснование оптимального состава взаимосвязанных технологических комплексов машин и агрегатов обоснование оптимального состава и режимов работы МТА выбор и обоснование эффективных способов и средств технического обслуживания МТП	разработка методов высокоэффективного использования и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 078	Основные эксплуатационные показатели работ машин: А) технологические; б) энергетические; в) экономические; г) эргономические; д) показатели надёжности; е) мощностные; ж) производственные; з) ресурсосберегающие; и) технические	А, б, в, г, д	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 079	Технологические показатели рабочих машин характеризуют: Качество выполнения машиной технологического процесса удельный расход энергии на единицу объёма выполненной работы производительность машин в составе агрегата приспособленность машин к биологическим и физиологическим особенностям механизатора	качество выполнения машиной технологического процесса	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 080	Энергетические показатели рабочих машин характеризуют: Удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы качество выполнения машиной технологического процесса производительность машин в составе агрегата способность машин выполнять заданные функции	удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 081	Экономические показатели рабочих машин выражаются: А) производительностью и эксплуатационными затратами б) воздействием на окружающую среду в) способностью выполнять заданные функции в заданных условиях г) расходом энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 082	Экологические показатели рабочих машин характеризуют: А) воздействие их на окружающую среду б) удельный расход энергии на единицу объёма выполняемой работы в) качество выполняемого технологического процесса г) способность выполнять в заданных условиях заданные функции	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 083	Эргономические показатели рабочих машин определяют: Приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора степень воздействия на окружающую среду качество выполняемого технологического процесса производительность и эксплуатационные затраты при выполнении технологического процесса	приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 084	Как определить максимально допустимую глубину вспашки отвальным корпусом если известна его ширина захвата? А) (b·1, 27) – ширину захвата умножить на 1, 27 б) (b:1, 27) – ширину захвата разделить на 1, 27 в) (b-1, 27) – от значения ширины захвата отнять 1, 27 г) (b+1, 27) – к значению ширины захвата прибавить 1, 27	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 085	Почему при установке перед корпусом предплужника можно пахать глубже, чем без предплужника? А) потому, что сечение основного пласта Г-образной формы б) потому, что уменьшается угол наклона пласта в) потому, что уменьшается тяговое сопротивление плуга г) правильны 1 и 2 ответы	г	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 086	Плуг ПЛН-6-35 имеет ширину захвата: А) 2, 1 м б) 6 м в) 6, 35 м г) 6 м 35 см	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 087	Плуг ПЛН-5-35 состоит из: А) 5 предплужников и отвал шириной 35 см б) 5 предплужников и 5 плужных корпусов в) 5 опорных колёс и 35 ножей г) 5 отвалов и 35 полевых досок	б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 088	Как регулируется глубина обработки почвы дисковыми лущильниками? А) изменением угла атаки б) смещением батарей дисков на понизителях в) пружинами на штангах г) правильны 1 и 2 ответы	г	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 089	Почвообрабатывающие орудия для садов отличаются от полевых: Обрабатыванием почвы на большую глубину высокими скоростными показателями устройством для смещения рабочих органов от оси трактора агрегатированием специальными тракторами	обрабатыванием почвы на большую глубину	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 090	Какова максимальная глубина обработки почвы зубовыми боронами? А) до 6 см б) до 8 см в) до 10 см г) до 12 см	в	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 091	Как устанавливаются диски мотыги при прореживании посевов? А) увеличивают расстояние между дисками б) уменьшают расстояние между дисками в) выпуклостью вперёд г) вогнутостью вперёд	в	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 092	С какой целью на сеялках устанавливают нажимные штанги с пружинами? Для облегчения вхождения сошников в почву для возможности копирования рельефа почвы для регулирования глубины хода сошников правильны все ответы	для регулирования глубины хода сошников	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 093	Какими рабочими органами комплектуется пропашной культиватор? А) лемехами б) стрельчатыми лапами в) полозовидными сошниками г) стреловидными плоскорежущими лапами	б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 094	Долотообразные лапы применяют для рыхления междурядий на глубину до … см А) 6 б) 8 в) 10 г) 16	г	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 095	На какую глубину должны крошить почву зубья зубовой бороны при бороновании засеянного поля? А) 1….2 см б) 3…4 см в) 5…6 см г) 7…9 см	б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 096	Главные исполнители операционной технологии выполнения сельскохозяйственной работы А) механизатор, механик, учетчик, агроном б) механик, учетчик, агроном в) бригадир, инженер, бухгалтер г) заправщик ТСМ, учетчик, механизатор	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 097	Комплекс машин для подготовки почвы под озимую пшеницу по предшественнику – люцерна Орудие для подрезания дернины, плуг, культиватор, кольчато-шпоровые катки со сцепкой плоскорез-глубокорыхлитель, плуг, культиватор комбинированный почвообрабатывающий агрегат плуг, культиватор, катки со сцепкой	орудие для подрезания дернины, плуг, культиватор, кольчато-шпоровые катки со сцепкой	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 098	Комплекс машин для обработки почвы под озимую пшеницу по типу полупара Дисковый лущильник, плуг, кольчато-шпоровые катки со сцепкой культиватор тяжелая дисковая борона, культиватор дисковый лущильник, каток, культиватор комбинированный почвообрабатывающий агрегат	дисковый лущильник, плуг, кольчато-шпоровые катки со сцепкой культиватор	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 099	Комплекс машин для обработки почвы под озимую пшеницу после пропашных культур на легких и средних почвах Комбинированный почвообрабатывающий агрегат или БДТ или КТС-10 и БД-10 почвообрабатывающий комплекс типа РВК-3 культиватор КПК-4 культиватор КПК-8	комбинированный почвообрабатывающий агрегат или БДТ или КТС-10 и БД-10	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 100	Рядовой посев зерновых колосовых культур с междурядьями 15 см обеспечат зерновые сеялки А) СЗ-3, 6; СЗП-3, 6 б) СЗО-3, 6 в) СЗС-2, 6 г) СЗУ-3, 6	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 101	Прямой посев зерновых колосовых культур выполняют сеялки А) СС-6; б) Виктория; в) Грейд-Плейнз; г) Марлисс и др; д) Конкорд; е) Хорш; ж) ПК-8, 5	А, б, в, г	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 102	Какой способ агрегатирования косилки-плющилки КПРН-3.0А? А) полунавесная б) прицепная в) навесная г) самоходная	б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 103	Какого типа режущие аппараты устанавливаемые на жатках зерноуборочных комбайнов и валковых жатках? А) беспальцевый б) сегментно-пальцевый открытого типа в) сегментно-пальцевый закрытого типа г) все ответы правильны	г	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 104	Для чего предназначен шнек жатки? А) сужает поток стеблей б) подаёт стебли к битеру проставки в) подаёт стебли к наклонной камере г) правильны 1 и 2 ответы	г	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 105	Какого типа стеблесрезающий аппарат установлен на кукурузоуборочном комбайне? А) ротационный б) сегментно-пальцевый в) молотковый г) дисковый	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 106	Для посадки картофеля используют сельхозмашину: А) СК-5 б) ПК-6 в) СН-4Б г) ПК-4	в	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 107	Почему сеялки для посева сахарной свёклы называют сеялками точного высева? А) высевают семена с точной шириной междурядья б) обеспечивают точное распределение семян и точную толщину слоя в) высевают по одному семени с заданным интервалом г) правильны все ответы	в	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 108	Взаимоувязанный комплекс машин для 8-рядного посева кукурузы, ухода за посевами и уборки на зерно А) СУПН-8+КРК-5, 6+СК-5 с ППК-4 б) СУПН-8-КРК-4, 2+ККП-3 «Херсонец-9» в) СПУ-6+ КРК-8, 4 «Херсонец-9 г) СУПН-8+КРК-8, 4+ККП-3 «Херсонец-9»	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 109	Взаимоувязанный комплекс машин для 12-рядного посева подсолнечника, ухода за посевами и уборки урожая: А) СУПН-12+КРК-8, 4+ПСП-10 с ДОН-1500 б) СУПН-8-КРК-5, 6+ПСП-10 с ДОН-1500 в) СУПН-8+КРК-8, 4+ПСП-10 с ДОН-1500 г) СПУ-6+ КРК-8, 4+ПСП-10 с ДОН-1500	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 110	Взаимоувязанный комплекс машин для 16-рядного посева кукурузы и междурядных культиваций А) СПН-11+СУПН-8 (2 шт) и СПН-11+КРК-5, 6 (2 шт) б) СУПН-12+КРК-12 в) СПН-11+ СПЧ-6 (2 шт) и СПН-11+КРК-5, 6 (2 шт) г) СУПН-8+КРК-12	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 111	Взаимоувязанный комплекс машин для 12-рядного посева сахарной свеклы и междурядных культиваций А) ССТ-12В+УСМК-5, 4 б) ССТ-12В+КРШ-8, 1 в) ССТ-18+УСМК-5, 4 г) ССТ-18+УСМК-5, 4	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 112	Характеристика агрегата ДТ-75М + СП-16 + 3 СЗП-3, 6 : Многомашинный, однородный, посевной, с приводом от опорно-ходовых колёс многомашинный, комплексный, посевной, с приводом от ВОМ трактора одномашинный, посевной, однородный, с приводом от ВОМ трактора одномашинный, симметричный, с приводом от опорно-ходовых колёс, посевной	многомашинный, однородный, посевной, с приводом от опорно-ходовых колёс	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 113	Для вспашки под сахарную свеклу на глубину до 40 см требуется плуг А) ПРУН-8-45 б) ПЛН-5-35 в) ПЛН-4-35 г) ПНИ-8-40	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 114	Варианты технологии уборки сахарной свеклы А) однофазная, двух- и трехфазная б) поточная; однофазная, перевалочная, поточно-перевалочная в) комбинированная природоохранная г) ресурсо-энергосберегающая	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 115	Комплекс машин для обработки почвы под озимую пшеницу после пропашных культур на легких и средних почвах А) по борозде б) на 15…20 см от стенки борозды в) строго по краю борозды г) на 25…30 см стенки борозды	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 116	На основании технологических карт возделывания с.-х. культур можно определить Потребность хозяйства в технике, рабочей силе и ТСМ периодичность ТО и ремонтов потребность в мастерах-наладчиках потребность в ремонтных материалах	потребность хозяйства в технике, рабочей силе и ТСМ	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 117	Комплекс отечественных машин для трехфазной технологии уборки сахарной свеклы А) АБ-1 (БМ-6)+АС-1+ПС-1 б) АБ-1+Р-6+ПС-1 в) БМ-6+РКС-6+ПС-1 г) АБ-1+АС-1+РКС-6	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 118	Комплекс зарубежных машин для трехфазной уборки сахарной свеклы А) К-6+Р-6+Л-6 б) БМ-6+Р-6+ПС-1 в) КР-6+Р-6+Л-6 г) АБ-1+ Р-6+Л-6	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 119	Какова глубина заделки удобрений и пожнивных остатков при производстве пахотных работ отвальными плугами? А) 5-10 см б) 10 см в) 10-15 см г) 12-15 см д) 15-18 см	г	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 120	Туковысевающий аппарат АТД-2 устанавливается на А) междурядные культиваторы б) лущильники в) дисковые бороны г) пружинные бороны	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 121	Как регулируется доза внесения удобрений на машине МЖТ-10? А) сменой задвижек б) изменяя скорость движения агрегата в) перестановкой распределительного щитка г) все ответы правильны	г	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 122	Какая из перечисленных машин предназначена для внесения органических удобрений? А) РОУ-6 б) МВУ-5-03 в) РУМ-5 г) ПРВМ-3	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 123	Чем регулируется доза внесения удобрений у навозоразбрасывателя РОУ-6? Изменением скорости движения транспортёра изменением скорости движения агрегата перестановкой звёздочек правильны 1 и 2 ответы	изменением скорости движения транспортёра	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 124	От чего зависит норма расхода ядохимиката у опыливателя ОШУ-50? А) от скорости движения б) от скорости вращения вала вентилятора в) от размера выходного отверстия г) правильны все ответы	в	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 125	Какие мешалки установлены на опрыскивателях ОП-2000 ОПВ-1200? А) механические б) гидравлические в) пневматические г) центробежные	б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 126	В каких пределах можно регулировать температуру рабочей смеси аэрозольного генератора (град.)? А) 380–530 б) 480–630 в) 580–730 г) 680–880	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 127	Показатели надёжности рабочих машин характеризуют: Способность выполнять заданные функции в заданных условиях приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора качество выполняемого технологического процесса в соответствии с агротребованиями степень воздействия на окружающую среду	способность выполнять заданные функции в заданных условиях	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 128	Производительность машинно-тракторного парка определяется по выражению А) Wч= 0, 1• Bр• Vр τ б) Wч= 0, 36• Bр• βк• Vтеор • τ в) Wч= 0, 1 • Bр • Vр • Tсм г) Wч= 0, 1 • Bр • Vр	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 129	Последствием неправильной установки вылета маркера на посевном агрегате может быть Нарушение размера стыковых междурядий неравномерное движение агрегата ухудшение маневренности нарушение прямолинейности движения	нарушение размера стыковых междурядий	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 130	Классификация технологий возделывания с.-х. культур по Федеральному регистру технологий производства продукции растениеводства Высокие технологии; интенсивные и нормальные ресурсосберегающие, природоохранные энергосберегающие, почвозащитные экологические безопасные, мульчирующие	высокие технологии; интенсивные и нормальные	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 131	Количество измерений показателя качества выполнения с.-х. работы определяется с использованием: А) теории ошибок б) теории вероятности в) теории подобия г) теории статистики	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 132	Уменьшение тяговой мощности трактора на низших передачах происходит за счёт: А) больших потерь мощности на буксование б) больших потерь на самопередвижение в) потерь мощности в трансмиссии г) больших потерь мощности на преодоление сил инерции	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 133	Уменьшение тяговой мощности трактора на высших передачах происходит за счёт: А) больших потерь на самопередвижение б) больших потерь мощности на буксование в) больших потерь мощности на преодоление сил инерции г) потерь мощности в трансмиссии	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 134	Улучшить эксплуатационные свойства трактора можно за счёт: Максимально полезного использования мощности двигателя при минимальном удельном расходе топлива повышения его загрузки обеспечения высокой технической готовности улучшения условий труда механизатора	максимально полезного использования мощности двигателя при минимальном удельном расходе топлива	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 135	Оптимальный режим работы машинно-тракторного агрегата соответствует: Максимуму тяговой мощности трактора при технологически допустимой скорости движения минимуму тяговой мощности трактора при рекомендуемой скорости движения максимально возможной скорости движения максимальной тяговой мощности трактора	максимуму тяговой мощности трактора при технологически допустимой скорости движения	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 136	В зависимости от вида используемой энергии и уровня применяемых средств производства различают следующие процессы и операции: Механизированные, электрифицированные, автоматизированные механизированные, электрифицированные механизированные, автоматизированные механизированные, автоматизированные, информационные	механизированные, электрифицированные, автоматизированные	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 137	Минимально необходимая ширина поворотной полосы при способе движения с петлевыми поворотами для агрегата с радиусом поворота R=10 м и длиной выезда e=3 м составит: А) 33 м б) 13 м в) 18 м г) 23 м	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 138	Минимально необходимая ширина поворотной полосы при способе движения с беспетлевыми поворотами для агрегата с радиусом поворота R=10 м и длиной выезда e=3 м составит: А) 18 м б) 33 м в) 13 м г) 23 м	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 139	Тяговое сопротивление плуга ПЛН-4-35 на горизонтальном участке поля при удельном сопротивлении kпл = 50 МПа и глубине вспашки a = 0, 3 м равно А) 21 кН б) 23, 3 кН в) 15 кН г) 210 кН	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 140	Допускается ли эксплуатация самоходной машины при подтекании топлива (одна-две капли в минуту)? А) допускается б) не допускается в) допускается в зимний период г) допускается в летний период	б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 141	Допускается ли эксплуатация самоходной машины с повреждённой изоляцией электропроводов? А) допускается б) допускается, если провод не касается металлических деталей в) допускается при отключенной массе г) не допускается	г	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 142	Шплинтовать штырь прицепного или буксирного устройства при работе самоходной машины в агрегате с прицепными машинами нужно А) только при работе с прицепами б) со всеми прицепными машинами, работающими на скоростях более 10 км/ч в) со всеми прицепными машинами, работающими на скоростях более 5 км/ч г) всегда	г	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 143	На необкатанной самоходной машине работать А) можно на всех видах самоходных машин б) можно только при выполнении вспашки в) можно на всех видах работ на второй передаче г) нельзя	г	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 144	При подготовке аккумуляторных батарей к хранению запрещается: Пользоваться открытым огнём и электрическим освещением с напряжением в сети выше 36 в работать под солнечным светом работать на открытом воздухе использовать нагрузочную вилку	пользоваться открытым огнём и электрическим освещением с напряжением в сети выше 36 в	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 145	При хранении резинотехнических изделий на открытых площадках в качестве защитных средств применяют: А) мело-казеиновый состав б) гашёную известь в) микро-восковые составы г) грунт-преобразователь ржавчины	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 146	Простые сельскохозяйственные машины при длительном хранении могут находиться: На открытых профилированных площадках или под навесами на площадке для межсменной стоянки МТА возле сектора ремонта и технологического обслуживания машин в складе для хранения составных частей машин	на открытых профилированных площадках или под навесами	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 147	Техническое обслуживание машин в период длительного хранения открытым способом следует выполнить: А) ежемесячно б) один раз в два месяца в) ежедневно г) по мере необходимости	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 148	Техническое обслуживание машин в период длительного хранения закрытым способом следует выполнить: А) один раз в два месяца б) ежемесячно в) ежедневно г) по мере необходимости	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 149	При снятии машин с хранения, помимо сборочных работ, необходимо произвести: А) технологические регулировки б) окраску наружных поверхностей в) консервацию неокрашенных поверхностей г) ремонт всех составных частей	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 150	Инспектор гостехнадзора имеет право: Отстранить от управления самоходными машинами механизаторов, грубо нарушающих правила технической эксплуатации увольнять нарушителей правил технической эксплуатации с работы налагать денежные штрафы на механизаторов, нарушающих правила технической эксплуатации передавать дело в органы прокуратуры за недобросовестное выполнение механизаторами своих обязанностей	отстранить от управления самоходными машинами механизаторов, грубо нарушающих правила технической эксплуатации	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 151	Под техническим диагностированием понимают: Распознавание технического состояния и свойств машин по характерным прямым и косвенным параметрам без разборки машины или сборочных единиц измерение прямых и косвенных параметров, характеризующих техническое состояние машины оценку работы машины по технологическим параметрам измерение различных параметров машины мастером-диагностом	распознавание технического состояния и свойств машин по характерным прямым и косвенным параметрам без разборки машины или сборочных единиц	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 152	Если навешенная на трактор машина самопроизвольно опускается, то главной причиной является: А) разгерметизация замкнутых объёмов гидросистемы б) использование некачественного масла в) засорен фильтр гидросистемы г) недостаточное давление масла в гидросистеме	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 153	Внешними признаками повышенной сульфации пластин аккумуляторных батарей являются: А) быстрое закипание электролита при зарядке б) пониженная плотность электролита в) повышенная плотность электролита г) неравномерная плотность электролита по элементам батареи	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 154	При коротком замыкании пластин аккумуляторной батареи наблюдается: Резкое понижение напряжения до нуля при испытании нагрузочной вилкой резкое повышение плотности электролита при зарядке вскипание электролита при зарядке окисление выводных клемм	резкое понижение напряжения до нуля при испытании нагрузочной вилкой	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 155	Неустойчивый ход плуга при вспашке плотных почв вызывается: А) затуплением лезвия лемехов б) отсутствием предплужников в) неправильной установкой глубины вспашки г) отсутствием на плуге стабилизатора хода	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 156	Рабочие органы культиватора плохо заглубляются, если: Угол вхождения рабочих органов отрегулирован неправильно почва слишком плотная недостаточна его масса неправильно подобрано энергосредство (трактор)	угол вхождения рабочих органов отрегулирован неправильно	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 157	Цель науки об эксплуатации сельскохозяйственной техники: Разработка методов высокоэффективного использования и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве обоснование оптимального состава взаимосвязанных технологических комплексов машин и агрегатов обоснование оптимального состава и режимов работы МТА выбор и обоснование эффективных способов и средств технического обслуживания МТП	разработка методов высокоэффективного использования и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 158	Технологические показатели рабочих машин характеризуют: Качество выполнения машиной технологического процесса удельный расход энергии на единицу объёма выполненной работы производительность машин в составе агрегата приспособленность машин к биологическим и физиологическим особенностям механизатора	качество выполнения машиной технологического процесса	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 159	Энергетические показатели рабочих машин характеризуют: Удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы качество выполнения машиной технологического процесса производительность машин в составе агрегата способность машин выполнять заданные функции	удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 160	Экономические показатели рабочих машин выражаются: Производительностью и эксплуатационными затратами воздействием на окружающую среду способностью выполнять заданные функции в заданных условиях расходом энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы	производительность и эксплуатационными затратами	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 161	Экологические показатели рабочих машин характеризуют: Воздействие их на окружающую среду удельный расход энергии на единицу объёма выполняемой работы качество выполняемого технологического процесса способность выполнять в заданных условиях заданные функции	воздействие их на окружающую среду	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 162	Эргономические показатели рабочих машин определяют: Приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора степень воздействия на окружающую среду качество выполняемого технологического процесса производительность и эксплуатационные затраты при выполнении технологического процесса	приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 163	Показатели надёжности рабочих машин характеризуют: Способность выполнять заданные функции в заданных условиях приспособленность к биологическим, физиологическим и другим особенностям механизатора качество выполняемого технологического процесса в соответствии с агротребованиями степень воздействия на окружающую среду	способность выполнять заданные функции в заданных условиях	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 164	Производительность машинно-тракторного парка определяется по выражению А) Wч= 0, 1• Bр• Vр τ б) Wч= 0, 36• Bр• βк• Vтеор • τ в) Wч= 0, 1 • Bр • Vр • Tсм г) Wч= 0, 1 • Bр • Vр	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 165	Какие агрегаты используются для внесения удобрений в сельскохозяйственные культуры? a. Сеялка b. Внесение гербицидов c. Удобрительный агрегат d. Комбайн	a, c Обоснование: Задание на множественный выбор по определению подходящих агрегатов для внесения удобрений	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 166	Какой тип сельскохозяйственной техники используется для уборки зерновых культур? a. Комбайн b. Культиватор c. Плуг	a Обоснование: Задание на одиночный выбор по определению типа сельскохозяйственной техники	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 167	Какая схема движения агрегата по полю является наиболее эффективной для минимизации потерь урожая? Какая схема движения агрегата по полю является наиболее эффективной для минимизации потерь урожая?	челночный способ движения с использованием систем параллельного вождения (GPS/ГЛОНАСС) Обоснование: Задание на открытый вопрос по определению оптимальной схемы движения агрегата по полю	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 168	Определите правильную последовательность технологических операций при эксплуатации сельскохозяйственной техники. Посев семян - a Внесение удобрений - b Уборка урожая - c Обработка почвы - d Борьба с вредителями - e	eac Обоснование: Задание на упорядочивание технологических операций в правильной последовательности	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 169	Сопоставьте марки почвообрабатывающей техники с их характеристиками. Плуг предназначен для... Культиватор - глубокого рыхления почвы Плуг - поверхностного рыхления почвы	Культиватор - глубокого рыхления почвы Плуг - поверхностного рыхления почвы Обоснование: Задание на сопоставление марок почвообрабатывающей техники с их характеристиками	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
3 170	Какие типы посевных агрегатов используются для точного высева семян? a. Сеялки-подкормщики b. Сеялки прямого посева c. Сеялки точного высева d. Сеялки с пневматическим высевом	a, c Обоснование: Проверка знаний о различных типах посевных агрегатов	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 171	Какой из перечисленных почвообрабатывающих агрегатов используется для основной обработки почвы? a. Плуги b. Культиваторы c. Лущильники d. Бороны	a Обоснование: Проверка знаний о типах почвообрабатывающих агрегатов	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 172	Какая из регулировок относится к технологическим регулировкам сеялки? Какая из регулировок относится к технологическим регулировкам сеялки?	норма высева семян Обоснование: Проверка знаний о регулировке сеялки	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 173	Укажите правильную последовательность технологических операций при комплектовании посевного агрегата. Определение оптимальной скорости движения агрегата - a Выбор типа посевного агрегата - b Расчет нормы высева семян - c Контроль качества посева - d Определение схемы движения агрегата по полю - e	acе Обоснование: Задание на упорядочивание технологических операций при комплектовании посевного агрегата	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 174	Сопоставьте марки тракторов с типами почвообрабатывающих агрегатов, которые они могут комплектовать. Т-150 - Плуги, культиваторы ДТ-75 - Лущильники, бороны	Т-150 - Плуги, культиваторы ДТ-75 - Лущильники, бороны Обоснование: Задание на сопоставление марок тракторов с типами почвообрабатывающих агрегатов	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
3 175	Какие регулировки и схемы движения уборочного агрегата наиболее важны для эффективного сбора урожая? a. регулировка высоты среза урожая b. регулировка скорости движения уборочного агрегата c. определение оптимальной схемы движения комбайна по полю d. регулировка угла наклона жатки комбайна	a, c Обоснование: Проверка знаний о регулировках и схемах движения уборочных агрегатов.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

3 176	Какая регулировка сеялки наиболее важна для обеспечения равномерного посева семян? a. регулировка сошников по глубине заделки семян b. регулировка скорости движения агрегата c. регулировка угла наклона сеялки	a Обоснование: Проверка знаний о регулировках сеялки.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 177	Какая схема движения агрегата по полю наиболее эффективна для равномерного внесения удобрений? Какая схема движения агрегата по полю наиболее эффективна для равномерного внесения удобрений?	челночный способ (или движение «взагонку» Обоснование: Проверка знаний о схемах движения сельскохозяйственных агрегатов.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 178	Укажите правильную последовательность технологических операций при комплектовании посевного агрегата. Произвести регулировку сеялки - a установить сеялку на агрегат - b запустить двигатель агрегата - c проверить техническое состояние сеялки - d провести пробный запуск агрегата - e	eac Обоснование: Задание на упорядочивание технологических операций при комплектовании посевного агрегата.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 179	Сопоставьте марки почвообрабатывающих агрегатов с их основными характеристиками. Агрегат А - глубокая вспашка Агрегат Б - поверхностная обработка	Агрегат А - глубокая вспашка Агрегат Б - поверхностная обработка Обоснование: Задание на сопоставление марок почвообрабатывающих агрегатов и их основных характеристик	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
3 180	Укажите, какие действия входят в компетенцию специалиста по эксплуатации сельскохозяйственной техники? a. Комплектование сеялки с культиватором для подготовки почвы перед посевом b. Комплектование комбайна с трактором для транспортировки урожая c. Определение схемы движения сеялки по полю для равномерного посева семян d. Определение схемы движения трактора с плугом для вспашки поля	a, c Обоснование: Проверка знаний учащимся о комплектовании сельскохозяйственных агрегатов и определении схем их движения по полям. Задание требует понимания принципов подбора техники и оптимизации маршрутов для повышения эффективности работы.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 181	Укажите, какая из перечисленных регулировок является наиболее важной при посеве сельскохозяйственных культур? a. Регулировка сошников сеялки по глубине заделки семян b. Регулировка скорости движения комбайна c. Регулировка угла атаки плуга d. Регулировка высоты среза комбайна	a Обоснование: Проверка знаний учащимся о проведении технологических регулировок сельскохозяйственных машин. Задание требует понимания принципов настройки и регулировки техники для достижения наилучших результатов работы.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 182	Какая схема движения сельскохозяйственных агрегатов по полю является наиболее эффективной с точки зрения экономии топлива и времени? 1. Зигзагообразная 2. Прямолинейная 3. Восьмёрка 4. Круговая 5. Обратная зигзагообразная	2 Прямолинейная Обоснование: Проверка знаний учащимся схем движения сельскохозяйственных агрегатов по полю. Задание требует понимания принципов рационального использования техники и оптимизации трудовых затрат.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 183	Расположите в правильной последовательности операции и сельскохозяйственные машины, используемые в процессе подготовки и уборки урожая. 1. Внесение удобрений 2. Сеялка 3. Плуги 4. Культиваторы 5. Комбайн Сеялка - a Комбайн - b Плуги - c Культиваторы - d Внесение удобрений - e	eac Обоснование: Задание на упорядочивание сельскохозяйственных машин и операций в правильной последовательности технологического процесса. Проверяет знание учащимся порядка проведения агротехнических операций.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 184	Сопоставьте типы сельскохозяйственных машин с их предназначением. 1. Культиватор 2. Сеялка Культиватор - Обработка почвы перед посевом Сеялка - Посев семян в почву	Культиватор - Обработка почвы перед посевом Сеялка - Посев семян в почву Обоснование: Задание на сопоставление типов сельскохозяйственных машин и их предназначения. Проверяет знание учащимся функциональных особенностей и назначения техники.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
3 185	Какие действия необходимо выполнить перед началом эксплуатации сельскохозяйственной техники? a. Проведение технологических регулировок агрегата b. Выбор типа агрегата для выполнения задачи c. Проверка технического состояния агрегата перед использованием d. Определение схемы движения агрегата	a, c Обоснование: Проверка знаний о проведении технологических регулировок и проверке технического состояния агрегата.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 186	Какой комбайн следует выбрать для уборки зерновых культур? a. Комбайн для уборки зерновых b. Комбайн для уборки кукурузы c. Комбайн для уборки картофеля	a Обоснование: Проверка знаний о выборе агрегата для выполнения задачи.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 187	Какая схема движения агрегата по полю наиболее эффективна для равномерного внесения удобрений? Какая схема движения агрегата по полю наиболее эффективна для равномерного внесения удобрений?	челночный способ (или движение «взагонку» Обоснование: Проверка знаний о схемах движения агрегатов по полям.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 188	Укажите правильную последовательность действий при эксплуатации сельскохозяйственной техники. Определение схемы движения агрегата - a Проведение технологических регулировок агрегата - b Комплектование агрегата - c Выбор типа агрегата для выполнения задачи - d Проверка технического состояния агрегата перед использованием - e	eac Обоснование: Проверка последовательности действий при эксплуатации сельскохозяйственной техники.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 189	Сопоставьте уборочные агрегаты с типами культур, для которых они используются. Комбайн для уборки зерновых - Зерновые Комбайн для уборки кукурузы - Кукуруза	Комбайн для уборки зерновых - Зерновые Комбайн для уборки кукурузы - Кукуруза Обоснование: Проверка знаний о комплектовании уборочных агрегатов и определении схем их движения по полям.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
3 190	Какие методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений вы знаете? Выберите несколько правильных ответов. a. химический метод b. механический метод c. биологический метод d. физический метод	a, c Обоснование: Проверка знаний о методах борьбы с вредителями и болезнями растений	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 191	Какой тип посевного агрегата используется для посева зерновых культур рядовым способом? a. сеялка-подкормщик b. рядовой сеялкой c. сплошной сеялкой	b Обоснование: Проверка знаний о типах посевных агрегатов	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 192	Какую схему движения по полю следует выбрать для минимизации износа почвы при работе уборочного агрегата? 1 — круговая, 2 — зигзагообразная, 3 — прямая. Выберите правильный ответ.	2 — зигзагообразная Обоснование: Проверка знаний о схемах движения агрегатов по полю	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 193	Расположите в правильном порядке действия при эксплуатации сельскохозяйственной техники, начиная с комплектования агрегатов. Определять схемы движения агрегатов - a комплектовать агрегаты - b проводить технологические регулировки - c вносить удобрения - e	eac Обоснование: Задание на упорядочивание действий при эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 194	Сопоставьте марки тракторов с типами почвообрабатывающих агрегатов, которые они могут комплектовать. 1 — плуг, 2 — культиватор. Т-150К - плуг ДТ-75М - культиватор	Т-150К - плуг ДТ-75М - культиватор Обоснование: Задание на сопоставление марок тракторов с типами почвообрабатывающих агрегатов	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

3 195	Какие регулировки необходимо провести при подготовке посевного агрегата к работе? a. Регулировка сошников b. Регулировка скорости движения агрегата c. Регулировка глубины заделки семян d. Регулировка ширины захвата агрегата	a, c Обоснование: Проверка знаний о регулировках посевного агрегата.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 196	Укажите компоненты уборочного агрегата. a. Кузов, подборщик, транспортер, жатка b. Кузов, транспортер, жатка, вентилятор c. Кузов, подборщик, транспортер, вентилятор	a Обоснование: Проверка знаний о компонентах уборочного агрегата.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 197	Какая схема движения агрегата по полю наиболее эффективна для равномерного внесения удобрений? Какая схема движения агрегата по полю наиболее эффективна для равномерного внесения удобрений?	челночный способ Обоснование: Проверка знаний о схемах движения агрегатов по полю.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 198	Укажите последовательность технологических операций при эксплуатации сельскохозяйственной техники. Определение оптимальной скорости движения агрегата - a Выбор оптимальной ширины захвата агрегата - b Выбор оптимальной глубины обработки почвы - c Контроль качества выполненных работ - d Проведение технологической регулировки агрегата - e	eac Обоснование: Задание на упорядочивание технологических операций при эксплуатации сельскохозяйственной техники.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 199	Сопоставьте марки почвообрабатывающих и посевных агрегатов. Культиватор КПС-4 - Агрегат для рыхления и заделки семян Сеялка СЗП-3, 6 - Агрегат для предпосевной обработки почвы	Культиватор КПС-4 - Агрегат для рыхления и заделки семян Сеялка СЗП-3,6 - Агрегат для предпосевной обработки почвы Обоснование: Задание на сопоставление марок почвообрабатывающих агрегатов и их основных характеристик.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
3 200	Какие агрегаты используются для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями растений? a. Комбинированный агрегат для обработки и посева почвы b. Агрегат для внесения минеральных удобрений c. Зерноуборочный комбайн d. Машина для химической защиты растений e. Плуг для глубокой вспашки почвы	b, d Обоснование: Проверяется знание учащегося о различных типах агрегатов и их функциях. Правильные ответы предполагают понимание назначения и применения различных машин в сельском хозяйстве.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

3 201	Какая из регулировок сельскохозяйственных машин наиболее влияет на качество высева семян? a. Регулировка скорости движения агрегата b. Регулировка угла наклона сеялки c. Регулировка глубины вспашки плуга d. Регулировка нормы высева семян e. Регулировка давления в шинах колес агрегата	d Обоснование: Проверяется знание учащегося о регулировках сельскохозяйственных машин. Правильный ответ предполагает понимание технологических параметров работы техники.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 202	Какая схема движения агрегата по полю является наиболее эффективной для минимизации потерь урожая и сохранения почвы? Какая схема движения агрегата по полю является наиболее эффективной для минимизации потерь урожая и сохранения почвы?	челночный способ (особенно при использовании агрегатов с оборотными плугами или сеялками) Обоснование: Проверяется знание учащегося о схемах движения агрегатов по полю. Правильный ответ предполагает понимание принципов эффективного использования техники.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 203	Упорядочите сельскохозяйственные машины в порядке их использования в технологической цепочке. Плуг - a Сеялка - b Комбинированный агрегат - c Культиватор - d Зерноуборочный комбайн - e	eadbc Обоснование: Задание на упорядочивание сельскохозяйственных машин по порядку их использования в технологической цепочке. Проверяет знание последовательности операций при выполнении сельскохозяйственных работ.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 204	Сопоставьте типы сельскохозяйственных машин с их назначением. Культиватор - Агрегат для заделки семян в почву Сеялка - Агрегат для рыхления почвы	Культиватор - Агрегат для заделки семян в почву Сеялка - Агрегат для рыхления почвы Обоснование: Задание на сопоставление типов сельскохозяйственных машин с их назначением. Проверяет знание учащегося о функциях различных агрегатов.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
3 205	Какие типы сеялок используются для прямого посева и подкормки одновременно? a. Стерневая b. Подкормочная c. Смешанного посева d. Стерильно-подкормочная	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких типов сеялок по описанию.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

3 206	Какие типы тракторов используются для выполнения тяжелых сельскохозяйственных работ? a. Т-40 b. Т-150 c. К-700 d. Т-130	b, c Обоснование: Задание на выбор нескольких типов тракторов по описанию.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 207	Какие комбайны являются наиболее распространенными в России? a. Енисей b. Нива c. Дон d. Амкодор	a, c Обоснование: Задание на выбор нескольких типов комбайнов по описанию.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 208	Какой тип сеялки используется для прямого посева без предварительной обработки почвы? a. Стерневая b. Подкормочная c. Смешанного посева	a Обоснование: Задание на выбор одного типа сеялки по описанию.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 209	Какой трактор используется для выполнения тяжелых сельскохозяйственных работ? a. Т-40 b. Т-150 c. К-700	b Обоснование: Задание на выбор одного типа трактора по описанию.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 210	Какой комбайн является наиболее распространенным в России? a. Енисей b. Нива c. Дон	c Обоснование: Задание на выбор одного типа комбайна по описанию.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 211	Опишите особенности стерневых сеялок. Опишите особенности стерневых сеялок.	Стерневые сеялки используются для прямого посева без предварительной обработки почвы. Обоснование: Задание на открытый вопрос по типу сеялок.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 212	Опишите особенности комбайнов. Опишите особенности комбайнов.	Комбайн является универсальной машиной, объединяющей несколько операций по уборке урожая. Обоснование: Задание на открытый вопрос по комбайнам.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 213	Опишите основные функции трактора в сельском хозяйстве. Опишите основные функции трактора в сельском хозяйстве.	Трактор является основной машиной в сельском хозяйстве, используемой для выполнения различных сельскохозяйственных операций. Обоснование: Задание на открытый вопрос по тракторам.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 214	Упорядочите сельскохозяйственную технику по возрастанию их использования в современных агротехнологиях. Плуг - a Культиватор - b Сеялка - c	acb Обоснование: Задание на упорядочивание сельскохозяйственной техники по возрастанию их использования в современных агротехнологиях.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 215	Упорядочите сельскохозяйственную технику по степени автоматизации. Комбайн - a Плуги - b Сеялки - c	cba Обоснование: Задание на упорядочивание сельскохозяйственной техники по степени автоматизации.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 216	Упорядочите сельскохозяйственную технику по сложности обслуживания. Трактор - a Комбайн - b Сеялка - c	cba Обоснование: Задание на упорядочивание сельскохозяйственной техники по сложности обслуживания.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 217	Сопоставьте марки тракторов с годами их первого выпуска. Т-40 - 1954 К-700 - 1973 Т-150 - 1965	Т-40 - 1954 К-700 - 1973 Т-150 - 1965 Обоснование: Задание на сопоставление марок тракторов с их годом выпуска.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
3 218	Сопоставьте марки комбайнов с их производителем. Енисей - Казахстан Нива - Россия Дон - Украина	Енисей - Казахстан Нива - Россия Дон - Украина Обоснование: Задание на сопоставление марок комбайнов с их производителем.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
3 219	Сопоставьте марки сеялок с их типом. СЗУ-3, 6 - Стерневые СУПН-6 - Подкормочные СЗУ-6 - Смешанного посева	СЗУ-3,6 - Стерневые СУПН-6 - Подкормочные СЗУ-6 - Смешанного посева Обоснование: Задание на сопоставление марок сеялок с их типом.	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П10 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур				

3 220	Сопоставьте стандарты с уровнями контроля качества. Стандарты ISO 9001 - Международный уровень контроля качества Стандарты ГОСТ Р - Национальный уровень контроля качества Стандарты ЕС Regulation - Европейский уровень контроля качества	Стандарты ISO 9001 - Международный уровень контроля качества Стандарты ГОСТ Р - Национальный уровень контроля качества Стандарты ЕС Regulation - Европейский уровень контроля качества Обоснование: Соответствие стандартов и их уровня контроля	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
3 221	Какие методы контроля используются при производстве продукции растениеводства для обеспечения качества технологического процесса? 1. Контроль качества посевного материала 2. Анализ экономической эффективности производства 3. Мониторинг параметров технологического процесса 4. Оценка качества конечной продукции	1, 3 Обоснование: Задание проверяет знание методов контроля качества продукции и технологических параметров.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 222	Какой из перечисленных методов является основным при контроле технологического процесса производства продукции растениеводства? 1. Мониторинг параметров технологического процесса 2. Анализ экономической эффективности производства 3. Оценка качества конечной продукции	1 Обоснование: Задание проверяет знание методов контроля технологического процесса.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 223	Какой критерий является ключевым при оценке качества технологического процесса производства продукции растениеводства? Какой критерий является ключевым при оценке качества технологического процесса производства продукции растениеводства?	экономическая эффективность (или ресурсоэффективность) Обоснование: Задание проверяет знание критериев оценки качества технологического процесса.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 224	Упорядочите этапы технологического процесса в правильной последовательности. Контроль качества посевного материала - 1 Проведение агрохимического анализа почвы - 2 Определение потребности в удобрениях - 3	213 Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать этапы технологического процесса в правильной последовательности.	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 225	Сопоставьте этапы технологического процесса и соответствующие им действия агронома. Проведение агрохимического анализа почвы - Определение потребности в удобрениях Применение удобрений - Контроль качества удобрений	Проведение агрохимического анализа почвы - Определение потребности в удобрениях Применение удобрений - Контроль качества удобрений Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять этапы технологического процесса и соответствующие им действия агронома.	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
3 226	Какие методы контроля применяются при сертификации продукции растениеводства? A. Методы лабораторного анализа b. Методы визуального контроля c. Методы инструментального контроля d. Методы органолептического контроля	a, c Обоснование: Определение методов контроля, применяемых при сертификации продукции растениеводства	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 227	Какие виды сертификации применяются при сертификации продукции растениеводства? A. Государственная сертификация b. Добровольная сертификация c. Международная сертификация d. Внутренняя сертификация	b, c Обоснование: Определение видов сертификации, применяемых при сертификации продукции растениеводства	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 228	Какие стандарты используются в агрономии для сертификации продукции растениеводства? A. Стандарты ISO 9001 b. Стандарты ГОСТ Р c. Стандарты EC Regulation d. Стандарты национальных органов контроля	a, c Обоснование: Определение стандартов, применяемых в агрономии для сертификации продукции растениеводства	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 229	Какой вид сертификации применяется при добровольной сертификации продукции растениеводства? A. Государственная сертификация b. Добровольная сертификация c. Международная сертификация	b Обоснование: Определение вида сертификации, применяемого при добровольной сертификации продукции растениеводства	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 230	Какие стандарты используются в агрономии для сертификации продукции растениеводства? A. Стандарты ISO 9001 b. Стандарты ГОСТ Р c. Стандарты EC Regulation	c Обоснование: Определение стандартов, применяемых в агрономии для сертификации продукции растениеводства	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 231	Какой вид сертификации применяется на международном уровне для продукции растениеводства? Какой вид сертификации применяется на международном уровне для продукции растениеводства?	Международная сертификация. GLOBALG.A.P. (Good Agricultural Practice) — это добровольный стандарт, который стал де-факто обязательным требованием для выхода на международные рынки розничной торговли (супермаркеты Европы, США и Азии). Обоснование: Определение вида сертификации, применяемого на международном уровне	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 232	Какие международные стандарты качества используются в агрономии для сертификации продукции растениеводства? Какие международные стандарты качества используются в агрономии для сертификации продукции растениеводства?	Стандарты ISO 9001 Обоснование: Определение международных стандартов качества, применяемых в агрономии	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 233	Какова цель добровольной сертификации продукции растениеводства? Какова цель добровольной сертификации продукции растениеводства?	Подтверждение соответствия требованиям потребителей и рынка Обоснование: Определение цели добровольной сертификации продукции растениеводства	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 234	Расположите действия при сертификации продукции в правильной последовательности. Проведение испытаний продукции - a Оформление сертификата соответствия - b Сбор и подготовка документов для сертификации - c	acb Обоснование: Последовательность действий при сертификации продукции	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 235	Расположите этапы сертификации продукции растениеводства в правильной последовательности. Определение требований стандартов - c Проведение испытаний продукции - a Оформление сертификата соответствия - b	cab Обоснование: Этапы сертификации продукции растениеводства	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 236	Расположите этапы проверки и сертификации продукции в правильной последовательности. Проверка наличия документов и образцов продукции - b Проведение испытаний продукции - a Оформление акта испытаний и выдача сертификата - c	bac Обоснование: Этапы проверки и сертификации продукции	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 237	Сопоставьте виды сертификации с их целями. Государственная сертификация - Обязательное подтверждение соответствия требованиям законодательства Добровольная сертификация - Подтверждение соответствия требованиям потребителей и рынка Международная сертификация - Подтверждение соответствия международным стандартам	Государственная сертификация - Обязательное подтверждение соответствия требованиям законодательства Добровольная сертификация - Подтверждение соответствия требованиям потребителей и рынка Международная сертификация - Подтверждение соответствия международным стандартам Обоснование: Соответствие видов сертификации и их целей	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
3 238	Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на цели достижения упорядоченности во всех сферах народного хозяйства: 1. сертификация 2. идентификация 3. стандартизация 4. гармонизация 5. метрология	3	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 239	Документы, которые относятся к нормативным 1. технический регламент; 2. этикетка 3. свидетельство 4. стандарт 5. технические условия	1, 4, 5	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 240	Совокупность стандартов общей целевой направленности, которые устанавливают требования к взаимоувязанным объектам стандартизации: 1. система (комплекс) стандартов 2. классификатор стандартов 3. указатель стандартов	1	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 241	Национальный стандарт, который действует на всей территории РФ, обозначается: 1. ОСТ 2. ГОСТ 3. ГОСТ Р 4. ТР 5. ТН ВЭД	3	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 242	Технический регламент принимается 1. аттестационной комиссией 2. Федеральным законом 3. указом Президента РФ 4. указом губернатора края (области) 5. постановлением Правительства РФ	2, 3, 5	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 243	В обозначении стандартов, которые приняты позднее 2000 года, год принятия указывается: 1. последней цифрой 2. последними двумя цифрами 3. последними тремя цифрами 4. приводится полностью 5. не приводится в обозначении	4	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 244	Стадии разработки стандарта 1. организация разработки стандарта ТК - 1 2. разработка проекта стандарта (первой редакции) - 2 3, разработка проекта стандарта (окончательной редакции) - 3 4. принятие и государственная регистрация стандарта - 4 5. издание стандарта - 5	12345:	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 245	Ответьте на вопрос Основной закон метрологии ФЗ «Об обеспечении.....».	единства измерений (без учета регистра)	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 246	Метрология – это наука 1. об испытаниях и контроле продукции 2. о способах учета сельскохозяйственной продукции 3. об обеспечении точности и единства измерений 4. о назначении и технических характеристиках средств измерений	3	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 247	Для воспроизведения нескольких размеров величины применяют 1. магазин мер 2. многозначные меры 3. однозначные меры	2	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 248	Высокоточная мера, от которой размер единицы величины передается другим средствам измерений, называется: 1. разряд 2. клеймо 3. прототип 4. стандарт 5. эталон.	5	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 249	Главная цель создания международных систем единиц измерений: 1. унификация единиц измерений; 2. проведение метрологических исследований; 3. повышение точности измерений; 4. получение количественной информации о продукции; 5. обеспечение стандартных параметров качества продукции.	1	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 250	Установите последовательность возрастающей точности взвешивания весов 1. настольные шкальные весы - 1 2. циферблатные настольные весы - 2 3. аналитические весы - 3 4. торзионные весы - 4	Ответ: 1 2 3 4	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 251	Установление тождественности характеристик продукции образцу или ее описанию 1. аккредитация 2. лицензирование 3. идентификация 4. подтверждение соответствия	3	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 252	Условное обозначение, указывающее приобретателю на соответствие объектов требованиям технических регламентов: 1. знак соответствия; 2. товарный знак 3. знак обращения на рынке 4. артикул	3	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 253	Официальное признание государственным органом компетентности организации на выполнение работ в области оценки соответствия 1. идентификация 2. аккредитация 3. сертификация 4. подтверждение соответствия 5. стандартизация 6. аттестация 7. Установите соответствие между субъектом и формой обязательного подтверждения соответствия 8. Декларирование = изготовитель продукции (первая сторона) 9. Сертификация (третья сторона) соответствия = орган по сертификации 10. приобретатель продукции (вторая сторона)	2	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 254	Дополните предложения Основной закон метрологии ФЗ «Об обеспечении _____	1. единства измерений	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 255	Дополните предложения Техническое средство, используемое при измерениях, с нормированными метрологическими свойствами называется _____.	средством измерений	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 256	Дополните предложения Требования по продовольственной безопасности установлены ФЗ «О качестве и безопасности _____».	пищевых продуктов	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 257	Дополните предложения Концентрацию химических, биологических веществ, не оказывающую в течение всей жизни человека прямого или косвенного неблагоприятного действия на здоровье настоящего или будущих поколений, называют _____.	ПДК	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 258	Дополните предложения Отсутствие недопустимого риска, возникающего при различного рода биоповреждениях потребительских товаров называется _____ безопасностью.	биологической	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 259	Дополните предложения Наличие в партиях товарного зерна белесоватых, щуплых и легковесных зерновок, легко разламываемых пальцами, является признаком поражения _____.	фузариозом	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 260	Дополните предложения Процессы гниения фруктов и овощей, а также продуктов их переработки вызывает опасный микотоксин, называемый _____.	патулин	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 261	Дополните предложения Токсичность нитратов связана с их превращением в организме в _____.	нитриты	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 262	Дополните предложения К повышенному накоплению свинца в организме с.-х. животных приводит _____.	скармливание травы и сена из придорожных и пригородных зон	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 263	Опишите алгоритм вашего контроля на этапе предпосевной обработки почвы и посева. На какие ключевые агротехнические показатели вы обращаете внимание и как фиксируете отклонения от технологии?	тКонтроль на данном этапе является критически важным, так как ошибки здесь практически неустранимы и напрямую влияют на будущий урожай. Обоснование: Контроль на данном этапе является критически важным, так как ошибки здесь практически неустранимы и напрямую влияют на будущий урожай.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 264	Как вы организуете контроль за проведением мероприятий по защите растений (применение СЗР)? Как вы организуете контроль за проведением мероприятий по защите растений (применение СЗР)?	тКонтроль применения средств защиты растений (СЗР) требует строгого соблюдения регламентов безопасности и технологий. Обоснование: Контроль применения средств защиты растений (СЗР) требует строгого соблюдения регламентов безопасности и технологий.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 265	В процессе вегетации культуры вы обнаружили очаг массового распространения сорняков, который был пропущен гербицидной обработкой. Ваши действия В процессе вегетации культуры (например, сахарной свеклы или подсолнечника) вы обнаружили очаг массового распространения сорняков, который был пропущен гербицидной обработкой. Ваши действия	После устранения проблемы я анализирую эффективность принятых мер и, если очаг велик, пересматриваю план уборки, возможно, выделяя этот участок для отдельной, более поздней уборки, чтобы избежать смешивания засоренного продукта с основным урожаем. Обоснование: После устранения проблемы я анализирую эффективность принятых мер и, если очаг велик, пересматриваю план уборки, возможно, выделяя этот участок для отдельной, более поздней уборки, чтобы избежать смешивания засоренного продукта с основным урожаем.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П11 Способен осуществлять организацию реализации селекционных программ, испытаний селекционных достижений и первичного семеновод-ства				
3 266	Расположите сорта в порядке их внедрения в сельскохозяйственное производство Сорт А - a Сорт Б - b Сорт С - c	cab Обоснование: При селекции важно учитывать последовательность внедрения сортов в производство для минимизации рисков и обеспечения стабильности урожая	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 267	Упорядочите сорта по результатам испытаний в лаборатории Сорт X - x Сорт Y - y Сорт Z - z	zyx Обоснование: Сорта сельскохозяйственных культур должны быть протестированы и оценены в определенной последовательности для обеспечения достоверности результатов испытаний	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 268	Расположите сорта в порядке приоритетности признаков для отбора Сорт P - p Сорт Q - q Сорт R - r	rqp Обоснование: При селекции важно учитывать последовательность отбора признаков для обеспечения эффективного отбора и улучшения качества урожая	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 269	Сопоставьте сорта сельскохозяйственных культур с их порядковыми номерами в каталоге Сорт А - 1 Сорт Б - 2 Сорт В - 3	Сорт А - 1 Сорт Б - 2 Сорт В - 3 Обоснование: Сортовые признаки и их численные характеристики должны быть точно определены для эффективного отбора растений	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 270	Сопоставьте сорта с номерами в отчете о результатах испытаний Сорт X - 4 Сорт Y - 5 Сорт Z - 6	Сорт X - 4 Сорт Y - 5 Сорт Z - 6 Обоснование: Методы оценки урожайности включают в себя количественные и качественные показатели урожая	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 271	Сопоставьте сорта с номерами в базе данных генетического банка Сорт P - 7 Сорт Q - 8 Сорт R - 9	Сорт P - 7 Сорт Q - 8 Сорт R - 9 Обоснование: Селекция растений включает в себя использование генетического разнообразия для улучшения урожайности и качества урожая	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 272	Какие методы используются для предварительной обработки и оценки качества семян? a. Протравливание семян b. Сортовой анализ семян c. Лабораторный анализ на всхожесть семян	a, b Обоснование: Методы оценки качества семян в селекции растений	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 273	Какие методы используются для предварительной обработки и оценки сортовых характеристик семян? a. Протравливание семян b. Сортовой анализ семян c. Лабораторный анализ на всхожесть семян	a, b Обоснование: Методы оценки качества семян в селекции растений	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 274	Какие методы используются для предварительной обработки и лабораторного анализа семян? a. Протравливание семян b. Сортовой анализ семян c. Лабораторный анализ на всхожесть семян	a, c Обоснование: Методы оценки качества семян в селекции растений	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

3 275	Какой метод используется для предварительной обработки семян перед посевом? a. Протравливание семян b. Сортовой анализ семян c. Лабораторный анализ на всхожесть семян	a Обоснование: Методы оценки качества семян в селекции растений	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 276	Какой метод используется для оценки сортовых характеристик семян? a. Протравливание семян b. Сортовой анализ семян c. Лабораторный анализ на всхожесть семян	b Обоснование: Методы оценки качества семян в селекции растений	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 277	Какой метод используется для лабораторного определения способности семян к прорастанию? a. Протравливание семян b. Сортовой анализ семян c. Лабораторный анализ на всхожесть семян	c Обоснование: Методы оценки качества семян в селекции растений	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 278	Какое утверждение верно относительно роли сортовой селекции в растениеводстве? Какое утверждение верно относительно роли сортовой селекции в растениеводстве?	Сортовая селекция картофеля способствует повышению устойчивости к болезням и вредителям Обоснование: Значение сортовой селекции в повышении устойчивости сельскохозяйственных культур к болезням и вредителям	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 279	Какое утверждение верно относительно использования гибридных семян в растениеводстве? Какое утверждение верно относительно использования гибридных семян в растениеводстве?	Использование гибридных семян позволяет повысить урожайность сельскохозяйственных культур Обоснование: Преимущества использования гибридных семян в растениеводстве	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 280	Какое утверждение верно относительно регулярного отбора лучших растений в селекции сельскохозяйственных культур? Какое утверждение верно относительно регулярного отбора лучших растений в селекции сельскохозяйственных культур?	Регулярный отбор лучших растений способствует улучшению сортовых характеристик сельскохозяйственных культур Обоснование: Значение регулярного отбора лучших растений в улучшении сортовых характеристик сельскохозяйственных культур	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

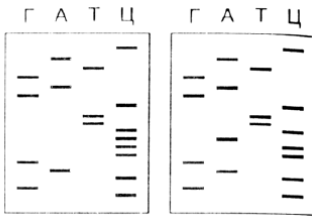
3 281	Расположите этапы сортовой селекции сельскохозяйственных культур в правильной последовательности Сортовая селекция картофеля - a Сортовая селекция пшеницы - b Сортовая селекция кукурузы - c	cab Обоснование: Последовательность этапов сортовой селекции в агрономии	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 282	Расположите этапы внутрисортовой селекции растений в правильной последовательности Отбор лучших растений - a Скрещивание растений - b Оценка потомства - c	cba Обоснование: Этапы внутрисортовой селекции растений	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 283	Расположите этапы селекционного процесса в растениеводстве в правильной последовательности Отбор лучших семян - a Оценка урожайности семян - b Скрещивание растений - c	cba Обоснование: Этапы селекционного процесса в растениеводстве	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 284	Сопоставьте сельскохозяйственные культуры с их типичными сортами Сорт картофеля - Невский Сорт пшеницы - Гала Сорт ржи - Зарница	Сорт картофеля - Невский Сорт пшеницы - Гала Сорт ржи - Зарница Обоснование: Сортовые признаки и их идентификация в селекции растений	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 285	Сопоставьте сельскохозяйственные культуры с методами оценки качества их семян Семена пшеницы - Протравливание Семена ячменя - Сортовой анализ Семена овса - Лабораторный анализ на всхожесть	Семена пшеницы - Протравливание Семена ячменя - Сортовой анализ Семена овса - Лабораторный анализ на всхожесть Обоснование: Методы оценки качества семян в селекции растений	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 286	Сопоставьте сельскохозяйственные культуры с их сортовыми особенностями, влияющими на урожайность Сорт томата - Раннеспелость Сорт огурца - Высокая лежкость Сорт моркови - Крупноплодность	Сорт томата - Раннеспелость Сорт огурца - Высокая лежкость Сорт моркови - Крупноплодность Обоснование: Сортовые особенности и их влияние на урожайность сельскохозяйственных культур	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие

3 287	Опишите алгоритм организации и контроля процесса первичного семеноводства для нового сорта зерновой культуры (например, озимой пшеницы) с целью поддержания его сортовых и посевных качеств. Какие ключевые организационные и агротехнические мероприятия вы бы реализовали?	Организация первичного семеноводства — это процесс, направленный на генетическое сохранение сорта и получение оригинальных семян (суперэлиты). Моя работа по контролю этого процесса строится на следующих этапах: Обоснование: Организация первичного семеноводства — это процесс, направленный на генетическое сохранение сорта и получение оригинальных семян (суперэлиты). Моя работа по контролю этого процесса строится на следующих этапах:	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 288	Организовать проведение государственных испытаний нового селекционного достижения (сорта ячменя). Опишите последовательность ваших действий Организовать проведение государственных испытаний нового селекционного достижения (сорта ячменя). Опишите последовательность ваших действий	Организация государственных испытаний — это формализованный процесс, требующий строгого соблюдения нормативной базы. Обоснование: Организация государственных испытаний — это формализованный процесс, требующий строгого соблюдения нормативной базы.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 289	Опишите алгоритм планирования и запуска новой селекционной программы по созданию сорта (например, зерновой культуры). Какие этапы необходимо включить от постановки цели до передачи сорта на государственное сортоиспытание?	Организация реализации селекционной программы начинается с анализа рынка и агроэкологических условий региона возделывания. Далее формулируется цель (создание сорта с заданными признаками: урожайность, устойчивость к болезням, качество зерна). Обоснование: Ключевая роль организатора здесь — контроль соблюдения методологии опытов, ведение базы данных и своевременное финансирование этапов.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 290	Как вы планируете и контролируете процесс проведения государственных испытаний селекционного достижения? На какие нормативные документы опираетесь и как оцениваете результаты?	Процесс организации испытаний строго регламентирован. Основным документом является «Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур». Организатор обеспечивает выделение опытных делянок, соблюдение стандартов закладки опыта (повторность, площадь делянки), подбор стандартов (лучшие районированные сорта). Обоснование: Контроль включает надзор за технологией возделывания (чтобы исключить влияние агротехники на результат), фитопатологический мониторинг и точный учет урожая.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 291	Раскройте специфику организации первичного семеноводства (оригинальных семян) для нового сорта. Какие меры предпринимаются для обеспечения сортовой чистоты и предотвращения механического и биологического засорения?	Первичное семеноводство требует строжайшей изоляции и пространственной удаленности посевов. При планировании полей под оригинальные семена (суперэлита, элита) необходимо учитывать Обоснование: Задача организтора — выстроить логистику так, чтобы исключить смешивание при уборке, транспортировке и доработке зерна.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 292	Как осуществляется интеграция современных методов молекулярно-генетического анализа (ДНК-маркеры, геномная селекция) в классическую схему селекции и первичного семеноводства? Приведите примеры применения.	Интеграция биотехнологий позволяет ускорить селекционный процесс и повысить точность отбора. Организатор должен наладить взаимодействие между классической лабораторией и генетиками. Обоснование: Применение геномной селекции для прогнозирования ценности сложных количественных признаков (например, хлебопекарных качеств пшеницы) на ранних этапах.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 293	Во время апробации посева оригинальных семян выявлено значительное количество растений-примесей другого сорта. Ваши действия как руководителя процесса по устранению проблемы и предотвращению ее повторения в будущем?	Составить акт о списании партии и издать приказ о введении новых регламентов контроля качества. Обоснование: Разработать план корректирующих мероприятий: пересмотреть маршруты движения техники, усилить контроль за очисткой инвентаря, провести дополнительный инструктаж персонала, скорректировать размещение полей в следующем году.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 294	Решите задачу и дайте ответ. Определите соотношение стерильных и фертильных растений в F1 и в F2. Произведите скрещивание стерильных линий кукурузы с фертильными растениями, имеющими следующий генотип ЦитS Rf rf. Определите соотношение стерильных и фертильных растений в F1 и в F2.	в F1 3:1 и в F2 1:2:1	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 295	Решите задачу и дайте ответ. Сколько различных рестрикционных фрагментов будет получено? Геном Escherichia coli, представляющий собой одну кольцевую ДНК, содержит около 4, 7 х 106 н. п. Его разрезали ферментом Hae III. Сколько различных рестрикционных фрагментов будет получено?	Будет получено приблизительно 18359 различных рестрикционных фрагментов.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 296	Решите задачу и дайте ответ. Как часто этот фермент будет разрезать двухцепочечную ДНК? Рестриктаза EcoR I разрезает ДНК по последовательности ГААТТЦ. Как часто этот фермент будет разрезать двухцепочечную ДНК?	каждые 4096 пар оснований (1/4^6)	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 297	Решите задачу и дайте ответ: а) Последовательность нуклеотидов в этом участке в норме и при патологии; б) Тип мутации патологического гена. По данным электрофореграмм (рис. 1), полученных при проведении секвенирования участка гена дистрофина у здорового индивида (а) И у пациента с мышечной дистрофией Дюшенна (б), установите: а) Последовательность нуклеотидов в этом участке в норме и при патологии; б) Тип мутации патологического гена.	замена Т на С	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 298	Решите задачу и дайте ответ. Определите соотношение стерильных и фертильных растений в F1 и в F2. Произведите скрещивание стерильных линий кукурузы с фертильными растениями, имеющими следующий генотип ЦитN Rf Rf. Определите соотношение стерильных и фертильных растений в F1 и в F2.	в F1 3:1 и в F2 1:2:1	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 299	Решите задачу и дайте ответ. Определить гаплоидное число «n» и пользуясь знаками «X» и «n», обозначить диплоидное число хромосом этого вида. У клубники Fragaria elatior, являющейся гексаплоидным видом, основное число хромосом X = 7. Определить гаплоидное число «n» и пользуясь знаками «X» и «n», обозначить диплоидное число хромосом этого вида.	2n=14, n=7	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 300	Решите задачу и дайте ответ. Сколько хромосом содержится в кариотипе моносомных по хромосоме 5A и нуллисомных по 7D хромосоме растений мягкой пшеницы?. Сколько хромосом содержится в кариотипе моносомных по хромосоме 5A и нуллисомных по 7D хромосоме растений мягкой пшеницы?.	39	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 301	Решите задачу и дайте ответ. Сколько хромосом содержится в кариотипе трисомных по хромосоме 3A и нуллисомных по 6B хромосоме растений твердой пшеницы? Сколько хромосом содержится в кариотипе трисомных по хромосоме 3A и нуллисомных по 6B хромосоме растений твердой пшеницы?	41	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 302	Решите задачу и дайте ответ. Определить гаплоидное число «n» и пользуясь знаками «X» и «n», обозначить диплоидное число хромосом этого вида. У пшеницы Тимофеева, являющейся октоплоидным видом, основное число хромосом X = 7. Определить гаплоидное число «n» и пользуясь знаками «X» и «n», обозначить диплоидное число хромосом этого вида.	2n=56, n=28, x=7	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 303	Решите задачу и дайте обоснованный ответ. Какова последовательность нуклеотидов на участке ДНК, кодирующем полипептидную цепь? 1. Начальный участок полипептидной цепи бактерии E. coli состоит из 9-ти аминокислот, расположенных в следующем порядке: метионин – глицин – аргинин —тирозин – серин – лейцин – фенилаланин – глицин – глутамин. Какова последовательность нуклеотидов на участке ДНК, кодирующем полипептидную цепь?	ТАА-АЦГ-ЦГА-ААТ-ЦТГ-ААГ-ТЦ? -- ДНК АУУ-УГЦ-ГЦУ-УУА-ГАЦ-У	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 304	Решите задачу и дайте обоснованный ответ: какова будет средняя длина фрагмента при разрезании рестриктазами, узнающими последовательность из 8 нуклеотидов? Если последовательность нуклеотидов в ДНК распределяется случайным образом, то какова будет средняя длина фрагмента при разрезании рестриктазами, узнающими последовательность из 8 нуклеотидов?	составит 4 в 8й степени = 65536 нуклеотидов или 65.5 т.п.н. (тысяч пар нуклеотидов).	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 305	Решите задачу и дайте обоснованный ответ. Можно ли определить расстояние между генами L и N? Гены L, M и N относятся к одной группе сцепления. В опыте установлено, что расстояние между генами L и M равно 5 морганидам, а между генами M и N - 3 морганидам. Можно ли определить расстояние между генами L и N? В дополнительном опыте установлено, что расстояние между генами L и N равно 2 морганидам. Изобразите графически расположение генов L, M и N в хромосоме.	Расстояние между генами L и N можно определить, и правильный порядок расположения генов на хромосоме: L-N-M.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 306	Решите задачу и дайте обоснованный ответ. Какое расщепление будет наблюдаться в анализирующем скрещивании особей из F1? У кроликов ген рецессивной белой пятнистости сцеплен с геном, обусловливающим другой рецессивный признак - шерсть ангорского типа. Сила сцепления между этими генами - 14% кроссинговера. Гомозиготного короткошерстного пятнистого кролика скрещивают с ангорским непятнистым. Определите генотипы исходных кроликов и в какой фазе - "притяжения" или "отталкивания" - находятся в данном скрещивании гены. Какое расщепление будет наблюдаться в анализирующем скрещивании особей из F1?	F2: AB//ab, ab//ab, по 43%.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 307	Решите задачу и дайте обоснованный ответ. Сколько растений F2 имеющих пурпурные цветки, могут быть триплексами? При скрещивании тетраплоидных растений дурмана с пурпурными цветками в F1 было получено 3226 растений с пурпурными и 107 с белыми цветками. Объясните расщепление и определите генотипы исходных растений. Сколько растений F2 имеющих пурпурные цветки, могут быть триплексами?	358 растений	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 308	Ответьте на вопрос. Сколько различных рестрикционных фрагментов будет получено? Геном Escherichia coli, представляющий собой одну кольцевую ДНК, содержит около 4, 7 х 106 н. п. Его разрезали ферментом Hae III. Сколько различных рестрикционных фрагментов будет получено?	примерно 18359 различных рестрикционных фрагментов	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 309	Ответьте на вопрос. Каким способом, и на сколько частей можно разрезать эту ДНК? Имеется последовательность из 24 нуклеотидных пар двухцепочечной ДНК следующего состава: 5'-ТЦАГААТГЦТГГЦЦААГТАЦТТАГ-3' 3'-АГТЦТТАЦГАЦЦГГТТЦАТГААТЦ-5'. Каким способом, и на сколько частей можно разрезать эту ДНК?	рестриктазой на 2 части	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 310	Ответьте на вопрос. какова будет средняя длина фрагмента при разрезании рестриктазами, узнающими последовательность из 8 нуклеотидов? Если последовательность нуклеотидов в ДНК распределяется случайным образом, то какова будет средняя длина фрагмента при разрезании рестриктазами, узнающими последовательность из 8 нуклеотидов?	будет равна 65536 нуклеотидам	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 311	Ответьте на вопрос. Опишите последовательные этапы получения гибридной ДНК из представленных ниже фрагментов. Опишите последовательные этапы получения гибридной ДНК из представленных ниже фрагментов. 5'-ТАЦТАТЦЦГГАГТАГГАТЦЦТ-3' 3'-АТГАТАГГЦЦТЦАТЦЦТАГГА-5' 5'- ЦГГАТЦЦТАГАТТЦЦАТА-3' 3' -ГЦЦТАГГАТЦТААГГТАТ- 5'.	1. подбор рестриктазы 2. разрезания по сайтам распознования 3. соединение частей ДНК с липкими концами по правилу Чаргафа	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 312	Ответьте на вопрос. определить изменения в белке родопсине, приводящие к аутосомно-доминантному заболеванию пигментная ретинопатия? Установлено, что различные мутации в гене, кодирующем трансмембранный белок родопсин, вызывают различные формы наследственного заболевания пигментной ретинопатии, которое характеризуется прогрессирующей потерей зрения. Проведено секвенирование гена родопсина фрагмента ДНК нормального и мутантного гена, ответственного за синтез родопсина. Результаты секвенирования представлены на рисунке. Можно ли, основываясь на результатах секвенирования фрагмента ДНК, определить изменения в белке родопсине, приводящие к аутосомно-доминантному заболеванию пигментная ретинопатия?  	можно. это замета А на Т	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 313	Выберите два определения, соответствующие понятию "генетический дрейф" A. случайные изменения частот аллелей в популяции из-за ограниченного размера популяции b. изменения в генетическом материале, возникающие случайно или под воздействием факторов среды c. перестановка генетического материала между гомологичными хромосомами или между разными хромосомами в процессе мейоза d. изменения в генетическом материале, возникающие случайно или под воздействием факторов среды, но не связанные с мутациями	A, c Обоснование: Вопрос требует выбора двух определений, соответствующих понятию "генетический дрейф", из списка, что проверяет понимание термина в экологической генетике	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

3 314	Выберите два определения, соответствующие понятию "рекомбинация" A. перестановка генетического материала между гомологичными хромосомами или между разными хромосомами в процессе мейоза b. изменения в генетическом материале, возникающие случайно или под воздействием факторов среды c. случайные изменения частот аллелей в популяции из-за ограниченного размера популяции d. изменения в генетическом материале, возникающие случайно или под воздействием факторов среды, но не связанные с мутациями	A, b Обоснование: Вопрос требует выбора двух определений, соответствующих понятию "рекомбинация", из списка, что проверяет понимание термина в экологической генетике	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 315	Выберите два определения, соответствующие понятию "мутация" A. изменения в генетическом материале, возникающие случайно или под воздействием факторов среды b. перестановка генетического материала между гомологичными хромосомами или между разными хромосомами в процессе мейоза c. изменения в генетическом материале, возникающие случайно или под воздействием факторов среды, но не связанные с мутациями d. случайные изменения частот аллелей в популяции из-за ограниченного размера популяции	A, c Обоснование: Вопрос требует выбора двух определений, соответствующих понятию "мутация", из списка, что проверяет понимание термина в экологической генетике	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 316	Выберите определение, соответствующее понятию "генетический дрейф" A. случайные изменения частот аллелей в популяции из-за ограниченного размера популяции b. изменения в генетическом материале, возникающие случайно или под воздействием факторов среды c. перестановка генетического материала между гомологичными хромосомами или между разными хромосомами в процессе мейоза	a Обоснование: Вопрос требует выбора определения, соответствующего понятию "генетический дрейф", что является важным термином в экологической генетике	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 317	Выберите определение, соответствующее понятию "рекомбинация" A. перестановка генетического материала между гомологичными хромосомами или между разными хромосомами в процессе мейоза b. изменения в генетическом материале, возникающие случайно или под воздействием факторов среды c. случайные изменения частот аллелей в популяции из-за ограниченного размера популяции	A Обоснование: Вопрос требует выбора определения, соответствующего понятию "рекомбинация", что является важным термином в экологической генетике	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 318	Выберите определение, соответствующее понятию "мутация" A. изменения в генетическом материале, возникающие случайно или под воздействием факторов среды b. перестановка генетического материала между гомологичными хромосомами или между разными хромосомами в процессе мейоза c. случайные изменения частот аллелей в популяции из-за ограниченного размера популяции	A Обоснование: Вопрос требует выбора определения, соответствующего понятию "мутация", что является ключевым термином в экологической генетике	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 319	Опишите влияние экологических факторов на генетическую структуру популяции Опишите влияние экологических факторов на генетическую структуру популяции	Влияние экологических факторов на генетическую структуру популяции Обоснование: Вопрос требует описания влияния экологических факторов на генетическую структуру популяции, что является ключевым аспектом экологической генетики	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 320	Перечислите и кратко опишите методы оценки генетического разнообразия в агроэкосистемах Перечислите и кратко опишите методы оценки генетического разнообразия в агроэкосистемах	Методы оценки генетического разнообразия в агроэкосистемах Обоснование: Вопрос требует перечисления и краткого описания методов оценки генетического разнообразия, что важно для агрономии и экологической генетики	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 321	Объясните роль генетической изменчивости в адаптации растений к стрессовым условиям Объясните роль генетической изменчивости в адаптации растений к стрессовым условиям	Роль генетической изменчивости в адаптации растений к стрессовым условиям Обоснование: Вопрос требует объяснения роли генетической изменчивости в адаптации растений к стрессовым условиям, что является важным аспектом экологической генетики и агрономии	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 322	Расположите дисциплины в порядке увеличения их специфичности Экологическая генетика - a Агрономия - b Биология - c	acb Обоснование: Расположите дисциплины в порядке увеличения их специфичности: биология, агрономия, экологическая генетика	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 323	Расположите термины в порядке от общего к частному Гомозиготность - a Гетерозиготность - b Генотип - c	cba Обоснование: Расположите термины в порядке от общего к частному: генотип, гомозиготность, гетерозиготность	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 324	Расположите факторы эволюции в порядке увеличения их влияния Генетический дрейф - a Естественный отбор - b Генетическое равновесие - c	cba Обоснование: Расположите факторы эволюции в порядке увеличения их влияния: генетическое равновесие, естественный отбор, генетический дрейф	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 325	Сопоставьте виды мутаций с их характеристиками Точечные мутации - Изменения в одном или нескольких нуклеотидах в гене Хромосомные мутации - Изменения в структуре хромосом, включая делеции, инверсии и транслокации Геномные мутации - Изменения в числе хромосом или больших фрагментов хромосом	Точечные мутации - Изменения в одном или нескольких нуклеотидах в гене Хромосомные мутации - Изменения в структуре хромосом, включая делеции, инверсии и транслокации Геномные мутации - Изменения в числе хромосом или больших фрагментов хромосом Обоснование: Сопоставьте виды мутаций с их характеристиками: точечные, хромосомные и геномные мутации	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 326	Сопоставьте типы наследственной изменчивости с их характеристиками Мутации - Изменения в генетическом материале, возникающие случайно или под воздействием факторов среды Рекомбинация - Перестановка генетического материала между гомологичными хромосомами или между разными хромосомами в процессе мейоза Полиплоидия - Удвоение числа хромосом или их фрагментов, приводящее к изменению генетического набора организма	Мутации - Изменения в генетическом материале, возникающие случайно или под воздействием факторов среды Рекомбинация - Перестановка генетического материала между гомологичными хромосомами или между разными хромосомами в процессе мейоза Полиплоидия - Удвоение числа хромосом или их фрагментов, приводящее к изменению генетического набора организма Обоснование: Сопоставьте типы наследственной изменчивости с их характеристиками: мутации, рекомбинация и полиплоидия	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие

3 327	Сопоставьте методы селекции с их характеристиками Массовый отбор - Отбор особей с желаемыми признаками из всей популяции без учета их генетического фона Индивидуальный отбор - Отбор особей с желаемыми признаками, учитывающий их генетический фон и родословную Гибридизация - Соединение генетического материала двух родительских форм для получения новых комбинаций генов	Массовый отбор - Отбор особей с желаемыми признаками из всей популяции без учета их генетического фона Индивидуальный отбор - Отбор особей с желаемыми признаками, учитывающий их генетический фон и родословную Гибридизация - Соединение генетического материала двух родительских форм для получения новых комбинаций генов Обоснование: Сопоставьте методы селекции с их характеристиками: массовый отбор, индивидуальный отбор и гибридизация	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 328	Какие термины описывают организмы, которые могут передавать потомству только один аллель гена? A. Гомозиготный b. Гетерозиготный c. Моногибридное скрещивание	a, b Обоснование: Выберите правильные термины для описания организмов, которые могут передавать потомству только один аллель гена.	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 329	Какие термины описывают организмы, у которых аллели гена различны? A. Гомозиготный b. Гетерозиготный c. Моногибридное скрещивание	a, b Обоснование: Выберите правильные термины для описания организмов, у которых аллели гена различны.	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 330	Какие термины описывают организмы, у которых аллели гена идентичны на обеих хромосомах? A. Гомозиготный b. Гетерозиготный c. Моногибридное скрещивание	a, b Обоснование: Выберите правильные термины для описания организмов, у которых аллели гена идентичны на обеих хромосомах.	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 331	Какой термин описывает организм, у которого оба аллеля гена идентичны? A. Гомозиготный b. Гетерозиготный	a Обоснование: Выберите правильный термин для описания организма, у которого оба аллеля гена идентичны.	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 332	Какой термин описывает организм, у которого аллели гена различны? A. Гомозиготный b. Гетерозиготный	b Обоснование: Выберите правильный термин для описания организма, у которого аллели гена различны.	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 333	Какой термин описывает организм, у которого аллели гена идентичны на обеих хромосомах? A. Гомозиготный b. Гетерозиготный	a Обоснование: Выберите правильный термин для описания организма, у которого аллели гена идентичны на обеих хромосомах.	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 334	Как экологические факторы влияют на генетическую структуру популяции? Как экологические факторы влияют на генетическую структуру популяции?	Экологические факторы влияют на генетическую структуру популяции, изменяя частоту аллелей и генотипов. Обоснование: Объясните, как экологические факторы влияют на генетическую структуру популяции	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 335	Опишите различия в передаче генов гомозиготным и гетерозиготным организмами. Опишите различия в передаче генов гомозиготным и гетерозиготным организмами.	Гомозиготный организм передает потомству только один аллель гена, в то время как гетерозиготный организм передает оба аллеля. Обоснование: Опишите различия в передаче генов гомозиготным и гетерозиготным организмами	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 336	Опишите различия между гомозиготными и гетерозиготными организмами. Опишите различия между гомозиготными и гетерозиготными организмами.	Гомозиготный организм имеет одинаковый аллель для определенного гена на обеих хромосомах, в то время как гетерозиготный организм имеет разные аллели. Обоснование: Опишите различия между гомозиготными и гетерозиготными организмами.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 337	Упорядочите термины по увеличению сложности генетических процессов Гомозиготный организм - a Гетерозиготный организм - b Моногибридное скрещивание - c	acb Обоснование: Упорядочите термины по увеличению сложности генетических процессов	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 338	Упорядочите термины по увеличению числа хромосом в клетке Полиплоидия - a Гаплоидия - b Диплоидия - c	abc Обоснование: Упорядочите термины по увеличению числа хромосом в клетке	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 339	Упорядочите процессы по увеличению сложности деления клетки Митоз - a Мейоз - b Кариокинез - c	abc Обоснование: Упорядочите процессы по увеличению сложности деления клетки	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 340	Сопоставьте виды мутаций с их характеристиками Точечные мутации - Изменения в одном нуклеотиде Хромосомные мутации - Изменения в структуре хромосом Геномные мутации - Изменения в числе хромосом или их структуре	Точечные мутации - Изменения в одном нуклеотиде Хромосомные мутации - Изменения в структуре хромосом Геномные мутации - Изменения в числе хромосом или их структуре Обоснование: Сопоставьте виды мутаций с их характеристиками: точечные, хромосомные и геномные мутации	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 341	Сопоставьте методы селекции с их характеристиками Массовый отбор - Отбор на основе фенотипических признаков популяции Индивидуальный отбор - Отбор отдельных особей с желаемыми признаками Гибридизация - Скрещивание особей с желаемыми признаками	Массовый отбор - Отбор на основе фенотипических признаков популяции Индивидуальный отбор - Отбор отдельных особей с желаемыми признаками Гибридизация - Скрещивание особей с желаемыми признаками Обоснование: Сопоставьте методы селекции с их характеристиками: массовый отбор, индивидуальный отбор и гибридизация	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие

3 342	Сопоставьте типы генетического разнообразия с их характеристиками Аллельное разнообразие - Различия в аллелях одного гена Геномное разнообразие - Различия в геномах разных особей Экологическое разнообразие - Различия в видах и популяциях, обитающих в разных экосистемах	Аллельное разнообразие - Различия в аллелях одного гена Геномное разнообразие - Различия в геномах разных особей Экологическое разнообразие - Различия в видах и популяциях, обитающих в разных экосистемах Обоснование: Сопоставьте типы генетического разнообразия с их характеристиками: аллельное, геномное и экологическое разнообразие	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 343	Какие из следующих определений являются правильными для термина "генетический поток"? a. перенос генов между популяциями посредством миграции b. изменение частоты аллелей в популяции под действием естественного отбора c. случайные изменения частот аллелей в малых популяциях	a, b Обоснование: Вопрос требует выбора двух правильных определений термина "генетический поток" из предложенных вариантов	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 344	Какие из следующих определений являются правильными для термина "генетический дрейф"? a. случайные изменения частот аллелей в малых популяциях b. изменение частоты аллелей в популяции под действием естественного отбора c. перенос генов между популяциями посредством миграции	a, c Обоснование: Вопрос требует выбора двух правильных определений термина "генетический дрейф" из предложенных вариантов	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 345	Какие из следующих определений являются правильными для термина "генетическая изменчивость"? a. разнообразие генотипов в популяции b. способность популяции адаптироваться к изменениям окружающей среды c. процесс создания новых генотипов в популяции	b, c Обоснование: Вопрос требует выбора двух правильных определений термина "генетическая изменчивость" из предложенных вариантов	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 346	Что такое генетический дрейф? A. случайные изменения частот аллелей в малых популяциях b. изменение частоты аллелей в популяции под действием естественного отбора c. перенос генов между популяциями посредством миграции	A Обоснование: Вопрос требует выбора правильного определения термина "генетический дрейф" из предложенных вариантов	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 347	Что такое генетическая изменчивость? a. разнообразие генотипов в популяции b. способность популяции адаптироваться к изменениям окружающей среды c. процесс создания новых генотипов в популяции	b Обоснование: Вопрос требует выбора правильного определения термина "генетическая изменчивость" из предложенных вариантов	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 348	Что такое гибридизация? a. перенос генов между популяциями посредством миграции b. скрещивание двух разных сортов или видов растений c. случайные изменения частот аллелей в малых популяциях	c Обоснование: Вопрос требует выбора правильного определения термина "гибридизация" из предложенных вариантов	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 349	Как экологические факторы влияют на генетическую структуру популяции растений? Как экологические факторы влияют на генетическую структуру популяции растений?	Экологические факторы оказывают влияние на генетическую структуру популяции растений. Обоснование: Вопрос требует краткого пояснения роли экологических факторов в генетической структуре популяции растений	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 350	Как генетическая изменчивость влияет на адаптацию растений к окружающей среде? Как генетическая изменчивость влияет на адаптацию растений к окружающей среде?	Генетическая изменчивость является основой для естественного отбора и адаптации растений к окружающей среде. Обоснование: Вопрос требует объяснения роли генетической изменчивости в адаптации растений к окружающей среде	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 351	Как гибридизация способствует улучшению сельскохозяйственных культур? Как гибридизация способствует улучшению сельскохозяйственных культур?	Гибридизация позволяет объединить положительные качества двух родительских форм в одном потомстве. Обоснование: Вопрос требует объяснения роли гибридизации в улучшении сельскохозяйственных культур	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 352	Упорядочите факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, по их значимости в агрономии Генетический дрейф - a Естественный отбор - b Генетический поток - c	acb Обоснование: Упорядочите факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, по их значимости в агрономии	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 353	Упорядочите факторы, влияющие на выживаемость и распространение растений, по их значимости в агрономии Адаптивность растений - a Генетическая изменчивость растений - b Экологическая ниша растений - c	cab Обоснование: Упорядочите факторы, влияющие на выживаемость и распространение растений, по их значимости в агрономии	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 354	Упорядочите методы улучшения сельскохозяйственных культур по их эффективности в агрономии Генетическая инженерия - a Традиционная селекция - b Гибридизация - c	bac Обоснование: Упорядочите методы улучшения сельскохозяйственных культур по их эффективности в агрономии	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 355	Сопоставьте виды мутаций с их характеристиками Точечные мутации - Изменения в одном или нескольких нуклеотидах в гене Хромосомные мутации - Изменения в структуре хромосом, включая делеции, инверсии и транслокации Геномные мутации - Изменения в числе хромосом или их структуре	Точечные мутации - Изменения в одном или нескольких нуклеотидах в гене Хромосомные мутации - Изменения в структуре хромосом, включая делеции, инверсии и транслокации Геномные мутации - Изменения в числе хромосом или их структуре Обоснование: Сопоставьте виды мутаций с их характеристиками: точечные, хромосомные и геномные мутации	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 356	Сопоставьте методы генетического анализа с их характеристиками Генеалогический анализ - Исследование наследственности и изменчивости в пределах одной семьи Популяционный анализ - Исследование наследственности и изменчивости в пределах популяции Экспериментальный анализ - Проведение экспериментов на организмах для изучения наследственности и изменчивости	Генеалогический анализ - Проведение экспериментов на организмах для изучения наследственности и изменчивости Популяционный анализ - Исследование наследственности и изменчивости в пределах одной семьи Экспериментальный анализ - Исследование наследственности и изменчивости в пределах популяции Обоснование: Сопоставьте методы генетического анализа с их характеристиками: генеалогический, популяционный и экспериментальный анализ	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие

3 357	Сопоставьте типы экологических стрессов с их характеристиками Температурный стресс - Изменение температуры окружающей среды Водный стресс - Недостаток или избыток воды в окружающей среде Солевой стресс - Изменение концентрации солей в окружающей среде	Температурный стресс - Недостаток или избыток воды в окружающей среде Водный стресс - Изменение концентрации солей в окружающей среде Солевой стресс - Изменение температуры окружающей среды Обоснование: Сопоставьте типы экологических стрессов с их характеристиками: температурный, водный и солевой стресс	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 358	Какие утверждения верно отражают значение генетического разнообразия для агрономии? a. Генетическое разнообразие повышает устойчивость сельскохозяйственных культур к болезням и вредителям. b. Генетическое разнообразие снижает урожайность сельскохозяйственных культур. c. Генетическое разнообразие позволяет адаптировать сельскохозяйственные культуры к изменяющимся условиям окружающей среды. d. Генетическое разнообразие увеличивает риск вырождения популяции.	a, c Обоснование: Выберите правильные утверждения о генетическом разнообразии и его значении для агрономии.	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 359	Какие утверждения верно отражают влияние генетического дрейфа на генетическое разнообразие популяции? a. Генетический дрейф увеличивает генетическое разнообразие популяции. b. Генетический дрейф может привести к фиксированию вредных мутаций в популяции. c. Генетический дрейф не влияет на генетическое разнообразие популяции. d. Генетический дрейф всегда приводит к улучшению генетического состава популяции.	a, b Обоснование: Выберите правильные утверждения о генетическом дрейфе и его влиянии на генетическое разнообразие популяции.	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 360	Какие утверждения верно отражают влияние типов скрещивания на генетическое разнообразие потомства? a. Панмиксное скрещивание увеличивает генетическое разнообразие потомства. b. Моногибридное скрещивание увеличивает генетическое разнообразие потомства. c. Самооплодотворение снижает генетическое разнообразие потомства. d. Перекрестное оплодотворение снижает генетическое разнообразие потомства.	a, c Обоснование: Выберите правильные утверждения о типах скрещивания и их влиянии на генетическое разнообразие потомства.	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 361	Какой термин описывает процесс передачи генов от родителей к потомству? a. Наследование b. Гомозиготность c. Гетерозиготность	a Обоснование: Выберите правильный термин для описания процесса, при котором организм передает свои гены следующему поколению.	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 362	Какой термин описывает состояние организма, при котором все аллели в популяции одинаковы? a. Гомозиготность b. Гетерозиготность c. Генетическое разнообразие	a Обоснование: Выберите правильный термин для описания состояния организма, при котором все аллели в популяции одинаковы.	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 363	Какой термин описывает состояние организма, при котором в популяции присутствуют разные аллели одного гена? a. Гетерозиготность b. Гомозиготность c. Генетическое разнообразие	a Обоснование: Выберите правильный термин для описания состояния организма, при котором в популяции присутствуют разные аллели одного гена.	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 364	Почему генетическое разнообразие важно для выживания и адаптации видов в условиях изменения климата? Почему генетическое разнообразие важно для выживания и адаптации видов в условиях изменения климата?	Генетическое разнообразие играет ключевую роль в адаптации видов к изменяющимся условиям окружающей среды. Обоснование: Объясните, почему генетическое разнообразие важно для выживания и адаптации видов в условиях изменения климата	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 365	Что такое экологическая генетика и как она связана с агрономией? Что такое экологическая генетика и как она связана с агрономией?	Экологическая генетика изучает взаимодействие генетических и экологических факторов, влияющих на эволюцию и сохранение видов. Обоснование: Дайте определение экологической генетики и объясните ее значение для агрономии	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 366	Почему гомозиготность может привести к вырождению популяции и снижению ее жизнеспособности? Почему гомозиготность может привести к вырождению популяции и снижению ее жизнеспособности?	Гомозиготность увеличивает риск вырождения популяции из-за накопления вредных мутаций и снижения генетического разнообразия. Обоснование: Объясните, почему гомозиготность может привести к вырождению популяции и снижению ее жизнеспособности.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 367	Расположите перечисленные процессы в порядке уменьшения их влияния на генетическое разнообразие популяции Генетический дрейф - a Естественный отбор - b Генетический поток - c	acb Обоснование: Расположите перечисленные процессы в порядке уменьшения их влияния на генетическое разнообразие популяции	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 368	Расположите перечисленные типы скрещивания в порядке увеличения генетического разнообразия потомства Моногибридное скрещивание - a Дигибридное скрещивание - b Панмиксное скрещивание - c	cba Обоснование: Расположите перечисленные типы скрещивания в порядке увеличения генетического разнообразия потомства	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 369	Расположите перечисленные типы скрещивания в порядке увеличения генетического разнообразия потомства Перекрестное оплодотворение - a Самооплодотворение - b Панмиксное скрещивание - c	cba Обоснование: Расположите перечисленные типы скрещивания в порядке увеличения генетического разнообразия потомства	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 370	Сопоставьте виды мутаций с их характеристиками Точечные мутации - Изменения в одном нуклеотиде Хромосомные мутации - Изменения в структуре хромосом Геномные мутации - Изменения в числе хромосом или их структуре	Точечные мутации - Изменения в одном нуклеотиде Хромосомные мутации - Изменения в структуре хромосом Геномные мутации - Изменения в числе хромосом или их структуре Обоснование: Сопоставьте виды мутаций с их характеристиками: точечные, хромосомные и геномные мутации	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 371	Сопоставьте методы генетического анализа с их описанием Генеалогический метод - Анализ родословных для выявления наследственных признаков Популяционный метод - Изучение генетического состава популяций Экспериментальный метод - Проведение экспериментов на организмах для изучения генетических закономерностей	Генеалогический метод - Анализ родословных для выявления наследственных признаков Популяционный метод - Изучение генетического состава популяций Экспериментальный метод - Проведение экспериментов на организмах для изучения генетических закономерностей Обоснование: Сопоставьте методы генетического анализа с их описанием: генеалогический, популяционный и экспериментальный методы	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие

3 372	Сопоставьте типы генетического разнообразия с их примерами Внутривидовое разнообразие - Различия между особями одного вида Межвидовое разнообразие - Различия между особями разных видов, но одного рода Межродовое разнообразие - Различия между особями разных родов	Внутривидовое разнообразие - Различия между особями одного вида Межвидовое разнообразие - Различия между особями разных видов, но одного рода Межродовое разнообразие - Различия между особями разных родов Обоснование: Сопоставьте типы генетического разнообразия с их примерами: внутривидовое, межвидовое и межродовое разнообразие	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 373	Какие методы селекции используются при отборе особей с желаемым сочетанием признаков? A. Индивидуальный отбор b. Групповой отбор c. Интербридинг d. Инбридинг	a, c Обоснование: Определите, какие методы селекции используются при отборе особей с желаемым сочетанием признаков	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 374	Какие методы селекции используются при создании генетически разнообразных популяций растений? A. Индивидуальный отбор b. Групповой отбор c. Интербридинг d. Инбридинг	b, c Обоснование: Определите, какие методы селекции используются при создании генетически разнообразных популяций растений	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 375	Какой метод селекции используется при создании новых сортов путем скрещивания разных видов растений? A. Индивидуальный отбор b. Групповой отбор c. Интербридинг d. Инбридинг	c Обоснование: Определите, какой метод селекции используется при создании новых сортов путем скрещивания разных видов растений	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 376	Какой метод селекции используется при отборе отдельных особей с желаемыми признаками? A. Индивидуальный отбор b. Групповой отбор c. Искусственный мутагенез	a Обоснование: Определите, какой метод селекции используется при отборе отдельных особей с желаемыми признаками	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 377	Какой метод селекции используется при отборе группы особей с желаемыми признаками? A. Индивидуальный отбор b. Групповой отбор c. Искусственный мутагенез	b Обоснование: Определите, какой метод селекции используется при отборе группы особей с желаемыми признаками	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 378	Какой метод селекции используется при применении мутагенов для создания новых сортов? A. Индивидуальный отбор b. Групповой отбор c. Искусственный мутагенез	c Обоснование: Определите, какой метод селекции используется при применении мутагенов для создания новых сортов	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 379	Как экологические факторы влияют на генетический материал растений? Как экологические факторы влияют на генетический материал растений?	Экологические факторы оказывают прямое воздействие на генетический материал растений, вызывая мутации. Обоснование: Объясните, как экологические факторы влияют на генетический материал растений	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 380	Почему генетическая изменчивость важна в агроценозе? Почему генетическая изменчивость важна в агроценозе?	Генетическая изменчивость в агроценозе необходима для адаптации растений к изменяющимся условиям среды. Обоснование: Объясните, почему генетическая изменчивость важна в агроценозе	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 381	Что изучает экологическая генетика? Что изучает экологическая генетика?	Экологическая генетика изучает взаимодействие генетических и экологических факторов, влияющих на выживаемость и приспособленность растений. Обоснование: Опишите предмет экологической генетики	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 382	Расположите методы посева в порядке увеличения генетического разнообразия посевного материала Гомозиготный посев - a Гетерозиготный посев - b Чистосортовой посев - c	acb Обоснование: Расположите методы посева в порядке увеличения генетического разнообразия посевного материала	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 383	Расположите методы использования растений в агроценозе в порядке увеличения генетического разнообразия Монокультура - a Смешанные посевы - b Многообразие сортов - c	cba Обоснование: Расположите методы использования растений в агроценозе в порядке увеличения генетического разнообразия	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 384	Расположите методы скрещивания растений в порядке увеличения генетического разнообразия потомства Аутбридинг - a Инбридинг - b Интербридинг - c	abc Обоснование: Расположите методы скрещивания растений в порядке увеличения генетического разнообразия потомства	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 385	Сопоставьте виды мутаций с их характеристиками Точечные мутации - Изменения в одном нуклеотиде Хромосомные мутации - Изменения в структуре хромосом Геномные мутации - Изменения в числе хромосом или в структуре генома	Точечные мутации - Изменения в одном нуклеотиде Хромосомные мутации - Изменения в структуре хромосом Геномные мутации - Изменения в числе хромосом или в структуре генома Обоснование: Сопоставьте виды мутаций с их характеристиками: точечные, хромосомные и геномные мутации	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 386	Сопоставьте типы экологических факторов с их воздействием на генетический материал растений Ионизирующее излучение - Прямое повреждение ДНК Химические мутагены - Изменение экспрессии генов Температурные колебания - Нарушение репликации ДНК	Ионизирующее излучение - Прямое повреждение ДНК Химические мутагены - Изменение экспрессии генов Температурные колебания - Нарушение репликации ДНК Обоснование: Сопоставьте типы экологических факторов с их воздействием на генетический материал растений	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие

3 387	Сопоставьте методы селекции растений с их характеристиками Индивидуальный отбор - Отбор отдельных особей с желаемыми признаками Групповой отбор - Отбор группы особей с желаемыми признаками Искусственный мутагенез - Применение мутагенов для создания новых сортов	Индивидуальный отбор - Отбор отдельных особей с желаемыми признаками Групповой отбор - Отбор группы особей с желаемыми признаками Искусственный мутагенез - Применение мутагенов для создания новых сортов Обоснование: Сопоставьте методы селекции растений с их характеристиками	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 388	Какие типы мутаций могут вызвать изменение в одном нуклеотиде и перестановку хромосом или их частей? a. Точечная мутация b. Хромосомная мутация c. Геномная мутация	a, c Обоснование: Вопрос требует выбора нескольких правильных ответов о типах мутаций, вызывающих изменение в одном нуклеотиде и перестановку хромосом или их частей	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 389	Какие типы мутаций могут вызвать перестановку хромосом или их частей и изменение числа хромосом или геномов? a. Точечная мутация b. Хромосомная мутация c. Геномная мутация	b, c Обоснование: Вопрос требует выбора нескольких правильных ответов о типах мутаций, вызывающих перестановку хромосом или их частей и изменение числа хромосом или геномов	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 390	Какие типы мутаций могут вызвать изменение в одном нуклеотиде и изменение числа хромосом или геномов? a. Точечная мутация b. Хромосомная мутация c. Геномная мутация	a, c Обоснование: Вопрос требует выбора нескольких правильных ответов о типах мутаций, вызывающих изменение в одном нуклеотиде и изменение числа хромосом или геномов	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 391	Какой тип мутации вызывает изменение в одном нуклеотиде? a. Точечная мутация b. Хромосомная мутация c. Геномная мутация	a Обоснование: Вопрос требует выбора одного правильного ответа о типе мутации, вызывающей изменение в одном нуклеотиде	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 392	Какой тип мутации вызывает перестановку хромосом или их частей? a. Точечная мутация b. Хромосомная мутация c. Геномная мутация	b Обоснование: Вопрос требует выбора одного правильного ответа о типе мутации, вызывающей перестановку хромосом или их частей	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 393	Какой тип мутации вызывает изменение числа хромосом или геномов? a. Точечная мутация b. Хромосомная мутация c. Геномная мутация	c Обоснование: Вопрос требует выбора одного правильного ответа о типе мутации, вызывающей изменение числа хромосом или геномов	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 394	Опишите влияние экологических факторов на генетическую изменчивость агроценозов Опишите влияние экологических факторов на генетическую изменчивость агроценозов	Влияние экологических факторов на генетическую изменчивость агроценозов Обоснование: Вопрос требует развернутого ответа о влиянии экологических факторов на генетическую изменчивость агроценозов	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 395	Опишите методы экологической генетики, используемые в селекции растений Опишите методы экологической генетики, используемые в селекции растений	Методы экологической генетики в селекции растений Обоснование: Вопрос требует развернутого ответа о методах экологической генетики, применяемых в селекции растений	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 396	Опишите роль генетической изменчивости в адаптации растений к изменяющимся условиям среды Опишите роль генетической изменчивости в адаптации растений к изменяющимся условиям среды	Роль генетической изменчивости в адаптации растений к изменяющимся условиям среды Обоснование: Вопрос требует развернутого ответа о роли генетической изменчивости в адаптации растений к изменяющимся условиям среды	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 397	Упорядочите организмы по количеству наборов хромосом Гомозиготный организм - a Гетерозиготный организм - b Гаплоидный организм - c	acb Обоснование: Упорядочите организмы по количеству наборов хромосом: гаплоидный, гомозиготный и гетерозиготный	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 398	Упорядочите типы мутаций по уровню сложности Аутосомные мутации - a Хромосомные мутации - b Генетические мутации - c	cba Обоснование: Упорядочите типы мутаций по уровню сложности: от простых к сложным	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 399	Упорядочите механизмы эволюции по их влиянию на генетическое разнообразие Генетический дрейф - a Естественный отбор - b Генетический поток - c	cba Обоснование: Упорядочите механизмы эволюции по их влиянию на генетическое разнообразие: от слабого к сильному	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 400	Сопоставьте виды мутаций с их характеристиками Точечные мутации - Замена одного нуклеотида Хромосомные мутации - Перестановка хромосом или их частей Геномные мутации - Изменение числа хромосом или геномов	Точечные мутации - Замена одного нуклеотида Хромосомные мутации - Перестановка хромосом или их частей Геномные мутации - Изменение числа хромосом или геномов Обоснование: Сопоставьте виды мутаций с их характеристиками: точечные, хромосомные и геномные мутации	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 401	Сопоставьте типы экологических рисков с их источниками Агрохимикаты - Химические вещества, применяемые в сельском хозяйстве Пестициды - Химические вещества, используемые для борьбы с вредителями Загрязнение воздуха - Выбросы от транспортных средств и промышленных предприятий	Агрохимикаты - Химические вещества, применяемые в сельском хозяйстве Пестициды - Химические вещества, используемые для борьбы с вредителями Загрязнение воздуха - Выбросы от транспортных средств и промышленных предприятий Обоснование: Сопоставьте типы экологических рисков с их источниками: агрохимикаты, пестициды и загрязнение воздуха	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие

3 402	Сопоставьте типы генетических маркеров с их характеристиками Микросателлиты - Повторяющиеся последовательности ДНК, состоящие из нескольких нуклеотидов Однонуклеотидные полиморфизмы - Различия в последовательности одного нуклеотида между индивидуумами Простые последовательности повторов - Повторяющиеся последовательности ДНК, состоящие из нескольких повторяющихся единиц нуклеотидов	Микросателлиты - Повторяющиеся последовательности ДНК, состоящие из нескольких нуклеотидов Однонуклеотидные полиморфизмы - Различия в последовательности одного нуклеотида между индивидуумами Простые последовательности повторов - Повторяющиеся последовательности ДНК, состоящие из нескольких повторяющихся единиц нуклеотидов Обоснование: Сопоставьте типы генетических маркеров с их характеристиками: микросателлиты, однонуклеотидные полиморфизмы и простые последовательности повторов	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 403	Определите правильные термины, обозначающие организмы, которые могут быть использованы в программах селекции для повышения урожайности растений в контексте экологической генетики растений a. Гомозиготные растения b. Гетерозиготные растения c. Клональные растения d. Гомологичные растения	a, b Обоснование: Определите правильные термины, обозначающие организмы, которые могут быть использованы в программах селекции для повышения урожайности растений в контексте экологической генетики растений	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 404	Определите правильные термины, обозначающие организмы, которые могут быть использованы в программах селекции для повышения качества продукции растений в контексте экологической генетики растений a. Гомозиготные растения b. Гетерозиготные растения c. Клональные растения d. Гомологичные растения	a, b Обоснование: Определите правильные термины, обозначающие организмы, которые могут быть использованы в программах селекции для повышения качества продукции растений в контексте экологической генетики растений	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

3 405	Выберите правильный термин для описания процесса передачи генетического материала от одного поколения к другому в контексте экологической генетики a. Наследование b. Эволюция c. Мутация	a Обоснование: Выберите правильный термин для описания процесса, при котором генетический материал передается от одного поколения к другому в контексте экологической генетики	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 406	Определите термин, обозначающий организмы, обладающие одинаковым генотипом в контексте экологической генетики растений a. Клональные растения b. Гомозиготные растения c. Гетерозиготные растения	a Обоснование: Определите термин, обозначающий организмы, обладающие одинаковым генотипом в контексте экологической генетики растений	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 407	Выберите термин, обозначающий организмы, обладающие разными генотипами в контексте экологической генетики растений a. Клональные растения b. Гетерозиготные растения c. Гомозиготные растения	b Обоснование: Выберите термин, обозначающий организмы, обладающие разными генотипами в контексте экологической генетики растений	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 408	Опишите фенотипическое проявление гомозиготного доминантного гена в контексте генетики растений Опишите фенотипическое проявление гомозиготного доминантного гена в контексте генетики растений	Гомозиготный доминантный ген Обоснование: Опишите фенотипическое проявление гомозиготного доминантного гена в контексте генетики растений	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 409	Дайте определение гомологичных хромосом в контексте генетики растений Дайте определение гомологичных хромосом в контексте генетики растений	Гомологичные хромосомы Обоснование: Дайте определение гомологичных хромосом в контексте генетики растений	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 410	Опишите процесс генетического дрейфа в контексте популяционной генетики растений Опишите процесс генетического дрейфа в контексте популяционной генетики растений	Генетический дрейф Обоснование: Опишите процесс генетического дрейфа в контексте популяционной генетики растений	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 411	Расположите гены в порядке увеличения их фенотипического проявления Гомозиготный доминантный ген - a Гетерозиготный ген - b Гомозиготный рецессивный ген - c	acb Обоснование: Расположите гены в порядке увеличения их фенотипического проявления	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 412	Расположите типы мутаций в порядке увеличения их масштаба воздействия Аутосомная мутация - a Хромосомная мутация - b Геномная мутация - c	cba Обоснование: Расположите типы мутаций в порядке увеличения их масштаба воздействия	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 413	Расположите заболевания в порядке увеличения сложности их генетической основы Моногенное заболевание - a Полигенное заболевание - b Комплексное заболевание - c	abc Обоснование: Расположите заболевания в порядке увеличения сложности их генетической основы	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 414	Сопоставьте виды мутаций с их характеристиками Точечные мутации - Изменения в одном нуклеотиде Хромосомные мутации - Изменения в структуре хромосом Геномные мутации - Изменения в числе хромосом или в структуре генома	Точечные мутации - Изменения в одном нуклеотиде Хромосомные мутации - Изменения в структуре хромосом Геномные мутации - Изменения в числе хромосом или в структуре генома Обоснование: Сопоставьте виды мутаций с их характеристиками: точечные, хромосомные и геномные мутации	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 415	Сопоставьте типы генетического материала с их характеристиками ДНК - Молекула, хранящая генетическую информацию РНК - Молекула, участвующая в синтезе белков Белки - Молекулы, выполняющие функции катализаторов и структурных элементов клетки	ДНК - Молекула, хранящая генетическую информацию РНК - Молекула, участвующая в синтезе белков Белки - Молекулы, выполняющие функции катализаторов и структурных элементов клетки Обоснование: Сопоставьте типы генетического материала с их характеристиками: ДНК, РНК, белки	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 416	Сопоставьте типы экологических факторов с их характеристиками Абиотические факторы - Неорганические и физические факторы окружающей среды Биотические факторы - Организмы и их взаимодействия Антропогенные факторы - Влияние человеческой деятельности на окружающую среду	Абиотические факторы - Неорганические и физические факторы окружающей среды Биотические факторы - Организмы и их взаимодействия Антропогенные факторы - Влияние человеческой деятельности на окружающую среду Обоснование: Сопоставьте типы экологических факторов с их характеристиками: абиотические, биотические, антропогенные	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие

3 417	Решите задачу и дайте ответ. Определите частоты доминантного и рецессивного аллелей в популяции. Пентозурия наследуется как аутосомно – рецессивный признак и встречается с частотой 1:50 000. Определите частоты доминантного и рецессивного аллелей в популяции.	а - 0,004 А - 0,996	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 418	Решите задачу и дайте ответ. Определите у одного или двух человек была взята ДНК для анализа? 6. Образцы ДНК человека, обработанные рестриктазами, проанализированы методом фингерпринта с использованием радиоактивно меченого зонда, комплементарного к звеньям минисателлитной ДНК. Схематическое изображение радиограммы проведенного фингерпринта ДНК представлено на рисунке. Определите у одного или двух человек была взята ДНК для анализа? ДНК1 ДНК2	у двух разных	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 419	Решите задачу и дайте ответ. Определите долю носителей заболевания и частоты разных генотипов в этой популяции В популяциях Европы частота болезни Тэй-Сакса (детская форма амавротической идиотии), наследуемой по рецессивному типу, составляет 4×10-3. Определите долю носителей заболевания и частоты разных генотипов в этой популяции в допущении одноаллельного механизма генного контроля изучаемого признака.	вероятность здоровых людей носителей болезни Тэй-Сакса (гетерозигот - Аа) в популяции составляет 0,7968% или в долях - 0,007968	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 420	Решите задачу и дайте ответ. Можно ли, основываясь на результатах секвенирования фрагмента ДНК, определить изменения в белке фенилаланине? Проведено секвенирование гена фенилкетонурии фрагмента ДНК нормального и мутантного гена, ответственного за синтез фенилаланина. Результаты секвенирования представлены на рисунке. Можно ли, основываясь на результатах секвенирования фрагмента ДНК, определить изменения в белке фенилаланине, приводящие к аутосомно-доминантному заболеванию фенилкетонурия?	замены Г на А и Ц на А	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 421	Решите задачу и дайте ответ. Каким способом, и на сколько частей можно разрезать эту ДНК? 4. Имеется фрагмент двухцепочечной ДНК: 5'-ТАГГАТЦЦАТТАААТАГТГГАТЦЦГТ-3' 3'-АТЦЦТАГГТААТТТАТЦАЦЦТАГГЦА-5'. Каким способом, и на сколько частей можно разрезать эту ДНК?	рестриктазой Bam H 1 на 2 части	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 422	Решите задачу и ответьте на вопрос. Каковы шансы обнаружения болезни после проведения теста? Результаты сканирования печени показали, что распространенность патологии была 0, 75. Чувствительность тест-системы – 0, 895, а специфичность – 0, 628. Каковы шансы обнаружения болезни после проведения теста?	Шанс обнаружения болезни после проведения теста = 3*2,41=7,23	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 423	Решите задачу и ответьте на вопрос. Каковы шансы обнаружения болезни после проведения теста? Серологическая диагностика и прогноз HBV-инфекции вирусного гепатита В основаны на выявлении антигенов вируса и антител к нему. Распространенность патологии была 0, 54. Чувствительность тест-системы – 0, 958, а специфичность – 0, 762. Каковы шансы обнаружения болезни после проведения теста?	Шанс обнаружения болезни после проведения теста = 8,25	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 424	Решите задачу и ответьте на вопрос. Каковы шансы обнаружения болезни после проведения теста? При диагностике рака мочевого пузыря FISH-тест клеток мочи дает более точные результаты, чем тесты на атипичные клетки. Чувствительность тест-системы – 0, 859, а специфичность – 0, 672. Распространенность патологии – 0, 68. Каковы шансы обнаружения болезни после проведения теста?	Шанс обнаружения болезни после проведения теста =9,06	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 425	Решите задачу и Опишите последовательные этапы получения гибридной молекулы. 4. Ниже приведены последовательности двух фрагментов ДНК, выделенных из организмов разных видов. 1) 5'-АААГЦТТЦТГААТЦЦГАТЦГ-3' 3'-ТТТЦГААГАЦТТАГГЦТАГЦ-5' 2) 5'- ГТАЦТЦАГАТЦЦТАГГАТАААГЦ ТТ-3' 3'-ЦАТГАГТЦТАГГАТЦЦТАТТЦГАА-5'. С помощью каких ферментов можно получить гибридную молекулу ДНК из этих фрагментов? Опишите последовательные этапы получения гибридной молекулы.	с помощью Hind III	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 426	К какому семейству относится подсолнечник? А) Астровые б) Пасленовые в) Маревые	а	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 427	Какой биологический предел масличности был у подсолнечника до работы В.С. Пустовойта? А) 33 % б) 50% в) 23%	а	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 428	В каком году началась научная селекция подсолнечника началась в 1910-1912 гг. В. С. Пустовойтом в Краснодаре А) 1910-1912 гг. б) 1900-1902 гг. в) 1920-1922 гг.	а	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 429	К какому семейству относится соя: А) Бобовые б) Злаковые в) Астровые	а	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 430	К какому семейству относится рапс: А) капустные б) маревые в) сложноцветные	а	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 431	Примерный возраст рапса А) более 6000 лет б) более 2000 лет в) более 1000 лет	а	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 432	Какие кислоты содержатся в масле обычного подсолнечника: А) линолевая б) олеиновая в) стеариновая	а,б,в	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

3 433	Какие задачи выполняет селекция подсолнечника на оптимальную продолжительность вегетационного периода: А) расширяет ареал возделывания подсолнечника б) уход от ранних или поздних заморозков в) уход от массового развития болезней и вредителей	а,б,в	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 434	Основные болезни сои: А) фузариозы и бактериозы б) пероноспороз в) корневые гнили	а,б,в	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 435	Какие задачи выполняет селекция рапса на оптимальную продолжительность вегетационного периода: А) уход от заморозков б) уход от засух в) уход от массового развития болезней и вредителей	а, б, в	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 436	Основные болезни рапса: А) мучнистая роса б) серая гниль в) альтернариоз	а, б, в	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 437	Основные болезни рапса: Массовый отбор - 1 Семейно-групповой отбор - 2 Метод половинок - 3	А, Б, В.	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 438	Последовательность возникновения методов селекции сои Аналитическая селекция - 1 Гибридизация - 2 Мутагенез - 3	А, Б, В.	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 439	Последовательность техники скрещивания рапса Удаление у растений всех почек в пазухах листьев и боковые побеги - 1 Удаление пыльников - 2 Опыление - 3	123Б,В.	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 440	Методы селекции подсолнечника: Основной метод при создании нового исходного материала для селекции сортов и линий подсолнечника - Внутривидовая гибридизация Применяется достаточно широко - Отдаленная гибридизация Этот метод применяют в ограниченном объеме - Мутагенез	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 441	Методы селекции сои: Пока не получила широкого применения у сои, хотя многие дикорастущие формы являются ценными источниками устойчивости - Отдаленная гибридизация Отбор из потомства полученных с помощью колхицина тетраплоидов спонтанно выщепляющиеся диплоидные формы - Полиплоидия Этот метод широко используется в селекции сои как метод создания исходного материала - Мутагенез	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие

3 442	Методы селекции рапса Широко применялся на начальных этапах работы с рапсом, чаще всего в виде массового отбора - Аналитическая селекция Этот метод в селекции рапса давно стал основным методом создания исходных популяций для отбора - Внутривидовая гибридизация Используют в случае отсутствия источников или доноров каких-либо хозяйственно ценных признаков в пределах вида - Отдаленная гибридизация	1 – А; 2 – Б; 3 – В.	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 443	Дать развернутый ответ на вопрос Какое основное число хромосом у рода Helianthus?	n = 17	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 444	Дать развернутый ответ на вопрос Какое количество образцов начитывают в коллекции ВИР?	около 1,5 тыс. образцов подсолнечника	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 445	Дать развернутый ответ на вопрос Какие научные организации играют ведущую роль в селекционной работе с подсолнечником?	Всероссийский НИИ масличных культур имени В. С. Пустовойта и его опытные станции (Армавирская, Сибирская и Донская)	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 446	Дать развернутый ответ на вопрос Форма сои детерминантного типа – это	форма, у которой стебель заканчивается цветочной кистью (рост стебля прекращается, как только сформировалась верхняя кисть).	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 447	Дать развернутый ответ на вопрос Что такое сорта рапса «00»?	сорта и гибриды рапса, сочетающие низкое содержание гликозинолатов и отсутствие эруковой кислоты	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 448	Дать развернутый ответ на вопрос В каком масле рапса должна отсутствовать эруковая кислота?	в пищевом	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 449	Какие методы оценки сортов обязательно используются при проведении испытаний на хозяйственную полезность? a. Оценка по урожайности b. Оценка по устойчивости к болезням c. Оценка по устойчивости к вредителям d. Оценка по устойчивости к засухе e. Оценка по устойчивости к сорнякам	a, d Обоснование: Задание на выбор нескольких методов оценки сортов	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 450	Какой метод оценки сортов является основным при проведении испытаний на хозяйственную полезность? a. Оценка по урожайности b. Оценка по устойчивости к вредителям c. Оценка по устойчивости к сорнякам d. Оценка по устойчивости к засухе	a Обоснование: Задание на выбор одного метода оценки сортов	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 451	Какой метод не используется при проведении испытаний сортов на хозяйственную полезность? Какой метод не используется при проведении испытаний сортов на хозяйственную полезность?	не используется метод прямого генетического анализа (секвенирования ДНК) Обоснование: Задание на открытый вопрос по методике испытаний сортов	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 452	Укажите правильную последовательность этапов проведения испытаний сортов на хозяйственную полезность Проведение полевых испытаний - a Сбор и обработка данных - b Анализ полученных результатов - c Определение критериев отбора сортов - d Формирование программы испытаний - e	eac Обоснование: Задание на упорядочивание этапов проведения испытаний сортов	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 453	Сопоставьте методы оценки сортов с их характеристиками Метод оценки по урожайности - Способность давать высокий урожай при оптимальных условиях выращивания Метод оценки по устойчивости к болезням - Способность сохранять жизнеспособность и продуктивность в условиях распространения болезней	Метод оценки по урожайности - Способность давать высокий урожай при оптимальных условиях выращивания Метод оценки по устойчивости к болезням - Способность сохранять жизнеспособность и продуктивность в условиях распространения болезней Обоснование: Задание на сопоставление методов оценки сортов с их характеристиками	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
3 454	Какие из следующих факторов наиболее важны при селекции сельскохозяйственных культур? a. Количественные показатели урожайности b. Генетическое разнообразие c. Качественные показатели урожайности d. Регулярные испытания сортов	a, c Обоснование: При селекции сельскохозяйственных культур важно учитывать как количественные, так и качественные показатели урожайности, а также генетическое разнообразие для создания новых сортов с улучшенными характеристиками	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 455	Какие из следующих методов наиболее важны при селекции сельскохозяйственных культур? a. Использование генетического разнообразия b. Оценка урожайности c. Регулярные испытания сортов d. Точное определение сортовых признаков	b, c Обоснование: Селекция сельскохозяйственных культур включает в себя использование генетического разнообразия и оценку урожайности для создания новых сортов с улучшенными характеристиками урожайности и качества урожая	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

3 456	Какие из следующих факторов наиболее важны при селекции сельскохозяйственных культур? a. Количественные показатели урожайности b. Генетическое разнообразие c. Регулярные испытания сортов d. Точное определение сортовых признаков	a, b Обоснование: При селекции важно учитывать как количественные, так и качественные показатели урожайности, а также генетическое разнообразие для создания новых сортов с улучшенными характеристиками урожайности и качества урожая	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 457	Какой из следующих шагов является наиболее важным для эффективного отбора сельскохозяйственных культур? a. Точное определение сортовых признаков b. Использование генетического разнообразия c. Регулярные испытания сортов	a Обоснование: Сортовые признаки и их численные характеристики должны быть точно определены для эффективного отбора растений	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 458	Какой из следующих методов наиболее важен для оценки урожайности сельскохозяйственных культур? A. Количественные показатели урожайности b. Методы оценки урожайности c. Качественные показатели урожайности	b Обоснование: Методы оценки урожайности включают в себя количественные и качественные показатели урожая	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 459	Какой из следующих методов наиболее важен для эффективного управления селекционным процессом? A. Регулярные испытания сортов b. Точное определение сортовых признаков c. Оценка качества урожая	c Обоснование: Регулярные испытания и оценка сортов позволяют селекционерам отслеживать изменения в урожайности и качестве урожая, обеспечивая возможность своевременного внесения корректировок в селекционный процесс	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 460	Почему важно тщательно изучать и документировать сортовые признаки сельскохозяйственных культур? Почему важно тщательно изучать и документировать сортовые признаки сельскохозяйственных культур?	Сортовые признаки должны быть тщательно изучены и задокументированы для обеспечения воспроизводимости результатов отбора Обоснование: Тщательное изучение и документирование сортовых признаков является основой для эффективного отбора и селекции сельскохозяйственных культур	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 461	Как использование генетического разнообразия влияет на селекцию сельскохозяйственных культур? Как использование генетического разнообразия влияет на селекцию сельскохозяйственных культур?	Использование генетического разнообразия позволяет селекционерам создавать новые сорта с улучшенными характеристиками урожайности и качества урожая Обоснование: Генетическое разнообразие является ключевым ресурсом для селекционеров, позволяющим создавать новые сорта с улучшенными характеристиками урожайности и качества урожая	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 462	Как регулярные испытания и оценка сортов способствуют эффективному селекционному процессу? Как регулярные испытания и оценка сортов способствуют эффективному селекционному процессу?	Регулярные испытания и оценка сортов позволяют селекционерам отслеживать изменения в урожайности и качестве урожая, обеспечивая возможность своевременного внесения корректировок в селекционный процесс Обоснование: Регулярные испытания и оценка сортов являются важным инструментом для мониторинга и управления селекционным процессом, позволяя своевременно вносить необходимые изменения для улучшения урожайности и качества урожая	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П12 Способен создавать генетическое разнообразие растений в селекционных программах				
3 463	Какие методы создания генетического разнообразия включают в себя изменение генома растения? A. Индуцированный мутагенез b. Гибридизация c. Полиплоидия d. Инверсия хромосом e. Трансгенез	A, e Обоснование: Задание на выбор нескольких методов создания генетического разнообразия	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

3 464	Какой метод создания генетического разнообразия позволяет вводить гены из других видов растений в геном растения? A. Индуцированный мутагенез b. Гибридизация c. Полиплоидия d. Инверсия хромосом e. Трансгенез	e Обоснование: Задание на выбор одного метода создания генетического разнообразия	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 465	Какой метод создания генетического разнообразия включает в себя использование химических или физических агентов для изменения генома растения? Какой метод создания генетического разнообразия включает в себя использование химических или физических агентов для изменения генома растения?	индуцированный мутагенез Обоснование: Задание на открытый вопрос по определению метода создания генетического разнообразия	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 466	Упорядочите методы создания генетического разнообразия по степени их применения в селекции, начиная с наиболее часто используемого Гибридизация - 2 Полиплоидия - 3 Индуцированный мутагенез - 1 Трансгенез - 5 Инверсия хромосом - 4	23154 Обоснование: Задание на упорядочивание методов создания генетического разнообразия по степени их применения в селекции	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 467	Сопоставьте методы создания генетического разнообразия с их характеристиками Индуцированный мутагенез - Получение новых генов из других видов растений Гибридизация - Сочетание генов из разных сортов одного вида Полиплоидия - Увеличение числа хромосом в клетке растения Инверсия хромосом - Изменение порядка генов в хромосоме Трансгенез - Применение химических или физических агентов для изменения генома растения	Индуцированный мутагенез - Получение новых генов из других видов растений Гибридизация - Сочетание генов из разных сортов одного вида Полиплоидия - Увеличение числа хромосом в клетке растения Инверсия хромосом - Изменение порядка генов в хромосоме Трансгенез - Применение химических или физических агентов для изменения генома растения Обоснование: Задание на сопоставление методов создания генетического разнообразия с их характеристиками	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
3 468	Какие методы создания генетического разнообразия имеют как преимущества, так и недостатки? A. Индуцированный мутагенез позволяет быстро получить новые мутации, но имеет низкий уровень предсказуемости результатов b. Гибридизация обеспечивает стабильные результаты и предсказуемость, но требует длительного времени для получения новых комбинаций генов c. Генная инженерия позволяет точно вносить желаемые гены, но требует сложных технологий и оборудования d. Клонирование обеспечивает точное воспроизведение генетического материала, но ограничено в создании генетического разнообразия	A, b Обоснование: Задание проверяет знание преимуществ и недостатков различных методов создания генетического разнообразия.	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

3 469	Какой из перечисленных методов чаще всего используется для создания генетического разнообразия в селекционных программах? A. Индуцированный мутагенез b. Гибридизация c. Клонирование d. Генная терапия	A Обоснование: Задание проверяет знание основных методов создания генетического разнообразия.	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 470	Какой метод наиболее эффективен для создания генетического разнообразия в селекционных программах? Какой метод наиболее эффективен для создания генетического разнообразия в селекционных программах?	метод, основанный на скрещивании родительских форм для перекомбинации их генов. Обоснование: Задание проверяет знание критериев оценки эффективности методов создания генетического разнообразия.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 471	Расположите методы создания генетического разнообразия в правильной последовательности. Выделение и сохранение генетического материала из растений - a Гибридизация для получения новых комбинаций генов - b Использование методов генной инженерии для внесения новых генов - c Индуцированный мутагенез для получения новых мутаций - e	ebca Обоснование: Задание проверяет знание последовательности действий при создании генетического разнообразия в селекционных программах.	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 472	Сопоставьте методы создания генетического разнообразия с их описанием. Индуцированный мутагенез - Соединение генов разных видов для получения новых признаков Гибридизация - Применение химических или физических агентов для изменения генетического материала растения	Индуцированный мутагенез - Соединение генов разных видов для получения новых признаков Гибридизация - Применение химических или физических агентов для изменения генетического материала растения Обоснование: Задание направлено на проверку знания методов создания генетического разнообразия в селекционных программах.	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
3 473	Хроматин, для которого характерен обедненный генетический состав, это: А) Эухроматин б) Хроматин в) Гетерохроматин г) Полухроматин	в	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 474	Повышенная частота хромосомных перестроек характерна для: А) Хроматина б) Эухроматина в) Хроматид г) Гетерохроматина	г	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 475	Совокупность внешних признаков, которыми проявляются гены, называют А) генотипом б) хронотипом в) фенотипом г) логотипом	в	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 476	Генные технологии основываются на методах А) Биотехнологии и генетики б) Молекулярной биологии в) Молекулярной биологии и хромосомной инженерии г) Молекулярной генетики	б, г	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 477	До недавнего времени описание морфологии опушения было основано на А) тактильной оценке б) обонятельной оценке в) визуальной г) экспериментальной оценке	А, в	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 478	На каких основных принципах основаны современные биотехнологии А) идентификация гена б) выделение гена и «внедрение» в новый организм в) взаимодействие между генами; г) сцепление гена с полом д) гомеостаз	А, б	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 479	Открывающие инновации – это Инновации, основанные на фундаментальных исследованиях и не имеющих аналога в производстве.	Инновации, основанные на фундаментальных исследованиях и не имеющих аналога в производстве	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 480	Половое размножение – это Способ размножения организмов, при котором потомство формируется в результате слияния двух половых клеток (гамет) — сперматозоида и яйцеклетки. Суть — образование потомков с уникальными сочетаниями генов и признаков, полученных от обоих родителей.	Способ размножения организмов, при котором потомство формируется в результате слияния двух половых клеток (гамет) — сперматозоида и яйцеклетки. Суть — образование потомков с уникальными сочетаниями генов и признаков, полученных от обоих родителей.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 481	Бесполое размножение – это: Бесполое размножение — это способ размножения, при котором новое поколение развивается из соматических клеток одного родительского организма без участия половых клеток — гамет.	Бесполое размножение — это способ размножения, при котором новое поколение развивается из соматических клеток одного родительского организма без участия половых клеток — гамет.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 482	Апомиксис — это Размножение растений, не сопровождающееся половым процессом. При этом зародыш развивается из неоплодотворённой яйцеклетки или другой клетки семязачатка.	Размножение растений, не сопровождающееся половым процессом. При этом зародыш развивается из неоплодотворённой яйцеклетки или другой клетки семязачатка.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 483	Эмбриогенез — это Физиологический процесс, в ходе которого происходит образование и развитие эмбриона, начальная стадия онтогенеза живых существ. У человека эмбриогенез охватывает первые 8 недель (60 дней) внутриутробного развития.	Физиологический процесс, в ходе которого происходит образование и развитие эмбриона, начальная стадия онтогенеза живых существ. У человека эмбриогенез охватывает первые 8 недель (60 дней) внутриутробного развития.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 484	Эмбриоидогенез (соматический эмбриогенез) — это Процесс образования зародышеподобных структур (эмбриоидов) неполовым путём в культуре тканей и клеток in vitro (в пробирке).	Процесс образования зародышеподобных структур (эмбриоидов) неполовым путём в культуре тканей и клеток in vitro (в пробирке).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 485	Гемморизогенез — это Тип органогенеза, состоящий в формировании почки (gemma) и корня (rhizos).	Тип органогенеза, состоящий в формировании почки (gemma) и корня (rhizos).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 486	Эмбриоидогения — это Тип репродукции растительных организмов, отражающий особую категорию вегетативного размножения.	Тип репродукции растительных организмов, отражающий особую категорию вегетативного размножения.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 487	Флоральная эмбриоидогения — это Образование проэмбрио в цветке и семени	Образование проэмбрио в цветке и семени	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 488	Молекулярные маркеры были разработаны в А) 1960х б) 1970х в) 1980х г) 1990х	в	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 489	Какое основное число хромосом у рода Helianthus? N = 17	n = 17	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 490	Какое количество образцов начитывают в коллекции ВИР? Около 1, 5 тыс. образцов подсолнечника.	около 1,5 тыс. образцов подсолнечника.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 491	Какие научные организации играют ведущую роль в селекционной работе с подсолнечником? Всероссийский НИИ масличных культур имени В. С. Пустовойта и его опытные станции (Армавирская, Сибирская и Донская)	Всероссийский НИИ масличных культур имени В. С. Пустовойта и его опытные станции (Армавирская, Сибирская и Донская)	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 492	Форма сои индетерминантного типа – это Форма, у которой верхушечная почка ростовая (рост стебля и формирование новых цветов и плодов продолжается в течение всего периода с благоприятными условиями)	форма, у которой верхушечная почка ростовая (рост стебля и формирование новых цветов и плодов продолжается в течение всего периода с благоприятными условиями)	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 493	Какие комбинации методов наиболее часто используются для создания генетического разнообразия в селекционных программах? A. Инбридинг и аутбридинг b. Инбридинг и клонирование c. Аутбридинг и создание мутантных линий d. Клонирование и гибридизация	A, c Обоснование: Задание проверяет знание комбинаций методов, используемых для создания генетического разнообразия.	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 494	Какой из перечисленных методов является основным для создания генетического разнообразия в селекционных программах? A. Инбридинг b. Клонирование c. Гибридизация d. Трансгенез	A Обоснование: Задание проверяет знание основных методов создания генетического разнообразия.	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 495	Какой критерий наиболее важен при оценке эффективности методов создания генетического разнообразия в селекционных программах? Какой критерий наиболее важен при оценке эффективности методов создания генетического разнообразия в селекционных программах?	уровень и спектр новизны создаваемого генетического разнообразия Обоснование: Задание проверяет знание критериев оценки эффективности методов создания генетического разнообразия.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 496	Расположите методы создания генетического разнообразия в порядке их применения в селекционных программах. Использование генных пулов для увеличения генетического разнообразия - e Инбридинг для усиления гомозиготности - a Создание мутантных линий для введения новых признаков - c Аутбридинг для увеличения гетерозиготности - b Использование полиплоидии для создания новых сортов - d	eacbd Обоснование: Задание проверяет знание последовательности применения методов создания генетического разнообразия в селекционных программах.	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 497	Сопоставьте методы создания генетического разнообразия с их описанием. Инбридинг - Скрещивание близкородственных особей для усиления гомозиготности и выявления рецессивных аллелей Аутбридинг - Скрещивание неродственных особей для увеличения гетерозиготности и повышения продуктивности	Инбридинг - Скрещивание близкородственных особей для усиления гомозиготности и выявления рецессивных аллелей Аутбридинг - Скрещивание неродственных особей для увеличения гетерозиготности и повышения продуктивности Обоснование: Задание направлено на проверку знаний о методах создания генетического разнообразия в селекционных программах.	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
3 498	Какие из следующих методов и подходов наиболее часто используются в селекционных программах для создания генетического разнообразия? A. Инбридинг b. Аутбридинг c. Гибридизация d. Мутагенез	A, c Обоснование: Задание проверяет знание различных методов и подходов, используемых в селекционных программах для создания генетического разнообразия.	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 499	Какой из следующих методов наиболее эффективен для создания генетического разнообразия в селекционных программах? A. Инбридинг b. Аутбридинг c. Гибридизация	A Обоснование: Задание проверяет знание основных методов создания генетического разнообразия в селекционных программах.	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 500	Какой критерий наиболее важен для оценки эффективности селекционных программ по созданию генетического разнообразия? Какой критерий наиболее важен для оценки эффективности селекционных программ по созданию генетического разнообразия?	уровень генетической изменчивости (генетического разнообразия) в создаваемой популяции или коллекции. Обоснование: Задание проверяет знание критериев оценки эффективности селекционных программ по созданию генетического разнообразия.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 501	Упорядочите методы создания генетического разнообразия в селекционных программах по степени их воздействия на генетическую структуру популяции. Использование генетического материала из природных популяций - a Создание гибридных популяций путем скрещивания различных сортов - b Применение методов мутагенеза для получения новых форм растений - c	bac Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать методы создания генетического разнообразия в селекционных программах по степени их воздействия на генетическую структуру популяции.	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 502	Сопоставьте методы селекции с целями создания генетического разнообразия в селекционных программах. Инбридинг - Увеличение гомозиготности и закрепление желаемых признаков Аутбридинг - Расширение генетического разнообразия и введение новых признаков	Инбридинг - Увеличение гомозиготности и закрепление желаемых признаков Аутбридинг - Расширение генетического разнообразия и введение новых признаков Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять методы селекции с целями создания генетического разнообразия в селекционных программах.	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
3 503	Решите задачу и дайте развернутый ответ Рассчитайте доли генотипов и аллелей для данной популяции и обозначьте правильно доли генотипов и доли аллелей Рассчитайте доли генотипов и аллелей для данной популяции и обозначьте правильно доли генотипов и доли аллелей: АА – 8, Аа – 8, аа – 4.	доли генотипов АА - 0,4, Аа - 0,4, аа - 0,2, доли аллелей А - 0,55 , а - 0,45	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 504	Решите задачу и дайте развернутый ответ. Определите соотношение генотипов и фенотипов в F5. Взяли 4 растения гороха красноцветковых гетерозиготных (Аа) и 1 красноцветковое гомозиготное (АА). Горох – самоопылитель. Определите соотношение генотипов и фенотипов в F5.	В F5, соотношение генотипов будет близко к 1:1 (АА:Аа). При этом, все потомки будут иметь красные цветки	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 505	Решите задачу и дайте развернутый ответ: Определите частоты генотипов в F6 при самоопылении. Исходное растение – гетерозигота Аа. Определите частоты генотипов в F6 при самоопылении.	в F6 ожидаемые частоты генотипов будут следующими: АА - 0.496, Аа - 0.008, аа - 0.496.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 506	Решите задачу и дайте развернутый ответ. Каково будет соотношение генотипов в следующем поколении при условии панмиксии? Две популяции имеют следующие генотипические частоты: первая – 0, 24 АА, 0, 32 Аа и 0, 44 аа; вторая – 0, 33 АА, 0, 14 Аа и 0, 53 аа. Каково будет соотношение генотипов в следующем поколении при условии панмиксии?	В следующем поколении при условии панмиксии, соотношение генотипов в объединенной популяции будет следующим: 0.16 АА, 0.48 Аа, и 0.36 аа.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 507	Решите задачу и дайте развернутый ответ: Какое будет соотношение фенотипов в F5 при условии панмиксии? В один сосуд помещено 10 пар мух дрозофилы из линии с рецессивными коричневыми глазами и 50 пар – из линии дикого типа с доминантными красными глазами. Какое будет соотношение фенотипов в F5 при условии панмиксии? А если исходное соотношение мух – 50 пар с коричневыми глазами и 10 пар дикого типа?	0,96 красноглазых и 0,04 коричневоглазых	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 508	Какой из приведенных параметров выборки следует отнести к элементарным одномерным статистикам? 1. критерий Стьюдента 2. среднее арифметическое значение 3. критерий Фишера 4. хи-квадрат 5. критерий лямбда	2	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 509	Какой буквой греческого алфавита обозначается действие суммирования? 1. альфа 2. бета 3. эта 4. ню 5. сигма	5	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 510	По какой из приведенных формул можно рассчитать вероятность события? X = (xi + x2 + x3 +... xn) / n c2 = a2 + b2 m = (a + b) / 2 P (A) = m / n t = pi - p2 / m 1. первая 2. вторая 3. третья 4. четвертая 5. пятая	4	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 511	Как называется вероятность, которую можно указать до опыта? 1. практически невозможной 2. практически достоверной 3. априорной 4. апостериорной 5. случайной	3	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 512	О чем свидетельствует скошенный график вариационной кривой? 1. о наличии асимметрии 2. о наличии эксцесса 3. о наличии нормального распределения 4. о наличии биномиального распределения 5. о наличии распределения Пуассона	1	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 513	Какие методы селекции наиболее эффективно создают генетическое разнообразие? a. Индивидуальный отбор b. Групповой отбор c. Искусственный мутагенез d. Отдаленная гибридизация e. Полиплоидия	c, e Обоснование: Задание на выбор нескольких методов селекции, которые наиболее эффективно создают генетическое разнообразие	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 514	Какой метод селекции наиболее эффективен для создания генетического разнообразия? a. Индивидуальный отбор b. Групповой отбор c. Искусственный мутагенез d. Отдаленная гибридизация e. Полиплоидия	c Обоснование: Задание на выбор одного метода селекции, наиболее эффективного для создания генетического разнообразия	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 515	Какой метод селекции позволяет наиболее эффективно создавать генетическое разнообразие? Какой метод селекции позволяет наиболее эффективно создавать генетическое разнообразие?	3 Обоснование: Задание на открытый вопрос по методам создания генетического разнообразия	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 516	Упорядочите методы селекции по степени их воздействия на генетическое разнообразие от наибольшего к наименьшему. Индивидуальный отбор - a Отдаленная гибридизация - d Искусственный мутагенез - c Полиплоидия - e Групповой отбор - b	adceb Обоснование: Задание на упорядочивание методов селекции по степени их воздействия на генетическое разнообразие	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 517	Какие методы создания генетического разнообразия растений позволяют изменять генетический материал? A. Индуцированный мутагенез b. Гибридизация c. Полиплоидия d. Трансгенез	A, d Обоснование: Задание на множественный выбор по методам создания генетического разнообразия	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 518	Какой метод создания генетического разнообразия растений позволяет изменять последовательность нуклеотидов в гене? A. Индуцированный мутагенез b. Гибридизация c. Полиплоидия d. Трансгенез	A Обоснование: Задание на одиночный выбор по методам создания генетического разнообразия	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 519	Какой метод создания генетического разнообразия растений позволяет вводить новые гены из других видов растений? Какой метод создания генетического разнообразия растений позволяет вводить новые гены из других видов растений?	Трансгенез Обоснование: Задание на открытый вопрос по методам создания генетического разнообразия	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 520	Упорядочите методы создания генетического разнообразия растений по степени их применения в селекции, начиная с наиболее часто используемого Гибридизация - 2 Полиплоидия - 3 Индуцированный мутагенез - 1 Инверсия хромосом - 5 Трансгенез - 4	23154 Обоснование: Задание на упорядочивание методов создания генетического разнообразия по степени их применения в селекции	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 521	Сопоставьте методы создания генетического разнообразия растений с их характеристиками Индуцированный мутагенез - Получение новых генов из других видов растений Гибридизация - Смешивание генов двух родительских форм Полиплоидия - Увеличение числа хромосом в клетке растения Трансгенез - Изменение последовательности нуклеотидов в гене Инверсия хромосом - Перестановка участков хромосом в пределах одной хромосомы	Индуцированный мутагенез - Получение новых генов из других видов растений Гибридизация - Смешивание генов двух родительских форм Полиплоидия - Увеличение числа хромосом в клетке растения Трансгенез - Изменение последовательности нуклеотидов в гене Инверсия хромосом - Перестановка участков хромосом в пределах одной хромосомы Обоснование: Задание на сопоставление методов создания генетического разнообразия с их характеристиками	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
3 522	Опишите стратегию использования современных биотехнологических методов для создания генетического разнообразия и интродукции гена устойчивости в существующие коммерческие гибриды. Опишите стратегию использования современных биотехнологических методов для создания генетического разнообразия и интродукции гена устойчивости в существующие коммерческие гибриды.	Здесь необходимо применение генной инженерии. Обоснование: Здесь необходимо применение генной инженерии.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П13 Способен организовать технологический процесс производства и хранения семян сельскохозяйственных растений				
3 523	Как вы выстроите контроль на всех этапах — от подготовки поля до послеуборочной доработки? Как вы выстроите контроль на всех этапах — от подготовки поля до послеуборочной доработки?	Организация производства семян гибридов подсолнечника требует строжайшего контроля, так как перекрестное опыление может полностью уничтожить ценность партии. Обоснование: Организация производства семян гибридов подсолнечника требует строжайшего контроля, так как перекрестное опыление может полностью уничтожить ценность партии.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 524	Опишите пошаговый алгоритм организации технологического процесса их доработки и закладки на хранение Опишите пошаговый алгоритм организации технологического процесса их доработки и закладки на хранение, чтобы обеспечить сохранение посевных качеств и предотвратить порчу.	Высокая влажность свежеубранного вороха — критический фактор риска. Главная задача — как можно быстрее снизить влажность до базисных норм (обычно 13-14%) и охладить семена. Обоснование: Высокая влажность свежеубранного вороха — критический фактор риска. Главная задача — как можно быстрее снизить влажность до базисных норм (обычно 13-14%) и охладить семена.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 525	Какие методы используются для улучшения качества семян в технологическом процессе производства семян? Выберите все правильные ответы. a. Использование методов селекции для улучшения качества семян b. Применение агротехнических приемов для улучшения качества семян c. Проведение гибридизации для получения гибридных семян d. Хранение семян в специальных условиях для обеспечения их качества и жизнеспособности	a, b Обоснование: Задание проверяет знание методов, используемых для улучшения качества семян в технологическом процессе.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 526	Какой из перечисленных этапов является наиболее важным при организации технологического процесса производства семян? a. Выбор родительских форм с учетом их генетических характеристик и экологической приспособленности b. Проведение гибридизации для получения гибридных семян c. Проведение искусственного опыления для получения гибридных семян d. Хранение семян в специальных условиях для обеспечения их качества и жизнеспособности	a Обоснование: Задание проверяет знание критериев выбора родительских форм в селекции семян.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 527	Какой из перечисленных этапов является ключевым в технологическом процессе производства семян и требует особого внимания к качеству и подготовке посевного материала? Какой из перечисленных этапов является ключевым в технологическом процессе производства семян и требует особого внимания к качеству и подготовке посевного материала?	3 Обоснование: Задание направлено на проверку знаний о важности подготовки посевного материала в технологическом процессе производства семян.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 528	Расположите этапы технологического процесса производства и хранения семян в правильной последовательности. Отбор и подготовка посевного материала - c Проведение искусственного опыления - d Сбор и хранение семян - e Подбор родительских форм - a Проведение гибридизации - b	cdeab Обоснование: Задание проверяет знание последовательности этапов технологического процесса производства и хранения семян.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 529	Сопоставьте сорта зерновых культур с их основными характеристиками. Сорт пшеницы имеет высокую урожайность, сорт ячменя устойчив к засухе, сорт кукурузы обладает высокой питательной ценностью. Сорт пшеницы - высокая урожайность Сорт ячменя - устойчив к засухе Сорт кукурузы - высокая питательная ценность	Сорт пшеницы - высокая урожайность Сорт ячменя - устойчив к засухе Сорт кукурузы - высокая питательная ценность Обоснование: Сортовые признаки растений определяются генетической информацией и проявляются в определенных условиях среды. Правильные сопоставления позволяют понять, как генетические характеристики влияют на фенотипические проявления.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
3 530	Сопоставьте термины генетического разнообразия с их определениями. Генетическая дивергенция характеризуется наличием различных генотипов в популяции, генетическая гомогенность — однородностью генотипов, генетическая идентичность — полным совпадением генотипов. Генетическая дивергенция - наличие различных генотипов в популяции Генетическая гомогенность - однородность генотипов Генетическая идентичность - полное совпадение генотипов	Генетическая дивергенция - наличие различных генотипов в популяции Генетическая гомогенность - однородность генотипов Генетическая идентичность - полное совпадение генотипов Обоснование: Генетическая дивергенция внутри популяции растений является основой для создания новых сортов и гибридов. Правильное сопоставление позволяет оценить генетическое разнообразие и его влияние на селекцию.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие

3 531	Сопоставьте термины генетики растений с их определениями. Генетический материал включает в себя ДНК и РНК, генетический код определяет последовательность аминокислот в белках, генетический признак проявляется в фенотипе. Генетический материал - включает в себя ДНК и РНК Генетический код - определяет последовательность аминокислот в белках Генетический признак - проявляется в фенотипе	Генетический материал - включает в себя ДНК и РНК Генетический код - определяет последовательность аминокислот в белках Генетический признак - проявляется в фенотипе Обоснование: Генетический материал растений передается по наследству и определяет их биологические свойства. Правильное сопоставление позволяет понять, как генетические факторы влияют на наследование признаков.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
3 532	Какой термин обозначает процесс выбора растений с желаемыми характеристиками для дальнейшего размножения? A. Селекционный процесс b. Селекционный отбор c. Селекционный процесс включает отбор	b Обоснование: Селекционный отбор — это процесс выбора растений с желаемыми характеристиками для дальнейшего размножения. Он является ключевым этапом в селекционном процессе и позволяет улучшить генетические характеристики популяции.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 533	Каковы основные требования к семенному фонду в селекции и семеноводстве? Каковы основные требования к семенному фонду в селекции и семеноводстве?	Семенной фонд должен быть генетически однородным и свободным от патогенов и вредителей. Обоснование: Семенной фонд является основой для размножения и последующего выращивания растений. Генетическая однородность и отсутствие патогенов и вредителей обеспечивают высокое качество семян и устойчивое развитие агроэкосистемы.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 534	Как использование элитных семян влияет на сельскохозяйственное производство? Как использование элитных семян влияет на сельскохозяйственное производство?	Использование элитных семян позволяет повысить урожайность и качество продукции. Обоснование: Элитные семена характеризуются высоким генетическим потенциалом и устойчивостью к болезням и вредителям. Их использование способствует повышению эффективности сельскохозяйственного производства и улучшению качества продукции.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 535	Какие семена являются наиболее ценными в семеноводстве? A. Элитные семена b. Семенной фонд c. Семена первого поколения гибридов d. Семена второго поколения гибридов	a, c Обоснование: Элитные семена и семена первого поколения гибридов являются наиболее ценными в семеноводстве, так как они сохраняют высокие генетические характеристики и обеспечивают стабильные результаты при размножении.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 536	Какие термины из списка являются ключевыми в селекции растений? A. Генетическая гомогенность b. Генетическая дивергенция c. Генетическая идентичность d. Генетическая гомология	b, c Обоснование: Генетическая дивергенция и генетическая идентичность являются важными понятиями в селекции растений.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 537	Какие термины из списка являются ключевыми в селекции растений? A. Селекционный отбор b. Селекционный процесс c. Селекционный процесс включает отбор d. Селекционный отбор включает процесс	a, b Обоснование: Селекционный отбор и селекционный процесс являются ключевыми этапами в селекции растений.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

3 538	Какой термин обозначает семена, полученные от лучших растений в результате селекционного процесса? A. Элитные семена b. Семенной фонд c. Генетический материал	a Обоснование: Элитные семена — это семена, полученные от лучших растений в результате селекционного процесса. Они характеризуются высоким генетическим потенциалом и устойчивостью к болезням и вредителям.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 539	Вспомните классификацию плодов и определите признак, по которому все перечисленные ниже типы плодов, кроме одного, объединены в одну группу. Назовите ЛИШНИЙ среди них плод А) семянка Б) зерновка В) ягода Г) коробочка	В	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 540	Что из перечисленного ниже для плода типа коробочка НЕ характерно? А) сухой Б) содержит много семян В) стенка плода имеет отверстия или трещины Г) зрелые семена располагаются на стенке плода	г	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 541	Назовите плод, который созревает у арбуза и огурца А) ягода Б) тыквина В) померанец Г) яблоко	б	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 542	Проросток вырастает ... А) при живом зародыше Б) только весной В) без влаги Г) при наличии почвы	А	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 543	При каком условии растения имеют возможность размножаться корневыми черенками? А) Если имеется длинный корень б) Если обладают мочковатой корневой системой в) Если на корнях могут развиваться придаточные почки	в	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 544	Выберите НЕ верное утверждение А) Лилии, тюльпаны, нарциссы размножаются корневищами. б) Для размножения крыжовника и смородины часто используют отводки. в) Вегетативными органами размножения у картофеля являются клубни.	а	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 545	Какие плоды относятся к сочным односемянным? А) костянка б) многокостянка в) ягода г) яблоко д) тыквина померанец	а,б	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 546	Какие плоды относятся к сочным многосемянным? А) костянка, многокостянка б) ягода, яблоко, В) тыквина, померанец в) боб, коробочка	б,в	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 547	Какие плоды относятся к сухим многосемянным? А) семянка, орех, зерновка б) боб, коробочка, стручок в) костянка, многокостянка	б	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 548	Установите последовательность для следующих фаз: Фаза набухания - 1 фаза активации - 2 фаза роста зародыша - 3	123,в	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 549	Прочитайте задание и установите соответствие Состояние, при котором завершается цикл развития, характеризующийся стабилизацией физиологических процессов, прекращением накопления сухого вещества в семенах это - зрелость семян Завершение процесса созревания зерна, т. е. сложных процессов синтеза, в результате в зерне формируются белки, жиры, углеводы и другие соединения это - послеуборочное дозревание Состояние, в котором находятся семена после окончания послеуборочного дозревания и выхода из периода покоя это - физиологическая зрелость	Состояние, при котором завершается цикл развития, характеризующийся стабилизацией физиологических процессов, прекращением накопления сухого вещества в семенах это - зрелость семян Завершение процесса созревания зерна, т. е. сложных процессов синтеза, в результате в зерне формируются белки, жиры, углеводы и другие соединения это - послеуборочное дозревание Состояние, в котором находятся семена после окончания послеуборочного дозревания и выхода из периода покоя это - физиологическая зрелость	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
3 550	Прочитайте задание и установите соответствие Покой, который обусловлен тем, что семя имеет водонепроницаемую кожуру с развитой кутикулой и слоем палисадных клеток называется - физический экзогенный покой Покой, который связан с механическим препятствием прорастанию, создаваемым околоплодником или его внутренней частью называется - механический экзогенный покой Покой, который вызывается содержащимися в семенах ингибиторами, которые препятствуют их прорастанию в неблагоприятных условиях называется - химический экзогенный покой Покой, который заключается в недоразвитости зародыша называется - морфологический эндогенный	1 – а; 2 – б; 3 – в; 4 – г.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
3 551	Прочитайте задание и установите соответствие К какой фазе относится следующее описание: в воздушно-сухом состоянии семена поглощают воду с огромной сосущей силой, у пересушенных семян сосущая сила намного больше, что приводит к повреждениям при набухании таких семян - фаза набухания К какой фазе относится следующее описание: что ферменты, витамины, регуляторы роста, содержащиеся в семенах, начинают переходить в физиологически активное состояние - фаза активации К какой фазе относится следующее описание: начинается с роста клеток растяжением, которое происходит за счет увеличения клеточного сока (образование вакуолей), в клетках возрастает и количество цитоплазмы - фаза роста зародыша	1 – а; 2 – б; 3 – в.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
3 552	Дать развернутый ответ на вопрос Максимальная температура – это	верхний предел температуры, при повышении которого задерживается или прекращается прорастание семян	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 553	Дать развернутый ответ на вопрос Минимальная температура – это	нижний предел температуры, при занижении которого семена не прорастают или прорастают медленно	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 554	Дать развернутый ответ на вопрос По какой температуре прорастания у семян сельскохозяйственных растений имеются существенные отличия?	минимальная температура	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 555	Дать развернутый ответ на вопрос Оригинальные семена – это	семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта (селекционером и уполномоченными им лицами)	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 556	Дать развернутый ответ на вопрос Какие клетки НЕ входят в состав пыльцевого зерна цветковых растений?	Репродуктивные	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 557	Дать развернутый ответ на вопрос Назовите структуру цветковых растений, из части которой развивается семенная кожура	стенка завязи пестика	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 558	Дать развернутый ответ на вопрос Семядоля – это ...	листья зародыша	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 559	Дать развернутый ответ на вопрос Что образуется после слияния спермия с ядром центральной клетки?	Эндосперм	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 560	Дать развернутый ответ на вопрос Какую функцию выполняет эндосперм?	накапливает питательные вещества	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 561	Определите правильное утверждение А) Для прививок плодовых культур в садоводстве применяют почки или черенки. б) Часть культурного растения, взятая для прививки, именуется подвоем. в) Привой – это дичок, на ствол которого делается прививка.	а	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 562	Определите последовательность появления в разных странах контрольно-семенных станций Дания и Австро-Венгрия - 1 Швеция, Финляндии, Швейцария - 2 Чехия, Голландия, Россия - 3	123Б,В.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 563	Расположите термины в порядке их применения в селекции растений. Сортовая чистота — это сохранение генетической однородности сорта, гибридная сила — способность гибридов превосходить родительские формы, гетерозис — явление гибридной мощности. Сортовая чистота - a Гибридная сила - b Гетерозис - c	cab Обоснование: Сортовая чистота, гибридная сила и гетерозис являются важными понятиями в селекции растений. Правильная последовательность этих терминов отражает их взаимосвязь и применение в селекционной практике.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 564	Какая температура прорастания имеет наибольший интерес в практике? А) оптимальная температура б) максимальная температура в) минимальная температура	в	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 565	Какой промежуток времени характерен для второго этапа развития семеноводства? А) 1932–1937 гг. б) 1935 – 1940 гг. в) 1942 – 1947 гг.	а	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 566	Какой промежуток времени характерен для третьего этапа развития семеноводства? А) 1932–1937 гг. б) 1938 – 1960 гг. в) 1942 – 1947 гг.	б	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 567	Какой промежуток времени характерен для четвертого этапа развития семеноводства? А) 1961 - 1970 гг. б) 1938 – 1960 гг. в) 1960 – 1976 гг.	в	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 568	Какой промежуток времени характерен для пятого этапа развития семеноводства? А) 1961 - 1970 гг. б) 1976 – 1985 гг. в) 1960 – 1976 гг.	б	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 569	Какой промежуток времени характерен для шестого этапа развития семеноводства? А) 1985 – 1991 гг. б) 1976 – 1985 гг. в) 1980 – 1986 гг.	а	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 570	Какой промежуток времени характерен для седьмого этапа развития семеноводства? А) 1985 – 1991 гг. б) 1996 – 2005 гг. в) 1991 – 2007 гг.	в	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 571	С какого года берет начало восьмой этап развития семеноводства? А) с 2007 г. б) с 2009 г. в) с 2010 г.	а	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 572	Какие плоды относятся к сочным односемянным? А) костянка б) многокостянка в) ягода г) яблоко д) тыквина померанец	а,б	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 573	Какие плоды относятся к сочным многосемянным? А) костянка, многокостянка б) ягода, яблоко, В) тыквина, померанец в) боб, коробочка	б, в	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 574	Какие плоды относятся к сухим односемянным? А) семянка б) орех в) зерновка г) боб д) коробочка е) стручок ж) костянка з) многокостянка	а, б, в	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 575	Какие плоды относятся к сухим многосемянным? А) семянка, орех, зерновка б) боб, коробочка, стручок в) костянка, многокостянка	б	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 576	Какие условия необходимы для прорастания семян? А) влага б) кислород в) температура г) удобрения д) протравливатели	а, б, в	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 577	Установите последовательность для следующих фаз: Фаза набухания - 1 фаза активации - 2 фаза роста зародыша - 3	123б,в	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 578	Установите последовательность следующих событий Открытие Д.Л. Рудзинским создал первой государственной селекционной станции при МСХИ - 1 первый этап развития семеноводства - 2	12б	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 579	Прочитайте задание и установите соответствие Покой, который обусловлен тем, что семя имеет водонепроницаемую кожуру с развитой кутикулой и слоем палисадных клеток это - физический экзогенный покой Покой, который связан с механическим препятствием прорастанию, создаваемым околоплодником или его внутренней частью это - механический экзогенный покой Покой, который вызывается содержащимися в семенах ингибиторами, которые препятствуют их прорастанию в неблагоприятных условиях называется это - химический экзогенный покой Покой, который заключается в недоразвитости зародыша называется - это морфологический эндогенный	1 – а; 2 – б; 3 – в; 4 – г.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
3 580	Прочитайте задание и установите соответствие Метод грунтового контроля, при помощи которого устанавливают подлинность сорта при специальном посеве и наблюдении в течение вегетации это - полевой метод Метод определения подлинности семян и установления их сортовой чистоты по внешним и внутренним признакам это - лабораторный метод Способ апробации посевов, который отличается у разных культур и сортов и является основным при установлении сортовой чистоты это - лабораторно-полевой метод	1 – а; 2 – б; 3 – в.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
3 581	К каким фазам относятся следующие описания: В воздушно-сухом состоянии семена поглощают воду с огромной сосущей силой - фаза набухания Ферменты, витамины, регуляторы роста, содержащиеся в семенах, начинают переходить в физиологически активное состояние - фаза активации Начинается с роста клеток растяжением, которое происходит за счет увеличения клеточного сока - фаза роста зародыша	В воздушно-сухом состоянии семена поглощают воду с огромной сосущей силой - фаза набухания Ферменты, витамины, регуляторы роста, содержащиеся в семенах, начинают переходить в физиологически активное состояние - фаза активации Начинается с роста клеток растяжением, которое происходит за счет увеличения клеточного сока - фаза роста зародыша	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
3 582	Дать развернутый ответ на вопрос Саженец – это	молодое древесное растение, которое выращивают из семян или черенков с целью воспроизводства кустарников и деревьев	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 583	Дать развернутый ответ на вопрос Собственно семена – это	созревший семязачаток, состоящий из зародыша, питательной ткани и семенной кожуры	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 584	Дать развернутый ответ на вопрос Максимальная температура – это	верхний предел температуры, при повышении которого задерживается или прекращается прорастание семян	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 585	Дать развернутый ответ на вопрос По какой температуре прорастания у семян сельскохозяйственных растений имеются существенные отличия?	минимальная температура	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 586	Дать развернутый ответ на вопрос Оригинальные семена – это	семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта (селекционером и уполномоченными им лицами)	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 587	Дать развернутый ответ на вопрос Минимальная температура – это	нижний предел температуры, при занижении которого семена не прорастают или прорастают медленно	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 588	Какие методы используются в семеноводстве для обеспечения качества посевного материала? a. Отбор и выращивание высококачественного посевного материала b. Агротехнические мероприятия c. Контроль качества семян d. Гибридизация	a, c Обоснование: Семеноводство включает в себя методы отбора, выращивания и размножения высококачественного посевного материала, а также контроль качества семян.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 589	Какие этапы включает в себя семеноводство для обеспечения качества посевного материала? a. Отбор и выращивание высококачественного посевного материала b. Агротехнические мероприятия c. Контроль качества семян d. Гибридизация	a, c Обоснование: Семеноводство включает в себя методы отбора, выращивания и размножения высококачественного посевного материала, а также контроль качества семян.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 590	Какие действия выполняются в семеноводстве для обеспечения качества посевного материала? a. Отбор и выращивание высококачественного посевного материала b. Агротехнические мероприятия c. Контроль качества семян d. Гибридизация	a, c Обоснование: Семеноводство включает в себя методы отбора, выращивания и размножения высококачественного посевного материала, а также контроль качества семян.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 591	Какая дисциплина изучает структуру, функции и развитие семян, а также их роль в воспроизводстве растений? a. Семеноведение b. Агротехника c. Селекция	a Обоснование: Семеноведение изучает структуру, функции и развитие семян, а также их роль в воспроизводстве растений.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 592	Какая дисциплина занимается выращиванием и размножением высококачественного посевного материала? a. Семеноводство b. Агрохимия c. Агрометеорология	c Обоснование: Семеноводство занимается выращиванием и размножением высококачественного посевного материала.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 593	Что является основным материалом для посева и воспроизводства сельскохозяйственных культур? A. Семена b. Сорт c. Гибрид	a Обоснование: Семена являются основным материалом для посева и воспроизводства сельскохозяйственных культур.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 594	Что является основой для воспроизводства и поддержания сортовых и посевных качеств сельскохозяйственных культур? Что является основой для воспроизводства и поддержания сортовых и посевных качеств сельскохозяйственных культур?	семенной фонд Обоснование: Семенной фонд является основой для воспроизводства и поддержания сортовых и посевных качеств сельскохозяйственных культур.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 595	Какой метод селекции позволяет создавать новые сорта и гибриды с улучшенными характеристиками? Какой метод селекции позволяет создавать новые сорта и гибриды с улучшенными характеристиками?	гибридизация Обоснование: Гибридизация является важным методом селекции, позволяющим создавать новые сорта и гибриды с улучшенными характеристиками.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 596	Что необходимо для обеспечения соответствия посевного материала установленным стандартам и требованиям? Что необходимо для обеспечения соответствия посевного материала установленным стандартам и требованиям?	сортовой контроль Обоснование: Сортовой контроль необходим для обеспечения соответствия посевного материала установленным стандартам и требованиям.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 597	Определите правильную последовательность процедур при анализе качества семян зерновых культур Определение чистоты семян - a определение всхожести семян - b определение влажности семян - c	cab Обоснование: При проведении анализа качества семян зерновых культур необходимо соблюдать определенную последовательность процедур для получения достоверных результатов.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 598	Перечислите правильную последовательность процедур анализа качества семян зерновых культур Определение всхожести семян - a определение чистоты семян - b определение влажности семян - c	cba Обоснование: Последовательность процедур анализа качества семян зерновых культур влияет на точность и надежность полученных данных.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 599	Укажите правильную последовательность процедур анализа качества семян зерновых культур Определение всхожести семян - a определение чистоты семян - b определение влажности семян - c	cba Обоснование: Для обеспечения точности анализа качества семян зерновых культур необходимо соблюдать правильную последовательность процедур.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 600	Укажите оптимальные сроки посева для указанных зерновых культур Пшеница - май-июнь Ячмень - апрель-май Овес - апрель-три недели мая	Пшеница - май-июнь Ячмень - апрель-май Овес - апрель-три недели мая Обоснование: Сроки посева и уборки семян различных культур имеют свои особенности, зависящие от климатических условий и биологических характеристик растений.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
3 601	Определите оптимальные условия хранения семян указанных зерновых культур Пшеница - влажность до 14%, температура 5-10°C Ячмень - влажность до 13%, температура 5-10°C Овес - влажность до 12%, температура 5-10°C	Пшеница - влажность до 14%, температура 5-10°C Ячмень - влажность до 13%, температура 5-10°C Овес - влажность до 12%, температура 5-10°C Обоснование: При хранении семян зерновых культур важно учитывать их влажность и температуру окружающей среды для предотвращения порчи семян.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
3 602	Определите оптимальные сроки уборки зерновых культур Пшеница - начало восковой спелости Ячмень - полная спелость Овес - начало восковой спелости	Пшеница - начало восковой спелости Ячмень - полная спелость Овес - начало восковой спелости Обоснование: Семена зерновых культур различаются по срокам созревания и уборке, что влияет на технологию уборки и качество урожая.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
3 603	Какие условия хранения необходимы для семян гороха и сои? a. Горох требует хранения в сухом и прохладном месте. b. Соя требует хранения в прохладном и сухом месте с контролем влажности. c. Лён требует хранения в сухом и теплом месте.	a, b Обоснование: Семена различных культур имеют разные требования к условиям хранения. Правильное определение условий хранения важно для сохранения качества семян.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 604	Какие процессы улучшают посевные качества семян кукурузы и льна? a. Калибровка семян кукурузы улучшает их посевные качества. b. Калибровка семян пшеницы ухудшает их посевные качества. c. Сортировка семян льна улучшает их посевные качества.	a, c Обоснование: Семена различных культур имеют разные требования к калибровке и сортировке. Правильная калибровка и сортировка улучшают посевные качества семян.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

3 605	Какие процессы улучшают посевные качества семян сои и льна? a. Обработка семян кукурузы химическими веществами улучшает их посевные качества. b. Обработка семян сои химическими веществами улучшает их посевные качества. c. Обработка семян льна химическими веществами ухудшает их посевные качества.	b, c Обоснование: Семена различных культур имеют разные требования к обработке химическими веществами. Правильная обработка химическими веществами улучшает посевные качества семян.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 606	Какой процесс улучшает посевные качества семян? a. Калибровка семян b. Сортировка семян c. Обработка семян химическими веществами	a Обоснование: Семена, прошедшие калибровку, имеют более однородный размер и форму, что улучшает их посевные качества.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 607	Какой процесс улучшает качество посева, удаляя дефектные семена? a. Калибровка семян b. Сортировка семян c. Обработка семян химическими веществами	b Обоснование: Сортировка семян позволяет удалить дефектные и некачественные семена, улучшая качество посева.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 608	Какой процесс улучшает равномерность посева и всхожесть семян? a. Калибровка семян b. Сортировка семян c. Обработка семян химическими веществами	a Обоснование: Калибровка семян позволяет разделить их по размеру и форме, что улучшает равномерность посева и всхожесть.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 609	Каковы основные условия хранения семян? Каковы основные условия хранения семян?	Семена должны храниться в сухом и прохладном месте для сохранения их качества. Обоснование: Условия хранения семян влияют на их качество и всхожесть. Правильное хранение обеспечивает сохранение семенных качеств.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 610	Какая подготовка семян необходима перед посевом? Какая подготовка семян необходима перед посевом?	Семена должны быть очищены от примесей и мусора перед посевом для обеспечения равномерного всхода. Обоснование: Очистка семян от примесей улучшает качество посева и повышает всхожесть. Это важный этап подготовки семян к посеву.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 611	Каким образом можно оценить качество семян перед посевом? Каким образом можно оценить качество семян перед посевом?	Семена должны быть протестированы на всхожесть и жизнеспособность перед посевом для обеспечения высокого урожая. Обоснование: Тестирование семян на всхожесть и жизнеспособность позволяет выбрать наиболее качественные семена для посева, что способствует повышению урожайности.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 612	Расположите в правильной последовательности операции анализа семян. Определение чистоты семян - a Определение всхожести семян - b Определение влажности семян - c	cab Обоснование: Последовательность операций при анализе семян должна быть правильной для обеспечения точности результатов.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 613	Определите правильную последовательность операций при оценке качества семян. Определение всхожести семян - a Определение энергии прорастания семян - b Определение жизнеспособности семян - c	cba Обоснование: Правильная последовательность операций важна для объективной оценки качества семян.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 614	Расположите в правильной последовательности операции анализа семян на содержание примесей и влаги. Определение содержания примесей в семенах - a Определение содержания влаги в семенах - b Определение содержания жизнеспособных семян - c	bac Обоснование: Последовательность операций при анализе семян должна учитывать влияние влажности и примесей на результаты.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 615	Сопоставьте сорта пшеницы с их характеристиками. Пшеница твердая - Твердая пшеница характеризуется высокой стекловидностью и высокой натурой зерна. Пшеница мягкая - Мягкая пшеница отличается низкой стекловидностью и низкой натурой зерна. Пшеница двузерновая - Двузерновая пшеница имеет низкую стекловидность и низкую натуру зерна.	Пшеница твердая - Твердая пшеница характеризуется высокой стекловидностью и высокой натурой зерна. Пшеница мягкая - Мягкая пшеница отличается низкой стекловидностью и низкой натурой зерна. Пшеница двузерновая - Двузерновая пшеница имеет низкую стекловидность и низкую натуру зерна. Обоснование: Сортовые признаки и их характеристики для семян пшеницы должны быть правильно идентифицированы.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
3 616	Сопоставьте культуры с их сроками и условиями хранения семян. Горох - Горох имеет длительный срок хранения при оптимальных условиях. Соя - Соя требует особых условий хранения из-за чувствительности к влажности. Лён - Лён имеет короткий срок хранения и требует особых условий.	Горох - Горох имеет длительный срок хранения при оптимальных условиях. Соя - Соя требует особых условий хранения из-за чувствительности к влажности. Лён - Лён имеет короткий срок хранения и требует особых условий. Обоснование: Семена различных культур имеют разные сроки хранения и условия хранения. Правильная идентификация необходима для обеспечения качества семян.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие

3 617	Сопоставьте сорта кукурузы с их характеристиками. Кукуруза сахарная - Сахарная кукуруза имеет высокий процент сахара и используется для потребления в свежем виде. Кукуруза кормовая - Кормовая кукуруза используется для кормления животных и имеет высокий процент крахмала. Кукуруза силосная - Силосная кукуруза используется для приготовления силоса и имеет высокий процент клетчатки.	Кукуруза сахарная - Сахарная кукуруза имеет высокий процент сахара и используется для потребления в свежем виде. Кукуруза кормовая - Кормовая кукуруза используется для кормления животных и имеет высокий процент крахмала. Кукуруза силосная - Силосная кукуруза используется для приготовления силоса и имеет высокий процент клетчатки. Обоснование: Знание особенностей сортов и их характеристик важно для правильного выбора семян при посеве.	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П14 Способен выполнять молекулярно-генетический анализ биологического материала сельскохозяйственных растений				
3 618	Опишите пошаговый алгоритм проведения молекулярно-генетического анализа для идентификации и подтверждения наличия в геноме растения конкретного гена устойчивости Опишите пошаговый алгоритм проведения молекулярно-генетического анализа для идентификации и подтверждения наличия в геноме растения конкретного гена устойчивости	Для выполнения этой задачи я бы выбрал метод полимеразной цепной реакции (ПЦР) с последующим анализом продуктов амплификации. Обоснование: Для выполнения этой задачи я бы выбрал метод полимеразной цепной реакции (ПЦР) с последующим анализом продуктов амплификации.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 619	Опишите стратегию исследования, начиная от создания популяции для анализа до идентификации молекулярных маркеров, сцепленных с этим признаком. Опишите стратегию вашего исследования, начиная от создания популяции для анализа до идентификации молекулярных маркеров, сцепленных с этим признаком.	Это классическая задача по картированию количественного признака (QTL - Quantitative Trait Loci). Обоснование: Это классическая задача по картированию количественного признака (QTL - Quantitative Trait Loci).	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 620	Какое изменение генетического материала относится к геномным мутациям? 1. Замена одного нуклеотида на другой в кодирующем гене 2. Утрата участка хромосомы (делеция) 3. Кратное увеличение числа хромосомных наборов (полиплоидия) 4. Перенос фрагмента одной хромосомы на негомологичную	3	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 621	Какой фермент непосредственно сшивает (лигирует) фосфодиэфирные связи при репарации ДНК? 1. ДНК-полимераза 2. ДНК-лигаза 3. Эндонуклеаза 4. Геликаза	3	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 622	Какие из перечисленных характеристик свойственны мутациям? 1. Всегда приводят к изменению фенотипа 2. Носят ненаправленный (случайный) характер 3. Наследуются в ряду поколений (если возникли в половых клетках) 4. Возникают с высокой частотой (более 10^{-2} на ген за поколение) 5. Могут возникать под действием внешних и внутренних факторов	2, 3, 5	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 623	Какие механизмы репарации ДНК активны у эукариот? 1. Эксцизионная репарация оснований (BER) 2. Негомологичное соединение концов (NHEJ) 3. Репарация ошибочно спаренных оснований (MMR) 4. Только световая реактивация (фоторепарация) 5. Репарация, зависимая от репликации (пострепликативная)	1, 3, 5	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 624	Установите правильную последовательность этапов эксцизионной репарации нуклеотидов (NER) : Синтез нового участка ДНК ДНК-полимеразой по матрице неповреждённой цепи - 1 Узнавание повреждения (например, тиминового димера) белковым комплексом - 2 Сшивание вновь синтезированного фрагмента с исходной цепью ДНК-лигазой - 3 Вырезание повреждённого олигонуклеотида эндонуклеазами - 4	2413	ПК-П14	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 625	Расположите события при образовании хромосомной перестройки типа делеции в правильном хронологическом порядке: Образование двухцентромерной хромосомы или ацентрического фрагмента - 1 Двойной разрыв в хроматиде - 2 Утрата фрагмента при последующем делении клетки - 3 Соединение концов двух соседних участков той же хромосомы без центрального фрагмента - 4	2143	ПК-П14	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 626	Установите соответствие между типом хромосомной мутации и её описанием. Делеция - Удвоение участка хромосомы Дупликация - Поворот участка хромосомы на 180° Инверсия - Утрата участка хромосомы Транслокация - Перенос участка на негомологичную хромосому	Делеция - Утрата участка хромосомы Дупликация - Удвоение участка хромосомы Инверсия - Поворот участка хромосомы на 180° Транслокация - Перенос участка на негомологичную хромосому	ПК-П14	Прочитайте задание и установите соответствие

3 627	Установите соответствие между типом репарации и типом повреждения ДНК, которое она преимущественно исправляет. Эксцизионная репарация оснований (BER) - Ошибки спаривания (например, G–T) Эксцизионная репарация нуклеотидов (NER) - Дезаминирование цитозина, образование урацила Репарация ошибочно спаренных оснований (MMR) - Тиминовые димеры, образующиеся под действием УФ Пострепликативная репарация (SOS) - Двухцепочечные разрывы или повреждения, блокирующие репликацию	Эксцизионная репарация оснований (BER) - Дезаминирование цитозина, образование урацила Эксцизионная репарация нуклеотидов (NER) - Тиминовые димеры, образующиеся под действием УФ Репарация ошибочно спаренных оснований (MMR) - Ошибки спаривания (например, G–T) Пострепликативная репарация (SOS) - Двухцепочечные разрывы или повреждения, блокирующие репликацию	ПК-П14	Прочитайте задание и установите соответствие
3 628	Дайте определение мутагенам и приведите по одному примеру физического, химического и биологического мутагена. Дайте определение мутагенам и приведите по одному примеру физического, химического и биологического мутагена.	Мутагены – факторы, вызывающие стойкие изменения в генетическом материале. Примеры: физический – ионизирующее излучение (разрывает цепи ДНК); химический – азотистая кислота (дезаминирует основания); биологический – транспозоны (встраиваются в геном).)	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 629	Опишите последовательность событий репарации ошибочно спаренных оснований (mismatch repair, MMR) у бактерий. Опишите последовательность событий репарации ошибочно спаренных оснований (mismatch repair, MMR) у бактерий.	Белок MutS узнаёт ошибку спаривания (например, G–T). 2) MutL рекрутируется, а MutH разрезает дочернюю цепь по метилированному участку (у бактерий материнская цепь метилирована, дочерняя – нет). 3) Эндонуклеаза вырезает участок дочерней цепи с ошибкой. 4) ДНК-полимераза синтезирует правильную последовательность по матрице материнской цепи. 5) Лигаза сшивает концы. Участвуют: MutS, MutL, MutH, геликаза, экзонуклеаза, ДНК-полимераза III, лигаза.)	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 630	Какая особенность характерна для организации генома прокариот в отличие от эукариот? 1. Наличие интронов в составе генов 2. Линейные хромосомы с теломерами 3. Оперонная структура транскрипционных единиц 4. Упаковка ДНК с помощью гистонов	3	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 631	Какая из перечисленных структур не встречается в геноме эукариот? 1. Повторяющиеся последовательности ДНК 2. Псевдогены 3. Плазмиды как автономные репликоны 4. Энхансеры и сайленсеры	3	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 632	Какие признаки характерны для генома прокариот? 1. Большое количество повторяющейся ДНК (до 50%) 2. Гены организованы в опероны 3. Отсутствие интронов в большинстве генов 4. Присутствие гистоновых белков 5. Кольцевая молекула ДНК (у большинства) 6. Наличие теломер на концах хромосом	2, 3, 5	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 633	Какие элементы являются характерными для генома эукариот? 1. Наличие интронов в структурных генах 2. Полицистронная транскрипция (один промотор на несколько генов) 3. Значительная доля некодирующей ДНК 4. Отсутствие повторяющихся последовательностей 5. Хромосомы линейные, с теломерами 6. Гены обычно не имеют промоторов	1, 3, 5	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 634	Установите правильную последовательность уровней компактизации ДНК в хромосоме эукариот от наименее упакованного к наиболее упакованному: Хроматиновая фибрилла толщиной 30 нм - 1 Двухцепочечная молекула ДНК (2 нм) - 2 Метафазная хромосома (700 нм) - 3 Нуклеосома (11 нм) - 4	2413	ПК-П14	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 635	Расположите структурные элементы классического оперона прокариот в порядке их расположения на ДНК (от промотора к терминатору): Структурные гены (последовательность) - 1 Промотор - 2 Терминатор - 3 Оператор - 4	2413	ПК-П14	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 636	Установите соответствие между типом организма и характеристикой его генома. Прокариоты - Большое количество некодирующих последовательностей (интроны, повторы) Эукариоты - Большинство генов не содержат интронов Бактерии - ДНК организована в виде нуклеоида, не отделённого мембраной Ядерные эукариоты - Имеются гистоны, формирующие нуклеосомы Митохондрии и хлоропласты - Кольцевая молекула ДНК, сходная с бактериальной	Прокариоты - ДНК организована в виде нуклеоида, не отделённого мембраной Эукариоты - Большое количество некодирующих последовательностей (интроны, повторы) Бактерии - Большинство генов не содержат интронов Ядерные эукариоты - Имеются гистоны, формирующие нуклеосомы Митохондрии и хлоропласты - Кольцевая молекула ДНК, сходная с бактериальной	ПК-П14	Прочитайте задание и установите соответствие
3 637	Установите соответствие между уровнем организации хроматина и его размером или структурной единицей. Голая ДНК - 11 нм, ДНК намотана на октамер гистонов Нуклеосома - 30 нм, фибрилла из нуклеосом 30-нм фибрилла - 2 нм, двухцепочечная спираль Петлевой домен - ~300 нм, петли хроматина Метафазная хромосома - ~700 нм, максимально компактизованная	Голая ДНК - 2 нм, двухцепочечная спираль Нуклеосома - 11 нм, ДНК намотана на октамер гистонов 30-нм фибрилла - 30 нм, фибрилла из нуклеосом Петлевой домен - ~300 нм, петли хроматина Метафазная хромосома - ~700 нм, максимально компактизованная	ПК-П14	Прочитайте задание и установите соответствие
3 638	Сравните организацию генома прокариот и эукариот по следующим критериям: форма и количество хромосом, наличие и доля некодирующей ДНК, наличие интронов и сплайсинга, организация транскрипционных единиц (опероны или моноцистронность), механизмы упаковки ДНК. Сравните организацию генома прокариот и эукариот по следующим критериям: форма и количество хромосом, наличие и доля некодирующей ДНК, наличие интронов и сплайсинга, организация транскрипционных единиц (опероны или моноцистронность), механизмы упаковки ДНК.	Прокариоты – обычно одна кольцевая хромосома, мало некодирующей ДНК, интроны отсутствуют, оперонная организация (полицистронная), упаковка без гистонов (нуклеоид). Эукариоты – несколько линейных хромосом, большая доля некодирующей ДНК (повторы, интроны, регуляторные области), интроны есть, сплайсинг, моноцистронная транскрипция, упаковка с гистонами (нуклеосомы и далее хроматин).)	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 639	Объясните, что такое «C-value paradox» (парадокс количества ДНК). Приведите примеры и укажите, как современная геномика объясняет это явление с точки зрения организации генома эукариот. Объясните, что такое «C-value paradox» (парадокс количества ДНК). Приведите примеры и укажите, как современная геномика объясняет это явление с точки зрения организации генома эукариот.	C-value – количество ДНК на гаплоидный геном. Парадокс заключается в том, что сложность организма не коррелирует с размером генома (например, у некоторых растений и амфибий ДНК больше, чем у человека). Объяснение: у эукариот большая часть ДНК – некодирующая (повторы, транспозоны, интроны, псевдогены), которые не влияют на количество генов. Также геном может быть увеличен за счёт полиплоидизации и амплификации повторов.)	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 640	Какие типы мутаций могут существенно повлиять на функцию белка? a. Субституционная мутация, изменяющая функцию белка b. Инделевая мутация, приводящая к сдвигу рамки считывания c. Делеционная мутация, не влияющая на функцию белка	a, b Обоснование: Опишите типы мутаций и их влияние на организм.	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 641	Какие типы нуклеиновых кислот участвуют в синтезе белка? a. ДНК, хранящая генетическую информацию b. РНК, участвующая в синтезе белка c. тРНК, переносящая аминокислоты к рибосомам	a, b Обоснование: Опишите типы нуклеиновых кислот и их функции.	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 642	Какие методы генной инженерии наиболее широко применяются в современной биологии? a. Перенос генов посредством плазмид, используемый для создания трансгенных организмов b. Перенос генов посредством вирусов, используемый для создания вакцин c. Перенос генов посредством бактерий, используемый для создания антибиотиков	a, b Обоснование: Опишите методы генной инженерии и их применение.	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 643	Что такое репликация ДНК? a. Процесс удвоения ДНК b. Процесс транскрипции ДНК c. Процесс трансляции мРНК	a Обоснование: Опишите, что такое репликация ДНК.	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 644	Что такое гомологичная рекомбинация? a. Процесс обмена участками между гомологичными хромосомами b. Процесс обмена участками между негомологичными хромосомами c. Процесс переноса генов между бактериями	a Обоснование: Опишите, что такое гомологичная рекомбинация.	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 645	Что такое секвенирование ДНК? a. Процесс определения последовательности нуклеотидов в ДНК b. Процесс удвоения ДНК c. Процесс переноса генов в клетки	a Обоснование: Опишите, что такое секвенирование ДНК.	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3 646	Какую роль играет гомологичная рекомбинация в поддержании генетической стабильности клеток? Какую роль играет гомологичная рекомбинация в поддержании генетической стабильности клеток?	Гомологичная рекомбинация является важным механизмом поддержания генетической стабильности в клетках. Обоснование: Объясните роль гомологичной рекомбинации в поддержании генетической стабильности клеток.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 647	Как РНК-полимераза участвует в процессе транскрипции? Как РНК-полимераза участвует в процессе транскрипции?	РНК-полимераза распознает промотор и инициирует транскрипцию гена. Обоснование: Опишите роль РНК-полимеразы в процессе транскрипции.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 648	Какую роль играют плазмиды в генной инженерии? Какую роль играют плазмиды в генной инженерии?	Плазмиды используются в генной инженерии для переноса генов в клетки. Обоснование: Опишите роль плазмид в генной инженерии.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 649	Расположите процессы, происходящие в клетке, в хронологическом порядке Репликация ДНК - a Транскрипция ДНК - b Трансляция мРНК - c	cab Обоснование: Расположите процессы, происходящие в клетке, в хронологическом порядке	ПК-П14	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 650	Расположите методы генетического анализа в порядке их применения Гомологичная рекомбинация - a Кроссинговер - b Секвенирование ДНК - c	cba Обоснование: Расположите методы генетического анализа в порядке их применения	ПК-П14	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 651	Расположите методы генной инженерии в порядке их возникновения Перенос генов посредством вирусов - a Перенос генов посредством плазмид - b Перенос генов посредством бактерий - c	bac Обоснование: Расположите методы генной инженерии в порядке их возникновения	ПК-П14	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

3 652	Сопоставьте гены и их функции в процессе транскрипции и трансляции Гены, кодирующие рРНК - Синтез рРНК Гены, кодирующие тРНК - Синтез тРНК Гены, кодирующие мРНК - Синтез мРНК	Гены, кодирующие рРНК - Синтез рРНК Гены, кодирующие тРНК - Синтез тРНК Гены, кодирующие мРНК - Синтез мРНК Обоснование: Сопоставьте гены и их функции в процессе транскрипции и трансляции	ПК-П14	Прочитайте задание и установите соответствие
3 653	Сопоставьте типы нуклеиновых кислот и их функции в клетке ДНК - Хранение генетической информации РНК - Участие в синтезе белка тРНК - Транспорт аминокислот к рибосомам	ДНК - Хранение генетической информации РНК - Участие в синтезе белка тРНК - Транспорт аминокислот к рибосомам Обоснование: Сопоставьте типы нуклеиновых кислот и их функции в клетке	ПК-П14	Прочитайте задание и установите соответствие
3 654	Сопоставьте типы мутаций и их последствия для организма Субституционная мутация - Замена одного нуклеотида Инделевая мутация - Удаление одного нуклеотида Делеционная мутация - Удаление нескольких нуклеотидов	Субституционная мутация - Замена одного нуклеотида Инделевая мутация - Удаление одного нуклеотида Делеционная мутация - Удаление нескольких нуклеотидов Обоснование: Сопоставьте типы мутаций и их последствия для организма	ПК-П14	Прочитайте задание и установите соответствие
3 655	Какие методы молекулярно-генетического анализа применяются для изучения генетического разнообразия в популяциях растений? a. Полимеразная цепная реакция b. Секвенирование ДНК c. Гибридизация ДНК d. Электрофорез ДНК	a, b Обоснование: Задание проверяет знание методов молекулярно-генетического анализа и их применения в агрономии. Требуется выбрать несколько правильных ответов.	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3 656	Какой метод молекулярно-генетического анализа используется для обнаружения специфических последовательностей ДНК в биоматериале растений? a. Полимеразная цепная реакция b. Секвенирование ДНК c. Гибридизация ДНК d. Электрофорез ДНК	a Обоснование: Задание проверяет знание методов молекулярно-генетического анализа и их применения в агрономии.	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

3 657	Какой метод молекулярно-генетического анализа используется для выявления генетических различий между сортами растений? Какой метод молекулярно-генетического анализа используется для выявления генетических различий между сортами растений?	метод молекулярных маркеров, в частности — методы, основанные на полимеразной цепной реакции (ПЦР). Наиболее популярным вариантом этого метода является RAPD Обоснование: Задание проверяет знание методов молекулярно-генетического анализа и их применения в агрономии.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 658	Укажите правильную последовательность этапов молекулярно-генетического анализа биологического материала растений. Выделение ДНК из биологического материала растений - e Амплификация фрагментов ДНК с помощью ПЦР - a Электрофорез фрагментов ДНК в геле - b Анализ фрагментов ДНК с помощью блот-гибридизации - c Интерпретация результатов анализа - d	eabcd Обоснование: Задание проверяет знание последовательности этапов молекулярно-генетического анализа биологического материала растений.	ПК-П14	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3 659	Сопоставьте методы молекулярно-генетического анализа с их применением в агрономии. Полимеразная цепная реакция - Для выявления генетических маркеров в сортах растений Секвенирование ДНК - Для определения последовательности нуклеотидов в генах растений	Полимеразная цепная реакция - Для выявления генетических маркеров в сортах растений Секвенирование ДНК - Для определения последовательности нуклеотидов в генах растений Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять методы молекулярно-генетического анализа с их применением в агрономии.	ПК-П14	Прочитайте задание и установите соответствие